

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



А.С. Будагов

(подпись)

«10» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый анализ»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)


старший преподаватель  15.05.2020 Е. В. Литвиненко
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 81
«15» мая 2020 г, протокол № 11


Заведующий кафедрой № 81

проф., д.э.н., проф.  15.05.2020 В.М. Власова
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(04)

доц., к.э.н., доц.  15.05.2020 Н.А. Иванова
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  15.05.2020 Л.Г. Фетисова
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Финансовый анализ» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой №81

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»,

ОПК-3 «способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обоснованием методологической базы и методических подходов исследования хозяйственных процессов о финансовом положении предприятия и финансовых результатах его деятельности; раскрытие особенностей методики анализа различных аспектов финансовой деятельности предприятия; методологическая и информационная поддержка процесса разработки вариантов управленческих решений в сфере финансов современного предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины «Финансовый анализ» строится исходя из уровня базовой профессиональной подготовки экономистов в области финансирования и кредитования. Целью изучения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков в области основных категорий и методов финансового анализа. В условиях рынка обоснованность решений финансового характера становится жизненно необходимой. Принятию всякого решения финансового характера предшествуют аналитические расчеты, являющейся одной из важнейших составных частей грамотного управления финансами. Изучение дисциплины позволит усвоить основные приемы, методы и методики проведения финансового и инвестиционного анализа, являющиеся основой разработки управленческих решений финансового характера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающегося должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации;

уметь – планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;

владеть навыками – способами установления контактов и поддержания взаимодействия;

иметь опыт деятельности – технологиями организации процесса самообразования.

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать – основные понятия и инструменты теории финансового анализа;

уметь – осуществлять поиск информации по полученному заданию;

владеть навыками – сбора и обработки исходной информации;

иметь опыт деятельности - использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах.

ОПК-3 «способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы»:

знать – содержание и аналитическую ценность основных финансовых отчетов;

уметь – рассчитывать на основе типовых методик и действующих рекомендаций базовые показатели, характеризующие ликвидность, финансовую устойчивость и деловую активность компании;

владеть навыками – использования современных методик выбора и расчета ключевых показателей эффективности;

иметь опыт деятельности – оценивать эффективность оборота капитала предприятия, формирования источников финансирования и инвестирования средств в доходобразующие активы, а также выявления его экономической жизнеспособности.

ПК-1 «способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – методы построения финансовых моделей;

уметь – выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения;

владеть навыками – владеть методами перспективного (прогнозного) анализа;

иметь опыт деятельности – составления аналитических записок (обзоров), формировать выводы и рекомендации по данным выполненных аналитических расчетов.

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

знать – основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовое состояние компании;

уметь – представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации;

владеть навыками – самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировки выводов и рекомендаций;

иметь опыт деятельности - интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономика. Микроэкономика;
- Экономика организации;
- Статистика;
- Финансовый менеджмент.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Анализ финансовой отчетности;
- Экономика и финансы предприятия;
- Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	5/ 180	5/ 180
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	16	16
лекции (Л), (час)	8	8
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
<i>Самостоятельная работа</i> , всего (час)	155	155
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Теоретические вопросы изучения финансового анализа Тема 1.1. Финансовый анализ: экономическое содержание, цели и задачи	1	-	-	-	-

<p>Тема 1.2. Субъекты финансового анализа</p> <p>Тема 1.3. Принципы и виды финансового анализа</p> <p>Тема 1.4. Значение финансового анализа в принятии управленческих решений</p>					
<p>Раздел 2. Методические вопросы изучения финансового анализа</p> <p>Тема 2.1. Информационная база, используемая при проведении финансового анализа. Сравнительный анализ РСБУ и МСФО</p> <p>Тема 2.2. Нормативно-законодательная база финансового анализа</p> <p>Тема 2.3. Система методов финансового анализа</p>	2	2	-	-	
<p>Раздел 3. Анализ и оценка финансового состояния организации</p> <p>Тема 3.1. Сущность, цели, задачи и методика анализа финансового состояния организации</p> <p>Тема 3.2. Экспресс-анализ финансового состояния организации</p> <p>Тема 3.3. система показателей, используемых при проведении анализа и оценки финансового состояния организации</p>	2	2	-	-	70
<p>Раздел 4. Анализ и оценка вероятности банкротства (несостоятельности) организации</p> <p>Тема 4.1. Банкротство (несостоятельность): экономическая сущность, содержание и виды</p> <p>Тема 4.2. Классификация моделей анализа и оценки вероятности банкротства (несостоятельности) организации (MDA, Logit, Probit-модели)</p>	1	2	-	-	40

Тема 4.3. Зарубежные и российские модели анализа и оценки вероятности банкротства (несостоятельности организации)					
Раздел 5. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации Тема 5.1. Финансовый результат деятельности организации: сущность, экономическое содержание, виды Тема 5.2. Анализ и оценка прибыли организации. Факторный анализ Тема 5.3. Анализ и оценка рентабельности организации. Факторный анализ	2	2	-	-	45
Итого в семестре:	8	8	0	0	155
Итого:	8	8	0	0	155

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Теоретические вопросы изучения финансового анализа Тема 1.1. Финансовый анализ: экономическое содержание, цели и задачи Тема 1.2. Субъекты финансового анализа Тема 1.3. Принципы и виды финансового анализа Тема 1.4. Значение финансового анализа в принятии управленческих решений
2	Раздел 2. Методические вопросы изучения финансового анализа Тема 2.1. Информационная база, используемая при проведении финансового анализа. Сравнительный анализ РСБУ и МСФО Тема 2.2. Нормативно-законодательная база финансового анализа Тема 2.3. Система методов финансового анализа
3	Раздел 3. Анализ и оценка финансового состояния организации Тема 3.1. Сущность, цели, задачи и методика анализа финансового состояния организации Тема 3.2. Экспресс-анализ финансового состояния организации Тема 3.3. система показателей, используемых при проведении анализа и оценки финансового состояния организации

4	<p>Раздел 4. Анализ и оценка вероятности банкротства (несостоятельности) организации</p> <p>Тема 4.1. Банкротство (несостоятельность): экономическая сущность, содержание и виды</p> <p>Тема 4.2. Классификация моделей анализа и оценки вероятности банкротства (несостоятельности) организации (MDA, Logit, Probit-модели)</p> <p>Тема 4.3. Зарубежные и российские модели анализа и оценки вероятности банкротства (несостоятельности) организации</p>
5	<p>Раздел 5. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации</p> <p>Тема 5.1. Финансовый результат деятельности организации: сущность, экономическое содержание, виды</p> <p>Тема 5.2. Анализ и оценка прибыли организации. Факторный анализ</p> <p>Тема 5.3. Анализ и оценка рентабельности организации. Факторный анализ</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1	Анализ структуры и динамики имущества организации и источников его образования	Решение типовых задач	1	2
2	Факторный анализ	Решение типовых задач	1	2
3	Анализ финансового состояния организации	Решение типовых задач	2	3
4	Анализ вероятности банкротства	Решение типовых задач	2	4
5	Анализ финансовых результатов предприятия	Решение типовых задач	2	5
Всего:			8	-

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	155	155
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	0	0
курсовое проектирование (КП, КР)	0	0
расчетно-графические задания (РГЗ)	0	0
выполнение реферата (Р)	0	0
Подготовка к текущему контролю (ТК)	0	0
домашнее задание (ДЗ)	0	0
контрольные работы заочников (КРЗ)	155	155

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658 Л64	Финансовый анализ: российские и зарубежные концепции: учебное пособие / Е. В. Литвиненко. М: Издательство «Перо», 2020. – 344 с.	ЛС (15)
658 А 64	Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : в 4 кн. : учебное пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2010 Кн. 3 : Анализ финансовых результатов и финансового состояния коммерческой организации / Э. И. Крылов [и др.]. - 2010. - 314 с. : табл. http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbs&view=irbis&Itemid=108	ЛС(66), ЧЗ(1), СО(68), ИФ(20), ЧЗЛС(2)
658 А 64	Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : в 4 кн. : учебное пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2010 - . - ISBN 978-5-8088-0509-5.Кн. 1 : Производственные ресурсы: анализ эффективности / Э. И. Крылов [и др.]. -2010. - 451 с. : табл. http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	ЛС(69), ЧЗ(1), СО(68), ИФ(20), ЧЗЛС(2)
658 А 64	Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : в 4 кн. : учебное пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2010 - . - ISBN 978-5-8088-0509-5.Кн. 4 : Инновации и инвестиции : анализ эффективности / Э. И. Крылов [и др.]. -2010. - 360 с. : табл. http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	ЛС(67), ЧЗ(1), СО(67), ИФ(20), ЧЗЛС(2)
658 А 64	Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : в 4 кн. : учебное пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2010 - . - ISBN 978-5-8088-0509-5.Кн. 2 : Анализ себестоимости и рентабельности продукции / Э. И. Крылов [и др.]. - 2010. - 319 с. : табл. http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	ЛС(66), ЧЗ(1), СО(68), ИФ(20), ЧЗЛС(2)

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
-	Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Д.В. Редин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М,	-

	2014. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-91134-890-8, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=459700	
-	Владыкин А.А. Чурсина Ю.А. Финансовый анализ как инструмент эффективного управления бизнес-процессами в хозяйствующих субъектах / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014 http://znanium.com/bookread2.php?book=482438	-
-	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышл. предпр.: Учеб. пособие / Е.Н.Изюмова и др. - 2 изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-369-01333-5, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=449093	-
-	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009655-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=452248	-

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
http://www.economy.gov.ru/	Министерство экономического развития Российской Федерации
http://www.cbr.ru/	Центральный банк Российской Федерации
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов Российской Федерации

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для проведения практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
3	Аудитория общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История
1	История экономических учений
1	Иностранный язык
1	Математика. Математический анализ
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Физическая культура
1	Информатика
1	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Правоведение
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Информатика
2	Философия
2	Математика. Математический анализ
2	Экономика. Макроэкономика
3	Иностранный язык
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Социология и политология
3	Менеджмент
3	Статистика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Иностранный язык
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Психология и педагогика
4	Маркетинг
4	Финансовая математика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансы

4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Бухгалтерский учет
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Бухгалтерское дело
5	Страхование
5	Деньги, кредит, банки
5	Финансовый анализ
5	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
5	Ценообразование
5	Эконометрика
5	Деловой иностранный язык
5	Бухгалтерский учет
6	Деловой иностранный язык
6	Налоги и налогообложение
6	Основы аудита
6	Информационные технологии в экономике
6	Основы информационной безопасности
6	Инвестиции и кредитование
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Инвестиции
6	Анализ финансовой отчетности
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Финансовые инвестиции
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
7	Финансовый менеджмент
7	Финансовая политика
7	Экономика и финансы предприятия
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Бюджетная система РФ
8	Иностранные инвестиции

8	Учет и анализ банкротств
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Финансы предприятия
8	Оперативная финансовая работа
8	Экономика реорганизации фирмы
8	Системы контроля финансов
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Банковское дело
8	Налоговое администрирование
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Экономика. Микроэкономика
2	Информатика
2	Математика. Математический анализ
2	Экономика. Макроэкономика
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Статистика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансовая математика
4	Бухгалтерский учет
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Маркетинг
5	Финансовый анализ
5	Эконометрика
5	Страхование
5	Бухгалтерский учет
5	Деньги, кредит, банки
6	Информационные технологии в экономике
6	Налоги и налогообложение
6	Основы аудита

6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Инвестиции
6	Анализ финансовой отчетности
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Финансовая политика
7	Финансовые инвестиции
8	Налоговое администрирование
8	Экономика реорганизации фирмы
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Оперативная финансовая работа
8	Банковское дело
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	
1	Экономика. Микроэкономика
1	Информатика
2	Информатика
2	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
4	Финансовая математика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовый анализ
5	Эконометрика
5	Страхование
6	Информационные технологии в экономике
6	Основы аудита
6	Инвестиции и кредитование
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Налоговое администрирование
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Производственная преддипломная практика

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
3	Экономика организации
4	Финансовая математика
5	Финансовый анализ
5	Деньги, кредит, банки
6	Инвестиции и кредитование
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Анализ финансовой отчётности
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Финансовый менеджмент
7	Финансовая политика
7	Экономика и финансы предприятия
7	Бюджетная система РФ
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Учет и анализ банкротств
8	Оперативная финансовая работа
8	Налоговое администрирование
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Производственная преддипломная практика
ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»	
2	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Ценообразование
5	Деньги, кредит, банки
5	Финансовый анализ
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Экономика и финансы предприятия
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Финансовые инвестиции
8	Иностранные инвестиции
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Экономическое содержание финансового анализа
2	Цели и задачи финансового анализа
3	Субъекты финансового анализа
4	Принципы финансового анализа
5	Виды финансового анализа
6	Значение финансового анализа в принятии управленческих решений
7	Информационная основа финансового анализа
8	Сравнительный анализ РСБУ и МСФО
9	Нормативно-законодательная база финансового анализа
10	Система методов финансового анализа
11	Методы детерминированного факторного анализа
12	Методы стохастического факторного анализа
13	Сравнительный анализ в системе методов финансового анализа
14	Анализ финансовых параметров в системе методов финансового анализа
15	Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности организации
16	Сущность, цели и задачи анализа финансового состояния организации
17	Концепции российских ученых по методике анализа финансового состояния предприятия
18	Этапы проведения анализа финансового состояния организации
19	Экспресс-анализ финансового состояния организации
20	Анализ ликвидности и платежеспособности организации
21	Анализ разрыва сроков исполнения обязательств и требований (GAP-анализ)
22	Концепции ученых по составу активов и пассивов бухгалтерского баланса организации
23	Анализ деловой активности (оборачиваемости) организации
24	Анализ обобщающих показателей эффективности (рентабельности) деятельности организации
25	Анализ финансовой устойчивости организации
26	Анализ обеспеченности запасов и затрат источниками финансирования
27	Экономическое содержание, сущность и виды банкротства (несостоятельности) организации
28	Классификация моделей анализа и оценки вероятности банкротства (несостоятельности) организации
29	Зарубежные модели оценки вероятности банкротства (несостоятельности) организации
30	Российские модели оценки вероятности банкротства (несостоятельности) организации
31	Финансовый результат деятельности организации: сущность, экономическое содержание и виды
32	Этапы оценки финансовых результатов деятельности организации
33	Факторный анализ прибыли от продаж
34	Анализ формирования, распределения и использования чистой прибыли организации
35	Анализ динамики рентабельности организации
36	Факторный анализ рентабельности продаж
37	Факторный анализ рентабельности активов
38	Факторный анализ рентабельности собственного капитала организации

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	<p>Проведите анализ структуры и динамики имущества организации и источников его образования на основе данных бухгалтерского баланса предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте сравнительный аналитический баланс, используя данные бухгалтерского баланса. 2. По данным сравнительного аналитического баланса проанализируйте структуру имущества предприятия и источников его образования. 3. Сделайте общие выводы о состоянии и имевших место изменениях имущественного и финансового положения предприятия за истекший год.
2	<p>Проведите анализ эффективности использования основных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя данные отчетности, рассчитайте и определите динамику показателей эффективности использования основных средств организации. 2. С помощью методов факторного моделирования преобразовать исходную формулу рентабельности основных средств в следующий вид: $P/F = (P/N) * (N/F)$ Рассчитайте количественное влияние факторов на динамику фондорентабельности. По результатам анализа подготовить аналитическое заключение.

3	<p>Оцените платежеспособность Детройтского предприятия по производству канцелярских принадлежностей по методике Д.Дюрана. Чистая прибыль предприятия в первом исследуемом периоде составила 120 тыс. долл., во втором - 150 тыс. долл. Объем совокупного капитала предприятия в первом периоде составил 976 тыс. долл. и 1098 тыс. долл. во втором. Оборотные активы в первом периоде были равны 2311 тыс. долл. и 2102 тыс. долл. во втором. Имелись краткосрочные обязательства на сумму 1327 тыс. долл. в первом периоде и 1455 тыс. долл. во втором. Долгосрочные обязательства составили 421 тыс. долл. в первом периоде и 822 тыс. долл. во втором периоде.</p>
4	<p>Для расширения производства необходимо привлечь средства. Существующая структура капитала: акционерный капитал 100 000 обыкновенных акций на сумму 34 млн. долларов, с 14,6% дивидендным доходом и 12,5% бессрочные облигации на сумму 13,9 млн. долларов.</p> <p>Дополнительные средства в размере 7,25 млн. долларов можно мобилизовать путем:</p> <p>а) дополнительная эмиссия 15 000 акций по цене 320 долларов (4,8 млн. долларов) и остальные в виде 19,9% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,3% годовых.</p> <p>б) дополнительная эмиссия 22 000 акций по цене 315 долларов (6,93 млн. долларов) и остальные в виде 17,4% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,9% годовых.</p> <p>в) эмиссия привилегированных акций с дивидендным доходом 16,1% годовых.</p> <p>г) эмиссия долговых обязательств под 22,5% годовых. Ставка налога на прибыль 35,6%.</p> <p>Определите наиболее выгодный вариант с точки зрения наименьшей стоимости совокупного капитала.</p>
5	<p>Для анализа финансового состояния фирмы "NewJerseymotors" необходимо рассчитать значения коэффициента текущей ликвидности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Оборотные активы фирмы в первом периоде были равны 381 тыс. долл., во втором периоде увеличились до 421 тыс. долл. Краткосрочные обязательства уменьшились с 220 тыс. долл. до 199 тыс. долл. во втором периоде. Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 2,12 до 1,99 для второго периода.</p>
6	<p>В отчетном периоде организации для производства продукции потребовалось материальных ресурсов на сумму 72 000 рублей. Использовалось три вида сырья, доля стоимости каждого составляла 22,55 и 23%. Планируется увеличить объем производства продукции на 28%. По прогнозу темп роста цен на материальные ресурсы соответственно составит: 5, 18 и 30%. Определить прогнозируемую потребность в оборотных средствах для приобретения сырья.</p>

7	Имеются следующие данные для оценки денежного потока предприятия в предстоящем квартале. Выручка от продаж – 30 млн. руб.; расходы составят 26 млн. руб., в том числе амортизация – 3,2 млн. руб., налог на прибыль – 20%. Определите чистый денежный поток.
8	Плановое время работы оборудования – 7 часов, производительность – 400 деталей, фактическое время работы – 4 часа, произведено 1500 ед. продукции. Определить интегральный коэффициент загрузки оборудования.
9	По анным отчетности организации выручка от реализации в 2014 году составила 340 000 тыс. руб., объем реализации – 1000 тыс. ед., затраты на производство и реализацию составил 200 000 тыс. руб. Руководство решило повысить объем продаж на 10%. Необходимо оценить: 1. Как это решение повлияет на размер прибыли, если не изменяться условия функционирования? 2. Для получения прогнозируемой прибыли как необходимо изменить затраты на единицу продукции?
10	Определить потребность в оборотных средствах на квартал для покрытия незавершенного производства, если продолжительность производственного цикла 14 дней, затраты организации на производство продукции в квартал составляют 42 500 тыс. руб., из них доля сырья и материалов, используемых в начале производственного цикла – 32%.
11	Оценить изменение текущей доходности акций организации в процентах, если рыночная стоимость акций в первом году – 9875 тыс. руб., во втором году – 12010 тыс. руб., сумма дивидендов в первом году -2300 тыс. руб., во втором – 2600 тыс. руб.
12	Рассчитать балансовую стоимость акций, если количество оплаченных акций – 35000, чистые активы организации составляют 287000 рублей.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков в области основных категорий и методов финансового анализа. В условиях рынка обоснованность решений финансового характера становится жизненно необходимой. Принятию всякого решения финансового характера предшествуют аналитические расчеты, являющейся одной из важнейших составных частей грамотного управления финансами. Изучение дисциплины позволит усвоить основные

приемы, методы и методики проведения финансового и инвестиционного анализа, являющиеся основой разработки управленческих решений финансового характера.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- теоретические и методические вопросы анализа и оценки финансового состояния предприятия;
- методические вопросы анализа финансовых результатов предприятия;
- анализ вероятности банкротства и т.д.;

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала по курсу «Финансовый анализ»:

Раздел 1. Теоретические вопросы изучения финансового анализа

Тема 1.1. Финансовый анализ: экономическое содержание, цели и задачи

Тема 1.2. Субъекты финансового анализа

Тема 1.3. Принципы и виды финансового анализа

Тема 1.4. Значение финансового анализа в принятии управленческих решений

Раздел 2. Методические вопросы изучения финансового анализа

Тема 2.1. Информационная база, используемая при проведении финансового анализа.

Сравнительный анализ РСБУ и МСФО

Тема 2.2. Нормативно-законодательная база финансового анализа

Тема 2.3. Система методов финансового анализа

Раздел 3. Анализ и оценка финансового состояния организации

- Тема 3.1. Сущность, цели, задачи и методика анализа финансового состояния организации
- Тема 3.2. Экспресс-анализ финансового состояния организации
- Тема 3.3. система показателей, используемых при проведении анализа и оценки финансового состояния организации
- Раздел 4. Анализ и оценка вероятности банкротства (несостоятельности) организации
- Тема 4.1. Банкротство (несостоятельность): экономическая сущность, содержание и виды
- Тема 4.2. Классификация моделей анализа и оценки вероятности банкротства (несостоятельности) организации (MDA, Logit, Probit-модели)
- Тема 4.3. Зарубежные и российские модели анализа и оценки вероятности банкротства (несостоятельности организации)
- Раздел 5. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации
- Тема 5.1. Финансовый результат деятельности организации: сущность, экономическое содержание, виды
- Тема 5.2. Анализ и оценка прибыли организации. Факторный анализ
- Тема 5.3. Анализ и оценка рентабельности организации. Факторный анализ

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий по дисциплине «Финансовый анализ» осуществляется в форме круглого стола и решения типовых задач.

Круглый стол – это практическое занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Основной целью круглого стола является углубление теоретических профессиональных знаний и прогнозирование возможных практических результатов.

В ходе круглого стола решаются следующие педагогические задачи через формирование навыков:

- активного слушания и коммуникации;
- умения выслушать различные точки зрения;
- умения отстаивать собственную точку зрения;
- критического мышления и прогнозирования;
- нахождение значимой информации;
- критическая оценка доказательств;
- осознание предубеждений и предвзятости;
- сотрудничества и позитивного разрешения проблемы;
- участия в работе групп, решающих общественно значимые проблемы.

Обязательным условием для проведения круглого стола является приглашение сторонних участников (специалистов с производства).

Структура подготовки и проведения круглого стола:

1. Постановка цели и задач.
2. Подготовка к проведению круглого стола.

Преподаватель:

- выбирает тему, которая в свою очередь должна быть противоречивой и неоднозначной;
- подбирает материал;
- разрабатывает план занятия;
- определяет методы, приемы и средства стимулирования творческой и мыслительной активности студентов;
- подбирает наглядный материал и техническое сопровождение, которое располагается таким образом, чтобы всем участникам был виден экран;

- приглашает сторонних участников круглого стола, исходя из содержания темы, вынесенной на круглый стол;
- консультирует студентов (в группе – на начальном этапе подготовки круглого стола, индивидуально – по собственной инициативе или по инициативе студента);
- готовит аудиторию, позволяющую всем участникам разместиться по кругу.

Студент:

- самостоятельно прорабатывает материал по теме круглого стола;
- готовит вопросы по теме круглого стола.

При разработке плана круглого стола преподаватель должен учесть, что он включает в себя:

- цели занятия, ориентированные на то, чему могут (должны) научиться у специалистов студенты и насколько специалисты вызовут (могут вызвать) у студентов интерес к своему делу;
- структуру занятия;
- порядок ведения круглого стола;
- возможные варианты обсуждения темы;
- вопросы и задачи для создания проблемной ситуации;
- приёмы выявления позиций у отдельных лиц или микрогрупп;
- порядок завершения занятия.

Основными критериями круглого стола являются:

- неразрешённый вопрос;
- равноправное участие представителей всех заинтересованных сторон;
- выработка приемлемых для всех участников решений по обсуждаемому вопросу.

3. Проведение круглого стола.

Для ведения круглого стола обязательно назначается ведущий. Ведущим может быть как сам преподаватель, так и кто-то из студентов.

Ведущему необходимо соблюдать принцип справедливости в очерёдности выступлений, быть готовым к непредвиденным ситуациям, которые могут возникнуть в ходе круглого стола, а также соблюдать нейтралитет и не склоняться ни к одной из точек зрения участников.

Деятельность ведущего охватывает решение четырех основных вопросов:

1. С чего начинать занятие?

Занятие начинается со вступительного слова ведущего, в котором ставятся цели и задачи встречи, а также определяются позиции участников. Открытие круглого стола должно быть впечатляющим, так как от него зависит ход всего занятия и эмоциональный настрой участников.

2. Кому и в какой последовательности давать слово?

В ходе занятия важно, чтобы каждый участник неоднократно высказал своё мнение по обсуждаемому вопросу.

Если микрогруппы по единым точкам зрения не сформировались, выступают все желающие. Когда микрогруппы уже обозначились, правильным будет поочередно давать слово представителю каждой из них.

Возможен вариант, когда при наличии явных лидеров в микрогруппах слово поочередно предоставляется им. Лидеры же, в свою очередь, прежде чем выступить, советуется с членами микрогруппы.

3. Что делать, если участники в своих выступлениях начали повторяться?

В ходе занятия может наступить момент, когда происходит разговор об уже оговоренном, без приращения знаний, без корректировки позиций, без сближения позиций участников занятия.

В этой ситуации ведущий должен проанализировать сложившуюся ситуацию и:

- при очевидной бесплодности ведения дискуссии дальше – завершить обсуждение вопроса;
- при затянувшемся теоретическом обсуждении – направить обсуждение вопроса в практическое русло;
- при длительном обсуждении практической стороны вопроса – ориентировать участников на теоретическое обоснование вопроса или выработку практических заданий для студентов.

4. Чего нельзя допускать за круглым столом?

Ведущий не должен:

- нарушать принцип равноправия всех участников круглого стола;
- допускать разжигания конфликтных ситуаций между участниками;
- допускать уговаривания кого-либо кем-либо;
- позволять бездоказательно, неаргументированно отрицать ту или иную точку зрения;
- стремиться примирить спорящих участников, только для того, чтобы всем было хорошо;
- отстаивать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу или склоняться к точке зрения кого-то из участников.

Подведение итогов работы круглого стола является обязательным

Ошибочный вариант подведения итогов:

«Уважаемые участники встречи, гости. Несомненно, что разговор за круглым столом носил полезный и плодотворный характер. Были высказаны точки зрения, позиции многих участников занятия. Всё это мы постараемся использовать в дальнейшей учёбе. Мы благодарим наших гостей, что они нашли время и пришли к нам. Спасибо, до свидания».

Правильный вариант подведения итогов предусматривает:

- напоминание целей и задач круглого стола;
- демонстрацию итоговой расстановки точек зрения участников встречи на проблему;
- формулирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи;
- ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии;
- задание на самоподготовку;
- слова благодарности всем участникам встречи.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень

успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой