

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Э.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Булягов



«31» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»


(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2021_г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

____ доцент кэн доц ____ 31.08.21 _____  _____
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 31 » 08 2021 г, протокол № 1


Заведующий кафедрой № 81

____ проф., д.э.н., проф. ____ 31.08.21 _____  _____
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(04)

____ доц., к.э.н., доц. ____ 31.08.21 _____  _____
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

____ доц., к.э.н., доц. ____ 31.08.21 _____  _____
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Финансы» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой №81.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»,

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»,

ПК-19 «способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений»,

ПК-20 «способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»,

ПК-21 «способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»,

ПК-22 «способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля»,

ПК-23 «способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с механизмом функционирования финансовой системы государства, включает изучение основ управления финансовыми потоками и принципы организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, основы функционирования финансов в разных сферах деятельности, основы функционирования системы медицинского, социального и пенсионного страхования. В процессе изучения дисциплины «Финансы» студенты приобретают навыки анализа финансовых процессов, институтов на микро- и макроуровне, расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовых и социально-экономических показателей, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие финансовых процессов в экономике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовое проектирование.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

являются получение знаний в области организации и функционирования финансов, овладение культурой мышления и способностями к обобщению, анализу социально-экономических проблем и процессов, происходящих в системе государственных и муниципальных финансов и на уровне финансов хозяйствующих субъектов, и прогнозировать тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, получение студентами необходимых навыков в области функционирования финансовой системы Российской Федерации, в организации системы страхования современного государства, в организации финансового планирования на микро- и макроуровне, в прогнозировании социально-экономических проблем и механизме их реализации в будущем; представление возможности студентам развивать и продемонстрировать навыки и умение анализировать во взаимосвязи финансовые процессы, явления и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы финансовые и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях, происходящих в финансовой системе государства, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие финансовых процессов и явлений на микро- и макроуровне: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

Знать - основы механизма функционирования_финансовой системы Российской Федерации, основы организации__системы страхования, использовать для анализа финансовых процессов на микро- и макроуровне;

уметь – выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций в сфере государственных и муниципальных финансов, на уровне хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

владеть навыками - прогнозировать на основе теоретических_знаний в области функционирования государственных и муниципальных финансов и финансовой деятельности _хозяйствующих субъектов поведение экономических__агентов, тенденции развития финансовых процессов и явлений на микро- и макроуровне;

иметь опыт деятельности -_планирование и прогнозирование на базе действующей нормативно-правовой базе финансовых и социально-экономических показателей;

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - принципы построения государственного бюджета, бюджетное устройство и особенности бюджетного процесса (на примере Российской Федерации), особенности функционирования государственных_внебюджетных фондов;

уметь – обобщать и анализировать нормативно-правовые акты государственных и муниципальных органов власти, структуру доходов, расходов, сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

владеть навыками – рассчитывать доходность и стоимость ценных бумаг и других финансовых институтов, применения методов планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне;

иметь опыт деятельности - организации финансового планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне;

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»:

знать - методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих процессы, происходящие на уровне централизованных и децентрализованных финансов;

уметь - планировать и прогнозировать показатели бизнес-плана для хозяйствующих субъектов и макроэкономические показатели финансовых планов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

владеть навыками - расчета показателей бизнес-плана для хозяйствующих субъектов и макроэкономических показателей финансовых планов органов государственной и муниципальной власти;

иметь опыт деятельности - организации финансового планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне;

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

знать - отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие функционирование финансовой системы государства, особенности ее институциональной структуры, направления финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов;

уметь – собирать необходимые данные, которые характеризуют бюджетную систему, систему страхования, финансовую систему хозяйствующих субъектов, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

владеть навыками – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях, происходящих в финансовой системе государства, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет о тенденциях изменения финансовых и социально-экономических показателей с учетом оценки рисков;

иметь опыт деятельности – анализа данных, характеризующих финансовую систему государства, особенности ее институциональной структуры и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-19 «способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений»:

знать – механизм расчета доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, структуру смет казенных учреждений и структуру планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

уметь – применять методики расчета доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять смету казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

владеть навыками - рассчитывать показатели доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смету казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

иметь опыт деятельности - обеспечивать исполнение и контроль бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в практике расчета смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 «способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»:

знать – нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование бюджетной системы Российской Федерации, в том числе, в сфере налогового планирования;

уметь – применять методики расчета доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на среднесрочную и долгосрочную перспективы;

владеть навыками - налогового планирования доходов и расходов, сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

иметь опыт деятельности – в сфере налогового планирования доходов и расходов, сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 «способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»:

знать – методику расчета финансовых планов организации, организационную структуру осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

уметь - рассчитывать показатели финансовых планов организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

владеть навыками - расчета финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

иметь опыт деятельности - в сфере финансового планирования организации, в сфере организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 «способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля»:

знать - нормативно-правовую базу, регламентирующую бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

уметь – применять нормативно-правовую базу, регламентирующую бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

владеть навыками - расчета и применения нормы и нормативов, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

иметь опыт деятельности – в сфере применения норм и нормативов, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 «способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений»:

знать - нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

уметь – применять методы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, меры по реализации выявленных отклонений;

владеть навыками - организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

иметь опыт деятельности - по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экономика. Микроэкономика.
- Экономика организации.
- Экономика. Макроэкономика.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Финансовая политика.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	5/ 180	5/ 180
<i>Из них часов практической подготовки</i>	7	7
<i>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</i>	24	24

лекции (Л), (час)	10	10
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	14	14
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*	*
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа , всего	147	147
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими.	3	4			29
Тема 1.1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	0,5	1			8
Тема 1.2. Финансовая политика государства. Управление финансами. Анализ отечественной и зарубежной информации, характеризующую функционирование финансовой системы государства, особенности ее институциональной структуры, направления финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов	0,5	1			7
Тема 1.3. Финансовое планирование и прогнозирование. Анализ основ экономических знаний в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне	1	1			7
Тема 1.4. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее	1	1			7

сферы и звенья.					
Раздел 2. Финансы экономических субъектов.	2	4			30
Тема 2.1. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	0,5	1			10
Тема 2.2. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций. Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов и обоснование и предоставление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	1	2			10
Тема 2.3. Особенности организации финансово -кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	0,5	1			10
Раздел 3. Страхование.	2	2			29
Тема 3.1. Сущность, значение и основы организации страхования. Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности. Основы самоорганизации работы служащего страховой компании	1	1			9
Тема 3.2. Медицинское и социальное страхование	0,5	0,5			10
Тема 3.3. Пенсионное страхование	0,5	0,5			10
Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы.	2	4			30
Тема 4.1. Основы функционирования	0,5	0,5			6

государственных и муниципальных финансов. Анализ мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, с учетом мер по реализации выявленных отклонений.					
Тема 4.2. Бюджетная система страны. Модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Расчет показателей бюджетной системы РФ, анализ их исполнения и контроль.	0,5	0,5			6
Тема 4.3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы РФ	0,25	1			6
Тема 4.4. Государственный и муниципальный кредит.	0,5	1			6
Тема 4.5. Государственные внебюджетные фонды.	0,25	1			6
Раздел 5. Роль финансов в развитии общества.	1				29
Тема 5.1. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу с учетом нормы, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	0,5				9
Тема 5.2. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики.	0,25				10
Тема 5.3. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.	0,25				10
Выполнение курсовой работы					
Итого:Итого в семестре:	10	14	0		147

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими.</p> <p>Тема 1.1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.</p> <p>Тема 1.2. Финансовая политика государства. Управление финансами. Анализ отечественной и зарубежной информации, характеризующую функционирование финансовой системы государства, особенности ее институциональной структуры, направления финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 1.3. Финансовое планирование и прогнозирование. Анализ основ экономических знаний в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне</p> <p>Тема 1.4. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.</p>
2	<p>Раздел 2. Финансы экономических субъектов.</p> <p>Тема 2.1. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.</p> <p>Тема 2.2. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций. Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов и обоснование и предоставление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Тема 2.3. Особенности организации финансово -кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>
3	<p>Раздел 3. Страхование.</p> <p>Тема 3.1. Сущность, значение и основы организации страхования. Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности. Основы самоорганизации работы служащего страховой компании</p> <p>Тема 3.2. Медицинское и социальное страхование</p>

	Тема 3.3. Пенсионное страхование
4	<p>Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы.</p> <p>Тема 4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Анализ мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, с учетом мер по реализации выявленных отклонений.</p> <p>Тема 4.2. Бюджетная система страны. Модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Расчет показателей бюджетной системы РФ, анализ их исполнения и контроль.</p> <p>Тема 4.3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>Тема 4.4. Государственный и муниципальный кредит.</p> <p>Тема 4.5. Государственные внебюджетные фонды.</p>
5	<p>Раздел 5. Роль финансов в развитии общества.</p> <p>Тема 5.1. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу с учетом нормы, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Тема 5.2. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики.</p> <p>Тема 5.3. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования	Проведение семинарских занятий	1		1

	финансов в общественном воспроизводстве.				
2.	Финансовая политика государства. Управление финансами.	Проведение семинарских занятий	1	0,5	1
3.	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль.	Проведение семинарских занятий	1	0,5	1
4.	Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	Проведение семинарских занятий	1	0,5	1
5.	Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	Проведение семинарских занятий	1	0,5	2
6.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.	Решение задач	2	0,5	2
7.	Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов.	Проведение семинарских занятий	1	0,5	2
8.	Сущность, значение и основы организации страхования.	Проведение семинарских занятий	1	0,5	3
9.	Медицинское и социальное страхование.	Решение задач	0,5	0,5	3

10.	Пенсионное страхование.	Решение задач	0,5	0,5	3
11	Анализ мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, с учетом мер по реализации выявленных отклонений.	Проведение семинарских занятий	0,5	0,5	4
12	Расчет показателей бюджетной системы РФ, анализ их исполнения и контроль.	Решение задач	0,5	0,5	4
13	Налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы РФ	Проведение семинарских занятий	1	0,5	4
14.	Государственный и муниципальный кредит.	Проведение семинарских занятий	1	0,5	4
15	Государственные внебюджетные фонды.	Проведение семинарских занятий	1	0,5	4
Всего:			14	7	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы:

- анализировать во взаимосвязи финансовые процессы, явления и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы финансовые и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях, происходящих в финансовой системе государства, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие финансовых процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70
Курсовое проектирование (КП, КР)	50	50
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	17	17
Всего:	147	147

Углубленное изучение теоретического и практического материала. Самостоятельная работа проводится в читальном зале или библиотеке ГУАП по адресу: СПб ул. Большая Морская дом 67, СПб ул. Ленсовета дом 14.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1003842	Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
http://znanium.com/catalog/product/917623	Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат)	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757850	Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 336 с. (Бакалавриат)	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556780	Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 393 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005276-2	
http://www.znanium.com/catalog.php	Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 2-е изд., с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 400 с.	
http://www.znanium.com/catalog.php	Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462999	Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие/Бурмистрова Л. М., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009951-4	
336.7(075) Н 59 336	Финансовый практику: учебное пособие/ А. С. Нешиной. - 9-е изд.. - М.: Дашков и К., 2012. - 208 с.: табл.. - Имеет гриф Минобразования РФ. - ISBN 978-5-394-01602-8:	50
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394812	Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 462 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006512-0, 500 экз.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://petrostat.gks.ru	Сайт статистики Санкт-Петербурга
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
https://www.minfin.ru/ru/	Сайт Министерства финансов России

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
4	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
5	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	История экономических учений
2	Экономика. Микроэкономика
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Ценообразование
7	Экономика и финансы предприятия
8	Инвестиции
8	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Финансовая политика
9	Планирование на предприятии
9	Стратегия инновационной деятельности
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
10	Финансы предприятия
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Иностранный язык
1	Информатика
1	История
1	История экономических учений
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Физическая культура
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Иностранный язык

2	Информатика
2	Математика. Математический анализ
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Философия
2	Экономика. Микроэкономика
3	Иностранный язык
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Правоведение
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Статистика
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
4	Бухгалтерский учет
4	Иностранный язык
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Менеджмент
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Психология и педагогика
5	Бухгалтерский учет
5	Маркетинг
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Социология и политология
5	Финансы
5	Эконометрика
6	Деловой иностранный язык
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Страхование

6	Финансовая математика
7	Бухгалтерское дело
7	Инвестиции и кредитование
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Налоги и налогообложение
7	Налоговое администрирование
7	Системы контроля финансов
7	Финансовый анализ
7	Ценообразование
7	Экономика и финансы предприятия
7	Экономика недвижимости
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Инвестиции
8	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Основы информационной безопасности
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Финансовая политика
9	Банковское дело
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Планирование на предприятии
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Финансовые инвестиции
9	Финансовый менеджмент
10	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Оперативная финансовая работа
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Организация производства
10	Производственная преддипломная практика
10	Учет и анализ банкротств
10	Финансы предприятия

10	Экономика реорганизации фирмы
ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»	
5	Маркетинг
5	Финансы
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Финансовая математика
7	Инвестиции и кредитование
7	Экономика и финансы предприятия
8	Инвестиции
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
9	Планирование на предприятии
10	Производственная преддипломная практика
ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»	
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
4	Бухгалтерский учет
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Бухгалтерский учет
5	Маркетинг
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
6	Деловой иностранный язык
6	Основы аудита
7	Бухгалтерское дело
7	Инвестиции и кредитование
7	Экономика и финансы предприятия
9	Банковское дело
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Производственная преддипломная практика
10	Учет и анализ банкротств

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Исторический аспект возникновения финансов.
2	Необходимость и сущность финансов.
3	Признаки и условия существования финансов и их характеристика.

4	Функции финансов и их характеристика.
5	Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
6	Анализ отечественной и зарубежной информации, характеризующую функционирование финансовой системы государства, особенности ее институциональной структуры, направления финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов
7	Финансовая политика и её сущность. Элементы финансовой политики.
8	Содержание и значение финансовой политики.
9	Типы финансовой политики и роль государства в развитии общества.
10	Финансовая политика РФ на современном этапе.
11	Финансовая система и её сущность.
12	Звенья финансовой системы и их характеристика
13	Органы управления финансовой системой и их задачи.
14	Финансовые системы ведущих федеративных и унитарных государств.
15	Понятие о финансовом контроле в РФ.
16	Формы и виды финансового контроля.
17	Методы финансового контроля в России.
18	Государственный финансовый контроль в России.
19	Задачи и функции органов государственного финансового контроля в РФ.
20	Финансовые отношения организаций.
21	Принципы организации финансов коммерческих структур.
22	Финансовые аспекты создания организаций.
23	Финансовые ресурсы и денежные фонды организаций.
24	Сущность бюджета, его необходимость и условия возникновения.
25	Принципы построения бюджета и их характеристика. Структура бюджета.
26	Бюджетные отношения, их специфика и многообразие.
27	Понятие о бюджетной классификации и её роль в дальнейшем развитии рыночных отношений.
28	Понятие о межбюджетных отношениях.

29	Понятие о бюджетном процессе и его участники.
30	Характеристика этапов бюджетного процесса в РФ.
31	Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ.
32	Бюджетный кодекс о дефиците и профиците бюджета. Расчет показателей бюджетной системы РФ, анализ их исполнения и контроль.
33	Методы финансирования бюджетных дефицитов. Последствия бюджетного дефицита.
34	Экономическое содержание доходов бюджета. Методы мобилизации доходов бюджета.
35	Понятия о налогах и их сущность. Функции налогов и их проявление в РФ.
36	Структура доходов бюджетов разных уровней бюджетной системы.
37	Методы и принципы построения налогов. Классификация налогов в РФ.
38	Налоговая система РФ. Налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы РФ
39	Федеральные налоги России и их характеристика.
40	Налоги субъектов РФ и их роль в исполнении регионами своих функций.
41	Местные налоги в РФ.
42	Сущность и значение государственного кредита. Функции и особенности государственного кредита в РФ.
43	Классификация государственных займов и их роль в дальнейшем развитии рыночных реформ в РФ.
44	Проблемы развития государственного кредита в РФ.
45	Анализ мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, с учетом мер по реализации выявленных отклонений.
46	Понятие о расходах бюджета и их сущность.
47	Состав и структура расходов бюджета. Функциональная классификация расходов бюджета – основа выполнения государством своих функций.
48	Бюджетные кредиты и их роль в дальнейшем развитии сферы материального производства.
49	Расходы бюджета на экономические цели и их проблемы

50	Методы планирования и финансирования расходов на социально – культурные мероприятия. Понятие о смете расходов.
51	Расходы бюджета на образование и культуру и их проблемы.
52	Расходы бюджета на оборону и управление и их проблемы.
53	Расходы бюджета на здравоохранение и социальную политику и их проблемы.
54	Расходы бюджета на обслуживание государственного долга. Методы управления государственным долгом.
55	Проблемы и основные задачи в области расходов бюджета.
56	Сущность внебюджетных фондов, задачи и проблемы.
57	Способы создания и методы формирования внебюджетных фондов.
58	Классификация внебюджетных фондов России.
59	Пенсионный фонд России и проблемы его формирования.
60	Фонд социального страхования и его роль в обеспечении государством социальных гарантий граждан РФ.
61	Фонд обязательного медицинского страхования и его роль в развитии основ медицинского страхования населения.
62	Финансовый механизм государства.
63	Финансовый механизм предприятия.
64	Характеристика пенсионной системы РФ.
65	Страхование: определение, особенности, виды.
66	Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности.
67	Основы самоорганизации работы служащего страховой компании
68	Негосударственные пенсионные фонды: определение, особенности функционирования.
69	Обязательное государственное страхование.
70	Добровольное не государственное страхование.
71	Характеристика финансового рынка.
72	Характеристика рынка государственных облигаций в РФ.

73	Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов и обоснование и предоставление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
74	Особенности организации финансово -кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
75	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу с учетом нормы, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
76	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
1	Особенности формирования государственных и муниципальных финансов.
2	Содержание государственных финансов, их основные функции.
3	Направления государственной финансовой политики
4	Структура государственных финансов РФ.
5	Содержание и модели бюджетного федерализма.
6	Дифференциация регионов РФ по бюджетной обеспеченности и самостоятельности.
7	Содержание и структура региональных и местных финансов.
8	Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: сущность, особенности,

	основные параметры в 2000-2015 годах.
9	Значение, функции и формы государственного кредита
10	Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом в Российской Федерации в период 2000-2015 годах.
11	Управление финансами (на примере республики, региона).
12	Состояние, проблемы и пути совершенствования межбюджетных отношений в РФ.
13	Реформа пенсионной системы РФ и перспективы развития негосударственного пенсионного страхования.
14	Особенности организации финансов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
15	Система государственного финансового контроля: зарубежный опыт и российская практика.
16	Управления государственным кредитом: методы и особенности их применения в Российской Федерации.
17	Институты коллективного инвестирования в России: характеристика, проблемы и перспективы развития.
18	Формирование модели социального страхования в РФ.
19	Страховые компании в системе инвестиций.
20	Институциональная структура глобальных финансов. Глобализация мировой экономики и финансов.
21	Мировой финансовый рынок.
22	Финансовая система РФ в современных условиях.
23	Особенности современной финансовой политики в Российской Федерации в период 2000-2015 годах.
24	Становление и развитие системы Федерального Казначейства.
25	Финансовое планирование в условиях рыночной экономики.
26	Система национальных счетов и ее использование в финансовом планировании.

27	Целевые иностранные кредиты: особенности, параметры в 2000- 2016 годах.
28	Финансовые ресурсы коммерческих предприятий в условиях рыночной экономики.
29	Особенности организации и функционирования финансов некоммерческих организаций.
30	Особенности организации и функционирования финансы общественных организаций.
31	Особенности организации и функционирования финансов некоммерческих организаций.
32	Региональные и муниципальные заимствования: формы и методы, основные параметры в период 2000-2016 гг.
33	Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета период 2000-2016 гг.
34	Федеральный бюджет РФ: вертикальный и горизонтальный анализ доходов, расходов, сбалансированности в 2000-2016 годах.
35	Анализ моделей финансового выравнивания уровня социально- экономического развития отдельных территорий.
36	Управление бюджетным дефицитом: российский и зарубежный опыт.
37	Развитие медицинского страхования в современных условиях.
38	Государственный внутренний и внешний долг РФ: сущность, структура, параметры в период 2000-2016 гг.
39	Особенности функционирования рынка ценных бумаг в РФ в период 2000-2016 гг.
40	Внешние займы и внешний долг РФ: сущность, структура, основные параметры в период 2000-2016 гг.
41	Российская Федерация как кредитор: сущность, особенности, основные параметры в 2000-2016 годах.
42	Бюджеты субъектов РФ: вертикальный и горизонтальный анализ доходов, расходов, сбалансированности в 2000-2016 годах.
43	Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФРФ): сущность, вертикальный и горизонтальный анализ доходов и расходов, сбалансированности в 2000-2016 годах.
44	Фонды обязательного медицинского страхования: сущность, вертикальный и

	горизонтальный анализ доходов и расходов, сбалансированности в 2000-2016 годах.
45	Фонд социального страхования РФ: сущность, вертикальный и горизонтальный анализ доходов и расходов, сбалансированности в 2000-2016 годах.
46	Негосударственное пенсионное обеспечение: сущность и механизм функционирования.
47	Российская Федерация как гарант: сущность, особенности, основные параметры в 2000-2016 годах.
48	Государственное финансовое регулирование экономики.
49	Финансовый механизм коммерческих предприятий, пути его совершенствования.
50	Источники финансирования учреждений здравоохранения, возможности и направления их оптимизации.
51	Финансовый механизм бюджетных учреждений, его сильные и слабые стороны.
52	Финансы инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда).
53	Финансы страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
54	Финансы коммерческих банков: особенности формирования доходов и специфика расходов (на примере конкретного коммерческого банка).
55	Муниципальные финансы, их роль в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.
56	Особенности финансового механизма предприятий, функционирующих в сфере обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги.
57	Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждений, фондов, потребительских кооперативов, общественных и религиозных организаций (объединений)).
58	Финансовый механизм бюджетных учреждений.
59	Особенности организации финансового планирования в организациях и учреждениях, оказывающих некоммерческие услуги.
60	Особенности функционирования отраслей коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков.

61	Особенности функционирования системы государственного социального страхования.
62	Особенности функционирования системы негосударственного страхования в России.
63	Особенности функционирования системы обязательного и добровольного страхования в Российской Федерации.
64	Особенности функционирования системы добровольного медицинского страхования в Российской Федерации.
65	Особенности функционирования системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.
66	Особенности функционирования системы негосударственного пенсионного страхования в Российской Федерации.

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	<p>К какой экономической категории относятся финансы:</p> <p>а) к стоимостной;</p> <p>б) к трудовой;</p> <p>в) к материально-вещественной;</p> <p>г) к системе денежных отношений;</p> <p>д) к системе распределительных денежных отношений.</p>
2	<p>Какой из нижеприведенных абзацев должен быть включен в определение: «Финансы – это экономические отношения, связанные ... в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства»:</p> <p>а) с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;</p> <p>б) с созданием совокупного общественного продукта;</p> <p>в) аккумуляция доходов и накоплений хозяйствующих субъектов.</p>
3	<p>Бюджет является:</p> <p>а) экономической категорией;</p> <p>б) экономической категорией и субъективным стоимостным инструментом;</p>

	<p>в) субъективным финансовым инструментом рыночной экономики;</p> <p>г) субъективным стоимостным инструментом.</p>
4	<p>Как экономическая категория бюджет выражает отношения по поводу:</p> <p>а) планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов;</p> <p>б) формирования и использования фондов денежных средств;</p> <p>в) обращения денежных ресурсов;</p> <p>г) функционирования ссудного капитала.</p>
5	<p>Средства фондов президента и губернаторов не могут быть использованы на финансирование</p> <p>а) непредвиденных расходов;</p> <p>б) дополнительных расходов, предусмотренных указом Президента РФ;</p> <p>в) проведение выборов президента, губернаторов;</p> <p>г) содержание администрации.;</p> <p>д) социальных расходов.</p>
6	<p>Резервный фонд Президента РФ формируется в размере:</p> <p>а) 1% расходов федерального бюджета;</p> <p>б) 2% расходов федерального бюджета;</p> <p>в) 3% расходов федерального бюджета;</p> <p>г) 4% расходов федерального бюджета.</p>
7	<p>Бюджет как субъективный финансовый инструмент представляет собой:</p> <p>а) денежный фонд экономических субъектов;</p> <p>б) план доходов и расходов экономических субъектов;</p> <p>в) механизм формирования и использования денежного фонда;</p> <p>г) согласованный процесс функционирования государственного денежного фонда;</p> <p>д) механизм использования финансовых ресурсов.</p>
8	<p>Основными расходами на экономические функции в условиях рыночной экономики являются расходы на:</p> <p>а) промышленность, энергетику, строительство;</p>

	<p>б) транспорт и жилищно-коммунальное хозяйство;</p> <p>в) обслуживание внутреннего долга;</p> <p>г) содержание государственного производственного сектора;</p> <p>д) социальные нужды.</p>
9	<p>К функциям управления финансами относят:</p> <p>а) финансовый анализ;</p> <p>б) финансовый учет;</p> <p>в) финансовый контроль;</p> <p>г) налоговый учет.</p>
10	<p>К собственным финансовым ресурсам предприятий относят:</p> <p>а) фонд заработной платы;</p> <p>б) прибыль;</p> <p>в) амортизационные отчисления;</p> <p>г) прибыль и амортизационные отчисления.</p>
11	<p>Из каких источников складываются финансовые ресурсы государства:</p> <p>а) средства, аккумулированные в государственной бюджетной системе;</p> <p>б) средства внебюджетных фондов;</p> <p>в) прибыль и амортизация хозяйствующих субъектов;</p> <p>г) страховые выплаты системы негосударственного страхования.</p>
12	<p>Назовите полный состав государственных и муниципальных финансов</p> <p>а) финансы федеральных органов власти, корпоративные финансы, финансы местного самоуправления;</p> <p>б) финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ, финансы местного самоуправления;</p> <p>в) финансы органов власти субъектов РФ, государственный кредит, фонды имущественного и личного страхования.</p> <p>г) финансы федеральных органов власти, государственный кредит</p>
13	<p>Исходным бюджетом в стране с рыночной экономикой является:</p> <p>а) бюджет предприятий;</p>

	<p>б) бюджет административно-территориальных образований;</p> <p>в) федеральный бюджет;</p> <p>г) бюджет физических экономических субъектов;</p> <p>д) бюджет субъектов РФ.</p>
14	<p>Бюджетная система РФ - это:</p> <p>а) совокупность федерального, субъектных, местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах;</p> <p>б) совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах;</p> <p>в) совокупность консолидированных бюджетов страны;</p> <p>г) совокупность финансовых ресурсов государства.</p>
15	<p>Какой из элементов не входит в понятие бюджетной системы РФ:</p> <p>а) бюджеты административно-территориальных образований;</p> <p>б) совокупность экономических норм;</p> <p>в) концепция государственной финансовой политики;</p> <p>г) совокупность юридических норм.</p>
16	<p>К свойствам бюджета не относится:</p> <p>а) целенаправленность;</p> <p>б) стихийность;</p> <p>в) планомерность;</p> <p>г) научность;</p> <p>д) объективный характер.</p>
17	<p>Итог бюджета представляется наиболее благоприятным:</p> <p>а) равенство доходов и расходов;</p> <p>б) превышение доходов над расходами;</p> <p>в) превышение расходов над доходами;</p>

	г) невыполнение доходов и расходов.
18	<p>Значение бюджета развития состоит в следующем:</p> <p>а) финансирование государственной промышленности;</p> <p>б) обеспечение воспроизводства государственного производственного сектора;</p> <p>в) финансирование инноваций;</p> <p>г) финансирование высокоэффективных экспортно-ориентированных, импортозамещающих инвестиционных проектов;</p> <p>д) финансирование социальных расходов.</p>
19	<p>Финансы рассматриваются как:</p> <p>а) экономическая категория;</p> <p>б) денежные средства;</p> <p>в) историческая категория;</p> <p>г) фонды денежных средств.</p>
20	<p>Финансы:</p> <p>а) выполняют распределительную функцию;</p> <p>б) не выполняют распределительную функцию;</p> <p>в) выполняют контрольную функцию;</p> <p>г) выполняют функцию формирования денежных фондов.</p>
21	<p>Финансовые ресурсы — это:</p> <p>а) наличные деньги;</p> <p>б) безналичные деньги;</p> <p>в) фонды денежных средств;</p> <p>г) денежные средства внебюджетных фондов.</p>
22	<p>К функциям бюджетной системы относится:</p> <p>а) обеспечение своевременного поступления доходов и полного финансирования государственных функций;</p> <p>б) обеспечение связи и перераспределения средств между бюджетами различных административно-территориальных образований;</p> <p>в) обеспечение повсеместного контроля формирования и использования бюджетных средств;</p>

	<p>г) обеспечение бездефицитного исполнения бюджета РФ;</p> <p>д) обеспечение сбалансированности бюджета.</p>
23	<p>Бюджетная система РФ не включает:</p> <p>а) федеральный бюджет;</p> <p>б) бюджеты экономических субъектов;</p> <p>в) бюджеты субъектов РФ;</p> <p>г) местные бюджеты;</p> <p>д) бюджеты физических лиц.</p>
24	<p>Назовите главный бюджет Российской Федерации:</p> <p>а) бюджет физических лиц;</p> <p>б) бюджет предприятий;</p> <p>в) федеральный бюджет;</p> <p>г) бюджет государства;</p> <p>д) бюджет субъекта РФ.</p>
25	<p>Дефицит бюджета означает:</p> <p>а) превышение доходов бюджета над расходами;</p> <p>б) превышение расходов бюджета над доходами;</p> <p>в) перерасход бюджетных расходов;</p> <p>г) превышение расходов над доходами с учетом трансфертных выплат.</p>
26	<p>Бюджетная система РФ состоит:</p> <p>а) из двух уровней;</p> <p>б) трех уровней;</p> <p>в) четырех уровней;</p> <p>г) шести уровней.</p>
27	<p>Назовите формы безвозмездной помощи вышестоящих бюджетов нижестоящим.</p> <p>а) дотации;</p>

	б) субвенции; в) субсидии; г) ссуды
28	Назовите функции(ю) страхования. а) предупредительная; б) сберегательная; в) стимулирующая; г) контрольная; д) распределительная.
29	На каком рынке осуществляется эмиссия ценных бумаг: а) на вторичном рынке; б) на первичном рынке; в) на финансовом рынке; г) на рынке капиталов.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области являются получение знаний в области организации и функционирования финансов, овладение культурой мышления и способностями к обобщению, анализу социально-экономических проблем и процессов, происходящих в системе государственных и муниципальных финансов и на уровне финансов хозяйствующих субъектов, и прогнозировать тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе,

получение студентами необходимых навыков в области функционирования финансовой системы Российской Федерации, в организации системы страхования современного государства, в организации финансового планирования на микро- и макроуровне, в прогнозировании социально-экономических проблем и механизме их реализации в будущем; представление возможности студентам развивать и продемонстрировать навыки и умение анализировать во взаимосвязи финансовые процессы, явления и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях, происходящих в финансовой системе государства, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие финансовых процессов и явлений на микро- и макроуровне: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Структура предоставления лекционного материала:

- название темы лекции;
- план лекции;
- комментарии по базовым понятиям и терминам, которые используются на текущей лекции;
- изложение вопросов темы лекции;
- выводы по изложенному на лекции теоретическому материалу.

Структура лекционного курса Финансы

Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими.

Тема 1.1.

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.

Тема 1.2. Финансовая политика государства. Управление финансами.

Анализ отечественной и зарубежной информации, характеризующую функционирование финансовой системы государства, особенности ее институциональной структуры, направления финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов.

Тема 1.3. Финансовое планирование и прогнозирование. Анализ основ экономических знаний в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне

Тема 1.4. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.

Раздел 2. Финансы экономических субъектов.

Тема 2.1. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.

Тема 2.2. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций. Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов и обоснование и предоставление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Тема 2.3. Особенности организации финансово -кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Раздел 3. Страхование.

Тема 3.1. Сущность, значение и основы организации страхования. Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности. Основы самоорганизации работы служащего страховой компании

Тема 3.2. Медицинское и социальное страхование

Тема 3.3. Пенсионное страхование

Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы.

Тема 4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Анализ мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, с учетом мер по реализации выявленных отклонений.

Тема 4.2. Бюджетная система страны. Модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Расчет показателей бюджетной системы РФ, анализ их исполнения и контроль.

Тема 4.3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы РФ

Тема 4.4. Государственный и муниципальный кредит.

Тема 4.5. Государственные внебюджетные фонды.

Раздел 5. Роль финансов в развитии общества.

Тема 5.1. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу с учетом нормы, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Тема 5.2. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики.

Тема 5.3. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

Методические указания по освоению лекционного материала имеются в изданном виде:

1) 336 М 42 336 Теория финансов [Текст] : учебно-методическое пособие / С. Н. Медведева ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 166 с. : табл. - Библиогр. в конце разд. - Б. ц.

2) Корпоративные финансы [Текст] : методические указания / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: С. Н. Медведева, И. В. Романова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 206 с. : табл. - Библиогр.: с. 163 - 165 (40 назв.). - Б. ц. На с. 166 - 206: Глоссарий

3) В А Варфоломеева , Н А Иванова Финансовая система Российской Федерации в схемах и таблицах: учебное. пособие. Казань. Изд – во Бук. 2020 - 164 с

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения учебной дисциплины «Финансы»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по разделам 1, 2, 3,4 дисциплины «финансы»)
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 2, 3, 4 дисциплины «финансы»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделам 1, 2, 3, 4 дисциплины «финансы». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 2,3,4 дисциплины.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы.

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;

- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта

Требования к структурным элементам работы

Структурными элементами курсовой работы являются:

- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованной литературы (Библиографический список);
- Приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, ставится цель и задачи исследования, определяется объект и предмет исследования, выбирается метод исследования.

Основная часть работы раскрывает её сущность. Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из двух или трех глав и может содержать только главы без их деления на параграфы.

Заключение представляет собой обобщение итогов исследования. В нём формулируются выводы и предложения, которые содержат то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты проведённой работы. Выводы должны быть краткими и чёткими, дающими полное представление о содержании, обоснованности и эффективности разработок. Выводы пишутся тезисами (по пунктам) и должны следовать из содержания основной части работы. Если выводы и рекомендации студента имеют прикладное значение, это следует указать в тексте заключения.

Список использованной литературы отражает теоретическую базу работы. В списке литературы указываются все материалы прямо или косвенно используемые при написании курсовой работы. В списке обязательно должны присутствовать те источники, на которые студент делает ссылки в ходе работы.

Список использованных источников должен содержать не менее 20 источников. Список литературы печатается через один интервал.

Приложения содержат вспомогательный материал, который при помещении в основную часть работы загромождает текст. К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчёты, объёмные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера, копии учредительных документов и инструкции, а также другие документы. Курсовая работа может не содержать приложений.

Методические указания к курсовой работе имеются на электронном ресурсе кафедры 81

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул. Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя курсовую работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой