

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.П. Ястребов

(подпись)

«\_20\_» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2020\_\_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.05
Наименование направления/ специальности	Бизнес-информатика
Наименование направленности	Архитектура предприятия
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020\_г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

18.05.2020

Е.В. Давыденко

инициалы, фамилия


Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«18» мая 2020г., протокол № 8

Зам Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

18.05.2020

А.А. Оводенко

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.05(02)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.В. Рудакова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность «Архитектура предприятия». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных экономических понятий (микро- и макроэкономических), их взаимосвязи и применения в практической сфере. Основная особенность курса – сочетание теории и практических знаний, направленность на применение полученных теоретических знаний в практической плоскости. Структура лекционного материала стандартна и включает в себя изучение теоретических понятий. На семинарских занятиях теоретический материал прорабатывается более подробно, в том числе путем решения задач и разбора конкретных кейсов и ситуаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины – знакомство студентов с ключевыми экономическими категориями и возможностью их применения на практике с учетом особенностей развития рыночной экономики. В качестве дополнительных целей можно выделить следующие:

- заложить понятийный аппарат, а также методологию и инструментарий, использующийся всеми экономическими науками,
- помочь овладеть основным инструментарием экономического анализа развития предприятия,
- рассмотреть законы развития микро- и макроэкономики;
- на основе изучения современных научных школ и направлений экономической мысли сформировать целостное научно обоснованное представление о функционировании экономики на микро- и макроуровнях.
- понять закономерности развития макроэкономики на основе изучения современных научных школ и направлений экономической мысли;
- помочь овладеть основным инструментарием государственного регулирования экономики.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

знать – ключевые понятия экономической теории;

уметь – использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

владеть навыками – применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении дисциплины «Мировая экономика».

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108

<b>Аудиторные занятия</b> , всего час., <b>В том числе</b>	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа</b> , всего	74	74
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Введение в экономику	3	3			20
Раздел 2. Микроэкономика	7	7			27
Раздел 3. Макроэкономика	7	7			27
Итого в семестре:	17	17			74
Итого:	17	17	0	0	74

##### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Введение в экономику	<p><u>Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Проблемы экономического выбора.</u></p> <p>1.1. Структурообразующие компоненты общества: средства и предметы труда, средства производства, рабочая сила, производительные силы, экономические отношения и их структура.</p> <p>1.2. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.</p> <p>1.3. Предмет и методы экономической теории.</p> <p><b>1.4.</b> Экономические законы и их классификация.</p>

	<p><u>Тема 2. Экономическая система: типы и модели</u></p> <p>2.1. Понятие экономической системы, ее структура.</p> <p>2.2. Типы и модели экономических систем.</p> <p>2.3. Собственность: понятие, типы, виды.</p> <p>2.4. Потребности и система экономических интересов.</p> <p><u>Тема 3. Основные черты и категории товарного производства</u></p> <p>3.1. Особенности и виды товарного производства. Товар и его свойства. Общественная полезность.</p> <p>3.2. Двойственный характер труда, создающего товар. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости.</p> <p>3.3. Исторический процесс возникновения денег. Функции денег.</p> <p>3.4. Сущность и структура капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация.</p> <p>3.5. Экономические законы рыночной экономики.</p> <p><u>Тема 4. Рынок и его функции</u></p> <p>4.1. Рынок, его основные элементы, функции и структура.</p> <p>4.2. Преимущества и негативные стороны рыночной экономики. Характерные черты рыночной экономики развитых стран в современных условиях. Особенности регулируемой рыночной экономики.</p> <p>4.3. Конкуренция: ее функции, виды, методы.</p> <p><b>4.4.</b> Основные рыночные ситуации.</p>
<p>Раздел 2. Микроэкономика</p>	<p><u>Тема 5. Теория спроса и предложения</u></p> <p>5.1. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ.</p> <p>5.2. Предложение и факторы, влияющие на его величину. Закон предложения.</p> <p>5.3. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки (выигрыш) производителей и потребителей.</p> <p>5.4. Метод сравнительной статики.</p> <p><u>Тема 6. Эластичность спроса и предложения</u></p> <p>6.1. Показатели эластичности спроса.</p> <p>6.2. Значение эластичности спроса для экономической политики фирм.</p> <p>6.3. Эластичность предложения.</p> <p>6.4. Регулирование рынка: фиксированные цены, налоги и дотации.</p> <p>6.5. Значение эластичности спроса и предложения для экономической политики правительства.</p> <p><u>Тема 7. Теория потребительского поведения</u></p> <p>7.1. Количественный подход к анализу полезности и спроса.</p> <p>7.2. Кривые безразличия, их виды. Предельная норма замещения.</p> <p>7.3. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия.</p> <p>7.4. Оптимум потребителя.</p> <p>7.5. Изменения оптимума в связи с ростом доходов потребителя и изменением цен.</p> <p>7.6. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p><u>Тема 8. Предпринимательство и формы его организации.</u></p> <p><u>Производственная функция</u></p> <p>8.1. Предпринимательство. Внешняя и внутренняя среда</p>

	<p>предприятия. Экономические риски и неопределенность.</p> <p>8.2. Классификация предприятий: формы организации предпринимательства, их преимущества и недостатки. Формы объединений.</p> <p>8.3. Производственная функция и ее свойства. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.</p> <p>8.4. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора.</p> <p>8.5. Кривые равного продукта (изокванты) и линии равных затрат (изокосты).</p> <p>8.6. Оптимум производителя.</p> <p>8.7. Отдача от масштаба (возрастающая, убывающая, постоянная).</p> <p><u>Тема 9. Издержки производства и прибыль предприятия</u></p> <p>9.1. Общая, средняя и предельная выручка.</p> <p>9.2. Бухгалтерские и экономические издержки.</p> <p>9.3. Прибыль бухгалтерская и экономическая.</p> <p>9.4. Издержки производства (общие, средние и предельные). Переменные и постоянные издержки.</p> <p>9.5. Взаимосвязь общих, средних и предельных издержек в краткосрочном периоде.</p> <p>9.6. Анализ долгосрочных издержек.</p> <p>9.7. Оптимальный объем производства и факторы, на него влияющие.</p>
<p>Раздел 3. Макроэкономика</p>	<p><u>Тема 10. Макроэкономическая нестабильность</u></p> <p>10.1. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Типы циклов и их причины. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Особенности экономических циклов в современных условиях. Современная трактовка экономического цикла.</p> <p>10.2. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Понятие безработицы и ее причины. Типы безработицы. Издержки безработицы, закон Оукена. Теории занятости, исходная кривая Филипса.</p> <p>10.3. Инфляция. Сущность инфляции и ее причины. Типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Теории инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p><u>Тема 11. Денежно-кредитная политика государства</u></p> <p>11.1. Кредитная система.</p> <p>11.2. Банковские операции, банковская прибыль.</p> <p>11.3. Деньги и денежные агрегаты.</p> <p>11.4. Спрос на деньги. Трансакционный и спекулятивный спрос.</p> <p>11.5. Предложение денег. Денежный мультипликатор.</p> <p>11.6. Равновесие на денежном рынке.</p> <p><u>Тема 12. Совместное равновесие рынка благ и денег</u></p> <p>12.1. Модель IS (Investment-Saving) - LM (Liquidity preference-Money supply).</p> <p>12.2. Инвестиционная ловушка.</p> <p>12.3. Ликвидная ловушка.</p> <p><u>Тема 13. Особенности финансовой политики в современных условиях</u></p> <p>13.1. Структура финансовой системы.</p> <p>13.2. Бюджетная система государства.</p>

	<p>13.3. Причины бюджетного дефицита.</p> <p>13.4. Государственный долг и его последствия.</p> <p>13.5. Налоговая система.</p> <p>Тема 14. Государственное регулирование экономики</p> <hr/> <p>14.1. Необходимость государственного регулирования, объекты и инструменты.</p> <p>14.2. Фискальная политика. Влияние государственных расходов на макроэкономическое равновесие.</p> <p>14.3. Влияние налогов на ВВП.</p> <p>14.4. Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы.</p> <p>14.5. Кредитно-денежная политика. Обязательные резервы, ставка рефинансирования, операции на открытом рынке.</p> <p>14.6. Гибкая и жесткая монетарная политика.</p> <p>14.7. Передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связь с фискальной политикой.</p> <p>14.8. Политика перераспределения доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.</p> <p>14.9. Политика перераспределения ресурсов. Издержки перелива. Выгоды перелива. Общественные блага и услуги.</p> <p>Тема 15. Международные экономические отношения. Внешняя политика и валютный курс</p> <hr/> <p>15.1. Сущность мирового хозяйства. Интеграция, интернационализация, глобализация.</p> <p>15.2. Внешняя торговля и внешняя политика.</p> <p>15.3. Мировая валютная система. Валютный курс.</p>
Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1				
1	Введение в экономическую теорию	Обсуждение дискуссионных вопросов	3	1
2	Спрос и предложение. Эластичность	Решение задач, обсуждение кейсов	1	2
3	Издержки производства	Решение задач, обсуждение кейсов	1	2
4	Рыночные структуры, поведение компаний в	Решение задач, обсуждение кейсов	2	2



	различных рыночных структурах			
5	Факторы производства	Решение задач, обсуждение кейсов	2	2
6	Контрольная работа	Тестирование	1	2
7	Основные макроэкономические показатели	Решение задач, обсуждение кейсов	2	3
8	Макроэкономическая нестабильность	Решение задач, обсуждение кейсов	3	3
9	Экономическая политика в России	Обсуждение дискуссионных вопросов	2	3
Всего:			17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	74	74
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	64	64
подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/780388">http://znanium.com/catalog/product/780388</a>	
	Экономика / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.:Дашков и К, 2018. - 432 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/513295">http://znanium.com/catalog/product/513295</a>	
	Экономика: Учебник / Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882279">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882279</a>	
	Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534692">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534692</a>	
	Микроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова; Под ред. Н.С. Косова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367349">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367349</a>	
	Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447216">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447216</a>	
	Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393824">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393824</a>	

### 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных)
------	-------------------------------------	---

		экземпляров)
	Тросби, Д. <b>Экономика и культура</b> [Электронный ресурс] / Д. Тросби, И. Кушнарера. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. - 257 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/1018725">http://znanium.com/catalog/product/1018725</a>	
	Микроэкономика: Учебное пособие / Т.А. Селищева; Под ред. Т.А. Селищевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414647">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414647</a>	
	Экономика / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/430577">http://znanium.com/catalog/product/430577</a>	
	Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <a href="http://znanium.com/catalog/product/545218">http://znanium.com/catalog/product/545218</a>	
	Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/882810">http://znanium.com/catalog/product/882810</a>	
	Фридман, А.М. Экономика предприятия питания. Практикум : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А.М. Фридман, Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 163 с <a href="http://znanium.com/catalog/product/1027367">http://znanium.com/catalog/product/1027367</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows Microsoft Office

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	Экономика

3	Мировая экономика
3	Экономика организации
4	Финансовая математика
4	Маркетинг
4	Бухгалтерский учет
4	Информационные системы учета
4	Финансы
5	Анализ данных
7	Анализ экономических процессов на ЭВМ
7	Финансовый менеджмент

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

## 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

## 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

## 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Перечень вопросов для зачета представлен в приложении 1

## 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

## 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Примерный перечень вопросов для теста приведен в приложении 2 в виде двух вариантов тестов по 10 вопросов в каждом (общее количество вариантов тестов – 10)

## 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В результате повышения цены на товар с 10 до 12 р. объем спроса сокращается с 8 до 6 тыс. шт. Определите тип и коэффициент эластичности спроса по цене</li> <li>2. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 долл., средние постоянные издержки – 0,5 долл. Общие издержки составят:</li> </ol>

	<p>a) 2,5 долл.  b) 1250 долл.  c) 750 долл.  d) 1100 долл.  e) невозможно определить на основе имеющихся данных</p> <p><b>3.</b> Предположим, что потребитель имеет доход в \$8. Цена товара А равна \$1, цена товара В=0,5\$. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?</p> <p>a) 8А и 1В;  b) 7А и 1В;  c) 6А и 6В;  d) 5А и 6В;  e) 4А и 4В.</p>
--	--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины – знакомство студентов с ключевыми экономическими категориями и возможностью их применения на практике с учетом особенностей развития рыночной экономики. В качестве дополнительных целей можно выделить следующие:

- заложить понятийный аппарат, а также методологию и инструментарий, использующийся всеми экономическими науками,
- помочь овладеть основным инструментарием экономического анализа развития предприятия,
- рассмотреть законы развития микро- и макроэкономики;
- на основе изучения современных научных школ и направлений экономической мысли сформировать целостное научно обоснованное представление о функционировании экономики на микро- и макроуровнях.
- понять закономерности развития макроэкономики на основе изучения современных научных школ и направлений экономической мысли;
- помочь овладеть основным инструментарием государственного регулирования экономики.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении

фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций и задач.

**Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:



- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

В ходе практических занятий проходит решение задач, разбор и анализ кейсов, расчет экономических показателей, углубление и проверка теоретических знаний студентов, полученных во время лекционных занятий. Студенты перед проведением практического занятия должны ознакомиться с лекционным материалом, чтобы быть готовыми отвечать и показывать свой уровень знаний, который соответствующим образом оценивается.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическим материалом, направляющим самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методический материал по дисциплине.

Самостоятельная работы студентов при изучении дисциплины «Экономика» подразумевает подготовку к двум видам контроля: текущему контролю и промежуточному. Проведение текущего контроля подразумевает ответы на проблемные вопросы, изучаемые в ходе лекций и практических занятий. Примеры проблемных вопросов приведены в Приложении 3.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

**Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Сущность и функции денег.
3. Сущность и структура капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация.
4. Рынок, его основные элементы, функции и структура.
5. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
6. Предложение и факторы, влияющие на его величину. Закон предложения.
7. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки (выигрыш) производителей и потребителей.
8. Эластичность спроса.
9. Эластичность предложения.
10. Теория потребительского поведения. Кривая безразличия и бюджетная линия
11. Кривые равного продукта (изокванты) и линии равных затрат (изокосты). Оптимум производителя.
12. Издержки производства и прибыль предприятия
13. Понятие и признаки совершенной конкуренции
14. Понятие и признаки монополии
15. Понятие и признаки монополитической конкуренции
16. Понятие и признаки олигополии
17. Основные макроэкономические показатели
18. Модель макроэкономического спроса-макроэкономического предложения
19. Понятие безработицы и ее причины. Типы безработицы.
20. Сущность инфляции и ее причины. Типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
21. Цикличность экономики
22. Государственное регулирование экономики
23. Бюджетная политика
24. Налоговая политика
25. Денежно-кредитная политика
26. Банковская система страны
27. Рынок ценных бумаг

**Примеры тестов****Вариант 1**

- 1. Укажите, какое из положений не имеет отношение к предмету экономической теории:**
  - a) экономическое благо
  - b) неограниченные ресурсы
  - c) максимизация удовлетворения потребностей
  - d) эффективное использование ресурсов
- 2. Если спрос растет, то кривая спроса сдвигается:**
  - a) влево
  - b) вправо
  - c) по вращению часовой стрелки
  - d) против вращения часовой стрелки
- 1. Если рыночная цена ниже равновесной, то:**
  - a) появится избыток товара
  - b) возникает дефицит товара
  - c) величина предложения превышает величину спроса
  - d) падает цена ресурсов
- 2. К переменным издержкам предприятия относятся:**
  - a) расходы на полуфабрикаты
  - b) аренда помещений
  - c) заработная плата основных и вспомогательных рабочих
  - d) жалование сотрудников
- 3. Какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной для фирмы?**
  - a) получение прибыли
  - b) максимизация продаж
  - c) повышение качества продукции
  - d) увеличение заработной платы работников
  - e) расширение рынка сбыта товаров и услуг.
- 4. Найдите определяющий признак модели совершенной конкуренции на рынке продукта:**
  - a) уникальный продукт, не имеющих близких заменителей
  - b) большое число продавцов, каждый из которых продает весьма незначительную долю от общего объема продаж
  - c) неравный доступ к информации
  - d) непреодолимые барьеры на входе в отрасль
- 5. Номинальный ВВП измеряется в:**
  - a) мировых ценах
  - b) экспортных ценах
  - c) рыночных текущих ценах
  - d) базовых (постоянных) ценах
- 6. Что из ниже перечисленного относится к инфляции спроса:**
  - a) рост цен на сырье
  - b) рост процентной ставки
  - c) избыток совокупного спроса по сравнению с реальным объемом производства
  - d) снижение инвестиций
- 7. Структурная безработица является следствием:**
  - a) изменения циклов экономической активности
  - b) естественной перестройки экономики
- 8. К прямым налогам относятся**
  - a) НДС
  - b) Подоходный налог
  - c) Таможенные пошлины
  - d) Налог на наследство

**Вариант 2**

- 1. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:**
  - a) инвестиции;
  - b) производство;
  - c) потребление;
  - d) редкость ресурсов.
- 2. Рыночный спрос не испытывает влияния:**
  - a) доходов потребителей;
  - b) цен на взаимосвязанные товары;
  - c) цен на ресурсы;
  - d) численности покупателей.
- 3. Точка на графике под кривой производственных возможностей означает:**
  - a) Напряженное использование ресурсов
  - b) Невозможность данного объема производства
  - c) Недоиспользование ресурсов
  - d) Оптимальное состояние экономики
- 4. Если предложение снижается, то кривая предложения сдвигается:**
  - a) влево
  - b) вправо
  - c) по вращению часовой стрелки
  - d) против вращения часовой стрелки
- 5. К постоянным издержкам предприятия относятся:**
  - a) заработная плата основных и вспомогательных рабочих
  - b) расходы на сырье
  - c) аренда оборудования
  - d) жалование сотрудников
- 6. Условие максимизации прибыли для фирмы – это равенство:**
  - a) Предельного дохода, предельных издержек и цены
  - b) Среднего дохода, средних издержек и цены
  - c) Валового дохода и валовых издержек
  - d) Предельного дохода и предельных издержек
  - e) Все ответы неверны
- 7. Ситуация, приближающаяся к монополистической конкуренции, скорее всего, будет характерна для:**
  - a) рынка зерна
  - b) рынка сферы общепита (кафе и ресторанов)
  - c) метрополитена
  - d) рынка земли
- 8. Реальный ВВП измеряется в:**
  - a) мировых ценах
  - b) экспортных ценах
  - c) рыночных текущих ценах
  - d) базовых (постоянных) ценах
- 9. Что из ниже перечисленного не относится к инфляции издержек:**
  - a) рост цен на сырье
  - b) рост процентной ставки
  - c) избыток совокупного спроса по сравнению с реальным объемом производства
  - d) снижение инвестиций
- 10. Кто из экономистов выступал за активное вмешательство государства в экономику:**
  - a) Дж. М. Кейнс
  - b) А. Смит
  - c) Д. Рикардо
  - d) М. Фридман

**Примеры проблемных вопросов**

1. Смысл концепции альтернативных издержек
2. Использование понятия «эластичность» в практической сфере
3. Минусы монополизации рынка
4. Применение моделей макроэкономического анализа на примере российской экономики
5. Анализ макроэкономических показателей РФ

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой