

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
 ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №82

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф. д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.П. Ястребов

(подпись)

«24» __06__ 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Логистики»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.05
Наименование направления/ специальности	Бизнес-информатика
Наименование направленности	Архитектура предприятия
Форма обучения	очная

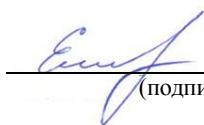
Санкт-Петербург– 2021г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

18.05.2021

(подпись, дата)

Е.И. Карасева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«19» 05 2021 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 82

Д.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

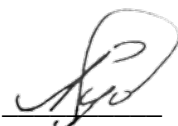
19.05.2021 г.А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП 38.03.05(02)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

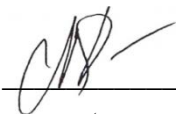
19.05.2021 г.Л.В. Рудакова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

19.05.2021 г.Л.Г. Фетисова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Логистика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки студентов по направлению «38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность «Архитектура предприятия». Дисциплина реализуется кафедрой №82

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, которые представляет собой совокупность знаний, позволяющей понять сущность логистических потоков и принципов управления ими. Способность собирать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели преподавания дисциплины

Целью данной дисциплины является изучением основ логистики, характеристик современных логистических связей, товарных, финансовых, информационных потоков. Изучением логистики производственных процессов, закупочной, складской, транспортной логистики и сервиса, логистики запасов, распределения и сбыта организации, материальных потоков на производстве.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2 «способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами»:

знать –

- основные понятия и подходы к логистическому управлению.
- принципы организации современных логистических систем..
- теоретические основы системного анализа информации в логистических системах.
- современное состояние всех видов логистических систем
- программные продукты, используемые в управлении

уметь –

анализировать логистические потоки с целью их оптимизации

владеть навыками – оценки, управления и оптимизации логистических потоков

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Маркетинг
- Электронный бизнес
- Экономика организации

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Управление бизнесом

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Из них часов практической подготовки</i>		

<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	54	54
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	39	39
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Возникновение логистики как науки.	2	2			10
Раздел 2. Понятие и классификация потоков.	2	2			
Раздел 3. Построение логистических систем. Логистическая цепь.	2	4			
Раздел 4. Информационная логистика.	1	4			10
Раздел 5. Логистика закупок.	2	8			
Раздел 6. Логистика распределения.	2	4			10
Раздел 7. Логистика запасов.	2	6			
Раздел 8. Логистика складирования.	2	2			9
Раздел 9. Транспортная логистика.	2	2			
Итого в семестре:	17	34			39
Итого:	17	34	0	0	39

Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	История и этапы развития логистики. Современное состояние. Международные логистические организации. Введение. Цель курса, структура курса.. Основные понятия дисциплины.
2	Научные основы логистики. Понятие и классификация потоков.
3	Логистическая цепь и ее параметры. Издержки. Оптимизация. Инфраструктура.
4	Информационное обеспечение бизнес-процессов. Логистические ИТ –технологии. Интегрированные логистические системы.
5	Стратегия и методы. Критерии и формы выбора поставщиков.
6	Распределительные сети и логистические каналы. Взаимосвязь логистики распределения и маркетинга.
7	Основные системы управления запасами и их характеристики.
8	Определение и функции склада. Оборудование. Упаковка. Системы складирования.
9	Виды транспорта. Характеристики. Принципы формирования тарифов.

Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них часов практической подготовки	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Введение в логистику	Групповая дискуссия	2		1
2	Базовые показатели логистики	Решение задач	2		5
3	Научные основы. Потоки в логистике	Групповая дискуссия	2		2
4	Базовые показатели логистики	Решение задач	2		5
5	Логистическая система	Групповая дискуссия	2		3
6	Логистическая система	Решение задач	2		3
7	Информационное обеспечение логистики	Групповая дискуссия	2		4
8	Информационное обеспечение логистики	Презентация студентами своего материала	2		4
9	Логистика закупок	Групповая дискуссия	2		5

10	Логистика закупок	Решение задач	2		5
11	Логистика распределения	Групповая дискуссия	2		6
12	Логистика распределения	Решение задач	2		6
13	Логистика запасов	Групповая дискуссия	2		7
14	Логистика запасов.	Решение задач	2		7
15	Логистика запасов	Решение задач	2		7
16	Логистика складирования	Групповая дискуссия	2		8
17	Транспортная логистика	Групповая дискуссия	2		9
Всего:			34		

Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	39	39
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	9	9
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658 Л 84	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева ; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 359 с. : рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 351 (17 назв.). - ISBN 978-5-9916-5613-9 : 786.69 р. Имеет гриф УМО высшего образования. На с. 352 - 359: Словрь терминов с	18
	Логистика Учебник, под ред. проф. Б.А. Аникина, Москва Инфра-М-2012 Электронная библиотека «Знаниум»	http://znanium.com/bookread2.php?book=328107
658 О-66	Орлов, Роман Андреевич (проф.). Организация логистической деятельности на предприятии [Текст] : учебное пособие / Р. А. Орлов, В. А. Фетисов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 377 с. : рис. - Библиогр.: с. 369 - 374 (96 назв.). - ISBN 978-5-8088-1094-5 : Б. ц.	35

--	--	--

Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
005.932 С 79 005	Стерлигова, А. Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник/ А. Н. Стерлигова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 430 с.:	ФО(1), ЛСЧЗ(1), ЛС(8)
658В 24	Введение в транспортную логистику: Учеб.пособие/А.В.Кириченко,А.Л.Кузнецов, В.А.Фетисов.СПб.ГУАП,2011.-228с.	29
	Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика:М Юрайти, 2011	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://lms.guap.ru/course/view.php?id=1944	Страница в лмс

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Компьютерная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену

Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
	ОПК-2 «способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами»
5	Логистика
5	Управление бизнесом

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

		<ul style="list-style-type: none"> - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Возникновение логистики как науки. Предмет и объект логистики
2	История и этапы развития логистики.
3	Современное состояние логистики в России. Факторы, влияющие на увеличение значение логистики.
4	Международные логистические организации.
5	Экономический эффект от использования логистики. Семь правил логистики.
6	Цель логистики
7	Понятие и классификация потоков.
8	Классификация финансовых потоков.
9	Классификация информационных потоков.
10	Сервисные потоки в логистики.
11	Взаимосвязь логистики и маркетинга.
12	Логистическая система. Сущность и определение. Задачи и свойства логистической системы. Их характеристика.
13	Модель логистической системы. Логистические системы с прямыми связями.
14	Эшелонные логистические системы. Гибкие логистические системы.
15	Логистическая цепь и ее параметры. Логистический канал. Логистические звенья Макроуровень. Микроуровень
16	Управление цепями поставок (SCM - Supply Chain Management)

17	<p>Классификация складов. Определение логистики складирования. Основные задачи складирования. Основные функции склада.</p> <p>Издержки. Оптимизация. Инфраструктура логистической системы.</p> <p>Технические и программные средства, используемые в логистике. KANBAN.</p> <p>DPR I, DPR II, LRP</p> <p>Особенности осуществления электронных закупок. B2G , B2B, B2C и др.</p> <p>Использования сети ИНТЕРНЕТ в цепи поставок</p> <p>Информационные технологии: ERP, MRP I, MRP II, CSRP</p> <p>Штрих-код.</p> <p>Логистика закупок. Основные факторы, определяющие решения о закупке ресурсов.</p> <p>Логистические активности связанные с управлением закупкой.</p> <p>Методы, совершения закупок. Формы закупок.</p> <p>Система закупок «точно в срок»</p> <p>Критерии и формы выбора поставщиков. Экономический размер заказа.</p> <p>Задачи логистики распределения. Распределительные сети: 2централизованная и децентрализованная структура, расположение складов.</p> <p>Горизонтальные и вертикальные каналы. Логистические посредники.</p> <p>Характеристики распределительных каналов.</p> <p>Логистические запасы и их классификация. Причины формирования запасов.</p> <p>Параметры системы управления запасами.</p> <p>Система управления запасами с фиксированным размером заказа; система управления запасами с фиксированной периодичностью заказа.</p> <p>система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня; система «максимум-минимум».</p> <p>«Запасы, которые управляются продавцом» (vendor managed inventory, VMI).</p> <p>Упаковка. Виды упаковки</p> <p>Виды транспорта. Характеристики. Принципы формирования тарифов.</p> <p>АВС-анализ</p> <p>XYZ –анализ</p> <p>Транспортная логистика. Сравнение видов транспорта</p> <p>Тарифы на перевозку</p> <p>Риски в логистике. Страхование грузов.</p>
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрены

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Базовые показатели логистики
2	Логистическая система
3	Информационное обеспечение логистики
4	Логистика закупок
5	Логистика распределения

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью данной дисциплины является изучением основ логистики, характеристик современных логистических связей, товарных, финансовых, информационных потоков. Изучением логистики производственных процессов, закупочной, складской, транспортной логистики и сервиса, логистики запасов, распределения и сбыта организации, материальных потоков на производстве.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Чтение первых четырех разделов лекций;
- Опрос;
- Чтение пятого-девятого раздела лекций;
- Опрос.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Таблица 21 Описание практических занятий

№	Тема практических занятий	Описание
1	Введение в логистику	Вопросы: История и определение термина «логистика» применительно к военной области, математике и экономике. Прикладное значение логистики. Логистический подход. 7 правил логистики. Факторы развития логистики Эволюция логистики. Экономический эффект от логистики. Характеристика развития и современного состояния рынка логистических услуг по странам Северо-Американской зоны Современное состояние логистики в России. Международные логистические организации
2	Базовые показатели логистики	Решение задач: по показателям роста, прироста, надежности поставок, качества поставок
3	Научные основы. Поток в логистике	Вопросы: Принципы логистики. Функций логистики. Методы логистики. Понятие потока в логистике. Материальный поток. Финансовый поток. Информационный поток. Сервисный поток. Преимущества при использовании логистического подхода к управлению предприятием. Особенности взаимосвязи и взаимовлияния материального и сопутствующих ему потоков.
4	Базовые показатели логистики	Решение задач: Оценка поставщиков, Выбор территориально удаленного поставщика
5	Логистическая система	Вопросы: Понятие логистической системы. Свойство логистической системы Классификация логистических систем. Особенности управления макро- и микрологистическими системами. Логистическая цепь и ее параметры. Издержки.

		Оптимизация. Инфраструктура.
6	Логистическая система	Решение задач мощность логистической системы.
7	Информационное обеспечение логистики	Вопросы: Технические средства, используемые в информационной логистике. Программные средства в логистике. Особенности осуществления электронных закупок. Вида электронных закупок, их характеристика. Преимущества использования информационных технологий. Использование среды Интернет для решения логистических задач
8	Информационное обеспечение логистики	Вопросы: SCM-концепции, Требования, предъявляемые к информационной логистике, Система MRP I , MRP II, Система DRP I , DRP II Система KANBAN, JIT, Концепция ERP, SRP, PRM, SPDS, OPT, DDT, LRP, CSRP, Штриховой код. этикетки EAN
9	Логистика закупок	Вопросы: Цель и задачи логистики закупок. Стратегии и методы логистики закупок. Система поставок «точно в срок» в системе закупок. Методы определения потребностей в материалах. Решение задачи выбора поставщика, методы выбора поставщика.,
10	Логистика закупок	Решение задач: «Сделать или Купить», выбор поставщика разными методами, ABC-анализ
11	Логистика распределения	Вопросы Сущность логистики распределения. Логистический канал и логистическая цепь, порядок преобразования логистического канала в логистическую цепь. Виды каналов и значение уровней каналов. Торговые посредники. Взаимосвязь логистики распределения и маркетинга.
12	Логистика распределения	Решение задач: Экономический размер партии, канал поставки, система распределения для внедрения
13	Управление запасами в логистике	Вопросы: Положительные и отрицательные стороны создания запасов. Виды материальных запасов. Системы управления запасами. Сравнительная характеристика основных систем управления запасами. Дополнительные системы управления запасами. Модель управления запасами без дефицита. Модель управления запасами с дефицитом. Модель с фиксированным размером заказа и переменными интервалами времени между заказами. Модель с фиксированными интервалами времени между заказами и переменным размером заказа
14	Управление запасами в логистике	Решение задач : затраты на хранение, XYZ – анализ
15	Управление запасами в логистике	Решение задач: Совмещение ABC-анализ , с XYZ – анализ

16	Логистика складирования	Вопросы: Место и роль складов в логистической системе. Классификация складов. Функции складов. Оборудование. Упаковка. Системы складирования.
17	Транспортное обеспечение логистики	Вопросы: Виды транспорта. Характеристика. Принципы формирования тарифов. Основные требования, предъявляемые потребителями к услугам транспорта. Задачи транспортной логистики. основополагающие принципы транспортной логистики. Порядок выбора вида транспортного средства. Классификация систем доставки грузов по числу видов транспорта.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Таблица 22. Темы теоретического материала для самостоятельного изучения и их трудоемкость для очного обучения

Темы на самостоятельное изучение и их трудоемкость
Характеристика развития и современного состояния рынка логистических услуг по странам Северо-Американской зоны Современное состояние логистики в России. Международные логистические организации
KANBAN, DPR I, DPR II, LRP Особенности осуществления электронных закупок. B2G , B2B, B2C
Требования, предъявляемые к информационной логистике
Концепция ERP
Использование среды Интернет для решения логистических задач
ERP, MRP I, MRP II, CSRP, Штрих-код.
Vendor managed inventory, VMI, Взаимосвязь логистики распределения и маркетинга.
этикетки EAN
Системы складирования

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой