

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №82

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф. д.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

А.П. Ястребов

(подпись)

«25» июня 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Торгово-экономические отношения России в современных условиях»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.06
Наименование направления/специальности	Торговое дело
Наименование направленности	Реклама в торговой деятельности
Форма обучения	заочная

Для согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание


подпись, дата

14.05.2020г.

Л.В. Рудакова
инициалы, фамилия

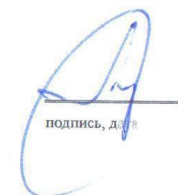
Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«05» 05 2020г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание


подпись, дата

20.05.2020г.

А.С. Будагов
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.06(03)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание


подпись, дата

20.05.2020г.

Л.В. Рудакова
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание


подпись, дата

20.05.2020г.

Л.Г. Фетисова
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «38.03.06 «Торговое дело » направленность «Реклама в торговой деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой №82.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-4 «способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»,

ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию»,

ОК-6 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»,

ОК-9 «владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения».

ПК-6 «способность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами торгово-экономических отношений России; местом и ролью их в регулировании внешней торговли, защитой отечественных производителей от иностранной конкуренции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» является ознакомление студентов с проблемами торгово-экономических отношений России; местом и ролью их в регулировании внешней торговли, защитой отечественных производителей от иностранной конкуренции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 «способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

знать основы работы в команде;

уметь, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть навыками работы в команде и создавать толерантный климат в ней;

иметь опыт деятельности при создании рабочей команды, способной выполнять поставленные задачи.

ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать понятия «самоорганизация», «самоконтроль», «самообразование»;

уметь системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;

владеть навыками использования в образовательном процессе разнообразных ресурсов;

иметь опыт деятельности в области самоконтроля и самоанализа.

ОК-6 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»:

знать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

уметь использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

владеть навыками работы с общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности;

иметь опыт деятельности с общеправовыми знаниями в коммерческой деятельности.

ОК-9 «владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения»:

знать основные понятия анализа, информации, культуры мышления;

уметь обобщать, анализировать и воспринимать информацию;

владеть навыками культуры мышления;

иметь опыт деятельности при постановке цели и выборе путей ее достижения.

ПК-6 «способность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение»:

знать - способы выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение

уметь - выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая география и регионалистика;
- Коммерческая деятельность
- Маркетинг
- Мировая экономика и международные экономические отношения..

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Организация коммерции по сферам применения;
- Правовое регулирование профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</i>	20	20
лекции (Л), (час)	8	8
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего	115	115
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Участие России в мировых интеграционных процессах.					
Тема 1.1. Концепция участия России в международном разделении труда.	2	3			29
Тема 1.2 Торговая политика России в современных условиях. Внешняя торговля России и ее влияние на экономическое развитие страны	2	3			29
Раздел 2. Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России.					
Тема 2.1 Внешнеторговая документация.	2	3			29
Тема 2.2 Россия и ВТО. Иностраннные инвестиции в экономике России. Особенности вывоза капитала из России.	2	3			28
Итого в семестре:	8	12			115
Итого:	8	12	0	0	115

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Участие России в мировых интеграционных процессах. Тема 1.1. Концепция участия России в международном разделении труда. Предмет, цели и задачи курса «Торгово-экономические отношения России в современных условиях». Понятие международного торгово-экономического сотрудничества, его составные части. Экстенсивная схема участия бывшего СССР в международных экономических связях. Новая схема участия России в международном разделении труда и проблемы ее формирования. Основные принципы включения России в международное разделение труда на современном этапе. Внешняя торговля как основная форма участия России в международном разделении труда. Исторические особенности интеграции России в систему мирового рынка. Факторы, определяющие место и роль России в мировом хозяйстве и международном разделении труда в условиях интернационализации хозяйственной жизни. Россия и западноевропейский интеграционный процесс. Создание СНГ. Устав СНГ и основные направления его деятельности. Договор о создании Экономического союза от 24 сентября 1993 г. как правовая база для развития экономических интеграционных связей в рамках СНГ. Удельный вес СНГ в основных макропоказателях ведущих интеграционных объединений мира. Нереализованность потенциальных возможностей взаимного сотрудничества в рамках СНГ. Россия и страны СНГ. Стратегические направления внешнеэкономической интеграции России.

	Перспективы развития торговой интеграции РФ в систему мирового рынка в современных условиях. Тема 1.2 Торговая политика России в современных условиях. Внешняя торговля России и ее влияние на экономическое развитие страны. Сущность, принципы и цели торговой политики. Основные элементы внешнеэкономической политики на современном этапе. Историческое формирование торговой специализации РФ. Современные тенденции и динамика развития внешней торговли РФ. Географическая структура внешней торговли России. Товарная структура внешней торговли России. Роль и место России в международной торговле.
2	Раздел 2. Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России. Тема 2.1 Внешнеторговая документация. Понятие совместного предпринимательства. Совместное предпринимательство в России на современном этапе как один из способов привлечения иностранного капитала в страну. Географическое распределение совместных предприятий по экономическим районам России. Страны – лидеры по созданию совместных предприятий на территории России. Понятие внешнеторговой документации. Коммерческие документы. Финансовые документы, обеспечивающие совершение внешнеторговых операций. Страховые документы во внешней торговле. Транспортные и транспортно-экспедиторские документы в процессе осуществления внешнеторговой деятельности. Таможенные документы. Тема 2.2 Россия и ВТО. Иностранные инвестиции в экономике России. Особенности вывоза капитала из России. Характеристика, организационная структура и основные принципы ВТО. История переговорного процесса Россия – ВТО. Основные требования и проблемы на пути присоединения России к ВТО. Современный этап переговоров Россия – ВТО. Анализ последствий вступления России в ВТО. Инвестиционный климат России факторы его определяющие. Понятие, участники, объемы и структура иностранных инвестиций в Российскую Федерацию Региональное распределение инвестиций по территории РФ. Отраслевое распределение инвестиций. Проблемы привлечения инвестиций. Сущность понятий «отток капитала» и « бегство капитала». Количественная оценка вывоза капитала из России в современных условиях. Утечка капитала и экономический рост. Пути противодействия утечке капитала.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				
1	- Правовая база отношений партнерства и сотрудничества России и ЕС.	практическое задание	1	1
	- Принципы включения России в международное	практическое задание	1	

	разделение труда на современном этапе.			
2	– Причины замедления интеграционного процесса в рамках СНГ. – Основные плюсы и минусы от международного сотрудничества.	практическое задание	1	1
		практическое задание	1	
3	– Влияние структуры внешней торговли страны на ее положение в мировом хозяйстве. – Международная региональная экономическая интеграция. – Основные причины кризиса экономического интеграции в рамках СНГ.	практическое задание	1	1
		практическое задание	1	
		практическое задание	1	
4	– Основные виды внешнеторговой политики государства. – Значение приграничной торговли с Китаем для России. Оценка ее положительное и отрицательное влияние на экономику.	практическое задание	1	2
		практическое задание	1	
5	– Предполагаемые последствия вступления России в ВТО для российской экономики. – Особенности таможенного режима в особых экономических зонах РФ. – Импорт товаров и услуг приводит к росту внутренних цен и является причиной инфляции?	практическое задание	1	2
		практическое задание	1	
		практическое задание	1	
Всего:			12	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	115	115
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	80	80
подготовка к текущему контролю (ТК)	5	5
домашнее задание (ДЗ)	10	10
контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Абрамов, В. Л. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0648-8. - Текст : электронный. https://znanium.com/read?id=361675	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст : электронный https://znanium.com/read?id=359931	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://russian.doingbusiness.org.ru/DoingBusiness	Оценка Бизнес Регулирования.
www.economy.gov.ru	Базы данных Министерства экономического развития России

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Microsoft Windows 7 110-7 от 28.02.2019
2.	Microsoft Office Standard 1031-3 от 31.07.2018

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	ЭБС ZNANIUM
2	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при
-------	---	----------------------

		необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Учебная аудитории для проведения промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-4 «способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	
2	Культурология
5	Социология и политология
8	Торгово-экономические отношения России в современных условиях
ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	Иностранный язык

1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	История
1	Экономическая география и регионалистика
2	Иностранный язык
2	Культурология
2	Математика. Математический анализ
2	История управленческой мысли
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
2	Концепции современного естествознания
3	Статистика
3	Философия
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Иностранный язык
3	Экономика. Макроэкономика
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Бухгалтерский учет и аудит
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Менеджмент
4	Теоретические основы товароведения
4	Иностранный язык
4	Фирменный знак в торговле
5	Бухгалтерский учет и аудит
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Рекламная деятельность
5	Маркетинг
5	Социология и политология
5	Коммерческая деятельность
5	Экология
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Организация рекламной деятельности
6	Разработка и технология производства рекламного продукта
6	Деловой иностранный язык
6	Система электронных платежей
6	Основы электронной коммерции
6	Таможенные операции
6	Организация связей с общественностью
6	Телерадиореклама

6	Правоведение
6	Физическая культура
7	Биржевое дело
7	Организация и технология торговли
7	Поведение потребителей
7	Маркетинговые исследования
7	Системный анализ
7	Мультимедийные технологии в торговой деятельности
7	Создание и эксплуатация электронных магазинов
7	Массовые коммуникации и медиапланирование
7	Товароведение и экспертиза товаров
7	Информационные технологии
7	Электронная реклама
8	Идентификация и фальсификация потребительских свойств товаров
8	Страхование коммерческой деятельности
8	Технология производства пропаганды конкурентных свойств товара
8	Качество и конкурентоспособность продукции
8	Торгово-экономические отношения России в современных условиях
8	Информация в ИНТЕРНЕТ
8	Транспортное обеспечение торговой деятельности
8	Основы интегрированных коммуникаций (рекламы и связей с общественностью)
9	Организация, технология и проектирование предприятий
9	Управление цепями поставок
9	Международный маркетинг
9	Рекламный маркетинг
9	Контракты международной торговли
9	Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия
9	Основы брендинга
9	Организация коммерции по сферам применения
10	Логистика
10	Правовое регулирование профессиональной деятельности
10	Налоги и налогообложение
10	Товарный консалтинг
10	Основы информационной безопасности
10	Финансово-экономическая экспертиза коммерческой деятельности предприятия
ОК-6 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»	
6	Правоведение
8	Торгово-экономические отношения России в современных условиях
10	Правовое регулирование профессиональной деятельности

ОК-9 «владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения»	
7	Системный анализ
8	Торгово-экономические отношения России в современных условиях
9	Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия
ПК-6 «способность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение»	
8	Торгово-экономические отношения России в современных условиях
9	Организация, технология и проектирование предприятий
9	Основы брендинга
9	Контракты международной торговли
10	Правовое регулирование профессиональной деятельности

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
-------------	---------------------------------------	---

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Доля России в торговле различными видами товаров и услуг.
2	ВТО в регулировании международной торговли.
3	Бреттон-Вудс и попытка создания Международной торговой организации.
4	Атлантическая хартия.
5	Гаванская хартия и ее составные части.
6	Основные черты ГАТТ (1947). ГАТТ (1967) и ГАТТ (1994).
7	Отличие ВТО от ГАТТ.
8	Характеристика ВТО как организации (численность секретариата, бюджет и пр.).
9	Принципы и структура ВТО.
10	Процесс принятия решений в ВТО.
11	Правила вступления в ВТО.
12	Статья XII Соглашения о ВТО.
13	История взаимоотношений СССР, России и ГАТТ/ВТО с 1972 по 1995г.
14	Основные результаты Уругвайского раунда.
15	Комплекс обязательств ВТО.
16	ГАТТ 1994.
17	Генеральное соглашение по торговле услугами (GATS).
18	Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (TRIPS).
19	Соглашения по субсидиям и компенсационным мерам, по защитным мерам.
20	Соглашение по реализации статьи VI ГАТТ 1994.
21	Соглашение по сельскому хозяйству и Соглашение по санитарным и фитосанитарным мерам.
22	Соглашение по текстилю и одежде.
23	Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (TRIMS).
24	Соглашение по техническим барьерам в торговле.
25	Соглашение по таможенной оценке.
26	Соглашение по предотгрузочной инспекции.
27	Соглашение по правилам происхождения.
28	Соглашение по процедурам импортного лицензирования.
29	Договоренность о правилах и процедурах разрешения споров.
30	Многосторонние (plurilateral) соглашения с необязательным участием.
31	Механизм обзора торговой политики.
32	Запрос о вступлении. Создание Рабочей группы по вступлению страны в ВТО.
33	Предоставление меморандума о режиме внешней торговли страны.
34	Предоставление Таможенного тарифа страны и других законодательных актов.
35	Переговоры по уступкам и обязательствам страны.
36	Подготовка Доклада Рабочей группы и Протокола о присоединении к ВТО.
37	Процедуры оформления вступления страны в ВТО. Необходимость ратификации условий и обязательств по вступлению в ВТО.

38	Страны, вступившие в ВТО после 1 января 1995 г.
39	Возможность использования системы разрешения споров, в том числе при антидемпинговых процедурах против России.
40	Получение статуса рыночной экономики в ходе переговоров.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Возможность участия в выработке новых правил международной торговли.
2	Возможность получения компенсаций в случае расширения ЕС.
3	Повышение привлекательности для иностранных инвестиций.
4	Приведение законодательства и правоприменительной практики к международным требованиям.
5	Возможность более надежной защиты интеллектуальной собственности.
6	Препятствие для лоббирования интересов отдельных групп и компаний.
7	Уменьшение возможностей и ограничения поддержки товаропроизводителей.
8	Установление рамок в проведении промышленной и аграрной политики.
9	Ограничение возможностей таможенно-тарифной защиты.
10	Открытие рынков для неподготовленных отраслей и предприятий.
11	Возможности защиты отечественных товаропроизводителей.
12	Ограничение импорта или введения дополнительного импортного налога с
13	учетом изменения платежного баланса.
14	Антидемпинговые и компенсационные меры.
15	Защитные меры. Специальные защитные меры для продукции сельского

16	хозяйства и продовольствия. Статьи XX и XXI ГАТТ по общим исключениям и исключениям по соображениям безопасности.
17	«Зеленый ящик» субсидий для сельского хозяйства.
18	Применение тарифных квот.
19	Возможность выхода из ВТО.
20	Этап предоставления и разъяснения тарифного оферта и оферта по услугам.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» является ознакомление студентов с проблемами торгово-экономических отношений России; местом и ролью их в регулировании внешней торговли, защитой отечественных производителей от иностранной конкуренции.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала по дисциплине «Торгово-экономические отношения России в современных условиях»: формулировка темы лекции; указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение; изложение вводной части; изложение основной части лекции; краткие выводы по каждому из вопросов; заключение; рекомендации.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий по дисциплине «Торгово-экономические отношения России в современных условиях»

Формами организации практических занятий в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения являются: решение типовых задач.

Типичными структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы. В ее состав входят: формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов; рассмотрение связей данной темы с другими темами курса; изложение теоретических основ работы; характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению; характеристика требований к результату работы; вводный инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств; проверка готовности студентов к выполнению заданий работы; пробное выполнение заданий под руководством преподавателя; указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться: дополнительными разъяснениями по ходу работы; устранением трудностей при выполнении заданий работы; текущим контролем и оценкой результатов работы; поддержанием в рабочем состоянии технических средств; ответами на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит: подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия; оценку результатов работы отдельных студентов; ответы на вопросы студентов; выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов; сбор отчетов студентов по выполненной работе для проверки преподавателем; изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы, в частности, о подлежащей изучению учебной литературе.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

Тематика домашних заданий по дисциплине «Торгово-экономические отношения России в современных условиях»

–Сфера услуг (проблемы доступа на рынок банковских услуг, страховых услуг, телекоммуникационных услуг).

–Машиностроение (таможенно-тарифная защита автомобилестроения, самолетостроения и др. отраслей).

–Конференция министров в Сиэтле (1999 г.).

–Конференция в Дохе (2001 г.). Основные документы и решения.

–Конференция в Канкуне (2003 г.) и проблемы либерализации торговли.

– «Сингапурская повестка дня», проблемы сельского хозяйства и другие вопросы нового раунда

–Возможные подходы России к основным проблемам переговоров нового раунда либерализации международной торговли.

–Этап активных двухсторонних переговоров по доступу на рынок товаров и услуг.

–Приведение российского законодательства в соответствие с правилами и требованиями ВТО.

–Этап подготовки проекта Доклада Рабочей группы и подписания двухсторонних протоколов по доступу на рынок.

–Завершение приведения законодательства в соответствие с правилами и требованиями ВТО.

–Требования «ВТО+» (секторальные инициативы, энергетика, плюрилатеральные соглашения).

–Проблемы совершенствования законодательства, в том числе в области таможенного регулирования, технических барьеров в торговле, применения санитарных и фитосанитарных мер, торговых аспектов интеллектуальной собственности и пр.

–Оценка возможных последствий присоединения России к ВТО.

–Экспортоориентированные отрасли и вступление в ВТО.

–Сельское хозяйство и пищевая промышленность (возможный максимальный уровень внутренней поддержки, уровень таможенно-тарифной защиты агропродовольственного рынка, возможности экспортного субсидирования).

–Требования к России в области энергетики.

Литература для выполнения домашнего задания указана в перечне рекомендуемой литературы. Дополнительные сведения: домашнее задание выдаётся на первом занятии; выполняется в объеме 10 страниц, на бумаге формата А-4, 14 шрифтом, полутонным интервалом, выравнивание по ширине, защита происходит в устной форме.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой