

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(подпись)



«22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический анализ»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Мировая экономика
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составили

доц. К.Э.Н.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Н.А. Бердникова

инициалы, фамилия

доц. К.Э.Н. доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

И.А. Жулега

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«20» мая 2020 протокол № 10

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(05)

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

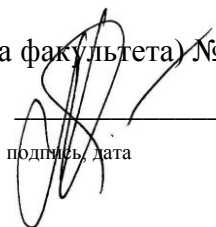
Е.В. Давыденко

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Экономический анализ» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»,

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»;

профессиональных компетенций:

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»,

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием сущности экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, изучением основных методов экономического анализа и изучением и рассмотрением информационного обеспечения экономического анализа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономический анализ» является получение студентами необходимых навыков в области основ проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, раскрытие методики и выработки навыков факторного анализа и объективной оценки экономической эффективности деятельности предприятия, а также оценки финансового состояния предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - формы, технологии организации самостоятельной работы; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; виды, формы контроля успеваемости в вузе;

уметь - системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы; усваивать и систематизировать приобретенные знания, распределять время и возможности на выполнение домашнего задания;

владеть навыками – обеспечения высокого уровня успеваемости в период обучения, повышения профессионального уровня.

иметь опыт деятельности – сбора информации и проведения анализа, связанного с процессами и явлениями, происходящими в хозяйственной деятельности организации и в обществе;

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать – состав и содержание информационной базы для проведения экономического анализа; уметь – формировать полноценную, достоверную и объективную аналитическую информацию для проведения экономического анализа; применять результаты аналитических расчетов для обоснования управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

владеть навыками – приведения анализируемых показателей в сопоставимый вид;

иметь опыт деятельности – по составлению таблиц с исходными данными, необходимыми для проведения расчетов;

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

знать – основные цели и задачи, содержание экономического анализа; общую методику и технические приемы экономического анализа, методики факторного анализа финансовых результатов, объема производства и реализации, издержек и рентабельности предприятия; методику оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методику анализа финансового состояния предприятия;

уметь – применять знания о методиках и приемах в практических целях с последующим выходом на принятие управленческого решения;

владеть навыками – проведения факторного анализа, оценки эффективности финансово-

хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия;
иметь опыт деятельности – в решении практических задач по оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия;

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:

знать – методику оценки финансового состояния предприятия; эффективные методы оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами предприятия;

уметь – применять результаты проведенного анализа в целях обоснования управленческих решений, связанных с повышением эффективности отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

владеть навыками - проведения комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

иметь опыт деятельности – анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

знать – основы составления, оформления и представления самостоятельной работы по дисциплине;

уметь – обобщать различные источники литературы и формировать теоретическую часть самостоятельной работы;

владеть навыками – сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации, анализа хозяйственной деятельности организации и подготовки аналитического отчета;

иметь опыт деятельности - по оформлению и выполнению самостоятельной работы по дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономика. Микроэкономика;
- Экономика. Макроэкономика;
- Статистика;
- Экономика организации;
- Бухгалтерский учет.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Управление затратами в экспортном производстве;
- Международный финансовый менеджмент;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа</i> , всего (час)	21	21
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1.	8	2			4
Раздел 2.	6	2			4
Раздел 3.	8	8			5
Раздел 4.	4	2			4
Раздел 5.	8	3			4
Итого в семестре:	34	17			21
Итого:	34	17	0	0	21

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа</p> <p>Тема 1. Содержание, предмет и объекты экономического анализа. Определение экономического анализа. Объекты и субъекты экономического анализа. Предмет экономического анализа.</p> <p>Тема 2. Цели и задачи экономического анализа. Общая и частная цели экономического анализа. Понятие количественного и качественного анализа. Понятие фактора. Классификация факторов экономического анализа. Понятие резерва. Классификация резервов.</p> <p>Тема 3. Взаимосвязь экономического анализа со смежными науками. Предпосылки возникновения экономического анализа. Связь экономического анализа и: экономической теории; бухгалтерского учета; статистики; аудита. Связь экономического анализа с технологическими и математическими науками.</p> <p>Тема 4. Роль и место анализа в системе управления. Понятие управления. Раскрытие содержания основных функций управления. Назначение анализа как функции управления. Требования, предъявляемые процессом управления к экономическому анализу.</p> <p>Тема 5. Виды экономического анализа. Классификация видов экономического анализа: по времени; по пространственному признаку; по аспектам исследования; по методике исследования объектов; по субъектам (пользователям) анализа; по содержанию программы.</p>
2	<p>Раздел 2. Экономическая эффективность финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 1. Понятие экономической эффективности. Определение экономической эффективности. Классификация показателей эффективности.</p> <p>Тема 2. Система показателей эффективности. Требования к построению системы показателей эффективности. Система обобщающих показателей. Частные показатели эффективности использования производственных и финансовых ресурсов и их анализ.</p>
3	<p>Раздел 3. Метод и методика экономического анализа</p> <p>Тема 1. Метод экономического анализа: понятие и особенности. Определение метода экономического анализа. Выявление особенностей экономического анализа.</p> <p>Тема 2. Классификация методов и приемов экономического анализа. Логические способы обработки информации. Способы детерминированного факторного анализа. Способы стохастического факторного анализа. Методы оптимизационного решения экономических задач.</p> <p>Тема 3. Система аналитических показателей. Классификация показателей: по способу выражения, по содержанию, по цели применения, по степени обобщения деятельности, по характеру использования, по широте использования.</p> <p>Тема 4. Факторное моделирование как способ изучения финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Понятие факторной модели. Этапы процесса моделирования. Типы</p>

	<p>моделей. Правила построения факторных моделей. Основные приемы моделирования детерминированных факторных систем.</p> <p>Тема 5. Элиминирование.</p> <p>Способ цепных подстановок. Способ абсолютных отклонений. Способ процентных отклонений. Индексный способ.</p> <p>Тема 6. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.</p> <p>Понятие стохастического анализа. Этапы проведения стохастического анализа. Виды стохастического анализа.</p>
4	<p>Раздел 4. Информационное обеспечение экономического анализа</p> <p>Тема 1. Информационное обеспечение анализа.</p> <p>Нормативно-плановые источники. Учетные источники. Внеучетные источники.</p> <p>Тема 2. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации для экономического анализа.</p> <p>Состав бухгалтерской отчетности. Использование каждой формы бухгалтерской отчетности для проведения экономического анализа.</p>
5	<p>Раздел 5. Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>Тема 1. Содержание анализа финансового состояния предприятия.</p> <p>Понятие финансового состояния. Основные задачи анализа финансового состояния. Блоки проведения анализа финансового состояния. Экспресс-анализ финансового состояния организации.</p> <p>Анализ структуры и динамики активов и пассивов организации.</p> <p>Тема 2. Анализ ликвидности и финансовой независимости предприятия.</p> <p>Понятие ликвидности. Оценка ликвидности по группировки активов и пассивов. Оценка ликвидности по показателям. Чистый оборотный капитал. Анализ чистых активов. Понятие финансовой независимости. Система показателей финансовой независимости.</p> <p>Тема 3. Анализ деловой активности и рентабельности организации.</p> <p>Понятие деловой активности. Система показателей, характеризующих деловую активность предприятия. Понятие рентабельности.</p> <p>Показатели рентабельности. Понятие и оценка производственного и финансового левериджа.</p> <p>Тема 4. Методики комплексной оценки устойчивости финансового состояния.</p> <p>Излишек или недостаток источников средств для формирования запасов, виды финансовой устойчивости. Методика интегральной оценки кредитоспособности заемщика.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1	Принципы поиска и методы подсчета экономических резервов	Решение типовых задач, деловая игра	2	1

2	Расчет и оценка обобщающих и частных показателей эффективности	Решение производственных задач	2	2
3	Классификация показателей	Групповая дискуссия	2	3
4	Построение факторных моделей. Применение методов моделирования	Выполнение упражнений, действие по инструкции	2	3
5	Применение методов элиминирования	Решение типовых задач, действие по инструкции	4	3
6	Изучение состава и содержания бухгалтерской отчетности. Анализ финансового состояния предприятия	Групповая дискуссия, решение типовых задач	5	4, 5
Всего:			17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	21	21
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	11	11
подготовка к текущему контролю (ТК)	5	5
домашнее задание (ДЗ)	5	5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
657 Ш 49	Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; ред. А. Д. Шеремет. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 618 с. : табл.	100
	Любушин, Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. https://new.znanium.com/catalog/product/1028921	
	Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. - 15-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 587 с. https://new.znanium.com/catalog/product/1008037	
	Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 374 с. https://new.znanium.com/catalog/product/988952	
	Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. - 4-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 389 с. https://new.znanium.com/catalog/product/994902	
	Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 439 с. https://new.znanium.com/catalog/product/990330	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658 А 64	Анализ себестоимости и рентабельности продукции : учебное пособие / В. М. Власова [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 536 с.	5

338 А 64	Анализ эффективности использования основных производственных фондов организации : учебное пособие / Ю. А. Антохина [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 137 с.	18
658 Б 83	Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 352 с. : рис., табл.	10
330 Э 40	Экономический анализ : учебник для бакалавриата и специалитета. Ч. 1 / ред.: Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 292 с. : табл.	2
	Бондина, Н. Н. Теория экономического анализа : учеб/ пособие / Н. Н. Бондина. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 205 с. https://e.lanbook.com/book/131145	
	Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=519274	
	Савицкая Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты: монография / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 291 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=701842	
	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 284 с. https://new.znanium.com/catalog/product/1013726	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.minfin.ru/ru/	Министерство Финансов РФ
http://www.rg.ru/	Официальный сайт Российской газеты

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1	Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов.
2	Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.
Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Лиц. ГУАП Централизов.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Учебная аудитория (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История
1	История экономических учений
1	Иностранный язык 1 (английский)
1	Математика. Математический анализ
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Физическая культура
1	Информатика
1	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык 1 (английский)
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Информатика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Математика. Математический анализ
2	Философия
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Экономика. Макроэкономика
2	Правоведение
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Социология и политология
3	Менеджмент
3	Статистика
3	Иностранный язык 1 (английский)
3	Экономика организации
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Маркетинг
4	Психология и педагогика
4	Иностранный язык 1 (английский)
4	Финансовая математика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Финансы
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Мировая экономика и международные экономические

	отношения
4	Бухгалтерский учет
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Деньги, кредит, банки
5	Иностранный язык 2 (немецкий)
5	Страхование
5	Международная интеграция
5	Эконометрика
5	Иностранный язык 1 (профессиональный английский)
5	Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности
5	Экономический анализ
5	Иностранный язык 2 (французский)
5	Бухгалтерский учет
6	Иностранный язык 1 (профессиональный английский)
6	Налоги и налогообложение
6	Основы аудита
6	Иностранный язык 2 (французский)
6	Основы информационной безопасности
6	Международные валютно-кредитные отношения
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Иностранный язык 2 (немецкий)
6	Управление затратами в экспортном производстве
6	Международные перевозки
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Информационные технологии в экономике
6	Валютное регулирование и валютный контроль
7	Таможенные операции
7	Основы таможенного дела
7	Проблемы развития ведущих стран западной Европы
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Свободные экономические зоны
7	Методы оптимальных решений
7	Статистика (Социально-экономическая)
7	Иностранный язык 2 (французский)
7	Иностранный язык 2 (немецкий)
7	Основы внешнеэкономической деятельности
7	Иностранные инвестиции
7	Международный финансовый менеджмент
7	Иностранный язык 1 (профессиональный английский)
8	Основы предпринимательского права
8	Корпорации в системе мирового хозяйства
8	Экономика и политика стран постсоветского пространства
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности

8	Банковское дело
8	Международные контракты
8	Актуальные проблемы развития стран СНГ
8	Международный бизнес
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Математика. Математический анализ
1	Экономика. Микроэкономика
1	Информатика
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Экономика. Макроэкономика
2	Математика. Математический анализ
2	Информатика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Статистика
4	Бухгалтерский учет
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Маркетинг
4	Финансовая математика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Деньги, кредит, банки
5	Эконометрика
5	Международная интеграция
5	Экономический анализ
5	Страхование
5	Бухгалтерский учет
6	Информационные технологии в экономике
6	Управление затратами в экспортном производстве
6	Международные валютно-кредитные отношения
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Основы аудита
6	Валютное регулирование и валютный контроль
6	Налоги и налогообложение
7	Статистика (Социально-экономическая)
7	Основы внешнеэкономической деятельности

7	Основы таможенного дела
7	Таможенные операции
7	Свободные экономические зоны
7	Международный финансовый менеджмент
7	Проблемы развития ведущих стран западной Европы
7	Методы оптимальных решений
8	Корпорации в системе мирового хозяйства
8	Экономика и политика стран постсоветского пространства
8	Международные контракты
8	Банковское дело
8	Международный бизнес
8	Актуальные проблемы развития стран СНГ
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	
1	Экономика. Микроэкономика
1	Информатика
2	Экономика. Макроэкономика
2	Информатика
3	Статистика
4	Финансовая математика
5	Эконометрика
5	Экономический анализ
5	Страхование
6	Управление затратами в экспортном производстве
6	Основы аудита
6	Информационные технологии в экономике
7	Основы таможенного дела
7	Таможенные операции
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Производственная преддипломная практика
ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»	
3	Экономика организации
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Экономический анализ
5	Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности
6	Международные валютно-кредитные отношения

6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Налоги и налогообложение
6	Валютное регулирование и валютный контроль
7	Международный финансовый менеджмент
8	Основы предпринимательского права
8	Международные контракты
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Международный бизнес
8	Производственная преддипломная практика
ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»	
2	Экономика. Макроэкономика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика организации
4	Финансы
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Бухгалтерский учет
4	Маркетинг
5	Иностранный язык 1 (профессиональный английский)
5	Иностранный язык 2 (французский)
5	Международная интеграция
5	Иностранный язык 2 (немецкий)
5	Экономический анализ
5	Бухгалтерский учет
6	Международные перевозки
6	Основы аудита
6	Иностранный язык 2 (немецкий)
6	Управление затратами в экспортном производстве
6	Иностранный язык 1 (профессиональный английский)
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Иностранный язык 2 (французский)
7	Основы таможенного дела
7	Иностранный язык 2 (немецкий)
7	Проблемы развития ведущих стран западной Европы
7	Международный финансовый менеджмент
7	Таможенные операции
7	Иностранный язык 2 (французский)
7	Иностранный язык 1 (профессиональный английский)
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности

8	Экономика и политика стран постсоветского пространства
8	Корпорации в системе мирового хозяйства
8	Актуальные проблемы развития стран СНГ
8	Банковское дело
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
-------	--

Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета	
1.	Содержание и предмет экономического анализа.
2.	Цель и основные задачи экономического анализа.
3.	Объекты и субъекты в экономическом анализе.
4.	Факторы: определение понятия и классификация.
5.	Резервы в экономическом анализе и их классификация.
6.	Принципы поиска и методы подсчета экономических резервов.
7.	Взаимосвязь экономического анализа со смежными науками.
8.	Роль и место анализа в системе управления.
9.	Виды экономического анализа.
10.	Понятие экономической эффективности, ее содержание, классификация, система показателей.
11.	Обобщающие показатели эффективности (ресурсные и затратные).
12.	Показатели эффективности использования ресурсов (трудовых и материальных).
13.	Показатели эффективности использования ресурсов (основных фондов и оборотных активов).
14.	Понятие и особенности метода экономического анализа.
15.	Классификация методов и приемов экономического анализа.
16.	Система аналитических показателей как метод экономического анализа. Их классификация.
17.	Факторное моделирование как метод экономического анализа. Типы моделей детерминированных факторных систем.
18.	Основные приемы моделирования детерминированных факторных систем.
19.	Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (понятие, использование в аддитивных моделях, перечислить методы в мультипликативных моделях).
20.	Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (способ цепных подстановок).
21.	Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (способ абсолютных отклонений).
22.	Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (способ процентных отклонений).
23.	Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (индексный способ).
24.	Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (интегральный способ).
25.	Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.
26.	Информационное обеспечение экономического анализа.
27.	Бухгалтерская финансовая отчетность как основной источник информации для экономического анализа.
28.	Содержание анализа финансового состояния организации.
29.	Общая оценка динамики показателей предприятия (экспресс-анализ).
30.	Анализ структуры активов и пассивов организации.
31.	Анализ ликвидности баланса организации. Мероприятия по повышению ликвидности организации.
32.	Анализ финансовой независимости организации. Мероприятия по усилению финансовой независимости организации.
33.	Анализ чистых активов организации.
34.	Анализ деловой активности предприятия.
35.	Анализ показателей рентабельности организации. Мероприятия по повышению

<p>рентабельности организации.</p> <p>36. Комплексная (интегральная) оценка устойчивости финансового состояния организации.</p> <p>Задание по характеристике аналитических показателей.</p> <p>Задачи по оценке динамики частных показателей эффективности.</p> <p>Задача по оценке динамики обобщающих показателей эффективности.</p> <p>Задача на построение факторных моделей.</p> <p>Задачи по построению факторной модели и определению влияния факторов на результативный показатель.</p> <p>Задача по оценке ликвидности предприятия.</p> <p>Задача по анализу финансовой независимости предприятия.</p> <p>Задача на определение стоимости чистых активов.</p> <p>Задача по оценке финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Задача по оценке динамики показателей рентабельности предприятия.</p> <p>Задача по оценке деловой активности предприятия.</p>
--

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

Примерный перечень вопросов для тестов
<p>1. Что является общей целью экономического анализа:</p> <p>а) анализ рыночных возможностей сбыта продукции</p> <p>б) анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами</p> <p>в) оценка эффективности работы предприятия</p> <p>г) подбор информации для принятия управленческих решений</p>
<p>2. Какой анализ позволяет сравнивать результаты работы предприятия и его конкурентов:</p> <p>а) внешний</p> <p>б) финансовый</p> <p>в) межфирменный</p> <p>г) социально-экономический</p>
<p>3. В экономическом анализе резерв - это:</p> <p>а) причины, под влиянием которых изменяется хозяйственный процесс</p> <p>б) неиспользованные полностью или частично возможности по повышению эффективности производства</p> <p>в) денежные средства на непредвиденные расходы</p>
<p>4. Относительное высвобождение основных производственных фондов</p>

(средств) является следствием:

- а) роста фондоотдачи;
- б) снижения стоимости основных производственных фондов (средств);
- в) несопряженностью производственных мощностей.

5. Показатель, рассчитываемый как соотношение объема выпущенной продукции и материальных затрат, называется:

- а) фондоотдача;
- б) материалоотдача;
- в) производительность труда;
- г) фондоёмкость;
- д) трудоёмкость.

6. Внутренний управленческий анализ проводится:

- а) вышестоящей организацией;
- б) коллективом предприятия;
- в) предприятием-конкурентом;
- г) налоговой инспекцией.

7. Товарная продукция представляет собой:

- а) стоимость всей произведённой продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство;
- б) количество изделий, полностью законченных в производстве и предназначенных для реализации, переданное на склад готовой продукции;
- в) стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции;
- г) перечень наименований изделий с указанием количества по каждому из них;
- д) систематизированный перечень наименований изделий с указанием кодов по общесоюзному классификатору промышленной продукции, а также шифров изделий.

8. Зависимость, выраженная формулой $f(x) = x_1 \times x_2 \times x_3 \times x_4$, - это:

- а) мультипликативная зависимость;
- б) комбинированная зависимость;
- в) аддитивная зависимость;
- г) стохастическая зависимость;

9. Схема связи между факторами и результативным показателем в методе абсолютных разниц:

- а) аддитивная;
- б) мультипликативная;
- в) кратная;
- г) любая.

10. Сравнение данных отчетности текущего периода с данными предшествующих периодов называется:

- 1) горизонтальный анализ;
- 2) вертикальный анализ;
- 3) трендовый.

11. Коэффициенты рентабельности:

- а) позволяют определить способность предприятия погасить свои краткосрочные

обязательства в течение отчетного периода;

б) позволяют проанализировать, насколько эффективно предприятия используют свои средства;

в) показывают, насколько прибыльна деятельность компании.

12. Организация «А» имеет в составе оборотных средств 70% дебиторской задолженности и 20% материальных запасов; организация «В» имеет соответственно 20% дебиторской задолженности и 70% материальных запасов. Все остальные условия равны. У какой организации выше коэффициент текущей ликвидности:

1) у организации А;

2) у организации Б;

3) коэффициент одинаков.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

Задание 1. На основании правил построения факторных моделей построить двухфакторные модели зависимости объема произведенной продукции от:

1. численности работников и второго взаимосвязанного с ним фактора;
2. среднегодовой стоимости основных производственных фондов и ?;
3. материальных затрат и второго взаимосвязанного с ним фактора;
4. общего фонда отработанных человеко-дней и второго взаимосвязанного с ним фактора.

Задание 2. Используя метод удлинения факторной модели, постройте аддитивную модель зависимости затрат на 1 руб. товарной продукции от показателей, характеризующих эффективность использования элементов, составляющих затраты на производство продукции.

Задание 3. Рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации. Сделать вывод о динамике показателей и об эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

Показатели	За преды- дущий год	За отчетный год	Отклонение	
			+, -	%
1. Объем продукции в сопоставимых ценах, руб.	251480	261925		
2. Среднесписочная численность персонала, чел.	402	410		
3. Среднегодовая выработка продукции на 1 работника персонала				
4. Относительное высвобождение (привлечение) численности работников, чел.				

На основе исходных данных рассчитать и дать оценку влияния на изменение объема продукции следующих факторов:

- 1) изменения среднесписочной численности работников,

2) изменения среднегодовой выработки продукции на 1 работника.
Расчет произвести способом процентных отклонений.

Задание 4. Составьте двухфакторную мультипликативную модель и определите степень влияния каждого фактора на величину результативного показателя всеми возможными приемами. Сделайте вывод.

Показатель	2019 год	2020 год
1. Количество машин, шт.	25	20
2. Среднегодовая выработка 1 машины, т/км	158	140

Задание 5. На основе исходных данных рассчитать и дать оценку динамики показателей деловой активности предприятия. Сделайте вывод о финансовом состоянии организации.
тыс.руб.

Показатели	Базисный период	Отчётный период
1. Выручка от реализации	692 913	948 656
2. Среднегодовые остатки дебиторской задолженности	271 998	410 475
3. Среднегодовая величина оборотных активов	362 890	490 344
4. Среднегодовая величина кредиторской задолженности	271 127	321 994
5. Среднегодовая величина производственных запасов	20 999	29 864
6. Среднегодовая стоимость собственного капитала	163 081	294 848
7. Себестоимость реализованной продукции	438 755	620 139

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономический анализ» является получение студентами необходимых навыков в области основ проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, раскрытие методики и выработки навыков факторного анализа и объективной оценки экономической эффективности деятельности предприятия, а также оценки финансового состояния предприятия.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа

Тема 1. Содержание, предмет и объекты экономического анализа. Тема 2. Цели и задачи экономического анализа. Тема 3. Взаимосвязь экономического анализа со смежными науками. Тема 4. Роль и место анализа в системе управления. Тема 5. Виды экономического анализа.

Раздел 2. Экономическая эффективность финансово-хозяйственной деятельности

Тема 1. Понятие экономической эффективности. Тема 2. Система показателей эффективности.

Раздел 3. Метод и методика экономического анализа. Тема 1. Метод экономического анализа: понятие и особенности. Тема 2. Классификация методов и приемов экономического анализа. Тема 3. Система аналитических показателей. Тема 4. Факторное моделирование как способ изучения финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Тема 5. Элиминирование. Тема 6. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.

Раздел 4. Информационное обеспечение экономического анализа. Тема 1. Информационное обеспечение анализа. Тема 2. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации для экономического анализа.

Раздел 5. Анализ финансового состояния предприятия. Тема 1. Содержание анализа финансового состояния предприятия. Тема 2. Анализ ликвидности и финансовой независимости предприятия. Тема 3. Анализ деловой активности и рентабельности организации. Тема 4. Методики комплексной оценки устойчивости финансового состояния.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие студенту умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты посещения практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий: познавательная и развивающая.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на: ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала; аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться: в интерактивной форме (деловая игра, групповая дискуссия); в неинтерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение производственных задач, действие по инструкции).

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой и другими источниками. На них предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Выполнение самостоятельной работы обучающегося может проходить в читальном зале или компьютерном классе университета.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой