

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт–Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения»

Кафедра № 83 международного предпринимательства

«УТВЕРЖДАЮ»
учебной деятельности


В. А. Матьяш
(инициалы, фамилия)

(подпись)

_____ 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ


Код направления/специальности	38.03.01
Наименование направления/специальности	Экономика
Наименование направленности	Мировая экономика
Форма обучения	очная

Санкт–Петербург 2020

Лист согласования

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)


18.05.2020

Е.В. Давыденко
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«18» мая 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой № 83


д.т.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

«18» мая 2020 г. 
(подпись, дата)

А.А. Оводенко
(инициалы, фамилия)

Руководитель направления 38.03.01

д.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

18.05.2020

А.С. Будагов
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП 38.03.01(05)

(должность, уч. степень, звание)

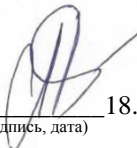

(подпись, дата)

18.05.2020

Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

18.05.2020

Л.Г. Фетисова
(инициалы, фамилия)

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА студентов по направлению подготовки «38.03.01 «Экономика», направленности «Мировая экономика», видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская (основная) – является установление уровня подготовки студента к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: бакалавр.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «*» выделены для контроля на ГЭ):

*ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»;

*ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»;

*ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

*ОК-4 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;

*ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

*ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»;

*ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

*ОК-8 «способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»;

*ОК-9 «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»:

знать – методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы философских знаний, способствующие формированию мировоззренческой позиции; основные этапы и закономерности исторического и экономического развития общества; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия разных обществ, основные культурные требования к социальным группам и коллективам; основы применения

правовых знаний; нормы делового и речевого этикета, основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации;

уметь – использовать полученные знания при формировании мировоззренческой и гражданской позиций для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе на иностранных языках;

владеть навыками – самоорганизации и самообразования для расширения объема знаний в своей профессиональной области;

иметь опыт деятельности – в профессиональной области, подтвержденный прохождением ежегодных производственных практик и отражаемый при сдаче междисциплинарного экзамена и защите ВКР.

*ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

*ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

*ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»;

*ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»:

знать – методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации;

уметь – решать стандартные задачи и находить организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности с применением информационных коммуникационных технологий;

владеть навыками – выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

иметь опыт деятельности – в области работы с инструментальными средствами.

*ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»;

*ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»;

*ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»;

*ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»;

*ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»:

знать – систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих основные экономические процессы и явления; типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей; действующую нормативно-правовую базу, позволяющую рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;

уметь – использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, пользуясь современными информационными технологиями; строить стандартные теоретические и эконометрические модели на полученной информационной базе, анализировать и содержательно интерпретировать результаты исследований; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть навыками – сбора необходимых данных и их анализа для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; самостоятельной разработки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений;

иметь опыт деятельности – в профессиональной области, подтвержденный прохождением ежегодных производственных практик и отражаемый при сдаче междисциплинарного экзамена и защите ВКР.

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации.

2 ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- государственный экзамен (ГЭ) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
8	9	6

4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Программа государственного экзамена.

4.1.1. Форма проведения ГЭ – (устная, письменная, с применением средств электронного обучения).

4.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 2.

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»
Философия
ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»
История экономических учений
История
Философия
Социология и политология
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»
Экономика. Микроэкономика
История экономических учений
Экономика. Макроэкономика
Экономика организации
Мировая экономика и международные экономические отношения
Финансы
Международная интеграция

Международные валютно-кредитные отношения
Управление затратами в экспортном производстве
Валютное регулирование и валютный контроль
Свободные экономические зоны
Основы внешнеэкономической деятельности
Таможенные операции
Проблемы развития ведущих стран западной Европы
Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Основы таможенного дела
Международный финансовый менеджмент
Экономика и политика стран постсоветского пространства
Корпорации в системе мирового хозяйства
Международный бизнес
Актуальные проблемы развития стран СНГ
Международные контракты
ОК-4 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»
Иностранный язык 1 (английский)
Иностранный язык 2 (французский)
Иностранный язык 1 (профессиональный английский)
Иностранный язык 2 (немецкий)
ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»
Социология и политология
Менеджмент
Психология и педагогика
Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности
ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»
Правоведение
Экономика организации
Бухгалтерский учет
Страхование
Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности
Налоги и налогообложение
Международные перевозки
Основы аудита
Банковское дело
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Основы предпринимательского права
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»
История
История экономических учений

Иностранный язык 1 (английский)
Математика. Математический анализ
Безопасность жизнедеятельности
Физическая культура
Информатика
Экономика. Микроэкономика
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
Философия
Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
Экономика. Макроэкономика
Правоведение
Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
Социология и политология
Менеджмент
Статистика
Экономика организации
Мировая экономика и международные экономические отношения
Маркетинг
Психология и педагогика
Финансовая математика
Финансы
Бухгалтерский учет
Деньги, кредит, банки
Иностранный язык 2 (немецкий)
Страхование
Международная интеграция
Эконометрика
Иностранный язык 1 (профессиональный английский)
Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности
Экономический анализ
Иностранный язык 2 (французский)
Налоги и налогообложение
Основы аудита
Основы информационной безопасности
Международные валютно-кредитные отношения
Управление затратами в экспортном производстве
Международные перевозки
Информационные технологии в экономике
Валютное регулирование и валютный контроль
Таможенные операции
Основы таможенного дела
Проблемы развития ведущих стран западной Европы
Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Свободные экономические зоны

Методы оптимальных решений
Статистика (Социально-экономическая)
Основы внешнеэкономической деятельности
Иностранные инвестиции
Международный финансовый менеджмент
Основы предпринимательского права
Корпорации в системе мирового хозяйства
Экономика и политика стран постсоветского пространства
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Банковское дело
Международные контракты
Актуальные проблемы развития стран СНГ
Международный бизнес
ОК-8 «способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»
Физическая культура
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
ОК-9 «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»
Безопасность жизнедеятельности
ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»
Информатика
Статистика
Международная интеграция
Основы информационной безопасности
Управление затратами в экспортном производстве
Информационные технологии в экономике
Международный финансовый менеджмент
Таможенные операции
Иностранные инвестиции
Основы таможенного дела
Актуальные проблемы развития стран СНГ
Экономика и политика стран постсоветского пространства
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»
Математика. Математический анализ
Экономика. Микроэкономика
Информатика
Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
Экономика. Макроэкономика
Математика. Теория вероятностей и математическая статистика

Мировая экономика и международные экономические отношения
Статистика
Бухгалтерский учет
Маркетинг
Финансовая математика
Деньги, кредит, банки
Эконометрика
Международная интеграция
Экономический анализ
Страхование
Информационные технологии в экономике
Управление затратами в экспортном производстве
Международные валютно-кредитные отношения
Основы аудита
Валютное регулирование и валютный контроль
Налоги и налогообложение
Статистика (Социально-экономическая)
Основы внешнеэкономической деятельности
Основы таможенного дела
Таможенные операции
Свободные экономические зоны
Международный финансовый менеджмент
Проблемы развития ведущих стран западной Европы
Методы оптимальных решений
Корпорации в системе мирового хозяйства
Экономика и политика стран постсоветского пространства
Международные контракты
Банковское дело
Международный бизнес
Актуальные проблемы развития стран СНГ
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»
Экономика. Микроэкономика
Информатика
Экономика. Макроэкономика
Статистика
Финансовая математика
Эконометрика
Экономический анализ
Страхование
Управление затратами в экспортном производстве
Основы аудита

Информационные технологии в экономике
Основы таможенного дела
Таможенные операции
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»
Менеджмент
Психология и педагогика
Маркетинг
Международные перевозки
Управление затратами в экспортном производстве
Методы оптимальных решений
Таможенные операции
Международный финансовый менеджмент
Проблемы развития ведущих стран западной Европы
Основы таможенного дела
Корпорации в системе мирового хозяйства
Международные контракты
Международный бизнес
ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»
Экономика. Макроэкономика
Финансовая математика
Эконометрика
Методы оптимальных решений
Макроэкономическое планирование и прогнозирование
ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»
Экономика организации
Экономический анализ
Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности
Международные валютно-кредитные отношения
Основы аудита
Налоги и налогообложение
Валютное регулирование и валютный контроль
Международный финансовый менеджмент
Основы предпринимательского права
Международные контракты
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Международный бизнес
ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»
Экономика. Макроэкономика
Статистика
Мировая экономика и международные экономические отношения
Деньги, кредит, банки
Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности
Иностранные инвестиции
Свободные экономические зоны
Статистика (Социально-экономическая)
Основы внешнеэкономической деятельности
Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Корпорации в системе мирового хозяйства
ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»
Экономика. Макроэкономика
Мировая экономика и международные экономические отношения
Экономика организации
Финансы
Бухгалтерский учет
Маркетинг
Иностранный язык 1 (профессиональный английский)
Иностранный язык 2 (французский)
Международная интеграция
Иностранный язык 2 (немецкий)
Экономический анализ
Международные перевозки
Основы аудита
Управление затратами в экспортном производстве
Основы таможенного дела
Проблемы развития ведущих стран западной Европы
Международный финансовый менеджмент
Таможенные операции
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Экономика и политика стран постсоветского пространства
Корпорации в системе мирового хозяйства
Актуальные проблемы развития стран СНГ
Банковское дело
ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»
Информатика
Экономика организации
Эконометрика

Международная интеграция
Управление затратами в экспортном производстве
Информационные технологии в экономике
Международные перевозки
Основы таможенного дела
Таможенные операции
Международный финансовый менеджмент
Актуальные проблемы развития стран СНГ
Экономика и политика стран постсоветского пространства

Перечень компетенций, освоение которых оценивается при написании и защите ВКР: ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

4.1.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

См. методические указания «Выпускная квалификационная работа: методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика»». Трофимова Л.А., Харитонов Ю.Г., электронный ресурс кафедры, раздел 1.

4.1.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ, приводится в разделе 7 программы ГИА.

4.1.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.1.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей кафедрой (или ссылка на отдельный документ при наличии). См. методические указания «Выпускная квалификационная работа: методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика»». Трофимова Л.А., Харитонов Ю.Г., электронный ресурс кафедры, раздел 1.

Государственный экзамен (ГЭ) – является составной частью Государственной итоговой аттестации (ГИА) и представляет собой форму оценки знаний, навыков самостоятельной работы, полученных обучающимся в процессе освоения образовательной программы (ОП) за весь период обучения, и способности применять их для решения практических задач. ГЭ проводится по нескольким дисциплинам ОП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Вопросы, выносимые на ГЭ, список рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ, график проведения заседаний ГЭК по приему ГЭ (дата, время и место проведения ГЭ) и график

проведения консультаций обучающихся по подготовки к ГЭ, список обучающихся, допущенных к ГИА доводятся до сведения обучающихся.

В период подготовки к ГЭ обучающемуся рекомендуется подготовить обстоятельные ответы согласно списку вопросов, выносимых на ГЭ, используя при необходимости рекомендуемую для подготовки литературу, с обязательным посещением консультаций.

ГЭ проводится в два этапа:

- на первом этапе студенты пишут письменный тест по дисциплинам учебного плана, которые не могут быть оценены при написании и защите ВКР;

- на втором этапе проводится устный опрос по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», читаемой выпускающей кафедрой и являющейся одной из основных профильных дисциплин данной направленности, которая закладывает базу знаний для формирования большинства закрепленных за ГИА компетенций.

Письменный тест содержит вопросы, перечень которых с ответами предварительно согласовывается с читающими эти дисциплины кафедрами.

Устный опрос по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится по билетам, которые содержат 2 вопроса: один по мировой экономике, второй по международным экономическим отношениям. Перечень вопросов, выносимых на ГЭ в текущем учебном году, утверждается на заседании кафедры в начале весеннего семестра (в феврале). Вся информация для подготовки к ГЭ доводится до сведения студентов за 2 месяца до начала ГИА.

1 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ(ЫМ) КВАЛИФИКАЦИОННОЙ(ЫМ) РАБОТЕ(АМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

1.1. Состав и содержание разделов (глав) ВКР, определяемые спецификой ОП.

1.2. Дополнительные компоненты ВКР, определяемые выпускающей кафедрой.

1.3. Наличие/отсутствие реферата в структуре ВКР.

1.4. Требования к структуре иллюстративно–графического материала (презентация, плакаты, чертежи).

1.5. Требования к защите ВКР, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

1.6. Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП (или ссылка на отдельный документ при наличии).

1.7.

2 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 – Положение «Проведение в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Основная литература

Перечень основной литературы, необходимой при подготовке к ГИА, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=359361	
	Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017: Учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. https://e.lanbook.com/book/97240#book_nameи	
	Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018 http://znanium.com/catalog/product/415029	
	Мировая экономика: Учебник/Раджабова З. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460612	
	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию : монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=359452	
	Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=339712	
	Кудров, В. М. Мировая экономика: Уч. пос. / Кудров В. М. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=355590	

	Абрамов, В. Л. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. https://znanium.com/catalog/document?id=335854	
	Ковалев, Ю. Ю. Инновационный сектор мировой экономики: понятия, концепции, индикаторы развития: Учебное пособие / Ковалев Ю.Ю.; Под ред. Михайленко В.И., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017 https://znanium.com/catalog/document?id=303914	
	Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / под ред. Н.М. Ермолаевой. — Москва : Аспект Пресс, 2018 https://znanium.com/catalog/document?id=343688	
	Борисоглебская, Л. Н. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве : монография / Ч. I. Под ред. Л.Н. Борисоглебской, В.М. Четверикова; Ч. II. Под ред. Лю Цзюань, Ян Чэной. — Москва : ИНФРА-М, 2018 https://znanium.com/catalog/document?id=303102	

3.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы для использования при подготовке к ГИА приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020 https://znanium.com/catalog/document?id=345028	
	Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник / О.В. Плотникова - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518067	
	Государственное управление: Российская Федерация в современном мире. XII Международная конференция факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова, 29-31 мая 2014 г.: Материалы [Электронный ресурс]. - Москва : Инфра-М, 2015. https://znanium.com/catalog/document?id=69326	
	Чуб, А. А. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации : монография / А.А. Чуб. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=329811	
	Линдси, Б. Глобализация: повторение пройденного. Неопределенное будущее глобального капитализма : монография / Б. Линдси ; пер. с англ. Б. Пинскер. — 2-е изд.,	

	электрон. — Москва ; Челябинск : Социум, 2020 https://znanium.com/catalog/document?id=358895	
	Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=341462	
	Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515506	
	Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=339624	

4 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

5 МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально–технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально–техническая база

№ п/п	Наименование материально–технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1 Защита ВКР	Северо-Западный демонстрационный зал новых информационных технологий: рабочая станция докладчика, проектор, настенный проекционный экран, жидкокристаллический телевизор, управляемая PZS-камера, устройство аналогового видеозахвата; ОС Windows 7 Professional, стандартные офисные программы MS, Microsoft Office Live Meeting, Windows Live, Internet.	(ул. Большая Морская, д.67, лит. А, ауд. 52-22)
2 Государственный экзамен	Демонстрационный зал: рабочая станция докладчика, монитор президиума, монитор докладчика, видеопроектор, настенный проекционный экран, проекционный телевизор, интернет-камера, WiFi точка доступа, активная акустическая система; ОС Windows 7 Professional, стандартные офисные программы MS, Microsoft Office Live	(ул. Большая Морская, д.67, лит. А, ауд. 52-45)

	Meeting, Windows Live, Internet.	
--	----------------------------------	--

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения ГЭ.

6.1.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав фонда оценочных средств для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
Письменная	Список вопросов к экзамену Задачи
Устная	Список вопросов к экзамену Задачи
С применением средств электронного обучения	Тесты (при использовании LMS указать ссылку на ресурс)

6.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 2 раздела 4 программы ГИА.

6.1.3. Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки компетенций для ГЭ:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно–методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студентов компетенций при проведении ГЭ в формах «устная» и «письменная» применяется 4–балльная шкала, а при проведении ГЭ с применением средств электронного обучения применяется 100–балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100–	4–балльная	

балльная шкала	шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП); – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

6.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов и/или задач для проведения ГЭ в письменной/устной форме представлены в таблицах 9 – 10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

На ГЭ выносятся 7 компетенций.

ГЭ проводится в виде устного экзамена по дисциплине «Мировая экономика и МЭО» для проверки компетенций ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7 и письменного теста для проверки ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мировоззрения. 2. Основные исторические типы мировоззрения. 3. Философия как научное мировоззрение. 4. Мировоззренческая позиция ученого. 5. Главные направления философии. 	ОК-1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы исторического развития общества. 2. Закономерности исторического развития общества. 3. Особенности социально-экономического развития РФ в условиях глобализации. 4. Национальная политика РФ в XXI в. 5. Внешнеполитический курс Российской Федерации в XXI в. 	ОК-2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика в широком и узком смысле слова, масштабы и структура мировой экономики. 2. Международные экономические отношения в широком и узком смысле слова, формы МЭО, реализация форм МЭО. 3. Основы формирования мирового хозяйства: международное разделение факторов производства, международная специализация производства, международное разделение труда. 4. Основные модели макроэкономического развития отдельных стран. 5. Периоды развития мирового хозяйства: критерии выделения, длительность, особенности. 6. Глобализация мировой экономики: события и тенденции, включаемые в понятие «глобализация», факторы, центральная идея, основные направления. 7. Особенности развития мирового хозяйства: неравномерность развития мирового хозяйства, цикличность экономического развития, финансовые потрясения. 8. Интегральные показатели состояния мирового хозяйства: перечень, проблемы международных сопоставлений. 9. Паритет покупательной способности. Индекс человеческого развития. 10. Классификация стран мира: критерии классификации, классификация по уровню экономического развития, противоречивость классификации. 11. Развитые страны: количество, перечень, основные группы, отличительные черты. 12. Развивающиеся страны и страны с переходной экономикой: количество, перечень, основные группы, отличительные черты. 13. Институциональное устройство мирового 	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7

	<p>хозяйства: субъекты мировой экономики, институциональные ресурсы, принципы ведения бизнеса.</p> <p>14. Транснациональные компании: основные признаки, причины и время возникновения, отрицательное и положительное влияние ТНК на национальную экономику.</p> <p>15. Основные этапы исторического развития международной экономической интеграции: перечень, особенности,</p> <p>16. Конкурентные преимущества стран: конкуренция и конкурентоспособность, теория конкурентных преимуществ Портера.</p> <p>17. Трудовые ресурсы: миграция, рост населения и экономическое развитие, демографические проблемы и задачи демографической политики.</p> <p>18. Природные ресурсы: роль, виды, «Голландская болезнь», теорема Рыбчинского.</p> <p>19. Финансовые ресурсы: мировые валютные системы, мировые финансовые рынки.</p> <p>20. Проблемы экологии: динамика экономического развития, концепция «устойчивого развития».</p> <p>21. Методологические и методические основы исследования МЭО.</p> <p>22. Факторы, препятствующие развитию МЭО.</p> <p>23. Международная торговля. Её причины, операции и негативные последствия.</p> <p>24. Международное разделение труда: сущность, формы и современные тенденции.</p> <p>25. Теории международной торговли А. Смита и Д. Рикардо.</p> <p>26. Факторы, сдерживающие развитие международной торговли.</p> <p>27. Современный протекционизм, причины и формы. Тарифные методы.</p> <p>28. Нетарифные методы протекционизма.</p> <p>29. Выгоды и издержки протекционизма.</p> <p>30. Сущность и формы международного движения капитала.</p> <p>31. Последствия вывоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала.</p> <p>32. Международная миграция рабочей силы. Сущность и экономические последствия ММРС.</p> <p>33. Регулирование международной миграции рабочей силы: необходимость, формы и последствия.</p> <p>34. Объективные основы и сущность международной экономической интеграции.</p> <p>35. Основные типы торгово-экономических союзов (ТЭС).</p> <p>36. Экономические последствия вступления стран в ТЭС. Эффекты создания и отклонения торговли.</p> <p>37. Интеграционные группировки в современном мире.</p>	
--	--	--

	38. Балансы международных расчётов. 39. Валютные курсы и факторы их определяющие 40. Валютные риски, виды и способы защиты от них.	
	1. Главная задача руководства и основные требования к руководству. 2. Проблемы управления персоналом. 3. Особенности работы с персоналом.	ОК-5
	1. Конституция РФ. 2. Гаранты прав и свобод граждан РФ. 3. Трудовой кодекс РФ. 4. Гражданский кодекс РФ. 5. Самозащита прав человека.	ОК-6
	1. Основные потребности человека к занятиям физической культурой и спортом. 2. Виды занятий физкультурой в вузе. 3. Сущность профессионально-прикладной физической подготовки. 4. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки с точки зрения выбранной специальности. 5. Место профессионально-прикладной физической подготовки в вузе.	ОК-8
	1. Понятие чрезвычайной ситуации 2. Способы защиты населения в чрезвычайной ситуации 3. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайной ситуации 4. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций 5. Приемы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	ОК-9

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
1	Рассчитать показатель экспортной квоты заданной страны в процентах, используя данные по величине ВВП, по объему экспорта и по объему импорта этой страны. Данные для расчетов выдаются преподавателем на ГЭ.	ОК-3
2	Рассчитать показатель импортной квоты заданной страны в процентах, используя данные по величине ВВП, по объему экспорта и по объему импорта этой страны. Данные для расчетов выдаются преподавателем на ГЭ.	
3	Рассчитать показатель внешнеторговой квоты заданной страны в процентах, используя данные по величине ВВП, по объему экспорта и по объему импорта этой страны. Данные для расчетов выдаются преподавателем на ГЭ.	
4	Рассчитать показатель внешнеторгового сальдо заданной страны в млрд. долл. США, используя данные по величине ВВП, по объему экспорта и по объему импорта этой страны. Данные для расчетов выдаются преподавателем на ГЭ.	

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
	Не предусмотрено	

6.2. Фонд оценочных средств для оценки защиты ВКР

6.2.1. Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки компетенций для ВКР и ее защиты:

- актуальность темы ВКР;
- научная обоснованность предложений и выводов;
- использование производственной информации и методов решения инженерно–технических, организационно–управленческих и экономических задач;
- теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;
- полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;
- соответствие результатов работы и/или исследования поставленным цели и задачам в ВКР;
- соответствие оформления ВКР установленным требованиям;
- умение четко и ясно доложить содержание ВКР;
- умение обосновать и отстаивать принятые решения;
- умение отвечать на поставленные вопросы;
- знание передового отечественного и зарубежного опыта;
- уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;
- другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 4–балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4–балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
--	---

«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент аргументировано делает выводы; – прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент свободно владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент строго придерживается регламента выступления; – студент ясно и аргументировано излагает материалы доклада; – присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы; – студент точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент обоснованно делает выводы; – прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент придерживается регламента выступления; – студент ясно излагает материалы доклада; – присутствует логика в ответах студента на поставленные

	<p>членами ГЭК вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения; – студент слабо и неуверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент не аргументировано делает выводы и заключение; – не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент плохо владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент слабо выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент отступает от регламента выступления; – студент сбивчиво и не уверено излагает материалы доклада; – отсутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент не точно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«неудовлетворительно»*	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – студент не может обосновать выбор темы ВКР; – студент не может сформулировать выводы; – слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент не владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического (при наличии) материала; – студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость; – студент не соблюдает регламент выступления; – отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада; – отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент не грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.

	терминологию при защите ВКР; – содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.
--	---

** Примечание: оценка неудовлетворительно ставится, если ВКР и ее защита не удовлетворяют большинству перечисленных в таблице 12 критериев.*

6.2.2. Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 1.

6.2.3. Уровень оригинальности содержания ВКР составляет не менее «70» %.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 – «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;

- РДО ГУАП. СМК 2.75 – Положение «Проведение в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- РДО ГУАП. СМК 2.76 – Положение «Порядок разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- РДО ГУАП. СМК 3.160 – Положение «О выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- а также методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

Перечень тем ВКР, предлагаемый студентам

№	Тема ВКР
1	Торгово-экономические отношения Российской Федерации и стран Прибалтики.
2	Сотрудничество России и стран ЕС в сфере инновационной деятельности.
3	Торгово-экономические отношения между Россией и Францией на современном этапе
4	Состояние и перспективы развития российско-латиноамериканских отношений.
5	Анализ угроз безопасности современных международных экономических отношений.
6	Международное движение капитала российских транснациональных компаний.
7	Эффективность слияний и поглощений международных авиационных компаний.
8	Государственное регулирование экспорта на примере Российской Федерации.
9	Япония в системе экономических отношений Восточно-Азиатского региона.
10	Международные транспортные коридоры как фактор интеграции России в мировую транспортную систему.
11	Состояние и перспективы развития торгово-экономических отношений между Финляндией и Россией.
12	Анализ особенностей современного электронного бизнеса.
13	Особенности внешнеэкономической деятельности КНР на современном этапе.
14	Особенности функционирования российского рынка корпоративных ценных бумаг в современных условиях.
15	Исследование и сопоставление уровня жизни в странах мира.
16	Конкуренция на мировых автомобильных рынках.
17	Особенности функционирования российского рынка корпоративных ценных бумаг в современных условиях.
18	Автострахование в различных странах мира: Россия, Германия, США.
19	Регулирование оффшорного бизнеса на примере России.
20	Состояние и перспективы развития торгово-экономических отношений России и США.
21	Мировой рынок услуг медицинского страхования.
22	Особенности кросскультурных коммуникаций в международном бизнесе.
23	Исследование рынка туристических услуг на современном этапе развития мировой экономики.
24	Маркетинговые стратегии инновационных компаний на мировом рынке.
25	Экономические аспекты глобальных экологических проблем.

26	Международные транспортные коридоры как фактор интеграции России в мировую транспортную систему.
27	Сравнительный анализ пенсионных систем в мировой экономике.
28	Теневая экономика в условиях глобализации.
29	Китайский юань как мировая резервная валюта.
30	Мировой рынок деловых услуг.

Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки/специальности «38.03.01 «Экономика» от работодателя

Рецензия

на программу государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 «Экономика»
направленность «Мировая экономика»

Внешнеэкономическая сфера является неотъемлемым элементом экономической стратегии любого государства. В настоящее время практически ни одно государство не может развиваться изолированно. В этой связи понимание сути и механизмов реализации внешнеэкономической деятельности представляет особую важность.

Значение внешнеэкономической деятельности проявляется не только на макроуровне, но и на уровне отдельных компаний, которые активно осваивают просторы мирового рынка и требуют для этого все больше высококвалифицированных специалистов. Вследствие этого требования к качеству высшего образования постоянно возрастают. Немаловажную роль в обеспечении качества играет государственная итоговая аттестация (ГИА), которой заканчивается процесс обучения специалиста. Целью ГИА является окончательная оценка освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных за образовательной программой.

Представленная на рецензию программа ГИА входит в образовательную программу направления 38.03.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика» и готовит студентов к аналитическому, научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности. Для лучшей оценки всех закрепленных за ГИА компетенций она содержит два этапа:

- Междисциплинарный государственный экзамен (ГЭ)
- Написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР)

Организация этапов выполнена таким образом, что они дополняют друг друга и позволяют наилучшим образом оценить такие аспекты компетенций, как «знать», «уметь», «владеть навыками».

Перечень вопросов по ГЭ является полным, современным и достаточным для проверки.

Темы ВКР носят исследовательский характер, позволяют выявить наличие не только способности к самоорганизации и самообразованию, но и умение находить правильные организационно-управленческие решения при решении не стандартных задач профессиональной деятельности.

Считаю, что представленная на рецензию программа ГИА соответствует всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО и может быть использована в образовательном процессе подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика».

Заместитель Председателя
Правления ПАО «РосДорБанк»

Должность



Печать, подпись

А.А. Вожов
ФИО

Лист внесения изменений в программу ГИА

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой