

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №82

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф. д.э.н. проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(подпись)



«25» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления	Экономика
Наименование направленности	Мировая экономика
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

_____ доц., к.т.н., доц. _____ И.В. Усикова
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«20» мая 2020 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 82

проф.,д.э.н.,проф. _____ А.С. Будагов
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(05)

доц.,к.э.н.,доц. _____ Е.В. Давыденко
 должность, уч. степень, звание инициалы, фамилия подпись, дата

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц. _____ Л.Г. Фетисова
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «38.03.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика». Дисциплина реализуется кафедрой №82.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

ОПК-3 «способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы»;

профессиональных компетенций:

ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со структурой современной информатики, историей развития средств вычислительной техники и средств автоматизации программирования, общими сведениями об ЭВМ и используемых операционных системах, текстовыми и табличными процессорами, средствами подготовки презентаций, системами управления базами данных. Особое внимание уделено экономической информации, её свойствам и особенностям, а также информационной безопасности и экономико-математическому моделированию.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Информатика» предназначена для формирования информационной культуры и имеет целью обучение студентов структуре современной информатики, способам применения современных вычислительных средств и программных систем в практической деятельности специалиста, а также ознакомления студентов с методами работы в информационно-образовательной среде вуза.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **ОК-7** «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – фундаментальные разделы информатики; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; методы и способы получения, хранения и переработки информации, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; уметь – создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета;

владеть навыками – навыками критического восприятия информации.

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:

знать - базис современных компьютерных технологий; перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; программное обеспечение и технологии программирования; современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств;

уметь – использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; использовать сетевые и мультимедиа технологии в образовании и науке;

владеть навыками – навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях; навыками в области информатики;

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать - общую характеристику процессов сбора, анализа, обработки данных; программное обеспечение и технологии решения профессиональных задач;

уметь – решать задачи сбора, анализа, обработки данных;

владеть навыками - технологий решения профессиональных задач;

ОПК-3 «способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы»:

знать – фундаментальные разделы информатики; современные программные продукты, необходимые для решения задач в различных сферах деятельности; методы и способы получения, хранения и переработки информации, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей;

уметь – создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета;

владеть навыками – навыками критического восприятия информации.

ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»:

знать – термины и понятия информатики, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов, принципы алгоритмизации и программирования, организацию баз данных; способы и методы защиты информации, операционные системы, процесс разработки программного обеспечения, основы построения баз данных, реляционную модель данных.

уметь – осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями электронно - вычислительных машин; работать с системным и программным обеспечением общего направления;

владеть навыками – методами решения специальных задач с применением компьютерных и мультимедиа технологий в профессиональной области; средствами реализации информационных процессов;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении дисциплин среднего образования.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин учебного плана:

- Учебная практика
- Информационные технологии в экономике – Основы информационной безопасности
- Эконометрика
- Финансовая математика
- Производственная практика
- Производственная преддипломная практика

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№1	№2
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	9/ 324	5/ 180	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	136	68	68
лекции (Л), (час)	51	34	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)			
лабораторные работы (ЛР), (час)	68	34	34

курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17		17
Экзамен, (час)	90	45	45
Самостоятельная работа , всего	98	67	31
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Экз., Экз.	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Раздел, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ(СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1 Введение	4				6
Раздел 2 Общие сведения об ЭВМ	2				6
Раздел 3 Операционные системы	2				6
Раздел 4 Служебные программы операционных систем	2				6
Раздел 5 Текстовый процессор	2		8		6
Раздел 6 Создание документов средствами текстового процессора	4		2		6
Раздел 7 Табличный процессор Excel	2		12		6
Раздел 8 Технология подготовки слайд-шоу программой подготовки презентаций Power Point	2		2		6
Раздел 9 Программа Microsoft Visio	2		2		6

Раздел, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ(СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Раздел 10 Программа Microsoft Access	2		8		6
Раздел 11 Работа со средствами телекоммуникаций	2				7
Итого в семестре:	34		34		67
Семестр 2					
Раздел 12. Информация. Информационные системы	3		10		7
Раздел 13. Основы моделирования.	4		10		7
Раздел 14. Информационная безопасность.	6		10		8
Раздел 15. Документооборот.	4		4		9
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	17		34	17	31
Итого:	51	0	68	17	98

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Семестр 1	
Раздел 1	Введение. История развития средств вычислительной техники. История развития средств автоматизации программирования. Работа в обучающей системе. Структура современной информатики. Работа в системе Moodle
Раздел 2.	Общие сведения об ЭВМ. Общая структура ЭВМ. Память ЭВМ. Процессор. Устройства ввода-вывода
Раздел 3	Операционные системы 32-х и 64-х битные операционные системы Microsoft. Открытое программное

	обеспечение и операционная система Linux.
Раздел 4.	Служебные программы операционных систем Программы архиваторы. Обслуживание магнитных дисков. Антивирусные программы.
Раздел 5.	Текстовый процессор. Основные определения. Главное меню и рабочий экран. Режим просмотра. Режим ввода Шрифтовое форматирование. Абзацное форматирование. Списки. Формулы. Таблицы. Слияние
Раздел 6.	Создание документов средствами текстового процессора. Создание структуры документа. Установка параметров страницы. Разработка и создание колонтитулов документа. Вставка сносок. Создание формульных выражений. Разработка и создание таблиц. Разработка и создание рисунков. Вставка ссылок на литературу. Использование закладок. Составление оглавления, списка таблиц и иллюстраций.
Раздел 7.	Табличный процессор Excel. Назначение полей рабочего листа. Типы данных. Формат ячейки. Программирование формул. Копирование данных и формул. Встроенные функции Excel.
Раздел 8.	Технология подготовки слайд-шоу программой подготовки презентаций PowerPoint. Создание структуры документа. Разработка слайдов. Настройка презентации.
Раздел 9.	Программа Microsoft Visio. Общие сведения
Раздел 10.	Программа Microsoft Access. Общие сведения
Раздел 11.	Работа со средствами телекоммуникаций. Общие сведения
Семестр 2	
Раздел 12.	Информация. Информационные системы. Понятие информации, экономической информации. Данные. Меры измерения информации. Классификация информационных систем. Архитектура информационной системы. Модели построения баз данных.
Раздел 13.	Основы моделирования. Понятия модели и моделирования. Классификация методов моделирования. Структурно-функциональное моделирование: методология SADT и стандарт моделирования IDEF0. Экономико-математическое моделирование: этапы моделирования, трендовые модели.
Раздел 14.	Информационная безопасность. Угрозы информации. Защита информации.
Раздел 15.	Документооборот. ГОСТы оформления документов. ГСДОУ. Электронный документооборот.

Все лекционные занятия сопровождаются демонстрацией слайдов или учебных фильмов.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.4.Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Номер раздела дисциплины
Семестр 1			
1	Знакомство с текстовым редактором Word,.	2	5
2	Оформление документа с помощью текстового редактора	4	5
3	Таблицы в Word	2	5
4	Дополнительные возможности Word	2	6
5	Знакомство с электронной таблицей Excel	2	7
6	Математические формулы и ссылки в Excel	4	7
7	Форматирование численных данных в Excel	4	7
8	Диаграммы в Excel	2	7
9	Подготовка рисунков с помощью программы Microsoft Visio	2	9
10	Подготовка презентаций с помощью программы Microsoft PowerPoint	2	8
11	Знакомство с системой управления базами данных Microsoft Access	2	10
12	Создание форм для ввода данных в таблицы Microsoft Access	2	10
13	Формирование запросов для многотабличной базы данных в Microsoft Access	2	10
14	Создание отчетов с вычисляемыми полями и итоговыми данными в Microsoft Access	2	10
Семестр 2			
15	Обработка данных по кадровому составу, материальному и транспортному обеспечению с помощью MS Excel	4	12
16	Использование специализированных функций табличного процессора MS	4	12

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Номер раздела дисциплины
	Excel для ведения отчетности и анализа экономической информации.		
1 7	Использование сводных таблиц в экономических задачах	4	12
1 8	Анализ экономических процессов с помощью трендовых моделей	4	12
1 9	Обработка данных в задачах управления	4	12
2 0	Создание форм для ввода данных в таблицы Microsoft Access	2	10
2 1	Формирование запросов для многотабличной базы данных в Microsoft Access	2	10
2 2	Создание отчетов с вычисляемыми полями и итоговыми данными в Microsoft Access	2	10
2 3	Компьютерное делопроизводство. Оформление документов при помощи шаблонов Word и созданных шаблонов (бланков предприятия)	4	15
2 4	Создание и декомпозиция контекстной диаграммы бизнес-процесса в BPwin	4	12

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы: формирование у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час	Семестр 2, час
1	2	3	4
Самостоятельная работа, всего	98	67	31
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	■	42	10
курсовое проектирование (КП, КР)	■		15

расчетно-графические задания (РГЗ)			
выполнение реферата (Р)			
Подготовка к текущему контролю (ТК)		25	6
домашнее задание (ДЗ)			
контрольные работы заочников (КРЗ)			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр/URL-адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
007(075)-M15	Макарова, Н.В. Информатика: учебник/ Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - СПб.: ПИТЕР, 2011. - 576 с	100
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525	Информатика: Учебник/Каймин В. А., 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.	Электр. ресурс
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422159	Информатика: Учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.	Электр. ресурс
http://e.lanbook.com/view/book/2024/	Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. - СПб. : Лань, 2011. - 256 с.	Электр. ресурс

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных)

		экземпляров)
	Панин, В.В. Основы теории информации [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Панин. - 4-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 - 438 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538853	Электр. ресурс
	Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407184	Электр. ресурс
	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 512 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492687	Электр. ресурс
	Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405821	Электр. ресурс
	Технические средства информатизации: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410390	Электр. ресурс
	Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495075	Электр. ресурс
	Бизнес-аналитика средствами Excel: Уч. пос./ Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478466	Электр. ресурс

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://lms.guap.ru/	Система дистанционного обучения ГУАП. Страница http://lms.guap.ru/course/view.php?id=1716

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional
2.	Microsoft Office Word
3.	Microsoft Office Excel
4.	Microsoft Office Visio
5.	Microsoft Office Power Point
6.	Microsoft Office Access
7.	Обучающая система Moodle:

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория:	
2	Специализированные дисплейные классы	Ленсовета д. 14, аудитории 14-06 – 14-11, 100 ед. персональных компьютеров

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты;
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
----------------	--

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	История экономических учений
1	Правоведение
1	История
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	Иностранный язык 1 (английский)
1	Экономическая география и регионалистика
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Математика. Математический анализ
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Информатика
2	Философия
2	Культурология
2	Экология
2	Концепции современного естествознания
2	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык 1 (английский)
2	Учебная практика
3	Социология и политология
3	Статистика
3	Менеджмент
3	Экономика организации
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Экономика. Макроэкономика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Иностранный язык 1 (английский)
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Маркетинг
4	Финансовая математика
4	Иностранный язык 1 (английский)
4	Финансы
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Производственная практика
4	Психология и педагогика
4	Бухгалтерский учет
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика

5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Физическая культура
5	Иностранный язык 2 (французский)
5	Эконометрика
5	Иностранный язык 2 (немецкий)
5	Страхование
5	Экономический анализ
5	Основы таможенного дела
5	Деньги, кредит, банки
5	Таможенные операции
5	Бухгалтерский учет
5	Иностранный язык 1 (профессиональный английский)
6	Иностранный язык 2 (французский)
6	Основы информационной безопасности
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Информационные технологии в экономике
6	Статистика (Социально-экономическая)
6	Международные перевозки
6	Управление затратами в экспортном производстве
6	Основы аудита
6	Физическая культура
6	Международные валютно-кредитные отношения
6	Производственная практика
6	Иностранный язык 2 (немецкий)
6	Иностранный язык 1 (профессиональный английский)
6	Налоги и налогообложение
6	Валютное регулирование и валютный контроль
7	Основы внешнеэкономической деятельности
7	Иностранный язык 2 (французский)
7	Проблемы развития ведущих стран западной Европы
7	Международная интеграция
7	Свободные экономические зоны
7	Методы оптимальных решений
7	Статистика финансов
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Иностранные инвестиции
7	Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности
7	Иностранный язык 1 (профессиональный английский)
7	Международный финансовый менеджмент
7	Иностранный язык 2 (немецкий)
8	Основы предпринимательского права
8	Экономика и политика стран постсоветского пространства
8	Международные контракты
8	Корпорации в системе мирового хозяйства

8	Международный бизнес
8	Банковское дело
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Актуальные проблемы развития стран СНГ
8	Международная статистика
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»	
1	Информатика
2	Информатика
2	Учебная практика
3	Статистика
5	Таможенные операции
5	Основы таможенного дела
6	Основы информационной безопасности
6	Информационные технологии в экономике
6	Управление затратами в экспортном производстве
7	Международный финансовый менеджмент
7	Международная интеграция
7	Иностранные инвестиции
8	Экономика и политика стран постсоветского пространства
8	Актуальные проблемы развития стран СНГ
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
2	Информатика
2	Математика. Математический анализ
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Статистика
3	Экономика. Макроэкономика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Маркетинг
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Бухгалтерский учет
4	Финансовая математика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика

4	Производственная практика
5	Деньги, кредит, банки
5	Таможенные операции
5	Эконометрика
5	Страхование
5	Экономический анализ
5	Основы таможенного дела
5	Бухгалтерский учет
6	Информационные технологии в экономике
6	Статистика (Социально-экономическая)
6	Управление затратами в экспортном производстве
6	Налоги и налогообложение
6	Производственная практика
6	Международные валютно-кредитные отношения
6	Валютное регулирование и валютный контроль
6	Основы аудита
7	Статистика финансов
7	Методы оптимальных решений
7	Основы внешнеэкономической деятельности
7	Международная интеграция
7	Свободные экономические зоны
7	Международный финансовый менеджмент
7	Проблемы развития ведущих стран западной Европы
8	Международная статистика
8	Международный бизнес
8	Экономика и политика стран постсоветского пространства
8	Международные контракты
8	Банковское дело
8	Корпорации в системе мирового хозяйства
8	Актуальные проблемы развития стран СНГ
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	
1	Информатика
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
3	Статистика
3	Экономика. Макроэкономика
4	Финансовая математика
5	Страхование
5	Таможенные операции
5	Эконометрика
5	Основы таможенного дела

5	Экономический анализ
6	Информационные технологии в экономике
6	Управление затратами в экспортном производстве
6	Основы аудита
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Производственная преддипломная практика
ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»	
1	Информатика
2	Информатика
2	Учебная практика
3	Экономика организации
4	Производственная практика
5	Таможенные операции
5	Эконометрика
5	Основы таможенного дела
6	Управление затратами в экспортном производстве
6	Производственная практика
6	Международные перевозки
6	Информационные технологии в экономике
7	Международная интеграция
7	Международный финансовый менеджмент
8	Актуальные проблемы развития стран СНГ
8	Экономика и политика стран постсоветского пространства
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;

		<ul style="list-style-type: none"> - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	I семестр
1.	Алгебра Буля. Логическое умножение, логическое сложение Первый операнд есть ЛОЖЬ. Второй операнд есть ИСТИНА. Логическое сложение утверждений (или) дает
2.	Транслятором называется, компилятором называется, интерпретатором называется, файлом называется
3.	Информатика как наука, теоретическая информатика как наука, прикладная информатика как наука
4.	Информация, информационный процесс, информационная технология, информационная система, информационный продукт
5.	Структура ЭВМ
6.	Операционная система
7.	Классификация программного обеспечения
8.	Программа Проводник
9.	Программа - архиватор
10.	Антивирусная программа
11.	Текстовый редактор MS WORD. Создание нового документа. Составные части документа. Абзац. Полезные клавиши и их сочетания. Параметры форматирования абзаца.
12.	Текстовый редактор MS WORD. Форматирование символов. Параметры форматирования символов: Текстовый редактор MS WORD. Вставка необычных символов. Копирование формата символа (абзаца) по образцу.
13.	Текстовый редактор MS WORD. Списки. Табуляция.
14.	Текстовый редактор MS WORD. Таблицы. Назначение таблиц. Создание таблиц. Перемещение по таблице. Выделение элементов таблиц. Изменение структуры таблицы. Форматирование таблицы.
15.	Текстовый редактор MS WORD. Импортированные рисунки. Создание графических объектов средствами WORD.
16.	Назначение и возможности электронного процессора. Основные элементы

	электронных таблиц.
17.	MS EXCEL. Основные понятия. Структура окна программы EXCEL. Выделение фрагментов рабочего листа. Ввод данных. Ввод чисел. Ввод текстовых данных. Ввод календарных данных.
18.	MS EXCEL. Форматы данных. Автозаполнение. Ввод формул. Корректировка формул. Копирование данных. Относительная и абсолютная адресация.
19.	MS EXCEL. Функции. Мастер функций. Абсолютные и относительные ссылки.
20.	MS EXCEL. Вложенные функции.
21.	MS EXCEL. Адрес ячейки в Excel. Порядок производства расчётов в электронных таблицах. Абсолютные и относительные ссылки.
22.	MS Excel. Диаграммы
23.	Power Point. Объекты.. Создание презентации.
24.	Назначение баз данных, их структурная организация. Иерархическая и сетевая модели БД. Реляционная модель БД. Характеристики поля. Характеристики типов данных.
25.	Назначение и функции системы управления базами данных. Виды объектов базы данных.
26.	Создание реляционной БД, принципы работы с ней.
2 семестр	
1.	Общая характеристика сетей ЭВМ
2.	Технические средства и топологии ЛВС
3.	Организационная структура и технологические средства Интернета. Виды поисковых систем.
4.	Электронная почта. Назначение, особенности. Порядок использования электронной почты
5.	Информационная безопасность.
6.	Угрозы информации.
7.	Защита информационных систем и рабочих станций от компьютерных вирусов.
8.	Информационные системы
9.	Понятие информации, экономической информации. Данные.
10.	Классификация информационных систем.
11.	Архитектура информационной системы
12.	Информационные процессы.
13.	Документооборот. Документированная информация.
14.	Роль делопроизводства в управлении. Основные требования к оформлению документов.
15.	Организация документооборота. Шаблоны Word.
16.	Информационные технологии
17.	Модели и моделирование. Понятия и классификация.
18.	Структурно-функциональное моделирование.
27.	Экономико-математическое моделирование.
28.	Модель бизнеса и структурный анализ SADT.
29.	Функциональное моделирование IDEF0
30.	Методология описания бизнес-процессов IDEF3.
31.	Структурный анализ потоков данных DFD.
32.	Инструментальная среда BPwin.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица

17) Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
(таблица 18)

Предметная тема курсовой работы выбирается студентом на основе одной из ранее изученных дисциплин. Для выполнения курсовой работы могут быть использованы ранее защищенные рефераты или курсовые работы. Дублирование предметных тем курсовой работы в одной учебной группе, как правило, не допускается.

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
1	Влияние профсоюзов на изменения в зарплате в развитых капиталистических странах.
2	Биржи труда. Государственное регулирование рынка труда.
3	Формирование средств предпринимательского капитала.
4	Модели кругооборота капитала в различных экономических теориях.
5	Равновесие на рынке капитала.
6	Прибыль как факторный доход.
7	Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
8	Монополия на землю как на объект хозяйствования и дифференциальная рента.
9	Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента.
10	Земельная рента и проблем ценообразования. Цена земли в современных условиях.
11	Система национальных счетов.
12	Экономический рост, его типы и модели.
13	Дискуссия Римского клуба о проблемах экономического роста.
14	Военно-промышленный комплекс его влияние на экономическое развитие страны.
15	Российская концепция экономической безопасности.
16	Экономические проблемы конверсии.
17	Структурная перестройка национальных экономик и различных стран мира (70-90-е гг.).
18	Макроэкономическая нестабильность и экономический цикл.
19	Проблемы безработицы в макроэкономической теории.
20	Макроэкономическая политика России.
21	Структурные сдвиги в российской экономике.
22	Экономический кризис России.
23	Макроэкономическая модель равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение.

24	Кейнсианская модель макроэкономической политики: соединение рыночного механизма и государственного регулирования.
25	Методы государственного регулирования занятости. Системы социальной защиты безработных.
26	Потребление и сбережения.
27	Накопление и инвестиции. Роль инвестиции в экономике.
28	Доходы населения и их структура.
29	Монетарная политика общества, ее роль в экономике.
30	Монетаристская теория инфляции.
31	Кредитно-денежная и бюджетно-финансовая политика и их роль в стабилизации экономики.
32	Роль банков в рыночной экономика.
33	Рынки недвижимости в России.
34	Рынок ценных бумаг.
35	Фискальная политика государства.
36	Особенности функционирования налоговых систем в развитых капиталистических странах и в России.
37	Роль кредитного механизма в регулировании рыночной экономики.
38	Организация и функции современных товарных бирж.
39	История возникновения товарных бирж в России.
40	Мировое хозяйство и его эволюция. Место России во всемирном хозяйстве.
41	Центральная Азия: основные направления усиления интеграционных процессов в 90-е годы XX столетия.
42	Особенности интеграции России и стран Восточной Азии в современном мировом хозяйстве.
43	Особенности развития экономики стран Восточной Европы на современном этапе.
44	Транснациональный капитал и его роль в развитии структуры мирового хозяйства.
45	Место российского бизнеса в международном капитале.
46	Международная валютная система.
47	Актуальные проблемы международной торговли.
48	Международные валютные рынки.
49	Единая валюта для интегрирующей Европы.
50	Создание и укрепление валютного рынка в Российской Федерации.
51	Международный валютный фонд (МВФ), его взаимосвязь с российской финансовой системой.
52	Основные противоречия мировой экономической интеграции.

53	Актуальные проблемы развития мировой экономики.
54	Образ, уровень, качество жизни. Сравнительный анализ по разным странам.
55	Экспансия транснациональных корпораций в развивающихся странах.
56	Проблемы макроэкономической стабилизации стран Латинской Америки.
57	Россия в международном разделении труда.
58	Своеобразие российского рынка образовательных услуг.
59	Глобальные экономические проблемы современности.

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является обладание студентами необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности по направлению подготовки бакалавра.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Студент должен посещать лекции и не опаздывать к их началу. Рекомендуется ведение собственного рукописного конспекта. Во время лекции студент не должен пользоваться различного рода электронными устройствами, если на это он не получил специального разрешения преподавателя или если преподаватель его об этом попросил. Разговоры в аудитории разрешены только во время проведения интерактивных занятий.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов. Презентация хранится на <http://lms.guap.ru/course/view.php?id=2139>. Во время лекции преподаватель

может провести электронный опрос по тематике лекции с использованием электронно-образовательной среды вуза и собственных гаджетов студентов.

Структура предоставления лекционного материала: соответствует содержанию дисциплины (таблица 3) <http://lms.guap.ru/course/view.php?id=2139>.

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Методические указания для выполнения лабораторных работ находятся на <http://lms.guap.ru/course/view.php?id=2139> и <http://lms.guap.ru/course/view.php?id=1716>.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Имеется в методических указаниях. Отчёт должен содержать титульный лист, оформленный в соответствии с ГОСТом, постановку цели выполнения лабораторной работы, краткое описание хода выполнения, выводы по работе и ответы на предложенные преподавателем контрольные вопросы из списка, приведённого в методическом пособии.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Находятся на странице нормативной документации ГУАП http://guap.ru/guap/standart/ob1_main.shtml

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;

- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Методические указания для выполнения курсовых работ находятся на <http://lms.guap.ru/course/view.php?id=301>

Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта

Имеется в методических указаниях <http://lms.guap.ru/course/view.php?id=301>

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта

При оформлении пояснительной записки курсовых работ и проектов следует пользоваться ГОСТ 7.32-2001 издания 2008 года http://guap.ru/guap/standart/ob1_main.shtml

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

<http://lms.guap.ru/course/view.php?id=2139>.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

–

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой