МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение   
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения»

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(подпись)

«17» июня 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные контракты»

(Название дисциплины)

|  |  |
| --- | --- |
| Код направления | 38.03.01 |
| Наименование направления/ специальности | Экономика |
| Наименование направленности | Мировая экономика |
| Форма обучения | очная |

# Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., кэ.н., доц. 18.05.2020 М.Ю. Бердина

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«18» мая 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.  18.05.2020 А.А. Оводенко

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия



Ответственный за ОП 38.03.01(05)

доц., к.э.н., доц.  18.05.2020 Е.В. Давыденко

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  18.05.2020 Л.Г. Фетисова

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

**Аннотация**

Дисциплина «Международные контракты» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»,

ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»;

профессиональных компетенций:

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями организации и развития деятельности предприятия, как в национальной, так и в международной предпринимательской деятельности, в особенности в части составления реализации международных контрактов. В течение изучения дисциплины студентами приобретаются определенные навыки работы с документами, формализующими внешнеэкономические операции, также вырабатываются основы ведения деловых переговоров, включая элементы делового общения, переписки и протокола.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
   1. **Цели преподавания дисциплины**

*Цель дисциплины -* сформировать у студентов целостное профессиональное представление об основах организации, заключения и реализации внешнеторговых сделок, понять закономерности и специфику поиска и установления отношений с зарубежными контрагентами, усвоить общую идеологию внешнеэкономических операций, научиться ориентироваться в среде контрагентов мирового рынка, показать основные приемы организации и технологии этих сложных, дорогостоящих и часто рискованных сделок.

* 1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

знать – основной понятийный аппарат, принципы и методы организации и развития внешнеэкономической деятельности, основы составления и сопровождения внешнеторгового контракта

уметь – анализировать и сопоставлять различные внешнеторговые документы, характеризующие основные этапы развития, сопровождения и завершения международной коммерческой сделки; работать с оригинальными документами и литературой – находить, систематизировать, анализировать и эффективно использовать полученную информацию; лаконично формулировать и выражать свои мысли, идеи, выводы; убедительно и аргументировано отстаивать свою точку зрения в коллективном обсуждении.

владеть навыками – работы с документами (извлеченными, как правило, из реального документооборота), формализующими внешнеэкономические операции; основ ведения деловых переговоров, включая элементы делового общения, переписки и протокола;

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – социальную значимость своей будущей профессии

уметь – формировать социально-личностные и общекультурные компетенции (например, такие качества, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность)

владеть навыками - планирования своей деятельности в рамках самостоятельной работы при изучении дисциплины;

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать - международные договоры и международные обычаи, регулирующие внешнеторговый контракт (договор международной купли-продажи)

уметь – отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области правового регулирования внешнеторговых контрактов; воспринимать и документировать информацию на иностранных языках; пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины

владеть навыками – терминологическим аппаратом дисциплины; навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;

ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»:

знать - требуемый объем теоретических знаний, основной понятийный аппарат

уметь –лаконично формулировать и выражать свои мысли, идеи, выводы; убедительно и аргументировано отстаивать свою точку зрения в коллективном обсуждении

владеть навыками – работы с документами (извлеченными, как правило, из реального документооборота), формализующими внешнеэкономические операции; основ ведения деловых переговоров, включая элементы делового общения, переписки и протокола;

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:

знать – требуемый объем теоретических знаний, основной понятийный аппарат

уметь – работать с оригинальными документами и литературой – находить, систематизировать, анализировать и эффективно использовать полученную информацию

владеть навыками – работы с документами (извлеченными, как правило, из реального документооборота), формализующими внешнеэкономические операции.

1. **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

* Мировая экономика и международные экономические отношения
* Таможенные операции

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют самостоятельное значение.

1. **Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час**

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
| №8 |
| 1 | 2 | 3 |
| **Общая трудоемкость дисциплины,** ЗЕ/(час) | 4/ 144 | 4/ 144 |
| ***Аудиторные занятия***, всего час.,  ***В том числе*** | 20 | 20 |
| лекции (Л), (час) | 20 | 20 |
| ***Самостоятельная работа***, всего (час) | 124 | 124 |
| **Вид промежуточного контроля:** зачет, дифф. зачет, экзамен **(Зачет, Дифф. зач, Экз.)** | Дифф. Зач. | Дифф. Зач. |

1. **Содержание дисциплины**
   1. **Распределение трудоемкости дисциплины   
      по разделам и видам занятий**

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы дисциплины | Лекции  (час) | ПЗ (СЗ)  (час) | ЛР  (час) | КП  (час) | СРС  (час) |
| Семестр 8 | | | | | |
| Раздел 1.  Основы теории международных бизнес-операций | 6 |  |  |  | 62 |
| Раздел 2.  Техника подготовки и проведения внешнеэкономических операций | 14 |  |  |  | 62 |
| Итого в семестре: | 20 |  |  |  | 124 |
| Итого: | 20 | 0 | 0 | 0 | 124 |

* 1. **Содержание разделов и тем лекционных занятий**

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Содержание тем лекционных занятий |
| Принятие решений о начале и развитии внешнеэкономической деятельности на предприятии | Значение ВЭД и ее место в стратегии развития предприятия. Алгоритм принятия решения о выходе на внешний рынок: существующие и необходимые ресурсы предприятия, методы их оценки. Влияние внешней, национальной и международной окружающей среды на внешнеэкономическую деятельность предприятия. Стратегическая таблица «рынок-товар» и укрупненная группировка возможных форм ВЭД. |
| Методы и формы международных бизнес-операций | Классификация методов и форм внешнеэкономических операций; ее принципы и критерии. Соотношение между методом/формой и предметом международной коммерческой операции. Выработка модели предпочтительного зарубежного контрагента. Классификация потенциальных контрагентов мирового рынка как субъектов внешнеэкономических операций; их правовое положение и ответственность. Методы поиска и анализа контрагентов. |
| Базисные условия поставки (Incoterms) | Значение базисных условий поставки в международном контракте купли-продажи. Основные изменения и положения. Классификация базисных условий. Степень ответственности сторон при выборе условия поставки. |
| Предконтрактная работа. Виды международных контрактов купли-продажи, их структура, содержание, подготовка и исполнение | Контракт (соглашение, договор) и его роль во внешнеэкономических операциях. Виды и особенности международных контрактов купли-продажи: разовые и периодические контракты; контракты с денежной, товарной и смешанной формой оплаты. Содержание и структура контракта – необходимость структурирования контракта. Общие замечания по составлению контрактов и уторговыванию их условий. Состав и назначение важнейших единиц документооборота, обеспечивающего внешнеэкономические операции. |
| Международная встречная торговля: основные схемы и организация | Причины существования и перспективы развития международной встречной торговли. Виды международных встречных сделок: товарообменные и компенсационные сделки на безвалютной основе, компенсационные сделки на коммерческой основе, компенсационные сделки на основе производственной кооперации. Структура и содержание типового договора о встречной закупке. |
| Посредники и коммерческие посреднические операции на мировом рынке. Назначение, структура и условия международного агентского, консигнационного и дистрибьюторского соглашений | Понятие и виды внешнеэкономических посреднических операций. Основные формы договоров международной торгово-посреднической деятельности: агентское соглашение, договор консигнации, дистрибьюторское соглашение. Преимущества и недостатки работы с физическими и юридическими посредниками. Рекомендации по поиску и выбору посредников. Эмигранты в роли посредников. Необходимость работы с посредниками на некоторых целевых рынках. Сущность и назначение международного посреднического соглашения. Преимущества и недостатки использования агентов и назначения международного дистрибьютора во внешнеэкономической деятельности предприятия. |
| Международные коммерческие формы передачи научно-технического и коммерческого знания: лайсензинг, франчайзинг, инжиниринг | Объекты интеллектуальной собственности и способы их правовой защиты. Сущность международных коммерческих операций с промышленной собственностью. Сущность, структура и основное содержание международных договоров на продажу лицензий. Сущность, структура и основное содержание международных договоров на консультативный и производственный инжиниринг. Сущность, структура и содержание международных договоров о франчайзинге |
| Формы организации совместной деятельности и организации производства за рубежом | Международная совместная деятельность: работа по контракту, организация сборочных («отверточных») предприятий за рубежом, совместные предприятия, международные стратегические альянсы. Слияния и поглощения как инструмент внешнеэкономической экспансии. |
| Международные арендные операции. Управленческий контракт | Назначение и особенности международного временного трансфера факторов производства и персонифицированного знания (опыт). Арендные операции: сущность и виды; долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные арендные операции. Назначение, структура и основные положения международных арендных соглашений. Управленческий контракт: назначение, область применения, схемы развития отношений и уровни ответственности сторон. |

* 1. **Практические (семинарские) занятия**

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы практических занятий | Формыпрактических занятий | Трудоемкость, (час) | № раздела дисцип­лины |
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |

* 1. **Лабораторные занятия**

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
| Учебным планом не предусмотрено | | | |

* 1. **Курсовое проектирование (работа)**

Учебным планом не предусмотрено

* 1. **Самостоятельная работа обучающихся**

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 8, час |
| 1 | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа**, всего | 124 | 124 |
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 30 | 30 |
| Подготовка к текущему контролю (ТК) | 30 | 30 |
| домашнее задание (ДЗ) | 64 | 64 |

1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

1. **Перечень основной и дополнительной литературы**
   1. **Основная литература**

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|  | Внешнеторговый контракт: содержание, документы, учет, налогообложение: Практическое пособие / Н.Б. Корепанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.  <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462102> |  |
|  | Внешнеторговый контракт: содержание, документы, учет, налогообложение : практич. пособие / Н.Б. Корепанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 237 с. —https://new.znanium.com/catalog/product/1022303 |  |
|  | Международные контракты и их регуляторы : учебник для магистратуры / М. В. Мажорина, Я. О. Алимова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018  <http://znanium.com/catalog/product/944893> |  |
|  | Международное торговое дело: Учебник / Дегтярева О.И., Васильева Т.Н., Гаврилова Л.Д.; Под ред. Дегтяревой О.И. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016.  <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661773> |  |
|  | Международные контракты: правила составления: Пособие / Шестакова Е. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 287 с  <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910703> |  |
|  | Составление международного контракта: методические рекомендации/Петрова С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 38 с.  <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509028> |  |

* 1. **Дополнительная литература**

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|  | Блау, С. Л. Страхование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау, Ю. А. Романова. - М.: Дашков и К, 2014. - 176 с.  <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450795> |  |
|  | Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с  <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855> |  |
|  | Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.  <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447577> |  |
|  | Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016  <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536351> |  |
|  | Стровский, Л. Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский и др.; под ред. Л. Е. Стровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 799 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»).  <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396275> |  |

1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплиныприведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| URL адрес | Наименование |
| [www.iccwbo.org](http://www.iccwbo.org) | Международная торговая палата |
| [www.incoterms.ru](http://www.incoterms.ru) | Правила Инкотермс |

1. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**
   1. **Перечень программного обеспечения**

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Переченьпрограммного обеспечения

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Microsoft Windows |
| 2 | Microsoft Office |

* 1. **Перечень информационно-справочных систем**

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Переченьинформационно-справочных систем

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|  | Не предусмотрено |

1. **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы |
| 1 | **Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| 2 | **Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации |
| 3 | **Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |

1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**
   1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
| Зачет | Тесты. |

* 1. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
| ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» | |
| 1 | История экономических учений |
| 1 | Экономическая география и регионалистика |
| 2 | Экономика. Микроэкономика |
| 3 | Экономика организации |
| 3 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 4 | Производственная практика |
| 4 | Финансы |
| 5 | Таможенные операции |
| 5 | Основы таможенного дела |
| 6 | Управление затратами в экспортном производстве |
| 6 | Валютное регулирование и валютный контроль |
| 6 | Производственная практика |
| 6 | Международные валютно-кредитные отношения |
| 7 | Основы внешнеэкономической деятельности |
| 7 | Свободные экономические зоны |
| 7 | Международный финансовый менеджмент |
| 7 | Международная интеграция |
| 7 | Проблемы развития ведущих стран западной Европы |
| 7 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| 8 | Экономика и политика стран постсоветского пространства |
| 8 | Корпорации в системе мирового хозяйства |
| 8 | Международный бизнес |
| 8 | Актуальные проблемы развития стран СНГ |
| 8 | Международные контракты |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию» | |
| 1 | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 1 | Математика. Математический анализ |
| 1 | Информатика |
| 1 | Основы социального государства |
| 1 | История экономических учений |
| 1 | Правоведение |
| 1 | История |
| 1 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 1 | Иностранный язык 1 (английский) |
| 1 | Экономическая география и регионалистика |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2 | Математика. Математический анализ |
| 2 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 2 | Информатика |
| 2 | Философия |
| 2 | Культурология |
| 2 | Экология |
| 2 | Концепции современного естествознания |
| 2 | Экономика. Микроэкономика |
| 2 | Иностранный язык 1 (английский) |
| 2 | Учебная практика |
| 3 | Социология и политология |
| 3 | Статистика |
| 3 | Менеджмент |
| 3 | Экономика организации |
| 3 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 3 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 3 | Иностранный язык 1 (английский) |
| 3 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4 | Маркетинг |
| 4 | Финансовая математика |
| 4 | Иностранный язык 1 (английский) |
| 4 | Финансы |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 4 | Производственная практика |
| 4 | Психология и педагогика |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 4 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 4 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 5 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 5 | Физическая культура |
| 5 | Иностранный язык 2 (французский) |
| 5 | Эконометрика |
| 5 | Иностранный язык 2 (немецкий) |
| 5 | Страхование |
| 5 | Экономический анализ |
| 5 | Основы таможенного дела |
| 5 | Деньги, кредит, банки |
| 5 | Таможенные операции |
| 5 | Бухгалтерский учет |
| 5 | Иностранный язык 1 (профессиональный английский) |
| 6 | Иностранный язык 2 (французский) |
| 6 | Основы информационной безопасности |
| 6 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 6 | Информационные технологии в экономике |
| 6 | Статистика (Социально-экономическая) |
| 6 | Международные перевозки |
| 6 | Управление затратами в экспортном производстве |
| 6 | Основы аудита |
| 6 | Физическая культура |
| 6 | Международные валютно-кредитные отношения |
| 6 | Производственная практика |
| 6 | Иностранный язык 2 (немецкий) |
| 6 | Иностранный язык 1 (профессиональный английский) |
| 6 | Налоги и налогообложение |
| 6 | Валютное регулирование и валютный контроль |
| 7 | Основы внешнеэкономической деятельности |
| 7 | Иностранный язык 2 (французский) |
| 7 | Проблемы развития ведущих стран западной Европы |
| 7 | Международная интеграция |
| 7 | Свободные экономические зоны |
| 7 | Методы оптимальных решений |
| 7 | Статистика финансов |
| 7 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| 7 | Иностранные инвестиции |
| 7 | Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности |
| 7 | Иностранный язык 1 (профессиональный английский) |
| 7 | Международный финансовый менеджмент |
| 7 | Иностранный язык 2 (немецкий) |
| 8 | Основы предпринимательского права |
| 8 | Экономика и политика стран постсоветского пространства |
| 8 | Международные контракты |
| 8 | Корпорации в системе мирового хозяйства |
| 8 | Международный бизнес |
| 8 | Банковское дело |
| 8 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 8 | Актуальные проблемы развития стран СНГ |
| 8 | Международная статистика |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» | |
| 1 | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 1 | Математика. Математический анализ |
| 1 | Информатика |
| 2 | Экономика. Микроэкономика |
| 2 | Информатика |
| 2 | Математика. Математический анализ |
| 3 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 3 | Статистика |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 3 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4 | Маркетинг |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 4 | Финансовая математика |
| 4 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4 | Производственная практика |
| 5 | Деньги, кредит, банки |
| 5 | Таможенные операции |
| 5 | Эконометрика |
| 5 | Страхование |
| 5 | Экономический анализ |
| 5 | Основы таможенного дела |
| 5 | Бухгалтерский учет |
| 6 | Информационные технологии в экономике |
| 6 | Статистика (Социально-экономическая) |
| 6 | Управление затратами в экспортном производстве |
| 6 | Налоги и налогообложение |
| 6 | Производственная практика |
| 6 | Международные валютно-кредитные отношения |
| 6 | Валютное регулирование и валютный контроль |
| 6 | Основы аудита |
| 7 | Статистика финансов |
| 7 | Методы оптимальных решений |
| 7 | Основы внешнеэкономической деятельности |
| 7 | Международная интеграция |
| 7 | Свободные экономические зоны |
| 7 | Международный финансовый менеджмент |
| 7 | Проблемы развития ведущих стран западной Европы |
| 8 | Международная статистика |
| 8 | Международный бизнес |
| 8 | Экономика и политика стран постсоветского пространства |
| 8 | Международные контракты |
| 8 | Банковское дело |
| 8 | Корпорации в системе мирового хозяйства |
| 8 | Актуальные проблемы развития стран СНГ |
| 8 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность» | |
| 3 | Менеджмент |
| 4 | Психология и педагогика |
| 4 | Маркетинг |
| 5 | Основы таможенного дела |
| 5 | Таможенные операции |
| 6 | Управление затратами в экспортном производстве |
| 6 | Международные перевозки |
| 7 | Проблемы развития ведущих стран западной Европы |
| 7 | Методы оптимальных решений |
| 7 | Международный финансовый менеджмент |
| 8 | Корпорации в системе мирового хозяйства |
| 8 | Международные контракты |
| 8 | Международный бизнес |
| ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» | |
| 3 | Экономика организации |
| 4 | Производственная практика |
| 5 | Экономический анализ |
| 6 | Международные валютно-кредитные отношения |
| 6 | Основы аудита |
| 6 | Производственная практика |
| 6 | Налоги и налогообложение |
| 6 | Валютное регулирование и валютный контроль |
| 7 | Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности |
| 7 | Международный финансовый менеджмент |
| 8 | Основы предпринимательского права |
| 8 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 8 | Международные контракты |
| 8 | Международный бизнес |
| 8 | Производственная преддипломная практика |

* 1. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка компетенции | | Характеристика сформированных компетенций |
| 100-балльная шкала | 4-балльная шкала |
| К | «отлично»  «зачтено» | - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;  - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;  - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;  - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;  - делает выводы и обобщения;  - свободно владеет системой специализированных понятий. |
| К | «хорошо»  «зачтено» | - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;  - не допускает существенных неточностей;  - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;  - аргументирует научные положения;  - делает выводы и обобщения;  - владеет системой специализированных понятий. |
| К | «удовлетво­рительно»  «зачтено» | - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;  - допускает несущественные ошибки и неточности;  - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;  - слабо аргументирует научные положения;  - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;  - частично владеет системой специализированных понятий. |
| К | «неудовлетво­рительно»  «не зачтено» | - обучающийся не усвоил значительной части программного материала;  - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;  - испытывает трудности в практическом применении знаний;  - не может аргументировать научные положения;  - не формулирует выводов и обобщений. |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|  | Учебным планом не предусмотрено |

1. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  32  33  34  35  36  37  38  39 | Значение ВЭД и ее место в стратегии развития предприятия  Алгоритм принятия решения о выходе на внешний рынок: существующие и необходимые ресурсы предприятия, методы их оценки  Влияние внешней, национальной и международной окружающей среды на внешнеэкономическую деятельность предприятия  Стратегическая таблица «рынок-товар» и укрупненная группировка возможных форм ВЭД  Классификация методов и форм внешнеэкономических операций; ее принципы и критерии  Соотношение между методом/формой и предметом международной коммерческой операции  Выработка модели предпочтительного зарубежного контрагента  Классификация потенциальных контрагентов мирового рынка как субъектов внешнеэкономических операций; их правовое положение и ответственность  Методы поиска и анализа контрагентов  Значение базисных условий поставки в международном контракте купли-продажи  Основные изменения и положения  Классификация базисных условий  Степень ответственности сторон при выборе условия поставки  Контракт (соглашение, договор) и его роль во внешнеэкономических операциях  Виды и особенности международных контрактов купли-продажи: разовые и периодические контракты; контракты с денежной, товарной и смешанной формой оплаты  Содержание и структура контракта – необходимость структурирования контракта  Общие замечания по составлению контрактов и уторговыванию их условий  Состав и назначение важнейших единиц документооборота, обеспечивающего внешнеэкономические операции  Причины существования и перспективы развития международной встречной торговли  Виды международных встречных сделок: товарообменные и компенсационные сделки на безвалютной основе, компенсационные сделки на коммерческой основе, компенсационные сделки на основе производственной кооперации  Структура и содержание типового договора о встречной закупке  Понятие и виды внешнеэкономических посреднических операций  Основные формы договоров международной торгово-посреднической деятельности: агентское соглашение, договор консигнации, дистрибьюторское соглашение  Преимущества и недостатки работы с физическими и юридическими посредниками  Рекомендации по поиску и выбору посредников. Эмигранты в роли посредников  Необходимость работы с посредниками на некоторых целевых рынках  Сущность и назначение международного посреднического соглашения  Преимущества и недостатки использования агентов и назначения международного дистрибьютора во внешнеэкономической деятельности предприятия  Объекты интеллектуальной собственности и способы их правовой защиты  Сущность международных коммерческих операций с промышленной собственностью  Сущность, структура и основное содержание международных договоров на продажу лицензий  Сущность, структура и основное содержание международных договоров на консультативный и производственный инжиниринг  Сущность, структура и содержание международных договоров о франчайзинге  Международная совместная деятельность: работа по контракту, организация сборочных («отверточных») предприятий за рубежом, совместные предприятия, международные стратегические альянсы  Слияния и поглощения как инструмент внешнеэкономической экспансии  Назначение и особенности международного временного трансфера факторов производства и персонифицированного знания (опыт)  Арендные операции: сущность и виды; долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные арендные операции  Назначение, структура и основные положения международных арендных соглашений  Управленческий контракт: назначение, область применения, схемы развития отношений и уровни ответственности сторон |

1. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|  | Учебным планом не предусмотрено |

1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|  | 1. Оферта - это:  а) письменное предложение продавца, направленное возможному покупателю, о продаже партии товара на определенных продавцом условиях;  б) документ, выдаваемый стороной, заинтересованной в покупке указанных в нем товаров;  в) Всё вышеперечисленное верно.  2. При заключении внешнеторгового контракта:  а) будет применяться право государства покупателя;  б) будет применяться право государства продавца;  в) стороны сами должны определиться право какого государства будет применяться для выбора формы заключения сделки, прав, обязанностей сторон и урегулирования спора.  3. Паспорт сделки необходим:  а) при таможенном оформлении экспортных отправок;  б) при страховании экспортных грузов;  в) при заключении договора на транспортировку груза. |

1. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |
|  | Не предусмотрено |

* 1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Цель дисциплины -* сформировать у студентов целостное профессиональное представление об основах организации, заключения и реализации внешнеторговых сделок, понять закономерности и специфику поиска и установления отношений с зарубежными контрагентами, усвоить общую идеологию внешнеэкономических операций, научиться ориентироваться в среде контрагентов мирового рынка, показать основные приемы организации и технологии этих сложных, дорогостоящих и часто рискованных сделок.

**Методические указания для обучающихся поосвоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемы результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

* получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
* получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
* развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
* появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
* получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
* научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
* получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

* чтение материала лекций;
* короткие дискуссии по темам курса;

Лекции по данному курсу должны помочь студентам освоить основы организации и управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия, понять закономерности и специфику поиска и установления отношений с зарубежными контрагентами, усвоить общую идеологию внешнеэкономических операций, научиться ориентироваться в среде контрагентов мирового рынка, показать основные приемы организации и исполнения международных сделок на уровне заключения и реализации международного контракта.

**Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы,обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

* учебно-методический материал по дисциплине;

Общим требованием для данного учебного курса (что также диктуется его явно прикладным характером) и весьма существенным элементом процесса обучения является выдача студентам **домашних заданий** при организации их последующей проверки и оценки преподавателями во время практических занятий. Внеаудиторная работа студентов и, следовательно, в значительной степени содержание домашних заданий состоит в выборе и оптимизации схем внешнеэкономических операций, что естественным образом предполагает разработку, исполнение и анализ единиц документооборота, обеспечивающего и формализующего внешнеэкономические операции с последующей оценкой результатов работы во время практических занятий. Конкретное определение содержания и объема, а также персональное закрепление домашних заданий проводится преподавателем на каждом, предшествующем предназначенному для **презентации домашних заданий** занятии; либо преподаватель распределяет домашние задания на первом или (судя по реальным обстоятельствам) втором практическом занятии, определяя тем самым график презентаций домашних заданий на весь семестр.

Учитывая тот факт, что в большинстве случаев домашние задания представляют собой анализ и/или разработку внешнеэкономических документов, где на практике имеют место договаривающиеся Стороны, целесообразно составлять из студентов «пары», которые будут осуществлять презентацию домашних заданий от имени «договаривающихся Сторон». Такая форма выдачи и презентации домашних заданий позволяет активизировать работу студентов, придать презентации игровой и конкурентный характер и воссоздать элементы переговорного процесса, где студенты будут играть роль указанных «договаривающихся Сторон».

**Методические указания для обучающихся по прохождениюпромежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

* зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменений и дополнений.  Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |