


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт–Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

Кафедра № 83

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай
(подпись)
«17» июня 2020 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика научно-исследовательская работа»

Код направления/специальности	38.03.01
Наименование направления/специальности	Экономика
Наименование направленности	Мировая экономика
Форма обучения	очная

Санкт–Петербург 2020 г.

Лист согласования

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

18.05.20

Л.А. Трофимова

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«18» мая 2020 г, протокол № 8

Зам.

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание



18.05.20

подпись, дата

А.А. Оводенко

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(02)

Доц.

должность, уч. степень, звание



18.05.20

подпись, дата

Т.В. Колесникова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



18.05.20

подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Производственная практика научно-исследовательская работа входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению/специальности 38.03.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №83.

Производственная практика научно-исследовательская работа обеспечивает формирование у выпускника следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»,

ОК-2 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»,

ОК-3 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»,

ОПК-3 «способность принимать организационно-управленческие решения»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»,

ПК-2 «способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»,

ПК-3 «способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой»,

ПК-4 «способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада»,

ПК-5 «способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ»,

ПК-6 «способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности»,

ПК-9 «способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов»,

ПК-10 «способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом»,

ПК-12 «способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Целью программы является подготовка высококвалифицированных специалистов в области теории и практики экономики, в т.ч. формирование готовности к саморазвитию и к использованию творческого потенциала, способности к самостоятельному решению исследовательских задач в рамках перечисленных компетенций, а также способности на научной основе организовать свой труд и самостоятельно оценить результаты деятельности.

Вид практики – производственная.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Место проведения практики – ГУАП, кафедра международного предпринимательства (№83).

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

1 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – производственная.
- 1.2. Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.
- 1.3. Форма проведения практики – проводится дискретно по периодам проведения практики (проводится в течение 10 семестра, в учебном графике предусмотрены периоды учебного времени для теоретического обучения и самостоятельной работы).
- 1.4. Способы проведения практики – стационарная.
- 1.5. Место проведения практики – ГУАП, кафедра международного предпринимательства (№83).

2 ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной практики научно-исследовательской работы является подготовка высококвалифицированных специалистов в области международной экономики, в т.ч. формирование способности к самостоятельному решению исследовательских задач, выработка навыков конкретного экономического мышления, основанного на глубокой и всесторонней теоретической подготовке и опыте работы с необходимыми источниками и литературой.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»;

ОК-2 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»;

ОК-3 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

получить профессиональные умения, которые будут способствовать использованию творческого потенциала;

получить опыт профессиональной деятельности - в области научных исследований и развить способности к самоорганизации и самообразованию, работая над заданными научными темами.

ОПК-6 «способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности»:

получить профессиональные умения – в области организации труда и оценки его результатов;

получить опыт профессиональной деятельности – в области научных исследований.

ПК-1 «способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»;

ПК-2 «способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»;

ПК-3 «способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой»;

ПК-4 «способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада»;

ПК-9 «способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов»;

ПК-10 «способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом»:
 получить профессиональные умения – в области выявления перспективных направлений исследования, обоснования их актуальности и составления программы исследования, используя различные источники информации;
 получить опыт профессиональной деятельности – в рамках самостоятельной работы над магистерской диссертацией, представляя её результаты в виде статьи или доклада.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, ранее приобретенных обучающимися при прохождении производственных практик в 4,6 и 8 семестрах, а также при изучении следующих дисциплин:

- Методология инновационной деятельности;
- Методы научных исследований;
- Деловой иностранный язык (английский) / Иностранный язык (испанский);
- Научный семинар;

Информационная поддержка принятия решений Результаты обучения, полученные при прохождении практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при написании курсовых проектов, над которыми студенты работают 2 семестре, при прохождении производственной преддипломной практики и для подготовки к государственной итоговой аттестации.

4 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах)
1	2	3
9	3	108
10	3	108
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	6	216

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 2.

Таблица 2 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
8 семестр	
1	Выдача индивидуального задания (предлагаемые темы ВКР – см. Приложение 1) Инструктаж по технике безопасности

2	Выполнение индивидуального задания
2.1	Подбор и работа с источниками по теме
2.2	Работа над составлением «Содержания» темы
2.3	Написание 1-го раздела ВКР
2.4	Подготовка доклада по 1-ому разделу ВКР
2.5	Подготовка презентации по 1-ому разделу ВКР
2.6	Написание 2-го раздела ВКР
2.7	Подготовка доклада по 2-ому разделу ВКР
2.8	Подготовка презентации по 2-ому разделу ВКР
2.9	Сбор материала по оставшимся разделам ВКР
2.10	Написание статьи по материалам ВКР
3	Оформление отчетов по практике
4	Проверка и защита отчетов по практике

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики и заслушивание докладов по разделам ВКР. Практика в 8 семестре направлена на облегчение написания ВКР.

Отчет должен содержать введение, теоретико-исследовательскую часть («Содержание»), краткое изложение написанных разделов ВКР) с иллюстративным материалом, заключение, список использованных источников (не более 5 лет в глубину, исключением может быть описание истории вопроса). При наличии статьи ее также необходимо включать в отчет. Если в течении семестра студент выступает с докладом и презентацией больше 1 раза, то их все следует включить в отчет.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.2. Перечень компетенций, относящихся к практике, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО
	ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»
1	Методология инновационной деятельности
1	Актуальные проблемы международных отношений
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
1	История и теория международных экономических отношений
1	Научный семинар
1	Концепции и современные проблемы формирования

	отчетности в условиях глобализации экономики
1	Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации
1	Информационная поддержка принятия решений
2	Основы геополитики
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2	Научный семинар
2	История и теория международных экономических отношений
2	Деловой иностранный язык (английский)
2	Международные финансовые институты
2	Современные проблемы экономики на различных уровнях
2	Иностранный язык (испанский)
2	Теоретические и методические основы преподавания экономических дисциплин
2	Методы научных исследований
2	Учебная практика
2	Международные организации
3	Иностранный язык (профессиональный)
3	Международные перевозки
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
3	История и философия науки
3	Научный семинар
3	Международное публичное право
3	Неправительственные международные организации
3	Глобальные проблемы международных финансов
3	Международные банки
3	Инвестиции и кредитование
3	Международное ценообразование
4	Производственная (научно-исследовательская) практика
4	Производственная (педагогическая) практика
4	Производственная преддипломная практика
ОК-2 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»	

1	Научный семинар
1	Методология инновационной деятельности
1	Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2	Основы геополитики
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2	Современные проблемы экономики на различных уровнях
2	Научный семинар
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
3	Международное ценообразование
3	Научный семинар
4	Производственная (научно-исследовательская) практика
4	Производственная (педагогическая) практика
4	Производственная преддипломная практика
ОК-3 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»	
1	Методология инновационной деятельности
1	Актуальные проблемы международных отношений
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
1	История и теория международных экономических отношений
1	Научный семинар
1	Корпорации в системе мирового хозяйства
1	Концепции и современные проблемы формирования отчетности в условиях глобализации экономики
1	Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации
1	Информационная поддержка принятия решений
2	Основы геополитики
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2	Научный семинар

2	История и теория международных экономических отношений
2	Деловой иностранный язык (английский)
2	Международные финансовые институты
2	Современные проблемы экономики на различных уровнях
2	Иностранный язык (испанский)
2	Теоретические и методические основы преподавания экономических дисциплин
2	Методы научных исследований
2	Учебная практика
2	Международные организации
3	Иностранный язык (профессиональный)
3	Международные перевозки
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
3	История и философия науки
3	Научный семинар
3	Международное публичное право
3	Неправительственные международные организации
3	Глобальные проблемы международных финансов
3	Международные банки
3	Инвестиции и кредитование
3	Международное ценообразование
4	Производственная (научно-исследовательская) практика
4	Производственная (педагогическая) практика
4	Производственная преддипломная практика
ОПК-1 «готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»	
1	Научный семинар
1	Корпорации в системе мирового хозяйства
1	Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

2	Деловой иностранный язык (английский)
2	Научный семинар
2	Иностранный язык (испанский)
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
3	Иностранный язык (профессиональный)
3	Научный семинар
4	Производственная (научно-исследовательская) практика
4	Производственная (педагогическая) практика
4	Производственная преддипломная практика
ОПК-3 «способность принимать организационно-управленческие решения»	
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
1	Информационная поддержка принятия решений
1	Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации
1	Корпорации в системе мирового хозяйства
2	Теоретические и методические основы преподавания экономических дисциплин
2	Учебная практика
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
3	Инвестиции и кредитование
3	Международные перевозки
4	Производственная (научно-исследовательская) практика
4	Производственная (педагогическая) практика
ПК-1 «способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»	
1	Корпорации в системе мирового хозяйства
1	Актуальные проблемы международных отношений
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
1	Концепции и современные проблемы формирования

	отчетности в условиях глобализации экономики
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2	Международные финансовые институты
2	Деловой иностранный язык (английский)
2	Международные организации
2	Современные проблемы экономики на различных уровнях
2	Иностранный язык (испанский)
3	История и философия науки
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
3	Глобальные проблемы международных финансов
3	Неправительственные международные организации
3	Международные банки
3	Международное публичное право
4	Производственная (научно-исследовательская) практика
4	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»	
1	Методология инновационной деятельности
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
1	Актуальные проблемы международных отношений
2	Методы научных исследований
2	Международные финансовые институты
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
3	Международное ценообразование
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
4	Производственная (научно-исследовательская) практика
4	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой»	
1	Информационная поддержка принятия решений

1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
1	Актуальные проблемы международных отношений
2	Теоретические и методические основы преподавания экономических дисциплин
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2	Международные финансовые институты
2	Международные организации
2	Методы научных исследований
3	Международное ценообразование
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
3	Неправительственные международные организации
3	Международные банки
3	Глобальные проблемы международных финансов
4	Производственная (научно-исследовательская) практика
4	Производственная преддипломная практика
ПК-4 «способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада»	
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
1	Научный семинар
1	История и теория международных экономических отношений
1	Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации
1	Актуальные проблемы международных отношений
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2	Методы научных исследований
2	История и теория международных экономических отношений
2	Международные финансовые институты
2	Научный семинар
2	Международные организации

3	Международное ценообразование
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
3	Научный семинар
3	Международные банки
3	Неправительственные международные организации
3	Международные перевозки
4	Производственная преддипломная практика
ПК-9 «способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов»	
1	История и теория международных экономических отношений
1	Актуальные проблемы международных отношений
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2	История и теория международных экономических отношений
2	Международные финансовые институты
2	Международные организации
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
3	Глобальные проблемы международных финансов
3	Международные перевозки
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
3	Международное ценообразование
3	Неправительственные международные организации
3	Инвестиции и кредитование
3	Международные банки
4	Производственная (научно-исследовательская) практика
4	Производственная преддипломная практика
ПК-10 «способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом»	
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
3	Глобальные проблемы международных финансов
4	Производственная преддипломная практика

7.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 5 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 5 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100–балльная шкала	4–балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;

		– обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно»	– обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно»	– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций	Код компетенции
1 семестр	1) Основные особенности научной деятельности и к чему они могут привести 2) Типы научной деятельности в отечественной и зарубежной практике 3) Понятия изобретения и нововведения 4) График движения денежных средств при работе над научным проектом 5) Виды научной продукции в зависимости от критериев классификации (по двум критериям) 6) Оценка качества опытных образцов продукции	ОК-1

2 семестр	<ol style="list-style-type: none"> 1) Жизненный цикл новой продукции 2) Основная особенность производственного цикла новой продукции 3) Сложности перехода к созданию новой продукции 4) Изменение мотивации менеджмента науки с 1945 г. по настоящее время 5) Качественные факторы, влияющие на выбор портфеля проектов 6) Количественные факторы, влияющие на выбор портфеля проектов 7) Основные этапы формирования портфеля проектов 8) Основные причины изменения портфеля проектов. 	
2 семестр	1) Основная особенность производственного цикла новой продукции, а также оценивается по итоговым материалам, собранном в отчете.	ОК-2
1 семестр	<ol style="list-style-type: none"> 1) Основные особенности научной деятельности и к чему они могут привести 2) Типы научной деятельности в отечественной и зарубежной практике 3) Понятия изобретения и нововведения 4) График движения денежных средств при работе над научным проектом 5) Виды научной продукции в зависимости от критериев классификации (по двум критериям) 6) Оценка качества опытных образцов продукции 	ОК-3
2 семестр	<ol style="list-style-type: none"> 1) Жизненный цикл новой продукции 2) Основная особенность производственного цикла новой продукции 3) Сложности перехода к созданию новой продукции 4) Изменение мотивации менеджмента науки с 1945 г. по настоящее время 5) Качественные факторы, влияющие на выбор портфеля проектов 6) Количественные факторы, влияющие на выбор портфеля проектов 	

	<p>7) Основные этапы формирования портфеля проектов</p> <p>8) Основные причины изменения портфеля проектов.</p>	
2 семестр	<p>1) Представить краткое содержание эссе с анализом полученных результатов</p> <p>2) Обосновать тему доклада</p> <p>3) Обосновать актуальность темы, выбранной для написания статьи</p>	ОПК-1
2 семестр	1) Основная особенность производственного цикла новой продукции	ОПК-3
2 семестр	1) Сложности перехода к созданию новой продукции	
2 семестр	<p>1) Оценка качества опытных образцов продукции</p> <p>2) Оценка качества «бумажной продукции»</p>	ПК-1
2 семестр	1) Изменение мотивации менеджмента науки с 1945 г. по настоящее время	ПК-2
2 семестр	<p>1) Качественные факторы, влияющие на выбор портфеля проектов</p> <p>2) Количественные факторы, влияющие на выбор портфеля проектов</p>	ПК-3
2 семестр	<p>1) Виды научной продукции в зависимости от критериев классификации (по двум критериям)</p> <p>2) Оценка качества «бумажной продукции»</p> <p>3) Обосновать актуальность темы, выбранной для написания статьи</p>	ПК-4
1 семестр	<p>1) Основные особенности научной деятельности и к чему они могут привести</p> <p>2) Типы научной деятельности в отечественной и зарубежной практике</p> <p>3) Понятия изобретения и нововведения</p>	ПК-9

	<p>4) График движения денежных средств при работе над научным проектом</p> <p>5) Виды научной продукции в зависимости от критериев классификации (по двум критериям)</p> <p>6) Оценка качества опытных образцов продукции</p>	
2 семестр	<p>1) Жизненный цикл новой продукции</p> <p>2) Основная особенность производственного цикла новой продукции</p> <p>3) Сложности перехода к созданию новой продукции</p> <p>4) Изменение мотивации менеджмента с 1945 г. по настоящее время</p> <p>5) Качественные факторы, влияющие на выбор портфеля проектов</p> <p>6) Количественные факторы, влияющие на выбор портфеля проектов</p> <p>7) Основные этапы формирования портфеля проектов</p> <p>8) Основные причины изменения портфеля проектов.</p>	
2 семестр	1) Жизненный цикл новой продукции	ПК-10

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

– МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;

– МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно–рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная литература

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень учебной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413	
	Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурич, А.А.Пижурич (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502713	
	Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377	
	Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047	
	Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595	
	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019	

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
(ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows 10, Microsoft Office Standard, договор № 1303-3 от 30.12.2019

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно–справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

10 МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально–технической базы, необходимой для проведения практики, представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Материально–техническая база

№ п/п	Наименование материально–технической базы
1	Учебная аудитория кафедры №83, укомплектованная специализированной (учебной) мебелью и техническими средствами обучения.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение производственной практики научно-исследовательской работы обучающегося специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Мировая экономика» (8 семестр)

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося: _____

2. Группа: _____

3. Тема индивидуального задания:

4. Исходные данные:

- источники и литература по теме практики;
- материалы, полученные во время прохождения практики.

5. Содержание отчетной документации:

5.1. индивидуальное задание;

5.2. отчёт, включающий в себя:

- титульный лист;
- бланк заполненного задания;
- «Введение» ВКР;
- «Содержание» ВКР;
- краткое изложение (доклад) 1-го и 2-го разделов ВКР;
- статья по материалам ВКР в студенческий сборник докладов, выпускаемый по итогам проведения МСНК института №8;
- список источников (не менее 30).

Отчет должен быть оформлен по ГОСТ 7.32-2017 (ред. 2017 г.)

6. Срок представления отчета на кафедру: «__» _____ 202_ г.

Руководитель практики

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации

Задание принял к исполнению:

Обучающийся

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра международного предпринимательства

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ
ЗАЩИЩЁН С ОЦЕНКОЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ

вид практики производственная

тип практики научно-исследовательская работа

на тему индивидуального задания

выполнен

фамилия, имя, отчество обучающегося в творительном падеже

по направлению подготовки 38.03.01

код

«Экономика»

наименование направления

направленности

наименование направления

01

код

«Мировая экономика»

наименование направленности

наименование направленности

Обучающийся группы №

номер

подпись, дата

инициалы, фамилия

Санкт-Петербург 202_

Лист внесения изменений в программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой