МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(подпись)

«17» июня 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Свободные экономические зоны»

(Название дисциплины)

|  |  |
| --- | --- |
| Код направления | 38.03.01 |
| Наименование направления | Экономика |
| Наименование направленности | Мировая экономика |
| Форма обучения | очная |

# Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., кэ.н., доц. 18.05.2020 М.Ю. Бердина

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«18» мая 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.  18.05.2020 А.А. Оводенко

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия



Ответственный за ОП 38.03.01(05)

доц., к.э.н., доц.  18.05.2020 Е.В. Давыденко

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  18.05.2020 Л.Г. Фетисова

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия







**Аннотация**

Дисциплина «Свободные экономические зоны» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

 общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общим представлением о типологии особых экономических зон, специфике их функционирования, правовом и государственном регулировании СЭЗ в мире и России, а также приоритетных направлениях по продвижению и/или реформированию СЭЗ в мире и России с учетом складывающихся объективных обстоятельств и проводимых в стране экономических реформ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	1. **Цели преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – формирование целостного профессионального представления у студентов о системе знаний в области создания свободных экономических зон и особенностях государственной политики по регулированию СЭЗ, а также изучение теоретических и практических проблем организации и функционирования свободных экономических зон как в промышленно развитых странах, так и в большой группе развивающихся странах; приобретение студентами знаний и практических навыков в области формирования внешнеэкономической политики, изучение мирового опыта СЭЗ на экономику стран; выявление приоритетных направлений на формирование особых экономических зон (ОЭЗ) в РФ.

* 1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

знать – базовую терминологию и ключевые категории современных СЭЗ; основные категории, изучаемые в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.); основные этапы и механизм использования льгот в свободных экономических зонах

уметь – использовать теоретические и методологические знания для анализа и оценки функционирования отдельных свободных экономических зон в разных государствах мира, определить основные организационно-экономические и правовые механизмы формирования и функционирования СЭЗ в РФ с учетом опыта передовых и успешно действующих зон мира

владеть навыками – определения теоретических предпосылок создания и функционирования СЭЗ и ОЭЗ; определения роли и месте СЭЗ в экономике страны; анализа оценки негативных факторов функционирования ОЭЗ, препятствующих их дальнейшему развитию на территории РФ; моделирования ситуаций о совершенствовании процесса создания и управления ОЭЗ в РФ;

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – смысл и особенности создания и функционирования свободных экономических зон; основные категории, изучаемые в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.); основные этапы и механизм использования льгот в свободных экономических зонах

уметь – применять полученные знания в процессе анализа экономической ситуации в РФ и разработки программы создания научно-внедренческих зон

владеть навыками – оформления основных видов деловых и коммерческих документов (юридические тексты, нормативно-правовые акты, контракты, договоры);

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать – базовую терминологию и ключевые категории современных СЭЗ; основные категории, изучаемые в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.)

уметь - оформлять основные виды деловых и коммерческих документов (юридические тексты, нормативно-правовые акты, контракты, договоры), собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

владеть навыками – трансформировать различные виды схематического представления информации в вербальные (схемы, графики, таблицы, слайды, динамический видеоряд); использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

знать – методы работы с данными о социально-экономических процессах и явлениях

уметь – анализировать и оценивать статистическую информацию, связанную с внешнеэкономической деятельностью в свободных экономических зонах

владеть навыками – выявления тенденций изменения ситуации на мировом рынке и влиянии внешнеэкономической деятельности на национальную экономику.

1. **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

* Экономическая география и регионалистика,
* Мировая экономика и международные экономические отношения,
* Таможенные операции.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

* Международный бизнес.
1. **Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час**

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
| №7 |
| 1 | 2 | 3 |
| **Общая трудоемкость дисциплины,** ЗЕ/(час) | 4/ 144 | 4/ 144 |
| ***Аудиторные занятия***, всего час., ***В том числе*** | 51 | 51 |
| лекции (Л), (час) | 34 | 34 |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 17 | 17 |
| Экзамен, (час) | 36 | 36 |
| ***Самостоятельная работа***, всего (час) | 57 | 57 |
| **Вид промежуточного контроля:** зачет, дифф. зачет, экзамен **(Зачет, Дифф. зач, Экз.****)** | Экз. | Экз. |

1. **Содержание дисциплины**
	1. **Распределение трудоемкости дисциплины
	по разделам и видам занятий**

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы дисциплины | Лекции(час) | ПЗ (СЗ)(час) | ЛР(час) | КП(час) | СРС(час) |
| Семестр 7 |
| Раздел 1. Понятие и классификация свободных экономических зон | 10 | 4 |  |  | 10 |
| Раздел 2. Свободные экономические зоны в мире | 20 | 10 |  |  | 27 |
| Раздел 3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности свободных экономических зон | 4 | 3 |  |  | 20 |
| Итого в семестре: | 34 | 17 |  |  | 57 |
| Итого: | 34 | 17 | 0 | 0 | 57 |

* 1. **Содержание разделов и тем лекционных занятий**

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Содержание тем лекционных занятий |
| **Тема 1.1. Свободные экономические зоны: история возникновения, сущность и цели создания** | Свободные экономические зоны как хозяйственное-территориальное образование. История создания свободных экономических зон. Определение СЭЗ, их сущность и основное содержание. Виды СЭЗ (свободная таможенная зона, свободный порт, зона внешней торговли, экспортно-производственная зона, предпринимательская зона, зона свободного предпринимательства, промышленные порты, научные порты,технополисфы и др.). Цели, задачи и предпосылки создания СЭЗ. Роль СЭЗ в реализации отдельных зональных проектов модернизации национальной экономики. Экономические, социальные и научно-технические цели создания СЭЗ.Экономические и политические условия создания СЭЗ в стране. Правовое обеспечение создания, функционирования и развития СЭЗ. Требования к размещению СЭЗ. Роль инфраструктуры в становлении СЭЗ. Наличие или создание эффективной структуры управления СЭЗ. |
| **Тема** **1.2. Типы свободных экономических зон** | Эволюция организационно-функциональных форм СЭЗ в мировой экономике. Критерии классификации СЭЗ: степень интегрированности в национальную экономику, способ организации, характер собственности, характер деятельности или функциональное назначение. Анклавные (замкнутые) и интегрированные в национальную экономику. Территориальные и функциональные СЭЗ. Государственные, частные и смешанные СЭЗ.Типы СЭЗ. Торговые зоны: зоны свободной торговли, свободные таможенные зоны (СТЗ). Магазины беспошлинной торговли в международных аэропортах, морских судах, самолетах. Торгово-производственные зоны: зоны замещения импорта, экспортные зоны, экспортно-импортозамещающие зоны. Экспортно-производственные зоны и их функционирование в развитых и развивающихся странах. Промышленные парки как особая форма организации торгово-производственных зон. Технико-внедренческие зоны и их разновидности: технологические и научные парки, технополисы, зоны развития новых и высоких технологий. Сервисные зоны: банковские, аграрные, информационные, туристические и др. Оффшорные центры как особая форма сервисных СЭЗ. Универсальные и специализированные оффшорные зоны. Банковская деятельность как одна из важных форм международного оффшорного бизнеса. Оффшорные зоны и их роль в легализации доходов, полученных преступным путем. Комплексные СЭЗ или зоны многоцелевого назначения. Международные СЭЗ и их роль в выполнении совместных инвестиционных проектов. |
| **Тема 2.1. СЭЗ и развитие мирового хозяйства** | Открытость экономики: общее понятие, этапы развития. СЭЗ как условие и результат открытости национальной экономики. СЭЗ и открытость стран с развитой рыночной экономикой: цели создания, условия функционирования. Буферные зоны. Торговые блоки. |
| **Тема 2.2. СЭЗ в развитых странах** | Необходимость и варианты развития СЭЗ в развитых странах. Особенности создания СЭЗ в депрессивных регионах. Научно-производственные и технико-внедренческие зоны. Варианты развития СЭЗ по отдельным странам. |
| **Тема 2.3. СЭЗ в развивающихся странах** | Возможности решения экономических проблем в СЭЗ. СЭЗ в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, их особенности и предназначение. Свободные экономические зоны Китая. Последствия функционирования СЭЗ в развивающихся странах. |
| **Тема 2.4. Оффшорные зоны** | «Удобный флаг»: понятие, условия использования, преимущества и недостатки. Страны «удобного флага» как варианты свободных экономических зон. «Налоговые гавани» и оффшорные зоны: понятие, варианты, преимущества и недостатки. Оффшорный бизнес. Оффшорные зоны и мировое экономическое пространство. |
| **Тема 2.5. Свободные экономические зоны в России** | Российское законодательство о СЭЗ. Цели и намерения по созданию СЭЗ в России. Основные виды СЭЗ в России. Основные проблемы развития и функционирования СЭЗ. Современный этап регулирования СЭЗ государством. Перспективы развития СЭЗ в России, основные возможности. |
| **Тема 3.1. Перспективы развития свободных экономических зон в рамках реализации ФЗ “Об особых экономических зонах в РФ”** | ФЗ РФ № 162 “Об особых экономических зонах в Российской Федерации” и его содержание. Понятие, цели, типы особых экономических зон в РФ. Условия создания и прекращения существования ОЭЗ. Управление ОЭЗ: органы управления и их полномочия. Резиденты ОЭЗ и их правовое положение.Порядок осуществления предпринимательской деятельности на территории ОЭЗ. Деятельность органов государственного контроля на территории ОЭЗ.Соглашение о ведении промышленно-производственной деятельности: предмет соглашения, документарное сопровождение, порядок заключения соглашения, форма соглашения и срок его действия. Порядок проведения экспертизы проектной документации ОЭЗ.Технико-внедренческая деятельность в ОЭЗ и порядок ее осуществления. Налогообложение резидентов особых экономических зон и таможенный режим в ОЭЗ. Государственные гарантии, предоставляемые резидентам особых экономических зон. Порядок разрешения споров.Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами и его функции. Конкурс по отбору заявок субъектов Федерации и муниципальных образований на создание ОЭЗ. Оценка целесообразности создания ОЭЗ и ее критерии. |
| **Тема 3.2. Режим хозяйственной деятельности в СЭЗ и его результаты** | Финансовые, таможенные, налоговые и административные льготы, предоставляемые иностранному и отечественному капиталу на территории СЭЗ. Льготы и стимулы в зонах свободной торговли, торгово-производственных и экспортно-производственных зонах, производственных зонах импортной ориентации, технико-внедренческих зонах, свободных экономических зонах комплексного типа.Влияние СЭЗ на различные подсистемы мирового хозяйства.Свободные экономические зоны и их воздействие на экономическое развитие промышленно развитых стран. Роль СЭЗ в развитии внешней торговли и росте товарооборота. Развитие малого и среднего бизнеса в СЭЗ. Реализация научно-технического потенциала в СЭЗ. Свободные экономические зоны в экономике развивающихся государств как фактор и эффективный инструмент ускорения экономического роста. Модернизирующая роль иностранного капитала в деятельности СЭЗ. Организация трудоемких производств в СЭЗ слаборазвитых стран. |

* 1. **Практические (семинарские) занятия**

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы практических занятий | Формыпрактических занятий | Трудоемкость, (час) | № раздела дисцип-лины |
| Семестр 7 |
| 1 | Сущность свободных экономических зон. Характеристика основных типов свободных экономических зон | Групповые дискуссии | 4 | 1 |
| 2 | Мировой опыт создания и функционирования свободных экономических зон | Групповые дискуссии | 8 | 2 |
| 3 | Таможенное регулирование в свободных (особых) экономических зонах Российской Федерации в условиях функционирования таможенного союза | Групповые дискуссии | 2 | 2 |
| 4 | Организационно-экономический механизм управления свободными экономическими зонами. Анализ влияния свободных экономических зон на национальную экономику | Групповые дискуссии | 3 | 3 |
| Всего: | 17 |  |

* 1. **Лабораторные занятия**

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
| Учебным планом не предусмотрено |

* 1. **Курсовое проектирование (работа)**

Учебным планом не предусмотрено

* 1. **Самостоятельная работа обучающихся**

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 7, час |
| 1 | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа**, всего | 57 | 57 |
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 12 | 12 |
| Подготовка к текущему контролю (ТК) | 20 | 20 |
| домашнее задание (ДЗ) | 25 | 25 |

1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

1. **Перечень основной и дополнительной литературы**
	1. **Основная литература**

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке(кроме электронных экземпляров) |
|  | Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие / Баронов В.И., Костюнина Г.М. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с.https://new.znanium.com/catalog/product/1018354 |  |
|  | Специальные налоговые режимы и осjбые экономические зоны: Учебное пособие / Под ред. Малис Н.И. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017<http://znanium.com/catalog/product/907490>  |  |
|  | Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие / Баронов В.И., Костюнина Г.М. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542843>  |  |
|  | Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515506 |  |
|  | Экономические и социальные функции городов: методология анализа : монография / Т.Д. Белкина. — М. : ИНФРА-М, 2018<http://znanium.com/catalog/product/913600>  |  |

* 1. **Дополнительная литература**

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке(кроме электронных экземпляров) |
|  | Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396166>  |  |
|  | Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-e изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322041>  |  |
|  | Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430612>  |  |
|  | Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406123>  |  |
|  | Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423>  |  |

1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплиныприведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| URL адрес | Наименование |
| [www.customs.ru](http://www.customs.ru)  | Официальный сайт Федеральной таможенной службы  |
| [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  | Справочная правовая система Консультант Плюс |
| [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org)  | Официальный сайт Всемирной таможенной организации  |
| [www.worldcustomsjournal.org](http://www.worldcustomsjournal.org)  | Международный таможенный электронный журнал  |

1. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**
	1. **Перечень программного обеспечения**

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Переченьпрограммного обеспечения

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Microsoft Windows |
| 2 | Microsoft Office |

* 1. **Перечень информационно-справочных систем**

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Переченьинформационно-справочных систем

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|  | Не предусмотрено |

1. **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы |
| 1 | **Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| 2 | **Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
| 3 | **Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
| 4 | **Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации |
| 5 | **Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |

1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**
	1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
| Экзамен | Список вопросов к экзамену. |

* 1. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
| ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» |
| 1 | История экономических учений |
| 1 | Экономическая география и регионалистика |
| 2 | Экономика. Микроэкономика |
| 3 | Экономика организации |
| 3 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 4 | Производственная практика |
| 4 | Финансы |
| 5 | Таможенные операции |
| 5 | Основы таможенного дела |
| 6 | Управление затратами в экспортном производстве |
| 6 | Валютное регулирование и валютный контроль |
| 6 | Производственная практика |
| 6 | Международные валютно-кредитные отношения |
| 7 | Основы внешнеэкономической деятельности |
| 7 | Свободные экономические зоны |
| 7 | Международный финансовый менеджмент |
| 7 | Международная интеграция |
| 7 | Проблемы развития ведущих стран западной Европы |
| 7 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| 8 | Экономика и политика стран постсоветского пространства |
| 8 | Корпорации в системе мирового хозяйства |
| 8 | Международный бизнес |
| 8 | Актуальные проблемы развития стран СНГ |
| 8 | Международные контракты |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию» |
| 1 | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 1 | Математика. Математический анализ |
| 1 | Информатика |
| 1 | Основы социального государства |
| 1 | История экономических учений |
| 1 | Правоведение |
| 1 | История |
| 1 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 1 | Иностранный язык 1 (английский) |
| 1 | Экономическая география и регионалистика |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2 | Математика. Математический анализ |
| 2 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 2 | Информатика |
| 2 | Философия |
| 2 | Культурология |
| 2 | Экология |
| 2 | Концепции современного естествознания |
| 2 | Экономика. Микроэкономика |
| 2 | Иностранный язык 1 (английский) |
| 2 | Учебная практика |
| 3 | Социология и политология |
| 3 | Статистика |
| 3 | Менеджмент |
| 3 | Экономика организации |
| 3 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 3 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 3 | Иностранный язык 1 (английский) |
| 3 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4 | Маркетинг |
| 4 | Финансовая математика |
| 4 | Иностранный язык 1 (английский) |
| 4 | Финансы |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 4 | Производственная практика |
| 4 | Психология и педагогика |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 4 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 4 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 5 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 5 | Физическая культура |
| 5 | Иностранный язык 2 (французский) |
| 5 | Эконометрика |
| 5 | Иностранный язык 2 (немецкий) |
| 5 | Страхование |
| 5 | Экономический анализ |
| 5 | Основы таможенного дела |
| 5 | Деньги, кредит, банки |
| 5 | Таможенные операции |
| 5 | Бухгалтерский учет |
| 5 | Иностранный язык 1 (профессиональный английский) |
| 6 | Иностранный язык 2 (французский) |
| 6 | Основы информационной безопасности |
| 6 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 6 | Информационные технологии в экономике |
| 6 | Статистика (Социально-экономическая) |
| 6 | Международные перевозки |
| 6 | Управление затратами в экспортном производстве |
| 6 | Основы аудита |
| 6 | Физическая культура |
| 6 | Международные валютно-кредитные отношения |
| 6 | Производственная практика |
| 6 | Иностранный язык 2 (немецкий) |
| 6 | Иностранный язык 1 (профессиональный английский) |
| 6 | Налоги и налогообложение |
| 6 | Валютное регулирование и валютный контроль |
| 7 | Основы внешнеэкономической деятельности |
| 7 | Иностранный язык 2 (французский) |
| 7 | Проблемы развития ведущих стран западной Европы |
| 7 | Международная интеграция |
| 7 | Свободные экономические зоны |
| 7 | Методы оптимальных решений |
| 7 | Статистика финансов |
| 7 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| 7 | Иностранные инвестиции |
| 7 | Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности |
| 7 | Иностранный язык 1 (профессиональный английский) |
| 7 | Международный финансовый менеджмент |
| 7 | Иностранный язык 2 (немецкий) |
| 8 | Основы предпринимательского права |
| 8 | Экономика и политика стран постсоветского пространства |
| 8 | Международные контракты |
| 8 | Корпорации в системе мирового хозяйства |
| 8 | Международный бизнес |
| 8 | Банковское дело |
| 8 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 8 | Актуальные проблемы развития стран СНГ |
| 8 | Международная статистика |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» |
| 1 | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 1 | Математика. Математический анализ |
| 1 | Информатика |
| 2 | Экономика. Микроэкономика |
| 2 | Информатика |
| 2 | Математика. Математический анализ |
| 3 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 3 | Статистика |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 3 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4 | Маркетинг |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 4 | Финансовая математика |
| 4 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4 | Производственная практика |
| 5 | Деньги, кредит, банки |
| 5 | Таможенные операции |
| 5 | Эконометрика |
| 5 | Страхование |
| 5 | Экономический анализ |
| 5 | Основы таможенного дела |
| 5 | Бухгалтерский учет |
| 6 | Информационные технологии в экономике |
| 6 | Статистика (Социально-экономическая) |
| 6 | Управление затратами в экспортном производстве |
| 6 | Налоги и налогообложение |
| 6 | Производственная практика |
| 6 | Международные валютно-кредитные отношения |
| 6 | Валютное регулирование и валютный контроль |
| 6 | Основы аудита |
| 7 | Статистика финансов |
| 7 | Методы оптимальных решений |
| 7 | Основы внешнеэкономической деятельности |
| 7 | Международная интеграция |
| 7 | Свободные экономические зоны |
| 7 | Международный финансовый менеджмент |
| 7 | Проблемы развития ведущих стран западной Европы |
| 8 | Международная статистика |
| 8 | Международный бизнес |
| 8 | Экономика и политика стран постсоветского пространства |
| 8 | Международные контракты |
| 8 | Банковское дело |
| 8 | Корпорации в системе мирового хозяйства |
| 8 | Актуальные проблемы развития стран СНГ |
| 8 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» |
| 3 | Статистика |
| 3 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 5 | Деньги, кредит, банки |
| 6 | Статистика (Социально-экономическая) |
| 7 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| 7 | Свободные экономические зоны |
| 7 | Статистика финансов |
| 7 | Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности |
| 7 | Иностранные инвестиции |
| 7 | Основы внешнеэкономической деятельности |
| 8 | Корпорации в системе мирового хозяйства |
| 8 | Международная статистика |
| 8 | Производственная преддипломная практика |

* 1. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка компетенции  | Характеристика сформированных компетенций |
| 100-балльная шкала | 4-балльная шкала |
| К | «отлично»«зачтено» | - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет системой специализированных понятий. |
| К | «хорошо»«зачтено» | - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой специализированных понятий. |
| К | «удовлетво­рительно»«зачтено» | - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой специализированных понятий. |
| К | «неудовлетво­рительно»«не зачтено» | - обучающийся не усвоил значительной части программного материала;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений. |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы:
1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|  | 1. Характеристика свободных таможенных зон (СТЗ). 2. Характеристика торгово-промышленных зон (ТПЗ). 3. Характеристика технико-разрабатывающих и технико-внедренческих зон (ТРЗ и ТВЗ). 4. Характеристика оффшорных зон (ОЗ). 5. Характеристика промышленно-производственных зон (ППЗ). 6. Характеристика функциональных (сервисных) зон. 7. Характеристика комплексных зон (КЗ). 8. Характеристика зоны свободной торговли (ЗСТ). 9. Характеристика совместных с другими странами свободных экономических зон (ССССЭЗ). 10. Организационно-экономический механизм управления СЭЗ: необходимость формирования. 11. Организационная составляющая орган организационно-экономического механизма управления СЭЗ. 12. Экономическая составляющая организационно-экономического механизма управления СЭЗ. 13. Особенности налоговой политики и налогового регулирования в СЭЗ. 14. Особенности таможенной политики и таможенного регулирования в СЭЗ. 15. Особенности инвестиционной политики в СЭЗ. 16. Особенности социальной политики в СЭЗ. 17. Источники финансирования создания и развития СЭЗ. 18. Комплекс льгот, лежащих в основе экономического механизма управления СЭЗ. |

1. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета |
|  | Учебным планом не предусмотрено |

1. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|  | Учебным планом не предусмотрено |

1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|  | 1. Свободные экономические зоны создаются: А) для привлечения местного и иностранного капитала Б) для расширения экспорта и роста валютных доходов В) для получения доступа к новым технологиям Г) все ответы верны 2. Под свободными экономическими зонами понимают: А) часть национальной территории страны Б) льготные условия экономической деятельности для предпринимателей В) особый режим управления Г) все ответы верны 3. В свободную зону можно завозить товары:А) в любых объемах без уплаты пошлин Б) в ограниченном количестве с уплатой пошлинВ) в ограниченном количестве без уплаты пошлин Г) в любых объемах после уплаты пошлин |

1. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |
|  | 1. История создания и развития СЭЗ в мире
2. Понятие СЭЗ. Основные цели, задачи, функции.
3. Классификация СЭЗ: принципы, подходы, основные типы.
4. Экономико-географическая предпосылка создания СЭЗ.
5. Законодательная (правовая) предпосылка создания СЭЗ.
6. Экономическая предпосылка создания СЭЗ.
7. Организационная предпосылка создания СЭЗ.
8. Политическая предпосылка создания СЭЗ
9. Стадии развития СЭЗ
10. Оценка влияния СЭЗ на национальную экономику.
11. Проблемы создания и развития СЭЗ в Российской Федерации.
12. Правовая основа создания СЭЗ и ОЭЗ в странах Таможенного союза.
13. Правовая основа создания СЭЗ и ОЭЗ в РФ
14. Особенности таможенного регулирования в ОЭЗ в РФ
 |

* 1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».
1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – формирование целостного профессионального представления у студентов о системе знаний в области создания свободных экономических зон и особенностях государственной политики по регулированию СЭЗ, а также изучение теоретических и практических проблем организации и функционирования свободных экономических зон как в промышленно развитых странах, так и в большой группе развивающихся странах; приобретение студентами знаний и практических навыков в области формирования внешнеэкономической политики, изучение мирового опыта СЭЗ на экономику стран; выявление приоритетных направлений на формирование особых экономических зон (ОЭЗ) в РФ.

**Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемы результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

* получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
* получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
* развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
* появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
* получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
* научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
* получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

* чтение материала лекций
* вопросы/ответы (письменные/устные)
* короткие дискуссии по теме

**Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающемся практических занятий:

* закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
* развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
* овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
* выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
* обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

* познавательная;
* развивающая;
* воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

* ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
* аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
* творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они Они проводятся в интерактивной форме (групповые дискуссии);

**Требования к проведению практических занятий**

Подготовка студентов к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятий;

- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;

-подготовку ответов по каждой теме занятия.

 При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET. При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать конспекты лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

**Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическим материалом, направляющим самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

*Темы для самостоятельной работы:*

1. Сравнительная характеристика льготных режимов предпринимательской деятельности СЭЗ стран ЕС.
2. Особенности создания и функционирования компаний в оффшорных зонах.
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
5. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
6. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.
7. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Китае.
8. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.
9. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
10. Особенности функционирования оффшорных зон на примере…. (оффшор по выбору студента – Кипр, Ямайка, Багамы и пр.)

***Домашнее задание (ДЗ)*** в рамках самостоятельной работы студентов представляет собой подготовку и написание проекта по анализу функционирования любой СЭЗ в мире по предложенному шаблону:

Примерная структура и образец данных для подготовки домашнего задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Показатели | Количество |
| Трудовые ресурсы | Трудоспособное население, тыс. | 34 |
| Работающее население, тыс. чел. | 16 |
| Безработные, тыс. чел. | 4 |
| Местный бюджет | Расходы, Млн. руб. | 100 |
| Дефицит, покрываемый за счет областного бюджета, млн. руб. | 45 |
| Финансовые ресурсы | Активы банков, млн. руб. | 6000 |
| Кредиты на местные нужды, млн. руб. | 200 |
| Процентная ставка, % | 20 |
| Производственная база | Лесопромышленный комбинат: работающих | 1000 чел. |
| Сельскохозяйственные предприятия | 10000 чел. |
| Предприятия пищевой промышленности | 1000 чел. |
| Строительная база | Дорстрой: работающие, чел. | 50 |
| Жилстрой: работающие, чел. | 150 |
| Промстрой: работающие, чел. | - |
| Инфраструктура | Дороги с твердым покрытием, кв. км. на 1000 кв. км. территории  | 5 |
| Складские помещения, тыс. кв. м. | 0,1 |
| Торговые помещения, тыс. кв. м. | 0,4 |
| Гостиницы, места | 10 |
| Научно-образовательный потенциал | Вузы: количество/учащиеся | - |
| НИИ: количество/работающие | - |
| Опытные предприятия: количество/работающие | - |
| Возможности для туризма | Памятники культуры и архитектуры, шт. | - |
| Уникальные природные объекты, шт. | Кедровые леса, охотничьи угодья, водоемы с рыбой |
| Исторические объекты, шт. | - |

Приведенные разделы являются ориентиром. Студенты вправе дополнять свои работы всем необходимым существенным информативным и статистическим материалом.

**Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

* экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменений и дополнений.Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |