МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение   
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения»

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(подпись)

«17» июня 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление затратами в экспортном производстве»

(Название дисциплины)

|  |  |
| --- | --- |
| Код направления | 38.03.01 |
| Наименование направления | Экономика |
| Наименование направленности | Мировая экономика |
| Форма обучения | очная |

# Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц. 18.05.2020 Л.А. Трофимова

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«18» мая 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.  18.05.2020 А.А. Оводенко

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия



Ответственный за ОП 38.03.01(05)

доц., к.э.н., доц.  18.05.2020 Е.В. Давыденко

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  18.05.2020 Л.Г. Фетисова

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

**Аннотация**

Дисциплина «Управление затратами в экспортном производстве» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»,

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»,

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»,

ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»;

профессиональных компетенций:

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»,

ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением себестоимостью продукции, которое имеет большое значение для обеспечения успешной деятельности предприятия в условиях рыночной конкуренции. Основная особенность представленного курса состоит в том, что лекционный материал излагается в виде теоретической и практической частей. Практическая часть представляет собой лекции с разбором конкретной ситуации. Полученные знания дополнительно закрепляются в курсовой работе, которая является авторской разработкой по материалам данного курса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося, консультации, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
   1. **Цели преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины - знакомство студентов с особенностями формирования затрат в экспортном производстве, с методами их учета, которые используются в системе управления затратами и помогают решению сложных вопросов ценообразования и обеспечению успешной деятельности предприятия в условиях современной экономики.

* 1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

знать - особенности формирования затрат в экспортном производстве, основные методы ценообразования и особенности их применения на практике, основные особенности ценообразования и роль затрат при формировании цены

уметь - рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели затрат, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

владеть навыками – принятия решений по сложным вопросам ценообразования в нестандартных ситуациях;

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – социальную значимость своей будущей профессии

уметь – формировать социально-личностные и общекультурные компетенции (например, такие качества, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность)

владеть навыками - планирования своей деятельности в рамках самостоятельной работы при изучении дисциплины;

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:

знать - понятийный аппарат дисциплины, различные виды затрат, особенности формирования затрат в экспортном производстве, основные методы ценообразования и особенности их применения на практике, сущность процесса управления затратами

уметь - рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели затрат, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, обобщать фактическийматериал, делая обоснованные выводы

владеть навыками - критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать – сущность и значение информации для решения стандартных задач в области управления затратами

уметь – собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета себестоимости товара, маржинальной прибыли, суммарной прибыли, цены и т.д., составить обзор по заданной теме

владеть навыками – обобщения фактическогоматериала с обоснованными выводами;

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

знать - понятийный аппарат дисциплины, классификацию и методы учета затрат, сущность процесса управления затратами, основные этапы ценообразования

уметь - рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели затрат, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, обобщать фактическийматериал, делая обоснованные выводы

владеть навыками - критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;

ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»:

знать – весь изучаемый по дисциплине материал

уметь – выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации, о путях ее развития и последствиях, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию

владеть навыками – принятия решений по сложным вопросам ценообразования в нестандартных ситуациях;

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

знать – виды и формы документов, в которых находится необходимая информация, а также виды и методы работы с необходимой информацией

уметь – собирать и анализировать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников, выполнять их информационный обзор и аналитический отчет

владеть навыками - принятия решений и разработки рекомендаций по функционированию международных корпораций;

ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»:

знать - современные технические средства и информационные технологии

уметь – использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, собирать необходимые данные для решения поставленных задач

владеть навыками – работы с компьютером и информацией в глобальных компьютерных сетях.

1. **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

* Экономика. Микроэкономика;
* Экономика. Макроэкономика;
* Экономика организации;
* Математика. Математический анализ;
* Информатика;
* Иностранный язык;
* Статистика;
* Маркетинг;
* Бухгалтерский учет;
* Основы информационной безопасности;
* Информационные технологии в экономике.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

* Основы внешнеэкономической деятельности;
* Международный бизнес;
* Международные стандарты учета и финансовой отчетности;
* при написании выпускной квалификационной работы.

1. **Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час**

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
| №6 |
| 1 | 2 | 3 |
| **Общая трудоемкость дисциплины,** ЗЕ/(час) | 4/ 144 | 4/ 144 |
| ***Аудиторные занятия***, всего час.,  ***В том числе*** | 51 | 51 |
| лекции (Л), (час) | 34 | 34 |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) |  |  |
| лабораторные работы (ЛР), (час) |  |  |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | 17 | 17 |
| Экзамен, (час) | 36 | 36 |
| ***Самостоятельная работа***, всего (час) | 57 | 57 |
| **Вид промежуточного контроля:** зачет, дифф. зачет, экзамен **(Зачет, Дифф. зач, Экз.****)** | Экз. | Экз. |

1. **Содержание дисциплины**
   1. **Распределение трудоемкости дисциплины   
      по разделам и видам занятий**

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы дисциплины | Лекции  (час) | ПЗ (СЗ)  (час) | ЛР  (час) | КП  (час) | СРС  (час) |
| Семестр 6 | | | | | |
| Раздел 1. Принципы учета затрат | 12 |  |  |  |  |
| Раздел 2. Управление затратами на основе нормативного метода | 12 |  |  |  |  |
| Раздел 3. Учет затрат при формировании цен | 10 |  |  |  |  |
| Выполнение курсовой работы |  |  |  | 17 |  |
| Итого в семестре: | 34 | 0 | 0 | 17 | 57 |
| Итого: | 34 | 0 | 0 | 17 | 57 |

* 1. **Содержание разделов и тем лекционных занятий**

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

|  |  |
| --- | --- |
| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
| **1** | Тема 1.1. Издержки производства в системе маркетинга при экспорте  Торговля и экспорт. Особенности экспортной торговли. Торговля и риски. Средства уменьшения рисков. Торговля и рынки. Торговля и прибыль. Особенности маркетингового комплекса при экспорте. Особенности внешних рынков и различия в их структуре.  Тема 1.2. Сущность управления затратами  Роль управления затратами. Система управления с обратной связью. Финансовый учет. Управленческий учет. Основные этапы управления себестоимостью продукции и анализа затрат. Особенности управления в экспортном производстве.  Тема 1.3. Классификация затрат  Определение основных терминов и понятий. Виды классификаций затрат по разным критериям. Прямые и косвенные затраты. Переменные и постоянные затраты. Распределение затрат по статьям калькуляции. Общехозяйственные и общепроизводственные затраты. Сбытовые расходы.  Тема 1.4. Методы учета затрат  Нормативный метод (стандарт-кост). Попередельный (попроцессный) метод. Позаказный метод. Метод расчета по статьям калькуляции. Использование информации о затратах: продолжать или прекратить выпуск продукции, принятие решения о комплектующих изделиях. |
| **2** | Тема 2.1. Нормативный метод расчета себестоимости продукции (стандарт-кост)  Сущность метода. Основные элементы системы стандарт-кост. Расчет карты стандартных затрат. Расчет гибкого бюджета. Сравнение бюджетных и фактических затрат.  Тема 2.2. Анализ отклонений при применении метода стандартных затрат  Анализ процедуры исследования отклонений. Применение индексного метода для расчета отклонений. Анализ отклонений в затратах на материалы. Анализ отклонений в затратах на оплату труда и на накладные. Обобщение результатов анализа отклонений затрат. Определение отклонений по коммерческим затратам. Анализ отклонений по выручке от реализации и по прибыли. |
| **3** | Тема 3.1. Основные этапы ценообразования в рыночной экономике.  Выбор цели. Определение себестоимости продукции, анализ переменной и постоянной части себестоимости. Анализ цен и качества изделий-конкурентов, расчет приведенного показателя качества, расчет цены безразличия. Определение спроса на изделие, определение маржинальной прибыли, расчет цены спроса. Определение диапазона возможных цен продажи. Выбор метода ценообразования. Окончательное установление цены. Методы ценообразования: затратный метод, метод безубыточности, метод с ориентацией на конкуренцию, метод с ориентацией на спрос, метод паритетов.  Тема 3.2. Сложные вопросы ценообразования на экспортных рынках.  Оценка рисков и возможностей. Цены и каналы сбыта. Эскалация цен. Составляющие экспортной цены. Встречная калькуляция экспортной цены. Снижение цен. Цены и инфляция. |

*Примечание: Темы 2.1 и 2.2 реализуются в интерактивной форме в виде нескольких лекций с разбором конкретной ситуации.*

* 1. **Практические (семинарские) занятия**

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы практических занятий | Формыпрактических занятий | Трудоемкость, (час) | № раздела дисцип­лины |
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |

* 1. **Лабораторные занятия**

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
| Учебным планом не предусмотрено | | | |

* 1. **Курсовое проектирование (работа)**

Цель курсовой работы состоит в том, чтобы научить студентов:

* решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области управления затратами на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
* осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задачи ценообразования новой техники;
* находить организационно-управленческие решения в области ценообразования и быть готовыми нести за них ответственность.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

* 1. **Самостоятельная работа обучающихся**

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 6, час |
| 1 | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа**, всего | 57 | 57 |
| курсовое проектирование (КП, КР) | 17 | 17 |
| подготовка к текущему контролю (ТК) |  |  |
| домашнее задание (ДЗ) |  |  |

1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

1. **Перечень основной и дополнительной литературы**
   1. **Основная литература**

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|  | Управление затратами/ХегайЮ.А., Васильева З.А. - Краснояр.: СФУ, 2015  <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549472> |  |
|  | Экономика и управление на предприятии / Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. - М.:Дашков и К, 2017  <http://znanium.com/catalog/product/415185> |  |
|  | Управление рисками предприятия : учеб. пособие / В.Н. Уродовских. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018  <http://znanium.com/catalog/product/937633> |  |
|  | Управление ценами: Учебник / Карпов С.В.,Русин В.Н.,Рожков И.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016  <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503947> |  |
|  | Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ / Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С., Шевелева А.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016  <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555765> |  |
|  | Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под ред . О. И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2019. — 368 с.  https://new.znanium.com/catalog/product/1037695 |  |

* 1. **Дополнительная литература**

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|  | Ценообразование: Учебное пособие / В.А. Слепов, Т.Е. Николаева и др.; Под ред. В.А. Слепова; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013  <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404389> |  |
|  | Лев, М. Ю. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012  <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395746> |  |
|  | Международные экономические отношения: Учебник / Б.М. Смитиенко; Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447233> |  |
|  | Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие / Н.А. Сберегаев. - 5-e изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014  <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410298> |  |
|  | Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - 2-e изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.  <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407263> |  |

1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплиныприведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| URL адрес | Наименование |
|  | Не предусмотрено |

1. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**
   1. **Перечень программного обеспечения**

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Переченьпрограммного обеспечения

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Microsoft Windows |
| 2 | Microsoft Office |

* 1. **Перечень информационно-справочных систем**

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Переченьинформационно-справочных систем

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|  | Не предусмотрено |

1. **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы |
| 1 | **Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| 2 | **Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
| 3 | **Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
| 4 | **Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации |
| 5 | **Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |

1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**
   1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
| Экзамен | Список вопросов к экзамену;  Тесты (с задачами). |
| Выполнение курсовой работы | Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине. |

* 1. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
| ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» | |
| 1 | История экономических учений |
| 1 | Экономическая география и регионалистика |
| 2 | Экономика. Микроэкономика |
| 3 | Экономика организации |
| 3 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 4 | Производственная практика |
| 4 | Финансы |
| 5 | Таможенные операции |
| 5 | Основы таможенного дела |
| 6 | Управление затратами в экспортном производстве |
| 6 | Валютное регулирование и валютный контроль |
| 6 | Производственная практика |
| 6 | Международные валютно-кредитные отношения |
| 7 | Основы внешнеэкономической деятельности |
| 7 | Свободные экономические зоны |
| 7 | Международный финансовый менеджмент |
| 7 | Международная интеграция |
| 7 | Проблемы развития ведущих стран западной Европы |
| 7 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| 8 | Экономика и политика стран постсоветского пространства |
| 8 | Корпорации в системе мирового хозяйства |
| 8 | Международный бизнес |
| 8 | Актуальные проблемы развития стран СНГ |
| 8 | Международные контракты |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию» | |
| 1 | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 1 | Математика. Математический анализ |
| 1 | Информатика |
| 1 | Основы социального государства |
| 1 | История экономических учений |
| 1 | Правоведение |
| 1 | История |
| 1 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 1 | Иностранный язык 1 (английский) |
| 1 | Экономическая география и регионалистика |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2 | Математика. Математический анализ |
| 2 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 2 | Информатика |
| 2 | Философия |
| 2 | Культурология |
| 2 | Экология |
| 2 | Концепции современного естествознания |
| 2 | Экономика. Микроэкономика |
| 2 | Иностранный язык 1 (английский) |
| 2 | Учебная практика |
| 3 | Социология и политология |
| 3 | Статистика |
| 3 | Менеджмент |
| 3 | Экономика организации |
| 3 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 3 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 3 | Иностранный язык 1 (английский) |
| 3 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4 | Маркетинг |
| 4 | Финансовая математика |
| 4 | Иностранный язык 1 (английский) |
| 4 | Финансы |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 4 | Производственная практика |
| 4 | Психология и педагогика |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 4 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 4 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 5 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 5 | Физическая культура |
| 5 | Иностранный язык 2 (французский) |
| 5 | Эконометрика |
| 5 | Иностранный язык 2 (немецкий) |
| 5 | Страхование |
| 5 | Экономический анализ |
| 5 | Основы таможенного дела |
| 5 | Деньги, кредит, банки |
| 5 | Таможенные операции |
| 5 | Бухгалтерский учет |
| 5 | Иностранный язык 1 (профессиональный английский) |
| 6 | Иностранный язык 2 (французский) |
| 6 | Основы информационной безопасности |
| 6 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 6 | Информационные технологии в экономике |
| 6 | Статистика (Социально-экономическая) |
| 6 | Международные перевозки |
| 6 | Управление затратами в экспортном производстве |
| 6 | Основы аудита |
| 6 | Физическая культура |
| 6 | Международные валютно-кредитные отношения |
| 6 | Производственная практика |
| 6 | Иностранный язык 2 (немецкий) |
| 6 | Иностранный язык 1 (профессиональный английский) |
| 6 | Налоги и налогообложение |
| 6 | Валютное регулирование и валютный контроль |
| 7 | Основы внешнеэкономической деятельности |
| 7 | Иностранный язык 2 (французский) |
| 7 | Проблемы развития ведущих стран западной Европы |
| 7 | Международная интеграция |
| 7 | Свободные экономические зоны |
| 7 | Методы оптимальных решений |
| 7 | Статистика финансов |
| 7 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| 7 | Иностранные инвестиции |
| 7 | Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности |
| 7 | Иностранный язык 1 (профессиональный английский) |
| 7 | Международный финансовый менеджмент |
| 7 | Иностранный язык 2 (немецкий) |
| 8 | Основы предпринимательского права |
| 8 | Экономика и политика стран постсоветского пространства |
| 8 | Международные контракты |
| 8 | Корпорации в системе мирового хозяйства |
| 8 | Международный бизнес |
| 8 | Банковское дело |
| 8 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 8 | Актуальные проблемы развития стран СНГ |
| 8 | Международная статистика |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» | |
| 1 | Информатика |
| 2 | Информатика |
| 2 | Учебная практика |
| 3 | Статистика |
| 5 | Таможенные операции |
| 5 | Основы таможенного дела |
| 6 | Основы информационной безопасности |
| 6 | Информационные технологии в экономике |
| 6 | Управление затратами в экспортном производстве |
| 7 | Международный финансовый менеджмент |
| 7 | Международная интеграция |
| 7 | Иностранные инвестиции |
| 8 | Экономика и политика стран постсоветского пространства |
| 8 | Актуальные проблемы развития стран СНГ |
| ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» | |
| 1 | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 1 | Математика. Математический анализ |
| 1 | Информатика |
| 2 | Экономика. Микроэкономика |
| 2 | Информатика |
| 2 | Математика. Математический анализ |
| 3 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 3 | Статистика |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 3 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4 | Маркетинг |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 4 | Финансовая математика |
| 4 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4 | Производственная практика |
| 5 | Деньги, кредит, банки |
| 5 | Таможенные операции |
| 5 | Эконометрика |
| 5 | Страхование |
| 5 | Экономический анализ |
| 5 | Основы таможенного дела |
| 5 | Бухгалтерский учет |
| 6 | Информационные технологии в экономике |
| 6 | Статистика (Социально-экономическая) |
| 6 | Управление затратами в экспортном производстве |
| 6 | Налоги и налогообложение |
| 6 | Производственная практика |
| 6 | Международные валютно-кредитные отношения |
| 6 | Валютное регулирование и валютный контроль |
| 6 | Основы аудита |
| 7 | Статистика финансов |
| 7 | Методы оптимальных решений |
| 7 | Основы внешнеэкономической деятельности |
| 7 | Международная интеграция |
| 7 | Свободные экономические зоны |
| 7 | Международный финансовый менеджмент |
| 7 | Проблемы развития ведущих стран западной Европы |
| 8 | Международная статистика |
| 8 | Международный бизнес |
| 8 | Экономика и политика стран постсоветского пространства |
| 8 | Международные контракты |
| 8 | Банковское дело |
| 8 | Корпорации в системе мирового хозяйства |
| 8 | Актуальные проблемы развития стран СНГ |
| 8 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» | |
| 1 | Информатика |
| 2 | Информатика |
| 2 | Экономика. Микроэкономика |
| 3 | Статистика |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 4 | Финансовая математика |
| 5 | Страхование |
| 5 | Таможенные операции |
| 5 | Эконометрика |
| 5 | Основы таможенного дела |
| 5 | Экономический анализ |
| 6 | Информационные технологии в экономике |
| 6 | Управление затратами в экспортном производстве |
| 6 | Основы аудита |
| 8 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность» | |
| 3 | Менеджмент |
| 4 | Психология и педагогика |
| 4 | Маркетинг |
| 5 | Основы таможенного дела |
| 5 | Таможенные операции |
| 6 | Управление затратами в экспортном производстве |
| 6 | Международные перевозки |
| 7 | Проблемы развития ведущих стран западной Европы |
| 7 | Методы оптимальных решений |
| 7 | Международный финансовый менеджмент |
| 8 | Корпорации в системе мирового хозяйства |
| 8 | Международные контракты |
| 8 | Международный бизнес |
| ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» | |
| 1 | Экономическая география и регионалистика |
| 3 | Экономика организации |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 3 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 4 | Финансы |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 4 | Маркетинг |
| 5 | Иностранный язык 2 (немецкий) |
| 5 | Основы таможенного дела |
| 5 | Иностранный язык 1 (профессиональный английский) |
| 5 | Таможенные операции |
| 5 | Иностранный язык 2 (французский) |
| 5 | Экономический анализ |
| 5 | Бухгалтерский учет |
| 6 | Иностранный язык 2 (немецкий) |
| 6 | Основы аудита |
| 6 | Иностранный язык 1 (профессиональный английский) |
| 6 | Управление затратами в экспортном производстве |
| 6 | Международные перевозки |
| 6 | Производственная практика |
| 6 | Иностранный язык 2 (французский) |
| 7 | Международная интеграция |
| 7 | Международный финансовый менеджмент |
| 7 | Иностранный язык 2 (французский) |
| 7 | Проблемы развития ведущих стран западной Европы |
| 7 | Иностранный язык 2 (немецкий) |
| 7 | Иностранный язык 1 (профессиональный английский) |
| 8 | Банковское дело |
| 8 | Экономика и политика стран постсоветского пространства |
| 8 | Корпорации в системе мирового хозяйства |
| 8 | Актуальные проблемы развития стран СНГ |
| 8 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» | |
| 1 | Информатика |
| 2 | Информатика |
| 2 | Учебная практика |
| 3 | Экономика организации |
| 4 | Производственная практика |
| 5 | Таможенные операции |
| 5 | Эконометрика |
| 5 | Основы таможенного дела |
| 6 | Управление затратами в экспортном производстве |
| 6 | Производственная практика |
| 6 | Международные перевозки |
| 6 | Информационные технологии в экономике |
| 7 | Международная интеграция |
| 7 | Международный финансовый менеджмент |
| 8 | Актуальные проблемы развития стран СНГ |
| 8 | Экономика и политика стран постсоветского пространства |
| 8 | Производственная преддипломная практика |

* 1. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка компетенции | | Характеристика сформированных компетенций |
| 100-балльная шкала | 4-балльная шкала |
| К | «отлично»  «зачтено» | - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;  - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;  - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;  - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;  - делает выводы и обобщения;  - свободно владеет системой специализированных понятий. |
| К | «хорошо»  «зачтено» | - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;  - не допускает существенных неточностей;  - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;  - аргументирует научные положения;  - делает выводы и обобщения;  - владеет системой специализированных понятий. |
| К | «удовлетво­рительно»  «зачтено» | - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;  - допускает несущественные ошибки и неточности;  - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;  - слабо аргументирует научные положения;  - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;  - частично владеет системой специализированных понятий. |
| К | «неудовлетво­рительно»  «не зачтено» | - обучающийся не усвоил значительной части программного материала;  - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;  - испытывает трудности в практическом применении знаний;  - не может аргументировать научные положения;  - не формулирует выводов и обобщений. |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|  | Перечень вопросов для экзамена представлен в приложении 1 |

1. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета |
|  | Учебным планом не предусмотрено |

1. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы |
|  | * Исследование цены нового телевизора; * Исследование цены нового пылесоса; * Исследование цены нового сотового телефона и т.д. |

Примечание: Курсовая работа выполняется на примере любого образца бытового прибора, выпущенного не более чем за 2 года до начала написания работы. Исходными данными являются технико-эксплуатационные показатели прибора, взятые из его нормативно-технической документации, и информация, получаемая каждым студентом индивидуально у преподавателя (после самостоятельного выбора образца бытового прибора).

Количество и номенклатура исходных данных должны быть согласованы с преподавателем. При окончательном оформлении курсовой работы желательно указать направления возможного изменения затрат и структуры цены при выходе исследуемого товара на внешний рынок.

1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|  | Не предусмотрено |

1. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |
|  | Примерный перечень контрольных заданий приведен в приложении 2 в виде двух вариантов тестов по 10 вопросов в каждом (общее количество вариантов тестов – 25 шт). |

* 1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью дисциплины является знакомство студентов с особенностями формирования затрат в экспортном производстве, с методами их учета, которые используются в системе управления затратами и помогают решению сложных вопросов ценообразования и обеспечению успешной деятельности предприятия в условиях современной экономики.

**Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Лекция – это процесс, в котором лектор (преподаватель) и аудитория находятся в состоянии творческой активности и непрерывной деятельности. На лекции студент должен обязать себя активно воспринимать устную речь лектора и уметь перестраиваться, так как у всех различная манера подачи материала.

Лекция реализуется в конспекте, то есть в своеобразном продукте самостоятельной работы студента, который может быть рукописным или электронным, выдаваемым преподавателем. При ведении рукописного конспекта надо решать ряд задач:

- не записывать все подряд, излагать основное содержание и определения;

- не писать небрежно, неряшливо, поспешно;

- не вести записи от случая к случаю;

- грамотно использовать сокращения слов и пользоваться общепринятыми аббревиатурами;

- пользоваться цветными текстовыделителями для обозначения чего-то важного и нового;

- ставить знаки вопроса на непонятных записях.

Заведите для каждой дисциплины отдельную тетрадь. Ведите конспекты аккуратно: целесообразно каждую новую лекцию начинать записывать с новой страницы, это обеспечит ориентирование в записях, особенно если их много. Обязательно оставляйте широкие поля (до 1/3 страницы) в тетради; на них удобно делать пометки, дополнительные записи, вставки формул, цифр, материалов статистики, уточнять категории, помещать интересные или новые факты.

Храните конспекты лекций после сданных экзаменов, они содержат много ценной информации, необходимость в которой может возникнуть, так как порой для изучения родственной дисциплины понадобится что-то вспомнить или уточнить.

При изучении дисциплины «Управление затратами в экспортном производстве» в 6 семестре лекционный курс дополняется текущим контролем, проводимым в виде теста. Прохождение текущего контроля требует обязательной самостоятельной подготовки по материалам конспекта лекций и рекомендуемой литературы и источников.

Структура предоставления лекционного материала:

* чтение теоретического материала лекций;
* чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
* короткие дискуссии по теме.

В помощь студентам при изучении данной дисциплины разработан Текст лекций «Управление затратами в экспортном производстве» автор - Трофимова Л.А. (электронный ресурс кафедры 83).

**Методические указания для обучающихся по прохождению курсовой работы**

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Управление затратами в экспортном производстве» должно происходить в соответствии с разработанными авторскими методическими указаниями Трофимовой Л.А. «Исследование цены новой техники в условиях рыночной экономики: методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине "Управление затратами в экспортном производстве”» - СПб.: Изд-во ГУАП, 2013 - 87 экз. [339 И 88]

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач в сфере управления затратами и ценообразования.

Курсовая работа позволяет обучающемуся:

* систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по данной дисциплине в соответствии с требованиями к уровню подготовки;
* углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
* сформировать навыки работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
* сформировать навыки применения теоретических знаний при решении нестандартных задач;
* приобрести опыт аналитической и расчётной работы;
* научиться формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
* развить профессиональную письменную и устную речь;
* развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
* сформировать навыки планомерной регулярной работы при решении поставленных задач.

Задание на выполнение курсовой работы по дисциплине «Управление затратами в экспортном производстве» выдается преподавателем в два этапа:

- на первом занятии называется тема курсовой работы и предлагается самостоятельно выбрать объект исследования и его технико-эксплуатационные характеристики, необходимые для выполнения курсовой работы, а также конкурентов;

- на втором занятии выдаются исходные данные для расчета полной себестоимости выбранного изделия и последующего ее анализа.

Сдача курсовой работы предшествует приему экзамена и является допуском к нему.

**Структура пояснительной записки курсовой работы**

Курсовая работа должна содержать введение, заключение, не менее двух разделов: теоретическую и практическую части с обоснованными выводами после расчета каждого показателя, а также список использованных источников.

Объем курсовой работы не менее 20 страниц печатного текста.

**Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы**

Требования к текстовому оформлению изложены в ГОСТ 7.32-2001 (редакция 2008 года), требования к библиографии - в 7.1-2003.

**Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Любая самостоятельная работа подразумевает получение задания, которое необходимо сделать дома, пользуясь рекомендованной литературой и источниками.

Вся литература и источники могут быть разделены на три условных группы в зависимости от их информативной ценности. В первую группу входят литература и источники, полностью соответствующие теме, которые требуют тщательного изучения и глубокой проработки. Вторая группа включает литературу и источники из близких по содержанию областей знания или другие издания, рассматривающие смежные проблемы. Их содержание изучается выборочно. К третьей группе относятся литература и источники с информацией, имеющей опосредованное отношение к изучаемой теме. Достаточно знать о существовании этих источников и самом общем их содержании, поэтому эти книги можно просто просмотреть.

Существует два метода работы над источниками: сплошное и выборочное чтение. Сплошное чтение обязательно для студента при изучении учебника, глав монографии или статьи, т.е. того, что имеет учебное значение. Как правило, необходимо повторное чтение, для того чтобы понять написанное, а не только «зазубрить». Выборочное чтение дополняет сплошное чтение; оно применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Выборочное чтение крайне важно для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам и зачетам.

При изучении конкретной темы по учебнику принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках.

Подготовка к текущему контролю подразумевает изучение теоретического материала дисциплины дома, используя рекомендованную литературу и источники, конспект лекций, так как без этого невозможно работать с проверочными тестами, делать контрольные задания, решать задачи.

Работа над домашними заданиями требует окончания расчетов, которые выполняются студентами на лекциях (темы 2.1 и 2.2).

Подготовка курсовой работы невозможна без изучения авторских методических указаний и рекомендованной литературы.

**Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине «Управление затратами в экспортном производстве»:

* экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
* аттестационная оценка по курсовой работе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Студент получает экзаменационный билет по материалам, которые он должен готовить дома. Так как вопросы в тестах текущего контроля охватывают весь теоретический материал дисциплины, то тесты и экзаменационные вопросы могут быть взаимозаменяемы по усмотрению лектора.

Существуют следующие правила подготовки к экзамену:

- не откладывайте подготовку;

- не готовьтесь на ходу;

- не повторяйте материал перед самым экзаменом.

Порядок сдачи экзамена выглядит следующим образом:

- приходите ко времени, указанному в расписании;

- имейте при себе зачетную книжку;

- готовьтесь к сдаче экзаменационного билета/теста заданное время;

- исключите пользование шпаргалками/сотовыми телефонами и другими средствами связи;

- заполняйте тест аккуратным и понятным почерком.

Для сдачи экзамена по дисциплине «Управление затратами в экспортном производстве» допускаются студенты, прошедшие текущий контроль по теоретической части, сдавшие расчетные материалы по итогам лекций с разбором конкретных ситуаций и выполнившие и защитившие курсовой проект.

Если количество баллов, набранных в результате текущего контроля по теоретической части лекций и по итогам лекций с разбором конкретных ситуаций, меньше 55, то студент не допускается к экзамену.

Если курсовая работа не защищена до экзамена с положительной оценкой, то студент не допускается до него.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Приложение 1

Перечень вопросов для экзамена

1. Особенности внешней торговли.
2. Особенности маркетингового комплекса при экспорте.
3. Роль управления затратами.
4. Отличие управленческого учета от финансового.
5. Основные этапы управления себестоимостью.
6. Виды классификации затрат.
7. Прямые и косвенные затраты, переменные и постоянные затраты.
8. Статьи калькуляции себестоимости.
9. Сбытовые издержки.
10. Методы учета затрат.
11. Основные задачи, требующие информации о затратах.
12. Продолжать или прекращать выпуск изделия?
13. Покупать комплектующие или выпускать самим?
14. Сущность и основные элементы нормативного метода.
15. Построение карты стандартных затрат.
16. Расчет гибкого бюджета и анализ процедуры исследования отклонений.
17. Расчет и анализ отклонений производственных затрат (на примере материалов).
18. Определение отклонений по сбытовым расходам.
19. Расчет и анализ отклонений по выручке и по прибыли от реализации.
20. Расчет отклонений фактической прибыли от бюджетной.
21. Основные этапы ценообразования в рыночной экономике.
22. Основные методы ценообразования.
23. Оценка рисков и возможностей.
24. Цены и каналы сбыта. Эскалация цен. Особенности экспортной цены.
25. Снижение цен.
26. Цены и инфляция.
27. Влияние жизненного цикла на процесс ценообразования.
28. Виды цен.
29. Политика низких цен.
30. Политика высоких цен.

Приложение 2

Примерный перечень контрольных заданий для текущего контроля

## Вариант № 1

1. **Определить отклонения коммерческих затрат для следующих исходных данных: фирма запланировала коммерческие затраты в размере 20 т. руб. при производстве 10 т. кв. м. плитки, однако фактические коммерческие затраты составили 13,5 т. руб. при фактическом производстве 9 т. кв. м. плитки.**
   1. 6,5 т. руб.
   2. 5 т. руб.
   3. 4,5 т. руб.
   4. 3,5 т. руб.
2. **Выберите формулу расчета отклонений фактических затрат на материалы от стандартных:**
   1. ΔЗм = ФЦм \* СР – СЦм \* ФР
   2. ΔЗм = ФЦм \* ФР – СЦм \* СР
   3. ΔЗм = ФЦм \* ФР – СЦм \* ФР
3. **Торговля – это:**
   1. Продажа товаров за наличные деньги
   2. Вид деятельности, состоящий в обмене товаров
   3. Обмен товара на товар
4. **Назовите виды затрат «по отношению к объему производимой продукции»:**
   1. Текущие
   2. Производительные
   3. Переменные
   4. Постоянные
5. **Индексный метод – это:**
   1. Метод факторного анализа
   2. Метод теории вероятностей
   3. Метод анализа затрат и выгод
6. **Затраты - это:**
   1. Денежные средства, используемые в процессе производства
   2. Финансы, которыми располагает предприятие
   3. Денежное выражение ресурсов, используемых при производстве товаров, работ, услуг
7. **Когда используют позаказный метод учета затрат:**
   1. При непрерывном производственном процессе
   2. При выполнении опытно-конструкторских и экспериментальных работ в индивидуальном и мелкосерийном производстве
   3. При массовом и серийном производстве
8. **В каком методе ценообразования не учитываются факторы спроса и конкуренции**
   1. в методе безубыточности
   2. в затратном методе
   3. в методе с ориентацией на спрос
   4. в методе тендерного ценообразования
9. **Перечислите основные методы ценообразования, существующие в рыночной экономике**
   1. метод «текущей» цены
   2. затратный
   3. метод тендерного ценообразования
   4. паритетный
   5. с ориентацией на уровень конкуренции
   6. с ориентацией на спрос
   7. безубыточности
10. **Что такое суммарная маржинальная прибыль**
    1. это разница между выручкой от реализации и переменными затратами
    2. это разница между ценой и переменной частью себестоимости
    3. это разница между ценой и постоянными издержками
    4. это разница между выручкой от реализации и суммарной прибылью

## Вариант № 2

1. **Сделайте выводы относительно продолжения производства следующих трех изделий, если изделие А1 обеспечивает выручку от продажи 100 т. р. при переменных затратах 40 т. р. и дает 60% предельной прибыли, изделие А2 – 500 т. р., 350 т. р., 30% и изделие А3 – 300 т. р., 150 т. р., 50% соответственно:**
   1. Изделия А2, А3 дают удовлетворительные результаты, так как обеспечивают высокую выручку, изделие А1 следует снять с производства по причине низкой выручки
   2. Изделия А1, А3 дают удовлетворительные результаты, изделие А2 требует дополнительного анализа структуры переменных затрат, так как имеет не высокую предельную прибыль, несмотря на максимальную выручку
   3. Изделие А3 дает удовлетворительный результат, так как обеспечивает хорошую выручку при не очень высоких затратах, изделие А2 дает худшие результаты, так как при максимальной выручке имеет большие затраты, чем А3, изделие А1 имеет самую малую выручку, поэтому требует дополнительного анализа
2. **Выберите формулу расчета отклонений по материалам, связанных с изменением цены на материалы:**
   1. ΔЗц = ФЦм \* ФР – СЦм \* ФР
   2. ΔЗц = ФЦм \* СР – СЦм \* ФР
   3. Δ Зц = ФЦм \* ФР – СЦм \* СР
3. **Экспорт – это:**
   1. Торговля с покупателем, живущим в другой стране
   2. Обмен более широкого спектра продуктов
   3. Внешняя торговля
4. **Назовите виды затрат «по составу»:**
   1. Непланируемые
   2. Одноэлементные
   3. Комплексные
   4. Планируемые
5. **Сущность индексного метода состоит в том, что:**
   1. При анализе влияния качественного показателя количественный фиксируется на плановом уровне, а при влиянии количественного показателя качественный – на фактическом уровне
   2. При анализе влияния качественного показателя количественный фиксируется на плановом уровне
   3. При анализе влияния количественного показателя качественный фиксируется на плановом уровне, а при анализе влияния качественного показателя количественный – на фактическом уровне
6. **Себестоимость – это:**
   1. Затраты на производство единицы продукции, выраженные в денежной форме
   2. Затраты на производство и реализацию единицы продукции, выраженные в денежной форме
   3. Затраты на выпуск партии изделий
7. **Когда используют нормативный метод учета затрат:**
   1. При непрерывном производственном процессе
   2. При выполнении опытно-конструкторских и экспериментальных работ в индивидуальном и мелкосерийном производстве
   3. При массовом и серийном производстве разнообразной и сложной продукции
8. **В каком методе ценообразования не учитывается фактор спроса**
   1. в индексном
   2. в нормативном
   3. в методе с ориентацией на конкурентов
   4. в затратном
9. **Что такое «приведенный показатель качества»**
   1. это показатель, полученный путем сравнения комплексных показателей качества изделия конкурента и нового изделия
   2. это показатель, полученный путем сравнения комплексных показателей качества
   3. это показатель, полученный путем умножения комплексных показателей качества двух изделий
   4. это характеристика нового изделия
10. **Какую информацию необходимо иметь для построения графика безубыточности**
    1. тип рынка
    2. постоянные, переменные и суммарные издержки при разных программах выпуска изделий
    3. предварительный объем выпуска
    4. желаемую величину прибыли
    5. спрос на изделие

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменений и дополнений.  Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |