

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
 приборостроения»

Кафедра № 83 международного предпринимательства
 (номер, название)

«УТВЕРЖДАЮ»
 Проректор по
 учебной деятельности

В. А. Матяш
 (инициалы, фамилия)

(подпись)

«17» июня 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код направления/специальности	38.05.02
Наименование направления/специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенные платежи
Форма обучения	очная

Лист согласования

Программу составил(а)

Доц.
 (должность, уч. степень, звание)

Колесникова 18.05.2020
 (подпись, дата)

Т.В. Колесникова
 (инициалы, фамилия)

доцент
 (должность, уч. степень, звание)

Корнилова 18.05.2020
 (подпись, дата)

С.В. Корнилова
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
 «18» мая 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.
 (должность, уч. степень, звание)

Оводенко 18.05.2020
 (подпись, дата)

А.А. Оводенко
 (инициалы, фамилия)

Руководитель направления 38.05.02

д.ю.н., проф.
 (должность, уч. степень, звание)

Цмай 18.05.2020
 (подпись, дата)

В.В. Цмай
 (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП 38.05.02(02)

Доц.
 (должность, уч. степень, звание)

Колесникова 18.05.2020
 (подпись, дата)

Т.В. Колесникова
 (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
 (должность, уч. степень, звание)

Фетисова 18.05.2020
 (подпись, дата)

Л.Г. Фетисова
 (инициалы, фамилия)

Санкт-Петербург 2020

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА студентов по специальности «38.05.02 «Таможенное дело», направленности «Таможенные платежи», видам профессиональной деятельности: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля— является установление уровня подготовки студента к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: специалист таможенного дела.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «*» выделены для контроля на ГЭ):

ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»;

ОК-2 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»;

ОК-3 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

*ОК-4 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»;

*ОК-5 «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»;

*ОК-6 «способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»;

ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»;

*ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»;

ОК-9 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;

*ОК-10 «готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»:

знать –основы философских, общеправовых, экономических, математических и языковых знаний, необходимых для решения профессиональных задач, а также методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

уметь – действовать в нестандартных ситуациях, используя знания русского и иностранного языков, и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

владеть навыками – абстрактного мышления, анализа, синтеза, саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, самоорганизации и самообразования, а также должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

ОПК-2 «готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»;

ОПК-3 «способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей»;

*ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»;

ОПК-5 «способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»;

ОПК-6 «способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности»:

знать – экономические процессы, происходящие в обществе, потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;

уметь – решать стандартные задачи профессиональной деятельности, оценивать результаты этой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности, используя знания русского и иностранного языков;

владеть – методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.

*ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при

совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»;

*ПК-2 «способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур»;

*ПК-3 «способность владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов»;

*ПК-4 «способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД»;

ПК-5 «способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров»;

*ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»;

ПК-7 «владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов»;

*ПК-8 «владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты»;

*ПК-9 «умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей»;

ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»;

ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»;

*ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»;

ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»;

*ПК-14 «владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»;

ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»;

*ПК-16 «умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности»;

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»;

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»;

ПК-19 «умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров»

ПК-42 «способность применять основные методы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности»:

знать – основные понятия и определения, связанные с таможенными технологиями декларирования товаров, выпуска товаров, взимания таможенных платежей;

уметь – классифицировать товары в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС, определять величину таможенной стоимости товаров, рассчитывать таможенные платежи, определять страну происхождения товаров, применять систему управления рисками в профессиональной деятельности, выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны, контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров;

владеть навыками – заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, выявления фальсифицированного и контрафактного товара, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях, применения таможенного законодательства в области льгот и преференций по таможенным платежам.

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации.

2 ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- государственный экзамен (ГЭ) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
10	9	6

4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Программа государственного экзамена.

4.1.1. Форма проведения ГЭ – устная, письменная. Устный опрос по дисциплине «Таможенные платежи», как основной дисциплине данного направления, и письменный тест для оценки компетенций, которые не могут быть проверены на ВКР.

4.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

ОК-4 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»
Безопасность жизнедеятельности
Основы таможенного дела
Таможенный менеджмент
Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
Валютное регулирование и валютный контроль
Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
Взаимодействие таможенных органов и бизнеса
Таможенные платежи
Управление портфелем проектов
ОК-5 «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»
Безопасность жизнедеятельности
ОК-6 «способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»

История таможенного дела и таможенной политики России
История
Философия
ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»
Общая теория права и государства
Правоведение
Правовая охрана культурных ценностей
Теория государственного управления
Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
Гражданское право
Информационные таможенные технологии
Основы внешнеэкономической деятельности
Транспортное право
Европейское право
Международное таможенное право
Основы технических средств таможенного контроля
Декларирование товаров и транспортных средств
Таможенное оформление товаров и транспортных средств
Технологии таможенного контроля (практикум)
Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
Таможенные процедуры
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Защита интеллектуальной собственности
ОК-10 «готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»
Физическая культура
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»
Экономическая теория
Мировая экономика
Экономика таможенного дела
Основы внешнеэкономической деятельности
Экономическая безопасность
Международные экономические отношения
Таможенная статистика
Ценообразование во внешней торговле
Финансовые системы развитых и развивающихся стран
Международное предпринимательство
Международная интеграция
Национальная экспортная стратегия
Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Таможенные платежи
Всемирная торговая организация и Всемирная таможенная организация
Экономика и политика стран постсоветского пространства
Международные организации
Экономический потенциал таможенной территории России
Свободные экономические зоны
ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»
Информационные таможенные технологии
Правовая охрана культурных ценностей
Международные экономические отношения
Основы внешнеэкономической деятельности
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
Таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Международная интеграция
Таможенные платежи
Таможенное законодательство Европейского Союза
Международная конкурентоспособность
ПК-2 «способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур»
Основы технических средств таможенного контроля
Международные договоры и конвенции
Технологии таможенного контроля (практикум)
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Таможенные процедуры
Международные контракты
ПК-3 «способность владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов»
Товароведение и экспертиза в таможенном деле
Международные перевозки
Основы технических средств таможенного контроля
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Технологии таможенного контроля (практикум)
ПК-4 «способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД»
Основы таможенного дела
Товароведение и экспертиза в таможенном деле
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
Таможенное оформление товаров и транспортных средств

Декларирование товаров и транспортных средств
Определение страны происхождения товара (практикум)
ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»
Основы таможенного дела
Экономика таможенного дела
Таможенная статистика
Таможенное оформление товаров и транспортных средств
Ценообразование во внешней торговле
Управление затратами в экспортном производстве
Декларирование товаров и транспортных средств
Таможенные процедуры
Таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
Таможенные платежи
Таможенное регулирование в ЕАЭС
Практикум по таможенным платежам
ПК-8 «владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты»
Основы таможенного дела
Экономика таможенного дела
Декларирование товаров и транспортных средств
Таможенное оформление товаров и транспортных средств
Учет таможенных платежей
Таможенные платежи
Таможенные платежи физических лиц
Практикум по таможенным платежам
ПК-9 «умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей»
Учет таможенных платежей
Таможенные платежи
Таможенные платежи физических лиц
Практикум по таможенным платежам
ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»
Основы таможенного дела
Правовая охрана культурных ценностей
Гражданское право
Основы внешнеэкономической деятельности
Европейское право
Транспортное право
Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
Защита интеллектуальной собственности

Свободные экономические зоны
Организация таможенного дела за рубежом
ПК-14 «владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»
Товароведение и экспертиза в таможенном деле
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Определение страны происхождения товара (практикум)
Защита интеллектуальной собственности
ПК-16 «умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности»
Декларирование товаров и транспортных средств
Таможенное оформление товаров и транспортных средств
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
Управление портфелем проектов

Перечень компетенций, освоение которых оценивается при написании и защите ВКР: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-42.

4.1.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

ГЭ проводится в два этапа:

- на первом этапе студенты пишут тест по компетенциям, уровень освоения которых оценивается на ГЭ (таблица 2.1). Тест проводится с применением средств электронного обучения. Тест содержит вопросы, перечень которых с ответами предварительно согласовывается с читающими эти дисциплины кафедрами;

- на втором этапе проводится опрос по билетам для оценки сформированности значительного числа компетенций. Опрос проводится по билетам, которые содержат 2 вопроса и 1 задачу.

4.1.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ, приводится в разделе 7 программы ГИА.

4.1.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.1.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей кафедрой.

Процедура проведения ГЭ:

1) Первый этап – тест с применением средств электронного обучения. Время на выполнение тестовых заданий – 30 минут;

2) Перерыв – 20 минут; проверка тестов;

3) Второй этап – опрос по билетам, включающий 2 вопроса и 1 задачу. Время на подготовку к ответу – 60 минут;

4) Закрытое заседание ГЭК: обсуждение итоговых оценок за ГЭ, оформление протоколов заседания ГЭК.

5) Объявление оценок за ГЭ студентам.

К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по программе подготовки специалистов и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Студенты, не сдавшие тест, к устному опросу не допускаются и получают за ГЭ оценку «неудовлетворительно». Результаты ГЭ оцениваются государственной экзаменационной комиссией, исходя из оценок по двум этапам (тестирование и устный опрос) по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Состав и содержание разделов ВКР, определяемые спецификой ОП.

Для выпускников специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенные платежи» обязательным является использование источников и научной литературы на иностранном языке (не менее 5-и на языке оригинала). Текст готовой ВКР в обязательном порядке проверяется на плагиат в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Уровень оригинальности текста для ВКР должен составлять не менее 70%. При уровне оригинальности от 60 до 69% руководитель ВКР должен провести анализ заимствований и дать заключение о допуске или недопуске ВКР к защите и, если позволяют сроки, направить ВКР на переработку. При этом категорически не допускаются заимствования из иных ВКР, рефератов и любых других видов студенческих работ. При уровне оригинальности менее 60% ВКР к защите не допускается. В ВКР рекомендуется включать три раздела, при этом общий объем работы должен быть примерно от 50 до 90 листов формата А4.

5.2. Дополнительные компоненты ВКР, определяемые выпускающей кафедрой.

Реферат (аннотация) оформляется на двух иностранных языках – русский и английский.

5.3. Наличие/отсутствие реферата в структуре ВКР. Отсутствует.

Предусмотрена аннотация в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 3.160

5.4. Требования к структуре иллюстративно–графического материала (презентация, плакаты, чертежи).

Содержание и оформление иллюстративно-графического материала осуществляется в соответствии с требованием РДО ГУАП. СМК 3.160

5.5. Требования к защите ВКР, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

Порядок проведения защиты ВКР осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 3.160

5.6. Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

Процедура выполнения ВКР осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 3.160

6 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 – Положение «Проведение в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Основная литература

Перечень основной литературы, необходимой при подготовке к ГИА, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
------	------------------------------------	---

	Сберегаев, Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий : учеб.пособие / Н.А. Сберегаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=344157	
	Таможенная статистика : учебник / Е.С. Пожидаева. — М. : ИНФРА-М, 2018. http://znanium.com/catalog/product/954462	
	Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий : учеб.пособие / Н.А. Сберегаев — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. http://znanium.com/catalog/product/944343	
	Таможенное оформление морских контейнерных перевозок : учеб.пособие / Т.Н. Тимченко, Е.В. Филатова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. http://znanium.com/catalog/product/942810	
	Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография / С.А. Агамагомедова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. http://znanium.com/catalog/product/970152	
	Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882956	
	Таможенное право : учеб.пособие / отв. ред. О. Ю. Бакаева. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544067	
339 М 31	Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Текст] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. - СПб. : Интермедия, 2015. - 272 с.	10
	История: учеб.пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900918	
	История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540381	
	История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509333	
	Физическая подготовка в учреждениях высшего профессионального образования. Ч. 1: Учебное пособие / Анкудинов Н.В. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015.	

	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780464	
	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589	
Х С 59	Соклаков, А. А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах [Текст] : учебное пособие / А. А. Соклаков. - СПб. : Троицкий мост, 2015.	7
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500	
	Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография / С.А. Агамагомедова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544287	
Х Д 28	Декларирование товаров и транспортных средств [Текст] : учебно-методический комплекс / С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. Е. Ю. Блинова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015.	87
339 А 72	Антохина, Юлия Анатольевна (проф.). Таможенные технологии современного типа [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Антохина, С. В. Корнилова ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016.	49
	Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513286	
	Право интеллектуальной собственности: Практикум/Коршунов Н. М., Харитонова Ю. С.; Под общ. ред. Коршунова Н. М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541220	

7.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы для использования при подготовке к ГИА приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
------	------------------------------------	---

339 С 60	История таможенного дела и таможенной политики России [Текст] : учебное пособие / А. Ю. Соломеин. - СПб. : Интермедия, 2012. - 247 с.	100
Х Б 42	Таможенное право [Текст] : учебник / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 323 с.	15
	Право: Учебное пособие / Н.М. Чистяков, М.Г. Абрамова, И.О. Антропцева, В.А. Баранов; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464884	
	Физиологические основы здоровья: Учеб.пос. / Н.П. Абаскалова и др.; Отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429950	
Х П 48	Покровская, В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности[Текст] : учебник / В. В. Покровская ; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - СПб. : Интермедия, 2014.	8
	Менеджмент: Учебное пособие/Кнышова Е. Н. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492807	
	Криминология: Учебник для вузов / Под общ.ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515501	

8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

9 МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально–технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально–техническая база

№ п/п	Наименование материально–технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1 Защита ВКР	Северо-Западный демонстрационный зал новых информационных технологий: рабочая станция докладчика, проектор, настенный проекционный экран, жидкокристаллический телевизор, управляемая PZS-камера, устройство аналогового видеозахвата; ОС Windows 7 Professional, стандартные офисные программы MS, MicrosoftOfficeLiveMeeting, WindowsLive, Internet.	(ул. Большая Морская, д.67, лит.А, ауд. 52-22)
2 Государственный экзамен	Демонстрационный зал: рабочая станция докладчика, монитор президиума, монитор докладчика, видеопроектор, настенный проекционный экран, проекционный телевизор, интернет-камера, WiFi точка доступа, активная акустическая система; ОС Windows 7 Professional, стандартные офисные программы MS, MicrosoftOfficeLiveMeeting, WindowsLive, Internet.	(ул. Большая Морская, д.67, лит.А, ауд. 52-45)

10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения ГЭ.

10.1.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав фонда оценочных средств для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
Тест с применением средств электронного обучения	Список тестовых вопросов
Опрос по билетам	Список вопросов к экзамену и перечень задач

10.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 2 раздела 4 программы ГИА.

10.1.3. Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки компетенций для ГЭ:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно–методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе

таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студентов компетенций при проведении ГЭ в формах «устная» и «письменная» применяется 4–балльная шкала, а при проведении ГЭ с применением средств электронного обучения применяется 100–балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100– балльная шкала	4–балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП); – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов и/или задач для проведения ГЭ в письменной/устной форме представлены в таблицах 9 – 10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9.1 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной форме

№ п/п	Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 9.2 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в устной форме (опрос по билетам)

№ п/п	Перечень вопросов для ГЭ, проводимого в устной форме	Компетенции
1.	Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза: назначение, структура, влияние на внешнеэкономическую деятельность. Роль Евразийской экономической комиссии в формировании ЕТТ ЕАЭС.	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-16
2.	Виды таможенных платежей, администрируемых таможенными органами РФ. Таможенные платежи, уплачиваемые физическими лицами. Таможенные платежи, перечисляемые юридическими лицами.	
3.	Основа начисления таможенных платежей. Исчисление таможенных пошлин. Применение курса иностранной валюты. Предмет налогообложения таможенных платежей.	
4.	Плательщики таможенных платежей. Сроки уплаты таможенных платежей. Исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов. Таможенные платежи в различных таможенных процедурах.	
5.	Ввозная таможенная пошлина: формулы расчета, функции таможенных пошлин.	
6.	Вывозная таможенная пошлина: формулы расчета, функции таможенных пошлин.	
7.	Ставки ввозных и вывозных таможенных пошлин. Базовая ставка ввозной таможенной пошлины. Адвалорная, специфическая и комбинированная ставки ввозной таможенной пошлины.	
8.	Льготы по уплате ввозной таможенной пошлины. Условия предоставления льгот.	
9.	Условия предоставления преференций по уплате ввозной таможенной пошлины. Предоставление преференций при ввозе товаров из развивающихся и наименее развитых стран; начисление ввозных таможенных пошлин при ввозе товаров из стран СНГ, Сербии и Вьетнама.	
10.	Акциз при ввозе товаров на таможенную территорию РФ:	

	основа начисления, виды ставок, формула расчета. Перечень подакцизных товаров. Льготы по уплате акциза.
11.	Налог на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию РФ: основа начисления, ставки НДС, формула расчета, льготы по уплате НДС.
12.	Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов способы обеспечения и условия применения.
13.	Авансовые платежи: порядок внесения авансовых платежей, распоряжение авансовыми платежами, возврат авансовых платежей.
14.	Способы уплаты таможенных платежей плательщиком таможенных платежей. Современные технологии уплаты таможенных платежей. Таможенная карта. Личный кабинет плательщика таможенных платежей.
15.	Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы
16.	Взыскание таможенных платежей. Сроки и способы взыскания.
17.	Случаи применения пени и процентов за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты налогов. Формула расчета пени за предоставление отсрочки уплаты таможенных платежей, порядок уплаты пени, плательщик пени.
18.	Таможенные сборы: виды, ставки, сроки уплаты, плательщики таможенных сборов. Льготы по уплате таможенных сборов. Влияние величины таможенной стоимости товаров на величину таможенных сборов за таможенное оформление. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных сборов. Взыскание и возврат таможенных сборов.
19.	Меры защиты внутреннего рынка. Принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер для защиты внутреннего рынка ЕАЭС.
20.	Влияние страны происхождения товара на начисление таможенных платежей. Документы, подтверждающие страну происхождения товара. Контроль правильности заявления страны происхождения товаров.
21.	Таможенная стоимость товаров. Структура таможенной стоимости. Влияние условий поставки Инкотермс 2010 на таможенную стоимость товаров. Факторы, оказывающие влияние на таможенную стоимость товаров. Расчет

	таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости.
22.	Функции Евразийской экономической комиссии в таможенно-тарифном регулировании. Распределение таможенных пошлин между государствами-членами ЕАЭС.
23.	Компетенция таможенных органов РФ по начислению, взиманию и учету таможенных платежей в системе Евразийского Экономического Союза.
24.	Электронное декларирование товаров. Декларация на товары, декларация таможенной стоимости, начисление и взимание таможенных платежей при электронном декларировании. Документы для подтверждения начисления таможенных платежей.
25.	Современные информационные технологии в таможенной службе Российской Федерации по взиманию и учету таможенных платежей.
26.	Специальная защитная мера (пошлина): расследование по введению меры, сроки уплаты, формула расчета, ставки, плательщики, срок действия меры.
27.	Антидемпинговая мера (пошлина): расследование по введению меры, сроки уплаты, формула расчета, ставки, плательщики, срок действия меры
28.	Компенсационная мера (пошлина): расследование по введению меры, сроки уплаты, формула расчета, ставки, плательщики, срок действия меры.
29.	Обеспечение исполнения обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин.
30.	Основания для предоставления отсрочки или рассрочки уплаты пошлин и налогов. Проценты за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты ввозных таможенных пошлин: формула расчета, порядок уплаты.
31.	Исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы Российской Федерации
32.	Обеспечение исполнения обязанностей юридического лица, осуществляющего деятельность в сфере таможенного дела. Генеральное обеспечение, денежный залог, банковская гарантия, поручительство, залог имущества.
33.	Взыскание таможенных платежей, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, процентов и пеней за счет денежных средств (драгоценных металлов), находящихся на счетах плательщика (лица,

	несущего солидарную обязанность) в банках, и его электронных денежных средств (беспорное взыскание).	
34.	Признание безнадежными к взысканию и списанию сумм таможенных платежей, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, процентов и пеней.	
35.	Применение системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности Российской Федерации в контексте контроля таможенной стоимости и верности исчисления таможенных платежей.	

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
1.	<p>Российское юридическое лицо заключило внешнеэкономический контракт с Бельгией на общую сумму 2 млн. евро на поставку из Бельгии товара (мыло в форме брусков не предназначенное для детей). Страна происхождения данного товара – Германия. Вес брутто товарной партии – 45000кг, вес нетто – 43000кг. Цена товарной партии 75000 евро. Условие поставки: CIF Санкт-Петербург. Вид транспорта – морской. Электронное декларирование.</p> <p>Рассчитать сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе данного товара на таможенную территорию ЕАЭС.</p> <p>Код ТНВЭД 3401190000, Базовая ставка 6,5%, НДС 20%.</p> <p>Курсы валют для расчета: курс евро = 80,09, курс доллара = 74,16</p> <p>Ответ дать в рублях и копейках (например, 123456,78 рублей).</p>	ПК-6, ПК-8
2.	<p>Автомобильным видом транспорта компания ООО «Кофе» ввозит в РФ товар: кофе жареный с кофеином – это набор для приготовления кофе в индивидуальных упаковках для розничной продажи, в капсулах для кофейных машин». Вес брутто товарной партии составляет 1800 кг, вес нетто – 1600кг. Цена товара – 12000 евро. Страна отправления – Бельгия, страна происхождения – Испания. Условия поставки: CFR Санкт-Петербург. Электронное декларирование.</p> <p>Рассчитать сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе данного товара на таможенную территорию ЕАЭС.</p> <p>Код ТНВЭД 0901210009, Базовая ставка 8%, но не менее 0.16 евро/кг, НДС 20%.</p> <p>Курсы валют для расчета: курс евро = 80,09, курс доллара = 74,16</p> <p>Ответ дать в рублях и копейках (например, 123456,78</p>	

	рублей).	
3.	<p>Российская компания заключила внешнеэкономический контракт с компанией из Канады в американских долларах, по которому ввозится в Российскую Федерацию следующий товар: наушники для прослушивания музыки, радио, аудиокниг, звукового сопровождения к видео файлам, не для негласного получения и регистрации акустической информации, не лом электрооборудования, не средства пожарной автоматики. Наушники поставляются в индивидуальной упаковке в количестве 5000 штук. Вес брутто – 560 кг., вес нетто – 460 кг. Цена товарной партии составила 55 000 долл. США. Условия поставки: CIF Санкт-Петербург. Вид транспорта – морской. Электронное декларирование.</p> <p>Рассчитать сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе данного товара на таможенную территорию ЕАЭС.</p> <p>Код ТНВЭД 8518309500, Базовая ставка 5%, НДС 20%. Курсы валют для расчета: курс евро = 80,09, курс доллара = 74,16.</p> <p>Ответ дать в рублях и копейках (например, 123456,78 рублей).</p>	

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
	Приложение 1	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-12, ПК-14

10.2. Фонд оценочных средств для оценки защиты ВКР

10.2.1. Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки компетенций для ВКР и ее защиты:

- актуальность темы ВКР;
- научная обоснованность предложений и выводов;
- использование производственной информации и методов решения инженерно-технических, организационно-управленческих и экономических задач;
- теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;
- полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;
- соответствие результатов работы и/или исследования поставленным цели и задачам в ВКР;
- соответствие оформления ВКР установленным требованиям;

- умение четко и ясно доложить содержание ВКР;
- умение обосновать и отстаивать принятые решения;
- умение отвечать на поставленные вопросы;
- знание передового отечественного и зарубежного опыта;
- уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;
- другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 4–балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4–балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент аргументировано делает выводы; – прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент свободно владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала(при наличии); – студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент строго придерживается регламента выступления; – студент ясно и аргументировано излагает материалы доклада; – присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы;

	<ul style="list-style-type: none"> – студент точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент обоснованно делает выводы; – прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент придерживается регламента выступления; – студент ясно излагает материалы доклада; – присутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения; – студент слабо и неуверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент не аргументировано делает выводы и заключение; – не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент плохо владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент слабо выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость;

	<ul style="list-style-type: none"> – студент отстывает от регламента выступления; – студент сбивчиво и не уверено излагает материалы доклада; – отсутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент не точно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«неудовлетворительно»*	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – студент не может обосновать выбор темы ВКР; – студент не может сформулировать выводы; – слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент не владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического (при наличии) материала; – студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость; – студент не соблюдает регламент выступления; – отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада; – отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент не грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР; – содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.

* *Примечание: оценка неудовлетворительно ставится, если ВКР и ее защита не удовлетворяют большинству перечисленных в таблице 12 критериев.*

10.2.2. Перечень тем ВКР

Примерный перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 2.

10.2.3. Уровень оригинальности содержания ВКР составляет не менее «70» %.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

– МДО ГУАП. СМК 3.165 – «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;

- РДО ГУАП. СМК 2.75 – Положение «Проведение в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- РДО ГУАП. СМК 2.76 – Положение «Порядок разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- РДО ГУАП. СМК 3.160 – Положение «О выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- а также методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения
по специальности «Таможенное дело» направленности «Таможенные платежи»

	ОК-4 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»
1	Безопасность – это? А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности Б) разносторонний процесс создания человеком условием для своего существования и развития В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
2	Какие опасности относятся к техногенным? А) наводнение Б) производственные аварии в больших масштабах В) загрязнение воздуха
3	Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это? А) индивидуальный риск Б) социальный риск В) допустимый риск
	ОК-5 «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»
4	Чрезвычайная ситуация ... А) – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии и повлекшая за собой человеческие жертвы и значительные материальные потери; Б) – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия; В) – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая повлекла или может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
5	Средства индивидуальной защиты – это... А) предмет или группа предметов, предназначенных для защиты одного человека от радиоактивных, опасных химических и биологических веществ, а также от светового излучения ядерного взрыва. Б) предметы или группа предметов, предназначенных для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций и защиты одного человека от их поражающих факторов. В) предмет или группа предметов, предназначенных для защиты группы людей от радиоактивных, опасных химических и биологических веществ, а также от светового излучения ядерного взрыва.
6	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций НЕ характеризуются: А) величиной и характером возникших медицинских потерь; Б) санитарно-гигиенической и санитарно-эпидемиологической обстановкой, сложившейся в результате чрезвычайной ситуации; В) нуждаемостью пораженных в различных видах медицинской помощи.
	ОК-6 «способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»
7	Мировоззрение – это... А) совокупность знаний, которыми обладает человек

	<p>Б) система взглядов человека на мир в целом и на свое место в мире.</p> <p>В) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе</p>
8	<p>Философия как научное мировоззрение...</p> <p>А) формирует картину мира, соответствующую характеру знаний и культуры всей эпохи.</p> <p>Б) представляет собой теорию о первичности материи, которая в процессе своего развития рождает противоположную ей реальность – сознание.</p> <p>В) отражает субъективное отношение человека к вещам и явлениям.</p>
9	<p>К главным направлениям философии НЕ относится:</p> <p>А) материализм и идеализм;</p> <p>Б) диалектика и метафизика;</p> <p>В) протекционизм и конструктивизм.</p>
	ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»
10	<p>Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>А) федерацией</p> <p>Б) конфедерацией</p> <p>В) унитарным государством</p>
11	<p>Каким нормативным документом регулируется заключение сделок в РФ?</p> <p>А) Таможенным кодексом</p> <p>Б) Законом «О заключении сделок»</p> <p>В) Гражданским кодексом</p> <p>Г) Налоговым кодексом</p>
12	<p>Норма права – это:</p> <p>А) общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое мерами государственного принуждения в целях регулирования общественных отношений;</p> <p>Б) распространяющееся на определенную группу людей правило, закрепленное в законе как общеобязательное и действующее на конкретной территории;</p> <p>В) общепринятый акт поведения, который выразился в законе и попадает под его охрану.</p>
	ОК-10 «готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»
13	<p>На обеспечение необходимого минимума еженедельной двигательной активности в период обучения студента направлены...</p> <p>А) профессионально-прикладные занятия;</p> <p>Б) учебно-тренировочные занятия;</p> <p>В) контрольно-измерительные занятия.</p>
14	<p>Профессионально-прикладная физическая подготовка – это...</p> <p>А) – это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры для подготовки человека к профессиональной деятельности;</p> <p>Б) – это развитие физических и психологических свойств личности, способствующих лучшей адаптации человека в трудовом коллективе;</p> <p>В) – это развитие тех качеств личности, которые способствуют эффективному выполнению профессиональных видов работ.</p>
15	<p>Профессионально-прикладная физическая подготовка...</p> <p>А) представляет собой физкультурную деятельность людей, направленную на совершенствование их личностных качеств;</p> <p>Б) – это одна из разновидностей физического воспитания, имеющая общую или выраженную прикладную направленность, содержанием которой является целенаправленное освоение движений и развитие физических способностей применительно к определенному виду деятельности;</p> <p>В) обеспечивает развитие и совершенствование профессионально важных физических и психофизиологических качеств, а также повышение общей и неспецифической устойчивости</p>

	организма к условиям неблагоприятной среды.
	ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»
16	Уровень экономического развития страны характеризует показатель: А) ВВП на душу населения в год; Б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции; В) общий объем ВВП, произведенный за год; Г) торговый баланс страны.
17	Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить: А) экспортную квоту; Б) внешнеторговую квоту; В) ВВП на душу населения; Г) оборот внешней торговли.
18	Выберите аргумент в защиту свободы торговли: А) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию; Б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета; В) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.
	ПК-2 «способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур»
19	Если таможенным органом в ходе проверки декларации не выявлены и не назначены дополнительные проверочные мероприятия, выпуск товаров должен быть завершен в течение: А) 4 часов с момента регистрации декларации на товары Б) 1 рабочего дня, следующего за днем регистрации декларации В) 10 рабочих дней со дня, следующего за днем регистрации декларации
20	Ввезенные товары приобретают статус находящихся под таможенным контролем с момента... А) Пересечения таможенной границы Б) Предъявления таможенному органу в пункте пропуска В) Выпуска под таможенную процедуру
21	Что такое профиль риска? А) совокупность сведений об области риска, индикаторах риска и о мерах по минимизации рисков; Б) нормативный правовой акт, регламентирующий применение форм таможенного контроля, в целях проверки соблюдения таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле В) степень вероятности несоблюдения таможенного законодательства Таможенного союза и (или) законодательства государств - членов Таможенного союза
	ПК-3 «способность владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов»
22	Определение подлинности, происхождения и принадлежности объекта таможенного контроля относится к понятию: А) диагностика Б) идентификация В) сертификация
23	Какие приборы используются для измерения экспозиционной дозы радиации? А) радиометры Б) актинометры В) дозиметры
24	Назовите область применения металлоискателя. А) для поиска оружия и боеприпасов

	<p>Б) для обнаружения наркотических и взрывчатых веществ В) для поиска делящихся и радиоактивных материалов</p>
	ПК-4 «способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД»
25	<p>Сколько разделов и групп содержит Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС А) 21 раздел, 99 групп Б) 20 разделов, 100 групп В) 20 разделов, 95 групп</p>
26	<p>При таможенном декларировании обязанность по определению кода Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности на уровне всех десяти знаков возлагается на: А) Декларанта Б) Таможенный орган В) Обе стороны внешнеторгового контракта</p>
27	<p>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС утверждается: А) Правительством Российской Федерации; Б) Евразийской экономической комиссией; В) Высшим Евразийским экономическим советом.</p>
	ПК-9 «умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей»
28	<p>Таможенные пошлины, налоги взыскиваются: А) федеральной налоговой службой; Б) банком, в котором открыт расчетный счет компании-декларанта; В) таможенным органом, которым произведен выпуск товаров.</p>
29	<p>При наличии задолженности по уплате у участника внешнеэкономической деятельности таможенный орган в первую очередь: А) направляет участнику ВЭД требование об уплате таможенных платежей; Б) направляет участнику ВЭД претензию; В) ничего не направляет участнику ВЭД.</p>
30	<p>Общий срок рассмотрения заявления о возврате, принятия решения о возврате и возврата сумм излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных пошлин, налогов не может превышать _____ со дня подачи заявления о возврате и представления всех необходимых документов: А) семь календарных дней; Б) один месяц; В) 3 месяца.</p>
	ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»
31	<p>Какие действия необходимо произвести до прибытия товаров на территорию ЕАЭС? А) Подать таможенную декларацию Б) Получить разрешение на ввоз от таможенных органов В) Представить предварительную информацию о товарах</p>
32	<p>Что необходимо сделать при продаже товаров из России в Армению? А) Подать декларацию на товары и уплатить таможенную пошлину Б) Подать статистическую декларацию В) Подать декларацию на товары</p>
33	<p>Кто может представить документы и сведения в таможенный орган от имени перевозчика? А) Экспедитор или таможенный представитель Б) Таможенный представитель либо иные лица, действующие по поручению перевозчика, если это допускается в соответствии с законодательством В) Только сам перевозчик</p>

	ПК-14 «владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»
34	<p>Контрафактный товар – это:</p> <p>А) товар, выпускаемый предприятием с нарушением исключительных прав патентообладателей, дизайнеров товарных знаков, авторских прав на тиражирование аудио- и видеопродукции, программного обеспечения, баз данных и т. п.;</p> <p>Б) оригинальный товар, по которому при подаче декларации декларантом сознательно занижается таможенная стоимость;</p> <p>В) товар, который отличается от оригинального товара внешним видом и качественными характеристиками.</p>
35	<p>Фальсифицированный товар – это:</p> <p>А) товар, выпускаемый предприятием с нарушением исключительных прав патентообладателей, дизайнеров товарных знаков, авторских прав на тиражирование аудиовидеопродукции, программного обеспечения, баз данных и т. п.;</p> <p>Б) оригинальный товар, по которому при подаче декларации декларантом сознательно занижается таможенная стоимость;</p> <p>В) товар, который отличается от оригинального товара внешним видом и качественными характеристиками.</p>
36	<p>Ответственность за продажу контрафактной продукции устанавливается:</p> <p>А) Таможенным кодексом ЕАЭС;</p> <p>Б) Кодексом об административных правонарушениях РФ;</p> <p>В) Налоговым кодексом РФ.</p>

Примерный перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам

Общие вопросы таможенного регулирования и таможенной политики

1. Система экспортного контроля Российской Федерации в условиях Евразийского экономического союза: достоинства и недостатки.
2. Особенности деятельности таможенных органов при взыскании задолженности по уплате таможенных платежей (на примере N-ой таможни).
3. Таможенные процедуры как инструмент регулирования внешнеторговой деятельности Российской Федерации.
4. Взаимодействие участников внешнеэкономической деятельности таможенными органами Российской Федерации: современные особенности и перспективы развития.
5. Значение таможенных платежей для формирования федерального бюджета Российской Федерации.
6. Особенности зачисления и распределения ввозных таможенных пошлин в бюджеты стран Евразийского экономического союза.
7. Таможенные инструменты поддержки экспорта товаров из Российской Федерации (*по конкретному товару*).
8. Работа таможенных органов в условиях реализации национальных проектов Российской Федерации: проблемы и перспективы.
9. Роль таможенной службы в реализации национального проекта «Международная кооперация и экспорт».
10. Проблемы и перспективы развития таможенно-тарифной политики Евразийского экономического союза.
11. Пути совершенствования применения электронного декларирования товаров в таможенных органах.
12. Электронная платежная система в области таможенных платежей: проблемы и перспективы развития.
13. Информационные технологии таможенного контроля товаров на современном этапе: достоинства и недостатки.
14. Трансформация налогового и таможенного администрирования в цифровой экономике.
15. Работа центров электронного декларирования в условиях Евразийского экономического союза: проблемы и перспективы развития.
16. Таможенные технологии современного типа в области взимания таможенных платежей.
17. Влияние таможенных платежей на экономическую безопасность Российской Федерации.
18. Администрирование таможенных платежей в Российской Федерации в условиях функционирования Евразийского экономического союза.

Отдельные аспекты таможенного регулирования и таможенной политики

19. Механизм взимания таможенных платежей, связанных с выпуском подакцизных товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС: достоинства и недостатки.
20. Механизм взимания таможенных платежей в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях: достоинства и недостатки.
21. Роль таможенного регулирования международных почтовых отправлений в обеспечении развития электронной торговли товарами.
22. Контроль над валютными операциями, связанными с перемещением, ввозом и вывозом товаров через таможенную границу ЕАЭС: современное состояние и перспективы развития.
23. Тарифные льготы и преференции: влияние на внешнюю торговлю РФ.
24. Современные технологии таможенного оформления товаров и транспортных средств «Единое окно»: особенности и пути совершенствования.
25. Технологии уплаты таможенных платежей юридическими и физическими лицами: проблемы и перспективы развития.
26. Методы идентификации культурных ценностей в таможенном деле: достоинства и недостатки.

Вопросы совершенствования отдельных аспектов таможенной деятельности на примере таможенных органов

27. Реализация и направления развития таможенного контроля товаров и транспортных средств в N-ой таможне.
28. Реализация и пути совершенствования технологий выпуска товаров на примере N-ой таможни.
29. Практика применения электронного декларирования и направления его совершенствования (на примере N-ой таможни).
И т.д. и т.п.
30. Сравнительный анализ таможенно-тарифного (таможенного) регулирования импорта (экспорта) товаров в Российской Федерации и N-ой стране.

Титульный лист ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

А.А. Оводенко

инициалы, фамилия

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему _____

выполнена

фамилия, имя, отчество студента в творительном падеже

по специальности

38.05.02

Таможенное дело

код

наименование направления

направленности

02

Таможенные платежи

код

наименование направленности

Студент группы № _____

подпись, дата

инициалы, фамилия

Руководитель

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Санкт-Петербург 202_

Бланк задания на ВКР

 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ

 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

А.А. Оводенко

инициалы, фамилия

 ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
 РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТА

студенту группы № _____

фамилия, имя, отчество

на тему _____

утвержденную приказом ГУАП от _____

№ _____

Цель работы: _____

Задачи, подлежащие решению: _____

Содержание работы (основные разделы): _____

Срок сдачи работы « _____ » _____

Руководитель

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Задание принял к исполнению

студент группы № _____

подпись, дата

инициалы, фамилия

Форма отзыва руководителя ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

на тему _____

выполненную студентом группы № _____

(фамилия, имя, отчество студента)

по специальности	38.05.02	Таможенное дело
направленности	02	Таможенные платежи

Актуальность темы работы:

Цель и задачи работы:

Общая оценка выполнения поставленной перед студентом задачи, основные достоинства и недостатки работы:

Степень самостоятельности и способности к исследовательской работе студента (умение и навыки поиска, обобщения, анализа материала и формулирования выводов):

Проверка текста ВКР с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ», проводившаяся «___» _____ 202_ г. показывает оригинальность содержания на уровне _____ %.

Степень грамотности изложения и оформления материала:

Оценка деятельности студента в период подготовки ВКР (добросовесность, работоспособность, ответственность, аккуратность и т.п.):

Общий вывод:

выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам данного уровня, а ее автор _____ заслуживает присвоения квалификации «специалист таможенного дела» по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи».

Руководитель

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Форма рецензии на ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

РЕЦЕНЗИЯ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

на тему _____

выполненную студентом группы № _____

(фамилия, имя, отчество студента)

по специальности _____ 38.05.02 _____ Таможенное дело

направленности _____ 02 _____ Таможенные платежи

Актуальность темы исследования:

Краткая характеристика структуры работы и отдельных ее разделов:

Достоинства работы (интересные материалы, положения, выводы, в которых появились самостоятельность студента, его эрудиция, оригинальность мышления, знание литературы, уровень теоретической подготовки и т.п.):

Недостатки работы (по содержанию и по оформлению):

Общий вывод о выпускной квалификационной работе, ее соответствии предъявляемым к данному виду работ требованиям:

Мнение рецензента об оценке работы: выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам данного уровня, заслуживает оценки _____, а ее автор _____ заслуживает присвоения квалификации «специалист таможенного дела» по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи».

Рецензент

_____ должность, уч. степень, звание

_____ подпись, дата

_____ инициалы, фамилия

Бланк заявления о выборе темы ВКР, из утвержденного перечня

Заведующему кафедрой № 83

А.А. Оводенко

от студента группы № _____

фамилия

имя

отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи» на тему

под руководством

должность, уч. степень, звание

фамилияч, имя, отчество (полностью)

дата

подпись студента

инициалы, фамилия

Согласен

подпись руководителя, дата

инициалы, фамилия

Бланк заявления о выборе темы ВКР, предлагаемой студентом

Заведующему кафедрой № 83

А.А. Оводенко

от студента группы №

фамилия

имя

отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи» на предлагаемую мной тему

под руководством

должность, уч. степень, звание

фамилияч, имя, отчество (полностью)

Обоснованность целесообразности разработки выпускной квалификационной работы по предложенной теме заключается в

(ее практическом применении в области ... деятельности или ее практическом применении на предприятии... и т.п.)

дата

подпись студента

инициалы, фамилия

Согласен

подпись руководителя, дата

инициалы, фамилия

Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по специальности
«38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи»»

Приоритетные цели и задачи Федеральной таможенной службы определены Стратегией развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года, и, в первую очередь, связаны с полным взиманием и перечислением таможенных платежей в Бюджет страны, которое должно выполняться высококвалифицированными специалистами в данной области.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА), представленная на рецензирование, направлена на окончательное установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» ГУАП требованиям ФГОС ВО.

Целью ГИА является проверка результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате подготовки по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи», выбранный вид профессиональной деятельности «совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля».

Представленная на рецензию программа ГИА является комплексным итоговым испытанием, в котором предусмотрено два этапа:

- междисциплинарный государственный экзамен (ГЭ);
- защита выпускной квалификационной работы.

На этапе проведения ГЭ обеспечивается проверка освоения той части компетенций, которые не могут быть оценены при написании выпускной квалификационной работы (ВКР), но имеют большое значение для выбранной профессиональной деятельности выпускников. Приведенный в программе

перечень вопросов для ГЭ охватывает многие аспекты программы специалитета и проверяет готовность выпускников к решению ряда профессиональных задач.

На этапе написания и защиты ВКР оцениваются профессиональные компетенции, соответствующие выбранному виду профессиональной деятельности. Приведенные в программе ГИА темы ВКР носят аналитический характер и отражают важные направления деятельности таможенной службы. Особое внимание в них уделяется:

- совершению таможенных операций;
- применению таможенных процедур;
- применению таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- определению и контролю таможенной стоимости товара;
- взысканию задолженности, осуществлению возврата таможенных и иных денежных средств и т.д.

В целом программа государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи» полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована для практического применения.

Заместитель начальника
Санкт-Петербургской таможни
подполковник таможенной службы



Е.С. Кочеткова

Лист внесения изменений в программу ГИА

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой