

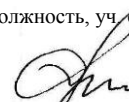
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №93

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления

д.ю.н., проф.  
(должность, уч. степень, звание)

  
В.В. Цмай  
(подпись)

«29» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминальная экономика»

(Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенные платежи
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил  
профессор, д.ю.н., проф.  
должность, уч. степень, звание

  
29.06.2020  
подпись, дата

К.В. Привалов  
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 93  
«29» июня 2020 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 93  
д.ю.н., проф.  
должность, уч. степень, звание

  
29.06.2020  
подпись, дата

Ф.Ю. Сафин  
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(02)

ст. преподаватель  
должность, уч. степень, звание

  
29.06.2020  
подпись, дата

Т.В. Колесникова  
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
должность, уч. степень, звание

  
29.06.2020  
подпись, дата

Л.Г. Фетисова  
инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Криминальная экономика» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи». Дисциплина реализуется кафедрой №93.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»,

ОПК-5 «способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»;

профессиональных компетенций:

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»,

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»,

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием основных подходов к трактовке содержания криминальной экономики и теневого права, эволюции криминальной экономики в демократическом государстве, тоталитарном советском и демократическом российском государстве, влиянии криминальной экономики на правовое регулирование экономического движения в соответствующих типах государств. Анализируются причины, масштабы и последствия криминализации экономики современного российского государства, рассматриваются правовые основы блокирования и вытеснения российской криминальной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Криминальная экономика» является формирование у студентов направления 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность» основ теоретико-правового и криминологического мышления и выработка у них научно-обоснованных взглядов на становление легального и теневого права, их взаимодействия в современном государстве, на сущность основных субъектов криминальной экономики, а также на стратегию правового противодействия им в условиях современного российского государства.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»:

знать – экономические понятия и математические методы анализа криминальной экономики;  
 уметь – выбирать и применять методы экономического и математического анализа криминальной экономики;

владеть навыками – решения типовых экономических и математических задач при анализе эволюции криминальной экономической деятельности во внешнеэкономической деятельности и таможенных процессах.

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»:

знать – особенности экономического развития России и таможенной политики зарубежных стран;

уметь – выявлять основные тенденции развития экономик (легальной и криминальной) РФ и зарубежных стран;

владеть навыками – решения задач при анализе тенденций развития криминальной экономики российской и мировой экономик на основе понятийного аппарата экономической теории.

ОПК-5 «способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»:

знать – основные этапы развития региональной и национальной экономики России и таможенной политики зарубежных стран;

уметь – анализировать основные тенденции развития экономик РФ и зарубежных стран;

владеть навыками – изучения микро и макро экономических процессов.

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»:

знать – квалифицирующие признаки уголовных экономических преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;

уметь – юридически грамотно действовать в условиях существования преступных проявлений в сфере внешнеэкономической безопасности России;

владеть навыками – применения общих и специальных методов анализа внешнеэкономических аспектов экономической безопасности, связанных с криминальной экономической деятельностью.

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»:

знать – принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, основы валютного контроля;

уметь – контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение валютного законодательства РФ при перемещении через границу товаров;

владеть навыками – применения методов таможенного и валютного контроля для предупреждения и пресечения экономических преступлений в сфере таможенного дела.

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»:

знать – признаки фальсифицированных и контрафактных товаров при перемещении их через границу;

уметь – использовать методы выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;

владеть навыками – использования результатов экспертиз фальсифицированных и контрафактных товаров.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Математика;
- Экономическая теория;
- Мировая экономика;
- Экономическая безопасность
- Экономика таможенного дела;
- Товароведение и экспертиза в таможенном деле;
- Бухгалтерский учет;
- Таможенное право;
- Налоговое право;
- Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности;
- Валютное регулирование и валютный контроль;
- Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Экспертиза в таможенном деле;
- Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности;
- Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями.

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3

<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	27	27
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	30	30
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Экз.	Экз.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Правовые проблемы анализа криминальной экономики Тема 1.1. Криминальная экономика: правовое содержание	1	4			5
Тема 1.2 Криминальная экономика и право.	2	5			5
Раздел 2. Криминальная экономика в демократическом государстве Тема 2.1. Эволюция криминальной экономики	2	4			5
Тема 2.2. Проблемы оценки масштабов и последствий функционирования криминальной экономики	1	2			3
Тема 2.3. Правовое регулирование неправовой экономики в демократическом государстве	2	2			2
Раздел 3. Криминальная экономика					

тоталитарного государства советского типа					
Тема 3.1 Криминальная экономика в период зарождения и укрепления тоталитарного советского государства	1	4			3
Тема 3.2. Криминальная экономика в условиях ослабления и краха тоталитарного советского государства	2	5			2
Раздел 4. Криминальная экономика в постсоветской России					
Тема 4.1 Криминальная экономика и теневое право в современной России	2	4			3
Тема 4.2 Причины и особенности криминализации экономико-правового пространства современной России	2	2			1
Тема 4.3 Правовые основы предупреждения и вытеснения российской криминальной экономики	2	2			1
Итого в семестре:	17	34			30
Итого:	17	34	0	0	30

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	<p><b>Правовые проблемы анализа криминальной экономики</b></p> <p>Тема 1.1. Криминальная экономика: правовое содержание. Трактовка криминальной экономики с позиций юридического позитивизма. Криминальная экономика как категория теории естественного права. Структура криминальной экономики. Хомо-, социо- и экологонеправовая и правовая криминальная экономика. Традиционная, экономическая и организованная преступность как субъекты криминальной экономики.</p> <p>Тема 1.2 Криминальная экономика и право. Криминальная экономика и официальное право, историко-правовые аспекты взаимодействия. Криминальная экономика и теневое право. Содержание понятия теневое право. Взаимодействие официального и теневого права различных субъектов криминальной экономики.</p>

<p>Раздел 2.</p>	<p><b>Криминальная экономика в демократическом государстве</b></p> <p>Тема 2.1. Эволюция криминальной экономики.</p> <p>Экономические факторы развития криминальной экономики. Генезис частной собственности, рыночных отношений, индустриализации и их роль в становлении и развитии криминальной экономики.</p> <p>Социальные детерминанты криминальной экономики.</p> <p>Государство как причина и источник развития теневой экономической деятельности. Возрастание налогового бремени, увеличение государственных заказов, усиление социальной помощи гражданам как факторы роста криминальной экономики.</p> <p>Правовая жизнь общества и криминализация общественных отношений.</p> <p>Тема 2.2. Проблемы оценки масштабов и последствий функционирования криминальной экономики.</p> <p>Методы измерения объемов теневой и криминальной экономики. Монетаристский, социологический, статистический. Масштабы и тенденция эволюции теневой экономики в демократических государствах.</p> <p>Социально-экономические последствия функционирования криминальной экономики. Проблемы разрушения производительных сил, снижения темпов экономического роста, деформации фискальной политики государства, свертывания рыночных механизмов саморегуляции, социального расслоения граждан, снижения стимулов конструктивного общественного труда.</p> <p>Политико-правовые результаты теневой экономической деятельности. Деформация политического, правотворческого и правоприменительного процессов. Криминализация правосознания граждан.</p> <p>Тема 2.3. Правовое регулирование неправовой экономики в демократическом государстве.</p> <p>Основные черты правового регулирования неправовой экономической деятельности в демократическом государстве. Реальная востребованность прав человека, их приоритет при правовом регулировании решения экономических проблем неправовой направленности.</p> <p>Трансформация взаимодействия экономики и права в сторону усиления позиций права в индустриальную эпоху. Императивный и комплексный характер антидеструктивных норм. Изменения в содержании и осуществлении юридической ответственности.</p> <p>Профилактические меры по предупреждению неправовых экономических действий. Правовое регулирование борьбы с отмыванием «грязных денег».</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p><b>Криминальная экономика тоталитарного государства советского типа</b></p> <p>Тема 3.1 Криминальная экономика в период зарождения и укрепления тоталитарного советского государства.</p> <p>Неправовая экономическая политика советского государства периода военного коммунизма и масштабы правовой криминальной экономики. Мешочничество и хищения на пролетарских предприятиях как основные формы правовой криминальной экономической деятельности граждан.</p> <p>НЭП и формы проявления теневой экономики: правовой и неправовой.</p>



	<p>Квартирничество, лжекооперативы, контрабанда, кризис аграрных государственных закупок 1927 г., имущественные, должностные и налоговые преступления.</p> <p>Тоталитарный сталинский государственно-правовой режим и криминальная экономика. Массовые хищения государственной и колхозной собственности. Формирование уголовно-правовых репрессий как основное направление борьбы с субъектами правовой криминальной экономической деятельности.</p> <p>Тема 3.2. Криминальная экономика в условиях ослабления и краха тоталитарного советского государства.</p> <p>Факторы, определившие эволюцию криминальной экономики с середины 1950-х годов. Гуманизация советского уголовного права. Сохранение тоталитарного господства государственного сектора экономики. Экономическая реформа 1960-1970-х годов и криминальная экономика. Зарождение «экономики согласования» как импульса роста криминальной экономической деятельности и разложения советского права.</p> <p>Перестройка советского государства и криминальная экономика. Победа легитимного подхода в политико-правовых мерах по вытеснению теневой экономической деятельности и становления организованной преступности - главного субъекта криминальной экономики. Организованная преступность и крах советского права и государства.</p>
<p>Раздел 4.</p>	<p><b>Криминальная экономика в постсоветской России</b></p> <p>Тема 4.1 Криминальная экономика и теневое право в современной России.</p> <p>Криминализация экономических отношений в реформированной России 1990-х годов. Криминализация приватизационных процессов и сферы финансов, криминализация внешнеэкономических отношений и таможенного дела, наркобизнес, производство и реализация фальсифицированных товаров, эволюция экологодеструктивного сектора теневой экономики.</p> <p>Масштабы теневой и криминальной экономики в современной России. Количественный и качественный рост организованной преступности. Насилие и коррупция как формы ее воздействия на трансформацию российского правового пространства в сторону его криминализации. Деформация правовой идеологии, правотворчества и правоприменения. Перспективы политико-правового развития постсоветской России.</p> <p>Тема 4.2 Причины и особенности криминализации экономико-правового пространства современной России.</p> <p>Формационный и цивилизационный подходы к трактовке общественного прогресса. Действие общих (демократических, рыночных) факторов криминализации российского экономико-правового пространства. Революционный характер межцивилизационного перехода современной России как главная причина укрепления позиций теневого права и динамичного роста</p>

	<p>теневой и криминальной экономики.</p> <p>Особенности российской теневой и криминальной экономики. Беспрецедентные масштабы. Осуществление теневой и криминальной экономической деятельности в легальном бизнесе. Коррупционная связь субъектов криминальной экономики с представителями государственных органов. Вывоз криминального капитала из страны.</p> <p>Тема 4.3 Правовые основы предупреждения и вытеснения российской криминальной экономики.</p> <p>Политическая воля и реализация принципа правозаконности как исходные условия предупреждения и вытеснения криминальной экономической деятельности.</p> <p>Правовое обеспечение финансового контроля над отмыванием «грязных денег» как эффективный механизм защиты прав граждан, общества и государства от криминальной теневой экономической деятельности. Основные положения ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Практика деятельности Комитета РФ по финансовому мониторингу.</p> <p>Совершенствование правового регулирования отношений бизнеса и власти. Вопросы защиты частной собственности, договорных и внеконтрактных отношений. Проблема борьбы с коррупцией в органах государственной власти.</p> <p>Задачи борьбы с транснациональной экономической и организованной преступностью. Потребность принятия специального закона о борьбе с организованной преступностью. Проблема государственной защиты свидетелей в борьбе с организованной преступностью.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6				
1	Криминальная экономика: правовое содержание	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме	4	1
2	Криминальная экономика и право.	1.Развернутая беседа по теме 2. Контрольная работа в форме письменного опроса по темам раздела	4	1
3	Эволюция криминальной экономики	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме	4	2
4	Проблемы оценки масштабов и последствий функционирования криминальной экономики	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме	4	2

5	Правовое регулирование неправовой экономики в демократическом государстве	1.Развернутая беседа по теме 2. Контрольная работа в форме письменного опроса по темам раздела	4	2
6	Криминальная экономика в период зарождения и укрепления тоталитарного советского государства	1.Развернутая беседа по теме 2. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	2	3
7	Криминальная экономика в условиях ослабления и краха тоталитарного советского государства	1.Развернутая беседа по теме 2. Контрольная работа в форме письменного опроса по темам раздела	4	3
8	Криминальная экономика и теневое право в современной России	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение сообщения 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	2	4
9	Причины и особенности криминализации экономико-правового пространства современной России	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме	4	4
10	Правовые основы предупреждения и вытеснения российской криминальной экономики	1.Развернутая беседа по теме 2. Контрольная работа в форме письменного опроса по темам раздела	2	4
		Всего	34	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	30	30
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 363 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>	
	Купрещенко, Н.П. Теневая экономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.П. Купрещенко. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017.- 199 с. - ISBN 978-5-238-02466-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028667">https://znanium.com/catalog/product/1028667</a>	
	Гаджиев, Г. А. Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов / Г.А. Гаджиев. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-695-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/920486">https://znanium.com/catalog/product/920486</a>	
	Анищенко, В. Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. — 2-	

	е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/454090">http://biblio-online.ru/bcode/454090</a>	
	Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/454072">http://biblio-online.ru/bcode/454072</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития: Монография / Савченко П.В., Гринберг Р.С., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>	
	Международное налогообложение: размывание налоговой базы с использованием офшоров: Монография/Пинская М.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с <a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>	
	Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>	
	Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с <a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>	
	Эпоха глобализации и преступность: Монография/ Лунеев В. В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>	
	Нераскрытая преступность: Монография / М.П. Клейменов, И.М. Клейменов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>	
	Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России: Монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с <a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	Сайт Российской газеты
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Электронная библиотечная система
<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>	Электронная библиотечная система
<a href="http://www.fsb.ru/">http://www.fsb.ru/</a>	официальный сайт ФСБ Российской Федерации
<a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>	официальный сайт МВД Российской Федерации
<a href="http://www.genproc.gov.ru">http://www.genproc.gov.ru</a>	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
<a href="http://sledcom.ru/">http://sledcom.ru/</a>	официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система : Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569
2	Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
2.	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3.	<a href="#">ЭБС</a> издательства ЛАНЬ
4.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier;

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	<b>Учебная аудитория для проведения практических занятий</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	<b>Помещение для самостоятельной работы,</b> Специализированная мебель, возможность подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Доступ к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science. копир-принтер Kyocera KM-2550	
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7	«способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»

1	Математика
2	Экономическая теория
2	Математика
3	Основы системного анализа
3	Экономика таможенного дела
4	Финансы
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
6	Валютное регулирование и валютный контроль
9	Криминальная экономика
9	Правовые основы экономической системы Европейского союза
9	Экономический потенциал таможенной территории России
ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»	
2	Экономическая теория
3	Экономика таможенного дела
3	Мировая экономика
4	Основы внешнеэкономической деятельности
4	Таможенная статистика
4	Экономическая безопасность
6	Ценообразование во внешней торговле
8	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
8	Таможенные платежи
9	Криминальная экономика
9	Свободные экономические зоны
9	Правовые основы экономической системы Европейского союза
9	Экономический потенциал таможенной территории России
ОПК-5 «способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»	
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
5	Бухгалтерский учет
9	Криминальная экономика
9	Правовые основы экономической системы Европейского союза
9	Экономический потенциал таможенной территории России
ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»	
4	Экономическая безопасность
6	Основы информационной безопасности
9	Криминальная экономика
9	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
9	Свободные экономические зоны



ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»	
5	Таможенное право
6	Валютное регулирование и валютный контроль
7	Налоговое право
7	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
8	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
8	Административное право
8	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Свободные экономические зоны
9	Криминалистика в таможенном деле
9	Уголовно-процессуальное право
9	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
9	Криминальная экономика
9	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
9	Правовые основы экономической системы Европейского союза
9	Информационное право
10	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
10	Проблемы противодействия терроризму
10	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»	
1	Общая теория права и государства
6	Международное таможенное право
7	Налоговое право
8	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
8	Административное право
8	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Производственная практика по получению

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Уголовно-процессуальное право
9	Экспертиза в таможенном деле
9	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
9	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
9	Криминальная экономика
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Проблемы противодействия терроризму
10	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> </ul>

		- не формулирует выводов и обобщений.
--	--	---------------------------------------

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы:

### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

#### Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов для экзамена	
1.	Место криминальной экономики в современном российском государстве.
2.	Трактовка содержания криминальной экономики с позиций юридического позитивизма.
3.	Экономические подходы к анализу содержания теневой экономики.
4.	Криминальная экономика как категория естественного права.
5.	Структурирование теневой и криминальной экономики.
6.	Субъекты криминальной экономики: традиционная, экономическая и организованная преступность.
7.	Становление неправовой экономики и генезис легального права.
8.	Криминальная экономика и теневое право.
9.	Взаимодействие теневого права субъектов криминальной экономики и легального права.
10.	Экономические факторы становления и развития криминальной экономики.
11.	Государственные факторы, определяющие развитие криминальной экономики.
12.	Социальные и политические детерминанты криминальной экономики.
13.	Право как детерминанта криминальной экономики.
14.	Методы оценки и масштабы теневой экономики в демократических государствах.
15.	Социально-экономические последствия функционирования криминальной экономики.
16.	Политико-правовые последствия функционирования криминальной экономики.
17.	Эволюция неправовой экономики и реальная востребованность прав человека первого поколения в правовом регулировании экономики.
18.	Развитие неправовой экономики и реальная востребованность прав человека 2 и 3 поколений в праве.
19.	Основные черты правового регулирования неправовой экономики в демократических государствах.
20.	Неправовой характер (деструктивизм) социалистической экономики: содержание и основные формы.
21.	Сущность легального и «теневого» права в советском государстве.
22.	Характер и масштабы криминальной экономики России в годы «военного коммунизма».
23.	Криминальная экономика России в годы новой экономической политики.
24.	Тоталитарный сталинский режим и криминальная экономика. Роль уголовного права в вытеснении криминальной экономики в годы сталинского правления.
25.	Криминальная экономика в послесталинский период советского государства. Роль уголовного права в эволюции криминальной экономики в этот период.
26.	Перестройка и криминальная экономика. Роль теневого права организованной преступности в крахе советского государства.

27. Эволюция хомонеправового сектора криминальной экономики в постсоветской России.
28. Эволюция социо- и экологонеправового секторов криминальной экономики в постсоветской России.
29. Криминализация правового пространства и перспектива политико-правового развития постсоветской России.
30. Причины криминализации экономико-правового пространства постсоветской России.
31. Особенности современной российской криминальной экономики.
32. Политическая воля и реализация правозаконности как исходное условие предупреждения и вытеснения российской криминальной экономики.
33. Совершенствование правового регулирования отношений власти и бизнеса как ключевая проблема предупреждения и вытеснения криминальной экономики РФ.
34. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью как основное направление вытеснения российской криминальной экономики.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

6. Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1.	Проведите сравнительно правовой анализ двух подходов к трактовке криминальной экономики: позитивистского и экономико-статистического. Подумайте над вопросом – что в них есть общего и особенного?

2.	<p><b>Дано:</b> Средняя величина дохода квартирного вора от преступления составляет примерно 100 тысяч рублей в месяц при средней заработной плате по стране 30 тысяч рублей. Вероятность поимки и осуждения за кражу в течение года криминальной деятельности – около 10%. Средний размер санкции в соответствии с п. 3 ст. 158 УК РФ – 3 года лишения свободы со штрафом в размере 60 тысяч рублей.</p> <p><b>Определите:</b> Среднемесячный криминальный доход квартирного вора. Какие факторы наиболее существенно влияют на размер его преступного дохода</p>
3.	<p><b>Дано:</b> В моногороде Н. в 2009 г. во время экономического кризиса группа граждан (компьютерщик, химик, художник), потеряв работу, решили изготовить с целью сбыта партию фальшивых банкнот (ст. 186 УК РФ). Произведя две тысячи купюр, достоинством 1000 рублей высокого качества, они продали их криминальной группировке по цене 30% от номинала.</p> <p><b>Определите:</b> Детерминанты данного криминального экономического деяния.</p>
4.	<p><b>Дано:</b> В России в 2015 году Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ арестовала партии наркотиков в следующих объемах: героина – 3000 кг, кокаина – 1000 кг, других наркотических веществ – 4000 кг. Средняя стоимость 1 гр. наркотиков на российских рынках в 2010 г. составила: героина – 70 долларов США, кокаина – 180 долл., остальных наркотиков – 40 долл. Латентность преступлений наркобизнеса, по оценкам криминологов, составляет в РФ – 95%.</p> <p><b>Определите:</b> Каков был объем наркобизнеса в РФ в 2015 году?</p>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Криминальная экономика» является формирование у студентов направления 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность» основ теоретико-правового и криминологического мышления и выработка у них научно-обоснованных взглядов на становление легального и теневого права, их взаимодействия в современном государстве, на сущность основных субъектов криминальной экономики, а также на стратегию правового противодействия им в условиях современного российского государства.

Освоение учебного курса «Криминальная экономика» позволяет сформировать практические навыки в сфере изучения и прогнозирования развития криминальной экономики, выявления ее криминогенных факторов, осуществления правоприменительной деятельности по блокированию и вытеснению криминальной экономики.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Программой курса предусмотрено 2 часа лекций, проводимых в интерактивной форме. Так, в лекции по теме 1.1 совместно со студентами организуется дискуссия по проблеме обсуждения основных подходов к трактовке содержания криминальной экономики.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;

- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений научных исследований по проблемам криминальной экономики, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может

быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений научных исследований по проблемам криминальной экономики, формул для осуществления расчетов, методик для проведения исследований и др.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 1 доклада продолжительностью в 12-15 минут и 2-3 сообщений по 5-7 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется контрольными письменными работами по разделам дисциплины.

Так, в теме 4.1 доклад « Место теневого права организованной преступности в праве постсоветской России».

В теме 1.2 по розданным регулятивным правилам поведения членов криминальных сообществ: традиционная и организованная преступность проводится групповая дискуссия по вопросу определения общего и особенного в правилах их криминального поведения.

В теме 4.1 решается задача по определению объемов российского наркобизнеса.

Примерный перечень вопросов для текущего контроля по тт. 1-2:

- Дайте определение криминальной экономики с позиций юридического позитивизма.
- Дайте определение теневой экономики с позиций теории естественного права.
- Назовите элементы криминальной экономики, нарушающие права человека 3 поколения.
- Назовите элементы криминальной экономики, нарушающие права человека 2 поколения.
- Дайте определение субъекта криминальной экономики – «экономическая преступность».
- Какой субъект криминальной экономики является наиболее социально опасным и почему?



### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет контрольную работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине (планы ПЗ);

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой