

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"


Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



В.В. Цмай

(подпись)

«17» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные организации»

(Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенные платежи
Форма обучения	очная

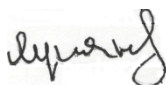
Санкт-Петербург – 2020г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.и.н., доц.

должность, уч. степень, звание



18.05.20

подпись, дата

В.Ю. Лукьянов

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«18» мая 2020 г, протокол № 8

 Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание



18.05.20

подпись, дата

А.А. Оводенко

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(02)

доц

должность, уч. степень, звание



18.05.20

подпись, дата

Т.В. Колесникова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



18.05.20

подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Международные организации» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»;

профессиональных компетенций:

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»,

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью международных организаций.

Дисциплина «Международные организации» посвящена исключительно важной и актуальной теме. В связи с событиями конца XX – начала XXI вв. - крахом СССР, распадом биполярной модели международных отношений, глобальными переменами в сфере мировой политики, претензиям США на мировую гегемонию резко увеличилось количество международных кризисов и конфликтов — политических, военных и экономических, напряженность в системе международных отношений в целом. Особое значение и особую роль в урегулировании этих кризисов, в стабилизации системы международных отношений играют международные организации. В первую очередь это касается таких структур как ООН, НАТО, ШОС, ОБСЕ и т. д. Не меньшее значение в стабилизации системы международных отношений играют и так называемые неправительственные организации - «Международная амнистия», «врачи без границ» и т. д. По итогам курса студенты должны овладеть знаниями о классификации, происхождении, основных задачах главных международных организаций современности, представлять себе основные проблемы, мешающие их эффективной работе, их роли в урегулировании конфликтных ситуаций, возникших или продолжающихся в различных регионах мира в XXI веке. По окончании курса студенты должны обладать навыками комплексного и ситуационного анализа политических, социально-экономических, культурно-психологических и иных факторов, влияющих на работу международных организаций. Студент должен уметь соотносить цели и задачи международных организаций с целями и задачами внешней политики Российской Федерации, оценивать роль России в главных международных организациях современности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления о возникновении и развитии международных организаций, механизмах их функционирования и роли в формировании системы международных отношений, обеспечении ее стабильности и предсказуемости. В результате изучения дисциплины «Международные организации» у студентов должны сформироваться знания и навыки необходимые для практической работы в международных организациях — как российских так и зарубежных, как на рядовых так и руководящих позициях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»:

знать – основные экономические процессы, протекающие как в российской так и мировой экономике;

уметь – анализировать названные процессы применительно к российским и мировым экономическим реалиям;

владеть навыками – применения результатов анализа на практике с учетом специфики полученной специальности.

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»:

знать – содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования;

уметь – действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, знать основные способы выживания;

владеть навыками – анализа состояния экономической безопасности страны.

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»:

знать – сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен;

уметь – применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;

владеть навыками – прогнозирования объемов ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; навыками анализа поступления таможенных платежей в доход государства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Математика;
- Таможенная статистика;

- Экономическая безопасность;
- Таможенное оформление товаров и ТС;
- Международное предпринимательство;
- Международная интеграция.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при написании ВКР.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Из них часов практической подготовки</i>	11	11
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
Экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего	57	57
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Международные межправительственные организации	17	8			27
Раздел 2. Международные неправительственные организации	17	9			30

Итого в семестре:	34	17			57
Итого:	34	17	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер	Название и содержание тем лекционных занятий
1	Введение. Международные межправительственные организации (МПО) Роль и значение международных организаций в современном мире. Типологизация МПО. История возникновения и развития МПО. МПО сегодня — функции, проблемы, перспективы.
2	ООН как важнейшая международная организация современности. Причины создания ООН. Задачи ООН. Структура ООН. ООН в годы «холодной войны».
3	ООН как важнейшая международная организация современности (продолжение) ООН в конце 20 — начале 21 веков — основные проблемы, тенденции и перспективы развития. Проблемы реформирования ООН. СССР (Россия) в ООН.
4	Международные организации постсоветского пространства. Распад СССР и создание СНГ как важнейшей международной организации постсоветского пространства. Развитие СНГ в период 1990-х — 2010-х гг., основные тенденции. ОДКБ, ШОС, ЕврАзЭС, ГУАМ -проблемы, тенденции, перспективы.
5	Региональные международные организации. Международные региональные организации и ООН — принципы взаимодействия. Важнейшие международные региональные организации 20 — начала 21 веков — Лига арабских государств (ЛАГ) Организация Американского Единства (ОАГ), Организация исламской конференция (ОИГ), Африканский Союз (АС). Основные тенденции, проблемы и перспективы развития.
6	Международные экономические организации. Международный валютный фонд (МВФ), всемирная торговая организация (ВТО) Международный банк реконструкции и развития (МБРР) Организация стран экспортеров нефти — (ОПЕК). История возникновения и развития, цели, проблемы, перспективы.
7	Международные организации Европы. Евросоюз (ЕС) как важнейшая международная организация. История создания ЕС.

	Цели ЕС. Политика мультикультурализма. Проблемы ЕС на современном этапе.
8	Международные организации Европы (продолжение) Совет Европы, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) — цели, перспективы, проблемы.
9	НАТО как важнейшая международная организация. Причины создания НАТО. НАТО в годы «холодной войны». НАТО в период конца 20 — начала 21 вв. Процесс расширения НАТО на Восток и проблема взаимодействия Россия — НАТО.
10	Международные неправительственные организации (МНПО). Роль и значение МНПО в современных международных отношениях. Задачи современных МНПО. Принципы взаимодействия МНПО и государства.
11	Основные методы воздействия МНПО на ситуацию в мире. МНПО как структура, формирующая международное правовое сознание и мировое общественное мнение. Сотрудничество МНПО с органами государственной власти по вопросам соблюдения прав человека, защиты окружающей среды, решения гуманитарных проблем и т. д.
12	История возникновения и развития МНПО. Пробразы современных МНПО — союзы городов Древней Греции. Появление первых МНПО в середине XIX века. Основные экономические, торговые, спортивные МНПО второй половины XIX века. Первый Интернационал К. Маркса и Ф. Энгельса как важнейшая международная политическая организация XIX века.
13	Правозащитные МНПО. Основные правозащитные МНПО - «Международная амнистия», «Страж прав человека», «Дом свободы» - история создания, цели, результаты деятельности.
14	ООН и МНПО в XX – XXI вв. Принципы взаимодействия ООН и МНПО. Участие МНПО в разработке Декларации прав человека — 1948 г.. Участие МНПО в работе конференций ООН. Конференция по правам человека — 1993 г., по положению женщин — 1995г.,
15	МНПО в современной России. Рост количества МНПО в России в период 1990 - 2010-х гг. Основные направления деятельности — политика, экономика, защита прав личности. Проблемы взаимоотношений МНПО и государства в России. Закон об «иностранных агентах» 2012 года
16	МНПО и решение глобальных гуманитарных проблем. «Всемирная организация здравоохранения» (ВОЗ), «Врачи без границ», «Международный красный крест», «Гринпис» и их роль в

	решении глобальных проблем современности — экологических, медицинских, социальных.
17	Россия и МНПО на современном этапе. Проблемы взаимоотношений между Россией и основными МНПО современности. Критика России со стороны правозащитных МНПО — обвинения в нарушении прав человека, критика существующей политической системы. Перспективы сотрудничества России и МНПО.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9					
1.	Проблемы реформирования ООН на современном этапе	Групповые дискуссии	1		1
2.	Проблема взаимоотношений Россия — НАТО в период 1990-2010-х гг. - методы решения	Мозговой штурм, разбор ситуационных задач	1		1
3.	Региональные организации современности — основные проблемы и тенденции развития повышения	Обсуждение доклада	1		1
4.	Кризис беженцев 2015 года в Европе и роль международных организаций в его урегулировании	Мозговой штурм, групповые дискуссии	1		1
5.	Международные организации постсоветского пространства в 1990-2010-х гг. — основные тенденции развития	Разбор ситуационных задач, групповые дискуссии	1		1
6.	Международные террористические организации как угроза системе международных	Анализ деятельности главных международных	1		1

	отношений. ИГИЛ, Аль Каида — причины появления, методы борьбы, цели. .	террористическ их организаций современности и попытка поиска методов борьбы с ними на основе коллективной работы группы			
7.	Лига Наций и ООН — сравнительный анализ	Групповые дискуссии на основе доклада	1	1	1
8.	«Кризис беженцев» 2015 года и перспективы Европейского Союза.	Разбор проблемы на основе материалов западных и российских СМИ	1	1	1
9.	МНПО и проблемы беженцев	Мозговой штурм, разбор ситуационных задач	2	2	2
10.	Роль МНПО в политических процессах между первой второй Мировыми войнами	Групповые дискуссии, доклад	2	2	2
11.	Правозащитные организации в современной России — проблемы и перспективы	Рассмотрение деятельности правозащитных организаций России на основе анализа документов - «Закон об иностранных агентах», уставные документы организаций, материалы СМИ и т. д.	2	2	2
12.	Миротворческая деятельность МНПО в	Групповые	1	1	2

	пост биполярную эпоху	дискуссии, доклад			
13.	МНПО в эпоху «холодной войны» - проблемы и специфика функционирования	Групповые дискуссии, доклад	1	1	2
14.	МНПО и государство — партнеры или противники	Мозговой штурм, рассмотрение ситуационных задач	1	1	2
Всего:			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	7	7
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М.: Дашков и К, 2017. http://znanium.com/catalog/product/936132	
	Хабриева, Т. Я. Некоммерческие организации в международном и национальном праве : монография / С. Е. Нарышкин, Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин и др. ; под ред. Т. Я. Хабриевой, С. В. Чиркина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=342112	
	Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке. Монография / В. А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА -М, 2015. www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=485894	
	Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие/ К. В. Энтин.- М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=478768	
	Шанхайская организация сотрудничества: новые приоритеты развития. Монография/ Т. Я. Хабриева , О. И. Тунов, Н.М. Бевеликова и др. М.: НИЦ-ИНФРА М, 2015. www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=517081	
	Каширкина, А. А. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : монография / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=342115	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	История международных отношений и внешней политики России в новое время (XIX век) Уч. Пособие. / М.Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=487377	
Ф	Лукьянов, Владимир Юрьевич. Международные организации в XX	20

Л 84	- начале XXI в.: основные тенденции развития и перспективы [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Лукьянов, В. Л. Хейфец ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016.	
	Право ВТО: теория и практика применения: Монография / Под ред. Ануфриевой Л.П. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018 http://znanium.com/catalog/product/770812	
	Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020 https://znanium.com/catalog/document?id=358888	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
Www.osce.org	Сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. (ОБСЕ)
Www.europa.eu	Сайт Европейского Союза
Www.nato.int	Сайт НАТО
Www.odkb-csto.org	Сайт Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)
Www.un.ru	Сайт Организации Объединенных Наций (ООН)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
	ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»
2	Экономическая теория
3	Мировая экономика

3	Экономика таможенного дела
4	Международные экономические отношения
4	Основы внешнеэкономической деятельности
4	Таможенная статистика
4	Экономическая безопасность
6	Ценообразование во внешней торговле
7	Международное предпринимательство
7	Финансовые системы развитых и развивающихся стран
8	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
8	Международная интеграция
8	Национальная экспортная стратегия
8	Таможенные платежи
9	Всемирная торговая организация и Всемирная таможенная организация
9	Международные организации
9	Свободные экономические зоны
9	Экономика и политика стран постсоветского пространства
9	Экономический потенциал таможенной территории России
10	Производственная преддипломная практика
ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»	
4	Экономическая безопасность
7	Международное предпринимательство
7	Финансовые системы развитых и развивающихся стран
8	Взаимодействие таможенных органов и бизнеса
8	Международная интеграция
8	Национальная экспортная стратегия
9	Международные организации
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Свободные экономические зоны
9	Таможенное регулирование в ЕАЭС
9	Финансовая инфраструктура устойчивого развития
9	Экономика и политика стран постсоветского пространства
9	Экономический потенциал таможенной территории России
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная преддипломная практика
ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
4	Таможенный менеджмент
5	Иностранный язык (профессиональный)
6	Иностранный язык (профессиональный)
6	Международное таможенное право

6	Международные договоры и конвенции
7	Иностранный язык (профессиональный)
8	Взаимодействие таможенных органов и бизнеса
8	Иностранный язык (профессиональный)
8	Международная интеграция
9	Всемирная торговая организация и Всемирная таможенная организация
9	Международные организации
9	Таможенное законодательство Европейского Союза
9	Таможенное регулирование в ЕАЭС
10	Международное таможенное сотрудничество
10	Организация таможенного дела за рубежом
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
-------------	---------------------------------------	---

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория международных отношений как научная дисциплина, история развития, цели и задачи. Концепции международных отношений. Реалистическая, либеральная и марксистская концепции. Неореализм, неолиберализм и неомарксизм. Феминизм и конструктивизм. 2. Проблема «непризнанных государств» в международных отношениях. Сущность проблемы и пути ее решения. 3. «Цветные революции» на постсоветском пространстве и события «Арабской весны» на Ближнем Востоке как фактор формирования системы международных отношений. Трактовки причин «цветных революций» и «арабской весны» в России и в странах Запада. 4. Политический кризис 2013 – 2014 гг. на Украине – международный аспект. Украинский политический кризис и европейская безопасность. Значение политического кризиса на Украине в аспекте отношений «Россия – Запад» 5. ООН как важнейший участник международных отношений. История создания и развития ООН. Тенденции развития ООН на современном этапе. Проблема реформирования ООН. 6. Глобализация — определение, предпосылки. Основные проблемы и противоречия глобализации на современном этапе. Антиглобализм. Глобальное управление. 7. Концепции «конца истории» Ф. Фукуямы и «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона — основные положения. 8. Международное право — определение, основные этапы развития, Устав ООН как основа современного международного права. Проблемы соблюдения норм международного права сегодня. «Гуманитарные интервенций». Проблема морали в международных отношениях. 9. Участники (акторы) мировой политики и международных отношений. Государства (типы государств по степени влияния на мировую политику) внутригосударственные регионы. Международные неправительственные и межправительственные организации (МНПО и МПО) как акторы международных отношений. 10. Идеология в международных отношениях. Определение идеологии и ее значение в формировании системы международных отношений. 11. Экологические и демографические проблемы развития международных отношений. 12. Проблема север – юг в международных отношениях. 13. Процесс демократизации международных отношений – историко-политический обзор. 14. Роль и значение образования в международных отношениях. 15. Международный терроризм как глобальная угроза и борьба с ним. Проблема исламского терроризма (Исламское Государство). Проблема контроля над ядерным оружием – историко-политический обзор.

	<p>16. Основные системы международных отношений — Вестфальская, Венская, Версальско — вашингтонская, Ялтинско-потсдамская — принципы устройства, достоинства и недостатки. Проблемы формирования системы международных отношений пост биполярного мира. Претензии США на мировое лидерство в конце XX – начале XXI вв. Концепции «демократического мира», «расширения демократии», «смены режимов», «геополитического плюрализма»</p> <p>17. Формирование курса внешней политики России после распада СССР. Государственно-патриотический и либерально-западный подходы к определению курса внешней политики. Концепции внешней политики России 1993, 2000, 2008 и 2016 гг. - основные положения.</p> <p>18. Методы исследования международных отношений. Историко-описательный метод. Методы точных наук (конвент и интент анализ).</p> <p>19. Международный конфликт как важнейшая проблема мировой политики и международных отношений. Определение понятия «международный конфликт». Функции конфликта. Причины конфликтов. Типологизация конфликтов, пути их урегулирования. Война как высшая точка конфликта. Теории войны. Специфика войн XXI века.</p> <p>20. Проблема безопасности в международных отношениях. Решение проблемы безопасности либерального и реалистического подходов. Новые угрозы безопасности в конце XX — начале XXI вв. Понятие «комплексная безопасность»</p>
--	--

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Самостоятельная письменная работа «Пути реформирования ООН»
2	Письменный опрос по теме «Лига Наций и ООН — сходства и различия»
3	Самостоятельная письменная работа «Лига арабских государств» и события «арабской весны»»
4	Самостоятельная письменная работа «Европейский Союз и Россия —

	партнерство или соперничество»
5	Письменный опрос «Сопоставление концепций развития НАТО 1999 и 2010 годов»
6	Самостоятельная письменная работа «Значение ОБСЕ в современной Европе»
7	Проверочный письменный опрос «Основные функции межправительственных и неправительственных международных организаций»
8	Самостоятельная письменная работа «Закон «Об иностранных агентах» 1938 года в США и 2012 года в России — сравнительный анализ»
9	Самостоятельная письменная работа «Правозащитные организации в СССР и России — сходства и различия»
10	Письменный опрос «Правозащитные организации современности — основные задачи»

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области изучения проблем функционирования и развития международных организаций, как важнейшего института, от развития которого зависит состояние современного общества и системы международных отношений, предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области существующих научных концепциях и подходах к исследованию международных организаций, познакомить с ключевыми проблемами и тенденциями их развития, дать представление об основах существующих методик внешнеполитического анализа, выработать умение самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение деятельности международных организаций в современном мире.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, таких как трудолюбие, ответственность и гражданственность.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Лекционный материал по указанной дисциплине делиться на два последовательно излагаемых и логически связанных друг с другом раздела, освещающих проблемы деятельности межправительственных и неправительственных международных организаций как в исторической ретроспективе, так и на современном этапе развития. Анализируется роль и значение международных организаций в решении наиболее острых проблем развития системы международных отношений, гуманитарных, экономических и экологических проблем, проблем обеспечения глобальной безопасности и т. д.

Рассмотрение каждой лекционной темы — касающейся как деятельности межправительственных международных организаций, так и неправительственных, сопровождается ссылками на конкретные примеры и проблемы из деятельности международных организаций. Например, при рассмотрении темы «ООН как важнейшая международная организация современности», в ходе лекционный курс много внимания уделяется роли Организации Объединенных Наций в урегулировании наиболее острых политических кризисов современности - сирийского и украинского, решении проблемы беженцев в Европе и т.д.

В заключительной части лекционного курса подводится итог — то есть суммирование и обобщение основных положений, тем и проблем, освещенных на лекциях, делаются выводы и прогнозы по поводу перспектив развития международных организаций в XXI веке.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и

навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическим материалом, направляющим самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой