

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)
В.В. Цмай
(подпись)
«17» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Определение страны происхождения товара (практикум)»
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенные платежи
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц 18.05.20
должность, уч. степень, звание подпись, дата

С.В. Корнилова
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«18» мая 2020 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф. 18.05.20
должность, уч. степень, звание подпись, дата

А.А. Оводенко
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(02)

доц 18.05.20
должность, уч. степень, звание подпись, дата

Т.В. Колесникова
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц. 18.05.20
должность, уч. степень, звание подпись, дата

Л.Г. Фетисова
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Определение страны происхождения товара (практикум)» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-4 «способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД»,

ПК-5 «способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров»,

ПК-14 «владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»,

ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемой определения страны происхождения или «гражданства» импортируемых товаров; тарифного регулирования, количественных ограничений, антидемпинговых и компенсационных пошлин, и охранных мер, а также требований в отношении маркировки товаров, подтверждающих их происхождение, правил, касающихся государственных закупок.

В последнее время правила определения страны происхождения товара приобрели особое практическое значение в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием многочисленных зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д. Определение страны происхождения товаров являются неотъемлемой частью практической деятельности сотрудников таможенных органов при решении задач и функций таможенной службы по защите национальных интересов Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – рассмотреть теоретические и практические подходы к определению страны происхождения товаров при проведении таможенного оформления и таможенного контроля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-4 «способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД»:

знать – нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.

уметь – осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах, в части применения основных положений перемещения товаров через таможенную границу и порядка проведения таможенных операций.

владеть навыками – осуществления контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании ВТД.

ПК-5 «способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров»:

знать – правила определения страны происхождения товаров;

уметь – применять правила определения страны происхождения товара;

владеть навыками – контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.

ПК-14 «владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»:

знать – признаки фальсифицированных и контрафактных товаров;

уметь – использовать методы выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;

владеть навыками – выявления фальсифицированных и контрафактных товаров.

ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»:

знать - правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях;

уметь – назначать экспертизу товаров в таможенных целях;

владеть навыками - назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела
- Основы внешнеэкономической деятельности

- Таможенно-тарифное регулирование ВТД
- Товарная номенклатура ВЭД
- Таможенное оформление товаров и ТС

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Организация таможенного контроля товаров и ТС;
- Таможенные платежи;
- Запреты и ограничения ВТД.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	38	38
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Основные характеристики и общие принципы, методы и правила определения страны происхождения товаров		16			24
Раздел 2. Изучение основных документов о происхождении товара		18			14
Итого в семестре:		34			38

Итого:	0	34	0	0	38
--------	---	----	---	---	----

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7				
1	<p>Тема 1. Основные таможенно-правовые характеристики товара Определение статуса товара для таможенных целей. Главные признаки товара. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу. Классификации товаров в таможенном деле. Товары таможенного союза: критерии. Иностраные товары: критерии</p> <p>Тема 2. Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров Выявление базовых понятий, принципов и правил определения и подтверждения страны происхождения установленные международными нормами. Особенности выдачи сертификатов страны происхождения товаров в отдельных странах.</p> <p>Тема 3. Подтверждение страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу: цели, экономический смысл, правовые основы. Общие положения о стране происхождения товара. Сущность и цели определения страны</p>	<p>Занятия проводятся в не интерактивной форме, в виде установочных лекций по основным положениям разрабатываемой дисциплины, в виде групповых дискуссий и обсуждений глоссария</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>4</p>	1

	происхождения товара.			
2	<p>Тема 4. Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров Необходимость представления документов, подтверждающих страну происхождения товаров при ввозе товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза. Предварительное решение о стране происхождения товара.</p> <p>Тема 5. Декларация о происхождении товара 5.1. Порядок составления декларации о происхождении товара. 5.2. Коммерческие или иные документы, имеющие отношение к товарам. 5.3. Требования к оформлению деклараций-сертификатов о происхождении товара по форме "А" для товаров из развивающихся или наименее развитых стран.</p> <p>Тема 6. Сертификат о происхождении товара 6.1. Порядок выдачи сертификата о происхождении товара. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торгово-промышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.). Сведения о стране происхождения товара в сертификате и их соответствие критерием международных договоров. 6.2. Требования к оформлению и заполнению сертификата формы СТ-1. Требованиями к заполнению сертификатов о</p>	<p>Занятия проводятся в интерактивной форме: решение ситуационных задач, имитационные занятия, групповые дискуссии</p>	4	2
			2	
			2	
			2	
			3	
			2	

	происхождении товара общей формы. 6.3. Требованиями к заполнению сертификатов о происхождении товара формы "СТ-2". Новые тенденции оформления сертификатов. Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров.		3	
Всего:			34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	38	38
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
подготовка к текущему контролю (ТК)	8	8
домашнее задание (ДЗ)	10	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Международное торговое дело : учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова ; под ред. О.И. Дегтяревой. — М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018 http://znanium.com/catalog/product/935691	
	Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под ред . О. И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=344298	
	Теоретические основы товароведения: Учебник/Николаева М. А. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502706	
	Николаева, М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. https://znanium.com/catalog/document?id=352239	
	Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. — 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 https://znanium.com/catalog/document?id=341384	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности : конспект лекций / Е. М. Акимова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 83 с.). — Москва : Изд-во МИСИ—МГСУ, 2017. https://znanium.com/catalog/document?id=329081	
	Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография / С.А. Агамагомедова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473157	
	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую	

	организацию : монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. https://znanium.com/catalog/document?id=359452	
	Таможенное право: Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508766	
	Галузо, В. Н. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 030501 «Юриспруденция», 080115 «Таможенное дело»; по науч. специальности 12.00.14 «Административное право; административный процесс» / В. Н. Галузо. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 https://znanium.com/catalog/document?id=340553	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
www.customs.ru	1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС)
http://www.tsouz.ru	2. Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии
http://www.rg.ru	3. Ежедневное государственное издание Российская газета
http://правительство.рф/	4. Правительство РФ
http://www.economy.gov.ru/minec/main	5. Министерство экономического развития РФ
http://www.consultant.ru	6. Правовая справочная система -
www.tamognia.ru	7. Таможня. РУ. Аналитический портал, право и таможня.
http://www.gks.ru	8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
http://www.tpprf.ru	9. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ -
www.wto.org	10. Всемирная торговая организация The World Trade Organization (WTO)
www.efta.int	11. Европейская ассоциация свободной торговли The European Free Trade Association (EFTA)
http://www.vch.ru	12. Сайт «Виртуальная таможня»
www.alta.ru	13. Сайт компании «Альта»
www.customsunion.by	14. Независимое обозрение «Таможенный союз»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 1303-3 от 30.12.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 1303-3 от 30.12.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-4 «способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД»	
2	Основы таможенного дела
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Определение страны происхождения товара (практикум)
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Производственная преддипломная практика
ПК-5 «способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров»	
2	Основы таможенного дела
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
6	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Определение страны происхождения товара (практикум)
7	Таможенные процедуры
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Производственная преддипломная практика
ПК-14 «владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»	
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
7	Определение страны происхождения товара (практикум)
8	Защита интеллектуальной собственности
10	Производственная преддипломная практика
ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»	
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	Определение страны происхождения товара (практикум)

10	Производственная преддипломная практика
----	---

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	См. приложение №1

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – рассмотрение теоретических и практических подходов к определению страны происхождения товаров при проведении таможенного оформления и таможенного контроля.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса и заключается в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий.

Целью практического занятия является привитие умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

К планируемым результатам при освоении практических занятий можно отнести:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Часть практических занятий проводится в интерактивной форме: решение ситуационных задач, имитационные занятия, групповые дискуссии, а часть – не интерактивной форме: решение типовых задач.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическим материалом, направляющим самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

При изучении дисциплины на самостоятельную работу выносятся такие позиции, как домашняя контрольная работа по выбранной теме, подготовка к текущему контролю.

Изучение теоретического материала подразумевает, что ряд вопросов может не рассматриваться на лекциях и требует самостоятельной работы над ними.

Подготовка к текущему контролю требует изучения определенного материала дисциплины дома, используя рекомендованную литературу и источники, материалы практических занятий, выдаваемые преподавателем дополнительные материалы, так как без этого невозможно решать задачи.

В данном случае в ходе самостоятельной работы студенты изучают научную литературу по проблематике дисциплины, как основную, так и дополнительную. Осуществляют анализ аналитических и статистических материалов.

Кроме этого, студентам предлагается составление глоссария по темам ПЗ, построение логических схем по заполнению таможенных документов и выполнение домашних контрольных работ.

Контроль за ходом самостоятельной работы студента осуществляется в следующих видах:

Текущий контроль: проверка домашней контрольной работы; устный контроль: опрос, собеседование.

Подготовка самостоятельной домашней контрольной работы включает следующие этапы:

Получение задания у преподавателя (на базе приложения №2).

Подбор литературы по заданной теме и изучение литературных источников и нормативно-законодательных материалов.

Сдача домашней работы преподавателю. (Объем работы не более 5 страниц).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Статус товара для таможенных целей.
2. Главные признаки товара.
3. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу.
4. Классификации товаров в таможенном деле.
5. Товары ЕАЭС: критерии.
6. Иностранные товары: критерии
7. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения установленные международными нормами.
8. Основные положения Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур по вопросам страны происхождения товаров.
9. Основные положения Соглашение по правилам происхождения ВТО по вопросам страны происхождения товаров
10. Особенности выдачи сертификатов страны происхождения товаров в отдельных странах.
11. Общие положения о стране происхождения товара.
12. Сущность и цели определения страны происхождения товара.
13. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании ввоза товаров с определенной территории, влияние на выбор ставки, по которой должна рассчитываться ввозная таможенная пошлина.
18. Общие правила определения страны происхождения товара.
19. Правила определения страны происхождения товаров из государств - участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной .

20. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств - участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств.
21. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран.
22. Необходимость представления документов, подтверждающих страну происхождения товаров при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
23. Предварительное решение о стране происхождения товара.
24. Порядок составления декларации о происхождении товара.
25. Коммерческие или иные документы, имеющие отношение к товарам.
26. Требования к оформлению деклараций-сертификатов о происхождении товара по форме "А" для товаров из развивающихся или наименее развитых стран.
27. Порядок выдачи сертификата о происхождении товара.
28. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торгово-промышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.).
29. Сведения о стране происхождения товара в сертификате и их соответствие критерием международных договоров.
30. Требования к оформлению и заполнению сертификата формы СТ-1.
31. Требованиями к заполнению сертификатов о происхождении товара общей формы.
32. Требованиями к заполнению сертификатов о происхождении товара формы "СТ-2".
33. Новые тенденции оформления сертификатов.
34. Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров.

Темы для домашней контрольной работы

1. Страна происхождения товаров в таможенном регулировании.
2. Правила определения страны происхождения товара и особенности их применения в ЕАЭС.
3. Порядок определения страны происхождения товара: сущность, цели и его практическое применение в таможенной практике ЕАЭС.
4. Определение страны происхождения товара в свете изменения таможенного законодательства в рамках ЕАЭС.
5. Особенности определения страны происхождения импортного товара.
6. Международная практика относительно определения страны происхождения товаров.
7. Экспертиза по определению страны происхождения товаров.
8. Определение страны происхождения товаров при их поставке партиями
9. Особенности определения страны происхождения товаров из особой экономической зоны.
10. Определение страны происхождения лекарственных препаратов
11. Оформление сертификатов происхождения товаров.
12. Особенности выдачи сертификатов страны происхождения товаров в отдельных странах (страна на выбор).
13. Признание товарами ЕАЭС товаров, изготовленных с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
14. Страна происхождения товара и таможенные пошлины
15. Правовое регулирование контроля страны происхождения товаров в рамках таможенной операции "выпуск товаров" .
16. Роль ТПП в проведении экспертизы страны происхождения товара.
17. Эволюция законодательства по вопросу определения страны происхождения товара.

18. Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров.
21. Сущность и цели определения страны происхождения товара.
22. Определение страны происхождения товаров, находящихся в торговом обороте между странами. Особенности определения страны происхождения товаров;
23. Определение страны происхождения товаров, находящихся в торговом обороте между странами ЕС. Генеральная система преференций;
24. Черногория, Республика Македония, страны ЕАСТ, Япония, Турция, США: особенности получения сертификатов;
25. Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров.
26. Историко-экономические основы происхождения категории «страна происхождения товара».
27. Принятие предварительное решение о стране происхождения товара таможенными органами.
28. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой