

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»
 Руководитель направления
 д.ю.н., проф.
 (должность, уч. степень, звание)
 В.В. Цмай
 (подпись)
 «17» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 «Организация таможенного дела за рубежом»
 (Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенные платежи
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

доц
 должность, уч. степень, звание


 подпись, дата


18.05.20

Т.В. Колесникова
 инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
 «18» мая 2020 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.
 должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

18.05.20

А.А. Оводенко
 инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(02)

доц
 должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

18.05.20

Т.В. Колесникова
 инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
 должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

18.05.2020

Л.Г. Фетисова
 инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Организация таможенного дела за рубежом» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»,

ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»,

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с идеологией современного ведения таможенного оформления грузов и пассажиров в зарубежных странах, с нормативно-правовой базой таможенных законодательств ряда иностранных государств, с особенностями ведения таможенного дела в рамках ЕС и ЕАЭС, с рассмотрением таможенных режимов в странах с различным уровнем экономического развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Организация таможенного дела за рубежом» является изучение особенностей организации таможенных служб развитых стран и их опыта тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»:

знать – нормативно-правовую базу таможенных законодательств ряда иностранных государств; гражданские права участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, в России и за рубежом;

уметь – проводить сравнительный анализ таможенных законодательств стран мира;

владеть навыками – выделения главного и отличительного в деятельности таможенных служб отдельных стран мира, в таможенном законодательстве, предусматривающем перечень гражданских прав участников ВЭД.

ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»:

знать – законодательство в области защиты прав интеллектуальной собственности;

уметь – обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;

владеть навыками – применения таможенного законодательства для обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности.

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»:

знать – особенности таможенной политики ведущих стран мира; основные таможенные процедуры, применяемые в таможенном законодательстве развитых стран мира; особенности тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли в зарубежных странах; структуру таможенных органов развитых стран мира и их функции; цели и задачи функционирования Всемирной таможенной организации; направления взаимодействия Федеральной таможенной службы с таможенными органами зарубежных стран;

уметь – применять нормы международного и таможенного законодательства при сотрудничестве с таможенными органами иностранных государств;
 владеть навыками – анализа тенденций развития таможенных служб зарубежных.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела;
- Мировая экономика;
- Гражданское право;
- Международные экономические отношения;
- Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности;
- Международное таможенное право;
- Международное предпринимательство;
- Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности;
- Международная интеграция;
- Международные организации;
- Международные договоры и конвенции;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Таможенное законодательство ЕС;
- Таможенное регулирование в ЕАЭС.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	5/ 180	5/ 180
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час.,	40	40
<i>В том числе</i>		
лекции (Л), (час)	20	20
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
Экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа , всего	113	113

Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.
--	------	------

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Международная правовая основа организации таможенного дела	9	9			57
Раздел 2. Методы таможенного регулирования зарубежных стран	11	11			56
Итого в семестре:	20	20			113
Итого:	20	20	0	0	113

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1 Понятие и сущность внешнеторговой и таможенной политики</p> <p>Понятие внешнеторговой и таможенной политики. Эволюция системы многостороннего регулирования международной торговли. Теории протекционизма и свободной торговли. Международные торговые конфликты: виды и возможности разрешения. Экономический суверенитет и основные функции государства по его охране. Глобальные проблемы и торгово-таможенная политика. Таможенные органы, их функции и роль в защите экономической безопасности государства.</p> <p>Тема 1.2 Развитие международной торгово-таможенной политики и эволюция многосторонних торговых переговоров</p> <p>Международная политика таможенного регулирования внешней торговли. Торговые барьеры в современной международной торговле. Региональные экономические и торгово-политические группировки: причины и цели формирования. Возникновение таможенных союзов и межгосударственных зон свободной торговли: предпосылки, особенности, этапы развития. Всемирная торговая организация: структура, принципы членства и обязательства участников ВТО. Конференция ООН по торговле и развитию. Всемирная таможенная организация. Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере</p>

	<p>борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями.</p> <p>Тема 1.3 Международные конвенции и соглашения в сфере таможенного дела</p> <p>Генеральное соглашение о тарифах и торговле как основа современной системы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Киотская конвенция. Рамочные стандарты безопасности и облегчения внешней торговли. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Конвенция Найроби). Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП). Конвенция о временном ввозе и конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС).</p> <p>Тема 1.4 Участие России в международном сотрудничестве в сфере таможенного дела</p> <p>Проблемы включения РФ в систему многостороннего регулирования международной торговли. Вступление России во Всемирную торговую организацию. Возможности использования Россией опыта других стран при присоединении к ВТО. Международные принципы таможенного регулирования в Таможенном кодексе Российской Федерации. Таможенное регулирование торговли России с государствами-участниками ЕАЭС.</p>
2	<p>Тема 2.1 Организация таможенно-тарифного регулирования в зарубежных странах</p> <p>Принципы построения таможенных тарифов. Виды таможенных тарифов. Сущность, функции и классификация таможенных пошлин. Тарифная эскалация в международной торговле. Национальные беспошлинные таможенные территории. Таможенный режим приграничной и прибрежной торговли.</p> <p>Тема 2.2 Нетарифное регулирование в зарубежных странах</p> <p>Нетарифные меры и правила ВТО. Международные принципы применения нетарифных ограничений. Виды и формы нетарифных мер. Антидемпинговые и компенсационные меры. Субсидирование, экономические последствия и способы противодействия. Количественные ограничения импорта и экспорта. Технические барьеры в международной торговле. Финансовые и валютные средства нетарифного регулирования.</p>

	<p>Тема 2.3 Таможенное регулирование в Европейском союзе</p> <p>История становления и развития Европейского Союза. Таможенная территория ЕС. Таможенное законодательство в странах ЕС. Таможенные платежи в ЕС. Общий таможенный тариф ЕС. Система таможенных формальностей в ЕС, таможенные режимы. Управление рисками в ЕС.</p> <p>Тема 2.4 Таможенное регулирование в Соединенных штатах Америки</p> <p>История возникновения таможенной службы в США. Организационная структура таможенной службы США на современном этапе. Таможенные режимы в США. Нетарифные ограничения. Защита прав интеллектуальной собственности в США.</p> <p>Тема 2.5 Всемирная таможенная организация: цели, задачи и направления деятельности</p> <p>История создания Совета таможенного сотрудничества. Структура Всемирной таможенной организации СТС/ВТО: ее цели и задачи. Конвенции СТС/ВТО. Участие России в СТС/ВТО.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10				
1	Международные торговые конфликты: виды и возможности разрешения	интерактивная (моделирование реальной ситуации)	2	1
2	Торговые барьеры в современной международной торговле	интерактивная (групповая дискуссия)	2	1
3	Возникновение таможенных союзов и межгосударственных зон свободной торговли: предпосылки, особенности, этапы развития	интерактивная (кейс)	2	1
4	Международные конвенции и соглашения в сфере таможенного дела	интерактивная (групповая дискуссия, презентации)	2	1
5	Вступление России во	интерактивная	1	1

	Всемирную торговую организацию	(деловая игра)		
6	Тарифная эскалация в международной торговле	интерактивная (кейс)	2	2
7	Нетарифное регулирование в зарубежных странах	интерактивная (групповая дискуссия)	3	2
8	Тарифное регулирование в зарубежных странах	интерактивная (групповая дискуссия)	3	2
9	Всемирная таможенная организация: цели, задачи и направления деятельности	интерактивная (мозговой штурм)	3	2
Всего:			20	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	113	113
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	88	88
Подготовка к текущему контролю (ТК)	25	25

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Афонин, П.Н. Основы таможенного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Н. Афонин, Д.Н. Афонин, Е.М. Графова, Е.В. Дробот. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. https://e.lanbook.com/book/103179#authors	
	Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Мозгоев А.М. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020 https://znanium.com/catalog/document?id=355488	
	Мировая экономика: Учебник/Раджабова З. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460612	
	Международная торговля : учеб. пособие / А.О. Руднева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. http://znanium.com/catalog/product/950827	
	Торговая политика: Учебное пособие/Е.Д.Халевинская - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501338	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср.спец. учебное заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. https://znanium.com/catalog/document?id=359451	
	Саломатин, А. Ю. Всемирная история государства и государственного	

управления : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. https://znanium.com/catalog/document?id=359497	
Шанхайская организация сотрудничества: новые приоритеты развития: Монография / Т.Я. Хабриева, О.И. Тиунов, Н.М. Бевеликова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517081	
Рагулина, Ю. В. Международная торговля : учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. - М. : Альфа-М :ИНФРА-М, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=355382	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.iccwbo.org	Международная торговая палата
http://www.wcoomd.org	Всемирная таможенная организация
http://www.wto.org	Всемирная торговая организация
http://www.customs.ru	ФТС России
http://www.vch.ru	Интернет-портал «Виртуальная таможня»
http://www.eaeunion.org	Официальный сайт Евразийского экономического союза
http://www.eurasiancommission.org	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
http://www.rg.ru	Ежедневное государственное издание Российская газета
http://правительство.рф	Правительство РФ
http://www.economy.gov.ru/minec/main	Министерство экономического развития РФ
www.tamognia.ru	Аналитический портал, право и таможня «Таможня. РУ»
www.tks.ru	Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех»
http://www.customsunion.ru	Независимое обозрение Таможенный союз
http://www.customstat.ru	Аналитический портал «Таможенная статистика»
http://www.rusimpex.ru	Аналитический портал «Российский Центр внешней торговли»
www.worldcustomsjournal.org	Международный таможенный электронный журнал
http://www.customs.gov.au/site/page.cfm http://www.customs.gov.by/	<i>Таможенные службы зарубежных государств:</i> Австралия Беларусь

http://www.zoll-d.de/ http://www.gsis.gov.gr/ http://www.toldskat.dk/ http://www.revenue.ie/ http://www.aeat.es/inicio.htm http://www.finanze.it/utente/profili/profilo-06.htm http://www.customs.kz/exec/index http://www.cbp.gov/ http://www.customs.gov.ua/dmsu/control/ru/index http://www.finances.gouv.fr/DGDDI/ http://www.tullverket.se/	Германия Греция Дания Ирландия Испания Италия Казахстан США Украина Франция Швеция
---	--

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 1303-3 от 30.12.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 1303-3 от 30.12.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано

	специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»	
2	Основы таможенного дела
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Гражданское право
4	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Европейское право
5	Транспортное право
7	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
7	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
8	Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
8	Защита интеллектуальной собственности
9	Свободные экономические зоны
10	Организация таможенного дела за рубежом
10	Производственная преддипломная практика

ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»	
3	Гражданское право
5	Европейское право
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Международное предпринимательство
8	Защита интеллектуальной собственности
10	Организация таможенного дела за рубежом
10	Производственная преддипломная практика
ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»	
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
3	Правовая охрана культурных ценностей
4	Таможенный менеджмент
5	Иностранный язык (профессиональный)
6	Международное таможенное право
6	Международные договоры и конвенции
6	Иностранный язык (профессиональный)
7	Иностранный язык (профессиональный)
8	Взаимодействие таможенных органов и бизнеса
8	Международная интеграция
8	Иностранный язык (профессиональный)
9	Таможенное законодательство Европейского Союза
9	Таможенное регулирование в ЕАЭС
9	Всемирная торговая организация и Всемирная таможенная организация
9	Международные организации
10	Международное таможенное сотрудничество
10	Организация таможенного дела за рубежом
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Принципы торгово-таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности
2	Экономическая безопасность государства и методы ее защиты
3	Понятие экономического суверенитета государства
4	Теории протекционизма и свободной торговли
5	Экономический суверенитет и основные функции государства по его охране
6	Таможенные органы, их функции и роль в защите экономической безопасности государства
7	Структура и основное содержание Генерального соглашения о тарифах и торговле
8	Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция): основные положения
9	Рамочные стандарты безопасности и облегчения внешней торговли: основные положения
10	Международная система предоставления тарифных преференций
11	Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура и основные правила интерпретации
12	Международные принципы таможенного регулирования в Таможенном кодексе Российской Федерации
13	Формирование Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана
14	Всемирная торговая организация: история создания и роль в совершенствовании таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности
15	Всемирная таможенная организация: история создания и роль в

	совершенствовании таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности
16	Раунды торговых переговоров в рамках ВТО и их основные результаты
17	Международные соглашения и конвенции по вопросу временного ввоза товаров
18	Возникновение таможенных союзов: предпосылки, особенности, этапы развития
19	Организация управления таможенным делом в США
20	История создания Европейского союза
21	Таможенный тариф Европейского союза
22	Таможенное законодательство в странах Европейского союза
23	Формирование Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана
24	Влияние международных организаций на формирование таможенной политики в Российской Федерации
25	Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации
26	Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли
27	Принципы построения и виды таможенных тарифов
28	Сущность, функции и классификация таможенных пошлин
29	Тарифная эскалация в международной торговле
30	Международные системы определения таможенной стоимости
31	Система тарифных преференций в международной практике и в Российской Федерации
32	Запреты импорта и экспорта в международной торгово-таможенной практике
33	«Добровольные ограничения» экспорта как форма нетарифного протекционизма
34	Применение стандартов в качестве инструмента нетарифного протекционизма
35	Санитарные и фитосанитарные нормы в международной торговой практике
36	Международные принципы применения нетарифных ограничений Виды и формы нетарифных мер
37	Антидемпинговые и компенсационные меры в рамках ВТО
38	Количественные ограничения импорта и экспорта. Технические барьеры в международной торговле
39	Процедура таможенного контроля в отношении импорта в США
40	Современные таможенные технологии в деятельности таможенной службы США

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
-------	--

	Учебным планом не предусмотрено
--	---------------------------------

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

При изучении дисциплины «Организация таможенного дела за рубежом» в 9 семестре лекционный курс дополняется текущим контролем, проводимым в виде теста, который приведен в приложении 1. Прохождение текущего контроля требует обязательной самостоятельной подготовки по материалам конспекта лекций и рекомендуемой литературы и источников.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

При изучении конкретной темы по учебнику принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала приведены в приложении 2.

Подготовка к текущему контролю подразумевает изучение теоретического материала дисциплины дома, используя рекомендованную литературу и источники, конспект лекций и материалы практических занятий, так как без этого невозможно работать с проверочными тестами, делать контрольные задания, решать задачи.

Еще одной формой самостоятельной работы студентов является выполнение домашних заданий. Пример домашних заданий приведен в приложении 3.

Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических (семинарских) занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия, реферирование первоисточников и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Наличие текущих оценок (баллов) у обучающегося является условием допуска к промежуточной аттестации и является составной частью итоговой оценки уровня усвоения программы дисциплины.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Пример теста для текущего контроля

1. Существенное понижение пошлин в 1894г произошло с принятием закона:

- а) Мак Кенлея;
- б) Динглея;
- в) Вильсона.

2. В состав Центрального управления таможенной службы США входят отделы:

- а) оперативный; инспекции и контроля; коммерческих операций; внешних вопросов; внутренних вопросов;
- б) оперативный; организационный; общий; инспекции и контроля; коммерческих операций;
- в) оперативный; общий; оперческих операций; таможенного контроля; тарифного и нетарифного регулирования.

3. Европейский таможенный кодекс вступил в силу:

- а) 1 января 1997г.;
- б) 1 января 1994г.;
- в) 1 января 1990г.

4. В интегрированном таможенном тарифе:

- а) 8 знаков;
- б) 10 знаков;
- в) 13 знаков.

5. Официальное издание таможенного тарифа в ЕС имеет:

- а) двухколонную структуру;
- б) четырех колонную структуру;
- в) одноколонную структуру.

6. Общая система преференций в ЕС представляется:

- а) странам, с которыми подписаны двухсторонние соглашения;
- б) странам Северной Африки и Ближнего Востока;
- в) всем развивающимся странам.

7. Департамент таможенных и тарифных вопросов Министерства Финансов Японии организует работу:

- а) 12 региональных таможенных управлений;
- б) 10 региональных таможенных управлений;
- в) 9 региональных таможенных управлений.

8. При выборе ставки пошлины для таможенного обложения, импортируемого товары в Японии, руководствуются определенными правилами:

- а) сначала берется преференциальная ставка, затем ставка ГАТТ/ВТО, временная и общая (базовая);
- б) сначала берется общая (базовая), затем временная, ставка ГАТТ/ВТО, преференциальная ставка;
- в) сначала берется временная, затем общая (базовая), ставка ГАТТ/ВТО, преференциальная;
- г) сначала берется ставка ГАТТ/ВТО, затем преференциальная, общая (базовая), временная ставка.

9. На территории Египта в настоящее время действует:

- а) 8 свободных таможенных зон;

- б) 4 свободные таможенные зоны;
- в) 2 свободные таможенные зоны.

10. По прибытии судна в египетский порт капитан судна обязан предоставить в таможенное учреждение грузовой манифест в течение:

- а) 24 часов;
- б) 8 часов;
- в) 3 часов;
- г) 1 часа.

11. Таможенным законодательством Египта установлены следующие таможенные режимы:

- а) экспорт; импорт; свободная зона (свободный склад); транзит; таможенный склад; временный ввоз/вывоз; магазин беспошлинной торговли;
- б) выпуск для свободного потребления; экспорт; временный ввоз/вывоз; транзит; переработка на таможенной территории; уничтожение;
- в) выпуск для внутреннего потребления; экспорт; Реэкспорт; реимпорт; транзит; свободная зона; временный ввоз/вывоз;
- г) экспорт; импорт; реимпорт; реэкспорт; магазин беспошлинной торговли; свободная зона; транзит.

12. В структуру Латвийских таможенных органов входит:

- а) таможенный департамент службы государственных доходов; таможни; таможенные контрольные пункты;
- б) главное таможенное управление; региональные таможенные управления; таможенные посты;
- в) главное таможенное управление; региональные таможенные управления; таможни; таможенные посты;

13. Максимальный срок хранения товара на СВХ до подачи полной декларации в ЮАР может составить:

- а) 1 месяц;
- б) 3 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 12 месяцев.

14. Согласно валютному законодательству ЮАР валютная выручка от экспорта товаров и услуг должна быть сдана в течение:

- а) 80 дней с момента поступления;
- б) 90 дней с момента поступления;
- в) 30 дней с момента поступления;
- г) 7 дней с момента поступления.

15. Согласно таможенному законодательству Монголии срок нахождения товаров на приписном складе в общем случае ограничивается:

- а) 2 месяцами;
- б) 6 месяцами;
- в) 12 месяцами;
- г) 24 месяцами;
- д) срок не ограничен.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНВЕНЦИИ по ТАМОЖЕННЫМ ВОПРОСАМ

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973)
2. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации от 15 апреля 1994 г.
3. Конвенции о создании Совета Таможенного Сотрудничества от 15 декабря 1950 (вступила в силу 4 ноября 1952 г.)
4. Конвенция об оценке товаров для таможенных целей (вступила в силу 28 июля 1953 г.)
5. Конвенция о номенклатуре для классификации товаров в таможенных тарифах (вступила в силу 11 сентября 1956 г.)
6. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.);
7. Конвенцию о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5 июля 1890 г.).
8. Конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988г.
9. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.)
10. Таможенная конвенция, касающаяся контейнеров (Женева, 2 декабря 1972 г.)
11. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982 г.)

ДОГОВОРЫ И СОГЛАШЕНИЯ по ТАМОЖЕННЫМ ВОПРОСАМ

1. Договор о создании Экономического союза от 24 сентября 1993г.
2. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве от 26 февраля 1999г.
3. Соглашение о реэкспорте товаров в порядке выдачи разрешения на реэкспорт от 15 апреля 1994 г.
4. Соглашение о Таможенном союзе Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Казахстан от 20 января 1995 г.
5. Соглашение о сотрудничестве и взаимопомощи в таможенных делах от 15 апреля 1994г.
6. Соглашение об обмене информацией в области внешнеэкономической деятельности от 24 сентября 1993г.
7. Соглашение об обмене информацией между налоговыми и таможенными органами государств – членов Евразийского экономического сообщества от 25 января 2002г.
8. Соглашение о сотрудничестве таможенных служб по вопросам задержания и возврата, незаконно вывозимых и ввозимых культурных ценностей от 15 апреля 1994г.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой