

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»
 Руководитель направления
д.ю.н. проф.
 (должность, уч. степень, звание)

 В.В. Цай
 (подпись)
 «17» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научных исследований»
 (Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенные платежи
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

доц., к.э.н., доц.
 должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

18.05.20

Л.А. Трофимова
 инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
 «18» мая 2020 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.
 должность, уч. степень, звание


18.05.20

подпись, дата

А.А. Оводенко
 инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(02)

доц.
 должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

18.05.20

Т.В. Колесникова
 инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
 должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

18.05.20

Л.Г. Фетисова
 инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Основы научных исследований» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»,

ОК-2 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»,

ОК-3 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-6 «способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением теоретических знаний и выработкой практических навыков в области основ научных исследований, основная функция которых заключается в организации и регулировании процесса познания или практического преобразования того или иного объекта. При этом в процессе изучения дисциплины внимание уделяется как общенаучным методам исследования, так и специальным методам, применяемым в области профессиональной деятельности студентов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы научных исследований» является получение студентами направления 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи» теоретических знаний в области основ научных исследований, изучение особенностей методов научных исследований в сфере таможенной деятельности и приобретение практических навыков проведения и оформления результатов научных исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»:

знать основные принципы, законы и категории получаемых знаний в их логической целостности и последовательности;

уметь использовать полученные знания для оценки и анализа информации, связанной с областью профессиональной деятельности; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения;

владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.

ОК-2 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»:

знать социальную значимость своей будущей профессии;

уметь формировать социально-личностные и общекультурные компетенции (целеустремленность, организованность, ответственность и т.д.), проводить самостоятельные исследования в соответствии с предложенной программой;

владеть навыками самостоятельной, творческой работы; умением планировать и организовывать свою деятельность.

ОК-3 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать принципы планирования рабочего времени, способы и методы самоорганизации и самообразования;

уметь самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

владеть навыками планирования своей деятельности в рамках самостоятельной работы при изучении дисциплин.

ОПК-6 «способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности»:

знать основные принципы научной организации труда, методы оценки результатов труда;

уметь организовывать свою деятельность и планировать рабочее время;

владеть навыками самостоятельной оценки результатов труда.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Концепции современного естествознания;
- Математика;
- Информатика;
- Статистика;
- Основы таможенного дела;
- Основы системного анализа.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплины "Научно-исследовательская работа", при выполнении курсовых работ по дисциплинам:

- Международные организации;
- Свободные экономические зоны;
- Экономика и политика стран постсоветского пространства;

и выпускной квалификационной работы специалиста.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</i>	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	74	74
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					

Раздел 1. Общая методология научных исследований		20			37
Раздел 2. Использование современных информационных технологий в научных исследованиях		14			37
Итого в семестре:		34			74
Итого:	0	34	0	0	74

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4				
1	История науки	Развернутая беседа, групповая дискуссия	2	
2	Особенности науки: объект, предмет, основные понятия	Развернутая беседа, групповая дискуссия	2	
3	Классификация методов научных исследований.	Развернутая беседа, групповая дискуссия	4	1
4	Методика поиска, оформления и разработки научных исследований..	Развернутая беседа, групповая дискуссия	4	1
5	Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы.	Развернутая беседа, групповая дискуссия	2	1
6	Практическое использование методов научного познания.	Развернутая беседа, групповая дискуссия	2	1
7	Особенности проведения научных исследований в таможенной сфере	Развернутая беседа, групповая дискуссия	2	1
8	Сбор и обработка научной информации	Развернутая беседа, групповая дискуссия	2	2
9	Использование первичных и вторичных данных в	Развернутая беседа, групповая дискуссия	2	2

	научных исследованиях.			
10	Использование современных информационных технологий при поиске информации.	Развернутая беседа, групповая дискуссия	4	2
11	Оформление результатов научных исследований	Развернутая беседа, групповая дискуссия	2	2
12	Выступление с рефератами	Доклады, обсуждение рефератов	6	1,2
Всего:			34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	74	74
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Подготовка к текущему контролю (ТК)	24	24

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экз. в библиотеке (кроме электр. экз.)
	Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=345092	
	Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020 https://znanium.com/catalog/document?id=353899	
	Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182	
	Бакулев, В. А. Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2018 https://znanium.com/catalog/document?id=328214	
	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. http://znanium.com/catalog/product/340857	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экз. в библиотеке (кроме электр. экз.)
	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. https://znanium.com/catalog/document?id=358551	
	Методы и средства научных исследований: Учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М , 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556860	
	Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДДНА, 2017 https://znanium.com/catalog/document?id=341394	
	Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615292	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
https://www.yandex.ru/	Поисковая система Yandex
https://www.google.ru/	Поисковая система Google

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 1303-3 от 30.12.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 1303-3 от 30.12.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»	
1	Математика
2	Экономическая теория
2	Философия
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Математика
3	Основы системного анализа
4	Финансы
4	Основы научных исследований
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
5	Бухгалтерский учет
6	Валютное регулирование и валютный контроль
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Таможенные платежи
8	Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная преддипломная практика
ОК-2 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»	
1	Правовая культура и риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
4	Основы научных исследований
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная преддипломная практика
ОК-3 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
2	Философия
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Экономическая безопасность
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Основы научных исследований
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-6 «способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности»	
2	Правоведение
2	Основы таможенного дела
3	Теория государственного управления
4	Основы научных исследований
8	Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
Вар. №1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование – это... 2. Метод – это... 3. Базовые исследования – это... 4. Прикладные исследования – это... 5. Частная методология основана на принципах <ol style="list-style-type: none"> a. единства сознания и деятельности b. единства и борьбы противоположностей c. детерминизма d. развития 6. Научные исследования делятся на <ol style="list-style-type: none"> a. фундаментальные; b. методологические; c. поисковые; d. прикладные e. диагностические 7. К основным этапам НИР относятся <ol style="list-style-type: none"> a. разработка гипотез b. разработка технического задания c. патентные исследования d. теоретические и экспериментальные исследования e. выбор направлений исследования f. обобщение и оценка результатов исследований 8. Анализ и синтез используется <ol style="list-style-type: none"> a. на теоретическом уровне исследования b. на эмпирическом уровне исследования c. на эмпирическом и на теоретическом уровне исследования d. на экспериментальном уровне исследования 9. В основе общей методологии лежит <ol style="list-style-type: none"> a. диалектический подход к пониманию сущности изучаемых явлений b. системный подход к пониманию сущности изучаемых явлений c. комплексный подход к пониманию сущности изучаемых явлений 10. Какое утверждение является верным? <ol style="list-style-type: none"> a. наблюдение является частным случаем эксперимента b. эксперимент является частным случаем наблюдения c. эксперимент является частным случаем абстрагирования
Вар. №2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели исследования – это... 2. Поисковое исследование – это ... 3. Данные – это...

	<p>4. Особенность экономических исследований заключается в ...</p> <p>5. Методология делится на</p> <ol style="list-style-type: none"> a. основную b. общую c. частную d. дополнительную e. специальную <p>6. Результатом НИР является</p> <ol style="list-style-type: none"> a. получение прибыли b. достижение экономического эффекта c. достижение научного эффекта, d. повышение эффективности e. достижение научно-технического эффекта, f. достижение социального эффекта <p>7. К методам эмпирического исследования относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> a. анализ и синтез b. наблюдение и сравнение c. эксперимент d. мониторинг <p>8. В основе специальной методологии лежат принципы</p> <ol style="list-style-type: none"> a. научности, наглядности, доступности b. единства и борьбы противоположностей c. перехода количественных изменений в качественные <p>9. Восхождение от абстрактного к конкретному является</p> <ol style="list-style-type: none"> a. методом системного анализа b. методом эмпирического исследования c. методом теоретического исследования d. методом аналитического исследования <p>10. Индукция и дедукция используются</p> <ol style="list-style-type: none"> a. на экспериментальном уровне исследования b. на эмпирическом и на теоретическом уровне исследования c. на теоретическом уровне исследования d. на эмпирическом уровне исследования
--	---

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы научных исследований» является получение студентами специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи» теоретических знаний в области общей методологии научных исследований, изучение особенностей методов научных исследований в таможенной сфере и приобретение практических навыков проведения научных исследований в данной области.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий: познавательная; развивающая; воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Требования к проведению практических занятий

Все практические занятия по дисциплине «Основы научных исследований» проводятся в интерактивной форме в виде развернутых бесед, групповых дискуссий, выступлений студентов по темам рефератов, выполненных в рамках самостоятельной работы, обсуждения рефератов. Групповые дискуссии по каждой из тем помогают лучшему усвоению материала и облегчают студентам подготовку к промежуточной аттестации.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическим материалом, направляющим самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

В рамках самостоятельной работы студенты занимаются изучением теоретических вопросов, написанием рефератов и подготовкой к промежуточной аттестации.

Темы для изучения теоретического материала дисциплины:

- 1) Периодизация истории науки.
- 2) Общие и специальные методы научных исследований.
- 3) Методика выбора темы научного исследования.
- 4) Поисковые системы Интернета.
- 5) Алгоритмы поиска информации в Интернете.
- 6) Основные требования к отчету о научно-исследовательской работе.
- 7) Приемы изложения научных материалов.
- 8) Этические основы научной деятельности

Примерные темы рефератов по дисциплине:

- 1) История развития науки (в целом или по периодам, по выбору студента)
- 2) История развития российской науки
- 3) История развития таможенной науки
- 4) Проблема классификации наук
- 5) Роль таможенной науки в развитии общества
- 6) Связь таможенной науки с другими науками
- 7) Применение универсальных научных законов в таможенном деле
- 8) Вклад отечественных ученых в развитие таможенной науки
- 9) Направления научно-исследовательской деятельности в таможенной сфере
- 10) Фундаментальные исследования в таможенной сфере
- 11) Прикладные исследования в таможенной сфере
- 12) Применение статистических методов исследования в таможенной сфере
- 13) Применение методов научного прогнозирования в таможенной сфере
- 14) Моделирование как метод исследования таможенной деятельности
- 15) Применение психологических методов исследования в таможенной сфере
- 16) Применение метода экспертных оценок при исследованиях в таможенной сфере

- 17) Научные исследования в сфере международного таможенного сотрудничества
- 18) Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации
- 19) Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения
- 20) Новые подходы к проблеме «человеческого капитала»

Требования к реферату:

- структура: титульный лист, содержание, основная часть, список источников;
- объем: 10-15 страниц;
- оформление по ГОСТ 7.32-2001.

Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических (семинарских) занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия, реферирование первоисточников и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Наличие текущих оценок (баллов) у обучающегося является условием допуска к промежуточной аттестации и является составной частью итоговой оценки уровня усвоения программы дисциплины.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой