

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«17» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Сертификация во внешнеэкономической деятельности»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург – 2020

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц.
(должность, уч. степень, звание)



18.05.20
(подпись, дата)

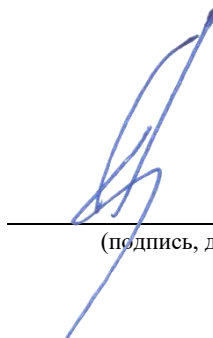
Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«23» июня 2021 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.
(уч. степень, звание)



18.05.20
(подпись, дата)

А.А. Оводенко
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(02)

доц.
(должность, уч. степень, звание)

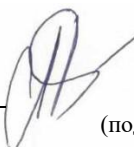


18.05.20
(подпись, дата)

Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



18.05.20
(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Сертификация во внешнеэкономической деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника профессиональных компетенций:

ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»,

ПК-19 «умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сертификацией товаров и услуг в современных условиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина предназначена для получения студентами углубленных теоретических знаний и практических навыков в сертификации продукции и услуг для повышения эффективности работы предприятия. В ходе преподавания дисциплины у студентов развивается знание об общих законах мышления, способность оперировать имеющейся информацией для решения конкретных задач, получение студентами необходимых знаний, навыков в области сертификации продукции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»:

знать - особенности структуры и требований к ключевым положениям международных контрактов;

уметь - анализировать положения международных контрактов с точки зрения защищенности участников внешнеэкономической деятельности от экономических потерь ;

владеть навыками - выявления недостатков международного контракта для обеспечения интересов сторон;

иметь опыт деятельности - выявления соответствия сертификации товаров международным требованиям.

ПК-19 «умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров»:

знать - альтернативные способы организации международных поставок товаров;

уметь - _ определять преимущества и недостатки различных вариантов страхования груза (за счет покупателя или продавца) в рамках внешнеторговых контрактов;

владеть навыками - определения таможенных и иных платежей исходя из содержания международного контракта;

иметь опыт деятельности – расчетов таможенных платежей с учетом транспортных расходов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Мировая экономика»,
- «Международные экономические отношения»,
- «Основы внешнеэкономической деятельности»,
- «Международная экономическая безопасность»,
- «Валютное регулирование и валютный контроль»,
- «Таможенные платежи»,
- «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»,
- «Международные контракты».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Международное таможенное сотрудничество»,
- «Производственная преддипломная практика»,
- При написании выпускной квалификационной работы.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час., В том числе	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	38	38
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Сертификация Тема 1.1. Основные цели, объекты функции сертификации Тема 1.2. Обязательная сертификация Тема 1.3. Добровольная сертификация Тема 1.4. Аккредитация и взаимное признание сертификации	3	3			10
Раздел 2. Техническое регулирование, оценка и подтверждение соответствия Тема 2.1. Правила и порядок проведения сертификации. Тема 2.2. Оценка и подтверждение соответствия Тема 2.3. Условия ввоза на территорию России продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия	6	6			9
Раздел 3. Проблемы сертификации Тема 3.1. Фальсификация сертификатов соответствия Тема 3.2. Пути совершенствования системы подтверждения соответствия	3	3			5

Раздел 4. Международная сертификация Тема 4.1. Сертификационные системы и органы индустриально развитых стран Тема 4.2. Крупнейшие международные системы сертификации	2	2			4
Раздел 5. Международное регулирование торговли Тема 5.1 Всемирная торговая организация Тема 5.2. Соглашение по техническим барьерам в торговле Тема 5.3. Международные стандарты качества	3	3			10
Итого в семестре:	17	17			38
Итого	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Сертификация Тема 1.1. Основные цели, объекты функции сертификации Тема 1.2. Обязательная сертификация Тема 1.3. Добровольная сертификация Тема 1.4. Аккредитация и взаимное признание сертификации
2	Раздел 2. Техническое регулирование, оценка и подтверждение соответствия Тема 2.1. Правила и порядок проведения сертификации. Тема 2.2. Оценка и подтверждение соответствия Тема 2.3. Условия ввоза на территорию России продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия
3	Раздел 3. Проблемы сертификации Тема 3.1. Фальсификация сертификатов соответствия Тема 3.2. Пути совершенствования системы подтверждения соответствия
4	Раздел 4. Международная сертификация Тема 4.1. Сертификационные системы и органы индустриально развитых стран Тема 4.2. Крупнейшие международные системы сертификации
5	Раздел 5. Международное регулирование торговли Тема 5.1 Всемирная торговая организация Тема 5.2. Соглашение по техническим барьерам в торговле Тема 5.3. Международные стандарты качества

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
	Выбор и	<i>решение</i>			1

	обоснование объекта сертификации	<i>ситуационных задач</i>	3	3	
	Выбор и обоснование нормативной базы	<i>решение ситуационных задач</i>	6	6	2
	Процесс сертификации	<i>игровое проектирование</i>	3	3	4
	Выявление проблем сертификации	<i>решение ситуационных задач</i>	2	2	3
	Решение проблем сертификации при экспорте/импорте товаров	<i>игровое проектирование</i>	3	3	5
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	12	12
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	14	14
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Сергеев А.Г., Сертификация: учеб. пособие – М. Университетская книга, Логос, 2020.- 352 с. https://znanium.com/read?id=367554	
	Боларев Б.Л., Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебник /Б.П. Болдарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. -365 с. https://znanium.com/read?id=370818	
	Метрология. Стандартизация. Сертификация: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям стандартизации, сертификации и метрологии, направлениям экономики и управления / А.В. Архипов [и др.] ; под ред. В.М. Мишина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-495 с. https://znanium.com/catalog/document?id=341396	
	Дехтярь, Г. М. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Г.М. Дехтярь. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 154 с. https://znanium.com/catalog/document?id=377669	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://www.rst.gov.ru/portal/gost	Росстандарт
https://www.iso.org/ru/home.html	Международная организация по стандартизации. Разработчик и издатель международных стандартов
https://fsa.gov.ru/	Федеральная служба по аккредитации (Росаккредитация)
https://roskachestvo.gov.ru/	Российская система качества (АНО Роскачество)
https://customs.gov.ru/	Федеральная таможенная служба

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения
----------------	---

	ОП
ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»	
6	Декларирование товаров и транспортных средств
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
8	Международные договоры и конвенции
8	Международные контракты
8	Сертификация во внешнеэкономической деятельности
8	Таможенное регулирование в ЕАЭС
9	Экономический потенциал таможенной территории России
10	Производственная преддипломная практика
ПК-19 «умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
4	Международные экономические отношения
5	Международные перевозки
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
8	Международные договоры и конвенции
8	Международные контракты
8	Сертификация во внешнеэкономической деятельности
9	Всемирная торговая организация и Всемирная таможенная организация
9	Таможенное законодательство Европейского Союза
10	Международная конкурентоспособность
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
1	Дайте определение сертификации
2	Что такое знак соответствия
3	Задачи Ростехрегулирования в области сертификации
4	Обязанности органов по сертификации и испытательных лабораторий
5	Причины разделения сертификации на обязательную и добровольную
6	Этапы сертификации
7	Принципы сертификации

8	Документы необходимые при подаче заявки на аккредитацию органа по сертификации
9	Критерии, которым должна соответствовать испытательная лаборатория
10	Информация, которая должна быть отражена в протоколе испытаний
11	Этапы процесса аккредитации
12	Что такое оценка соответствия
13	Что такое подтверждение соответствия
14	Цель и форма подтверждения соответствия
15	Добровольное подтверждение соответствия
16	Условия ввоза в Россию продукции
17	Как оформляется сертификат соответствия
18	Признаки подделки сертификатов
19	Причины фальсификации сертификатов
20	Сроки выдачи сертификата на различные товары
21	Что такое ХАССП
22	Какие данные фиксируются в шифре органа сертификации
23	Функции и права Апелляционной комиссии
24	Виды деклараций о соответствии
25	Какая система сертификации во Франции/Китае/США
26	Охарактеризуйте зарубежные знаки соответствия
27	Что такое беспристрастность при оценке соответствия
28	Дайте характеристику ИСО 9004/ИСО9001
29	Международные документы по сертификации
30	Государственный реестр системы сертификации
31	Международные органы по сертификации
32	Международная стандартизация. Международная организация по стандартизации ИСО.
33	Системы и комплексы национальных стандартов.

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Цели сертификации: a) совершенствование производства; b) оценка технического уровня товара; c) доказательство безопасности товара; d) защита потребителей от некачественного товара e) информация потребителей о качестве.
2	Национальный орган по сертификации в РФ: a) Госстандарт РФ; b) ТПП РФ; c) ВНИИС; d) Роскачество

3	Сертификат соответствия выдает: a) Госстандарт РФ; b) ТПП РФ; c) орган по сертификации d) испытательная лаборатория.
4	Добровольная сертификация удостоверяет соответствие: a) обязательным требованиям стандарта; b) Закону "О стандартизации"; c) нормативному документу по выбору заявителя.
5	Испытательная лаборатория может участвовать в сертификации, если она: a) подала заявку в Госстандарт; b) имеет большой опыт испытаний; c) аккредитована в соответствующей системе
6	Изготовитель использует знак соответствия при наличии: a) сертифицированного товара; b) лицензии на применение знака; c) указания руководителя предприятия.
7	Импортируемый в Россию товар должен иметь сертификат соответствия, если он подлежит обязательной сертификации позакону: a) страны-экспортера; b) России.
8	Международный стандарт – это стандарт, принятый: a) международной организацией по стандартизации; b) региональной организацией по стандартизации; c) и а), и b).
9	Международная организация по стандартизации – ИСО (ISO), занимается стандартизацией в области: a) электротехники, электроники, радиосвязи, приборостроения; b) систем обеспечения качества товаров и услуг; c) и а), и b).
10	Аккредитация – это... a) Официальное признание в том, что испытательная лаборатория правомочна проводить конкретные испытания b) Документ, который орган по сертификации наделяет орган правом использовать знаки соответствия своей продукции c) Процесс, устанавливающий правила определения результатов испытаний d) Документ, устанавливающий руководящие принципы, характеристики различных видов деятельности
11	Сертификаты и аттестаты аккредитации в системах обязательной сертификации вступают в силу с даты ... a) подачи заявки; b) подписания договора; c) регистрации в государственном реестре; d) даты выдачи

12	<p>Сертификация это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) совокупность организационной структуры, распределения ответственности, процессов, процедур и ресурсов, обеспечивающая достижение требуемого уровня качества; b) документальное подтверждение соответствия продукции определенным требованиям, конкретным стандартам или техническим условиям; c) документ, регламентирующий конкретные меры в области качества, распределение ресурсов и последовательность действий, относящихся к конкретной продукции; d) это нормативно-технический документ, устанавливающий основные требования к качеству продукции; e) процедура проверки предприятия с целью выявления соответствия его системы качества международным стандартам
13	<p>Декларация соответствия относится к ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) необязательной форме подтверждения соответствия; b) добровольной форме подтверждения соответствия; c) инициативной форме подтверждения соответствия; d) обязательной форме подтверждения соответствия;
14	<p>Укажите правильный ответ</p> <ul style="list-style-type: none"> a) знак обращения на рынке - обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации; b) знак обращения на рынке - обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов; c) знак обращения на рынке - обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту; d) знак обращения на рынке - обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов и национальных стандартов;
15	<p>Что такое «декларирование соответствия»?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов. б) Совокупность свойств декларируемой продукции. b) Совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий. c) Документирование конструктивно-правовых особенностей продукции.
16	<p>Что представляет собой декларация о соответствии?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов. b) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей. c) Документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия. d) Форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

17	<p>Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?</p> <p>a) Федеральным законом «О защите прав потребителей». b) Федеральным законом «О техническом регулировании». c) Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг». d) Федеральным законом «О стандартизации».</p>
18	<p>Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?</p> <p>a) Сертификат соответствия. b) Патент. c) Стандарт. d) Спецификация. e) Декларация.</p>
19	<p>Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполняющие работы в определенной области оценки соответствия?</p> <p>a) Аккредитация. b) Патентование. c) Декларирование. d) Декларация.</p>
20	<p>Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов?</p> <p>a) Декларирование соответствия. b) Декларация о соответствии c) Стандартизация. d) Патентование</p>
21	<p>Как называются (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») работы по установлению тождественности характеристик продукции ее существенным признакам?</p> <p>a) Прослеживаемость продукции. b) Идентификация продукции. c) Техническое регулирование. d) Подтверждение соответствия.</p>
22	<p>Какое определение соответствует понятию «оценка соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?</p> <p>a) Документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров. b) Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту. c) Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам. d) Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов</p>

23	<p>В каких формах проводится оценка соответствия (в соответствии с п.3 ст. 7 Федерального закона «О техническом регулировании»)?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Государственного контроля (надзора). b) Аккредитации. c) Испытания. d) Регистрации. e) Подтверждения соответствия. f) Приемки и ввода в эксплуатацию объекта, строительство которого закончено. g) Иной форме. h) Ни в одной из приведенных форм
24	<p>Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой система сертификации?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом. b) Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров. c) Документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров. d) Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
25	<p>Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой техническое регулирование?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг. b) Правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия. c) Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров. d) Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов

26	<p>С какими целями принимаются в Российской Федерации технические регламенты (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Для защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества. b) Для охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений. c) Для предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей. d) Для установления технико-экономического уровня объектов регламентирования лучшим мировым образцам.
27	<p>Какие стандарты могут использоваться в качестве основы при разработке проектов технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Международные стандарты (полностью или частично). b) Национальные стандарты (полностью или частично). c) Ни один из указанных стандартов.
28	<p>Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Сертификационный комплекс. b) Система аттестации. c) Система сертификации. d) Система аккредитации
29	<p>Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой система сертификации?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом. b) Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров. c) Документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров. d) Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
30	<p>Какой вид деятельности по управлению качеством направлен на «оценку и подтверждение соответствия объектов: продукции, услуги, процессов, персонала, рабочих мест и других объектов установленным к ним требованиям техническими регламентами, стандартами и другими НД»?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) сертификация; b) управление качеством; c) стандартизация.
31	<p>Какая форма сертификации обеспечивает безопасность и экологичность товаров и услуг?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) обязательная; b) добровольная.

32	Какая форма сертификации обеспечивает конкурентоспособность продукции или услуги? а) обязательная; б) добровольная.
----	---

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций и задач.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся

умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся в следующих формах:

- моделирование ситуаций применительно к профилю профессиональной деятельности обучающихся;
- имитационные занятия;
- групповая дискуссия.

Преподаватель при проведении занятий этих форм выполняет функцию консультанта, который лишь направляет коллективную работу студентов на принятие правильного решения. Занятие осуществляется в диалоговом режиме, основными субъектами которого являются студенты.

На основании задания студенты осуществляют:

- Выбор и обоснование объекта сертификации
- Выбор и обоснование нормативной базы
- Имитацию процесса сертификации
- Выявление проблем сертификации
- Решение проблем сертификации при экспорте/импорте товаров

Темы практических занятий приведены в табл.5.

Критериями оценки качества проведения практического занятия следует считать следующие:

- ярко выраженная целенаправленность, определяемая постановкой проблемы, стремлением связать теоретический материал с практикой, выделением главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами;
- посещение всех практических занятий;
- защита подготовленного материала.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Состав оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости:

- список вопросов по пройденному материалу;
- тесты (примерный перечень вопросов для тестов представлен в таблице 18). В качестве критериев оценки качества освоения разделов дисциплины обучающимися (содержание разделов представлено в таблице 4) применяется 5-балльная шкала. Для зачета знаний по пройденному материалу обучающийся должен получить не менее 3-х баллов при тестировании. По итогам тестирования выставляется оценка: «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». При получении менее 3-х баллов («неудовлетворительно») обучающемуся предоставляется возможность подготовиться и повторно пройти тестирование в сроки, предусмотренные учебным планом. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план, предусмотренный рабочей программой дисциплины, по всем видам учебных занятий. В частности, обучающийся должен выполнить все расчетные практические задания и пройти тестирование по разделам дисциплины, запланированным учебным планом.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Подготовка студентов к зачету включает:

- самостоятельную работу в течение семестра.
- непосредственную подготовку в дни, предшествующие зачету.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой