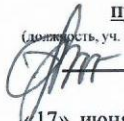


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №95

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Руководитель направления  
проф. д.ю.н.  
(должность, уч. степень, звание)  
  
В.В. Цмай  
(подпись)  
 «17» июня 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа»  
(Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенные платежи
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц. к.э.н.  
должность, уч. степень, звание

20.05.2020

  
подпись, дата

С.Н. Баданов  
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 95  
 «20» мая 2020г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 95

д.ю.н., проф.  
должность, уч. степень, звание

20.05.2020

  
подпись, дата

В.В. Цмай  
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(02)

доц.  
должность, уч. степень, звание

17.06.2020

  
подпись, дата

Т.В. Колесникова  
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц. к.э.н.  
должность, уч. степень, звание

17.06.2020

  
подпись, дата

Л.Г. Фетисова  
инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа» входит в базовую часть образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи». Дисциплина реализуется кафедрой №95.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

профессиональных компетенций:

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью таможенных органов Северо-Западного федерального округа, об особенностях развития таможенного дела России в контексте мирового опыта, месте и роли таможенного дела и таможенной службы в системе российского государства на протяжении его истории, составе законодательства, регулирующего отношения в сфере организации и деятельности таможенных органов России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Целью дисциплины «Таможенные органы Северо-Западного федерального округа» является формирование у студентов систематизированных знаний в области структуры таможенных органов Северо-западного округа, функций и полномочий таможенных органов Северо-западного округа, основ теории и практики таможенного дела и таможенной политики, отвечающих современным требованиям, с тем, чтобы научно обоснованно и профессионально анализировать и решать проблемы, стоящие перед таможенными органами России, а так же способствовать развитию таможенных органов России.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»:  
 знать – и обладать общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности  
 уметь – применять общеправовые знания в различных сферах деятельности  
 владеть навыками – по применению общеправовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:

знать – методику решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

уметь – применять методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

владеть навыками – методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»:

знать - сущность и виды международного сотрудничества, принципы формирования международных союзов в таможенной сфере.

уметь - применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных деятельности

владеть навыками - сотрудничества с таможенными органами иностранных государств.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- История таможенного дела и таможенной политики России;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Административно-правовые основы деятельности таможенных органов;

- Защита интеллектуальной собственности;
- Информационные таможенные технологии.
- **Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час**

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, экзамен, дифференцированный зачет ( <b>Зачет. Экз. Дифф. зач</b> )	Зачет	Зачет

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Становление и развитие таможенных органов и таможенного законодательства России	5	5	-	-	24
Раздел 2. Структура и функции таможенных органов Северо-Западного федерального округа	6	6	-	-	24
Раздел 3. Статус и компетенция таможен и таможенных постов Северо-Западного федерального округа	6	6	-	-	26
Итого в семестре:	17	17			74
Итого:	17	17	0	0	74

### 3.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1. Понятие и сущность таможенных органов</p> <p>Понятие таможенных органов. Цели и задачи таможенных органов. Функции таможенных органов и их место в системе государственных органов Российской Федерации. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов России.</p> <p>Становление и развитие таможенных органов России. Основные этапы развития таможенных органов. Таможенные органы в дореволюционный период. Функционирование таможенных органов в советское время. Современное состояние системы таможенных органов России. Основные проблемы организации и функционирования таможенных органов России на современном этапе.</p> <p>Система таможенных органов. Классификация таможенных органов.</p> <p>Федеральная таможенная служба России: понятие, цель, задачи. Структура ФТС России. Функции и полномочия ФТС России. Консультативно-координационные органы при ФТС России.</p>
1	<p>Тема 2. Правовая основа организации и деятельности таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>Нормативно-правовая основа организации и функционирования таможенных органов современной России. Конституция России как основа организации и деятельности таможенных органов. Таможенное законодательство. Федеральные законы по вопросам организации и деятельности таможенных органов Российской Федерации и таможенного дела. Подзаконные нормативные правовые акты как правовая основа организации и деятельности таможенных органов: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, и т.д. Правовые акты ФТС России и их роль в правовом регулировании организации и деятельности таможенных органов России.</p>
2	<p>Тема 3. Организационная структура и статус таможенных органов Северо-Западного Федерального округа</p> <p>Правовой статус таможенных органов Северо-Западного Федерального округа. Место таможенных органов Северо-Западного федерального округа в системе таможенных органов Российской Федерации. Организационная структура таможенных органов Северо-Западного федерального округа. Северо-Западное таможенное управление и его место в структуре таможенных органов Северо-Западного федерального округа. Учреждения, обеспечивающие деятельность таможенных органов Северо-Западного федерального округа.</p>
2	<p>Тема 4. Функции и полномочия таможенных органов Северо-Западного Федерального округа.</p> <p>Задачи и функции таможенных органов Северо-Западного федерального округа. Полномочия таможенных органов Северо-Западного федерального округа. Характеристика деятельности таможенных органов Северо-Западного Федерального округа. Проблемы организации и деятельности таможенных органов Северо-Западного федерального округа. Результативность деятельности таможенных органов Северо-Западного федерального округа и критерии ее оценки. Повышение эффективности деятельности таможенных органов Северо-Западного федерального округа. Перспективы развития и совершенствования деятельности таможенных органов Северо-Западного федерального округа.</p>
2	<p>Тема 5. Правоохранительная деятельность таможенных органов Северо-</p>

	<p>Западного Федерального округа.</p> <p>Понятие и основные задачи правоохранительной деятельности. Особенности правоохранительной деятельности таможенных органов России. Правовая основа правоохранительной деятельности таможенных органов. Организационно-правовые формы правоохранительной деятельности таможенных органов. Методы и средства правоохранительной деятельности таможенных органов. Подразделения ФТС России, осуществляющие правоохранительную деятельность и их функции.</p> <p>Правоохранительная деятельность таможенных органов Северо-Западного федерального округа: особенности организации и осуществления. Таможенные органы Северо-Западного федерального округа, выполняющие правоохранительные функции.</p> <p>Организационное обеспечение правоохранительной деятельности таможенных органов Северо-Западного Федерального округа.</p> <p>Взаимодействие таможенных органов Северо-Западного федерального округа с другими подразделениями таможенных органов России при осуществлении правоохранительной деятельности. Взаимодействие таможенных органов Северо-Западного федерального округа с иными правоохранительными органами.</p>
3	<p>Тема 6. Особенности деятельности таможен и таможенных постов Северо-Западного Федерального округа</p> <p>Особенности географического положения Северо-Западного федерального округа и его влияние на деятельность таможен и таможенных постов. Морские и речные порты Северо-Западного федерального округа. Активный процесс интеграции в европейские таможенные технологии на основе комплексной автоматизации таможенной деятельности. Структура экспорта и импорта товаров на таможенной территории Северо-Западного федерального округа.</p> <p>Особенности задач и функций, стоящих перед таможами и таможенными постами на территории СЗФО.</p> <p>Особенности системы таможенных органов на территории Северо-Западного федерального округа. Специфические черты государственного управления в области таможенного дела в Северо-Западном федеральном округе.</p>
3	<p>Тема 7. Организация деятельности таможен Северо-Западного федерального округа.</p> <p>Понятие таможи. Правовой статус таможи. Организационно-правовые принципы и особенности деятельности таможен.</p> <p>Особенности организации и деятельности таможен в Северо-Западном федеральном округе. Виды таможен в Северо-Западном федеральном округе. Территориальное расположение таможен.</p> <p>Организационная структура таможен и функциональные задачи. Функции контроля. Права таможен. Обязанности таможен.</p>
3	<p>Тема 8. Организация деятельности таможенных постов Северо-Западного федерального округа</p> <p>Понятие таможенного поста. Место таможенных постов в системе таможенных органов Российской Федерации. Задачи и функции таможенных постов. Полномочия таможенных постов.</p> <p>Особенности организации и деятельности таможенных постов Северо-Западного федерального округа. Территориальное расположение таможенных постов Северо-Западного Федерального округа. Принципы деятельности таможенных постов Северо-Западного Федерального округа. Организационное, материально-техническое и информационное обеспечение деятельности таможенных органов Северо-Западного Федерального округа.</p>

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 3</b>				
1	Система таможенных органов	Семинар-беседа	2	1
2	Таможенное законодательство	Семинар-беседа	3	1
3	Проблемы организации и деятельности таможенных органов Северо-Западного федерального округа	Семинар-беседа	4	2
4	Организационное обеспечение правоохранительной деятельности таможенных органов Северо-Западного Федерального округа	Семинар-беседа	2	2
5	Правовой статус и организация деятельности таможни в Северо-Западном федеральном округе	Семинар-беседа	4	3
6	Правовой статус и организация деятельности таможенного поста в Северо-Западном федеральном округе	Семинар-беседа	2	3
<b>Всего:</b>			<b>17</b>	

### 3.3. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

### 3.4. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

### 3.5. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	74	74
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Подготовка к текущему контролю (ТК)	24	24

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

#### 5. Перечень основной и дополнительной литературы

##### 5.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 592 с. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=345028">https://znanium.com/catalog/document?id=345028</a>	
	Таможенное право: Учебник / В.Г. Свиных, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=396121">http://znanium.com/bookread2.php?book=396121</a>	
	Таможенный контроль: Учебное пособие / С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=412276">http://znanium.com/bookread2.php?book=412276</a>	

##### 5.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во ВТО, ЕЭС и Таможенном союзе: Монография / Отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=462620">http://znanium.com/bookread2.php?book=462620</a>	
ХА72	Антохина Ю. А. , Корнилова С. В. Таможенные технологии современного типа: учебное пособие. С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. – 109с.	38

#### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
-----------	--------------



<a href="http://sztu.customs.ru/">http://sztu.customs.ru/</a>	Федеральная таможенная служба Северо-Западное таможенное управление
---	---

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Операционная система: Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569
	Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
2.	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3.	<a href="#">ЭБС</a> издательства ЛАНЬ
4.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier;

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</b>

<p><b>аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.</p>
---

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Примерный перечень задач/заданий

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»	
1	Общая теория права и государства
2	Правоведение
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Теория государственного управления
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
3	Гражданское право
3	Информационные таможенные технологии
4	Основы внешнеэкономической деятельности
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Транспортное право
5	Европейское право
6	Международное таможенное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Основы технических средств таможенного контроля
6	Декларирование товаров и транспортных средств
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
7	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов

7	Таможенные процедуры
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Защита интеллектуальной собственности
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»	
1	Общая теория права и государства
1	История таможенного дела и таможенной политики России
2	Информатика
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Гражданское право
3	Информационные таможенные технологии
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
4	Таможенная статистика
5	Транспортное право
5	Европейское право
6	Декларирование товаров и транспортных средств
6	Основы информационной безопасности
6	Валютное регулирование и валютный контроль
6	Основы технических средств таможенного контроля
6	Международное таможенное право
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
7	Таможенные процедуры
7	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	Защита интеллектуальной собственности
8	Таможенные платежи
ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»	
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
3	Правовая охрана культурных ценностей
4	Таможенный менеджмент
5	Иностранный язык (профессиональный)
6	Международное таможенное право
6	Международные договоры и конвенции

6	Иностранный язык (профессиональный)
7	Иностранный язык (профессиональный)
8	Взаимодействие таможенных органов и бизнеса
8	Международная интеграция
8	Иностранный язык (профессиональный)
9	Таможенное законодательство Европейского Союза
9	Таможенное регулирование в ЕАЭС
9	Всемирная торговая организация и Всемирная таможенная организация
9	Международные организации
10	Международное таможенное сотрудничество
10	Организация таможенного дела за рубежом
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>
-------------	---------------------------------------	---

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Хронология реструктуризации таможенной службы РФ в период с 1991 по 2012гг.
2	Таможенное регулирование в РФ.
3	Таможенное дело в РФ.
4	Международный совет ЕврАзЭС.
5	Конвенция КИОТО.
6	Права ФТС.
7	Комиссия Правительства РФ.
8	Региональные оперативно-поисковые управления.
9	Региональные таможенные управления радиоэлектронной безопасности.
10	Региональные таможенные управления специальных операций.
11	Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление.
12	Символика и звания таможенных работников
13	Организационная структура конкретных таможен и таможенных постов
14	Таможенные склады и их роль в таможенной сфере
15	Права и обязанности таможенных брокеров
16	Состав таможенной инфраструктуры.
17	Магазины беспошлинной торговли.
18	Предназначения таможенных складов.
19	Реестр таможенных перевозчиков.
20	Контроль за работой таможенных брокеров.
21	Таможенные терминалы и комплексы.

##### 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

##### 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Хронология реструктуризации таможенной службы РФ в период с 1991 по 2012гг.
2	Таможенное регулирование в РФ.
3	Таможенное дело в РФ.
4	Международный совет ЕврАзЭС.
5	Конвенция КИОТО.
6	Права ФТС.
7	Комиссия Правительства РФ.
8	Региональные оперативно-поисковые управления.
9	Региональные таможенные управления радиоэлектронной безопасности.
10	Региональные таможенные управления специальных операций.
11	Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление.
12	Символика и звания таможенных работников
13	Организационная структура конкретных таможен и таможенных постов
14	Таможенные склады и их роль в таможенной сфере
15	Права и обязанности таможенных брокеров
16	Состав таможенной инфраструктуры.
17	Магазины беспошлинной торговли.
18	Предназначения таможенных складов.
19	Реестр таможенных перевозчиков.
20	Контроль за работой таможенных брокеров.
21	Таможенные терминалы и комплексы.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа» представляет собой юридическую науку, которая изучает вопросы, связанные с организацией и деятельностью таможенных органов Северо-Западного федерального округа, об особенностях развития таможенного дела России в контексте мирового опыта, месте и роли таможенного дела и таможенной службы в системе российского государства на протяжении его истории, составе законодательства, регулирующего отношения в сфере организации и деятельности таможенных органов России.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля

подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Таблица 21 – Темы и вопросы семинарских занятий

№ п/п	Темы семинарских занятий	Вопросы семинарского занятия
1.	Система таможенных органов	1. Федеральная таможенная служба России: понятие, цель, задачи 2. Структура ФТС России. Функции и полномочия ФТС России
2.	Таможенное законодательство	1. Нормативно-правовая основа организации и функционирования таможенных органов современной России 2. Федеральные законы по вопросам организации и деятельности таможенных органов Российской Федерации и таможенного дела
3.	Проблемы организации и деятельности таможенных органов Северо-Западного федерального округа	1. Результативность деятельности таможенных органов Северо-Западного федерального округа и критерии ее оценки 2. Повышение эффективности деятельности таможенных органов Северо-Западного федерального округа
4.	Организационное обеспечение правоохранительной деятельности таможенных органов Северо-Западного Федерального округа	1. Таможенные органы Северо-Западного федерального округа, выполняющие правоохранительные функции. 2. Взаимодействие таможенных органов Северо-Западного федерального округа с иными правоохранительными органами.
5.	Правовой статус и организация деятельности таможни в Северо-Западном федеральном округе	1. Организационно-правовые принципы и особенности деятельности таможен. 2. Организационная структура таможен и функциональные задачи
6.	Правовой статус и организация деятельности таможенного поста в Северо-Западном федеральном округе	1. Понятие таможенного поста 2. Особенности организации и деятельности таможенных постов Северо-Западного федерального округа 3. Принципы деятельности таможенных постов Северо-Западного Федерального округа.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и



умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на экзамене.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

-анализ нормативно-правовых актов;

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с конституционным правом, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету.

- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы

- анализ нормативно-правовых актов;

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически меняются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой