

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №82

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления  
Д.Ю.Н., проф.  
(должность, уч. степень, звание)  
 В.В. Цмай  
(подпись)  
«25» июня 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Товароведение и экспертиза в таможенном деле»  
(Название дисциплины)

Код направления/ специальности	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенные платежи
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.  
должность, уч. степень, звание



14.05.2020г. Ю.В. Разинкина  
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«20» 05 2020г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 82

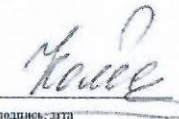
д.э.н., доц.  
должность, уч. степень, звание



20.05.2020г. А.С. Будагов  
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(02)

доц., к.э.н., доц.  
должность, уч. степень, звание



20.05.2020г. Т.В. Колесникова  
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
должность, уч. степень, звание



20.05.2020г. Л.Г. Фетисова  
инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» входит в базовую часть образовательной программы подготовки студентов по направлению «38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи». Дисциплина реализуется кафедрой №82.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»,

ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов»,

ПК-4 «способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД»,

ПК-5 «способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров»,

ПК-14 «владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»,

ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами определения качества товаров, управления качеством, а также осуществлением таможенных экспертиз, как продовольственных, так и не продовольственных товаров.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, курсовое проектирование, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле» является изучение теоретических положений, свойственных всем товарам независимо от их классов, подклассов и групп, а также приобретение первичных умений применять отдельные методы товароведения и определять основополагающие характеристики товаров. Предмет курса включает также и изучение сущности классификаций продовольственных и непродовольственных товаров для таможенных целей, классификационных и идентификационных признаков различных групп товаров.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»:

- знать основные понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза;
- уметь использовать абстрактное мышление, анализ, синтез в различных сферах;
- владеть навыками абстрактного мышления, анализа, синтез.

ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»:

- знать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- владеть навыками оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.

ПК-3 «способность владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов»:

- знать - товароведение и товарную классификацию; условия хранения и транспортировки товаров; количественную и качественную приемку товара и отбор проб для определения показателей качества; упаковку (тару) и маркировку товаров;
- уметь - уметь использовать основы товароведения и таможенной экспертизы; анализировать и работать с нормативными документами, актами международного и российского законодательства;
- владеть навыками - применения правил и систем классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД России;
- иметь опыт деятельности – в проведении идентификации и обнаружении фальсификации товаров; с нормативными документами, актами международного и российского законодательства; в применении методов таможенной экспертизы.

ПК-4 «способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД»:

- знать - сертификат товара; отличительные признаки товара; виды и разновидности ассортимента различных товарных групп; показатели качества товаров; факторы, формирующие качество товаров;
- факторы, сохраняющие качество товаров; структуру, назначение и правила маркировки товаров, требования к ней;

- уметь - определять характеристики товаров; осуществлять оценку качества товаров; выявлять градацию качества товаров;
- владеть навыками - применения мер регулирования внешнеторговой деятельности, связанных с кодом товаров;
- иметь опыт деятельности - в проведении идентификации и обнаружении фальсификации товаров; с нормативными документами, актами международного и российского законодательства; в применении методов таможенной экспертизы.

ПК-5 «способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров»:

- знать - правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;
- уметь - применять правила определения страны происхождения товаров;
- владеть навыками - осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;
- иметь опыт деятельности в области контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров и правил определения страны происхождения товаров.

ПК-14 «владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»:

- знать - основы международного и российского законодательства в области стандартизации, метрологии, и сертификации; цели, задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации, метрологии, и сертификации; требования, определяющие качество, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение товаров;
- уметь - определять причину возникновения дефектов и планировать мероприятия по их предупреждению; проводить идентификацию и обнаруживать фальсификацию товаров;
- владеть навыками – проведения таможенных экспертиз товаров;
- иметь опыт деятельности - в проведении идентификации и обнаружении фальсификации товаров; с нормативными документами, актами международного и российского законодательства; в применении методов таможенной экспертизы.

ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»:

- знать - гигиенические требования к качеству, в т.ч. и безопасности товаров; основные принципы классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД России; методы проведения экспертизы товаров; информационное обеспечение товародвижения от изготовителя до потребителя;
- уметь - осуществлять связи с поставщиками и покупателями, государственными контролирующими органами;
- владеть навыками - организации работы по структуризации, выявлению назначения и применения правил маркировки товаров;
- иметь опыт деятельности - в проведении идентификации и обнаружении фальсификации товаров; с нормативными документами, актами международного и российского законодательства; в применении методов таможенной экспертизы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Декларирование товаров и транспортных средств.

– Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	45	45
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	48	48
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
<b>Раздел 1. Теоретические основы товароведения в таможенном деле</b>	5	6	9		16
<b>Раздел 2. Экспертиза товаров в таможенном деле</b>	6	6	8		16
<b>Раздел 3. Метрология и стандартизация</b>	6	5	0		16

Выполнение курсовой работы				0	
Итого в семестре:	17	17	17		48
Итого:	17	17	17	0	48

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы товароведения в таможенном деле</b></p> <p><b>Тема 1.1. Основные понятия. Предмет, метод, содержание товароведения как науки, задачи.</b></p> <p>Основные понятия. Предмет, цели и задачи товароведения. Роль товароведения в таможенном деле, цели и задачи товароведения. Принципы товароведения: безопасность, эффективность, совместимость, взаимозаменяемость, систематизация, соответствие. Объекты и субъекты товароведной деятельности. Классификация товароведных методов: теоретические, эмпирические, практические.</p> <p><b>Тема 1.2. Классификация как метод товароведения.</b></p> <p>Объекты классификации, признаки классификации. Иерархические и метод классификации. Степень классификации. Фасетный метод классификации. Преимущества и недостатки. Правила классификации. Кодирование товаров. Структура кода и его основные элементы: алфавит кода, основание, разряд и длина. Методы кодирования: порядковый, серийно-порядковый, последовательный, параллельный. Классификаторы. Структура классификатора, позиция, емкость. Классификаторы, применяемые в товароведной деятельности. Общероссийский классификатор продукции (ОКП). Товароведная классификация товаров. Род, подрод, класс, подкласс, группа, подгруппа, виды. Общие классификации продовольственных и непродовольственных товаров.</p> <p><b>Тема 1.3 Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, применяемые в практике международной торговли.</b></p> <p>Значение классификации товаров для международной торговли. Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли. Первая Брюссельская товарная номенклатура. Минимальный список товаров для статистики международной торговли. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества. Комбинированная номенклатура Европейского экономического сообщества. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ и России. Принципы. Признаки классификации. Уровни детализации. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ и России. Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации и т.д.</p> <p><b>Тема 1.4 Качество товаров.</b></p> <p>Основные понятия. Свойства и показатели качества. Простое и сложное свойства. Наименование и значение показателя качества. Классификация показателей качества продукции. Единичные, комплексные, интегральные, определяющие и базовые показатели качества. Уровень качества товара. Относительные значения показателей качества. Номенклатура потребительских свойств показателей. Показатели назначения. Надежность. Долговечность. Безотказность. Ремонтпригодность. Сохраняемость. Эргономические и эстетические свойства товаров. Экологичность и безопасность.</p> <p><b>Тема 1.5 Оценка качества.</b></p> <p>Понятие и этапы оценки качества. Содержание операций оценки уровня качества на различных стадиях ЖЦП. Выбор потребительских свойств. Определений значений показателей качества. Методы определения значения показателей качества: регистрационный, органолептический, измерительный, расчетный. Методы оценки уровня качества продукции и их виды: дифференциальный, комплексный, смешанный, экспертный. Градация качества. Стандартные и нестандартные товары. Брак. Брак</p>

	<p>устранимый и неустранимый. Отходы. Ликвидные и неликвидные отходы. Товары пригодные к использованию, товары, условно пригодные для использования по назначению, опасные товары, непригодные для использования по назначению. Сорт товаров, товарный сортамент. Факторы, влияющие на формирование товарного сорта. Группы сложности, качества, марка, номер. Дефекты: понятие, классификация. Критические дефекты. Значительные и малозначительные дефекты. Явные и скрытые. Устранимые и неустранимые дефекты. Дефекты допустимые и недопустимые. Утилизация несоответствующей продукции. Переработка, уничтожение.</p> <p><b>Тема 1.6 Количественная характеристика товаров</b></p> <p>Основные понятия. Количественные градации: единичные экземпляры, товарные партии, комплексные упаковочные единицы. Контроль качества и количества товарных партий. Проба. Требования, предъявляемые к пробам. Выборка. Точечная, объединенная и средняя проба. Методы отбора проб. Навеска. Приемочное и браковочное число. Идентификация. Виды идентификации: ассортиментная, качественная и партионная. Прослеживаемость товаров. Техническое, информационное и организационное обеспечение идентификации и прослеживаемости.</p>
2	<p><b>Раздел 2. Экспертиза товаров в таможенном деле</b></p> <p><b>Тема 2.1 Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды.</b></p> <p>Основные понятия и определения в области экспертизы. Таможенная экспертиза: цели и задачи таможенной экспертизы. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы. Классификация. Виды экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях. Органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров.</p> <p><b>Тема 2.2 Организация экспертной деятельности в системе ФТС России.</b></p> <p>Государственные экспертные учреждения России. Система таможенных лабораторий. Задачи, функции, права ЭКС. Структура ЭКС (экспертной криминалистической службы). Вопросы, решаемые при выполнении таможенных экспертиз.</p> <p><b>Тема 2.3 Организация и проведение таможенных экспертиз различных видов.</b></p> <p>Порядок назначения экспертиз. Поручение или постановление о назначении экспертиз. Процедуры взятия проб и образцов. Производства экспертизы. Таможенный эксперт, его права и обязанности. Заключение эксперта. Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы.</p>
3	<p><b>Раздел 3. Метрология и стандартизация</b></p> <p><b>Тема 3.1 Сущность и содержание метрологии.</b></p> <p>Метрология — наука об измерениях. Основы метрологии Законодательная, теоретическая и практическая метрология. Основные понятия: физическая погрешность, задачи метрологии. Погрешность. Виды погрешностей. Виды измерений и их классификация. Шкалы измерений. Физические величины как объект измерений. Основные величины. Международная система единиц физических величин. внесистемные единицы. Единицы прошлых лет. Виды средств измерений. Меры, измерительные преобразователи, измерительные приборы, измерительные установки и системы, принадлежности. Эталоны, их классификация и виды. Перспективы развития эталонов.</p> <p><b>Тема 3.2 Государственная метрологическая служба в РФ.</b></p> <p>Организационные основы обеспечения единства измерений. Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений. Формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений. Утверждение типа стандартных образцов или типа средств измерений. Проверка средств измерений. Метрологическая экспертиза. Государственный метрологический надзор. Права и обязанности должностных лиц при осуществлении государственного метрологического надзора.</p> <p><b>Тема 3.3 Правовые основы метрологической деятельности</b></p> <p>Закон "Об обеспечении единства измерений» 2008 года. Основные положения ФЗ: цели, основные определения, принципы. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. Административная ответственность за нарушение правил поверки, невыполнение в установленный срок законного предписания и др.</p> <p><b>Тема 3.4 Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации, метрологии и сертификации.</b></p>

	<p>Основные понятия технического регулирования. Основные принципы технического регулирования. Правовые основы технического регулирования. Понятие о технических регламентах. Цели разработки технических регламентов. Требования технических регламентов обеспечивающие регламентируемые виды безопасности. Порядок разработки и принятия технического регламента. Изменение и отмена технического регламента</p> <p><b>Тема 3.5 Основы стандартизации.</b></p> <p>История развития стандартизации. Сущность и содержание стандартизации. Принципы и методы стандартизации. Функции стандартизации: экономическая, информационная, социальная, коммуникативная. Методы стандартизации: упорядочение объектов стандартизации, параметрическая стандартизация, унификация продукции,</p> <p><b>Тема 3.6 Стандартизации: объекты и субъекты, категории и виды стандартов.</b></p> <p>Объекты и субъекты стандартизации. Стандартизация товаров. Нормативные документы по стандартизации, их категории. Международные стандарты. Международная организация по стандартизации - ИСО. Международная электротехническая комиссия - МЭК. Региональные стандарты. Национальные стандарты. Отраслевые стандарты. Стандарты организаций. Виды стандартов. Требования и порядок разработки стандартов. Правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации. Нормативный документ по стандартизации - свод правил. Общероссийские классификаторы</p> <p><b>Тема 3.7 Государственная система стандартизации.</b></p> <p>Организация работ по стандартизации в РФ. Положения Государственной системы технического регулирования и стандартизации. Национальная система стандартизации (НСС). Основные задачи. Научно-исследовательские организации Структура Росстандарта. Направление деятельности Органы и комитеты по стандартизации. Актуальные вопросы практики международной стандартизации.</p> <p><b>Тема 3.8 Подтверждение соответствия: цели, задачи, принципы, формы.</b></p> <p>Развитие сертификации. Подтверждение соответствия: общие сведения. Цели подтверждения соответствия. Основные принципы. Формы подтверждения соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Системы добровольной сертификации. Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации. Обязательное подтверждение соответствия. Обязательная сертификация. Сертификат соответствия. Декларирование соответствия.</p> <p><b>Тема 3.9 Порядок подтверждения соответствия.</b></p> <p>Организация обязательной сертификации. Этапы сертификации продукции. Органы по сертификации и испытательные лаборатории Амурской области. Знак обращения на рынке. Подтверждение соответствия в переходный период. Старый и новый механизмы подтверждения соответствия. Схемы сертификации. Схемы декларирования. Участники сертификации: России, Центральный орган системы сертификации однородной продукции (работ, услуг), органы по сертификации, совет по сертификации, научно-методический центр, комиссия по апелляциям, аккредитованная испытательная лаборатория, заявители.</p> <p><b>Тема 3.10 Системы сертификации</b></p> <p>Российские системы сертификации. Национальные, региональные и международные системы сертификации. Системы обязательной сертификации России. Российская система сертификации (РОСС). Правовые основы сертификации в РФ. Система сертификации ГОСТ Р. Государственный реестр объектов Системы сертификации ГОСТ Р. Российская сертификация на таможне. Сертификация импортируемой продукции.</p> <p><b>Тема 3.11 Международная сертификация</b></p> <p>Всемирная торговая организация и ее требования в области оценки соответствия. Деятельность ИСО и МЭК в области сертификации. Особенности сертификации в Европейском союзе.</p>
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п./п.	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
---------	---------------------------	----------------------------	---------------------	----------------------



Семестр 5				
1	Тема 1. Товароведение и экспертиза сахара и кондитерских изделий.	Практическая работа в лаборатории Товароведения и экспертизы товаров	6	1
2	Тема 2. Товароведение и экспертиза свежих и переработанных плодов и овощей.	Практическая работа в лаборатории Товароведения и экспертизы товаров	6	2
3	Тема 3. Товароведение и экспертиза молока и продуктов его переработки.	Практическая работа в лаборатории Товароведения и экспертизы товаров	3	3
4	Тема 4. Товароведение и экспертиза мяса и продуктов его переработки.	Практическая работа в лаборатории Товароведения и экспертизы товаров	2	3
Всего:			17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п./п.	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5			
1	Тема 1. Товароведение и экспертиза кожевенных товаров.	1	1
2	Тема 2. Товароведение и экспертиза текстильных товаров.	1	1
3	Тема 3. Товароведение и экспертиза трикотажных товаров.	1	1
4	Тема 4. Товароведение и экспертиза швейных товаров.	1	1
5	Тема 5. Товароведение и экспертиза древесины.	1	1
6	Тема 6. Товароведение и экспертиза лесоматериалов.	1	1
7	Тема 7. Товароведение и экспертиза металлов	1	1
8	Тема 8. Товароведение и экспертиза и изделий из металлов.	1	1
9	Тема 9. Товароведение и экспертиза и изделий из драгоценных металлов.	1	1
10	Тема 10. Товароведение и экспертиза парфюмерных товаров	2	2
11	Тема 11. Товароведение и экспертиза косметических товаров.	2	2

12	Тема 12. Товароведение и экспертиза синтетических смол и изделий из них.	2	2
13	Тема 13. Товароведение и экспертиза пластмасс и изделий из них.	2	2
Всего:		17	

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Целью курсовой работы является изучение теоретических положений, свойственных всем товарам независимо от их классов, подклассов и групп, а также приобретение первичных умений применять отдельные методы товароведения и определять основополагающие характеристики товаров

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
курсовое проектирование (КП, КР)		
выполнение реферата (Р)	10	10
Подготовка к текущему контролю (ТК)	8	8

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие / Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/497478">http://znanium.com/catalog/product/497478</a>	
	Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебное пособие для бакалавров/Л.Н.Зонова - М.: Дашков и К, 2015. - 192 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/510158">http://znanium.com/catalog/product/510158</a>	
	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 1: Модуль I.	

	Теоретические основы товароведения: Учебник / М.А. Николаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/452672">http://znanium.com/catalog/product/452672</a>	
	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 2: Модуль II. Товарная экспертиза: Учебник / М.А. Николаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/452675">http://znanium.com/catalog/product/452675</a>	
	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : Словарь-справочник / Под общ. ред. д. т. н., проф. С. А. Вилковой. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 264 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/430335">http://znanium.com/catalog/product/430335</a>	
	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс] : Лабораторный практикум / Под ред. В. И. Криштафович. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 592 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/430222">http://znanium.com/catalog/product/430222</a>	
620 М 62	Минько, Эдуард Викентьевич (проф.). Товароведение и экспертиза товаров [Текст] : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2010. - 528 с.	81

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Экспертиза продовольственных товаров: Лабораторный практикум: Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Сидоренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 182 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/460732">http://znanium.com/catalog/product/460732</a>	
ISBN 978-5-496-00026-0	Основы коммерции [Текст] : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. - 2-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 336 с.	50

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>	Административно-управленческий портал
<a href="http://tpprf.ru/ru/">http://tpprf.ru/ru/</a>	Торгово-промышленная палата Российской Федерации
<a href="http://szexpertiza.ru/">http://szexpertiza.ru/</a>	Научно-исследовательский институт судебных экспертиз

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Microsoft Windows 10, договор № 1303-3 от 30.12.2019
2.	Microsoft Office Standard, договор № 1303-3 от 30.12.2019

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п./п.	Наименование
1	ЭБС ZNANIUM
2	ЭБС издательства ЛАНЬ

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Лаборатория</b> – специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; лабораторное оборудование (ПЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет).
4	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	<b>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
6	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
7	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств

Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.
Зачет	Список вопросов

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»	
1	Математика
2	Экономическая теория
2	Философия
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Математика
3	Основы системного анализа
4	Финансы
4	Основы научных исследований
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
5	Бухгалтерский учет
6	Валютное регулирование и валютный контроль
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Таможенные платежи
8	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная преддипломная практика
ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»	
1	Математика
2	Экономическая теория
2	Математика
3	Основы системного анализа

3	Экономика таможенного дела
4	Финансы
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
6	Валютное регулирование и валютный контроль
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Управление портфелем проектов
9	Экономический потенциал таможенной территории России
10	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «способность владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов»	
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
5	Международные перевозки
6	Основы технических средств таможенного контроля
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
7	Технологии таможенного контроля (практикум)
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Производственная преддипломная практика
ПК-4 «способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД»	
2	Основы таможенного дела
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Определение страны происхождения товара (практикум)
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Производственная преддипломная практика
ПК-5 «способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения	

товаров»	
2	Основы таможенного дела
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
6	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Определение страны происхождения товара (практикум)
7	Таможенные процедуры
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Производственная преддипломная практика
ПК-14 «владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»	
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
7	Определение страны происхождения товара (практикум)
8	Защита интеллектуальной собственности
10	Производственная преддипломная практика
ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»	
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	Определение страны происхождения товара (практикум)
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п./п.	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Предмет, цели, задачи и принципы товароведения.
2	Объекты товароведной деятельности их основополагающие характеристики.
3	Классификация методов, применяемых в товароведении.
4	Классификация как метод товароведения.
5	Кодирование товаров.
6	Товароведная классификация товаров.
7	Классификаторы.
8	Ассортимент товаров. Классификация ассортимента товаров.
9	Свойства и показатели ассортимента.
10	Качество товаров. Свойства и показатели качества.
11	Оценка качества товаров.
12	Градация качества.
13	Дефекты товаров.
14	Количественная характеристика товаров.
15	Общие физические свойства товаров.
16	Специфические физические свойства товарных партий.
17	Специфические физические свойства единичных экземпляров товаров.
18	Стадии технологического цикла товаров.
19	Контроль качества и количества товарных партий.

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)



Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п./п.	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п./п.	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п./п.	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Товары как объекты товароведной деятельности имеют четыре основополагающие характеристики:
2	Метод определения значений показателей качества продукции, осуществляемый на основе технических средств измерений, называется
3	Метод классификации основанный на последовательном разделении множества объектов на подчиненные классификационные группировки называется
4	Этап классификации при иерархическом методе, в результате которого получается совокупность классификационных группировок называется
5	Число знаков в коде без учета пробелов называется
6	Основными методами кодирования являются:
7	Нормативный документ, представляющий собой систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок и/или объектов классификации называется
8	Укажите, какая цифра кода продукции 213456 (по ОКП) обозначает группу
9	Отсутствие недопустимого риска, наносимого потребителю воздействием высоких температур при эксплуатации и потреблении товаров называется
10	Антропометрические свойства- способность товаров оказывать воздействие на безопасность окружающей среды при их производстве, хранении, реализации и потреблении (эксплуатации).
11	Экологические свойства (экологичность) — способность товаров при потреблении (эксплуатации) соответствовать в наибольшей степени измеряемым характеристикам потребителя.
12	Способность поддерживать исходные количественные и качественные характеристики без значительных потерь в течение определенного срока это
13	Относительная характеристика, определяемая путем сопоставления действительных значений показателей с базовыми значениями тех же показателей это
14	В зависимости от используемого сырья и назначения классы продукции делятся на
15	Товар с выявленными устранимыми или неустранимыми несоответствиями по одному или комплексу показателей называется
16	Товар, который не соответствует установленным требованиям по одному или комплексу показателей, но это несоответствие не является критическим (опасным) относится
17	Разновидностью брака с неустранимыми, значительными или критическими дефектами являются_____.
18	В результате выявления соответствия или несоответствия установленным требованиям все товары по назначению могут быть подразделены на три градации качества:

19	Несоответствия, вызывающие снижение уровня качества для определенной градации качества или утрату безопасности, являются
20	Действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия или другой потенциально нежелательной ситуации, называется
21	К общим количественным характеристикам товара относятся следующие основные физические величины:
22	Несоответствия, которые не оказывают существенного влияния на потребительские свойства товаров, в первую очередь на назначение, надежность и безопасность называются
23	Определенное минимально допустимое количество упаковочных единиц, составляющих представительную часть товарной партии и отобранных для составления исходной пробы, предназначенной для оценки (контроля, испытаний) качества по установленным или заранее оговоренным правилам называется _____ .
24	При отборе средней пробы из объединенной применяют два метода:

### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п./п.	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1.	Изучение классификации ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров
2.	Изучение показателей качества товаров
3.	Ознакомление с методами оценки качества продовольственных и непродовольственных товаров
4.	Изучение фальсификации и дефектологии продовольственных и непродовольственных товаров
5.	Изучение факторов, влияющих на сохранение качества товаров
6.	Изучение факторов, формирующих качество товаров
7.	Определение кода ТН ВЭД стран СНГ и Таможенного Союза
8.	Штриховое кодирование

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле» является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области товароведения и экспертизы товаров, создание поддерживающей образовательной среды преподавания в области товароведения, а также предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области товароведения и экспертизы товаров.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле»

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении

фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала: получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; получение опыта творческой работы совместно с преподавателем; развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления; появление необходимого интереса, для самостоятельной работы; получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы; научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках); получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле»: формулировка темы лекции; указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение; изложение вводной части; изложение основной части лекции; краткие выводы по каждому из вопросов; заключение; рекомендации.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле»**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении, обучающемся практических занятий: закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности; овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины; выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий; обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий: познавательная; развивающая; воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на: ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала; аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов; творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться: в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии); в не интерактивной

форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле»

### **Требования к проведению практических занятий**

**Формами организации практических занятий** в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения являются: решение типовых задач.

**Типичными структурными элементами практического занятия являются:** вводная часть, основная часть, заключительная часть.

**Вводная часть** обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы. В ее состав входят: формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов; рассмотрение связей данной темы с другими темами курса; изложение теоретических основ работы; характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению; характеристика требований к результату работы; вводный инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств; проверка готовности студентов к выполнению заданий работы; пробное выполнение заданий под руководством преподавателя; указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

**Основная часть** предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться: дополнительными разъяснениями по ходу работы; устранением трудностей при выполнении заданий работы; текущим контролем и оценкой результатов работы; поддержанием в рабочем состоянии технических средств; ответами на вопросы студентов.

**Заключительная часть** содержит: подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия; оценку результатов работы отдельных студентов; ответы на вопросы студентов; выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов; сбор отчетов студентов по выполненной работе для проверки преподавателем; изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы, в частности, о подлежащей изучению учебной литературе.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле»**

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;

– приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

#### **Лабораторная работа № 1**

**Тема:** Товароведение и экспертиза кожевенных товаров

**Цель работы:** Изучить особенности товароведение и экспертизы кожевенных товаров

**Содержание:**

- Изучить особенности товароведение кожевенных товаров
- Изучить особенности экспертизы кожевенных товаров
- Изучить особенности таможенного контроля кожевенных товаров

**Форма представления отчета:**

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

#### **Лабораторная работа № 2**

**Тема:** Товароведение и экспертиза текстильных товаров

**Цель работы:** Изучить особенности товароведение и экспертизы текстильных товаров

**Содержание:**

- Изучить особенности товароведение текстильных товаров
- Изучить особенности экспертизы текстильных товаров
- Изучить особенности таможенного контроля текстильных товаров

**Форма представления отчета:**

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

#### **Лабораторная работа № 3**

**Тема:** Товароведение и экспертиза трикотажных товаров

**Цель работы:** Изучить особенности товароведение и экспертизы трикотажных товаров

**Содержание:**

- Изучить особенности товароведение трикотажных товаров
- Изучить особенности экспертизы трикотажных товаров
- Изучить особенности таможенного контроля трикотажных товаров

**Форма представления отчета:**

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

#### **Лабораторная работа № 4**

**Тема:** Товароведение и экспертиза швейных товаров

**Цель работы:** Изучить особенности товароведение и экспертизы швейных товаров

**Содержание:**

- Изучить особенности товароведение швейных товаров
- Изучить особенности экспертизы швейных товаров
- Изучить особенности таможенного контроля швейных товаров

**Форма представления отчета:**

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

#### **Лабораторная работа № 5**

**Тема:** Товароведение и экспертиза древесины

**Цель работы:** Изучить особенности товароведение и экспертизы древесины

**Содержание:**

- Изучить особенности товароведение древесины
- Изучить особенности экспертизы древесины
- Изучить особенности таможенного контроля древесины

**Форма представления отчета:**

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

#### **Лабораторная работа № 6**

**Тема:** Товароведение и экспертиза лесоматериалов

**Цель работы:** Изучить особенности товароведение и экспертизы лесоматериалов

**Содержание:**

- Изучить особенности товароведение лесоматериалов
- Изучить особенности экспертизы лесоматериалов

- Изучить особенности таможенного контроля лесоматериалов

**Форма представления отчета:**

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

**Лабораторная работа № 7**

**Тема:** Товароведение и экспертиза металлов

**Цель работы:** Изучить особенности товароведение и экспертизы металлов

**Содержание:**

- Изучить особенности товароведение металлов
- Изучить особенности экспертизы металлов
- Изучить особенности таможенного контроля металлов

**Форма представления отчета:**

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

**Лабораторная работа № 8**

**Тема:** Товароведение и экспертиза изделий из металлов

**Цель работы:** Изучить особенности товароведение и экспертизы изделий из металлов

**Содержание:**

- Изучить особенности товароведение изделий из металлов
- Изучить особенности экспертизы изделий из металлов
- Изучить особенности таможенного контроля изделий из металлов

**Форма представления отчета:**

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

**Лабораторная работа № 9**

**Тема:** Товароведение и экспертиза изделий из драгоценных металлов

**Цель работы:** Изучить особенности товароведение и экспертизы изделий из драгоценных металлов

**Содержание:**

- Изучить особенности товароведение изделий из драгоценных металлов
- Изучить особенности экспертизы изделий из драгоценных металлов
- Изучить особенности таможенного контроля изделий из драгоценных металлов

**Форма представления отчета:**

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

**Лабораторная работа № 10**

**Тема:** Товароведение и экспертиза парфюмерных товаров

**Цель работы:** Изучить особенности товароведение и экспертизы парфюмерных товаров

**Содержание:**

- Изучить особенности товароведение парфюмерных товаров
- Изучить особенности экспертизы парфюмерных товаров
- Изучить особенности таможенного контроля парфюмерных товаров

**Форма представления отчета:**

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

**Лабораторная работа № 11**

**Тема:** Товароведение и экспертиза косметических товаров

**Цель работы:** Изучить особенности товароведение и экспертизы косметических товаров

**Содержание:**

- Изучить особенности товароведение косметических товаров
- Изучить особенности экспертизы косметических товаров
- Изучить особенности таможенного контроля косметических товаров

**Форма представления отчета:**

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

**Лабораторная работа № 12**

**Тема:** Товароведение и экспертиза синтетических смол и изделий из них

**Цель работы:** Изучить особенности товароведение и экспертизы синтетических смол и изделий из них

**Содержание:**

- Изучить особенности товароведение синтетических смол и изделий из них
- Изучить особенности экспертизы синтетических смол и изделий из них
- Изучить особенности таможенного контроля синтетических смол и изделий из них

**Форма представления отчета:**

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

**Лабораторная работа № 13**

**Тема:** Товароведение и экспертиза пластмасс и изделий из них

**Цель работы:** Изучить особенности товароведение и экспертизы пластмасс и изделий из них

**Содержание:**

- Изучить особенности товароведение пластмасс и изделий из них
- Изучить особенности экспертизы пластмасс и изделий из них
- Изучить особенности таможенного контроля пластмасс и изделий из них

**Форма представления отчета:**

Предоставить преподавателю, задания, выполненные на ПК.

**Структура и форма отчета о лабораторной работе**

Защита лабораторной работе предоставляется в виде компьютерного отчета и ответа на вопросы по выполненной работе

**Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле»**

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

**Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта**

Структура пояснительной записки курсовой работы включает в себя совокупность элементов, которые должны располагаться в следующей последовательности:

- титульный лист (1 с);

- содержание (1—2 с);
- введение (1—2 с);
- основная часть (30—40 с);
- заключение (2—3 с);
- список использованных источников;
- приложения.

Общий объем курсовой работы должен составлять 50-70 страниц (за исключением приложений).

Представленная к защите курсовая работа должна иметь титульный лист установленного образца, подписанный автором курсовой работы.

Содержание должно включать наименование всех разделов и подразделов с указанием номеров страниц.

Во введении должна быть раскрыта актуальность темы исследования, а также определены цели и задачи работы.

Основная часть должна состоять из нескольких разделов, в которых рассматриваются теоретические основы исследуемой проблемы, проводится обзор источников, отражающих необходимые теоретические положения, а также приводятся примеры практического использования различных видов товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле в различных сегментах рынка.

Заключение курсовой работы должно включать:

- общие итоги и выводы по каждой из рассматриваемых в работе задач;
- предложения по использованию результатов работы.

Список использованных источников должен содержать все использованные литературные источники, представленные в алфавитном порядке по нарастающей нумерации. На приведенные источники автор должен делать ссылки в тексте курсовой работы.

Приложения могут содержать вспомогательные материалы, которые нецелесообразно включать в основные разделы курсовой работы.

### **Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта**

Материалы курсовой работы должны соответствовать требованиям ГОСТ 7.32 – 2001, иметь титульный лист установленного образца и располагаться в следующей последовательности:

- титульный лист (1 с) (стандартное оформление);
- оглавление (1—2 с);
- введение (1—2 с);
- основная часть, состоящая из трех частей: теоретической, аналитической и расчетной (30- 40 с);
- заключение (2—3 с);
- список использованных источников;
- приложения.

Объем курсовой работы должен составлять не менее 35-45 страниц машинописного текста (за исключением приложений).

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле»**

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.



Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию (реферату) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Тематика рефератов по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле»:

- Анализ и характеристика рынка отечественной продукции.
- Диетические и лечебно-профилактические свойства отдельных видов плодов, овощей и ягод.
- Дефекты молочной продукции и принципы их устранения или предупреждения при таможенном контроле.
- Градации качества плодоовощной продукции и контроль качества на всем пути товародвижения через таможенную границу.
- Товароведная характеристика и экспертиза косточковых плодов.
- Товароведная характеристика и оценка качества томатных овощей.
- Товароведная характеристика и оценка качества тыквенных овощей.
- Преимущества и недостатки производства и употребления генетически модифицированной продукции.
- Качество и конкурентоспособность отечественных плодоовощных товаров и пути их повышения.
- Состояние и перспективы развития сертификации в России.
- Роль стандартизации в обеспечении безопасности товаров в России.
- Всемирная торговая организация и техническое регулирование.

Литература для выполнения рефератов указана в перечне рекомендуемой литературы. Дополнительные сведения: задание на реферат выдаётся на первом занятии; реферат выполняется в объеме 20 страниц, на бумаге формата А-4, 14 шрифтом, полужирным

### **Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических (семинарских) занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия, реферирование первоисточников и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Наличие текущих оценок (баллов) у обучающегося является условием допуска к промежуточной аттестации и является составной частью итоговой оценки уровня усвоения программы дисциплины.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения

всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

–зачет – форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой