

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.и.н., доц. _____

(должность, уч. степень, звание)

В.Л. Хейфец _____

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«17» июня 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕС в современных международных отношениях»
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	41.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Международные отношения
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преп. _____
 (должность, уч. степень, звание)

Маск 18.05.20
 (подпись, дата)

Э.В. Маскаленко
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«18» мая 2020г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф. _____
 (уч. степень, звание)

18.05.20
 (подпись, дата)

А.А. Оводенко
 (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 41.03.05(00)

ст. преп. _____
 (должность, уч. степень, звание)

Маск 18.05.20
 (подпись, дата)

Э.В. Маскаленко
 (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института/ декана факультета № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц. _____
 (должность, уч. степень, звание)

18.05.20
 (подпись, дата)

Л.Г. Фетисова
 (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «ЕС в современных международных отношениях» входит в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки/специальности 41.03.05 «Международные отношения» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)»

ПК-3 «Способен участвовать в разработке аналитических материалов»

ПК-5 «Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем»

ПК-6 «Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей европейской интеграции, ролью и местом Европейского Союза в глобальной политике, внешнеполитическими и внешнеэкономическими отношениями Европейского Союза и России. В данном курсе широко применяется интерактивная форма проведения как лекционных, так и практических занятий, что позволяет студентам лучше овладеть полученными знаниями, погружая их в среду активного участия и дискуссии по заданной преподавателем теме.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Основная цель данного курса - комплексное изучение наиболее актуальных экономических и политических проблем, связанных с развитием европейской интеграции и Европейского Союза (ЕС) на современном этапе.

Изучение данной дисциплины, в перспективе, призвано способствовать получению, формированию и применению базовых знаний о проблемах экономической и политической эволюции трансформирующегося Европейского Союза – одного из ведущих торгово-экономических партнёров России и одного из ведущих игроков в глобальной политике.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-2.Д.1 собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-3.Д.2 составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПК-5.Д.1 применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации ПК-5.Д.2 выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации ПК-5.Д.3 интерпретирует основные положения

		теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций
Профессиональные компетенции	ПК-6 Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-6.Д.5 понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов ПК-6.Д.6 понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- История и теория международной интеграции;
- Теория международных отношений;
- Мировая политика;
- Международные организации;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Актуальные проблемы международных отношений;
- Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.: новые вызовы и старые проблемы.

а также применяются при написании выпускной квалификационной работы.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Аудиторные занятия, всего час.	30	30
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
Самостоятельная работа, всего (час)	78	78
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР(ча с)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Введение в дисциплину	3				18
Тема 1.1. Теоретические основы интеграции	1				6
Тема 1.2. Исторические предпосылки европейской интеграции	1				6
Тема 1.3. Этапы европейской интеграции	1				6
Раздел 2. Институциональная структура Европейского Союза	4	8			20
Тема 2.1. Формирование институтов европейских сообществ	1	2			6
Тема 2.2. Развитие Европейских институтов	1	2			7
Тема 2.3. Особенности институционального устройства ЕС	1	4			7
Тема 2.4. Формирование и деятельность экономического и валютного союза (ЭВС)	1				
Раздел 3. Европейский Союз в глобальной системе международных отношений	3	8			20
Тема 4.1. Внутренние проблемы ЕС	1	2			6
Тема 4.2. Европейский союз и борьба с терроризмом и сепаратизмом	1	2			7
Тема 4.3. Европейский союз и Россия в системе координат глобального мира	1	4			7
Итого в семестре:	10	20			78
Итого:	10	20	0	0	78

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Теоретические основы интеграции Понятие региональной интеграции. Формы (стадии) региональной экономической интеграции по модели Б. Балаши. Признаки и факторы, влияющие на процесс интеграции. Предпосылки европейской интеграции.</p> <p>Тема 1.2. Исторические предпосылки европейской интеграции История становления европейской идеи. Европа после Второй мировой войны. Экономические и политические причины и предпосылки европейской интеграции в Западной Европе в послевоенный период.</p> <p>Тема 1.3. Этапы европейской интеграции Первый этап европейской интеграции (1951-1957 гг.), подписание договора ЕОУС. «Золотой век» западноевропейской интеграции</p>

	(конец 50-х – начало 70-х гг.). Этап «евросклероза» в европейской интеграции (начало 70-х – середина 80-х гг.). Современный этап формирования целостной хозяйственной системы ЕС. ЕС в условиях кризисных ситуаций.
2	<p>Тема 2.1. Формирование институтов европейских сообществ Подписание Парижского договора 1951г. Проекты Европейского оборонительного сообщества, Европейского политического Сообщества. Подписание Римских договоров 1957 года. Цели и задачи развития.</p> <p>Тема 2.2. Развитие Европейских институтов Европейские институты и динамика их развития. История расширений Европейских сообществ и Европейского союза. Договор о слиянии 1965 года, Единый Европейский Акт, Маастрихтский договор, Амстердамский договор, Ниццкий договор, Конституция ЕС, Лиссабонский договор.</p> <p>Тема 2.3. Особенности институционального устройства ЕС Введение в систему институтов ЕС. Еврокомиссия, Европейский Парламент, Совет ЕС, Европейский Совет, Комитет Регионов и др.</p> <p>Тема 2.4. Формирование и деятельность экономического и валютного союза (ЭВС) Задачи ЭВС. История формирования ЭВС. Общая экономическая политика. Денежно-кредитная политика ЕС. Зона евро.</p>
3	<p>Тема 3.1. Внутренние проблемы ЕС Маастрихтский договор и ратификационный кризис. Проблема евробюрократии. Проблема с ратификацией Ниццкого договора. Проблемы с ратификацией Конституционного договора. Косовский и Иракский кризисы. Глобальный экономический кризис и проблема политического единства и конкурентоспособности Европейского Союза в современном мире. Проблемы миграционных процессов в странах ЕС.</p> <p>Тема 3.2. Европейский союз и борьба с терроризмом и сепаратизмом Особенности терроризма в Европе: связь с этническими конфликтами. Использование сепаратистскими и праворадикальными группировками террористических методов для достижения своих целей. Проблема международного терроризма. Необходимость глобальной борьбы с международным терроризмом.</p> <p>Тема 3.3. Европейский союз и Россия в системе координат глобального мира Развитие политического и торгово-экономического диалога между Европейским Союзом и Российской Федерацией. Проблемы обновления договорной базы Россия - Европейский Союз и ситуация с разработкой нового Базового соглашения о партнерстве и сотрудничестве. Концепция четырёх «общих пространств» и перспективы введения безвизового режима в отношениях Европейского Союза и России.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				
1	Формирование и развитие институтов европейских сообществ	Интерактивная (презентации)	8	2
2	Внешняя политика Европейского союза на современном этапе	Интерактивная (деловая игра)	4	3
3	Внутренние проблемы ЕС	Интерактивная (деловая игра)	4	4
4	Европейский Союз и Россия в системе координат глобального мира	Интерактивная (деловая игра)	4	4
Всего:			20	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	78	78
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	68	68
подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Кавешников, Н.Ю. Европейский союз: история, институты, политика : учебник для вузов / Н.Ю. Кавешников, Ю.А. Матвеевский ; под ред. Н.Ю. Кавешникова.— Москва : Аспект Пресс, 2018. — 320 с. - ISBN 978-5-7567-0960-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038316	
	Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 328 с. - ISBN 978-5-9558-0553-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1059394	
	Европейский союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018 http://znanium.com/catalog/product/967706	
	Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р. Х. Макуев.—3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2019.— 288 с. - ISBN 978-5-91768-649-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002336	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://europa.eu/	Official website of the European Union
http://www.coe.int/web/portal/home	Council of Europe
http://www.euintheus.org/	Delegation of European Union to the United States
http://www.europarl.europa.eu/	European Parliament
http://www.consilium.europa.eu/en/home/	European Consilium
http://ec.europa.eu/	Eurostat
http://www.eu-russiacentre.org/	EU-Russian Centre
http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_ru.htm	Представительство ЕС в России
http://alleuropalux.org/	Ежемесячное интернет-издание «Вся Европа и Люксембург»
http://www.edc-aes.ru/	Ассоциация европейских исследователей
http://www.eulaw.ru/	Право Европейского Союза

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 1303-3 от 30.12.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 1303-3 от 30.12.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15– Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16– Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
1	Зарождение европейской интеграции
2	Европейская интеграция в 1950-е гг.
3	Парижский договор 1951г. и Римские договоры 1957 г
4	Основные институты Европейских сообществ
5	Создание Европейского союза и Договор о Европейском союз
6	Маастрихтский договор: ратификационный кризис
7	Амстердамский договор
8	Ниццкий договор
9	Проблемы принятия Европейской конституции и Лиссабонский договор
10	Особенности институционального устройства ЕС. Комиссия и Европейский Парламент
11	Особенности институционального устройства ЕС. Совет Министров, Европейский Совет, Комитет Регионов
12	Общая внешнеторговая политика Европейского Союза: цели, задачи, приоритеты
13	Основные этапы формирования Европейской политики в области безопасности и обороны
14	Взаимоотношения НАТО-ЕС
15	Участие стран ЕС в операциях НАТО
16	Глобальный экономический кризис и проблема политического единства и конкурентоспособности Европейского Союза в современном мире
17	Основные внутренние проблемы ЕС
18	Европейский Союз и США: особенности развития политических отношений
19	Особенности терроризма в Европе
20	Косовский и Иракский кризисы
21	Идейный раскол на Старую и Новую Европу
22	Экономические отношения ЕС и России
23	Основные проблемы во взаимоотношениях ЕС и России

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Приложение 1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме.

Некоторые темы лекционных занятий предусматривают интерактивную форму.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Требования к проведению практических занятий:

- преподаватель заранее знакомит обучающихся с темами практических занятий;
- обучающиеся самостоятельно готовятся к различным формам практических занятий;
- в ходе занятий обучающиеся учатся выстраивать логические цепочки и формулировать выводы;
- обязательным компонентом практических занятий является презентация рефератов, подготовленных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине осуществляется во время практических занятий. Практические занятия проходят в интерактивном формате – деловая игра, которая подразумевает участие всех студентов. Деловая игра проходит в

форме круглого стола, где каждый студент/группа студентов (не более двух человек) получают определенную роль в сценарии по тематике практического задания (например, модератор, страна-член Европейского союза, внешнеполитический партнер ЕС и т.д.). На основе самостоятельной работы студент продумывает позицию в соответствии со своей ролью. Первым в игру вступает модератор темы, который задает направление общей дискуссии задавая вопрос первому из участников. Далее по очереди, каждая сторона высказывает свою позицию по теме игры и задает вопросы (отвечает на вопросы) другой стороне.

По результатам игры преподаватель оценивает каждого студента в соответствии с критериями:

- 1 полнота и точность представленной информации своей роли;
- 2 самостоятельность выводов;
- 3 грамотность и убедительность авторской позиции изложения;
- 4 креативность заданных вопросов другим участникам;
- 5 аргументированность ответов на вопросы.

Максимальная оценка по каждому критерию составляет 5 баллов. По итогу семестра те студенты, которые набирают 70% и выше по результатам всех семинарских занятий освобождаются от устного вопроса во время итоговой аттестации по дисциплине.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерный перечень тестовых вопросов для проведения текущего контроля

1. Найдите соответствие

Договор		Год принятия	
1	Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии	A	2007
2	Маастрихтский договор	B	1951
3	Ниццкий договор	C	1992
4	Договор о создании Европейского Объединения Угля и Стали	D	1986
5	Амстердамский договор	E	2002
6	Единый европейский акт	F	1997
7	Лиссабонский договор	G	1957

2. Перечислите 3 наиболее важных фактора, которые повлияли на начальный процесс интеграционного объединения Европы.

Ответ: _____

3. Укажите одну из ключевых задач Маастрихтского договора?

- a) Введение Конституции ЕС
- b) Создание зоны свободной торговли
- c) Провозглашение экономического и валютного союза
- d) Введение расширенных полномочий Европейского парламента

4. Перечислите основные условия для вступления стран-кандидатов в ЕС, прописанные в Копенгагенском соглашении.

Ответ: _____

5. В ЕС существует так называемый институциональный треугольник. Соотнесите стрелками, какой институт кого представляет в рамках союза.

Европейский парламент

государства-члены каждое в отдельности
и все вместе

Совет Европейского союза

граждан ЕС

Европейская комиссия

интересы ЕС в целом

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой