

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



А.С. Будагов

(подпись)

«_31_» 08_____ 20_21_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»
(Название дисциплины)


Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 20_21_г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, кэн, доцент
(должность, уч. степень, звание)

31.08.21 
(подпись, дата)


В А Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 31 » 08 2021 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 81


д.э.н., проф.
(уч. степень, звание)

31.08.21 
(подпись, дата)

В.М. Власова
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(01)


доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 31.08.21
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

31.08.21 
(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой №81.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием денежной и кредитной системы государства, с принципами деятельности банковской системы Российской Федерации, с особенностями международных валютно-кредитных отношений, с использованием наличного и безналичного денежных оборотов. Также студентами проводится анализ, прогноз и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики в целях выявления их влияния на изменения социально-экономических показателей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей;
- проанализировать точки зрения авторов в области денежно-кредитной и банковской систем;
- получить необходимые навыки в области денежно-кредитной и банковской систем;
- развить навыки к самоорганизации и самообразованию в области денежно-кредитной и банковской систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – основную профессиональную литературу в области денежно-кредитной и банковской систем

уметь – выделять экономические закономерности в области денежно-кредитной и банковской систем

владеть навыками – анализа точек зрения авторов в области денежно-кредитной и банковской систем

иметь опыт деятельности – подготавливать обзоры современных точек зрения в области денежно-кредитной и банковской систем

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать – основную статистическую информацию в области денежно-кредитной и банковской сферах.

уметь – применять собранные данные для анализа и обработки информации в области денежно-кредитной и банковской сферах.

владеть навыками – использования типовых расчетов при обработке данных в области денежно-кредитной и банковской систем.

иметь опыт деятельности - по первичному анализу, расчету и обработке данных в области денежно-кредитной и банковской систем.

ПК-1 «способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – экономическое содержание и состав документов необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области денежно-кредитной и банковской систем

уметь – пользоваться первичными документами, аналитическими справками для сбора исходных данных при расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области денежно-кредитной и банковской систем

владеть навыками – использования типовых расчетов (формул) экономических и социально-экономических показателей, для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов в области денежно-кредитной и банковской систем.

иметь опыт деятельности – на практических занятиях обрабатывать информацию для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области денежно-кредитной и банковской систем на конкретном примере.

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

знать – результаты отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в области денежно-кредитной и банковской систем..

уметь – выбирать варианты решений при анализе отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для дальнейшего построения динамики тенденций изменения социально-экономических показателей в области денежно-кредитной и банковской систем..

владеть навыками – использования результатов первичного анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в целях исследования дальнейшей тенденции изменения социально-экономических показателей в области денежно-кредитной и банковской систем..

иметь опыт деятельности – на практических занятиях обрабатывать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, в целях выявления динамики тенденций изменения социально-экономических показателей в области денежно-кредитной и банковской систем на конкретном примере.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- статистика

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Банковское дело

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Из них часов практической подготовки</i>	6	6
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	24	24
лекции (Л), (час)	12	12
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего	111	111
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					

<p>Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег</p> <p>1.1 Анализ профессиональной литературы в области понятия «денег», выделение их сущности в целях раскрытия содержания дисциплины и самообразования.</p> <p>1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями</p> <p>1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности</p> <p>1.4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики</p> <p>1.5. Понятие “Денежный агрегат”, денежная масса, денежная база. Сбор, анализ и обработка отечественной и зарубежной статистики по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база для определения экономической ситуации государства.</p>	1	2			16
<p>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция</p> <p>2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>2.3 Эмиссия наличных и безналичных денег. Анализ отечественной и зарубежной статистической информации по эмиссии наличных и безналичных денег</p> <p>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны</p> <p>2.5 Анализ профессиональной литературы по исследованию инфляции в целях самообразования.</p>	3	3			16

Сбор, анализ и обработка отечественных и зарубежных статистических данных по инфляции.					
Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты. 3.1 Безналичный и наличный денежные обороты. 3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.	1	1			16
Раздел 4 Валютные отношения и валютная система. 4.1. Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система» в целях раскрытия содержания понятия и самообразования.. Нормативно-правовая база валютного регулирования 4.2. Мировая валютная система и ее эволюция. 4.3. Сбор и анализ статистических данных валютного оборота страны	1				15
Раздел 5. Кредитная система государства 5.1. .Анализ профессиональной литературы в области понятия «кредит» 5.2. Ссудный процент и его экономическая роль. 5.3. Нормативно-правовая база кредитования 5.4. Анализ типовых расчетов по кредитованию 5.5. Сбор и анализ отечественных и зарубежных статистических данных по кредитованию и их влияние на социально-экономические показатели	3	3			16
Раздел 6. Основы банковской системы государства.	2	3			17

6.1. Правовые основы банковской деятельности.					
6.2. Центральный банк и основы его деятельности.					
6.3. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).					
6.4. Классификация банковских операций.					
6.5. Сбор, анализ и обработка данных финансовых рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ					
6.6. Основы самоорганизации работы банковского служащего					
Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.	1				15
7.1. Международный кредит					
7.2. Международные финансовые и кредитные институты.					
7.3. Сбор и анализ отечественных и зарубежных статистических данных по международно-валютным отношениям, а также их влияние на социально-экономические показатели					
Итого в семестре:	12	12			111
Итого:	12	12	0	0	111

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег</p> <p>1.1 Анализ профессиональной литературы в области понятия «денег», выделение их сущности в целях раскрытия содержания дисциплины и самообразования.</p> <p>1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями</p> <p>1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности</p>

	<p>1.4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики</p> <p>1.5. Понятие “Денежный агрегат”, денежная масса, денежная база. Сбор, анализ и обработка отечественной и зарубежной статистики по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база для определения экономической ситуации государства.</p>
2	<p>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция</p> <p>2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>2.3 Эмиссия наличных и безналичных денег. Анализ отечественной и зарубежной статистической информации по эмиссии наличных и безналичных денег</p> <p>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (деPOSITного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны</p> <p>2.5 Анализ профессиональной литературы по исследованию инфляции в целях самообразования. Сбор, анализ и обработка отечественных и зарубежных статистических данных по инфляции.</p>
3	<p>Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.</p> <p>3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.</p> <p>3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.</p>
4	<p>Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.</p> <p>4.1. Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система» в целях раскрытия содержания понятия и самообразования.. Нормативно-правовая база валютного регулирования</p> <p>4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.</p> <p>4.3. Сбор и анализ статистических данных валютного оборота страны</p>
5	<p>Раздел 5. Кредитная система государства</p> <p>5.1. .Анализ профессиональной литературы в области понятия «кредит»</p> <p>5.2. Ссудный процент и его экономическая роль.</p> <p>5.3. Нормативно-правовая база кредитования</p> <p>5.4. Анализ типовых расчетов по кредитованию</p> <p>5.5. Сбор и анализ отечественных и зарубежных статистических данных по кредитованию и их влияние на социально-экономические показатели</p>

6	<p>Раздел 6. Основы банковской системы государства.</p> <p>6.1. Правовые основы банковской деятельности.</p> <p>6.2. Центральный банк и основы его деятельности.</p> <p>6.3. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).</p> <p>6.4. Классификация банковских операций.</p> <p>6.5. Сбор, анализ и обработка данных финансовых рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ</p> <p>6.6. Основы самоорганизации работы банковского служащего</p>
7	<p>Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.</p> <p>7.1. Международный кредит</p> <p>7.2. Международные финансовые и кредитные институты.</p> <p>7.3. Сбор и анализ отечественных и зарубежных статистических данных по международно-валютным отношениям, а также их влияние на социально-экономические показатели</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Анализ современных точек зрения авторов в области денежной системы	Проведение семинарских занятий	1	0,5	1
2	Анализ и расчет денежной массы, денежной базы, денежных агрегатов. Анализ статистических данных денежной массы, денежной базы, денежных агрегатов для определения экономической ситуации государства	Решение задач	2	1	1
3	Анализ	Решение задач	2	1	2

	статистических данных инфляционных процессов и их влияние на экономику страны. Расчет показателей инфляции				
4	Формы безналичных расчетов.	Проведение семинарских занятий	1	0,5	3
5	Виды кредита. Расчет кредита. Анализ статистических данных процентных ставок по кредитам для определения экономической ситуации государства. Анализ экономических показателей, характеризующих кредитоспособность хозяйствующего субъекта. Анализ кредитоспособности физического лица.	Решение задач	3	1	5
6	Анализ современных точек зрения авторов в области кредитной системы	Проведение семинарских занятий	1	0,5	5
7	Анализ влияния денежно-кредитной политики Центрального банка на денежную, кредитную массы.	Решение задач	1,5	1	6
8	Самоорганизация работы банковского служащего	Проведение семинарских занятий	0,5	0,5	6
Всего:			12	6	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	31	31
Всего:	111	111

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке

		(кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1062369	Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
https://znanium.com/catalog/product/1005922	Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат)	
http://znanium.com/catalog/product/956767	Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25095	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635227	Кредитный анализ в коммерческом банке : учеб. пособие / С.Ю. Хасянова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура).	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417	Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005114-7, 300 экз.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=538106	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006673-8	
http://znanium.com/bookread2.php?book=456361	Банковское кредитование: Учебник/Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П. - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с.: 60x90 1/16. -	

	(Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009774-9,	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437524	Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0301-0, 500 экз.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702828	Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование).	
http://znanium.com/bookread2.php?book=373764	Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004004-2	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=361165	Учебный банк: Учебник / Е.А. Звонова, А.М. Смулов, Г.И. Астахов; Под ред. Е.А. Звоновой; РЭУ им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006071-2, 1000 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434768	Статистика финансов: Учебное пособие / Е.А. Саблина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009092-4, 100 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434768	Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / В.П. Климович. - 3-е изд.,	

kinfo=391515	перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет)	
http://znanium.com/bookread2.php?book=404397	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006673-8, 500 экз.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.cbr.ru/	Центральный банк Российской Федерации
http://petrostat.gks.ru	Сайт статистики Санкт-Петербурга
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.banki.ru/	Банки.ру информационный портал: банки, вклады, кредиты
http://www.consultant.ru	Банковское законодательство

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по
----------------	-----------------------------------

	дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Иностранный язык
1	Информатика
1	История
1	История экономических учений
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Физическая культура
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Иностранный язык
2	Информатика
2	Математика. Математический анализ
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Философия
2	Экономика. Микроэкономика
3	Иностранный язык
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Правоведение
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Статистика
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
4	Бухгалтерский учет
4	Иностранный язык
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Менеджмент
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Психология и педагогика

5	Бухгалтерский учет
5	Маркетинг
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Социология и политология
5	Финансы
5	Эконометрика
6	Деловой иностранный язык
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Страхование
6	Финансовая математика
7	Бухгалтерский финансовый учет
7	Контроль и ревизия
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Налоги и налогообложение
7	Практика разрешения налоговых споров
7	Экономический анализ
8	Аудит
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Бухгалтерский финансовый учет
8	Бюджетный учет и отчетность
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Основы информационной безопасности
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Судебная экономическая экспертиза
8	Финансовая политика
9	Банковское дело
9	Бухгалтерский управленческий учет
9	Бухгалтерское дело
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Налоговый учет и отчетность
9	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
9	Стратегия инвестиционной и инновационной деятельности
9	Финансовые инвестиции
9	Финансовый менеджмент
9	Ценообразование

10	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Информационные системы в бухучете
10	Информационные системы в налогообложении
10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
10	Оперативная финансовая работа
10	Организация производства
10	Производственная преддипломная практика
10	Учет и анализ банкротств
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Информатика
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Математика. Математический анализ
2	Экономика. Микроэкономика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
3	Экономика. Макроэкономика
4	Бухгалтерский учет
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Бухгалтерский учет
5	Маркетинг
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Эконометрика
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Страхование
6	Финансовая математика
7	Бухгалтерский финансовый учет
7	Контроль и ревизия

7	Налоги и налогообложение
7	Практика разрешения налоговых споров
7	Экономический анализ
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Бухгалтерский финансовый учет
8	Бюджетный учет и отчетность
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Судебная экономическая экспертиза
8	Финансовая политика
9	Банковское дело
9	Бухгалтерский управленческий учет
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Налоговый учет и отчетность
9	Финансовые инвестиции
10	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
3	Экономика организации
6	Деньги, кредит, банки
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Финансовая математика
7	Экономический анализ
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Финансовая политика
9	Бухгалтерский управленческий учет
9	Финансовый менеджмент
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
10	Учет и анализ банкротств
ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»	

3	Статистика
3	Экономика. Макроэкономика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деньги, кредит, банки
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Финансовые инвестиции
9	Ценообразование
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
-------------	---------------------------------------	---

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Обзоры современных точек зрения в области понятия денег.
2	Функции денег. Виды денег
3	Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики
4	Денежные системы
5	Понятие денежного и платежного оборотов. Анализ и обработка данных (формулы) в области денежной системы.
6	Налично-денежное обращение.
7	Безналичный денежный оборот.
8	Эмиссия наличных и безналичных денег.
9	Анализ отечественной и зарубежной статистической информации по эмиссии наличных и безналичных денег
10	Денежная масса и ее структура.
11	Сравнительный анализ данных отечественной и зарубежной статистики о денежной массе, денежных агрегатах, денежной базе, в целях выявления динамики тенденций изменения социально-экономических показателей
12	Теории денег. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями
13	Обзор профессиональной литературы в области понятий и типов денежной системы.
14	Эволюция денежной системы России.
15	Обзоры современных точек зрения в области понятия инфляция. Сущность, причины и последствия инфляции.
16	Анализ и обработка данных, необходимых для расчёта оценки инфляционных процессов.
17	Особенности инфляции в России. Пример тенденций отечественных и зарубежных статистических данных по инфляции за последние 3 года.
18	Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система» в целях раскрытия содержания понятия и самообразования
19	Нормативно-правовая база валютного регулирования

20	Обзоры современных точек зрения в области понятия «кредит». Сущность кредита.
21	Принципы кредитования. Особенности развития кредитных отношений.
22	Роль и формы кредита. Анализ отечественных и зарубежных статистических данных по кредитованию и их влияние на социально-экономические показатели
23	Ссудный процент. Анализ данных, необходимых для расчёта оценки стоимости кредита.
24	Анализ данных, необходимых для расчёта оценки в области кредитной системы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (кредитоспособность хозяйствующего субъекта).
25	Нормативно-правовая база кредитования
26	Состав кредитно-финансовых институтов.
27	Сущность, задачи, функции коммерческих банков.
28	Банковская система. Законодательно-нормативная литература в области банковской системы.
29	Операции коммерческого банка.
30	Ресурсы коммерческого банка.
31	Сущность, задачи, функции Центрального банка. Баланс Банка России.
32	Особенности функционирования Центрального банка в России.
33	Создание и статус Банка России Принципы деятельности Центрального банка.
34	Организационная структура Банка России.
35	Анализ финансовых рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ
36	Самоорганизация работы банковского служащего
37	Денежно-кредитная политика центрального банка. Анализ, расчет (формулы) в области банковской системы.
38	Мировая валютная система, ее элементы.
39	Эволюция мировой валютной системы
40	История становления Европейской валютной системы до введения евро.
41	Создание – валютного и экономического союза в Европейском сообществе
42	Структура валютного рынка.
43	Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система».

44	Анализ отечественных и зарубежных статистических данных по международно-валютным отношениям, а также их влияние на социально-экономические показатели
45	Структура платежного баланса. Пример статистики по данным платежного баланса за последние 3 года.
46	Мировой финансовый рынок и его структура. Пример статистических данных по финансовому рынку за последние 3 года.
47	Участники мирового финансового рынка.
48	Роль денег в воспроизводственном процессе.
49	Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики.
50	Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
51	Мировая валютная система и ее эволюция. Валютная система России.
52	Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
53	Основы банковского менеджмента и маркетинга.
54	Сравнительный анализ данных отечественной и зарубежной статистики о денежной массе, денежных агрегатах, денежной базе, в целях выявления динамики тенденций изменения социально-экономических показателей

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
-------	--

1	<p>Галопирующая инфляция и гиперинфляция характерны для:</p> <p>A. Развивающихся стран и стран, перестраивающих свою экономическую систему.</p> <p>B. Развитых стран.</p> <p>C. Всех стран.</p> <p>D. Стран с высоким уровнем государственного сектора экономики.</p> <p>E. Стран третьего мира</p>
2	<p>Деятельность коммерческого банка по обслуживанию пластиковых карточек называется:</p> <p>A. Эмбоссированием.</p> <p>B. Авторизацией.</p> <p>C. Эквайрингом.</p> <p>D. Домициляцией.</p> <p>E. Корпорацией</p>
3	<p>Денежным выражением стоимости товаров выступает:</p> <p>A. Прибыль.</p> <p>B. Доход.</p> <p>C. Рентабельность.</p> <p>D. Цена.</p> <p>E. Себестоимость</p>
4	<p>Функцию средства обращения выполняют:</p> <p>A. Только полноценные деньги.</p> <p>B. Только знаки стоимости.</p> <p>C. Полноценные деньги и знаки стоимости.</p> <p>D. Только безналичные деньги.</p> <p>E. Только наличные деньги</p>
5	<p>При обращении знаков стоимости масштаб цен:</p> <p>A. Устанавливается только на основе соотношения стоимости национальной и иностранных валют.</p>

	<p>В. Не устанавливается.</p> <p>С. Совпадает с весовым количеством металла, закрепленным за денежной единицей.</p> <p>Д. Представляет собой величину денежной единицы, стихийно складывающуюся в результате формирования в стране определенного уровня цен.</p> <p>Е. Устанавливается на основе золотого содержания.</p>
6	<p>Первыми денежными операциями, которые выполняли храмы, были:</p> <p>А. Учетные</p> <p>В. Расчетные</p> <p>С. Сохранные</p> <p>Д. Обменные</p> <p>Е. Товарные</p>
7	<p>Эмиссионный механизм - это:</p> <p>А. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров.</p> <p>В. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны.</p> <p>С. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.</p> <p>Д. Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.</p> <p>Е. Эмиссионный центр страны и резервный фонд.</p>
8	<p>Признаками законов кредита являются:</p> <p>А. Субъективизм, директивность, плановость, всеобщность, конкретность.</p> <p>В. Стихийность, необходимость, существенность, объективизм, всеобщность.</p> <p>С. Всеобщность, абстрактность, неуправляемость, конкретность, объективность.</p> <p>Д. Необходимость, существенность, объективность, всеобщность, конкретность.</p> <p>Е. Всеобщность, конкретность</p>
9	<p>Для ... перераспределения стоимости характерно то, что кредитор и заемщик географически отдалены друг от друга.</p> <p>А. Межотраслевого.</p>

	<p>В. Внутри отраслевого.</p> <p>С. Многоотраслевого.</p> <p>Д. Межтерриториального.</p> <p>Е. Внутри территориального</p>
10	<p>... кредита - это отношения, выражающие единство зависимости кредита и его относительной самостоятельности.</p> <p>А. Принципы.</p> <p>В. Функции.</p> <p>С. Границы.</p> <p>Д. Законы</p> <p>Е. Правила</p>
11.	<p>Цикл кругооборота наличных денег завершается в том случае, когда:</p> <p>А. Население оплачивает наличными деньгами товары в торговой сети.</p> <p>В. Деньги поступают из коммерческих банков в расчетно-кассовые центры.</p> <p>С. Торговые предприятия сдают выручку в коммерческий банк.</p> <p>Д Деньги переводятся расчетно-кассовым центром в резервный фонд.</p> <p>Е. Деньги поступают из коммерческих банков в резервный фонд</p>
12	<p>.... – это письменное поручение одного кредитного учреждения другому о выплате определенной суммы физическому или юридическому лицу при выполнении указанных в поручении условий.</p> <p>А. Аккредитив</p> <p>В. Чек</p> <p>С. Платежное поручение</p> <p>Д. Инкассо</p> <p>Е. Вексель</p>
13	<p>Безналичные расчеты проводятся:</p> <p>А. На основании расчетных документов установленной формы и с соблюдением соответствующего документооборота.</p> <p>В. На основании расписок плательщика и получателя средств.</p> <p>С. В порядке, оговоренном плательщиком и получателем денежных средств.</p>

	<p>D. В порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.</p> <p>E. В порядке, который устанавливает Центральный Банк</p>
14	<p>Деньги правильно выполняют функцию средства обращения, если:</p> <p>A. Обеспечивается соответствие между денежными накоплениями и образованием реальных материальных запасов.</p> <p>B. Фактический платеж по долговым обязательствам меньше договорного.</p> <p>C. Наличный оборот соответствует безналичному обороту.</p> <p>D. Беспрепятственно совершается процесс обращения товаров в деньги и наоборот.</p> <p>E. Безналичный оборот совершается в полном объеме</p>
15	<p>Курс национальной валюты обычно повышается при ... платежном балансе.</p> <p>A. Пассивном.</p> <p>B. Активном.</p> <p>C. Сбалансированном.</p> <p>D. Дефицитном.</p> <p>E. Профицитном.</p>
16	<p>По квазиденьгам долговые обязательства погашаются:</p> <p>A. В любой момент по первому требованию.</p> <p>B. Только после окончания кредитной сделки.</p> <p>C. Не ранее чем за 10 дней до окончания кредитной сделки.</p> <p>D. В любое время по специальному разрешению расчетно-кассового центра.</p> <p>E. Не ранее чем за 1 год до окончания кредитной сделки.</p>
17	<p>... кредита - это его взаимодействие как целого с внешней средой.</p> <p>A. Законы.</p> <p>B. Принципы.</p> <p>C. Функции.</p> <p>D. Роль.</p> <p>E. Граница</p>

18	<p>Функции кредита - это ... категория.</p> <p>А. Меняющаяся лишь в пространстве.</p> <p>В. Неизменяющаяся.</p> <p>С. Статическая.</p> <p>Д. Изменяющаяся.</p> <p>Е. Меняющаяся лишь во времени</p>
19	<p>На практике в каждый данный момент кредит проявляет сущность:</p> <p>А. Одной или несколькими функциями.</p> <p>В. Всеми своими функциями.</p> <p>С. Только одной функцией.</p> <p>Д. Вне реализации присущих ему функций.</p> <p>Е. В зависимости от ситуации</p>
20	<p>Посредством перераспределительной функции кредита могут перераспределяться:</p> <p>А. Только товарно-материальные ценности.</p> <p>В. Все материальные блага страны.</p> <p>С. Только денежные средства.</p> <p>Д. Только денежные средства и валютные ценности.</p> <p>Е. Только товарные ценности.</p>
21	<p>... чеки могут передаваться с помощью индоссамента.</p> <p>А. Именные.</p> <p>В. Необращающиеся.</p> <p>С. Ордерные.</p> <p>Д. Предъявительские.</p> <p>Е. Бланковые</p>
22	<p>Международными счетными денежными единицами являются:</p> <p>А. СДР, ЭКЮ и евро.</p> <p>В. ЭКЮ и доллар.</p>

	С. СДР и евро. D. СДР и ЭКЮ. E. Евро
--	--

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Задача по расчету количества денег для экономики, скорости денег
2	Задача по расчету денежных мультипликаторов
3	Задача по расчету суммы овердрафта и процентного платежа по нему
4	Задача по расчету суммы полученной клиентом банка при депозитном вкладе
5	Задача по расчету денежной массы с использованием условия денежно-кредитной политики
6	Задача по расчету уровня инфляции
7	Задача по расчету ипотечного кредита аннуитетным и дифференцированным способами.
8	Задача по расчету потребительского (автокредита) кредита аннуитетным и дифференцированным способами.
9	Задача по расчету вексельного обращения
10	Задача по расчету форфейтинговой операции
11	Задача по расчету факторинговой операции
12	Задача по расчету кредитоспособности физического лица и хозяйствующего субъекта.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области денежно-кредитной и банковской систем; создание поддерживающей

образовательной среды преподавания денежно-кредитной и банковской систем; предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Также целью дисциплины является анализ точек зрения авторов в области денежно-кредитной и банковской систем; а также анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей; получение и развитие необходимых навыков к самоорганизации и самообразованию в области денежно-кредитной и банковской систем.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области денежно-кредитной и банковской сфере РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию расчетов денежно-кредитной массы. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- элементная база денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- понятийный аппарат денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- учет и влияние инфляционных процессов на денежно-кредитную и банковскую систем РФ;
- методология расчета денежного обращения;
- методология расчета различных видов кредита, в том числе вексельное обращение, факторинг, форфейтинг;
- методология расчета влияния денежно-кредитной политики на экономику;
- основные законы и акты банковского законодательства.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Деньги, кредит, банки»;
- научиться методически обрабатывать материал (данные статистической отчетности и финансовой отчетности юридических лиц);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение изменений в денежно-кредитной и банковской системе на текущий период.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов.

Структура лекционного курса «Деньги, кредит, банки»

Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег

1.1 Анализ профессиональной литературы в области понятия «денег», выделение их сущности в целях раскрытия содержания дисциплины и самообразования.

1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями

1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности

1.4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики

1.5. Понятие “Денежный агрегат”, денежная масса, денежная база. Сбор, анализ и обработка отечественной и зарубежной статистики по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база для определения экономической ситуации государства.

Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция

2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей

2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.

2.3 Эмиссия наличных и безналичных денег. Анализ отечественной и зарубежной статистической информации по эмиссии наличных и безналичных денег

2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны

2.5 Анализ профессиональной литературы по исследованию инфляции в целях самообразования. Сбор, анализ и обработка отечественных и зарубежных статистических данных по инфляции.

Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.

3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.

3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития

Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.

4.1. Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система» в целях раскрытия содержания понятия и самообразования..

Нормативно-правовая база валютного регулирования

4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.

4.3. Сбор и анализ статистических данных валютного оборота страны

Раздел 5. Кредитная система государства

5.1. .Анализ профессиональной литературы в области понятия «кредит»

5.2. Ссудный процент и его экономическая роль.

5.3. Нормативно-правовая база кредитования

5.4. Анализ типовых расчетов по кредитованию

5.5. Сбор и анализ отечественных и зарубежных статистических данных по кредитованию и их влияние на социально-экономические показатели

Раздел 6. Основы банковской системы государства.

6.1. Правовые основы банковской деятельности.

6.2. Центральный банк и основы его деятельности.

6.3. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

6.4. Классификация банковских операций.

6.5. Сбор, анализ и обработка данных финансовых рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ

6.6. Основы самоорганизации работы банковского служащего

Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.

7.1. Международный кредит

7.2. Международные финансовые и кредитные институты.

7.3. Сбор и анализ отечественных и зарубежных статистических данных по международно-валютным отношениям, а также их влияние на социально-экономические показатели

1. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А. , Архипова И.И. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие . С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 167 с. : табл. - Библиогр.: с. 166 (16 назв.).
2. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебно-методическое пособие . Изд. - ГУАП. СПб., 2008 - 136 с.
3. Варфоломеева В. А., Медведева С. Н. Деньги. Кредит. Банки: учебно-методическое пособие - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2006. - 128 с.: 128 с

Методические указания к лекционным занятиям имеются на электронном ресурсе кафедры 81

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQit73eYS9DdKU7FF>

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области денежно-кредитной и банковской систем;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинар по разделу 1,3, 5,6 дисциплины «деньги, кредит, банки»)
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 1, 2, 5, 6 дисциплины «деньги, кредит, банки»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделу 1,3,5,6 дисциплины «деньги, кредит, банки». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 1, 2, 5, 6 дисциплины. Примерный перечень задач приведен в таблице 20.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

Методические указания к практическим занятиям имеются на электронном ресурсе кафедры 81

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания к контрольной работе имеются на электронном ресурсе кафедры 81

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой