

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

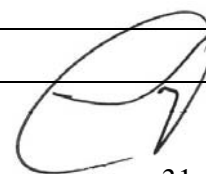
_____ Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

_____ А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)

_____ (подпись)



«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический анализ»
(Название дисциплины)


Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н.
(должность, уч. степень, звание)


 30.08.2021
(подпись, дата)

Н.А. Бердникова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84
«31» августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

 31.08.2021
(подпись, дата)

А.В. Самойлов
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(011)


доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 31.08.2021
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 31.08.2021
(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономический анализ» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»,

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»,

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием сущности экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, изучением основных методов экономического анализа и изучением и рассмотрением информационного обеспечения экономического анализа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовая работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономический анализ» является получение студентами необходимых навыков в области основ проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, раскрытие методики и выработки навыков факторного анализа и объективной оценки экономической эффективности деятельности предприятия, а также оценки финансового состояния предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - формы, технологии организации самостоятельной работы; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; виды, формы контроля успеваемости в вузе;

уметь - системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы; усваивать и систематизировать приобретенные знания, распределять время и возможности на выполнение домашнего задания, курсовой работы;

владеть навыками – обеспечения высокого уровня успеваемости в период обучения, повышения профессионального уровня.

иметь опыт деятельности – сбора информации и проведения анализа, связанных с процессами и явлениями, происходящими в хозяйственной деятельности организации и в обществе;

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать – состав и содержание информационной базы для проведения экономического анализа; уметь – формировать полноценную, достоверную и объективную аналитическую информацию для проведения экономического анализа; применять результаты аналитических расчетов для обоснования управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

владеть навыками – приведения анализируемых показателей в сопоставимый вид;

иметь опыт деятельности – по составлению таблиц с исходными данными, необходимыми для проведения расчетов;

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

знать – основные цели и задачи, содержание экономического анализа; общую методику и технические приемы экономического анализа, методики факторного анализа финансовых результатов, объема производства и реализации, издержек и рентабельности предприятия; методику оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методику анализа финансового состояния предприятия;

уметь – применять знания о методиках и приемах в практических целях с последующим выходом на принятие управленческого решения;

владеть навыками – проведения факторного анализа, оценки эффективности финансово-

хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия;
иметь опыт деятельности – в решении практических задач по оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия;

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – состав и содержание информационного обеспечения комплексного экономического анализа;

уметь – формировать полноценную, достоверную и объективную аналитическую информацию;

владеть навыками – аналитической оценки информационных потоков и «чтения» финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия;

иметь опыт деятельности – сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:

знать – методику оценки финансового состояния предприятия; эффективные методы оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами предприятия;

уметь – применять результаты проведенного анализа в целях обоснования управленческих решений, связанных с повышением эффективности отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

владеть навыками - проведения комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

иметь опыт деятельности – анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

знать – основы составления, оформления и представления курсовой работы по дисциплине;

уметь – обобщать различные источники литературы и формировать теоретическую часть курсовой работы;

владеть навыками – сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации, анализа хозяйственной деятельности организации и подготовки аналитического отчета;

иметь опыт деятельности - по оформлению и выполнению курсовой работы по дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономика. Микроэкономика;
- Экономика. Макроэкономика;
- Статистика;

- Экономика организации;
- Бухгалтерский учет.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- Финансовый менеджмент;
- Бухгалтерский управленческий учет.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	5/ 180	5/ 180
<i>Из них часов практической подготовки</i>	6	6
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i>	24	24
<i>В том числе</i>		
лекции (Л), (час)	12	12
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*	*
Экзамен, (час)	9	9
<i>Самостоятельная работа, всего (час)</i>	147	147
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1.	1	1			15
Раздел 2.	3	2			20

Раздел 3.	3	5			28
Раздел 4.	1	1			16
Раздел 5.	4	3			28
Выполнение курсовой работы				0	40
Итого в семестре:	12	12			147
Итого:	12	12	0	0	147

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа</p> <p>Тема 1. Содержание, предмет и объекты экономического анализа. Определение экономического анализа. Объекты и субъекты экономического анализа. Предмет экономического анализа.</p> <p>Тема 2. Цели и задачи экономического анализа. Общая и частная цели экономического анализа. Понятие количественного и качественного анализа. Понятие фактора. Классификация факторов экономического анализа. Понятие резерва. Классификация резервов.</p> <p>Тема 3. Взаимосвязь экономического анализа со смежными науками. Предпосылки возникновения экономического анализа. Связь экономического анализа и: экономической теории; бухгалтерского учета; статистики; аудита. Связь экономического анализа с технологическими и математическими науками.</p> <p>Тема 4. Роль и место анализа в системе управления. Понятие управления. Раскрытие содержания основных функций управления. Назначение анализа как функции управления. Требования, предъявляемые процессом управления к экономическому анализу.</p> <p>Тема 5. Виды экономического анализа. Классификация видов экономического анализа: по времени; по пространственному признаку; по аспектам исследования; по методике исследования объектов; по субъектам (пользователям) анализа; по содержанию программы.</p>
2	<p>Раздел 2. Экономическая эффективность финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 1. Понятие экономической эффективности. Определение экономической эффективности. Классификация показателей эффективности.</p> <p>Тема 2. Система показателей эффективности. Требования к построению системы показателей эффективности. Система обобщающих показателей. Частные показатели</p>

	<p>эффективности использования производственных и финансовых ресурсов и их анализ.</p>
3	<p>Раздел 3. Метод и методика экономического анализа Тема 1. Метод экономического анализа: понятие и особенности. Определение метода экономического анализа. Выявление особенностей экономического анализа. Тема 2. Классификация методов и приемов экономического анализа. Логические способы обработки информации. Способы детерминированного факторного анализа. Способы стохастического факторного анализа. Методы оптимизационного решения экономических задач. Тема 3. Система аналитических показателей. Классификация показателей: по способу выражения, по содержанию, по цели применения, по степени обобщения деятельности, по характеру использования, по широте использования. Тема 4. Факторное моделирование как способ изучения финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Понятие факторной модели. Этапы процесса моделирования. Типы моделей. Правила построения факторных моделей. Основные приемы моделирования детерминированных факторных систем. Тема 5. Элиминирование. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных отклонений. Способ процентных отклонений. Индексный способ. Тема 6. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе. Понятие стохастического анализа. Этапы проведения стохастического анализа. Виды стохастического анализа.</p>
4	<p>Раздел 4. Информационное обеспечение экономического анализа Тема 1. Информационное обеспечение анализа. Нормативно-плановые источники. Учетные источники. Внеучетные источники. Тема 2. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации для экономического анализа. Состав бухгалтерской отчетности. Использование каждой формы бухгалтерской отчетности для проведения экономического анализа.</p>
5	<p>Раздел 5. Анализ финансового состояния предприятия Тема 1. Содержание анализа финансового состояния предприятия. Понятие финансового состояния. Основные задачи анализа финансового состояния. Блоки проведения анализа финансового состояния. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Анализ структуры и динамики активов и пассивов организации. Тема 2. Анализ ликвидности и финансовой независимости предприятия. Понятие ликвидности. Оценка ликвидности по группировки активов и пассивов. Оценка ликвидности по показателям. Чистый оборотный капитал. Анализ чистых активов. Понятие финансовой независимости. Система показателей финансовой независимости. Тема 3. Анализ деловой активности и рентабельности организации. Понятие деловой активности. Система показателей, характеризующих деловую активность предприятия. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Понятие и оценка производственного и финансового левериджа. Тема 4. Методики комплексной оценки устойчивости финансового</p>

	состояния. Излишек или недостаток источников средств для формирования запасов, виды финансовой устойчивости. Методика интегральной оценки кредитоспособности заемщика.
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Принципы поиска и методы подсчета экономических резервов	Решение типовых задач	1		1
2	Расчет и оценка обобщающих и частных показателей эффективности	Решение производственных задач	2	2	2
3	Построение факторных моделей	Выполнение упражнений, действие по инструкции	2		3
4	Применение методов элиминирования	Решение типовых задач, действие по инструкции	3	2	3
5	Изучение состава и содержания бухгалтерской отчетности. Анализ финансового состояния предприятия	Групповая дискуссия, решение типовых задач	4	2	4,5
Всего:			12	6	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы: развитие навыков самостоятельного аналитического исследования, более глубокое изучение курса экономического анализа.

Часов практической подготовки: 0 часов.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	87	87
Курсовое проектирование (КП, КР)	40	40
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	147	147

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Абызова, Е. В. Экономический анализ: учебное пособие / Е. В. Абызова. Москва: РУТ (МИИТ), 2019. 65 с. Текст: электронный. https://e.lanbook.com/book/175797	
	Баранова, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие/ И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова ; под общей редакцией И. В. Барановой. Новосибирск: НГТУ, 2019. 170 с. Текст : электронный. https://e.lanbook.com/book/152350	
	Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. 15-е изд., испр. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2021. 587 с. Текст: электронный. https://znanium.com/catalog/product/1144497	
	Панков, В. В. Экономический анализ : учебное пособие / В. В. Панков, Н. А. Казакова. Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020.	

	- 624 с. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/554399	
	Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. 2-е изд., доп. Москва : ИНФРА-М, 2020. 374 с. https://znanium.com/catalog/product/1044028	
	Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. - 4-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. 389 с. https://new.znanium.com/catalog/product/994902	
	Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. 439 с. https://new.znanium.com/catalog/product/990330	
	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. 7-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 291 с. Текст : электронный. https://urait.ru/bcode/473099	
	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. 7-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 302 с. Текст : электронный. https://urait.ru/bcode/473100	
	Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 381 с. Текст : электронный. https://urait.ru/bcode/469478	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658 А 64	Анализ себестоимости и рентабельности продукции : учебное пособие / В. М. Власова [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 536 с.	5
338 А 64	Анализ эффективности использования основных производственных фондов организации : учебное пособие / Ю. А. Антохина [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 137 с.	18
658 Б 83	Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 352 с. : рис., табл.	10

330 Э 40	Экономический анализ : учебник для бакалавриата и специалитета. Ч. 1 / ред.: Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 292 с. : табл.	2
	Бондина, Н. Н. Теория экономического анализа : учеб./ пособие / Н. Н. Бондина. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 205 с. https://e.lanbook.com/book/131145	
	Савицкая Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты: монография / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 291 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=701842	
	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 284 с. https://new.znanium.com/catalog/product/1013726	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.minfin.ru/ru/	Министерство Финансов РФ
http://www.rg.ru/	Официальный сайт Российской газеты

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов.
2	Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Лиц. ГУАП Централизов.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Учебная аудитория (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Иностранный язык
1	Информатика
1	История
1	История экономических учений
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Физическая культура
2	Безопасность жизнедеятельности

2	Иностранный язык
2	Информатика
2	Математика. Математический анализ
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Философия
2	Экономика. Микроэкономика
3	Иностранный язык
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Правоведение
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Статистика
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
4	Бухгалтерский учет
4	Иностранный язык
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Менеджмент
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Психология и педагогика
5	Бухгалтерский учет
5	Маркетинг
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Социология и политология
5	Финансы
5	Эконометрика
6	Деловой иностранный язык
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Страхование
6	Финансовая математика
7	Бухгалтерский финансовый учет
7	Контроль и ревизия
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Налоги и налогообложение
7	Практика разрешения налоговых споров
7	Экономический анализ
8	Аудит
8	Бухгалтерская финансовая отчетность

8	Бухгалтерский финансовый учет
8	Бюджетный учет и отчетность
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Основы информационной безопасности
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Судебная экономическая экспертиза
8	Финансовая политика
9	Банковское дело
9	Бухгалтерский управленческий учет
9	Бухгалтерское дело
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Налоговый учет и отчетность
9	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
9	Стратегия инвестиционной и инновационной деятельности
9	Финансовые инвестиции
9	Финансовый менеджмент
9	Ценообразование
10	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Информационные системы в бухучете
10	Информационные системы в налогообложении
10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
10	Оперативная финансовая работа
10	Организация производства
10	Производственная преддипломная практика
10	Учет и анализ банкротств
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Информатика
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Математика. Математический анализ
2	Экономика. Микроэкономика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
3	Экономика. Макроэкономика
4	Бухгалтерский учет
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Бухгалтерский учет
5	Маркетинг
5	Мировая экономика и международные экономические отношения

5	Эконометрика
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Страхование
6	Финансовая математика
7	Бухгалтерский финансовый учет
7	Контроль и ревизия
7	Налоги и налогообложение
7	Практика разрешения налоговых споров
7	Экономический анализ
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Бухгалтерский финансовый учет
8	Бюджетный учет и отчетность
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Судебная экономическая экспертиза
8	Финансовая политика
9	Банковское дело
9	Бухгалтерский управленческий учет
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Налоговый учет и отчетность
9	Финансовые инвестиции
10	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	
1	Информатика
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
3	Статистика
3	Экономика. Макроэкономика
5	Эконометрика
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Страхование
6	Финансовая математика
7	Бухгалтерский финансовый учет
7	Контроль и ревизия
7	Экономический анализ
8	Бухгалтерский финансовый учет
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности

8	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Бухгалтерский управленческий учет
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
10	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
3	Экономика организации
6	Деньги, кредит, банки
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Финансовая математика
7	Экономический анализ
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Финансовая политика
9	Бухгалтерский управленческий учет
9	Финансовый менеджмент
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
10	Учет и анализ банкротств
ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»	
3	Экономика организации
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Контроль и ревизия
7	Налоги и налогообложение
7	Экономический анализ
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Судебная экономическая экспертиза
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
9	Стратегия инвестиционной и инновационной деятельности
9	Финансовый менеджмент
10	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
10	Оперативная финансовая работа

10	Производственная преддипломная практика
10	Учет и анализ банкротств
ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»	
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
4	Бухгалтерский учет
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Бухгалтерский учет
5	Маркетинг
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
6	Деловой иностранный язык
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Практика разрешения налоговых споров
7	Экономический анализ
8	Аудит
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Банковское дело
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Производственная преддипломная практика
10	Учет и анализ банкротств

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения;

		- делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов (задач) для экзамена	
1.	Содержание и предмет экономического анализа.
2.	Цель и основные задачи экономического анализа.
3.	Объекты и субъекты в экономическом анализе.
4.	Факторы: определение понятия и классификация.
5.	Резервы в экономическом анализе и их классификация.
6.	Принципы поиска и методы подсчета экономических резервов.
7.	Взаимосвязь экономического анализа со смежными науками.
8.	Роль и место анализа в системе управления.
9.	Виды экономического анализа.
10.	Понятие экономической эффективности, ее содержание, классификация, система показателей.
11.	Обобщающие показатели эффективности (ресурсные и затратные).
12.	Показатели эффективности использования ресурсов (трудовых и материальных).
13.	Показатели эффективности использования ресурсов (основных фондов и оборотных активов).
14.	Понятие и особенности метода экономического анализа.
15.	Классификация методов и приемов экономического анализа.
16.	Система аналитических показателей как метод экономического анализа. Их классификация.
17.	Факторное моделирование как метод экономического анализа. Типы моделей детерминированных факторных систем.
18.	Основные приемы моделирования детерминированных факторных систем.
19.	Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (понятие, использование в аддитивных моделях, перечислить методы в мультипликативных моделях).
20.	Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (способ цепных подстановок).
21.	Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (способ абсолютных отклонений).
22.	Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (способ

<p>процентных отклонений).</p> <p>23. Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (индексный способ).</p> <p>24. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.</p> <p>25. Информационное обеспечение экономического анализа.</p> <p>26. Бухгалтерская финансовая отчетность как основной источник информации для экономического анализа.</p> <p>27. Содержание анализа финансового состояния организации.</p> <p>28. Общая оценка динамики показателей предприятия (экспресс-анализ).</p> <p>29. Анализ структуры активов и пассивов организации.</p> <p>30. Анализ ликвидности баланса организации. Мероприятия по повышению ликвидности организации.</p> <p>31. Анализ финансовой независимости организации. Мероприятия по усилению финансовой независимости организации.</p> <p>32. Анализ чистых активов организации.</p> <p>33. Анализ деловой активности предприятия.</p> <p>34. Анализ показателей рентабельности организации. Мероприятия по повышению рентабельности организации.</p> <p>35. Комплексная (интегральная) оценка устойчивости финансового состояния организации.</p> <p>Задание по характеристике аналитических показателей.</p> <p>Задачи по оценке динамики частных показателей эффективности.</p> <p>Задача по оценке динамики обобщающих показателей эффективности.</p> <p>Задача на построение факторных моделей.</p> <p>Задачи по построению факторной модели и определению влияния факторов на резульативный показатель.</p> <p>Задача по оценке ликвидности предприятия.</p> <p>Задача по анализу финансовой независимости предприятия.</p> <p>Задача по оценке финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Задача по оценке динамики показателей рентабельности предприятия.</p> <p>Задача по оценке деловой активности предприятия.</p>
--

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы

Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы
<p>Теоретический вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История и перспективы развития экономического анализа в России. 2. Содержание и задачи экономического анализа, связь анализа с другими экономическими науками. 3. Роль экономического анализа в управлении предприятием. 4. Место и роль экономического анализа в системе маркетинга.

5. Анализ в бизнес-планировании и бюджетировании.
 6. Виды экономического анализа, их содержание и особенности.
 7. Функционально-стоимостной анализ.
 8. Экономико-экологический анализ.
 9. Маркетинговый анализ.
 10. Маржинальный анализ.
 11. Информационное обеспечение экономического анализа.
 12. Бухгалтерский учёт и отчётность как информационная база экономического анализа.
 13. Организация экономического анализа на предприятии.
 14. Понятие резервов в экономическом анализе и их группировка. Методы выявления и подсчёта резервов.
 15. Классификация экономических показателей. Понятие системы взаимосвязанных показателей.
 16. Экономические ресурсы и эффективность их использования.
 17. Экономическая эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
 18. Система обобщающих показателей эффективности производства и продаж продукции, работ, услуг.
 19. Частные показатели использования видов ресурсов и новой техники.
 20. Основные методы и приёмы экономического анализа.
 21. Экономико-математические и графические методы в экономическом анализе.
 22. Качественные и количественные методы экономического анализа.
 23. Моделирование и его роль в экономическом анализе. Детерминированное моделирование факторных систем.
 24. Понятие факторов в экономическом анализе и их классификация.
 25. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности.
 26. Основные этапы проведения комплексного экономического анализа. Методика рейтинговой оценки результатов анализа.
 27. Использование информационных технологий для экономического анализа.
 28. Экономико-математическое моделирование микроуровневых финансовых ситуаций.
 29. Математическая теория массового обслуживания.
 30. Методы линейного программирования.
 31. Кластерный анализ.
 32. Корреляционный анализ.
 33. Дисперсионный анализ.
 34. Компонентный анализ.
 35. Дискриминантный анализ.
 36. Изучение экономико-математических методов анализа с использованием компьютерных технологий.
 37. Отраслевые особенности предприятий и приоритетные направления их анализа.
- Практические задания:
- Информационное обеспечение экономического анализа.
- Анализ обобщающих показателей эффективности.
- Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
- Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
- Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
- Анализ использования оборотных средств.
- Факторное моделирование.
- Факторный анализ затрат на 1 рубль проданной продукции.
- Факторный анализ расходов на оплату труда работников.
- Обобщение результатов проведенного анализа.

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

Примерный перечень вопросов для тестов
<p>1. Что является общей целью экономического анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) анализ рыночных возможностей сбыта продукции б) анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами в) оценка эффективности работы предприятия г) подбор информации для принятия управленческих решений <p>2. Какой анализ позволяет сравнивать результаты работы предприятия и его конкурентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) внешний б) финансовый в) межфирменный г) социально-экономический <p>3. В экономическом анализе резерв - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) причины, под влиянием которых изменяется хозяйственный процесс б) неиспользованные полностью или частично возможности по повышению эффективности производства в) денежные средства на непредвиденные расходы <p>4. Относительное высвобождение основных производственных фондов (средств) является следствием:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) роста фондоотдачи; б) снижения стоимости основных производственных фондов (средств); в) несопряженностью производственных мощностей. <p>5. Показатель, рассчитываемый как соотношение объема выпущенной продукции и материальных затрат, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фондоотдача; б) материалоотдача; в) производительность труда; г) фондоёмкость; д) трудоёмкость. <p>6. Внутренний управленческий анализ проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вышестоящей организацией; б) коллективом предприятия; в) предприятием-конкурентом; г) налоговой инспекцией. <p>7. Товарная продукция представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стоимость всей произведённой продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство; б) количество изделий, полностью законченных в производстве и предназначенных для реализации, переданное на склад готовой продукции; в) стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции; г) перечень наименований изделий с указанием количества по каждому из них;

д) систематизированный перечень наименований изделий с указанием кодов по общесоюзному классификатору промышленной продукции, а также шифров изделий.

8. Зависимость, выраженная формулой $f(x) = x_1 \times x_2 \times x_3 \times x_4$, - это:

- а) мультипликативная зависимость;
- б) комбинированная зависимость;
- в) аддитивная зависимость;
- г) стохастическая зависимость;

9. Схема связи между факторами и результативным показателем в методе абсолютных разниц:

- а) аддитивная;
- б) мультипликативная;
- в) кратная;
- г) любая.

10. Сравнение данных отчетности текущего периода с данными предшествующих периодов называется:

- 1) горизонтальный анализ;
- 2) вертикальный анализ;
- 3) трендовый.

11. Коэффициенты рентабельности:

- а) позволяют определить способность предприятия погасить свои краткосрочные обязательства в течение отчетного периода;
- б) позволяют проанализировать, насколько эффективно предприятия используют свои средства;
- в) показывают, насколько прибыльна деятельность компании.

12. Организация «А» имеет в составе оборотных средств 70% дебиторской задолженности и 20% материальных запасов; организация «В» имеет соответственно 20% дебиторской задолженности и 70% материальных запасов. Все остальные условия равны. У какой организации выше коэффициент текущей ликвидности:

- 1) у организации А;
- 2) у организации Б;
- 3) коэффициент одинаков.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
<p>Задание 1. На основании правил построения факторных моделей построить двухфакторные модели зависимости объема произведенной продукции от:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. численности работников и второго взаимосвязанного с ним фактора; 2. среднегодовой стоимости основных производственных фондов и ?; 3. материальных затрат и второго взаимосвязанного с ним фактора; 4. общего фонда отработанных человеко-дней и второго взаимосвязанного с ним фактора.
<p>Задание 2. Используя метод удлинения факторной модели, постройте аддитивную модель зависимости затрат на 1 руб. товарной продукции от показателей,</p>

характеризующих эффективность использования элементов, составляющих затраты на производство продукции.

Задание 3. Рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации. Сделать вывод о динамике показателей и об эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

Показатели	За преды- дущий год	За отчетный год	Отклонение	
			+, -	%
1. Объем продукции в сопоставимых ценах, руб.	251480	261925		
2. Среднесписочная численность персонала, чел.	402	410		
3. Среднегодовая выработка продукции на 1 работника персонала				
4. Относительное высвобождение (привлечение) численности работников, чел.				

На основе исходных данных рассчитать и дать оценку влияния на изменение объема продукции следующих факторов:

- 1) изменения среднесписочной численности работников,
- 2) изменения среднегодовой выработки продукции на 1 работника.

Расчет произвести способом процентных отклонений.

Задание 4. Составьте двухфакторную мультипликативную модель и определите степень влияния каждого фактора на величину результативного показателя всеми возможными приемами. Сделайте вывод.

Показатель	2019 год	2020 год
1. Количество машин, шт.	25	20
2. Среднегодовая выработка 1 машины, т/км	158	140

Задание 5. На основе исходных данных рассчитать и дать оценку динамики показателей деловой активности предприятия. Сделать вывод о финансовом состоянии организации.
тыс.руб.

Показатели	Базисный период	Отчётный период
1. Выручка от реализации	692 913	948 656
2. Среднегодовые остатки дебиторской задолженности	271 998	410 475
3. Среднегодовая величина оборотных активов	362 890	490 344
4. Среднегодовая величина кредиторской задолженности	271 127	321 994
5. Среднегодовая величина производственных запасов	20 999	29 864
6. Среднегодовая стоимость собственного капитала	163 081	294 848
7. Себестоимость реализованной продукции	438 755	620 139

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономический анализ» является получение студентами необходимых навыков в области основ проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, раскрытие методики и выработки навыков факторного анализа и объективной оценки экономической эффективности деятельности предприятия, а также оценки финансового состояния предприятия.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: формулировка темы лекции, указание основных изучаемых вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение, изложение вводной части, изложение основной части лекции, краткие выводы по каждому из вопросов, заключение, ответы на вопросы.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Функции практических занятий: познавательная; развивающая.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, деловые игры, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (решение типовых задач, решение ситуационных задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Посещение практических занятий является обязательным условием для успешного усвоения и систематизации приобретаемых знаний.

В процессе выполнения практических заданий от обучающихся требуется вовлеченность в обсуждение решения, конспектирование этапов решения.

Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- приобрести опыт аналитической и расчётной работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;

- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, и организованность;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы

Курсовая работа включает титульный лист, содержание, введение, два раздела (теоретическая и практическая части), заключение, список использованных источников, приложения.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы

Курсовая работа выполняется на компьютере на одной стороне листа белой бумаги с соблюдением требований к оформлению по ГОСТ 7.32-2001.

Титульный лист является первой страницей отчёта о выполнении курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеются), заключение, список использованных источников, приложений, с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Наименование и нумерация разделов в содержании должны в точности соответствовать тем, которые содержатся в тексте курсовой работы.

Во *введении* определяется актуальность и новизна проблемы, указывается объект и предмет изучения, предварительно оценивается теоретическая и практическая значимость, даётся краткий или полный обзор литературы по данному вопросу (историографическая справка). На этой основе формулируется цель и выдвигаются задачи. Здесь также описывается структура курсовой работы.

В *первом разделе* должен быть рассмотрен один из теоретических вопросов. Каждый студент выбирает тему из предложенного перечня вопросов так, чтобы вопросы не повторялись в группе. Опираясь на законодательную, нормативную, экономическую литературу, публикации по выбранной теме, необходимо раскрывать её теоретическое содержание.

Данный раздел работы должен содержать обзор предлагаемых в литературе точек зрения по исследуемому вопросу (со ссылками на источники).

Объем теоретической части не должен превышать 20 страниц.

Во *втором разделе* должны быть выполнены все контрольные задания по основным темам курса. Если заданием предусмотрено произвести факторный анализ, то порядок расчёта влияния отдельных факторов и результаты анализа приводятся в тексте работы. При построении моделей студенту необходимо показать все тождественные алгебраические преобразования, производимые с исходным показателем.

Заключение должно отражать краткие выводы по выполненной курсовой работе. Оно должно быть конкретным и опираться на материалы всего предыдущего исследования. Объем заключения – 2–3 страницы.

Список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании курсовой работы. Он должен включать в себя не менее 6 наименований, расположенных в последовательности их использования в работе. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место издания, издательство, год издания, номер периодического издания и его название).

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в *приложениях*. Приложением может быть графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, и т. д.

Приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер.

В тексте работы на все приложения должны быть ссылки.

В курсовой работе обязательным приложением должны быть исходные данные

согласно варианту студента.

[330 Э 40] Экономический анализ: методические указания по выполнению курсовой работы / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: И. В. Романова, Н. А. Бердникова, И. А. Жулега. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 23 с. : табл.

Количество экземпляров в библиотеке: 30.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические материалы по дисциплине находятся на странице дисциплины в LMS, а также выгружаются в Личный кабинет преподавателя в ЭИОС ГУАП в течение текущего семестра.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- аттестационную оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по курсовой работе.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой