

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(подпись)

«17» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика и международные экономические отношения»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	заочная


Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доцент, к.э.н., доцент

должность, уч. степень, звание


подпись, дата18.05.20Л.А. Трофимова

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«18» мая 2020 г, протокол № 8

Зам. Заведующий кафедрой № 83д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание


подпись, дата18.05.20А.А. Оводенко

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(011)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата18.05.20И.В. Романова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание


подпись, дата18.05.20Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»,

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с мировой экономикой и отношениями. Данная дисциплина представлена в виде двух частей. Первая часть охватывает общие вопросы мировой экономики, а именно, основные понятия и показатели развития мировой экономики, знакомит с этапами становления и развития мирового хозяйства, его масштабами и структурой, и особенностями современного этапа. Особое внимание уделяется человеческим, природным и финансовым ресурсам, так как от их количества, качества и эффективности использования зависят особенности и темп развития национальных экономик стран мира. Вторая часть охватывает круг вопросов, связанных с движением мобильных факторов и продуктов производства между странами и их группами, а также хозяйствующими субъектами, осуществляющими операции на внешнем рынке.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания курса является обеспечение студентов знаниями в области важнейших экономических категорий дисциплины «Мировая экономика и МЭО», а также изучение проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношениями его главных субъектов: государств, фирм, международных организаций. Кроме этого дисциплина "Мировая экономика и МЭО" имеет своей целью сформировать у студентов целостное представление о мировой экономике как сложной, динамичной, саморазвивающейся системе, ее структуре, закономерностях формирования и развития, современных особенностях и ключевых проблемах в развитии мирового хозяйства, связанных с взаимоотношениями его главных субъектов: государств, фирм, международных организаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

знать – о мировой экономике, как об экономической системе; об основных формах международных экономических отношений; доминирующие тенденции развития мирового хозяйства; глобальные социально-экономические, политико-экономические и экологические проблемы современности;

уметь - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; конъюнктуру мирового рынка товаров, услуг, платежей.

владеть - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – социальную значимость своей будущей профессии.

уметь – формировать социально-личностные и общекультурные компетенции (например, такие качества, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность).

владеть навыками - планирования своей деятельности в рамках самостоятельной работы при изучении дисциплины.

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать – сокращения и аббревиатуры, макроэкономические показатели, характеризующие состояние мирового хозяйства, основные понятия и определения мировой экономики и международных экономических отношений, принципы и тенденции развития современного мирового хозяйства.

уметь – использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, простейшие первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности.

владеть навыками – использования современных средств по сбору и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

знать – место дисциплины среди других дисциплин учебного плана; источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; современные тенденции развития мировой экономики; основные формы и особенности проявления международных экономических отношений.

уметь – анализировать простейшие первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности.

владеть - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

знать - сокращения и аббревиатуры, отечественные и зарубежные источники профессиональной информации, основные понятия и определения мировой экономики и международных экономических отношений, принципы и тенденции развития современного мирового хозяйства.

уметь - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, простейшие первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности.

владеть - иностранным языком на уровне, необходимым и достаточным для чтения и анализа аутентичных источников, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- «Экономическая география и регионалистика»;
- «История экономических учений»;
- «Экономика. Макроэкономика»;
- «Экономика. Микроэкономика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
--------------------	-------	---------------------------

		№5	№6
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	8/ 288	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</i>	28	12	16
лекции (Л), (час)	14	8	6
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	14	4	10
Экзамен, (час)	9		9
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	251	96	155
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. Зач., Экз.	Дифф. Зач.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство: основные понятия, определения, закономерности формирования	3	2			32
Раздел 2. Оценка состояния мирового хозяйства	3	2			32
Раздел 3. Ресурсная база мирового хозяйства	2				32
Итого в семестре:	8	4			96
Семестр 6					
Раздел 4. Предмет и метод теории МЭО	1	2			51
Раздел 5. Международная торговля	2	3			52
Раздел 6. Специальные формы МЭО	3	5			52

Итого в семестре:	6	10			155
Итого:	14	14	0	0	251

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Семестр 5	
1	<p>Тема 1.1. Понятие мировой экономики в широком и узком смысле слова</p> <p>Основные точки зрения на определение термина: «Мировая экономика». Понятие «Мировая экономика» в широком смысле. Интернационализация хозяйственной жизни. Международные экономические отношения. Характерные особенности Мировой экономики на конкретной стадии ее развития. Понятие «Мировое хозяйство». Формирование и развитие Мирового хозяйства. Мировой рынок.</p> <p>Тема 1.2. Понятие международных экономических отношений</p> <p>Международные экономические отношения (МЭО) в широком и узком смысле. Формы МЭО. Реализация форм МЭО. Три уровня взаимодействия национальных экономик: микроуровень, макроуровень, международный уровень. Субъекты взаимодействия.</p> <p>Тема 1.3. Понятие и показатели международного разделения труда и международной специализации</p> <p>Общественное разделение труда. Специализация производства, кооперирование обособленных производств. Понятие «Международного разделения труда» (МРТ). Сущность МРТ, причины возникновения и этапы развития. Международное разделение факторов производства. Формы международной специализации. Показатели уровня международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации, экспортная квота.</p> <p>Тема 1.4. Особенности развития мирового хозяйства</p> <p>Неравномерность развития мирового хозяйства: центры силы, влияние мировых войн на скачки неравномерности.</p> <p>Цикличность экономического развития. Периодически повторяющиеся кризисы производства. Структурный кризис. Среднесрочные циклы с продолжительностью до 2 лет. Длительные циклы с продолжительностью до 6 лет. Изменение глубины и продолжительности сокращения</p>

	<p>производства при прохождении циклов во второй половине XX века.</p> <p>Финансовые потрясения. Понятие «Международного финансового кризиса». Показатели финансового кризиса. Циклические и специальные международные финансовые кризисы</p> <p>Тема 1.5. Современный этап развития мирового хозяйства</p> <p>Периоды развития мирового хозяйства. Тема глобализации. Спектр событий и тенденций, включаемых в понятие «глобализация». Факторы, обусловившие процесс глобализации. Центральная идея глобализации. Определения глобализации. Основные направления глобализации в XXI веке. Отраслевая структура мирового хозяйства: промышленность, агропромышленный комплекс, строительство, производственная и непромышленная инфраструктуры. Место России в современном мировом хозяйстве.</p>
2	<p>Тема 2.1 Институциональное устройство мирового хозяйства</p> <p>Институциональный подход к изучению мирового хозяйства: субъекты мировой экономики, принципы бизнеса, институциональные ресурсы. Национальные государства.</p> <p>Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ): роль в мировом хозяйстве. Понятие ТНК, виды. Причины возникновения ТНК. Страны базирования и принимающие страны. Отрицательные черты воздействия ТНК на экономику принимающей страны. Регулирование деятельности ТНК.</p> <p>Региональные интеграционные группировки и международные экономические организации. Этапы развития международной экономической интеграции: преференциальные торговые соглашения, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Роль в мировом хозяйстве. Главные интеграционные группировки в Западной Европе (Европейский Союз), Северной Америке (Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА)), Азиатско-Тихоокеанском регионе (Организация Азиатско-Тихоокеанского Экономического Сотрудничества).</p> <p>Тема 2.2. Интегральные показатели состояния мирового хозяйства</p> <p>Валовый мировой продукт (ВМП). Валовый внутренний продукт (ВВП). Валовый национальный продукт (ВНП). Валовый национальный доход (ВНД). Особенности определения макроэкономических показателей: достоинства и недостатки. Паритет покупательной способности (ППС). Проблемы расчета ППС. Индекс человеческого развития.</p> <p>Тема 2.3. Характеристика основных моделей макроэкономического развития отдельных стран</p> <p>Факторы, влияющие на выбор модели развития. Рыночная модель. Модель государственно- монополистического капитализма. Кейнсианская модель</p>

	<p>(модель экономики спроса). Модель централизованно-управляемого хозяйства. Неоконсерватизм: неолиберальная модель, современная версия социального рыночного хозяйства, модель в странах восточной Азии.</p> <p>Тема 2.4. Классификация стран мира</p> <p>Критерии классификации стран мира: географическое положение, природные ресурсы, уровень социально-экономического развития, уровень ВВП на душу населения и т.д. Стандартная классификация стран: развитые, развивающиеся, с переходной экономикой. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран (ПРС). Особенности экономик развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Особенности классификации стран в различных международных организациях.</p> <p>Тема 2.5 Конкурентные преимущества стран</p> <p>Соотношение понятий «конкуренция» и «конкурентоспособность». Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Источники конкурентного преимущества компании и страны. Факторы достижения и способы удержания конкурентного преимущества. Место инноваций в конкурентоспособности страны. Возможности достижения Россией конкурентного преимущества.</p>
3	<p>Тема 3.1. Трудовые ресурсы</p> <p>Численность населения. Международная миграция: эмиграция и иммиграция, причины. Сущность демографического развития. Взаимосвязь между ростом населения и демографическим развитием. Демографические проблемы и задачи демографической политики. Использование рабочей силы.</p> <p>Тема 3.2. Природные ресурсы</p> <p>Основные группы: неисчерпаемые, возобновимые, невозобновимые. Невозобновимые ресурсы: роль и влияние на уровень и динамику экономического развития. «Голландская болезнь». Теорема Рыбчинского.</p> <p>Тема 3.3. Финансовые ресурсы и мировые финансовые рынки</p> <p>Финансовые ресурсы: наличные и безналичные деньги, финансовые инструменты. Валютные отношения. Национальные валютные системы. Мировая валютная система: система золотого стандарта, Генуэзская валютная система, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система.</p> <p>Финансовые рынки. Международный финансовый рынок. Сегменты международного рынка: рынок долговых обязательств, рынок титулов собственности, рынок дериватов, валютный рынок. Важнейшие особенности развития мировых финансов в XXI веке.</p>

	<p>Тема 3.4. Проблемы экологии</p> <p>Основные проблемы экологии в XXI веке. Концепция устойчивого развития. Три подсистемы глобальной экономики: рыночная экономика, экономика выживания, экономика природы. Три способа сокращения уровня экологического бремени.</p> <p>Тема 3.5. Глобальные проблемы экономики в начале XXI века</p> <p>Демографическая проблема ведущих стран мира, экологические проблемы, проблема, связанная с распространением одного из смертельно опасных вирусов - вируса СПИД, принявшая характер глобальной эпидемии.</p>
Семестр 6	
4	<p>Тема 4.1. Предмет теории МЭО.</p> <p>Предмет исследования теории МЭО. Сущность МЭО и структура МЭ. Теория мировой экономики и теория МЭО. Роль различных групп стран в Международных экономических отношениях.</p> <p>Тема 4.2. Метод теории МЭО.</p> <p>Методологические и методические основы исследования МЭО. Специфика принятия хозяйственных решений в системе всемирного хозяйства. Система современных международных экономических отношений и их основные формы. Международные экономические отношения как самостоятельный объект исследования.</p>
5	<p>Тема 5.1. Теоретические основы международной торговли.</p> <p>Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура. Международная специализация производства и комплексное развитие национальной экономики. Современные теории международной торговли. Теория сравнительных преимуществ: прошлое и настоящее. Выгоды и преимущества развития международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли. Внешнеторговый баланс. Факторы, сдерживающие развитие международной торговли.</p> <p>Тема 5.2. Протекционизм в международной торговле</p> <p>Тарифные методы ограничения торговли. Таможенные пошлины (тарифы). Демпинг и методы борьбы с ним. Нетарифные методы (квотирование, лицензирование, эмбарго, налоги на внешнеэкономическую деятельность, валютный контроль, субсидирование, административные барьеры). Причины осуществления протекционистских мер. Издержки проведения протекционистской политики. Роль ГААТ в регулировании международной торговли. Современная международная торговая система (ВТО). Внешняя торговля России.</p>

6	<p>Тема 6.1. Международное движение капитала</p> <p>Вывоз капитала и его основные формы. Сущность зарубежного инвестирования. Прямые и портфельные инвестиции. Последствия вывоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров. Транснациональные компании: сущность, причины возникновения и развития. Роль ТНК в современной экономике. Свободные экономические зоны.</p> <p>Инвестиционный климат: основные компоненты, проблемы определения. Гарантирование иностранных капиталовложений.</p> <p>Тема 6.2. Международная миграция рабочей силы</p> <p>Понятие, причины, история, формы и основные направления международной миграции рабочей силы. Экономические и внеэкономические последствия ММРС для стран-доноров и стран-реципиентов. Государственная и межгосударственная миграционная политика. Миграционная политика Российской Федерации.</p> <p>Тема 6.3. Международная экономическая интеграция.</p> <p>Международная экономическая интеграция - сущность, причины возникновения. Западноевропейская экономическая интеграция. Типы торгово-экономических соглашений. Экономические последствия вступления в торговые и экономические союзы. Международные экономические организации. Европейский Союз.</p> <p>Тема 6.4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.</p> <p>Балансы международных расчетов. Расчетный баланс. Платежный баланс: структура, основные принципы построения и анализа. Конвертирование национальных валют. Валютный курс и факторы его определяющие. Валютные риски и основные способы страхования от них. Государственная валютно-финансовая политика. Режим валютного курса.</p> <p>Сущность международного кредита. Причины, источники, материальная основа формирования международных кредитных отношений. Функции международного кредита и последствия его развития. Основные формы международных кредитных отношений. Фирменный (коммерческий кредит).</p>
----------	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4				
1	Особенности развития	Практические занятия	1	1

2	мирового хозяйства Современный этап развития мирового хозяйства	проходят в интерактивной форме (дискуссия; семинар в диалоговом режиме; разбор конкретных ситуаций, обсуждение текущих экономических новостей), а также обсуждение контрольных работ, написанных в рамках самостоятельной работы, и ответы на вопросы.	1	1
3	Классификация стран мира		2	2
Семестр 5				
1	Международная торговля	Семинар. Решение ситуационных задач.	1	4
2	Протекционизм в международной торговле		1	4
3	Международное движение факторов производства		2	5
4	Международная экономическая интеграция		1	5
5	Международные валютно- финансовые отношения.		5	6
Всего:			14	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час	Семестр 6, час

1	2	3	4
Самостоятельная работа, всего	251	96	155
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	145	50	95
подготовка к текущему контролю (ТК)	26	26	
контрольные работы заочников (КРЗ)	80	20	60

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500	
	Международные экономические отношения: Учебник / Б.М. Смитиенко; Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447233	
339 М 43	Международные экономические отношения [Текст] : методические указания к проведению практических занятий для студентов направления "Международные отношения" и экономических специальностей и направлений очной, очно-заочной форм обучения / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Б. М. Лебедев, К. В. Баймакова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013	81
	Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.:	

	НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425619	
	Мировая экономика: модели, динамика: Учебное пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425840	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=261994	
	Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390624	
	Международная торговля: Учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459264	
	Международная торговля: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363842	
	Международный бизнес: Учебное пособие / В.К. Поспелов, Н.Н. Котляров, Н.В. Лукьянович, Е.Б. Стародубцева; Под ред. В.К. Поспелова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443413	

	Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография / Д.С. Боклан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454354	
	Международные финансы: Учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Кочановская, Е.Н. Карпова, А.Я. Черенков. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429036	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
www.worldbank.org	World Bank. World Development Report
www.unctad.org	UNCTAD. Trade and Development Report
http://www.ereport.ru	Сайт о мировой экономике
http://www.glossary.ru	Глоссарий
http://www.geopolitics.ru	Геополитика
http://www.un.org/	Официальный сайт ООН
http://www.mid.ru/home	Официальный сайт МИД РФ
http://www.mercosur.int/	Официальный сайт Меркосур
https://www.nafta-sec-alena.org/	Официальный сайт Североамериканской Зоны Свободной торговли (НАФТА)
http://www.wto.ru/	Официальный сайт ВТО
http://www.imf.org/external/index.htm	Официальный сайт МВФ
http://g20.org/	Официальный сайт G-20
http://www.worldbank.org/	Официальный сайт Всемирного банка
http://www.oecd.org/	Официальный сайт ОЭСР
http://www.opec.org/opec_web/en/	Официальный сайт ОПЕК
http://www.e-cis.info/	Интернет-портал СНГ
http://www.nato.int/	Официальный сайт НАТО
http://www.sectsco.org/	Официальный сайт ШОС
http://www.efta.int/	Официальный сайт ЕАСТ
http://europa.eu/	Официальный сайт Европейского союза
http://evrazes.com/	Официальный сайт ЕвразЭС
http://www.apec.org/	Официальный сайт АТЭС
http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx	Евразийская Экономическая Комиссия

http://www.africa.org.ua/	Страны Африки. Информационно - справочный портал
http://www.japantoday.ru/	Япония сегодня
http://www.demographia.ru/	Институт демографических исследований
http://www.oriental.ru/	Восточный портал

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
4	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
---	--

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.
Дифференцированный зачёт	Тесты

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
2	Экономика. Микроэкономика
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
4	Производственная практика
5	Финансы
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Производственная практика
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8	Финансовая политика
8	Производственная практика
9	Ценообразование
9	Стратегия инвестиционной и инновационной деятельности
10	Оперативная финансовая работа

10	Производственная преддипломная практика
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	Иностранный язык
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	История
1	Экономическая география и регионалистика
2	Иностранный язык
2	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Концепции современного естествознания
2	Экономика. Микроэкономика
2	История экономических учений
2	Учебная практика
2	Культурология
3	Экономика организации
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Экономика. Макроэкономика
3	Философия
3	Иностранный язык
3	Статистика
4	Финансовая математика
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Психология и педагогика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Бухгалтерский учет
4	Иностранный язык
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Менеджмент
4	Производственная практика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Экология
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Эконометрика
5	Социология и политология

5	Информационные технологии в экономике
5	Бухгалтерский учет
5	Финансы
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Физическая культура
6	Деловой иностранный язык
6	Правоведение
6	Бухгалтерский финансовый учет
6	Деньги, кредит, банки
6	Производственная практика
6	Основы аудита
7	Экономический анализ
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Бухгалтерский финансовый учет
7	Налоги и налогообложение
7	Деловой иностранный язык
7	Маркетинг
7	Контроль и ревизия
7	Практика разрешения налоговых споров
8	Информационные системы в налогообложении
8	Финансовая политика
8	Информационные системы в бухучете
8	Производственная практика
8	Страхование
8	Бюджетный учет и отчетность
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Судебная экономическая экспертиза
8	Аудит
9	Финансовые инвестиции
9	Налоговый учет и отчетность
9	Финансовый менеджмент
9	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
9	Ценообразование
9	Статистика финансов
9	Бухгалтерский управленческий учет
9	Организация производства
9	Бухгалтерское дело
9	Стратегия инвестиционной и инновационной деятельности
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы

9	Рынок ценных бумаг
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Оперативная финансовая работа
10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
10	Основы информационной безопасности
10	Банковское дело
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
2	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
4	Финансовая математика
4	Бухгалтерский учет
4	Производственная практика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
5	Эконометрика
5	Информационные технологии в экономике
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Бухгалтерский учет
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Производственная практика
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Бухгалтерский финансовый учет
7	Практика разрешения налоговых споров
7	Экономический анализ
7	Налоги и налогообложение
7	Контроль и ревизия
7	Маркетинг
7	Бухгалтерский финансовый учет
8	Финансовая политика

8	Производственная практика
8	Судебная экономическая экспертиза
8	Бюджетный учет и отчетность
8	Страхование
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Финансовые инвестиции
9	Налоговый учет и отчетность
9	Бухгалтерский управленческий учет
9	Статистика финансов
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Рынок ценных бумаг
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
10	Банковское дело
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»	
3	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деньги, кредит, банки
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Производственная практика
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8	Производственная практика
9	Статистика финансов
9	Финансовые инвестиции
9	Рынок ценных бумаг
9	Ценообразование
10	Производственная преддипломная практика
ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»	
1	Экономическая география и регионалистика
3	Экономика. Макроэкономика
3	Экономика организации
4	Бухгалтерский учет
5	Мировая экономика и международные экономические

	отношения
5	Бухгалтерский учет
5	Финансы
6	Деловой иностранный язык
6	Основы аудита
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Производственная практика
7	Экономический анализ
7	Маркетинг
7	Практика разрешения налоговых споров
7	Деловой иностранный язык
8	Производственная практика
8	Аудит
9	Рынок ценных бумаг
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Банковское дело
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.

$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Перечень вопросов для экзамена приведен в приложении 2.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Примерный перечень вопросов для тестов в 5 семестре приведен в приложении 1 в виде трех вариантов тестов по 10 вопросов в каждом (общее количество

	вариантов тестов - 25).
--	-------------------------

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Перечень теоретических вопросов для формирования контрольной работы приведен в приложение 5.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания курса является обеспечение студентов знаниями в области важнейших экономических категорий дисциплины «Мировая экономика и МЭО», а также изучение проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношениями его главных субъектов: государств, фирм, международных организаций. Кроме этого дисциплина "Мировая экономика и МЭО" имеет своей целью сформировать у студентов целостное представление о мировой экономике как сложной, динамичной, саморазвивающейся системе, ее структуре, закономерностях формирования и развития, современных особенностях и ключевых проблемах в развитии мирового хозяйства, связанных с взаимоотношениями его главных субъектов: государств, фирм, международных организаций.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Лекция – это процесс, в котором лектор (преподаватель) и аудитория находятся в состоянии творческой активности и непрерывной деятельности. На лекции студент должен обязать себя активно воспринимать устную речь лектора и уметь перестраиваться, так как у всех преподавателей различная манера подачи материала.

Лекция реализуется в конспекте, то есть в своеобразном продукте самостоятельной работы студента, который может быть рукописным или электронным, выдаваемым преподавателем. При ведении рукописного конспекта надо решать ряд задач:

- не записывать все подряд, излагать основное содержание и определения;
- не писать небрежно, неряшливо, поспешно;
- не вести записи от случая к случаю;
- грамотно использовать сокращения слов и пользоваться общепринятыми аббревиатурами;
- пользоваться цветными текстовыделителями для обозначения чего-то важного и нового;
- ставить знаки вопроса на непонятных записях.

Следует завести для каждой дисциплины отдельную тетрадь и вести конспекты аккуратно: целесообразно каждую новую лекцию начинать записывать с новой страницы,

это обеспечит ориентирование в записях, особенно если их много. Желательно оставлять широкие поля (до 1/3 страницы) в тетради; на них удобно делать пометки, дополнительные записи, вставки формул, цифр, материалов статистики, уточнять категории, помещать интересные или новые факты, и хранить конспекты лекций после сданных экзаменов. Они содержат много ценной информации, необходимость в которой может возникнуть, так как порой для изучения родственной дисциплины необходимо что-то вспоминать или уточнять.

При изучении дисциплины «Мировая экономика и МЭО» для студентов заочной формы обучения студентам выдается электронный вариант конспекта лекций, и лектор читает установочные лекции, пользуясь тем, что основной материал студенты имеют на руках. Помимо этого, лекционный курс дополняется выполнением контрольных работ по самостоятельно изучаемым вопросам дисциплины.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления студентов с докладами и презентациями, решение и анализ задач, работу с тестами, написание контрольных заданий и различных дискуссий. Участие в практическом занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если студенты умеют правильно формулировать вопросы к обсуждаемым темам. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме.

Проведение практического занятия по дисциплине «Мировая экономика» включает в себя различные виды заданий (см. таблицу 4) и требуют большой самостоятельной работы дома для успешного проведения занятий. Все занятия проводятся в интерактивной форме: групповая дискуссия, беседа, обсуждение контрольных работ.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Любая самостоятельная работа подразумевает получение задания, которое необходимо сделать дома, пользуясь рекомендованной литературой и источниками.

Вся литература и источники могут быть разделены на три условных группы в зависимости от их информативной ценности. В первую группу входят литература и источники, полностью соответствующие теме, которые требуют тщательного изучения и

глубокой проработки. Вторая группа включает литературу и источники из близких по содержанию областей знания или другие издания, рассматривающие смежные проблемы. Их содержание изучается выборочно. К третьей группе относятся литература и источники с информацией, имеющей опосредованное отношение к изучаемой теме. Достаточно знать о существовании этих источников и самом общем их содержании, поэтому эти книги можно просто просмотреть.

Существует два метода работы над источниками: сплошное и выборочное чтение. Сплошное чтение обязательно для студента при изучении учебника, глав монографии или статьи, т.е. того, что имеет учебное значение. Как правило, необходимо повторное чтение, для того чтобы понять написанное, а не только «зазубрить». Выборочное чтение дополняет сплошное чтение; оно применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Выборочное чтение крайне важно для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам и зачетам.

При изучении конкретной темы по учебнику принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках.

При изучении дисциплины «Мировая экономика и МЭО» на самостоятельную работу выносятся такие позиции, как подготовка к промежуточному контролю, изучение теоретического материала, написание контрольной работы.

Изучение теоретического материала подразумевает, что ряд вопросов может не рассматриваться на лекциях и требует самостоятельной работы над ними.

Список вопросов для самостоятельной работы, используя которые следует написать контрольную работу, приведен в приложении 3 (для 5 семестра) и в приложение 5 (для 6 семестра). Написание контрольной работы подразумевает, что студенту необходимо выбрать из приведенного в приложении 3 перечня два вопроса для включения в контрольную работу. Номер первого вопроса соответствует номеру студента в списке группы, второй вопрос студент выбирает исходя из собственных предпочтений.

Если этапы самостоятельной работы успешно пройдены, то на практическом занятии углубляется понимание темы, особенно через постановку содержательных вопросов, ответы на контрольные вопросы и вопросы других студентов, участие в дискуссиях по различным проблемам и в их обсуждении.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего

образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

5 семестр заканчивается дифференцированным зачетом (см. приложение 1), 6 семестр – экзаменом (см. приложение 2).

Приложение 1

Примерный перечень вопросов для тестов промежуточного контроля (5 семестр)

Вариант 1

1. Мировая экономика - это:

- а) закономерно развивающаяся и усложняющаяся система взаимодействия национальных экономик различных стран мира;
- б) система взаимодействия экономик разных стран в мировом масштабе;
- в) наука, изучающая национальные экономики разных стран.

2. Международный рынок титулов собственности — это рынок:

- а) акций (80%) и американских депозитарных расписок (20%);
- б) облигаций и акций;
- в) инструментов торговли финансовым риском.

3. Сколько уровней взаимодействия национальных экономик Вы знаете?5

- а) 3

4. Когда была предложена концепция устойчивого развития:

- а) 70-е г.г. XX в.; б) 90-е г.г. XX в.; в) начало XX I в.

5. Перечислите формы МЭО:

6. В рамках какой валютной системы стала развиваться европейская валютная система:

- а) система золотого стандарта;
- б) Бреттон-Вудская валютная система;
- в) Ямайская валютная система.

7. Традиционное разделение мирового хозяйства может быть представлено следующим образом:

- а) промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг;
- б) промышленность, сельское хозяйство, строительство, производственная инфраструктура, непроизводственная инфраструктура;
- в) промышленность, сельское хозяйство, строительство

8. На какой ступени интеграции вводятся общие правила не только для взаимной торговли товарами и услугами, но и для международного движения факторов производства :

- а) зона свободной торговли;
- б) общий рынок;
- в) таможенный союз;
- г) экономический союз.

9. Глобализация - это:

- а) объективный процесс всевозрастающего воздействия различных факторов международного значения на социальную действительность отдельных стран;
- б) ослабление суверенитета национальных государств;
- в) концепция совместного действия государств.

10. Уровень социально-экономического развития стран характеризуется:

- а) уровнем доходов
- б) уровнем образования
- в) количеством женщин
- г) размером территории
- д) расходами на НИОКР
- е) средней продолжительностью жизни
- ж) выходом к морю
- з) размером импортной квоты

Вариант 2

1. Международные экономические отношения в узком смысле – это:

- а) формы взаимодействия между экономическими субъектами разных стран при производстве, распределении, обмене и потреблении необходимых благ;
- б) формы взаимодействия между субъектами разных стран при производстве и потреблении товаров и услуг;
- в) формы взаимодействия между предприятиями разных стран при обмене необходимых им благ

2. К основным моделям макроэкономического развития стран относятся:

- а) рыночная; г) равного партнерства;
- б) модернизации; д) государственного монополистического капитализма
- в) Кейнсианская е) ЦУХ;
- ж) неоконсерватизм

3. Какой процент от всего объема сделок, совершаемых в мировой экономике, приходится на международный валютный рынок.

- а) 50%; б) 75%; в) 95%.

4. Назовите основные показатели уровня международной специализации отрасли.

- а) экспортная квота в производстве отрасли страны;
- б) степень международной конкурентоспособности страны;
- в) удельный вес мирового экспорта товара;
- г) коэффициент относительной экспортной специализации.

5. Какая существует зависимость между ростом населения и экономическим развитием согласно положениям А.Смита

- а) увеличение населения может ускорять экономическое развитие;
- б) увеличение населения может замедлять экономическое развитие;
- в) увеличение населения не влияет на экономическое развитие.

6. Какой макроэкономический показатель и в каком году был принят в качестве главного критерия классификации национальных экономик:

- а) ВНД, 1993 г.;
- б) ВВП, 1969 г.
- в) ВМП и ВВП, 1990 г.

7. Валютный курс – это:

- а) цена денежной единицы страны, выраженная в золоте;
- б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;
- в) относительная цена валюты;
- г) цена денежной единицы страны, выраженная в долларах США.

8. Устойчивое развитие - это:

9. Перечислите сегменты международного финансового рынка:

- а) рынок кредитов и долговых обязательств, рынок титулов собственности и коммерческих бумаг, валютный рынок;
- б) рынок производных финансовых инструментов, рынок титулов собственности, валютный рынок;
- в) рынок кредитов и долговых обязательств, рынок титулов собственности, рынок производных финансовых инструментов, валютный рынок.

10. Какие критерии классификации используют для выделения подсистем мирового хозяйства:

- а) финансовые ресурсы; д) тип экономического развития;
- б) географическое положение; е) уровень ВВП на душу населения;

- в) природные ресурсы;
- ж) уровень естественного прироста населения.
- г) уровень социально-экономического развития;

Вариант 3

1. Мировое хозяйство - это:
 - а) конкретная стадия развития мировой экономики со своими этапами и периодами.
 - б) совокупность национальных хозяйств.
 - в) система взаимодействия национальных хозяйств.
2. Теорема Рыбчинского утверждает, что рост одного из факторов производства не только повышает удельный вес сектора, где он интенсивно используется, но при неизменных мировых ценах ведет:
 - а) к увеличению выпуска в остальных секторах экономики;
 - б) к росту экономического потенциала всей страны;
 - в) к сокращению выпуска в остальных секторах экономики.
3. Какая существует зависимость между ростом населения и экономическим развитием, согласно современным теориям
 - а) увеличение населения может ускорять экономическое развитие;
 - б) быстрый рост населения замедляет экономическое развитие;
 - в) влияние роста населения на экономический рост является комплексным.
4. Назовите виды территориального разделения труда:
 - а) мировое;
 - б) международное;
 - в) межрегиональное;
 - г) общественное.
5. Финансовый рынок - это рынок, где товарами являются:
 - а) деньги и финансовые инструменты, а также права их временного использования;
 - б) наличные денежные средства;
 - в) облигации, акции, коммерческие бумаги и безналичные денежные средства.
6. Чем определяется доля каждой валюты в корзине валют в Ямайской валютной системе
 - а) уставом МВФ;
 - б) экономическим потенциалом страны и ее участием в международной торговле и платежах;
 - в) решением МБРР.
7. Какой процент от всего населения составляет рабочая сила.
 - а) 10%;
 - б) 63%;
 - в) 80%.
8. Экономика природы характеризует:

9. На какие группы можно разделить страны мира по критерию «уровень социально-экономического развития»:
 - а) развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой;
 - б) развитые, развивающиеся, новые индустриальные страны;
 - в) развитые, слаборазвитые, бывшие социалистические страны.
10. Какая идея в теории конкурентных преимуществ занимает центральное место:
 - а) идея «национального ромба»;
 - б) идея «случая»;
 - в) идея «реализации потенциальных конкретных преимуществ»

Приложение 2

Перечень вопросов к экзамену (6 семестр)

1. Предмет исследования теории МЭО. Принцип объективности и принцип развития в исследовании МЭО. Основные формы МЭО.
2. Сущность и основные характеристики международной торговли. Причины её формирования.
3. Теории МТ. Теория «абсолютных преимуществ». Теория «сравнительных преимуществ»
4. Факторы, сдерживающие развитие МТ
5. Тарифные методы государственного регулирования торговли. Тарифная эскалация.
6. Нетарифные методы государственного регулирования торговли.
Квотирование и виды квот. Лицензирование, виды лицензий и методы их распределения.
7. Нетарифные методы государственного регулирования торговли. Эмбарго.
Валютный контроль. Налоги. Субсидии и их виды. Административные барьеры.
8. Выгоды применения протекционистских мер, связанные с ростом совокупного богатства общества. Аргументы группы "А" и группы "Б".
9. Издержки применения протекционистских мер.
10. Сущность и формы зарубежного инвестирования. Прямые и портфельные инвестиции.
Количественные параметры оценки зарубежного инвестирования.
11. Положительные и отрицательные последствия вывоза капитала для стран-экспортеров капитала.
12. Положительные и отрицательные последствия вывоза капитала для стран-импортеров капитала.
13. Экономический климат страны как часть её инвестиционного климата.
14. ТНК в системе мирохозяйственных связей. Пути формирования транснациональных структур: по форме накопления капитала, по организационно-правовой форме, по характеру интеграции.
15. Понятие и этапы международной миграции рабочей силы (ММРС).
Причины ММРС.
16. Эффект выпуска и эффект распределения дохода ММРС.
17. Воздействие ММРС на страну-экспортера на страну-импортера рабочей силы.
18. Объективные основы и сущность международной экономической интеграции. Основные типы торгово-экономических союзов (ТЭС)
19. Экономические последствия вступления стран в ТЭС: Потокобразующий эффект и потокоотклоняющий эффекты.
20. Интеграционные группировки в современном мире. ЕС и этапы его расширения.
21. Интеграционные группировки в современном мире. Шенгенская зона и НАФТА.
22. Балансы международных расчётов. Платёжный баланс: принципы построения и основные счета.
23. Валюта и её виды. Валютный курс и его виды.
24. Структурные и конъюнктурные факторы, определяющие валютный курс.
25. Валютные риски и их виды. Возможные формы защиты от валютных рисков.

Приложение 3

Список тем для самостоятельного изучения теоретического материала
(семестр 5)

1. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны
2. Экономические аспекты глобальных проблем
3. Государственная политика в области внешней торговли
4. Международная торговля услугами
5. Место США в современном мировом хозяйстве
6. Роль стран ЕС в мировой экономике
7. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Франция, ФРГ, Италия)
8. Япония в мировом хозяйстве: роль, место и особенности развития
9. Роль развивающихся стран в современных мирохозяйственных процессах
10. Особенности развития стран с переходной экономикой
11. Основные направления развития государств СНГ.
12. Россия в международном разделении труда
13. Свободные экономические зоны России

Приложение 4

Список тем контрольных работ (семестр 5)

1. Роль и место России в современной мировой экономике
2. Проблемы глобализации мировой экономики
3. Роль международных организаций в решении глобальных экономических проблем (международная организация на выбор студента)
4. Международное экологическое сотрудничество на современном этапе (экономический аспект)
5. Международные корпорации в мировой экономике
6. Роль и место страны в мировой экономике (страна по выбору студента)
7. Продовольственная безопасность в России
8. Внешняя торговля в России (с отдельными странами или группами стран)
9. Регулирование внешней торговли в РФ
10. Создание свободных экономических зон в России
11. Внешний долг России
12. Мировой финансовый кризис
13. Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский).
14. Роль стран ЕС в мировой экономике.
15. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Франция, ФРГ, Италия).
16. Основные направления развития государств СНГ.
17. Роль развивающихся стран в современных мирохозяйственных процессах.
18. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны
19. Экономические аспекты глобальных проблем
20. Государственная политика в области внешней торговли
21. Международная торговля услугами
22. Место США в современном мировом хозяйстве
23. Роль стран ЕС в мировой экономике
24. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Франция, ФРГ, Италия)
25. Япония в мировом хозяйстве: роль, место и особенности развития
26. Роль развивающихся стран в современных мирохозяйственных процессах
27. Особенности развития стран с переходной экономикой
28. Основные направления развития государств СНГ.
29. Россия в международном разделении труда
30. Свободные экономические зоны России

Приложение 5

Перечень теоретических вопросов для формирования контрольной работы
(семестр 6)

1. Предмет исследования теории МЭО. Сущность МЭО и структура МЭ
2. Методологические и методические основы исследования МЭО
3. Специфика принятия хозяйственных решений в системе всемирного хозяйства
- 4 Сущность и основные характеристики международной торговли (МТ)
- 5 Причины формирования МТ
- 6 Теории МТ
- 7 Факторы, сдерживающие развитие МТ
- 8 Тарифные методы государственного регулирования торговли
- 9 Нетарифные методы государственного регулирования торговли
- 10 Выгоды применения протекционистских мер
- 11 Издержки применения протекционистских мер
- 12 Объективные основы и сущность международной экономической интеграции
- 13 Основные типы торгово-экономических союзов (ТЭС)
- 14 Экономические последствия вступления стран в ТЭС
- 15 Интеграционные группировки в современном мире
- 16 Сущность и формы зарубежного инвестирования
- 17 Последствия вывоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров
- 18 Инвестиционный климат
- 19 ТНК в системе мирохозяйственных связей
- 20 Балансы международных расчетов
- 21 Валютные курсы и факторы их определяющие
- 22 Режимы валютного курса
- 23 Эволюция мировой валютной системы
- 24 Валютные риски
- 25 Информация и технологии - особые объекты МЭО
- 26 Теории влияния технического прогресса на международную торговлю
- 27 Международное движение технологии
- 28 Цикл жизни товара в международной торговле
- 29 Механизмы международной передачи технологии
- 30 Правовые формы защиты технологии
- 31 Неконтрактные и контрактные способы передачи технологий
- 32 Торговля лицензиями
- 33 Международное техническое содействие. Программы технического содействия.
- 34 Государственное регулирование передачи технологии
- 35 Современное состояние мирового рынка технологий и перспективы России.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой