

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(подпись)



«22» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика разрешения налоговых споров»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	заочная

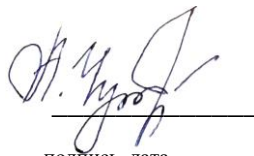
Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

А.А. Чуприна

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

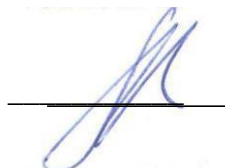
«20» мая 2020 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание

подпись, дата



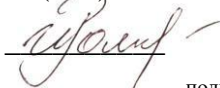
А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(011)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

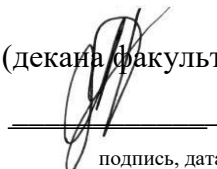
И.В. Романова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Практика разрешения налоговых споров» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»,

ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами практики разрешения налоговых споров необходимых для освоения и использования норм налогового законодательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать студентам знания теоретических основ практики разрешения налоговых споров необходимых для освоения и использования норм налогового законодательства.

В области воспитания личности формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»:

знать - разрешение налоговых споров в системе правовых дисциплин

уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями

владеть навыками - юридической терминологии

иметь опыт деятельности - в различных областях экономики;

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - практику по вопросам доказывания в налоговых спорах

уметь - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

владеть навыками - работы с правовыми актами

иметь опыт деятельности - составлять и оформлять юридические документы;

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать - практику по вопросам исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

уметь - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

владеть навыками - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

иметь опыт деятельности – сбора, анализа юридических документов и нормативно-правовых актов;

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

знать - практику по вопросам взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций

уметь - давать квалифицированные юридические заключения и консультации

владеть навыками - анализа правоприменительной практики;

иметь опыт деятельности – систематизировать информацию отечественных и зарубежных источников;

ПК-11 «способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»:

знать - признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров

уметь - применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований

владеть навыками - разрешения правовых проблем и коллизий

иметь опыт деятельности - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономика организации
- Налоги и налогообложение
- Бухгалтерский учет
- Статистика
- Правоведение
- Основы аудита.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Налоговый учет и отчетность

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i>	12	12
<i>В том числе</i>		
лекции (Л), (час)	6	6
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР),		

(час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	60	60
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Общие положения арбитражного процесса по делам, возникающим из налоговых правоотношений	2	2			20
Раздел 2. Производство в суде первой, апелляционной и кассационной инстанции по делам, возникающим из налоговых правоотношений	2	2			20
Раздел 3. Особенности рассмотрения отдельных категорий налоговых споров	2	2			20
Итого в семестре:	6	6			60
Итого:	6	6	0	0	60

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Общие положения арбитражного процесса по делам, возникающим из налоговых правоотношений. Тема 1. Понятие, предмет и принципы арбитражного процессуального права и их роль при разрешении судами налоговых споров. «Практика разрешения налоговых споров» как учебная дисциплина»: цель, задачи, регулируемые отношения. Понятие арбитражного производства и его задачи. Понятие арбитражного процессуального права: предмет, метод, задачи, система. Соотношение арбитражного процессуального права с налоговым

понятие, основания возникновения, содержание. Понятие, система и значение принципов арбитражного процесса. Виды принципов: функциональные и организационные. Действие принципов диспозитивности и состязательности при рассмотрении дел, возникающих из налоговых правоотношений.

Тема 2. Эволюция, подведомственность и подсудность дел арбитражному суду дел, возникающих из налоговых правоотношений. Подведомственности дел, возникающих из налоговых правоотношений, арбитражному суду: понятие, критерии разграничения с судами общей юрисдикции. Подсудность дела арбитражному суду дел, возникающих из налоговых правоотношений: понятие, виды. Передача дел по подсудности.

Тема 3. Участники арбитражного процесса по делам, возникающим из налоговых правоотношений. Представительство в арбитражном суде. Правовое положение арбитражного суда как участника арбитражных процессуальных правоотношений: Состав арбитражного суда, основания и порядок отвода судей. Роль в состязательном процессе. Участники налогового конфликта: понятие, признаки, виды. Лица, участвующие в деле, в спорах, возникающих из налоговых правоотношений: понятие, состав, процессуальные права и обязанности. Процессуальная правоспособность и дееспособность. Институт процессуального соучастия в арбитражном процессе: понятие, основания возникновения, виды процессуального соучастия. Особенности процессуального соучастия в налоговых спорах. Процессуальное правопреемство: понятие, основания возникновения, процессуальное положение правопреемника. Правопреемство в налоговых спорах. Процессуальное представительство: понятие и виды представительства в арбитражном суде. Представительство в налоговых спорах. Полномочия представителей, порядок их оформления и объем. Иные участники арбитражного процесса: эксперты, свидетели, переводчики, помощник судьи, секретарь судебного заседания: понятие, процессуальные положение.

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе, по делам возникающим из налоговых правоотношений. Судебные доказательства: понятие, сущность, логическое содержание судебных доказательств, классификация, виды доказательств. Обязанность лиц, участвующих в деле по предоставлению и собиранию доказательств. Роль суда в процессе доказывания: Предмет судебного доказывания: понятие, фактический состав правоотношения как предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию: правовая природа, правила распределения обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции, их сущность и значение. Основания освобождения от судебного доказывания. Судебное признание.

	<p>Порядок исследования доказательств. Судебные поручения и порядок их выполнения. Обеспечение доказательств. Правила оценки доказательств: понятие, виды, принципы оценки.</p> <p>Тема 5. Иск как средство судебной защиты по делам, возникающим из налоговых правоотношений в арбитражном процессе. Иск: понятие иска, предмет и основание иска. Дискуссионные вопросы его применения в качестве средства возбуждения дел, возникающих из налоговых правоотношений в арбитражных судах. Соотношение иска и искового заявления. Форма и содержание искового заявления. Право на иск: понятие, предпосылки права на предъявление иска по делам, возникающим из налоговых правоотношений Правовые последствия предъявления иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права: встречный иск, возражения. Отзыв на исковое заявление. Дискуссионные вопросы о допустимости обеспечения иска, соединения исков, по делам, возникающим из налоговых правоотношений.</p>
2	<p>Производство в суде первой, апелляционной и кассационной инстанции по делам, возникающим из налоговых правоотношений.</p> <p>Тема 6. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству в арбитражном суде дел, возникающих из налоговых правоотношений. Условия возбуждения налоговых споров в арбитражном суде: предпосылки, порядок обращения в арбитражный суд. Значение и задачи стадии возбуждения дела. Процессуальные действия судьи и других участников процесса на данной стадии по делам, возникающим из налоговых правоотношений. Оставление заявления без движения. Возвращение заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству: Понятие, значение задачи, сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству по делам, возникающим из налоговых правоотношений. Предварительное судебное заседание и его значение.</p> <p>Тема 7. Судебное разбирательство по делам, возникающим из налоговых правоотношений. Судебное разбирательство: понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Виды дел возникающих из налоговых правоотношений, рассматриваемых арбитражными судами. Порядок рассмотрения дел в заседании арбитражного суда по делам, возникающим из налоговых правоотношений (об оспаривании нормативно-правовых актов налоговых органов; оспаривании действий (бездействий) налоговых органов; взыскании обязательных платежей и санкций) Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление или дополнительных доказательств. Рассмотрение спора в отсутствие лиц, участвующих в деле. Отложение рассмотрения дела: понятие, основания и порядок. Приостановление производства по делу: понятие, основания, порядок, условия возобновления. Окончание рассмотрения</p>

	<p>дела без постановления решения: оставление заявления без рассмотрения; прекращение производства по делу. Примирение сторон, особенности применения данного института по делам, возникающим из налоговых правоотношений Исследование доказательств. Протокол судебного заседания: требования к протоколу судебного заседания, порядок ведения, ознакомления, принесение замечаний.</p> <p>Тема 8. Судебные акты арбитражных судов по делам, возникающим из налоговых правоотношений. Судебное решение: решение арбитражного суда по делам, возникающим из налоговых правоотношений (понятие, форма и содержание). Законность и обоснованность арбитражных решений. Вступление решения в законную силу и свойства законной силы. Дополнительное решение: понятие, основания вынесения. Разъяснение решения и исправление недостатков. Особенности содержания резолютивной части решения по делам, возникающим из налоговых правоотношений Обеспечение исполнения решения. Определения арбитражного суда по делам, возникающим из налоговых правоотношений: понятие, виды и содержание.</p> <p>Тема 9. Рассмотрение арбитражным судом дел, возникающих из налоговых правоотношений по правилам производства из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение в арбитражном суде дел об оспаривании нормативных правовых актов налоговых органов: подведомственность арбитражному суду, состав лиц, участвующих в деле, особенности распределения обязанностей по доказыванию, предмет доказывания, судебное решение. Рассмотрение в арбитражном суде дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов: подведомственность арбитражному суду, состав лиц, участвующих в деле, особенности распределения обязанностей по доказыванию, предмет доказывания, судебное решение. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций: подведомственность арбитражному суду, состав лиц, участвующих в деле, особенности распределения обязанностей по доказыванию, предмет доказывания, судебное решение.</p>
3	<p>Особенности рассмотрения отдельных категорий налоговых споров.</p> <p>Тема 10. Рассмотрение арбитражным судом споров, связанных с налоговыми льготами. Возбуждение арбитражным судом дел, связанных с налоговыми льготами: предпосылки, порядок обращения в суд. Подготовка к судебному разбирательству: Лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Особенности доказывания по спорам, связанным с налоговыми льготами. Доказательственные презумпции и их влияние на распределение обязанностей по доказыванию между налогоплательщиком и налоговыми органами. Судебное</p>

	<p>разбирательство. Решение суда. Особенности резолютивной части судебного решения.</p> <p>Тема 11. Рассмотрение арбитражным судом споров, связанных с применением ст. 78 и 79 Налогового кодекса Российской Федерации о зачёте и возврате излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов, сборов, а также пени. Досудебный порядок рассмотрения споров. Возбуждение арбитражным судом дел, связанных с излишне уплаченными или излишне взысканными суммами налогов, сборов, а также пени: предпосылки, порядок обращения в суд. Подготовка к судебному разбирательству: лица, участвующие в деле. Факты предмета доказывания. Доказательства. Судебное разбирательство: Доказывание по спорам. Решение суда.</p> <p>Тема 12. Рассмотрение арбитражным судом споров о привлечении к ответственности по ст. 120 и 122 и практика применения статей 112 и 114 Налогового кодекса Российской Федерации. Обстоятельства, исключающие привлечение налогоплательщика к налоговой ответственности. Возбуждение арбитражным судом дел, связанных с привлечением к налоговой ответственности: предпосылки, порядок обращения в суд. Подготовка к судебному разбирательству: лица, участвующие в деле. Судебное разбирательство: доказывание по спорам, связанным с привлечением к налоговой ответственности. Решение суда.</p> <p>Тема 13. Рассмотрение арбитражным судом споров, связанных с возмещением из бюджета налога на добавленную стоимость при экспорте товаров. Возмещение налога на добавленную стоимость налогоплательщикам-экспортёрам. Возбуждение арбитражным судом дел данной категории: предпосылки, порядок обращения в суд. Подготовка к судебному разбирательству: лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Доказательства. Судебное разбирательство: доказывание по спорам. Решение суда.</p> <p>Тема 14. Рассмотрение арбитражным судом споров о налоге на прибыль предприятий и организаций. Возбуждение арбитражным судом дел данной категории: предпосылки, порядок обращения в суд. Подготовка к судебному разбирательству: лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Доказательства. Судебное разбирательство: доказывание по спорам. Решение суда.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7				
1	Роль и значение арбитражной практики разрешения налоговых споров. Судебно-арбитражная практика и Арбитражный процесс. Судебно-арбитражная практика и налоговое право. Судебно-арбитражная практика и административное право. Судебно-арбитражная практика и теория права. Судебно-арбитражная практика и источники права.	Выполнение упражнений	2	1
2	Налоговый спор. Понятие и признаки. Понятие налогового спора. Ключевые признаки налогового спора. Отличительные признаки налогового спора от иных видов юридических споров.	Выполнение упражнений	2	2
3	Арбитражная практика по вопросам доказывания в налоговых спорах. Доказательства и доказывание в арбитражной практике разрешения налоговых споров. Освобождение от доказывания. Бремя доказывания в налоговых спорах. Презумпции в арбитражной практике разрешения налоговых споров. Показания свидетелей как доказательства в налоговых спорах. Допустимость, относимость и достаточность	Выполнение типовых задач	1	2

	доказательств в налоговых спорах. Проблемы оценки доказательств.			
4	Признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров. Признаки необоснованности налоговой выгоды. Анализ судебных решений. Последствия признания судом необоснованности применения налоговой выгоды. Анализ судебных решений.	Выполнение типовых задач	1	3
Всего:			6	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	60	60
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	48	48

курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	6	6
домашнее задание (ДЗ)	4	4
контрольные работы заочников (КРЗ)	2	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
[X М 22]	Мамедов, Ниджат Джамиль Оглы (преп.). Процессуально-правовая характеристика налогового контроля: монография / Н. Д. Мамедов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 112 с.	ЛС(17), ЛСЧЗ(1), ИФ(5)
[X Н 23]	Налоговый кодекс Российской Федерации : части первая и вторая : по состоянию на 25 марта 2016 г. - М. : Проспект, 2016. - 1038 с.	ЛС(7), ЛСЧЗ(2)
[X Н 23]	Налоговое право: альбом схем специальность "Таможенное дело" / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. Е. В. Болотина. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 65 с.	ЛС(29), ЛСЧЗ(1), ИФ(1)
	Налоги и налогообложение: учебно-методическое пособие/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: Н. А. Иванова, В. А. Варфоломеева. СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2011. - 83 с. http://lib.aanet.ru/index.php?option=com_irbis&Itemid=300&I21DBN=BOOKS&I21DBNAM=BOOKS&C21COM=S&S21ALL=(%3C.%3EMFN=65456%3C.%3E)	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Споры с налоговыми органами при осуществлении налогового контроля и взыскании налогов и сборов : практические рекомендации / Борисов А. - М.:Юстицинформ, 2015. - 264 с. ISBN 978-5-7205-1273-6 http://znanium.com/bookread2.php?book=652733	
[X Н 55]	Несмеянова, С. Э. Судебная практика Конституционного Суда Российской Федерации с комментариями / С. Э. Несмеянова. - М. : Проспект, 2015. - 478 с.	ЛС(22), ЛСЧЗ(1)
	Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-528-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=478431	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
-------	--------------

	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Учебная аудитория (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»	
3	Правоведение
3	Экономика организации
4	Бухгалтерский учет
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Бухгалтерский учет
6	Основы аудита
6	Страхование
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Налоги и налогообложение
7	Практика разрешения налоговых споров
7	Контроль и ревизия
8	Аудит
8	Судебная экономическая экспертиза
8	Бюджетный учет и отчетность
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Налоговый учет и отчетность
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Бухгалтерское дело
9	Финансовый менеджмент
9	Банковское дело
9	Финансовые инвестиции
10	Производственная преддипломная практика
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История экономических учений
1	Иностранный язык
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	История
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Физическая культура
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Философия

2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Математика. Математический анализ
3	Экономика организации
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Правоведение
3	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
3	Иностранный язык
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Психология и педагогика
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Иностранный язык
4	Менеджмент
4	Бухгалтерский учет
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Эконометрика
5	Маркетинг
5	Социология и политология
5	Бухгалтерский учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
6	Финансовая математика
6	Информационные технологии в экономике
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Основы аудита
6	Деловой иностранный язык
6	Страхование
6	Деньги, кредит, банки
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование

7	Экономический анализ
7	Контроль и ревизия
7	Практика разрешения налоговых споров
7	Деловой иностранный язык
7	Налоги и налогообложение
7	Бухгалтерский финансовый учет
8	Финансовая политика
8	Бюджетный учет и отчетность
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Основы информационной безопасности
8	Бухгалтерский финансовый учет
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Судебная экономическая экспертиза
8	Аудит
9	Финансовые инвестиции
9	Финансовый менеджмент
9	Налоговый учет и отчетность
9	Ценообразование
9	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
9	Банковское дело
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Бухгалтерский управленческий учет
9	Стратегия инвестиционной и инновационной деятельности
9	Бухгалтерское дело
9	Организация производства
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Оперативная финансовая работа
10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
10	Статистика финансов
10	Информационные системы в налогообложении
10	Рынок ценных бумаг
10	Информационные системы в бухучете
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
2	Математика. Математический анализ

2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Бухгалтерский учет
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
5	Эконометрика
5	Маркетинг
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Бухгалтерский учет
6	Информационные технологии в экономике
6	Финансовая математика
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Страхование
6	Деньги, кредит, банки
7	Экономический анализ
7	Налоги и налогообложение
7	Контроль и ревизия
7	Практика разрешения налоговых споров
7	Бухгалтерский финансовый учет
8	Бюджетный учет и отчетность
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Судебная экономическая экспертиза
8	Бухгалтерский финансовый учет
8	Финансовая политика
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Финансовые инвестиции
9	Банковское дело
9	Налоговый учет и отчетность
9	Бухгалтерский управленческий учет
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности

	фирмы
10	Оперативная финансовая работа
10	Статистика финансов
10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
10	Рынок ценных бумаг
10	Производственная преддипломная практика
ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»	
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
4	Бухгалтерский учет
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Маркетинг
5	Финансы
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Бухгалтерский учет
6	Деловой иностранный язык
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Экономический анализ
7	Практика разрешения налоговых споров
7	Деловой иностранный язык
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Аудит
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Банковское дело
10	Рынок ценных бумаг
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика
ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»	
3	Экономика организации
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Практика разрешения налоговых споров
7	Контроль и ревизия
8	Производственная практика научно-исследовательская работа

	работа
9	Стратегия инвестиционной и инновационной деятельности
9	Ценообразование
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
-------	--

	Учебным планом не предусмотрено
--	---------------------------------

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Судебно-арбитражная практика и Арбитражный процесс
2	Судебно-арбитражная практика и налоговое право
3	Судебно-арбитражная практика и административное право
4	Судебно-арбитражная практика и теория права
5	Судебно-арбитражная практика и источники права.
6	Доказательства и доказывание в арбитражной практике разрешения налоговых споров.
7	Освобождение от доказывания в налоговых спорах. Бремя доказывания в налоговых спорах.
8	Презумпции в арбитражной практике разрешения налоговых споров. Показания свидетелей как доказательства в налоговых спорах.
9	Допустимость, относимость и достаточность доказательств в налоговых спорах.
10	Проблемы оценки доказательств.
11	Признание судом обязанности по уплате налогов, сборов исполненной.
12	Понятие добросовестного и недобросовестного налогоплательщика в судебно-арбитражной практике.
13	Понятие налоговой ответственности.
14	Порядок и сроки привлечения к налоговой ответственности в судебно-арбитражной практике.
15	Порядок взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций в судебно-арбитражной практике
16	Сроки взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций в судебно-арбитражной практике.
17	Понятие налоговой выгоды.
18	Обоснованность и необоснованность налоговой выгоды в судебно-арбитражной практике.
19	Признаки необоснованности налоговой выгоды.
20	Последствия признания налоговой выгоды необоснованной.
21	Понятие налоговой выгоды.
22	Обоснованность и необоснованность налоговой выгоды в судебно-арбитражной практике

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Составьте заявление о признании решения налогового органа недействительным. Обстоятельства дела определите на свое усмотрение.
2	Понятие добросовестного и недобросовестного налогоплательщика в судебно-арбитражной практике.
3	Понятие налоговой выгоды.
4	Обоснованность и необоснованность налоговой выгоды.
5	Доказывание должной осмотрительности и добросовестности в налоговых спорах.
6	Бремя доказывания в налоговых спорах.
7	Показания свидетелей как доказательства в налоговых спорах.
8	Освобождение от доказывания в налоговых спорах.
9	Вновь открывшиеся обстоятельства в налоговых спорах. Допустимость, относимость и достаточность доказательств в налоговых спорах.

Контрольная работа должна быть зарегистрирована на заочном факультете. Если работа после рецензии преподавателя допущена к защите, то её необходимо защитить. Если работа не допущена к защите, то она дорабатывается в соответствии с замечаниями и сдается на проверку повторно. Контрольная работа должна быть зачтена до начала экзаменационной сессии и предъявлена на экзамен.

При оформлении контрольной работы необходимо помнить, что она выполняется на листах формата А4: 1-й лист - титульный, на 2-м листе пишется содержание контрольной работы, затем, начиная с 3-го листа, идет ответ на поставленный вопрос. В конце контрольной работы необходимо привести список использованной литературы, включая нормативно-правовые акты. Источники литературы указываются в алфавитном порядке, причем сначала законы, нормативно-правовые акты, затем книги и статьи.

Номер темы контрольной работы определяется по последней цифре в номере зачетной книжки.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать студентам знания теоретических основ практики разрешения налоговых споров необходимых для освоения и использования норм налогового законодательства.

В области воспитания личности формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий: познавательная; развивающая; воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой