

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



А.В. Самойлов

(подпись)

«\_31\_» \_\_\_08\_\_\_\_\_ 2021\_г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Деньги, кредит, банки»  
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.01
Наименование специальности	Экономическая безопасность
Наименование специализации	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2021\_г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

\_\_\_\_\_доцент кэн\_\_\_\_\_ 31.08.21 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия


Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«\_31\_»\_08\_\_\_\_\_2021\_ г, протокол № \_1\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой № 81

проф.,д.э.н.,проф. 31.08.21 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.01(05)

доц.,к.э.н.,доц. \_31.08.21 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц. 31.08.21 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой №81.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»,

ПК-32 «способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»,

ПК-33 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»,

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием денежной и кредитной системы государства, с принципами деятельности банковской системы Российской Федерации, с особенностями международных валютно-кредитных отношений, с использованием наличного и безналичного денежного оборота.. Вопросы, которые изучаются в дисциплине «Деньги, кредит, банки» рассматриваются с учетом нейтрализации угроз экономической безопасности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» соответствует общим целям образовательной программы подготовки специалистов по специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является:

- проанализировать политические, социальные и экономические процессы, касающиеся денежно-кредитной и банковской областей;
- научить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие кредитоспособность хозяйствующих субъектов;
- научить выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области денежно-кредитной и банковской систем;
- проанализировать и оценить различные виды экономических рисков, а также составить и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в области денежно-кредитной и банковской систем;
- научить обрабатывать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, и далее использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в области денежно-кредитной и банковской систем;
- проанализировать различные ситуации для принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в области денежно-кредитной и банковской систем.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»:

знать – современную ситуацию в политических, социальных и экономических процессах  
 уметь – анализировать современную ситуацию в политических, социальных и экономических процессах  
 владеть навыками – применения знаний для правильной ориентации в происходящих в политической, социальной и экономической ситуациях  
 иметь опыт деятельности – анализе политических, социальных и экономических процессов, касающихся денежно-кредитной и банковской областей

ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – нормативно-законодательную литературу в области денежно-кредитной и банковской систем

уметь – применять основные типовые методики для расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

владеть навыками – применения основных типовых методик с учетом нормативно-правовой базы для расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

иметь опыт деятельности – на конкретном примере производить расчет основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы

ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»:

знать – экономическое содержание и состав документов, отражающих финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию в области денежно-кредитной и банковской систем

уметь – пользоваться первичными документами, аналитическими справками для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области денежно-кредитной и банковской систем

владеть навыками – выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области денежно-кредитной и банковской систем

иметь опыт деятельности - на практических занятиях выбирать и обосновывать свой выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области денежно-кредитной и банковской систем

ПК-32 «способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»:

знать – основную экономическую литературу описывающую экономические риски в области денежно-кредитной и банковской систем

уметь – определять тот или иной вид экономических рисков в области денежно-кредитной и банковской систем

владеть навыками – в области анализа и оценки различных экономических рисков в области денежно-кредитной и банковской систем

иметь опыт деятельности – на практических занятиях анализировать и оценивать различные виды экономических рисков, а также составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в области денежно-кредитной и банковской систем

ПК-33 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»:

знать – экономическое содержание и состав документов необходимых для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в области денежно-кредитной и банковской систем

уметь – пользоваться документами необходимых для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в области денежно-кредитной и банковской систем

владеть навыками – использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в учетно-отчетной документации, при анализе и интерпретации в целях для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в области денежно-кредитной и банковской систем

иметь опыт деятельности – на практических занятиях обрабатывать информацию, полученную из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в учетно-отчетной документации, и использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в области денежно-кредитной и банковской систем

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория
- Финансы

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Учет и анализ банкротств
- Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	4/ 144	4/ 144
<i>Из них часов практической подготовки</i>	13	13
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		

Экзамен, (час)	36	36
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	57	57
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
<p>Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег</p> <p>1.1 Анализ профессиональной литературы в области понятия «денег», выделение их сущности в целях раскрытия содержания дисциплины и самообразования.</p> <p>1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями</p> <p>1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности</p> <p>1.4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики</p> <p>1.5. Понятие “Денежный агрегат”, денежная масса, денежная база. Сбор, анализ и обработка отечественной и зарубежной статистики по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база для определения экономической ситуации государства.</p>	5	2			8
<p>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция</p> <p>2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>2.2 Выпуск денег в хозяйственный</p>	5	4			8

<p>оборот.</p> <p>2.3 Эмиссия наличных и безналичных денег.</p> <p>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны</p> <p>2.5 Анализ влияния инфляционных процессов на политическую, экономическую и социальную ситуацию. Анализ принятия управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности и рисков в условиях инфляции.</p>					
<p>Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.</p> <p>3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.</p> <p>3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.</p>	5	2			8
<p>Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.</p> <p>4.1. Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система». Нормативно-правовая база валютного регулирования</p> <p>4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.</p> <p>4.3. Анализ, оценка, прогноз экономических рисков присущих валютным отношениям в целях экономической безопасности.</p>	5	1			8
<p>Раздел 5. Кредитная система государства</p> <p>5.1. .Анализ профессиональной литературы в области понятия «кредит»</p> <p>5.2. Ссудный процент и его экономическая роль.</p>	5	3			9



<p>5.3. Нормативно-правовая база кредитования</p> <p>5.4. Анализ экономических показателей для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>5.5. Выбор инструментов для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта в целях использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>					
<p>Раздел 6. Основы банковской системы государства.</p> <p>6.1. Правовые основы банковской деятельности.</p> <p>6.2. Центральный банк и основы его деятельности.</p> <p>6.3. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).</p> <p>6.4. Классификация банковских операций.</p> <p>6.5. Сбор, анализ, оценка и прогноз экономических рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ в целях экономической безопасности</p>	5	4			8
<p>Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.</p> <p>7.1. Международный кредит</p> <p>7.2. Международные финансовые и кредитные институты.</p> <p>7.3. Анализ ситуаций и принятие оптимальных управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности,</p>	4	1			8

рисков в международных валютно-кредитных отношениях..					
Итого в семестре:	34	17			57
Итого:	34	17	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег</p> <p>1.1 Анализ профессиональной литературы в области понятия «денег», выделение их сущности в целях раскрытия содержания дисциплины и самообразования.</p> <p>1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями</p> <p>1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности</p> <p>1.4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики</p> <p>1.5. Понятие “Денежный агрегат”, денежная масса, денежная база. Сбор, анализ и обработка отечественной и зарубежной статистики по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база для определения экономической ситуации государства.</p>
2	<p>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция</p> <p>2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>2.3 Эмиссия наличных и безналичных денег.</p> <p>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (деPOSITного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны</p> <p>2.5 Анализ влияния инфляционных процессов на политическую, экономическую и социальную ситуацию. Анализ принятия управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности и рисков в условиях инфляции.</p>
3	<p>Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.</p> <p>3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.</p> <p>3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и</p>

	формы ее развития.
<b>4</b>	<p>Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.</p> <p>4.1. Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система». Нормативно-правовая база валютного регулирования</p> <p>4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.</p> <p>4.3. Анализ, оценка, прогноз экономических рисков присущих валютным отношениям в целях экономической безопасности.</p>
<b>5</b>	<p>Раздел 5. Кредитная система государства</p> <p>5.1. .Анализ профессиональной литературы в области понятия «кредит»</p> <p>5.2. Ссудный процент и его экономическая роль.</p> <p>5.3. Нормативно-правовая база кредитования</p> <p>5.4. Анализ экономических показателей для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>5.5. Выбор инструментов для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта в целях использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
<b>6</b>	<p>Раздел 6. Основы банковской системы государства.</p> <p>6.1. Правовые основы банковской деятельности.</p> <p>6.2. Центральный банк и основы его деятельности.</p> <p>6.3. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).</p> <p>6.4. Классификация банковских операций.</p> <p>6.5. Сбор, анализ, оценка и прогноз экономических рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ в целях экономической безопасности</p>
<b>7</b>	<p>Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.</p> <p>7.1. Международный кредит</p> <p>7.2. Международные финансовые и кредитные институты.</p> <p>7.3. Анализ ситуаций и принятие оптимальных управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, рисков в международных валютно-кредитных отношениях..</p>

#### **4.3. Практические (семинарские) занятия**

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Анализ современных точек зрения авторов в области денежной системы	Проведение семинарских занятий	1	1	1
2	Анализ и расчет денежной массы, денежной базы, денежных агрегатов. Анализ статистических данных денежной массы, денежной базы, денежных агрегатов для определения экономической ситуации государства	Решение задач	1	1	1
3	Анализ влияния инфляционных процессов на политическую, экономическую и социальную ситуацию. Анализ принятия управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности и рисков в условиях инфляции.	Проведение семинарских занятий	2	2	2
4	Расчет показателей инфляции	Решение задач	2	1	2
5	Межбанковские расчеты	Решение задач	2	1	3
6	Анализ, оценка, прогноз экономических	Проведение семинарских занятий	1	1	4

	рисков присущих валютным отношениям в целях экономической безопасности.				
7	Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта в целях использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Проведение семинарских занятий	0,5	0,5	5
8	Расчет кредита. Анализ экономических показателей для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта с учетом действующей нормативно-правовой базы	Решение задач	2,5	2	5
9	Анализ влияния денежно-кредитной политики Центрального банка на денежную, кредитную массы.	Решение задач	3,5	2	6
10	Сбор, анализ, оценка и прогноз экономических рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ в целях экономической	Проведение семинарских занятий	0,5	0,5	6

	безопасности				
11	Анализ ситуаций и принятие оптимальных управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, рисков в международных валютно-кредитных отношениях..	Проведение семинарских занятий	1	1	7
Всего:			17	13	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	37	37
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10

Всего:	57	57
--------	----	----

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1005922">https://znanium.com/catalog/product/1005922</a>	Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат)	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/956767">http://znanium.com/catalog/product/956767</a>	Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/25095">www.dx.doi.org/10.12737/25095</a>	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635227">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635227</a>	Кредитный анализ в коммерческом банке : учеб. пособие / С.Ю. Хасянова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура).	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417</a>	Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005114-7, 300 экз.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459951">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459951</a>	Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01348-9, 100 экз.	

<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=538106">http://znanium.com/bookread2.php?book=538106</a>	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006673-8	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=456361">http://znanium.com/bookread2.php?book=456361</a>	Банковское кредитование: Учебник/Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П. - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009774-9,	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437524">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437524</a>	Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0301-0, 500 экз.	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702828">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702828</a>	Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование).	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=373764">http://znanium.com/bookread2.php?book=373764</a>	Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004004-2	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=361165">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=361165</a>	Учебный банк: Учебник / Е.А. Звонова, А.М. Смулов, Г.И. Астахов; Под ред. Е.А. Звоновой; РЭУ им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006071-2, 1000 экз.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434768">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434768</a>	Статистика финансов: Учебное пособие / Е.А. Саблина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). -	



	(Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009092-4, 100 экз.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391515">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391515</a>	Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / В.П. Климович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет)	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=404397">http://znanium.com/bookread2.php?book=404397</a>	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006673-8, 500 экз.	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Центральный банк Российской Федерации
<a href="http://petrostat.gks.ru">http://petrostat.gks.ru</a>	Сайт статистики Санкт-Петербурга
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.banki.ru/">http://www.banki.ru/</a>	Банки.ру информационный портал: банки, вклады, кредиты
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Банковское законодательство
<a href="http://econbez.ru">http://econbez.ru</a>	Сайт Экономическая безопасность. Информационный портал

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

	Задачи; Тесты.
--	-------------------

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»	
1	История экономических учений
1	Экономическая теория
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Экономическая теория
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Социология и политология
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансы
5	Деньги, кредит, банки
7	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
7	Таможенные операции
9	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
4	Гражданское право
5	Деньги, кредит, банки
5	Страхование
5	Эконометрика
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Учет и анализ банкротств

7	Экономическая безопасность
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Экономическая безопасность
9	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
9	Основные направления профилактики коррупции
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Экономическая криминология
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»	
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Деньги, кредит, банки
7	Информационные системы в экономике
7	Рынок ценных бумаг
7	Финансовый менеджмент
8	Бюджетный учет и отчетность
8	Контроль и ревизия
8	Оценка рисков
10	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
10	Финансовая безопасность предприятия
ПК-32 «способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»	
5	Деньги, кредит, банки
5	Страхование
7	Экономическая безопасность
8	Оценка рисков
8	Экономическая безопасность
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная преддипломная практика
ПК-33 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»	

4	Бухгалтерский учет
4	Финансы
5	Деньги, кредит, банки
5	Финансовый учет
6	Учет и анализ банкротств
6	Экономический анализ
7	Экономическая безопасность
8	Экономическая безопасность
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> </ul>

		- не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
--	--	--

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Обзоры современных точек зрения в области понятия денег.
2	Функции денег. Виды денег
3	Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики
4	Денежные системы
5	Понятие денежного и платежного оборотов. Анализ и обработка данных (формулы) в области денежной системы.
6	Налично-денежное обращение.
7	Безналичный денежный оборот.
8	Эмиссия наличных и безналичных денег.
9	Денежная масса и ее структура.
10	Сравнительный анализ данных отечественной и зарубежной статистики о денежной массе, денежных агрегатах, денежной базе, в целях выявления динамики тенденций изменения социально-экономических показателей
11	Теории денег. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями
12	Обзор профессиональной литературы в области понятий и типов денежной системы.
13	Эволюция денежной системы России.
14	Обзоры современных точек зрения в области понятия инфляция. Сущность, причины и последствия инфляции.
15	Анализ влияния инфляционных процессов на политическую, экономическую и социальную ситуацию.
16	Анализ принятия управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности и рисков в условиях инфляции.
17	Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система» в целях раскрытия содержания понятия и самообразования
18	Нормативно-правовая база валютного регулирования в целях экономической безопасности
19	Анализ, оценка, прогноз экономических рисков присущих валютным отношениям в целях экономической безопасности.

	Обзоры современных точек зрения в области понятия «кредит». Сущность кредита.
20	Принципы кредитования. Особенности развития кредитных отношений.
21	Роль и формы кредита. Анализ отечественных и зарубежных статистических данных по кредитованию и их влияние на социально-экономические показатели
22	Ссудный процент. Анализ данных, необходимых для расчёта оценки стоимости кредита.
23	Анализ экономических показателей для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта с учетом действующей нормативно-правовой базы
24	Нормативно-правовая база кредитования
25	Инструменты для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта в целях использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
26	Сущность, задачи, функции коммерческих банков.
27	Банковская система. Правовые основы банковской деятельности в целях борьбы с коррупцией.
28	Операции коммерческого банка.
29	Ресурсы коммерческого банка.
30	Сущность, задачи, функции Центрального банка. Баланс Банка России.
31	Особенности функционирования Центрального банка в России.
32	Создание и статус Банка России Принципы деятельности Центрального банка.
33	Организационная структура Банка России.
34	Анализ, оценка и прогноз экономических рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ в целях экономической безопасности
35	Анализ ситуаций и принятие оптимальных управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, рисков в международных валютно-кредитных отношениях..
36	Денежно-кредитная политика центрального банка. Анализ, расчет (формулы) в области банковской системы.
37	Мировая валютная система, ее элементы.
38	Эволюция мировой валютной системы
39	История становления Европейской валютной системы до введения евро.

40	Создание – валютного и экономического союза в Европейском сообществе
41	Структура валютного рынка.
42	Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система».
43	Нормативно-правовая база валютного регулирования
44	Структура платежного баланса. Пример статистики по данным платежного баланса за последние 3 года.
45	Мировой финансовый рынок и его структура. Пример статистических данных по финансовому рынку за последние 3 года.
46	Участники мирового финансового рынка.
47	Роль денег в воспроизводственном процессе.
48	Характеристика денежной системы административно- распределительного типа экономики.
49	Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
50	Мировая валютная система и ее эволюция. Валютная система России.
51	Анализ ситуаций и принятие оптимальных управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, рисков в международных валютно-кредитных отношениях..

## 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

## 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

## 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
-------	--



1	<p><b>Галопирующая инфляция и гиперинфляция характерны для:</b></p> <p>A. Развивающихся стран и стран, перестраивающих свою экономическую систему.</p> <p>B. Развитых стран.</p> <p>C. Всех стран.</p> <p>D. Стран с высоким уровнем государственного сектора экономики.</p> <p>E. Стран третьего мира</p>
2	<p><b>Деятельность коммерческого банка по обслуживанию пластиковых карточек называется:</b></p> <p>A. Эмбоссированием.</p> <p>B. Авторизацией.</p> <p>C. Эквайрингом.</p> <p>D. Домициляцией.</p> <p>E. Корпорацией</p>
3	<p><b>Денежным выражением стоимости товаров выступает:</b></p> <p>A. Прибыль.</p> <p>B. Доход.</p> <p>C. Рентабельность.</p> <p>D. Цена.</p> <p>E. Себестоимость</p>
4	<p><b>Функцию средства обращения выполняют:</b></p> <p>A. Только полноценные деньги.</p> <p>B. Только знаки стоимости.</p> <p>C. Полноценные деньги и знаки стоимости.</p> <p>D. Только безналичные деньги.</p> <p>E. Только наличные деньги</p>
5	<p><b>При обращении знаков стоимости масштаб цен:</b></p> <p>A. Устанавливается только на основе соотношения стоимости национальной и иностранных валют.</p>

	<p>В. Не устанавливается.</p> <p>С. Совпадает с весовым количеством металла, закрепленным за денежной единицей.</p> <p>Д. Представляет собой величину денежной единицы, стихийно складывающуюся в результате формирования в стране определенного уровня цен.</p> <p>Е. Устанавливается на основе золотого содержания.</p>
6	<p><b>Первыми денежными операциями, которые выполняли храмы, были:</b></p> <p>А. Учетные</p> <p>В. Расчетные</p> <p>С. Сохранные</p> <p>Д. Обменные</p> <p>Е. Товарные</p>
7	<p><b>Эмиссионный механизм - это:</b></p> <p>А. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров.</p> <p>В. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны.</p> <p>С. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.</p> <p>Д. Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.</p> <p>Е. Эмиссионный центр страны и резервный фонд.</p>
8	<p><b>Признаками законов кредита являются:</b></p> <p>А. Субъективизм, директивность, плановость, всеобщность, конкретность.</p> <p>В. Стихийность, необходимость, существенность, объективизм, всеобщность.</p> <p>С. Всеобщность, абстрактность, неуправляемость, конкретность, объективность.</p> <p>Д. Необходимость, существенность, объективность, всеобщность, конкретность.</p> <p>Е. Всеобщность, конкретность</p>
9	<p><b>Для ... перераспределения стоимости характерно то, что кредитор и заемщик географически отдалены друг от друга.</b></p> <p>А. Межотраслевого.</p>

	<p>В. Внутри отраслевого.</p> <p>С. Многоотраслевого.</p> <p>Д. Межтерриториального.</p> <p>Е. Внутри территориального</p>
10	<p><b>... кредита - это отношения, выражающие единство зависимости кредита и его относительной самостоятельности.</b></p> <p>А. Принципы.</p> <p>В. Функции.</p> <p>С. Границы.</p> <p>Д. Законы</p> <p>Е. Правила</p>
11.	<p>Цикл кругооборота наличных денег завершается в том случае, когда:</p> <p>А. Население оплачивает наличными деньгами товары в торговой сети.</p> <p>В. Деньги поступают из коммерческих банков в расчетно-кассовые центры.</p> <p>С. Торговые предприятия сдают выручку в коммерческий банк.</p> <p>Д Деньги переводятся расчетно-кассовым центром в резервный фонд.</p> <p>Е. Деньги поступают из коммерческих банков в резервный фонд</p>
12	<p><b>.... – это письменное поручение одного кредитного учреждения другому о выплате определенной суммы физическому или юридическому лицу при выполнении указанных в поручении условий.</b></p> <p>А. Аккредитив</p> <p>В. Чек</p> <p>С. Платежное поручение</p> <p>Д. Инкассо</p> <p>Е. Вексель</p>
13	<p>Безналичные расчеты проводятся:</p> <p>А. На основании расчетных документов установленной формы и с соблюдением соответствующего документооборота.</p> <p>В. На основании расписок плательщика и получателя средств.</p> <p>С. В порядке, оговоренном плательщиком и получателем денежных средств.</p>

	<p>D. В порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.</p> <p>E. В порядке, который устанавливает Центральный Банк</p>
14	<p>Деньги правильно выполняют функцию средства обращения, если:</p> <p>A. Обеспечивается соответствие между денежными накоплениями и образованием реальных материальных запасов.</p> <p>B. Фактический платеж по долговым обязательствам меньше договорного.</p> <p>C. Наличный оборот соответствует безналичному обороту.</p> <p>D. Беспрепятственно совершается процесс обращения товаров в деньги и наоборот.</p> <p>E. Безналичный оборот совершается в полном объеме</p>
15	<p>Курс национальной валюты обычно повышается при ... платежном балансе.</p> <p>A. Пассивном.</p> <p>B. Активном.</p> <p>C. Сбалансированном.</p> <p>D. Дефицитном.</p> <p>E. Профицитном.</p>
16	<p><b>По квазиденьгам долговые обязательства погашаются:</b></p> <p>A. В любой момент по первому требованию.</p> <p>B. Только после окончания кредитной сделки.</p> <p>C. Не ранее чем за 10 дней до окончания кредитной сделки.</p> <p>D. В любое время по специальному разрешению расчетно-кассового центра.</p> <p>E. Не ранее чем за 1 год до окончания кредитной сделки.</p>
17	<p>... кредита - это его взаимодействие как целого с внешней средой.</p> <p>A. Законы.</p> <p>B. Принципы.</p> <p>C. Функции.</p> <p>D. Роль.</p> <p>E. Граница</p>

18	<p>Функции кредита - это ... категория.</p> <p>А. Меняющаяся лишь в пространстве.</p> <p>В. Неизменяющаяся.</p> <p>С. Статическая.</p> <p>Д. Изменяющаяся.</p> <p>Е. Меняющаяся лишь во времени</p>
19	<p>На практике в каждый данный момент кредит проявляет сущность:</p> <p>А. Одной или несколькими функциями.</p> <p>В. Всеми своими функциями.</p> <p>С. Только одной функцией.</p> <p>Д. Вне реализации присущих ему функций.</p> <p>Е. В зависимости от ситуации</p>
20	<p><b>Посредством перераспределительной функции кредита могут перераспределяться:</b></p> <p>А. Только товарно-материальные ценности.</p> <p>В. Все материальные блага страны.</p> <p>С. Только денежные средства.</p> <p>Д. Только денежные средства и валютные ценности.</p> <p>Е. Только товарные ценности.</p>
21	<p><b>... чеки могут передаваться с помощью индоссамента.</b></p> <p>А. Именные.</p> <p>В. Необращающиеся.</p> <p>С. Ордерные.</p> <p>Д. Предъявительские.</p> <p>Е. Бланковые</p>
22	<p>Международными счетными денежными единицами являются:</p> <p>А. СДР, ЭКЮ и евро.</p> <p>В. ЭКЮ и доллар.</p>

	С. СДР и евро. D. СДР и ЭКЮ. E. Евро
--	--

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Задача по расчету количества денег для экономики, скорости денег
2	Задача по расчету денежных мультипликаторов
3	Задача по расчету суммы овердрафта и процентного платежа по нему
4	Задача по расчету суммы полученной клиентом банка при депозитном вкладе
5	Задача по расчету денежной массы с использованием условия денежно-кредитной политики
6	Задача по расчету уровня инфляции
7	Задача по расчету ипотечного кредита аннуитетным и дифференцированным способами.
8	Задача по расчету потребительского (автокредита) кредита аннуитетным и дифференцированным способами.
9	Задача по расчету вексельного обращения
10	Задача по расчету форфейтинговой операции
11	Задача по расчету факторинговой операции
12	Задача по расчету кредитоспособности физического лица и хозяйствующего субъекта.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является:

- проанализировать политические, социальные и экономические процессы, касающиеся денежно-кредитной и банковской областей;
- научить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие кредитоспособность хозяйствующих субъектов;
- научить выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области денежно-кредитной и банковской систем;
- проанализировать и оценить различные виды экономических рисков, а также составить и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в области денежно-кредитной и банковской систем;
- научить обрабатывать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, и далее использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в области денежно-кредитной и банковской систем;
- проанализировать различные ситуации для принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в области денежно-кредитной и банковской систем.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области денежно-кредитной и банковской сфере РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию расчетов денежно-кредитной массы. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- элементная база денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- понятийный аппарат денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- учет и влияние инфляционных процессов на денежно-кредитную и банковскую систем РФ;
- анализ влияния инфляционных процессов на политическую, экономическую и социальную ситуацию. Анализ принятия управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности и рисков в условиях инфляции;
- методология расчета денежного обращения;
- методология расчета различных видов кредита, в том числе вексельное обращение, факторинг, форфейтинг;
- методология анализ экономических показателей для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- методология расчета влияния денежно-кредитной политики на экономику;
- анализ экономических рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ в целях экономической безопасности;
- основные законы и акты банковского законодательства;
- анализ ситуаций и принятие оптимальных управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, рисков в международных валютно-кредитных отношениях.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Деньги, кредит, банки»;
- научиться методически обрабатывать материал (данные статистической отчетности и финансовой отчетности юридических лиц);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение изменений в денежно-кредитной и банковской системе на текущий период;
- научиться проводить анализ экономических рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ в целях экономической безопасности;
- научиться анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию в области денежно-кредитной и банковской систем;
- научиться анализировать ситуации и принимать оптимальные управленческие решения с учетом социально-экономической эффективности, рисков в международных валютно-кредитных отношениях.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов.

**Структура лекционного курса «Деньги, кредит, банки»**

Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег

- 1.1 Анализ профессиональной литературы в области понятия «денег», выделение их сущности в целях раскрытия содержания дисциплины и самообразования.
- 1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями
- 1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности
- 1.4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики
- 1.5. Понятие “Денежный агрегат”, денежная масса, денежная база. Сбор, анализ и обработка отечественной и зарубежной статистики по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база для определения экономической ситуации государства.

Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция

- 2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей
- 2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.
- 2.3 Эмиссия наличных и безналичных денег.
- 2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны
- 2.5 Анализ влияния инфляционных процессов на политическую, экономическую и социальную ситуацию. Анализ принятия управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности и рисков в условиях инфляции.

Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.

- 3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.
- 3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.



#### Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.

4.1. Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система». Нормативно-правовая база валютного регулирования

4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.

4.3. Анализ, оценка, прогноз экономических рисков присущих валютным отношениям в целях экономической безопасности.

#### Раздел 5. Кредитная система государства

5.1. Анализ профессиональной литературы в области понятия «кредит»

5.2. Ссудный процент и его экономическая роль.

5.3. Нормативно-правовая база кредитования

5.4. Анализ экономических показателей для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта, с учетом действующей нормативно-правовой базы

5.5. Выбор инструментов для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта в целях использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

#### Раздел 6. Основы банковской системы государства.

6.1. Правовые основы банковской деятельности.

6.2. Центральный банк и основы его деятельности.

6.3. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

6.4. Классификация банковских операций.

6.5. Сбор, анализ, оценка и прогноз экономических рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ в целях экономической безопасности

#### Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.

7.1. Международный кредит

7.2. Международные финансовые и кредитные институты.

7.3. Анализ ситуаций и принятие оптимальных управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, рисков в международных валютно-кредитных отношениях..

1. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А. , Архипова И.И. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие . С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 167 с. : табл. - Библиогр.: с. 166 (16 назв.).
2. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебно-методическое пособие . Изд. - ГУАП. СПб., 2008 - 136 с.
3. Варфоломеева В. А., Медведева С. Н. Деньги. Кредит. Банки: учебно-методическое пособие - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2006. - 128 с.: 128 с

Методические указания к лекционным занятиям имеются на электронном ресурсе кафедры 81

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области денежно-кредитной и банковской систем;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала ( семинары по разделам 1,2,4,5,6,7 дисциплины «деньги, кредит, банки»)
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 1,2,3,5,6 дисциплины «деньги, кредит, банки»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделам 1,2,4,5,6, 7 дисциплины «деньги, кредит, банки». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 1, 2, 3, 5, 6 дисциплины. Примерный перечень задач приведен в таблице 20.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

Методические указания к практическим занятиям имеются на электронном ресурсе кафедры 81

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул. Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой