

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №96

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф., д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



А.В. Самойлов

(подпись)

20.05.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовое и налоговое право»

(Название дисциплины)

Код специальности	38.05.01
Наименование специальности	Экономическая безопасность
Наименование специализации	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Доцент, к.ю.н.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

20.05.2020

Е.В. Грызунова

инициалы, фамилия


Программа одобрена на заседании кафедры № 96

20.05.2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой № 96

проф., д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

20.05.2020

В.М. Боев

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.01(05)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

20.05.2020

Н.Г. Лашкова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

20.05.2020

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Финансовое и налоговое право» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой № 96.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-12 «способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»;

профессиональных компетенций:

ПК-22 «способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»,

ПК-23 «способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов».

Содержание дисциплины охватывает круг теоретических и методологических вопросов, охватывающих предмет, метод и принципы финансового права, анализ финансового законодательства России, звенья финансовой системы России на современном этапе, понятие финансового правоотношения, ответственность за нарушение финансового законодательства, финансовый контроль, бюджет и бюджетный процесс, госкредит, налоговые правоотношения, федеральные, региональные и местные налоги и сборы, правовое положение государственных внебюджетных фондов, правовые основы обязательного страхования, правовое положение кредитных организаций, денежное обращение в Российской Федерации, противокоррупционное законодательство.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Финансовое и налоговое право» является формирование у студентов устойчивых знаний в области основ современных финансовых правоотношений, складывающихся в условиях развития экономического сектора Российской Федерации.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как высокий уровень правового и нравственного сознания, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-12 «способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»:

знать - знать в полном объеме как работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации  
 Формулировать основные научно-технические проблемы и перспективы развития и применения информационных систем с целью обеспечения безопасности экономико-правовой информации; знать правила и методику работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; обладать фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости

уметь - уметь в полном объеме работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, обладать широким диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.

владеть навыками - владеть в полном объеме способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации  
 Контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия  
 Владеет навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности

иметь опыт деятельности – работы с информационными ресурсами и технологиями, информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных; опыт работы с данными управленческого учета, с плановыми и оперативными данными о производстве и реализации, сметами и бюджетами, информацией о закупках и расходовании сырья и т. п. Иметь представление о комплексных интегрированных системах управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий, например об отечественных программных продуктах «1С: Предприятие», БОСС, «Галактика» и др.

ПК-22 «способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»:

знать - законодательство РФ в сфере экономики, сущность угроз экономической безопасности, методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; основные понятие и категории, используемые при расследовании экономических преступлений; порядок привлечения специалиста при решении вопроса о возбуждении уголовного дела; процессуальный порядок и тактику производства отдельных следственных и процессуальных действий с учетом специфики экономических преступлений; нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования экономических преступлений; виды экспертных исследований, проводимых при расследовании экономических преступлений; специфику и особенности оформления материалов дела в соответствии с требованиями УПК РФ при расследования преступлений в экономической сфере;

уметь - анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач, пресекать и расследовать преступления и иных правонарушений в сфере экономики; свободно оперировать основными категориями и понятиями, используемых при расследовании экономических преступлений; использовать знания специалиста при проверки материалов доследственной проверки; составлять процессуальные документы при расследовании экономических преступлений; выявлять, пресекать правонарушения при расследовании экономических преступлений;

владеть навыками - работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с нормативными актами, регламентирующими организацию и производство расследования экономических преступлений; методикой квалификации и разграничения различных видов экономических преступлений; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющих значение для реализации правовых норм при раскрытии и расследовании экономических преступлений; навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыки применения тактики и методики раскрытия и расследования экономических преступлений;

иметь опыт деятельности – в сфере экономической безопасности и противодействия коррупции.

ПК-23 «способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»:

знать – основы экономики и права, соотношение экономики и права, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения;

уметь – определять экономический смысл событий в сфере правового регулирования финансовой деятельности; оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;

владеть навыками - анализа экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности, экономических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;

иметь опыт деятельности - в экономической и правовой сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Основы социального государства;
- Правоведение.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Контроль и ревизия;
- Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы;
- Организация и методика проведения налоговых проверок;
- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	68	68
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	36	36
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	40	40
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Экз.	Экз.

### 4. Содержание дисциплины

4.1.

#### Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					

Раздел 1. Финансы и финансовая система Российской Федерации	10	6			10
Раздел 2. Финансовый контроль	10	8			10
Раздел 3. Бюджетная система Российской Федерации	8	10			10
Раздел 4. Налоговая система Российской Федерации	6	10			10
Итого в семестре:	34	34			40
Итого:	34	34	0	0	40

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система Российской Федерации</b>	<p>Тема 1.1. <i>Финансы и финансовая система Российской Федерации.</i> Понятие финансов. Виды финансов. Финансы государства. Понятие финансовой системы. Финансовые институты. Принципы финансовой системы Российской Федерации. Финансовые органы государственной власти и муниципальных образований.</p> <p>Тема 1.2. <i>Финансовое право как учебная дисциплина и отрасль права.</i></p> <p>Финансовое право как учебная дисциплина. Финансовое право как отрасль права. Предмет финансового права. Метод финансового права. Принципы финансового права. Система финансового права. Основные понятия отрасли. Основные институты финансового права. Финансово-правовые нормы: понятие и особенности. Структура финансово-правовой нормы.</p> <p>Тема 1.3. <i>Источники финансового права.</i></p> <p>Понятие и виды источников финансового права. Нормативно-правовые акты как источники финансового права.</p> <p>Основы правового регулирования экономической деятельности. Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 1.4. <i>Финансовые правоотношения: понятие, структура, виды.</i></p> <p>Понятие и особенности финансовых правоотношений. Структура и краткая характеристика элементов финансовых правоотношений. Виды финансовых правоотношений. Субъекты финансовых правоотношений. Объекты финансовых правоотношений. Содержание финансовых правоотношений.</p>
<b>Раздел 2. Финансовый контроль</b>	<p>Тема 2.1 <i>Государственный контроль за соблюдением финансовой дисциплины.</i></p> <p>Правовые основы финансового контроля. Понятие финансового контроля. Виды и особенности финансового контроля. Основные</p>

	<p>субъекты финансового контроля. Понятие государственного контроля. Сущность государственного контроля. Инструменты и средства государственного контроля. Правовая база государственного контроля.</p> <p>Тема 2.2. <i>Банковский контроль за соблюдением финансовой дисциплины.</i></p> <p>Понятие и особенности банковского контроля. Границы и особенности банковского контроля. Сущность банковского контроля.</p> <p>Тема 2.3. <i>Аудиторский контроль.</i></p> <p>Понятие аудиторской деятельности. Требование к аудитору. Правовая база аудиторской деятельности в Российской Федерации. Принципы и правовые основы аудита. Заключение аудитора.</p> <p>Тема 2.4. <i>Внутрихозяйственный контроль.</i></p> <p>Понятие и особенности внутрихозяйственного контроля. Инструменты, способы и методы внутрихозяйственного контроля. Материальная ответственность. Бухгалтерские документы, отчеты и отчетность.</p> <p>Тема 2.5. <i>Финансово-правовая ответственность.</i></p> <p>Понятие финансово-правовой ответственности. Основание наступления финансово-правовой ответственности. Особенности привлечения к финансово-правовой ответственности. Основные составы правонарушений в области финансовой деятельности.</p>
<p><b>Раздел 3. Бюджетная система Российской Федерации</b></p>	<p>Тема 3.1. <i>Бюджетное устройство Российской Федерации.</i></p> <p>История становления и развития бюджетного устройства государства. Понятие бюджетного устройства. Бюджетные права Российской Федерации и ее субъектов. Принципы и особенности бюджетного устройства Российской Федерации. Законодательная база бюджетного устройства Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.2. <i>Бюджет.</i></p> <p>Понятие бюджета. Структура бюджета. Особенности бюджета. Понятие доходных и расходных статей бюджета. Государственные доходы и расходы. Принципы бюджета. Цели бюджета. Виды бюджетов. Минимальный бюджет. Смета и ее подтверждение. Понятие и особенности бюджетного финансирования. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.</p> <p>Тема 3.3. <i>Бюджетный процесс.</i></p> <p>Понятие бюджетного процесса. Субъекты бюджетного процесса. Характеристика стадий бюджетного процесса. Составление бюджета. Принятие бюджета. Исполнение бюджета. Органы государственной власти, составляющие, принимающие и исполняющие бюджет.</p>
<p><b>Раздел 4. Налоговая система Российской Федерации</b></p>	<p>Тема 4.1. <i>Налоги и иные налоговые платежи: понятие и виды.</i></p> <p>Понятие налога. Структура налога. Налогоплательщик и налоговый орган. Обязательные платежи: понятие, виды. Сбор. Государственная пошлина. Налоговая система Российской Федерации.</p> <p>Тема 4.2. <i>Налоговые правоотношения: понятие, структура, виды.</i></p>



	<p>Понятие и виды налоговых правоотношений. Структура налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. Особенности налоговых и неналоговых правоотношений. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие объекта налоговых правоотношений. Классификация объектов налогообложения. Понятие субъектов налоговых правоотношений. Налогоплательщик. Налоговые органы. Основные права и обязанности налогоплательщика. Льготы по налогообложению.</p> <p>Тема 4.3. <i>Налоговые правонарушения.</i></p> <p>Понятие и виды налоговых правонарушений. Состав налоговых правонарушений. Особенности ответственности за нарушение налогового законодательства. Порядок привлечения к налоговой ответственности.</p>
--	---

Финансовые институты. *управляемая дискуссия или беседа*

Счетная палата Российской Федерации. *управляемая дискуссия или беседа*

Виды и принципы аудита. *управляемая дискуссия или беседа*

Составление проекта федерального бюджета. *управляемая дискуссия или беседа*

Бюджетная смета и ее подтверждение. *управляемая дискуссия или беседа*

Профицит бюджета. *управляемая дискуссия или беседа*

Правовой режим государственных внебюджетных фондов. *управляемая дискуссия или беседа*

Особенности ответственности за нарушение налогового законодательства. *управляемая дискуссия или беседа*

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6				
1.	Финансы и финансовая система Российской Федерации.	комментированное чтение нормативных актов, устный опрос	2	1.1
2.	Финансовое право как учебная дисциплина и отрасль права.	устный опрос	1	1.2
3.	Источники финансового права.	Устный опрос	1	1.3
4.	Финансовые правоотношения: понятие, структура, виды.	комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии	2	1.4
5.	Государственный контроль за соблюдением финансовой дисциплины.	устный опрос, групповые дискуссии	2	2.1
6.	Банковский контроль за соблюдением финансовой дисциплины.	устный опрос, групповые дискуссии	2	2.2

7.	Аудиторский контроль.	комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии	1	2.3
8.	Внутрихозяйственный контроль.	устный опрос, групповые дискуссии	1	2.4
9.	Финансово-правовая ответственность.	комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии	2	2.5
10.	Бюджетное устройство Российской Федерации.	комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии	2	3.1
11.	Бюджет.	комментированное чтение нормативных актов, устный опрос	4	3.2
12.	Бюджетный процесс.	комментированное чтение нормативных актов, устный опрос	4	3.3
13.	Налоги и иные налоговые платежи: понятие и виды.	комментированное чтение нормативных актов, устный опрос	2	4.1
14.	Налоговые правоотношения: понятие, структура, виды.	Занятия по моделированию реальных условий комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии	6	4.2
15.	Налоговые правонарушения.	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии	2	4.3
Всего:			34	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	40	40
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Х Л 64	Литягин, Н. Н. Бюджетное право [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Литягин. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 106 с. <a href="http://lib.aanet.ru/">http://lib.aanet.ru/</a>	26
Х Б 79	Болтинова, О. В. Бюджетное право [Текст] : учебное пособие / О. В. Болтинова. - 2-е изд., пересмотр. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 320 с. <a href="http://lib.aanet.ru/">http://lib.aanet.ru/</a>	26
Х Ф 59	Финансовое право [Текст] : учебник / Е. Г. Писарева [и др.] ; ред. Н. И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 751 с. <a href="http://lib.aanet.ru/">http://lib.aanet.ru/</a>	26
	под ред. Сенчагова В.К. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. — 816 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=8810">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=8810</a>	

	Манохина Н.В. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417929">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417929</a>	
	Кузнецов, И. Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 416 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430343">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430343</a>	
	Голубецкая Н.П. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : / Н.П. Голубецкая, Е.В. Пономарева. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО САУ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета), 2011. — 512 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64011">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64011</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Сенчагов В.К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография/В.К.Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495872">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495872</a>	
	Хоружий Л.И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие/Л.И.Хоружий, И.Н.Турчаева, Н.А.Кокорев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468373">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468373</a>	
	Под общей ред. Сигуновой Т.А. Роль бухгалтерского учета, контроля и аудита в обеспечении экономической безопасности России: Сборник научных трудов. Выпуск 1 [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2015. — 243 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74017">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74017</a>	
	Под общей ред. Сигуновой Т.А. Роль бухгалтерского учета, контроля и аудита в	

	обеспечении экономической безопасности России. Сборник научных трудов. Выпуск 2 [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2015. — 148 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73982">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73982</a>	
X Ф 59	Финансовое право России [Текст] : учебное пособие / П. Н. Бирюков [и др.] ; ред. М. В. Карасева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 368 с. <a href="http://lib.aanet.ru/">http://lib.aanet.ru/</a>	52
X Ш 96	Шуплецова, Ю. И. Финансовое право [Текст] : краткий курс лекций / Ю. И. Шуплецова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 185 с. <a href="http://lib.aanet.ru/">http://lib.aanet.ru/</a>	3
X П 30	Петрова, Г. В. Международное финансовое право [Текст] : учебник / Г. В. Петрова ; Всерос. гос. налоговая акад. Минфина России. - М. : Юрайт, 2011. - 457 с. <a href="http://lib.aanet.ru/">http://lib.aanet.ru/</a>	5
X Т 17	Таможенное дело [Текст] : учебник / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; ред. Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 375 с. Издание имеет гриф МВД РФ. Издание имеет гриф УМЦ "Профессиональный учебник". На с. 329 - 331: Программа курса "Таможенное дело"  <a href="http://lib.aanet.ru/">http://lib.aanet.ru/</a>	8
	Орехова Т.Р. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Моногр. / Т.Р.Орехова, О.В.Карагодина и др.; Под науч. ред. Т.Р.Ореховой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 105с.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451239">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451239</a>	
	Резник С.Д. Управление экономической безопасностью высшего учебного заведения: Учеб. / Под общ. ред. проф. д.э.н. С.Д.Резника - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 345с.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363835">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363835</a>	
	Яцушко, А.Н. Экономическая безопасность: таможенный аспект: монография [Электронный ресурс] : монография. —	

	Электрон. дан. — М. : РТА (Российская таможенная академия), 2012. — 268 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74141">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74141</a>	
330 Э 40	Буряков Д.А. Экономическая безопасность и финансовая устойчивость предприятий [Текст] : монография / Д.А. Буряков [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 376 с.  <a href="http://lib.aanet.ru/">http://lib.aanet.ru/</a>	2
	Кузнецова, Е.И. Развитие конкурентных отношений и экономическая стратегия государства [Электронный ресурс] : монография / Е.И. Кузнецова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 383 с.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540726">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540726</a>	
Х П 68	Правоохранительные органы России [Текст] : учебник / В. П. Божьев [и др.] ; ред. В. П. Божьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 333 с.  <a href="http://lib.aanet.ru/">http://lib.aanet.ru/</a>	4
Х П 68	Правоохранительные органы [Текст] : учебник / В. Г. Бессарабов [и др.] ; ред. Ю. К. Орлов ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2011. - 496 с.  <a href="http://lib.aanet.ru/">http://lib.aanet.ru/</a>	2

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://lann.com/">http://lann.com/</a>	ЭБС издательства ЛАНЬ
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415401">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415401</a>	ЭБС ZNANIUM

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian, номер лицензии 62047569
2	Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian, номер лицензии 61351237

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>	официальный сайт Президента РФ
<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>	Министерство финансов Российской Федерации
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	Свод законов РФ
<a href="http://www.fso.gov.ru">http://www.fso.gov.ru</a>	Официальный сайт ФСО РФ
<a href="http://rosenergo.gov.ru">http://rosenergo.gov.ru</a>	РосИнформРесурс (Сбор и распространение специализированной информации)
<a href="http://lib.aanet.ru">http://lib.aanet.ru</a>	Поисковая система библиотеки ГУАП
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Поисковая система Консультант плюс
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал
<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>	Информационно-правовая система
<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>	Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>	официальный сайт Федеральной таможенной службы
<a href="http://www.eurasiancommission.org">http://www.eurasiancommission.org</a>	официальный сайт Евразийской экономической комиссии

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
---	--

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-12 «способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»	
1	Информатика
2	Информатика
2	Учебная практика
4	Бухгалтерский учет
6	Финансовое и налоговое право
6	Налоги и налогообложение
7	Информационные системы в экономике
10	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
ПК-22 «способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»	
5	Управление персоналом
6	Финансовое и налоговое право
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Аудит
8	Контроль и ревизия
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
9	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности



10	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-23 «способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»	
6	Производственная практика
6	Финансовое и налоговое право
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Производственная практика
8	Контроль и ревизия
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>
-------------	---------------------------------------	---

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, метод отрасли финансового права.</li> <li>2. Источники финансового права.</li> <li>3. Финансы и финансовые институты.</li> <li>4. Финансовые правоотношения: понятие, структура, краткая характеристика элементов.</li> <li>5. Система финансового права.</li> <li>6. Финансовая система РФ.</li> <li>7. Субъекты финансовых правоотношений.</li> <li>8. Счетная Палата как субъект финансовых правоотношений.</li> <li>9. Министерство финансов как субъект финансовых правоотношений.</li> <li>10. Банковская система Российской Федерации.</li> <li>11. Объекты финансовых правоотношений.</li> <li>12. Финансовый контроль: понятие, виды.</li> <li>13. Основные методы и способы финансового контроля.</li> <li>14. Аудиторский контроль.</li> <li>15. Государственный финансовый контроль.</li> <li>16. Органы государственного финансового контроля.</li> <li>17. Внутрихозяйственный контроль.</li> <li>18. Банковский контроль: внутрибанковский финансовый контроль и контроль за хозяйственными субъектами.</li> <li>19. Понятие, виды бюджетов.</li> <li>20. Бюджетная система РФ.</li> <li>21. Бюджетный процесс РФ.</li> <li>22. Подготовка и внесение законопроекта бюджета.</li> <li>23. Рассмотрение и принятие бюджета.</li> <li>24. Исполнение бюджета.</li> <li>25. Принципы бюджетного устройства РФ.</li> <li>26. Доходы бюджета.</li> <li>27. Расходы бюджета.</li> <li>28. Бюджетное финансирование.</li> <li>29. Налоговая система РФ.</li> <li>30. Понятие и виды налогов.</li> <li>31. Понятие и виды сборов.</li> <li>32. Понятие и виды таможенных пошлин.</li> <li>33. Таможенные режимы.</li> <li>34. Государственная пошлина.</li> <li>35. Валюта и валютные ценности.</li> <li>36. Валютные операции.</li> <li>37. Валютный контроль.</li> <li>38. Государственное страхование.</li> <li>39. Понятие и виды государственного долга.</li> </ol>

	40. Дефицит и профицит бюджета: понятие, способы преодоления.
--	---

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Учебным планом не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовое и налоговое право» является формирование у студентов устойчивых знаний в области основ современных финансовых правоотношений, складывающихся в условиях развития экономического сектора Российской Федерации. Умение ориентироваться в финансовом законодательстве, включая антикоррупционное. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Научить выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности, реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, применять

методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- изложение курса лекций.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Для повышения эффективности проведения практических и семинарских занятий рекомендуются:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

-использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;

-применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

-проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.

-подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятия и т.д.;

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой