

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)



А.В. Самойлов

(подпись)

«_10_» _июня_ 2020_г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

(Название дисциплины)

Код направления	38.05.01
Наименование направления/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020_г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

____доцент, к.э.н., доцент____
должность, уч. степень, звание



____15.05.2020____Иванова Н.А.
подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 15 » мая _____ 2020 ____ г, протокол № 11 _____

Заведующий кафедрой № 81

проф., д.э.н., проф.
должность, уч. степень, звание



____15.05.2020____ В.М. Власова
подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.01(05)

доц., к.э.н., доц.
должность, уч. степень, звание



____15.05.2020____ Н.Г.Лашкова
подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
должность, уч. степень, звание



15.05.2020____ Л.Г. Фетисова
подпись, дата инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой №81.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-4 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»,

ПК-6 «способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»,

ПК-26 «способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности»,

ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»,

ПК-35 «способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность».

ПК-46 «способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием системы управления финансами организации, с методиками осуществления различных видов учета, с анализом показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, курсовую работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель дисциплины «Финансовый менеджмент» является научить студентов использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии со стандартами, осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор, анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-4 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»:

знать – стандарты составления экономических разделов планов;

уметь – рассчитать показатели, входящие в состав экономических планов;

владеть навыками – разработки экономических разделов планов

ПК-6 «способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»:

знать – стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета_

уметь – методически грамотно вести бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйственных субъектов;

владеть навыками – формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности.

ПК-26 «способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности»:

знать – показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

уметь – рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности;

владеть навыками – анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»:

знать – содержание основных прикладных программных продуктов для обработки финансовой, экономической и учетной информации;

уметь – обосновать выбор прикладного программного продукта для обработки финансовой, бухгалтерской информации;

владеть навыками – работы с прикладными программными продуктами, предназначенными для обработки финансово-экономической и учетной информации.

ПК-35 «способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность»:

знать – возможные виды и направления внешнеэкономических связей фирмы;

уметь – анализировать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность фирмы;

владеть навыками – анализа и контроля экономической безопасности фирмы при развитии внешнеэкономических связей.

ПК-46 «способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность».

знать – возможные направления обеспечения экономической безопасности;

уметь – формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;

владеть навыками – исследования условий функционирования экономических систем и объектов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экономический анализ;
- Финансовый анализ;
- Налоги и налогообложение.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;
- Финансовая безопасность предприятия.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3

Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	5/ 180	5/ 180
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., В том числе	68	68
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего	93	93
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента, его роль и место в управлении организацией	6	3			19
Раздел 2. Стратегический менеджмент.	8	4			19
Раздел 3. Тактический финансовый менеджмент	8	4			19
Раздел 4. Планирование и прогнозирование финансового менеджмента	8	4			19
Раздел 5. Специальные вопросы финансового менеджмента	4	2			17
Выполнение курсовой работы					
Итого:	34	17	0		93
Итого в семестре:	34	17	0		93

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента, его роль и место в управлении организацией.</p> <p>Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией и ее финансами. Цели и задачи финансового менеджмента. Финансово-экономические службы. Роль финансового менеджмента в обеспечении экономической безопасности.</p> <p>Тема 2. Финансовые инструменты. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Законодательная база.</p> <p>Тема 3. Управление наличными и безналичными денежными средствами предприятий и организаций.</p>
2	<p>Раздел 2. Стратегический менеджмент</p> <p>Тема 1. Методологические основы принятия финансовых и организационно-управленческих решений. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Источники информации. Стандарты предоставления результатов.</p> <p>Тема 2. Формирование бюджета капиталовложений. Управление инвестициями. Инвестиционная политика. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Источники информации. Принятие управленческих решений. Стандарты предоставления результатов.</p> <p>Тема 3. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования. Принятие управленческих решений. Стандарты предоставления результатов.</p> <p>Тема 4. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала. Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста. Источники информации.</p>
3	<p>Раздел 3. Тактический финансовый менеджмент</p> <p>Тема 1. Характеристика методик и стандартов ведения различных видов учета и формирование финансовой отчетности</p> <p>Тема 2. Анализ содержания инструментальных средств и основ работы для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>
4	<p>Раздел 4. Анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 1. Анализ показателей финансовой деятельности предприятий и организаций</p> <p>Тема 2. Анализ показателей хозяйственной деятельности предприятий и организаций.</p> <p>Тема 3. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей и принятие управленческих решений на основе прогноза.</p>
5	<p>Раздел 5. Специальные вопросы финансового менеджмента</p> <p>Тема 1. Специальные вопросы финансового менеджмента. Финансовый</p>

менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление. Тема 2. Международные аспекты финансового менеджмента. Тема 3. Влияние внешнеэкономической деятельности (ВЭД) на экономическую безопасность фирмы
--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7				
1	1.1 Управление наличными денежными средствами, расчет лимита остатка кассы 1.2 Управление безналичными денежными средствами	Решение задач	3	1
2	2.1 Методы оценки денежных потоков 2.2. Методы оценки финансовых активов. 2.3 Расчет средневзвешенной и предельной цена капитала	Решение задач	4	2
3	3.1 Ведение бухгалтерского учета 3.2 Ведение налогового учета 3.3 Ведение бюджетного учета 3.4 Ведение оперативного учета 3.5 Ведение статистического учета	Решение задач	4	3
4	4.1 Расчет показателей ликвидности и платежеспособности 4.2 Расчет показателей оборачиваемости 4.3 Расчет показателей рентабельности 4.4 Расчет показателей финансовой устойчивости 4.5 Построение прогнозного баланса	Решение задач	4	4
5	5.1 Анализ банкротства 5.2 Методы антикризисного управления 5.3 ВЭД и экономическая безопасность	Решение задач, семинар	2	5
Всего:			17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость,	№ раздела
---	---------------------------------	---------------	-----------

п/п		(час)	дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	93	93
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	43	43
Подготовка к текущему контролю (ТК)	50	50

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	http://znanium.com/bookread2.php?book=503293 Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010828-5	
	http://znanium.com/bookread2.php?book=557147 Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров / Воронина М.В. - М.:Дашков и К, 2016. - 400 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02341-	

5		
---	--	--

6.1. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	http://znanium.com/bookread2.php?book=513174 Финансовый менеджмент: Учебник/Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 294 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011106-3, 500 экз.	
	http://znanium.com/bookread2.php?book=420363 Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005786-6, 500 экз.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://gov.spb.ru	Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга
http://nalog.ru	Сайт федеральной налоговой службы
http://minfin.ru	Официальный сайт Министерства Финансов России

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант +

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория общего назначения	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи;
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-4 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»	
4	Финансы
4	Бухгалтерский учет
5	Финансовый учет
6	Экономический анализ
6	Учет и анализ банкротств
6	Налоги и налогообложение
6	Основы аудита
7	Финансовый менеджмент

7	Аудит
8	Оценка рисков
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
ПК-6 «способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»	
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
4	Бухгалтерский учет
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовый учет
6	Основы аудита
6	Налоги и налогообложение
7	Финансовый менеджмент
7	Аудит
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Бюджетный учет и отчетность
10	Финансовая безопасность предприятия
ПК-26 «способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности»	
3	Экономика организации (предприятия)
6	Экономический анализ
7	Финансовый менеджмент
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
9	Государственное и муниципальное управление
9	Системы государственного и муниципального управления
9	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
10	Производственная преддипломная практика
ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»	
4	Производственная практика по получению

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Деньги, кредит, банки
7	Рынок ценных бумаг
7	Финансовый менеджмент
7	Информационные системы в экономике
8	Оценка рисков
8	Контроль и ревизия
8	Бюджетный учет и отчетность
10	Финансовая безопасность предприятия
10	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
ПК-35 «способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность»	
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Финансовый менеджмент
7	Таможенные операции
7	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
9	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
9	Противодействие преступлениям в сфере экономики
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
ПК-46 «способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность»	
6	Учет и анализ банкротств
7	Финансовый менеджмент
7	Экономическая безопасность
8	Экономическая безопасность
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
10	Производственная практика научно-исследовательская работа

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице

15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
-------	--

1	Финансовый менеджмент: цели, задачи, базовые концепции, основной документооборот
2	Финансово-экономические службы
3	Информационное обеспечение финансового менеджмента и законодательная база
4	Управление наличными средствами фирмы, расчёт лимита остатка кассы.
5	Управление безналичными денежными средствами (работа с ссудным, аккредитивным, депозитным счетами в банке)
6	Принятие финансовых и организационно-управленческих решений (виды и методология)
7	Денежные потоки: виды и методы оценки
8	Финансовые активы: структура, методы оценки, доходность
9	Портфельные инвестиции: понятие, виды, доходность, источники информации
10	Бюджет капиталовложений
11	Инвестиционная политика
12	Оценка эффективности и оценка риска инвестиционного проекта, источники информации, принятие управленческих решений по результатам оценки
13	Источники долгосрочного финансирования и принятие управленческих решений
14	Цена и структура капитала (виды цен и теории структур)
15	Собственный капитал: виды, источники информации, темп устойчивого роста
16	Методики ведения бухгалтерского и налогового учета
17	Методики ведения оперативного и статистического учета
18	Инструментальные средства обработки различных видов информации
19	Оборотный капитал: управление запасами, источники финансирования
20	Кредитная политика: управление дебиторской задолженностью, принятие управленческих решений
21	Экономическое содержание и расчёт точки безубыточности для однономенклатурного и многономенклатурного предприятия
22	Характеристика и расчёт показателей ликвидности и платёжеспособности предприятия, ликвидность баланса, источники информации
23	Характеристика и расчёт показателей деловой активности

	(оборачиваемости) и рентабельности предприятия, источники информации
24	Характеристика и расчёт показателей финансовой устойчивости предприятия, источники информации
25	Финансовое планирование: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное
26	Методы прогнозирования
27	Финансовый менеджмент в условиях инфляции
28	Методы антикризисного управления, банкротство
29	Международные аспекты финансового менеджмента
30	ВЭД и экономическая безопасность

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
Не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 17)

Таблица 17 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Задача на расчет лимит остатка кассы
2	Задача на расчет показателей ликвидности
3.	Задача на расчет показателей рентабельности
4.	Задача на расчет показателей финансовой устойчивости
5.	Задача на определение объема продаж в точке безубыточности для многономенклатурного предприятия (натуральный метод)
6	Задача на определение объема продаж в точке безубыточности для многономенклатурного предприятия (стоимостной метод)
7	Задача на определение объема продаж в точке безубыточности для многономенклатурного предприятия (метод с учетом запланированной прибыли)
8	Задача на определение силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности и запаса финансовой прочности
9	Задача на определение цены-нетто и цены-брутто методом маржинальных издержек

10	Задача на определение цены-нетто и цены-брутто методом полных издержек
11	Задача на определение цены-нетто и цены-брутто методом рентабельности инвестиций
12	Задача на анализ влияния факторов на изменение выручки в точке безубыточности (влияние цены и переменных затрат)
13	Задача на анализ влияния факторов на изменение выручки в точке безубыточности (влияние постоянных затрат и переменных затрат)
14	Задача на анализ влияния факторов на изменение выручки в точке безубыточности (влияние постоянных затрат и цены)
15	Задача на принятие управленческого решения по поводу получения дополнительного заказа, но по цене ниже рыночной

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель дисциплины «Финансовый менеджмент» является научить студентов использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии со стандартами, осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор, анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает

понятийный аппарат в области управления финансами РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию расчетов налогов. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- элементная база в области финансов, финансового законодательства, финансового менеджмента;
- методологические основы принятия финансовых решений;
- цена и структура капитала;
- производственный и финансовый левверидж;
- управление оборотным капиталом;
- управление дебиторской задолженностью;
- финансовое планирование и прогнозирование;
- антикризисное управление.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Финансовый менеджмент»;
- научиться методически обрабатывать материал (данные финансовой отчетности для расчетов финансовых показателей);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий;
- умение пользоваться финансовым законодательством РФ.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов. Студенту необходимо конспектировать лекционный материал. Каждая лекция начинается с повторения основных моментов предыдущей лекции.

Структура лекционного курса «Финансовый менеджмент»

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента, его роль и место в управлении организацией.</p> <p>Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией и ее финансами. Цели и задачи финансового менеджмента. Финансово-экономические службы. Роль финансового менеджмента в обеспечении экономической безопасности.</p> <p>Тема 2. Финансовые инструменты. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Законодательная база.</p> <p>Тема 3. Управление наличными и безналичными денежными средствами предприятий и организаций.</p>
2	<p>Раздел 2. Стратегический менеджмент</p> <p>Тема 1. Методологические основы принятия финансовых и организационно-управленческих решений. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Источники информации. Стандарты предоставления результатов.</p> <p>Тема 2. Формирование бюджета капиталовложений. Управление</p>

	<p>инвестициями. Инвестиционная политика. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Источники информации. Принятие управленческих решений. Стандарты предоставления результатов.</p> <p>Тема 3. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования. Принятие управленческих решений. Стандарты предоставления результатов.</p> <p>Тема 4. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала. Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста. Источники информации.</p>
3	<p>Раздел 3. Тактический финансовый менеджмент</p> <p>Тема 1. Характеристика методик и стандартов ведения различных видов учета и формирование финансовой отчетности</p> <p>Тема 2. Анализ содержания инструментальных средств и основ работы для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>
4	<p>Раздел 4. Анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 1. Анализ показателей финансовой деятельности предприятий и организаций</p> <p>Тема 2. Анализ показателей хозяйственной деятельности предприятий и организаций.</p> <p>Тема 3. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей и принятие управленческих решений на основе прогноза.</p>
5	<p>Раздел 5. Специальные вопросы финансового менеджмента</p> <p>Тема 1. Специальные вопросы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление.</p> <p>Тема 2. Международные аспекты финансового менеджмента.</p> <p>Тема 3. Влияние внешнеэкономической деятельности (ВЭД) на экономическую безопасность фирмы</p>

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области управления финансами;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения дисциплины «Финансовый менеджмент»;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий по расчету финансовых показателей, а также принятия организационно-управленческих решений по конкретным финансовым проблемам.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных.

Практические занятия проводятся в виде решения задач.

На практических занятиях студенты решают задачи по разделам дисциплины. Предоставляются формы финансовой отчетности, или исходные данные, на основе которых просчитываются финансовые показатели. Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и, если необходимо, полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал, при необходимости - нормативные документы.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, ул. Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине «Финансовый менеджмент» (представлен в таблице 7,8,9).

В состав самостоятельной работы входит выполнение заданий курсовой работы: студент находит теоретический материал

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- сдачу курсовой работы по дисциплины «Финансовый менеджмент».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».