

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №82

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф. д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Самойлов

(подпись)

«25» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиционное проектирование бизнеса»

(Название дисциплины)

Код направления	38.05.01
Наименование специальности	Экономическая безопасность
Наименование специализации	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020__г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

_____ Доц., к.т.н., доц. _____ И.В. Усикова _____
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

« 20 » 05 2020 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 82

проф., д.э.н., проф. _____ А.С. Будагов _____
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.01(05)

доц., к.э.н., доц. _____ Н.Г. Лашкова _____
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц. _____ Л.Г. Фетисова _____
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, ф

Аннотация

Дисциплина «Инвестиционное проектирование бизнеса» является факультативной дисциплиной образовательной программы по специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой №82.

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»,

ПК-30 «способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с инвестиционным проектированием как неотъемлемой составляющей управления предприятием.

Инвестиционное проектирование можно определить как умение ставить цели и предвидеть результаты действий субъекта экономики (предприятия, фирмы), а также определять ресурсы, необходимые для достижения конкретных целей

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося, консультации,

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель дисциплины «Инвестиционное проектирование бизнеса»- получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков принятия решений в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизмов инвестирования в различных формах его существования.

Цель изучения дисциплины состоит также в освоении студентами профессиональных знаний в области теории инвестиций и практики разработки и реализации инвестиционных проектов, экономической оценки эффективности инвестиций, поиска и отбора источников финансирования инвестиционных вложений. Формирование теоретических знаний и навыков выбора и обоснование альтернативных вариантов функционирования и развития предприятия.

Задачами дисциплины являются: изучение экономической сущности инвестиций, понятий, инвестиционной деятельности, инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, чистого приведенного дохода; изучение источников, методов и форм финансирования инвестиций, методов оценки инвестиционных проектов, а так же рисков в инвестиционной деятельности. В результате изучения данной дисциплины студенты должны обладать определенным набором знаний, умений и навыков по анализу инвестиционных возможностей фирмы, распределению инвестиционных потоков по времени, обоснованию источников финансирования стратегических направлений деятельности, формированию и отбору инвестиционных проектов и инвестиционных портфелей, оценки влияния инвестиций на производственные и финансовые процессы деятельности бизнеса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся расширяет следующие компетенции: ПК-1 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»:

знать :

- основные стандарты и типовые методики составления бизнес-планов;
- роль инвестиционного проектирования, его целей и задач; экономической сущности и содержания различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности;
- содержание инвестиционного проектирования, принципы формирования и оценки инвестиционного проекта;
- экономическую сущность и содержание инвестиционного проекта, его основные характеристики и параметры.

уметь:

- применять методы выбора и анализа товаров и рынков при селекции инвестиционных проектов;
- применять методы учета инфляции, риска и фактора времени при оценке эффективности инвестиционного проекта.
- работать со статистическими материалами и научной литературой при анализе процессов, происходящих в инвестиционной сфере;
- рассчитывать показатели экономической эффективности инвестиционного проекта

владеть навыками:

- основными методами оценки инвестиционных проектов.

- методами сбора, обработки и использования исходной информации для разработки инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля;
- методами инвестиционного анализа и оценки рисков;

ПК-29 «способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ»:

основные планово-отчётные бизнес-процессы в организации;

- методы планирования и управления инвестиционными проектами;
- основные стандарты и типовые методики составления бизнес-планов;
- системы государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- организационные формы инвестиционной деятельности;
- экономическую сущность и содержание инвестиционного проекта, его основные характеристики и параметры; уметь:

работать со статистическими материалами и научной литературой при анализе процессов, происходящих в инвестиционной сфере;

- рассчитывать показатели технической целесообразности и экономической эффективности инвестиционного проекта; владеть навыками :

представления инвестиционного проекта в форме бизнес-плана;

- разработки экономических разделов бизнес-планов с использованием ППП Excel и Альт-Инвест;
- оформления учётно-отчётной инвестиционной документации.

ПК-30 «способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты».

Знать:

- методы и подходы к оценке применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;

Уметь

- разрабатывать проектную документацию на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ инфраструктуры предприятия;

Владеть навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в экономике, управлении и ИКТ.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономический анализ
- Информационные системы в экономике
- Финансовый менеджмент
- Рынок ценных бумаг

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
- Производственная преддипломная практика

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	1/ 36	1/ 36
Аудиторные занятия, всего час., В том числе	17	17
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего	19	19
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. . Организация инвестиционного проектирования и управление инвестиционными проектами	3				4
Раздел 2. . Разработка и анализ инвестиционных документов	5				5
Раздел 3. Определение экономической эффективности инвестиционного проекта	5				5
Раздел 4. Методы инвестирования инвестиционными проектами	4				5

Итого в семестре:	17				19
Итого:	17	0	0	0	19

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Организация инвестиционного проектирования и управление инвестиционными проектами</p> <p>Понятия инвестиционного проекта и инвестиционного проектирования.</p> <p>Основные характеристики и параметры инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта.</p> <p>Система управления инвестиционным проектом. Организационная структура. Участники инвестиционного проекта и их функции.</p>
2	<p>Разработка и анализ инвестиционных документов.</p> <p>Технико-экономическое обоснование; информационный проспект; инвестиционный меморандум; бизнес-план; инвестиционное предложение.</p> <p>Тема Бизнес-план как специальный инструмент управления инвестиционным проектом. Понятие и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта. Основные требования к его подготовке и оформлению.</p> <p>Тема 2.3. Типовые методики составления бизнес-плана (ЮНИДО, МБPP, ЕБPP). Отечественные методики с использованием специальных компьютерных программ («PROJECT EXPERT», «Альт-Инвест» и др.).</p>
3	<p>Определение экономической эффективности инвестиционного проекта</p> <p>Эффективность инвестиционного проекта как отражение соответствия проекта целям и интересам его участников. Виды эффективности: эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Простые и сложные (основанные на дисконтировании) методы экономической</p>

	оценки проектов.
4	<p>Методы инвестирования инвестиционными проектами.</p> <p>Источники финансирования инвестиционных проектов. Понятие источников финансирования, их деление на внутренние и внешние.</p> <p>Общая характеристика источников финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>Методы финансирования инвестиционных проектов: самофинансирование; акционирование и иные формы долевого финансирования; кредитное финансирование (инвестиционные кредиты банков, выпуск облигаций); лизинг; бюджетное финансирование; смешанное финансирование</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	19	19
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	15	15

курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	4	4
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
339 М 62 (ГУАП)	Минько, Эдуард Викентьевич (проф.). Оценка эффективности коммерческих проектов [Текст] : учебное пособие для бакалавров и специалистов / Э. В. Минько, О. А. Завьялов, А. Э. Минько. - СПб. : ПИТЕР, 2014. - 368 с. : рис., табл. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 361 - 368 (115 назв.). - ISBN 978-5-496-00758-0 : 393.00 р. Имеет гриф УМО по образованию в области коммерции и маркетинга	50 экз.
http://www.znanium.com/bookread.php?book=373999	Шеремет А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Электр.ресурс] / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев,	

	2013.- 208 с.	
http://www.znaniium.com/bookread.php?book=424923	Чкалова О. В. Торговое дело. Организация, технология и проектирование торговых предприятий [Электр.ресурс] : учебное пособие / О. В. Чкалова, 2013.- 384 с.	

6.1. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://www.znaniium.com/bookread.php?book=449093	Изюмова Е. Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Электр.ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Изюмова, В. В. Мыльник, А. В. Мыльник, М. Б. Пушкарева, 2014.- 313 с.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
www.minfin.ru	Интернет сайт Министерства финансов Российской Федерации
www.economy.gov.ru	Интернет сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

	Наименование составной части материально-технической базы (при необходимости)	Номер аудитории
1	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской

	деятельности
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовый учет
5	Иностранный язык (второй)
5	Деловой иностранный язык
5	Страхование
6	Экономический анализ
6	Деловой иностранный язык
6	Иностранный язык (второй)
7	Таможенные операции
7	Информационные системы в экономике
7	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
8	Обеспечение экономико-правовой защиты собственности
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Международный опыт борьбы с экономическими преступлениями
9	Проблемы противодействия терроризму
9	Экономическая криминология
9	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
10	Психологические аспекты профессиональной деятельности
10	Производственная преддипломная практика
ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»	
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Деньги, кредит, банки
7	Рынок ценных бумаг
7	Финансовый менеджмент
7	Информационные системы в экономике
8	Оценка рисков
8	Контроль и ревизия
8	Бюджетный учет и отчетность
10	Финансовая безопасность предприятия
10	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
ПК-30 «способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	

необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»	
2	Концепции современного естествознания
5	Эконометрика
9	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

ПК-30 «способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
85 К 100	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
70 К 84	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
55 К 69	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
К 54	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инвестиционного проекта. 2. Основные характеристики инвестиционного проекта. 3. Параметры инвестиционного проекта (продолжительность (инвестиционный цикл), участники проекта, стоимость проекта, денежные потоки проекта, результат (цель) проекта, эффективность проекта). 4. Классификация инвестиционных проектов. 5. Управление инвестиционным циклом. 6. Деление инвестиционных проектов, осуществляемых посредством капитальных вложений, по целям, масштабу, типу предполагаемого эффекта, степени риска, срокам реализации. 7. Цикл инвестиционного проекта: понятие и фазы. 8. Характеристика предынвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной (производственной) фаз инвестиционного цикла. 9. Роль предынвестиционной фазы для реализации инвестиционного проекта. 10. Стадии и этапы цикла инвестиционного проекта, их содержание. 11. Экономический механизм управления инвестиционным циклом. 12. Традиционный и прогрессивный тип управления проектом. 13. Заказчик и управляющий проектом как главные фигуры в процессе управления инвестиционным проектом, их функции. 14. Роль проектирования в инвестиционном цикле и реализации инвестиционного проекта. 15. Бизнес-план как специальный инструмент управления инвестиционным проектом в новой рыночной модели инвестиционного планирования. 16. Понятие бизнес-плана инвестиционного проекта. 17. Основные требования к подготовке бизнес-плана.

18. Основные требования к оформлению бизнес-плана.
19. Цели и задачи бизнес-плана инвестиционного проекта.
20. Типовые методики составления бизнес-плана (ЮНИДО, МБРР, ЕБРР).
21. Отечественные методики с использованием специальных компьютерных программ («PROJECT EXPERT» «Альт-Инвест» и др.).
22. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
23. Основные разделы бизнес-плана.
24. Принципы экономической оценки инвестиционных проектов.
25. Эффективность инвестиционного проекта как отражение соответствия проекта целям и интересам его участников.
26. Виды эффективности инвестиционного проекта: эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте.
27. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.
28. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
29. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
30. Простые и сложные (основанные на дисконтировании) методы экономической оценки проектов.
31. Простые методы оценки эффективности проекта: простая норма прибыли, срок окупаемости.
32. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: чистая текущая стоимость проекта (NPV), индекс рентабельности инвестиций (PI), внутренняя норма доходности (IRR).
33. Порядок расчета, экономическое содержание и возможности применения методов оценки инвестиционных проектов.
34. Достоинства и недостатки использования простых методов оценки инвестиционных
35. Достоинства и недостатки использования сложных методов оценки инвестиционных проектов.
36. Критерии выбора инвестиционных проектов.
37. Источники финансирования инвестиционных проектов.
38. Понятие и характеристика источников финансирования инвестиционных проектов.
39. Деление источников финансирования инвестиционных проектов на внутренние и внешние.
40. Общая характеристика источников финансирования инвестиционных проектов.

41. Методы финансирования инвестиционных проектов как способы привлечения инвестиционных ресурсов в целях обеспечения финансовой реализуемости проекта.
42. Основные методы финансирования инвестиционных проектов: краткая характеристика.
43. Самофинансирование, как метод финансирования инвестиционного проекта.
44. Акционирование и иные формы долевого финансирования инвестиционного проекта.
45. Долговое финансирование инвестиционного проекта.
46. Лизинг, как метод финансирования инвестиционного проекта.
47. Бюджетное финансирование инвестиционного проекта.
48. Проектное финансирование инвестиционного проекта.
49. Венчурное финансирование инвестиционного проекта.
50. Достоинства и недостатки, сфера использования различных методов финансирования инвестиционных проектов.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрены

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрены

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области теоретических основ и практических навыков инвестиционного проектирования бизнеса и проведение целенаправленных исследований информации предметной области в среде электронных таблиц MS Excel с надстройкой Анализ данных и Поиск решения.

В области воспитания личности целью данного курса является формирование у обучаемых способности использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения средствами и инструментами математической статистики и компьютерного моделирования. Кроме того, дисциплина даёт студентам возможность развить и продемонстрировать умения и навыки анализа и синтеза экономических процессов, в т.ч. осуществлять их прогнозирование.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы и методы, даёт цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме и в соответствие с формируемыми компетенциями;

получение опыта творческой работы совместно с преподавателем и однокурсниками;

развитие профессионально–деловых качеств, понимания предмета и самостоятельного творческого мышления.

появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов

Структура предоставления лекционного материала:

Чтение лекции с использованием слайдов презентации;

По окончании лекции краткий опрос и дискуссия.

После каждых двух лекций- текущий контроль.

По окончании цикла лекций – итоговый контроль.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
 - развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
 - овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
 - выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.
- Функции практических занятий:**

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся преимущественно в интерактивной форме, а именно:

- мозговой штурм;
- Дискуссия;
- Моделирование реальных процессов.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

учебно-методический материал по дисциплине;

Методические указания для самостоятельной работы студентов в электронном виде представлены на странице курса

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой