

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Самойлов

(подпись)

22 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основные направления профилактики коррупции»

(Название дисциплины)

Код направления	38.05.01
Наименование направления/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	очная

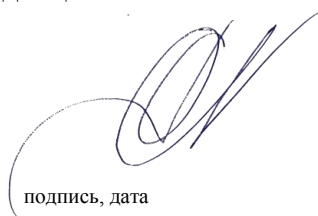
Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф., д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

М.Н.Титова

инициалы, фамилия

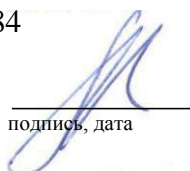
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«20» мая 2020г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.01(05)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

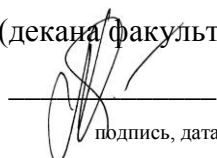
Н.Г. Лашкова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Основные направления профилактики коррупции» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-37 «способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований»,

ПК-38 «способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историческим контентом и теоретическими моделями коррупции, нормативными основаниями профилактики коррупционного поведения физических и юридических лиц, применением элементов международного опыта и регламентов РФ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование знаний, практических умений и навыков в области обоснования направлений профилактики коррупции в публичном и частном секторах экономики.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – методики анализа финансовой деятельности предприятия  
уметь – осуществлять выбор методики, адекватной цели и базе данных  
владеть навыками – расчета основных показателей финансового анализа  
иметь опыт деятельности – сбора и группировки экономической информации;

ПК-37 «способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований»:

знать – элементы анализа достоверности данных  
уметь – анализировать первичные документы организации  
владеть навыками – принципов аудита и бухгалтерского учета  
иметь опыт деятельности – реализация принципов бухгалтерского учета;

ПК-38 «способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности»:

знать – характеристики и особенности нормативно-методических документов судебно-экспертных исследований  
уметь – применять нормативно-методические документы судебно-экспертных исследований  
владеть навыками – расчета связанных показателей  
иметь опыт деятельности – проведения стандартных процедур экономической безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая безопасность
- Учет и анализ банкротств

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- ВКР
- Производственная практика научно-исследовательская работа

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	36	36
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	57	57
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Экз.	Экз.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Этапы развития моделей противодействия коррупции Тема 1.1. Исторические этапы борьбы с коррупцией в России и мире Тема 1.2. Генезис развития теорий и моделей коррупции	5	8			14
Раздел 2. Международный опыт противодействия коррупции Тема 2.1. Конвенция организации экономического сотрудничества и	4	8			14

развития (ОЭСР): общая характеристика Тема 2.2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: общая характеристика Тема 2.3 Конвенция Совета Европы против коррупции: общая характеристика					
Раздел 3. Законодательные основы определения коррупции Тема 3.1 Законодательное определение коррупции Тема 3.2 Субъекты и объекты коррупционных проявлений Тема 3.3 Виды коррупционных правонарушений	5	10			15
Раздел 4. Конфликт интересов: причины и предотвращение Тема 4.1 Сущность конфликта интересов Тема 4.2 Формы проявления конфликта интересов	3	8			14
Итого в семестре:	17	34			57
Итого:	17	34	0	0	57

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p>1.1. Исторические этапы борьбы с коррупцией в России и мире</p> <p>Законы XII таблиц Дигесто Тиберия Гракха Октавиана Августа Марка Ливия Друза осмыслению коррупции Н. Макиавелли</p> <p>Кодексы Тосканы Сардинии Рокко Занарделли Институт наместников Судебник Ивана III и Ивана IV Судная грамота Первый русский кодекс законов – «Соборное уложение» Реформы Петра I «Антикоррупционные» указы (от 23 августа 1713 г., 24 декабря 1714 г., 5 февраля 1724 г.) Петра I Екатерина II «Манифест о лихоимстве» 1826 г. особый комитет при общем собрании Санкт-Петербургских департаментов Сената, а также Третье отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии Реформы М.М. Сперанского</p>

	<p>1.2. Генезис развития теорий и моделей коррупции</p> <p>Развитие научных положений теории коррупции: Р.Брукс, С.Роуз-Аккерман</p> <p>Развитие научных положений теории коррупции: взаимоотношения государства и бизнеса</p> <p>Развитие научных положений теории коррупции: теория общественного выбора, организационной культуры и др.</p> <p>Развитие научных положений теории коррупции: причинно-следственные связи</p> <p>Аналитическая модель бюрократической коррупции</p> <p>Коррупционный рынок: механизм функционирования</p> <p>Теория предпочтений и поведение должностных лиц</p> <p>Теория безразличия и модель коррупции</p> <p>Экономическое моделирование коррупции</p> <p><i>Демонстрация слайдов</i></p>
2	<p>Конвенция Организации экономического сотрудничества и развития по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (ОЭСР): общая характеристика</p> <p>Термин «иностранное должностное лицо» в соответствии с Конвенцией ОЭСР, подкуп иностранных должностных лиц.</p> <p>Механизмы внутреннего контроля компаний</p> <p>Государственные закупки</p> <p>Элементы активного взяточничества как уголовно наказуемого преступления</p> <p>2.2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: общая характеристика</p> <p>Политика и практика предупреждения и противодействия коррупции</p> <p>Орган или органы по предупреждению и противодействию коррупции</p> <p>Кодексы поведения публичных должностных лиц</p> <p>Публичные закупки и управление публичными финансами</p> <p>Частный сектор</p> <p>Участие общества</p> <p>Меры по предупреждению отмывания денежных средств</p> <p>Подкуп национальных публичных должностных лиц</p> <p>Подкуп иностранных публичных должностных лиц и должностных лиц публичных международных организаций</p> <p>Хищение, неправомерное присвоение или иное нецелевое использование имущества публичным должностным лицом</p> <p>Злоупотребление влиянием и служебным положением в корыстных целях</p> <p>Незаконное обогащение</p> <p>Подкуп в частном секторе</p> <p>Хищение имущества в частном секторе</p> <p>Отмывание доходов от преступлений</p> <p>Соккрытие</p> <p>Воспрепятствование осуществлению правосудия</p> <p>Приостановление операций (замораживание), арест и конфискация</p> <p>Последствия коррупционных деяний</p> <p>Взаимная правовая помощь</p> <p>Предупреждение и выявление переводов доходов от преступлений</p> <p>Меры для непосредственного возвращения имущества</p>

	<p>Механизмы изъятия имущества посредством международного сотрудничества в деле конфискации Возвращение активов и распоряжение ими</p> <p>2.3 Конвенция Совета Европы против коррупции: общая характеристика активный и пассивный подкуп национальных и иностранных государственных должностных лиц; активный и пассивный подкуп национальных и иностранных парламентариев и членов международных парламентских ассамблей; активный и пассивный подкуп в частном секторе; активный и пассивный подкуп сотрудников международных организаций; активный и пассивный подкуп национальных, иностранных и международных судей и должностных лиц международных судов; активное и пассивное использование служебного положения в корыстных целях; отмывание доходов от преступлений, связанных с коррупцией; преступления, касающиеся операций со счетами (фактуры, бухгалтерские документы и т.д.), связанные с коррупционными преступлениями.</p>
<p><b>3</b></p>	<p>3.1 Законодательное определение коррупции ФЗ №273 Сущность коррупции Коррупция в публичном и частном секторе</p> <p>3.2 Субъекты и объекты коррупционных проявлений Взятодатель Взятополучатель Коррупционные риски Методы оценки коррупционности</p> <p>3.3 Виды коррупционных правонарушений Дача взятки Получение взятки Служебный подлог Провокация взятки либо коммерческого подкупа Незаконное участие в предпринимательской деятельности Злоупотребление должностными полномочиями Коммерческий подкуп Гражданско-правовые деликты Дисциплинарные правонарушения Административные правонарушения Часть 3 статьи 159 «Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения». Часть 3 статьи 160 «Присвоение или растрата, совершенная лицом с использованием своего служебного положения». Статья 170 «Регистрация незаконных сделок с землей». Части 2,3 статьи 178 «Недопущение, ограничение или устранение конкуренции с использованием своего служебного положения». Статья 201 «Злоупотребление полномочиями». Статья 204 «Коммерческий подкуп». Части 3,4 ст. 226 «Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств с использованием своего служебного положения». Статья 285 «Злоупотребление должностными полномочиями». Статья 285.1 «Нецелевое расходование бюджетных средств». Статья 285.2 «Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов».</p>



	<p>Статья 286 «Превышение должностных полномочий».  Статья 289 «Незаконное участие в предпринимательской деятельности».  Статья 290 «Получение взятки».  Статья 291 «Дача взятки».  Статья 292 «Служебный подлог».  Статья 304 «Провокация взятки либо коммерческого подкупа».  Часть 1 статьи 309 «Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу».  Уголовное законодательство предусматривает множество: различных наказаний за совершенные преступные деяния от обязательных работ до лишения свободы на определенный срок.</p> <p>Противодействие коррупции  Основные принципы противодействия коррупции  Правовая основа противодействия коррупции  Организационные основы противодействия коррупции  Меры по профилактике коррупции  Антикоррупционная экспертиза  Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции  Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами  Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>Меры по профилактике коррупции  Антикоррупционное декларирование  Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений</p> <p><i>Демонстрация слайдов</i></p>
<p>4</p>	<p>4.1 Сущность конфликта интересов  Обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов возлагается  Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов  Обязанности служащих Центрального банка Российской Федерации, работников, замещающих должности в государственных корпорациях, публично-правовых компаниях, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, лиц, замещающих должности финансового уполномоченного, руководителя службы обеспечения деятельности финансового уполномоченного  Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора  Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора  Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности  Обязанность передачи ценных бумаг (долей участия, паев в уставных</p>

	<p>(складочных) капиталах организаций) в доверительное управление в целях предотвращения конфликта интересов</p> <p>Ограничения, запреты и обязанности, налагаемые на работников, замещающих должности в государственных корпорациях, публично-правовых компаниях, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами</p> <p>Установление иных запретов, ограничений, обязательств и правил служебного поведения</p> <p>Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения</p> <p>Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия</p> <p>Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих (занимающих) должности в Центральном банке Российской Федерации, государственных корпорациях, публично-правовых компаниях, иных организациях, созданных Российской Федерацией на основании федеральных законов, в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, должности финансового уполномоченного, руководителя службы обеспечения деятельности финансового уполномоченного, в связи с утратой доверия</p> <p>Осуществление проверок уполномоченным подразделением Администрации Президента Российской Федерации</p> <p>Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения</p> <p>Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия</p> <p>4.2 Формы проявления конфликта интересов</p>
--	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 9</b>				
1	Периодизация этапов борьбы с коррупцией в России	Выполнение заданий, ответы на вопросы, доклады	2	1
2	Нормативно- правовые документы этапов борьбы с коррупцией в России	Выполнение заданий, ответы на вопросы, доклады	2	1
3	Международный опыт формирования теорий коррупции	Выполнение заданий, ответы на вопросы, доклады	2	1
4	Международный опыт противодействия коррупции: исторический и страновой контекст	Выполнение заданий, ответы на вопросы, доклады	2	1
5	Международное сотрудничество в сфере противодействия	Выполнение заданий, ответы на	2	2

	коррупции	вопросы, доклады		
6	Конвенция организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)	Выполнение заданий, ответы на вопросы, доклады	2	2
7	Конвенция Совета Европы	Выполнение заданий, ответы на вопросы, доклады	2	2
8	Конвенция ООН	Выполнение заданий, ответы на вопросы, доклады	2	2
9	Развитие категориального аппарата коррупции	Выполнение заданий, ответы на вопросы, доклады	2	3
10	Развитие нормативно-правового регулирования противодействия коррупции	Выполнение заданий, ответы на вопросы, доклады	2	3
11	Формы коррупции: Взятка, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп	Выполнение заданий, ответы на вопросы, доклады	2	3
12	Коррупционные риски	Выполнение заданий, ответы на вопросы, доклады	2	3
13	Антикоррупционные мероприятия и антикоррупционное декларирование	Выполнение заданий, ответы на вопросы, доклады	2	3
14	Конфликт интересов: условия возникновения и их устранение	Выполнение заданий, ответы на вопросы, доклады	2	4
15	Конфликт интересов: анализ ситуаций	Кейс	2	4
16	Government Relation, GR-менеджмент	Выполнение заданий, ответы на вопросы, доклады	2	4
17	Комплаенс: сущность и опыт применения	Выполнение заданий, ответы на вопросы, доклады	2	4
Всего:			34	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

(Трудоемкость одной лабораторной работы не более 4 часов!!!)

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)	10	10
Подготовка к текущему контролю (ТК)	17	17
домашнее задание (ДЗ)	10	10
контрольные работы заочников (КРЗ)		

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в
------	--------------------------------------	--------------------------

		библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p>Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081835">https://znanium.com/catalog/product/1081835</a> (дата обращения: 25.06.2020). – Режим доступа: по подписке</p>	
	<p>Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. - ISBN 978-5-16-104633-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/942769">https://znanium.com/catalog/product/942769</a> (дата обращения: 25.06.2020). – Режим доступа: по подписке</p>	
	<p>Поляков, М. М. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : учебное пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020.- 128 с. - ISBN 978-5-16-106064-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1087955">https://znanium.com/catalog/product/1087955</a> (дата обращения: 25.06.2020). – Режим доступа: по подписке</p>	
	<p>Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.В. Костенников, А.В. Куракин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 127 с. - ISBN 978-</p>	

	<p>5-238-01753-2. - Текст : электронный. - URL:  <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028629">https://znanium.com/catalog/product/1028629</a>  (дата обращения: 25.06.2020). – Режим доступа: по подписке</p>	
	<p>Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 156 с. — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/18664">www.dx.doi.org/10.12737/18664</a>. - ISBN 978-5-16-104820-7. - Текст : электронный. - URL:  <a href="https://znanium.com/catalog/product/988532">https://znanium.com/catalog/product/988532</a>  (дата обращения: 25.06.2020). – Режим доступа: по подписке</p>	
	<p>Дадалко, В. А. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с. ISBN 978-5-16-105669-1 (online). - Текст : электронный. - URL:  <a href="https://znanium.com/catalog/product/765509">https://znanium.com/catalog/product/765509</a>  (дата обращения: 25.06.2020). – Режим доступа: по подписке</p>	
	<p>Сорокин, Р. С. Прекращение государственно-служебных отношений вследствие несоблюдения законодательства о противодействии коррупции : монография / Р.С. Сорокин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 118 с. — (Научная мысль). — DOI:  <a href="https://doi.org/10.12737/1713-5">https://doi.org/10.12737/1713-5</a>. - ISBN 978-5-16-105966-1. - Текст : электронный. - URL:  <a href="https://znanium.com/catalog/product/915500">https://znanium.com/catalog/product/915500</a>  (дата обращения: 25.06.2020). – Режим</p>	

	доступа: по подписке	
--	----------------------	--

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Скобников, П. А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобников. - Москва : НОРМА, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-16-106111-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1071335">https://znanium.com/catalog/product/1071335</a> (дата обращения: 25.06.2020). – Режим доступа: по подписке	
	Скобников, П. А. Коррупция в современной России : словарь неформальных терминов и понятий / П. А. Скобников. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-16-102884-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1027996">https://znanium.com/catalog/product/1027996</a> (дата обращения: 25.06.2020). – Режим доступа: по подписке	
	Долгова, А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография / Долгова А.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с.ISBN 978-5-16-106048-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/913475">https://znanium.com/catalog/product/913475</a> (дата обращения: 25.06.2020). – Режим доступа: по подписке	
	Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Ионов В., Окунькова И.; Под ред. Кампос Э. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 551 с. ISBN 978-5-9614-1062-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/914490">https://znanium.com/catalog/product/914490</a> (дата обращения: 25.06.2020). – Режим доступа: по	

	подписке	
--	----------	--

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
pravo.gov.ru › proxy › ips	О противодействии коррупции
economy.gov.ru	Министерство экономического развития РФ. Противодействие коррупции

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

### **8.2. Перечень информационно-справочных систем**

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено



## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
4	Гражданское право
5	Эконометрика
5	Страхование
5	Деньги, кредит, банки
6	Учет и анализ банкротств
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Экономическая безопасность
8	Экономическая безопасность
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

9	Экономическая криминология
9	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
9	Основные направления профилактики коррупции
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
ПК-37 «способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований»	
7	Правоохранительные органы
9	Основные направления профилактики коррупции
9	Судебная экономическая экспертиза
9	Экономическая криминология
ПК-38 «способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности»	
9	Проблемы противодействия терроризму
9	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
9	Судебная экономическая экспертиза
9	Основные направления профилактики коррупции
9	Экономическая криминология
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Исторические этапы борьбы с коррупцией в России
2	Конвенция организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок: общая характеристика
3	Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию: общая характеристика
4	Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: общая характеристика
5	Конвенция Совета Европы, ООН, ОЭСР: определение коррупции
6	Конвенция Совета Европы, ООН, ОЭСР: активное и пассивное взяточничество
7	Конвенция Совета Европы, ООН, ОЭСР: определение государственного должностного лица
8	Конвенция Совета Европы, ООН, ОЭСР: определение выгоды и действий должностных лиц
9	Конвенция Совета Европы, ООН, ОЭСР: роль посредников и выплата третьим лицам
10	Конвенция Совета Европы, ООН, ОЭСР: санкции
11	Конвенция Совета Европы, ООН, ОЭСР: положения, освобождающие от ответственности и иммунитеты
12	Индексные методы оценки коррупционных проявлений: общая характеристика
13	Коррупционные риски: классификация и ранжирование
14	Оценка коррупционных рисков
15	Международные антикоррупционные стандарты и их реализация в Российской Федерации
16	ФЗ №273 о противодействии коррупции: общая характеристика

17	Определение коррупции в антикоррупционном законодательстве РФ
18	Коррупция в публичном и частном секторе
19	Определение взятки в антикоррупционном законодательстве РФ
20	Комплаенс: сущность и характеристика
21	Антикоррупционные мероприятия организации
22	Конфликт интересов: причины и предотвращение
23	Международный опыт предотвращения конфликта интересов
24	Ответственность государственных служащих за несоблюдение ограничений и запретов в части предотвращения конфликта интересов
25	GR-менеджмент и противодействие коррупции
26	Предоставление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (2019): лица, обязанные предоставлять сведения; лица, в отношении которых предоставляются сведения
27	Предоставление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (2019):сроки, ситуации
28	Предоставление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (2019): структура справки, заполнение справки
29	Предоставление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (2019): сведения о доходах
30	Предоставление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (2019):сведения о расходах
31	Предоставление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (2019): сведения об имуществе
32	Предоставление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (2019): сведения о счетах в банках и иных кредитных организациях
33	Предоставление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (2019): сведения о ценных бумагах
34	Основные обязанности гражданских государственных служащих, ограничения и запреты, связанные с государственной службой
35	Указ Президента РФ № 821
36	Развитие научных положений теории коррупции: Р.Брукс, С.Роуз-Аккерман
37	Развитие научных положений теории коррупции: взаимоотношения государства и бизнеса
38	Развитие научных положений теории коррупции: теория общественного выбора, организационной культуры и др.
39	Развитие научных положений теории коррупции: причинно-следственные связи
40	Модели коррупции: сравнительная характеристика
4	Аналитическая модель бюрократической коррупции
42	Коррупционный рынок: механизм функционирования
43	Теория предпочтений и поведение должностных лиц
44	Теория безразличия и модель коррупции
45	Антикоррупционное законодательство США, Канады
46	Антикоррупционное законодательство Великобритании
47	Антикоррупционное законодательство стран ЕС

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Международные конвенции
2	Типовой Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих
3	Федеральный закон «О противодействии коррупции»

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Антикоррупционное декларирование

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний, практических умений и навыков в области обоснования направлений профилактики коррупции в публичном и частном секторах экономики.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат

конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Этапы развития моделей противодействия коррупции

Тема 1.1. Исторические этапы борьбы с коррупцией в России и мире

Тема 1.2. Генезис развития теорий и моделей коррупции

Раздел 2. Международный опыт противодействия коррупции

Тема 2.1. Конвенция организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): общая характеристика

Тема 2.2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: общая характеристика

Тема 2.3 Конвенция Совета Европы против коррупции: общая характеристика

Раздел 3. Законодательные основы определения коррупции

Тема 3.1 Законодательное определение коррупции

Тема 3.2 Субъекты и объекты коррупционных проявлений

Тема 3.3 Виды коррупционных правонарушений

Раздел 4. Конфликт интересов: причины и предотвращение

Тема 4.1 Сущность конфликта интересов

Тема 4.2 Формы проявления конфликта интересов

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической и правовой литературой. Могут проводиться групповые дискуссии, где студенты смогут высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, оценить экономические мероприятия государства, предложить свой вариант. Так же студентам предлагается подготовить реферативный материал и обсудить его с коллективом.

На практической части занятий предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала с помощью тестов. Часть их может быть рассмотрена на семинаре, часть использована в качестве домашнего задания. Некоторые задания представляют собой задачи повышенной сложности. Эти задачи предназначены для студентов, желающих более глубоко освоить материал. Таким образом, практические занятия по дисциплине должны способствовать формированию современного экономического мышления студентов.

На практических занятиях студент должен выбрать тему доклада из списка предложенных, таким образом, чтобы темы не повторялись. Подготовить по выбранной теме доклад и презентацию. При подготовке информационных сообщений важно изложить материал в виде тезисов, на одной странице формата А4. Ни в коем случае не стоит читать материал сообщения, студент должен полностью владеть текстом. Для подготовки сообщения целесообразно использовать 3-4 источника, при этом обязательно необходимо изучить нормативно-правовую базу рассматриваемого вопроса и материалы периодической печати за последние три года.

Требования к презентации:

Общее количество слайдов в презентации – 10-14. Титульный слайд (тема, автор ФИО полностью, год). Второй слайд – цели, задачи, объект и предмет исследования. 3-10(12) слайды – описание проблемной ситуации и ее анализ, основное требование – меньше текста (1-2 слайда), больше таблиц, графиков, схем. При использовании текста его необходимо максимально структурировать и сократить по объему (тезисы, списки факторов). Далее следуют 1-3 слайда основных выводов и предложений (кратко, тезисно, логично).

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическим материалом, направляющим самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

Заниматься самостоятельной работой обучающийся может в читальном зале университета или вне его стен.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».



## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой