

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Самойлов

(подпись)



«22» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Учет и анализ банкротств»

(Название дисциплины)

Код направления	38.05.01
Наименование направления/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

И.В.Романова

инициалы, фамилия

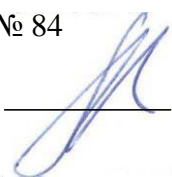
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«20» мая 2020 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.01(05)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Н.Г. Лашкова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»,

ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-4 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»,

ПК-33 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»,

ПК-36 «способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»,

ПК-46 «способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам организации и ведению бухгалтерского учета хозяйственных операций, осуществляемых в ходе проведения процедур банкротства и их анализа на несостоятельных предприятиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовая работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Учет и анализ банкротств» является обеспечение освоения студентами принципов учета и получение необходимых навыков в области анализа основных объектов, хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни коммерческой организации, которая признана арбитражным судом неспособной в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2 «способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»:

знать - теоретические основы отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются экономические показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах предприятия-должника и выбираются методики расчета этих показателей ;

уметь - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в целях прогнозирования банкротства хозяйствующего субъекта;

владеть навыками – проведения учетных и аналитических процедур , в целях обоснованности выбора методик расчета экономических показателей несостоятельного предприятия;

иметь опыт деятельности – в постановке экономических и управленческих задач и их эффективного достижения, исходя из различных методик расчета экономических показателей и интересов различных субъектов;

ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать - современные методы прогнозирования вероятности банкротства предприятия на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области несостоятельности (банкротства) предприятия;

уметь - анализировать финансово- хозяйственную деятельность предприятия на любой стадии банкротства; анализировать операционные и финансовые риски; прогнозировать вероятность наступления банкротства предприятия.

владеть навыками - проведения анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов внутренними пользователями и особенностями проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим в целях прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов;

иметь опыт деятельности - в оценке основных экономических показателей, рассчитанных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях его несостоятельности (банкротства)»;

ПК-4 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»:

знать - методики проведения исследований и составления экономических разделов планов финансового оздоровления, основные элементы процесса стратегического управления предприятием в условиях несостоятельности (банкротства);

уметь - анализировать показатели деятельности предприятия; разрабатывать и оценивать планы финансового оздоровления хозяйствующих субъектов;

владеть навыками комплексного анализа деятельности несостоятельных предприятий с целью составления прогнозного плана его функционирования;

иметь опыт деятельности в построении организационно–управленческих моделей и представлении результатов работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-33 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»:

знать - нормативно-правовое регулирование финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

уметь - анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию и использовать полученные данные для принятия управленческих решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности;

владеть навыками - выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации при реорганизации предприятия;

иметь опыт деятельности в интерпретировании финансовой, бухгалтерской и иной документации с целью нейтрализации угроз экономической безопасности.

ПК-36 «способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»:

знать – методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на различных процедурах банкротства;

уметь - готовить информационно – аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать, контролировать ход их выполнения и разрабатывать соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на различных процедурах банкротства;

владеть навыками - разработки плана финансового оздоровления кризисных предприятий;

иметь опыт деятельности – в составлении бизнес-плана финансового оздоровления кризисных предприятий;

ПСК- 5.4 «способность владеть инструментами финансово-экономического анализа и оценки

в расчетах возможного банкротства и экономических рисков в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности»:

знать – основные инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможного банкротства и экономических рисков в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;

уметь - использовать основные инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможного банкротства предприятия для составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности предприятия;

владеть навыками - финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможного банкротства предприятия для прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности предприятия»;

иметь опыт деятельности – проведении финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможного банкротства предприятия для составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности предприятия».

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- бухгалтерский учет;
- финансовый учет;
- экономический анализ;
- аудит.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- комплексный экономический анализ ФХД;
- финансовая безопасность предприятия.

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	68	68
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	40	40
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Зачет	Зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 8					
Раздел 1. Теоретические основы несостоятельности (банкротства)	4	2			2
Раздел 2. Внесудебные и судебные процедуры банкротства	4	2			4
Раздел 3. Анализ и оценка финансового и технико-экономического состояния несостоятельного предприятия	4	2			4
Раздел 4. Бухгалтерский и налоговый учет операций, связанных с банкротством предприятия	4	2			4
Раздел 5. Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия	4	2			4
Выполнение курсовой работы				10	5
Итого в семестре	20	10	0	10	23
Итого	20	10		10	23

### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Теоретические основы несостоятельности (банкротства)</p> <p>Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России</p> <p>Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» №127-ФЗ от 26.10.02 г. и др. нормативные документы, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства) предприятий. Отличие российского законодательства о банкротстве от существующих мировых систем несостоятельности (банкротства).</p> <p>Тема 1. 2. Понятие, признаки и основные факторы банкротства</p>

	<p>Понятие банкротства. Признаки банкротства. История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом. Виды банкротств. Позитивные и негативные последствия банкротств. Фиктивное банкротство. Преднамеренное банкротство. Стадии банкротства. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий. Процедуры банкротства и порядок их реализации. Неправомерные действия при банкротстве.</p> <p>Тема 1.3.Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия.</p> <p>Государственные органы управления, их функции и задачи в регулировании кризисного состояния предприятия. Государственные мероприятия по реформированию предприятия. Региональные программы реформирования, реструктуризации и финансового оздоровления предприятий. Регулирование социально-экономических отношений на предприятии при антикризисном управлении. Угрозы финансовой безопасности предприятия.</p>
2	<p>Раздел 2. Внесудебные и судебные процедуры банкротства</p> <p>Тема 2.1. Меры по предупреждению банкротства организаций</p> <p>Сущность досудебной санации, ее формы. Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации. Понятие, формы, этапы реорганизации.</p> <p>Тема 2.2.Процедуры банкротства</p> <p>Арбитражно-процессуальные процедуры, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве должника. Задачи, решаемые в процессе наблюдения за банкротством. Особенности и сроки проведения процедуры «финансовое оздоровление». Особенности и сроки проведения процедуры «внешнее управление». Особенности и сроки проведения процедуры «конкурсное производство». Особенности проведения процедуры «мировое соглашение» .Административная и уголовная ответственность при банкротстве.</p>
3	<p>Раздел 3. Анализ и оценка финансового и технико-экономического состояния несостоятельного предприятия.</p> <p>Тема 3.1. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим</p> <p>Нормативные документы, определяющие требования к проведению финансового анализа арбитражным управляющим. Последовательность проведения финансового анализа должника арбитражным управляющим. Финансовые коэффициенты, характеризующие платежеспособность и финансовую устойчивость должника. Требования, предъявляемые к анализу активов и пассивов должника. Требования, предъявляемые к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках.</p> <p>Тема 3.2. Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями</p> <p>Основные системы диагностики, применяемые для оценки уровня финансово-экономического состояния предприятия. Особенности формирования статей актива и пассива баланса</p>



	<p>неплатежеспособного предприятия. Абсолютные и относительные показатели ликвидности, используемые при анализе. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость. Показатели, характеризующие эффективность использования текущих активов. Особенности формирования финансовых результатов присущи несостоятельным предприятиям. Показатели рентабельности, характеризующие прибыльность продукции, имущества, капитала. Содержание фундаментальной диагностики финансового кризиса, возможность использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>Тема 3.3. Зарубежные и отечественные модели прогнозирования несостоятельности.</p> <p>Зарубежные модели прогнозирования несостоятельности: модель В.Бивера, Z-счет Альтмана, четырехфакторная и пятифакторная прогнозная модель финансовой несостоятельности Р.Тафлера и Г.Тишоу, французская модель оценки платежеспособности и др. методики. Российские методики прогнозирования банкротства предприятий на основе статистических методов. Методы рейтинговой оценки кризисного состояния предприятия. Качественные методы предварительного анализа банкротства предприятия</p>
4	<p>Раздел 4. Бухгалтерский и налоговый учет операций, связанных с банкротством предприятия</p> <p>Тема 4.1. Роль и деятельность арбитражного суда в делах о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Вопросы применения в судебной практике ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ. Состав участников и их функции в процедурах банкротства. Алгоритм процедур банкротства согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ.</p> <p>Тема 4.2. Бухгалтерский учет отдельных процедур банкротства. Наблюдение и учет операций, связанных с ним. Финансовое оздоровление. Бухгалтерский учет финансовой помощи организации. Внешнее управление. Порядок учета доходов и расходов от продажи предприятия как имущественного комплекса. Конкурсное производство и порядок формирования конкурсной массы. Очередность и учет распределения конкурсной массы. Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов.</p> <p>Тема 4.3. Бухгалтерские операции при ликвидации юридического лица. Составление ликвидационного баланса</p> <p>Ликвидационные процедуры при банкротстве. Сущность и порядок проведения ликвидационных процедур. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Особенности составления финансовой отчетности организации-банкрота. Бухгалтерский учет ликвидационных процедур и методологические подходы к составлению ликвидационного баланса. Структура промежуточного ликвидационного баланса. Специфичность хозяйственных операций, отражающихся в бухгалтерском учете организации - банкрота. Промежуточный</p>

	ликвидационный и ликвидационный балансы.
5	<p>Раздел 5. Стратегия финансового оздоровления предприятия и нейтрализация основных угроз финансовой безопасности предприятия. .</p> <p>Тема 5.1. Виды функциональных антикризисных стратегий организации.</p> <p>Концепция, политика, стратегия и тактика финансового оздоровления. Экономические риски в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности предприятия. Разработка плана финансового оздоровления. Антикризисная маркетинговая стратегия..Антикризисная производственная стратегия. Антикризисная кадровая / управленческая стратегия.. Антикризисная финансовая стратегия. Стратегия оптимизации прибыли. нейтрализация основных угроз финансовой безопасности предприятия. Бюджетирование как инструмент оперативного управления. Бизнес-план финансового оздоровления кризисного предприятия. Управление затратами как мера предупреждения банкротства и выхода из кризиса.</p> <p>Тема 5.2. Реструктуризация предприятия</p> <p>Понятие и концепция реструктуризации. Оперативная и стратегическая реструктуризация предприятия для его финансового оздоровления. Реструктуризация капитала. Реструктуризация долга .Реструктуризация предприятия . Финансовая реструктуризация предприятий. Оценка эффективности финансовой реструктуризации</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Номер раздела дисциплины
Семестр 8				
1	Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России	Групповая дискуссия, действие по инструкции	2	1
2	Проведение внесудебных и судебных процедур банкротства	Решение типовых задач, действие по инструкции	2	2
3	Зарубежные методики прогнозирования несостоятельности	Решение типовых задач, действие по инструкции	2	3
4	Отечественные методики прогнозирования	Решение типовых задач, действие по	2	3

	банкротства предприятий	инструкции		
5	Комплексный анализ финансового состояния предприятия в целях прогнозирования банкротства	Решение типовых задач, действие по инструкции	2	3
6	Бухгалтерский и налоговый процесс в условиях банкротства	Решение типовых задач, действие по инструкции	2	4
7	Составление ликвидационного баланса.	Решение типовых задач, действие по инструкции	2	4
8	Разработка плана финансового оздоровления предприятия	Выполнение упражнений, действие по инструкции	3	5
Всего:			17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы: углубление теоретических знаний, закрепление практических навыков по учету и анализу банкротств предприятий, развитие способностей к научным исследованиям, к обобщению литературы по теме исследования.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	12	12
курсовое проектирование (КП, КР)	10	10

подготовка к текущему контролю (ТК)	12	12
домашнее задание (ДЗ)	6	6

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Чернова, М. В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика : монография / М.В. Чернова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 207 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="http://new.znaniium.com">http://new.znaniium.com</a> ]. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-100656-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1028965">https://new.znaniium.com/catalog/product/1028965</a>	
	Кобозева, Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-16-104100-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1065803">https://new.znaniium.com/catalog/product/1065803</a>	
	Суглобов, А. Е. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства): Монография / Суглобов А.Е., Воронцовас А.И., Орлова Е.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 173 с. - ISBN 978-5-16-104478-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1040294">https://new.znaniium.com/catalog/product/1040294</a>	
	Сигидов, Ю. И. Методика анализа финансового состояния и оценка потенциальности банкротства сельскохозяйственных организаций : монография / Ю.И. Сигидов, С.А. Кучеренко, Н.С. Жминько. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 120 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/8239">www.dx.doi.org/10.12737/8239</a> . - ISBN 978-5-16-102589-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1015205">https://new.znaniium.com/catalog/product/1015205</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Сигидов, Ю. И. Методика анализа финансового состояния и оценка потенциальности банкротства сельскохозяйственных организаций : монография / Ю.И. Сигидов, С.А. Кучеренко, Н.С. Жминько. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 120 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/8239">www.dx.doi.org/10.12737/8239</a> . - ISBN 978-5-16-102589-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1015205">https://new.znaniium.com/catalog/product/1015205</a>	
	Кован, С. Е. Предупреждение банкротства организаций : монография / С.Е. Кован. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 219 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-101153-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1078334">https://new.znaniium.com/catalog/product/1078334</a>	
	Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) / Под ред. д.ю.н., проф. Е.П. Губина, д.ю.н., проф. С.А. Карелиной. – М.: Статут, 2018. – 256 с. ISBN 978-5-8354-1421-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/991869">https://new.znaniium.com/catalog/product/991869</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://bankrotstvo.ru">http://bankrotstvo.ru</a>	Все о несостоятельности (банкротстве)
<a href="http://bankrot.fedresurs.ru">http://bankrot.fedresurs.ru</a>	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Консультант + <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	<p>Аудитория 23-12 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14)            Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер портативный ASUS F9</li> <li>- проектор NEC NP 50, видеопроектор Epson EB-824H,</li> <li>- экран на треноге переносной ScreenMedia, экран настенный моторизованный DINON Electric L 180*240MW,</li> <li>- комплект Asrock: системный блок ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор президиума BenQ G702AD7'' (SVGA)/ беспроводной комплект клавиатура и мышь Logitech MK-520 Wireless Combo,</li> <li>- крепление для проектора «Пчела»,</li> <li>- монитор докладчика LG E1910T BN 19'' (DVI),</li> <li>- делитель-усилитель KRAMER VP-200K (с блоком питания),</li> <li>- вебкамера Microsoft LifeCam Studio,</li> <li>- шкаф настенный 12U/серия WM с полками 600</li> <li>- вентилятор G12038HA2S (2шт.),</li> <li>- блок на 8 розеток,</li> <li>- колонки акустические SVEN SPS-607,</li> <li>- KVM-переключатель Aten CS22U</li> <li>- интернет-камера Microsoft LifeCam Studio</li> </ul> <p>Аудитория 24-03 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14)            Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектом Asrock ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор 17''/беспровод/к-т клавиатура, мышь</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- переключателем 2-портовым кабельным KVM Aten Cs22U</li> <li>- колонками активными акустическими Sven SPS-607</li> <li>- интернет-камерой Microsoft LifeCam Studio</li> <li>- проектором Benq MH530 DLP 3200Lm (1920*1080) 10000:1 ресурс лампы: 4000 часов 1xHDMI 1.96кг</li> <li>- шкафом настенным 12U серия WM с полками WM 600 (2шт.),</li> <li>- вентилятором G12038HA2S(2шт.)блок</li> <li>- экраном настенным моторизованным DINON Electric L 180*240 MW</li> </ul>
2	Аудитории общего пользования (для практических занятий)	Аудитории: 23-06, 23-08 (компьютер/ноутбук) с использованием пакетов ПО общего и специального назначения.
3	Интернет-классы ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитории: 33-09. 14-06, 14-07, 14-08, 14-09, 14-10 (Спб, ул. Ленсовета, дом 14): оснащены информационно-справочной системой Консультант Плюс.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов к зачету; Задачи;
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
<b>ПК-2 «способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»</b>	
5	Управление персоналом
5	Эконометрика
6	Учет и анализ банкротств
6	Экономический анализ
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Обеспечение экономико-правовой защиты собственности
8	Международный опыт борьбы с экономическими преступлениями
9	Проблемы противодействия терроризму

9	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
9	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
10	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
4	Гражданское право
5	Эконометрика
5	Страхование
5	Деньги, кредит, банки
6	Учет и анализ банкротств
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Экономическая безопасность
8	Экономическая безопасность
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Экономическая криминология
9	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
9	Основные направления профилактики коррупции
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
ПК-4 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»	
4	Финансы
4	Бухгалтерский учет
5	Финансовый учет
6	Экономический анализ
6	Учет и анализ банкротств
6	Налоги и налогообложение
6	Основы аудита
7	Финансовый менеджмент
7	Аудит
8	Оценка рисков
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности



9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
ПК-33 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»	
4	Финансы
4	Бухгалтерский учет
5	Деньги, кредит, банки
5	Финансовый учет
6	Учет и анализ банкротств
6	Экономический анализ
7	Экономическая безопасность
8	Экономическая безопасность
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
ПК-36 «способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»	
6	Учет и анализ банкротств
6	Экономический анализ
8	Оценка рисков
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
ПК-46 «способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность»	
6	Учет и анализ банкротств
7	Финансовый менеджмент
7	Экономическая безопасность
8	Экономическая безопасность
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
10	Производственная практика научно-исследовательская работа

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
---

1. Понятие и признаки банкротств.
2. Фиктивное банкротство и преднамеренное банкротство.
3. Арбитражные управляющие. Права и обязанности арбитражных управляющих, ответственность арбитражных управляющих.
4. Процедура банкротства (наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение).
5. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация.
6. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
7. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Заявление кредитора.
8. Введение наблюдения. Последствия введения наблюдения.
9. Временный управляющий. Права и обязанности временного управляющего.
10. Анализ финансового состояния должника. Установление размера требований кредиторов при решении вопросов о введении внешнего управления.
11. Порядок и последствия введения внешнего управления.
12. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
13. Расчеты с кредиторами при внешнем управлении: порядок и очередность.
14. Понятие конкурсного производства. Конкурсный управляющий.
15. Очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов при конкурсном производстве.
16. Мировое соглашение о прекращении спора о банкротстве. Формы и содержание мирового соглашения.
17. Основные этапы комплексного анализа несостоятельного предприятия.
18. Экономическое содержание кризиса. Этапы развития кризиса.
19. Зарубежные модели прогнозирования несостоятельности предприятия.
20. Российские методики прогнозирования несостоятельности предприятий.
21. Оценка удовлетворительности структуры баланса.
22. Стадии неплатежеспособности предприятия.
23. Внутрифирменный анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия.
24. Методы комплексной оценки финансового состояния организации.
25. Учет расходов, связанных с процедурами банкротства.
26. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством предприятия.
27. Нормативное регулирование бухгалтерских операций, связанных с процедурами банкротства.
28. Учет расходов, связанных с процедурами банкротства.
29. Учет операций при заключении мирового соглашения.
30. Бухгалтерский учет продажи предприятия.
31. Учет операций по удовлетворению требований кредиторов.
32. Учет операций ликвидации предприятия.
33. Налоговые отношения в процессе осуществления процедур банкротства.
34. Концепция, политика, стратегия и тактика финансового оздоровления.
35. Состав и структура плана финансового оздоровления предприятия
36. Разработка процедур финансового обеспечения в процессе антикризисного управления
37. Реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности предприятия.
38. Виды функциональных антикризисных стратегий организации.

Задачи по учету процедур банкротства

Задачи на использование методик по прогнозированию банкротства

Задачи по составлению ликвидационного баланса

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Перечень тем для выполнения курсовой работы
1	История возникновения и развития института банкротства в России
2	Зарубежный опыт законодательного регулирования процедур финансового оздоровления и банкротства
3	Особенности процедуры наблюдения. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения
4	Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения.
5	Аудит и управление несостоятельными предприятиями.
6	Роль финансового анализа при выявлении и выведении предприятия из состояния банкротства.
7	Анализ структуры баланса в целях предотвращения угрозы банкротства.
8	Правовые основы антикризисного управления в предпринимательской деятельности.
9	Внутрифирменный анализ финансового и технико-экономического состояния неплатежеспособного предприятия.
10	Процедура финансового оздоровления. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.
11	Оценка финансового состояния предприятия по зарубежным критериям банкротства (несостоятельности).
12	Особенности оценки риска банкротства российских предприятий.
13	Анализ влияния риска на функционирование предприятия, находящегося в кризисе.
14	Особенности процедуры внешнего управления. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления.
15	Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий.
16	Оценочная деятельность на несостоятельном предприятии.
17	Методические и практические аспекты стратегии финансового оздоровления несостоятельного предприятия.
18	Диагностика финансового состояния банка в рамках антикризисных процедур.
19	Особенности процедуры конкурсного производства. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса.
20	Порядок анализа причин неплатежеспособности предприятия.
21	Понятие и причины возникновения кризисов.
22	Бизнес-план финансового оздоровления кризисного предприятия.
23	Проведение комплексного анализа состояния предприятия (на примере официальных методик).
24	Институт банкротства РФ.
25	Процедура мирового соглашения. Особенности бух. учета.

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

## 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Задачи по учету процедур банкротства Задачи на использование методик по прогнозированию банкротства Задачи по составлению ликвидационного баланса

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель дисциплины — сформировать у обучающихся комплексный подход к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия, выработать умение пользования общими и специфическими инструментами анализа и учета банкротств в условиях кризиса.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Теоретические основы несостоятельности (банкротства)

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России

- Тема 1. 2. Понятие, признаки и основные факторы банкротства  
 Тема 1.3. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия.  
 Раздел 2. Внесудебные и судебные процедуры банкротства  
 Тема 2.1. Меры по предупреждению банкротства организаций  
 Тема 2.2. Процедуры банкротства  
 Раздел 3. Анализ и оценка финансового и технико-экономического состояния несостоятельного предприятия.  
 Тема 3.1. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим  
 Тема 3.2. Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями  
 Тема 3.3. Зарубежные и отечественные модели прогнозирования несостоятельности.  
 Раздел 4. Бухгалтерский и налоговый учет операций, связанных с банкротством предприятия  
 Тема 4.1. Роль и деятельность арбитражного суда в делах о несостоятельности (банкротстве)  
 Тема 4.2. Бухгалтерский учет отдельных процедур банкротства.  
 Тема 4.3. Бухгалтерские операции при ликвидации юридического лица. Составление ликвидационного баланса  
 Раздел 5. Стратегия финансового оздоровления предприятия и нейтрализация основных угроз экономической безопасности предприятия.  
 Тема 5.1. Виды функциональных антикризисных стратегий организации.  
 Тема 5.2. Реструктуризация предприятия
- 

*Методические указания по освоению лекционного материала имеются в виде электронных ресурсов кафедры.*

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой и другими источниками.

При проведении практических занятий в форме групповых дискуссий студенты должны принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы практического занятия.

Участие в дискуссии формирует у студентов и преподавателей коммуникативные навыки, культуру общения, умение аргументировано доказывать свою точку зрения, умение слушать и уважать мнение оппонента. Известно, что проблемная ситуация возникает при противоречивости суждений и побуждает искать ответ на возникший вопрос, т.е. искать разрешение противоречия. Нахождение ответа в ходе дискуссии, решение проблемы становится собственным «достижением» студента, основывающимся на более глубоких знаниях. На практических занятиях предпочтительней обсуждать те темы дисциплины, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, либо вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения.

На практических занятиях также предусматривается решение конкретных типовых задач, действий по инструкции и др. по заранее обозначенному плану, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания.

На практических занятиях необходимо поощрять добровольность выступлений студентов по обозначенной теме, что будет способствовать их активности в участии на занятии. Преподавателю необходимо обеспечить активное участие каждого студента. Студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы занятия. Подводя итоги занятию и оценивая выступления студентов, следует исправить допущенные ими ошибки и указать недостатки, но мотивировать их желание качественнее подготовиться к следующему занятию. По окончании практического занятия преподаватель выставляет оценки за активное участие в обсуждении предложенных к решению практических ситуаций.

Проведение практических занятий по дисциплине «Учет и анализ банкротств» включает:

1. Выступление преподавателя, в котором следует осветить:
  - значение темы;
  - конкретные вопросы для более глубокого обсуждения;
  - порядок практического занятия: время для решения практических заданий, правила контрольного опроса; текущий контроль успеваемости студентов на занятии.
2. Устный опрос студентов по контрольным вопросам темы .
3. Решение практических заданий по теме с использованием методических материалов УМК дисциплины.
4. Оценка работы студентов .

Таким образом, в ходе обсуждения вопросов и решения практических заданий, студента необходимо научить: вырабатывать практические навыки бухгалтерского учета и анализа деятельности предприятий на разных стадиях банкротства, а также систематизировать теоретические знания в процессе решения конкретных практических задач; обобщать знания в области представления учетной информации в системе бухгалтерской отчетности при реорганизации предприятий; формировать профессиональные навыки в области учета и анализа несостоятельных предприятий. Это необходимо, чтобы в своей профессиональной деятельности использовать полученную систему знаний, в том числе и для целей принятия решений в системе управления организацией.

*Методические указания по проведению практических занятий имеются в виде электронных ресурсов кафедры.*



## **Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы**

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.
- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта**

Курсовая работа включает титульный лист, содержание, введение, два раздела (теоретическая и практическая части), заключение, список использованных источников, приложения.

#### **Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта**

Курсовая работа выполняется на компьютере на одной стороне листа белой бумаги с соблюдением требований к оформлению по ГОСТ 7.32-2008.

*Титульный лист* является первой страницей отчёта о выполнении курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

*Содержание* включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеются), заключение, список использованных источников, приложений, с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Наименование и нумерация разделов в содержании должны в точности соответствовать тем, которые содержатся в тексте курсовой работы.

Во **введении** должна быть обоснована актуальность темы (в соответствии с вариантом) и выбранного теоретического вопроса по теме. Необходимо также отметить практическую направленность изучаемого вопроса, дать характеристику его исследованности на данном этапе, перечислить основные направления его изучения. На этой основе формулируется цель и выдвигаются задачи. Здесь также описывается структура курсовой работы.

Общий объем введения составляет до 3-х страниц.

В первом разделе рассматривается один из предложенных теоретических вопросов в соответствии с вариантом задания.

При изложении теоретического вопроса следует дать критический обзор литературы и нормативно – инструктивных материалов по выбранному вопросу.

Во втором разделе проводится:

2.1 оценка финансового состояния предприятия по выбору студента с целью прогнозирования банкротства предприятия с использованием официальных методических указаний, а также отечественных и зарубежных методов прогнозирования банкротства предприятия (по 2-3 методики);

2.2. дается оценка финансового положения предприятия; определяются основные направления его выхода из финансового кризиса;

2.3. разрабатывается план финансового оздоровления .

При оценке финансового положения организации студент должен использовать известные ему методики, содержащиеся в нормативной и учебной литературе и др. Необходимо дать обоснования применения соответствующей методики.

**Заключение** должно отражать краткие выводы по выполненной курсовой работе. Здесь должны быть даны рекомендации и предложения автора. Заключение должно быть конкретным и опираться на материалы всего предыдущего исследования.

*Список использованных источников* представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании курсовой работы. Он должен включать в себя не менее 6 наименований, расположенных в последовательности их использования в работе. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место издания, издательство, год издания, номер периодического издания и его название).

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в *приложениях*. Приложением может быть графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и программ задач и т. д.

Приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер.

В тексте работы на все приложения должны быть ссылки.

В курсовой работе обязательным приложением должны быть исходные данные согласно варианту студента.

Законченная курсовая работа, содержащая все требуемые элементы оформления, вставленная в обложку и скрепленная по левому краю, сдаётся для проверки научному руководителю.

Учет и анализ банкротств [Текст] : методические указания по выполнению курсовой работы и подготовке к экзамену / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: И. В. Романова, Н. А. Бердникова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 31 с.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень

успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач.

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой