

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Самойлов

(подпись)

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический анализ»

(Название дисциплины)

Код направления	38.05.01
Наименование направления/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург – 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н.  
(должность, уч. степень, звание)


 30.08.2021  
(подпись, дата)

Н.А. Бердникова  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84  
«31» августа 2021 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.  
(должность, уч. степень, звание)

 31.08.2021  
(подпись, дата)

А.В. Самойлов  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.01(051)


доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 31.08.2021  
(подпись, дата)

Н.Г. Лашкова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 31.08.2021  
(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Экономический анализ» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»,

ОПК-2 «способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-2 «способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»,

ПК-4 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»,

ПК-5 «способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ»,

ПК-26 «способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности»,

ПК-28 «способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»,

ПК-33 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»,

ПК-36 «способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием сущности экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, изучением основных методов экономического анализа и изучением и рассмотрением информационного обеспечения экономического анализа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономический анализ» является получение студентами необходимых навыков в области основ проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, раскрытие методики и выработки навыков факторного анализа и объективной оценки экономической эффективности деятельности предприятия, а также оценки финансового состояния предприятия.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»:

знать – методы детерминированного и стохастического факторного анализа, методы оптимизационного решения экономических задач;

уметь – рассчитывать влияние факторов на изменение результативного показателя, применять корреляционно-регрессионные модели, скоринговые методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов, рейтинговую оценку финансового состояния организации;

владеть навыками – построения факторных моделей;

иметь опыт деятельности – применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ОПК-2 «способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»:

знать – состав и содержание информационной базы для проведения экономического анализа;

уметь – формировать полноценную, достоверную и объективную аналитическую информацию для проведения экономического анализа; применять результаты аналитических расчетов для обоснования управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

владеть навыками – приведения анализируемых показателей в сопоставимый вид;

иметь опыт деятельности – по составлению таблиц с исходными данными, необходимыми для проведения расчетов;

ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать - состав и содержание информационного обеспечения для проведения оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия и анализа финансового состояния предприятия;

уметь – находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать в аналитических расчетах и обоснованиях;

владеть навыками – проведения экспресс-анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности;

ПК-2 «способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»:

знать – основные цели и задачи, содержание экономического анализа; общую методику и технические приемы проведения экономического анализа деятельности

хозяйствующих субъектов; методики факторного анализа финансовых результатов, объема производства и реализации, издержек и рентабельности предприятия;  
уметь – применять знания о методиках и приемах в практических целях с последующим выходом на принятие управленческого решения;  
владеть – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;  
иметь опыт деятельности – в решении практических задач по оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия;

ПК-4 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»:

знать – основы анализа экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;  
уметь – выполнять анализ динамики и структуры активов и пассивов бухгалтерского баланса; проводить экспресс-анализ финансового состояния предприятия и интерпретировать результаты анализа;  
владеть навыками – установления причинно-следственных связей явлений;

ПК-5 «способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ»:

знать – методы подготовки и мониторинга бизнес-плана, бюджета, учетно-отчетной документации;  
уметь – составлять планы, отчеты, применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана;  
владеть навыками – разработки учетно-отчетной документации, проведения аналитических расчетов для обоснования бизнес-плана, составления сводного бюджета предприятия;  
иметь опыт деятельности – осуществления планово-отчетной работы контролера-ревизора;

ПК-26 «способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности»:

знать – показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, методы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности;  
уметь – использовать методы и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности для учреждений различных форм собственности и государственных учреждений;  
владеть навыками – интерпретации результатов анализа показателей деятельности органов и учреждений различных форм собственности  
иметь опыт деятельности – анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-28 «способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать – состав и содержание информационного обеспечения комплексного экономического анализа;  
уметь – формировать полноценную, достоверную и объективную аналитическую информацию;  
владеть навыками – аналитической оценки информационных потоков и «чтения» финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия;  
иметь опыт деятельности – сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-33 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»:

знать – правила ведения бухгалтерского финансового учета и составления отчетности;

уметь – анализировать и интерпретировать учетно-отчетную документацию, принимать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

владеть навыками – сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного и статистического учета хозяйствующего субъекта;

иметь опыт деятельности – по сбору, анализу и оценке информации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-36 «способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»:

знать – методы подготовки и мониторинга бизнес-плана, прогноза динамики основных экономических показателей организации;

уметь – составлять планы, прогнозы, применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана;

владеть навыками – проведения аналитических расчетов для обоснования бизнес-плана;

иметь опыт деятельности – составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Статистика;
- Экономика организации (предприятия);
- Финансы;
- Бухгалтерский учет;
- Финансовый учет.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Финансовый менеджмент;
- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3

<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	8	8
<b>Аудиторные занятия, всего час.,</b> <b>В том числе</b>	20	20
лекции (Л), (час)	10	10
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	115	115
<b>Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)</b>	Экз.	Экз.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1.	1	1			15
Раздел 2.	2	2			20
Раздел 3.	3	3			30
Раздел 4.	1	1			20
Раздел 5.	3	3			30
Итого в семестре:	10	10			115
Итого:	10	10	0	0	115

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

##### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа Тема 1. Содержание, предмет и объекты экономического анализа.

	<p>Определение экономического анализа. Объекты и субъекты экономического анализа. Предмет экономического анализа.</p> <p>Тема 2. Цели и задачи экономического анализа.</p> <p>Общая и частная цели экономического анализа. Понятие количественного и качественного анализа. Понятие фактора. Классификация факторов экономического анализа. Понятие резерва. Классификация резервов.</p> <p>Тема 3. Взаимосвязь экономического анализа со смежными науками.</p> <p>Предпосылки возникновения экономического анализа. Связь экономического анализа и: экономической теории; бухгалтерского учета; статистики; аудита. Связь экономического анализа с технологическими и математическими науками.</p> <p>Тема 4. Роль и место анализа в системе управления.</p> <p>Понятие управления. Раскрытие содержания основных функций управления. Назначение анализа как функции управления. Требования, предъявляемые процессом управления к экономическому анализу.</p> <p>Тема 5. Виды экономического анализа.</p> <p>Классификация видов экономического анализа: по времени; по пространственному признаку; по аспектам исследования; по методике исследования объектов; по субъектам (пользователям) анализа; по содержанию программы.</p>
2	<p>Раздел 2. Экономическая эффективность финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 1. Понятие экономической эффективности.</p> <p>Определение экономической эффективности. Классификация показателей эффективности.</p> <p>Тема 2. Система показателей эффективности.</p> <p>Требования к построению системы показателей эффективности.</p> <p>Система обобщающих показателей. Частные показатели эффективности использования производственных и финансовых ресурсов и их анализ.</p>
3	<p>Раздел 3. Метод и методика экономического анализа</p> <p>Тема 1. Метод экономического анализа: понятие и особенности.</p> <p>Определение метода экономического анализа. Выявление особенностей экономического анализа.</p> <p>Тема 2. Классификация методов и приемов экономического анализа.</p> <p>Логические способы обработки информации. Способы детерминированного факторного анализа. Способы стохастического факторного анализа.</p> <p>Методы оптимизационного решения экономических задач.</p> <p>Тема 3. Система аналитических показателей.</p> <p>Классификация показателей: по способу выражения, по содержанию, по цели применения, по степени обобщения деятельности, по характеру использования, по широте использования.</p> <p>Тема 4. Факторное моделирование как способ изучения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Понятие факторной модели. Этапы процесса моделирования. Типы моделей. Правила построения факторных моделей. Основные приемы моделирования детерминированных факторных систем.</p> <p>Тема 5. Элиминирование.</p> <p>Способ цепных подстановок. Способ абсолютных отклонений. Способ процентных отклонений. Индексный способ.</p> <p>Тема 6. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.</p> <p>Понятие стохастического анализа. Этапы проведения стохастического анализа. Виды стохастического анализа.</p>



4	<p>Раздел 4. Информационное обеспечение экономического анализа Тема 1. Информационное обеспечение анализа. Нормативно-плановые источники. Учетные источники. Внеучетные источники. Тема 2. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации для экономического анализа. Состав бухгалтерской отчетности. Использование каждой формы бухгалтерской отчетности для проведения экономического анализа.</p>
5	<p>Раздел 5. Анализ финансового состояния предприятия Тема 1. Содержание анализа финансового состояния предприятия. Понятие финансового состояния. Основные задачи анализа финансового состояния. Блоки проведения анализа финансового состояния. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Анализ структуры и динамики активов и пассивов организации. Тема 2. Анализ ликвидности и финансовой независимости предприятия. Понятие ликвидности. Оценка ликвидности по группировки активов и пассивов. Оценка ликвидности по показателям. Чистый оборотный капитал. Анализ чистых активов. Понятие финансовой независимости. Система показателей финансовой независимости. Тема 3. Анализ деловой активности и рентабельности организации. Понятие деловой активности. Система показателей, характеризующих деловую активность предприятия. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Понятие и оценка производственного и финансового левериджа. Тема 4. Методики комплексной оценки устойчивости финансового состояния. Излишек или недостаток источников средств для формирования запасов, виды финансовой устойчивости. Методика интегральной оценки кредитоспособности заемщика.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Принципы поиска и методы подсчета экономических резервов	Решение типовых задач	1		1
2	Расчет и оценка обобщающих и частных показателей эффективности	Решение производственных задач	2	2	2
3	Построение факторных моделей.	Выполнение упражнений, действие по инструкции	1	1	3

4	Применение методов элиминирования	Решение типовых задач, действие по инструкции	2	2	3
5	Изучение состава и содержания бухгалтерской отчетности. Анализ финансового состояния предприятия	Групповая дискуссия, решение типовых задач	4	3	4,5
Всего:			10	8	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	65	65
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Контрольные работы заочников (КРЗ)	30	30
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	115	115

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Абызова, Е. В. Экономический анализ: учебное пособие / Е. В. Абызова. Москва: РУТ (МИИТ), 2019. 65 с. Текст: электронный. <a href="https://e.lanbook.com/book/175797">https://e.lanbook.com/book/175797</a>	
	Баранова, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие/ И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова ; под общей редакцией И. В. Барановой. Новосибирск: НГТУ, 2019. 170 с. Текст : электронный. <a href="https://e.lanbook.com/book/152350">https://e.lanbook.com/book/152350</a>	
	Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. 15-е изд., испр. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2021. 587 с. Текст: электронный. <a href="https://znanium.com/catalog/product/1144497">https://znanium.com/catalog/product/1144497</a>	
	Панков, В. В. Экономический анализ : учебное пособие / В. В. Панков, Н. А. Казакова. Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 624 с. - Текст : электронный. <a href="https://znanium.com/catalog/product/554399">https://znanium.com/catalog/product/554399</a>	
	Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. 2-е изд., доп. Москва : ИНФРА-М, 2020. 374 с. <a href="https://znanium.com/catalog/product/1044028">https://znanium.com/catalog/product/1044028</a>	
	Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. - 4-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. 389 с. <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/994902">https://new.znanium.com/catalog/product/994902</a>	
	Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. 439 с. <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/990330">https://new.znanium.com/catalog/product/990330</a>	
	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. 7-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 291 с. Текст : электронный. <a href="https://urait.ru/bcode/473099">https://urait.ru/bcode/473099</a>	
	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. 7-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 302 с. Текст : электронный. <a href="https://urait.ru/bcode/473100">https://urait.ru/bcode/473100</a>	
	Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 381 с. Текст : электронный. <a href="https://urait.ru/bcode/469478">https://urait.ru/bcode/469478</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658 А 64	Анализ себестоимости и рентабельности продукции : учебное пособие / В. М. Власова [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 536 с.	5
338 А 64	Анализ эффективности использования основных производственных фондов организации : учебное пособие / Ю. А. Антохина [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 137 с.	18
658 Б 83	Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 352 с. : рис., табл.	10
	Савицкая Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты: монография / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 291 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=701842">http://znanium.com/bookread2.php?book=701842</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a>	Министерство Финансов РФ
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	Официальный сайт Российской газеты

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов.
2	Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов.

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Лиц. ГУАП Централизов

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Учебная аудитория (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-1	«способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»

1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
2	Математика. Математический анализ
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Эконометрика
7	Экономический анализ
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
9	Таможенные операции
12	Финансовая безопасность предприятия
ОПК-2 «способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»	
1	История экономических учений
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Экономическая теория
3	Экономическая теория
6	Основы аудита
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Страхование
7	Экономическая безопасность
7	Экономический анализ
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Экономическая безопасность
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

	деятельности
ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансовый учет
6	Деловой иностранный язык
6	Иностранный язык (второй)
6	Страхование
7	Деловой иностранный язык
7	Иностранный язык (второй)
7	Экономический анализ
8	Информационные системы в экономике
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Международный опыт борьбы с экономическими преступлениями
9	Обеспечение экономико-правовой защиты собственности
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
9	Таможенные операции
10	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Экономическая криминология
11	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Проблемы противодействия терроризму
11	Производственная практика научно-исследовательская работа

11	Психологические аспекты профессиональной деятельности
12	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
12	Производственная преддипломная практика
12	Производственная практика научно-исследовательская работа
ПК-2 «способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»	
5	Эконометрика
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Управление персоналом
7	Экономический анализ
9	Международный опыт борьбы с экономическими преступлениями
9	Обеспечение экономико-правовой защиты собственности
10	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
10	Учет и анализ банкротств
11	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Проблемы противодействия терроризму
12	Производственная преддипломная практика
ПК-4 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»	
4	Бухгалтерский учет
5	Финансовый учет
5	Финансы
6	Основы аудита
7	Аудит
7	Налоги и налогообложение
7	Экономический анализ
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Оценка рисков
9	Финансовый менеджмент
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Учет и анализ банкротств
11	Производственная практика научно-исследовательская



	работа
12	Производственная практика научно-исследовательская работа
ПК-5 «способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ»	
2	Экономическая теория
3	Экономика организации (предприятия)
3	Экономическая теория
4	Бухгалтерский учет
4	Менеджмент
5	Маркетинг
5	Финансовый учет
6	Основы аудита
6	Управление организацией (предприятием)
7	Аудит
7	Экономический анализ
8	Государственное и муниципальное управление
8	Системы государственного и муниципального управления
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Оценка рисков
10	Контроль и ревизия
ПК-26 «способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности»	
3	Экономика организации (предприятия)
7	Экономический анализ
8	Государственное и муниципальное управление
8	Системы государственного и муниципального управления
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Финансовый менеджмент
10	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
11	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
12	Производственная преддипломная практика
ПК-28 «способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
3	Статистика
5	Маркетинг

6	Деловой иностранный язык
6	Иностранный язык (второй)
6	Страхование
7	Деловой иностранный язык
7	Иностранный язык (второй)
7	Экономический анализ
8	Информационные системы в экономике
9	Международный опыт борьбы с экономическими преступлениями
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
9	Таможенные операции
12	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
ПК-33 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»	
4	Бухгалтерский учет
5	Финансовый учет
5	Финансы
6	Деньги, кредит, банки
7	Экономическая безопасность
7	Экономический анализ
8	Экономическая безопасность
10	Учет и анализ банкротств
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
12	Производственная практика научно-исследовательская работа
ПК-36 «способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»	
7	Экономический анализ
9	Оценка рисков
10	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
10	Учет и анализ банкротств
11	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
12	Производственная практика научно-исследовательская работа

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов (задач) для экзамена
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и предмет экономического анализа.</li> <li>2. Цель и основные задачи экономического анализа.</li> <li>3. Объекты и субъекты в экономическом анализе.</li> <li>4. Факторы: определение понятия и классификация.</li> <li>5. Резервы в экономическом анализе и их классификация.</li> <li>6. Принципы поиска и методы подсчета экономических резервов.</li> <li>7. Взаимосвязь экономического анализа со смежными науками.</li> </ol>

8. Роль и место анализа в системе управления.
  9. Виды экономического анализа.
  10. Понятие экономической эффективности, ее содержание, классификация, система показателей.
  11. Обобщающие показатели эффективности (ресурсные и затратные).
  12. Показатели эффективности использования ресурсов (трудовых и материальных).
  13. Показатели эффективности использования ресурсов (основных фондов и оборотных активов).
  14. Понятие и особенности метода экономического анализа.
  15. Классификация методов и приемов экономического анализа.
  16. Система аналитических показателей как метод экономического анализа. Их классификация.
  17. Факторное моделирование как метод экономического анализа. Типы моделей детерминированных факторных систем.
  18. Основные приемы моделирования детерминированных факторных систем.
  19. Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (понятие, использование в аддитивных моделях, перечислить методы в мультипликативных моделях).
  20. Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (способ цепных подстановок).
  21. Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (способ абсолютных отклонений).
  22. Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (способ процентных отклонений).
  23. Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (индексный способ).
  24. Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа (интегральный способ).
  25. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.
  26. Информационное обеспечение экономического анализа.
  27. Бухгалтерская финансовая отчетность как основной источник информации для экономического анализа.
  28. Содержание анализа финансового состояния организации.
  29. Общая оценка динамики показателей предприятия (экспресс-анализ).
  30. Анализ структуры активов и пассивов организации.
  31. Анализ ликвидности баланса организации. Мероприятия по повышению ликвидности организации.
  32. Анализ финансовой независимости организации. Мероприятия по усилению финансовой независимости организации.
  33. Анализ чистых активов организации.
  34. Анализ деловой активности предприятия.
  35. Анализ показателей рентабельности организации. Мероприятия по повышению рентабельности организации.
  36. Комплексная (интегральная) оценка устойчивости финансового состояния организации.
- Задание по характеристике аналитических показателей.
- Задачи по оценке динамики частных показателей эффективности.
- Задача по оценке динамики обобщающих показателей эффективности.
- Задача на построение факторных моделей.
- Задачи по построению факторной модели и определению влияния факторов на результативный показатель.
- Задача по оценке ликвидности предприятия.
- Задача по анализу финансовой независимости предприятия.
- Задача на определение стоимости чистых активов.

Задача по оценке финансовой устойчивости предприятия.  
 Задача по оценке динамики показателей рентабельности предприятия.  
 Задача по оценке деловой активности предприятия.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

Примерный перечень вопросов для тестов	
1.	<p>Что является общей целью экономического анализа:</p> <p>а) анализ рыночных возможностей сбыта продукции</p> <p>б) анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами</p> <p>в) оценка эффективности работы предприятия</p> <p>г) подбор информации для принятия управленческих решений</p>
2.	<p>Какой анализ позволяет сравнивать результаты работы предприятия и его конкурентов:</p> <p>а) внешний</p> <p>б) финансовый</p> <p>в) межфирменный</p> <p>г) социально-экономический</p>
3.	<p>В экономическом анализе резерв - это:</p> <p>а) причины, под влиянием которых изменяется хозяйственный процесс</p> <p>б) неиспользованные полностью или частично возможности по повышению эффективности производства</p> <p>в) денежные средства на непредвиденные расходы.</p>
4.	<p>Внутренний управленческий анализ проводится:</p> <p>а) вышестоящей организацией;</p> <p>б) коллективом предприятия;</p> <p>в) предприятием-конкурентом;</p> <p>г) налоговой инспекцией.</p>

5. Товарная продукция представляет собой:

- а) стоимость всей произведённой продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство;
- б) количество изделий, полностью законченных в производстве и предназначенных для реализации, переданное на склад готовой продукции;
- в) стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции;
- г) перечень наименований изделий с указанием количества по каждому из них;
- д) систематизированный перечень наименований изделий с указанием кодов по общесоюзному классификатору промышленной продукции, а также шифров изделий.

6. Сравнение данных отчетности текущего периода с данными предшествующих периодов называется:

- 1) горизонтальный анализ;
- 2) вертикальный анализ;
- 3) трендовый.

7. Показатель, рассчитываемый как соотношение объема выпущенной продукции и материальных затрат, называется:

- а) фондоотдача;
- б) материалоотдача;
- в) производительность труда;
- г) фондоемкость;
- д) трудоемкость.

8. Зависимость, выраженная формулой  $f(x) = x_1 \times x_2 \times x_3 \times x_4$ , - это:

- а) мультипликативная зависимость;
- б) комбинированная зависимость;
- в) аддитивная зависимость;
- г) стохастическая зависимость;

9. Схема связи между факторами и результативным показателем в методе абсолютных разниц:

- а) аддитивная;
- б) мультипликативная;
- в) кратная;
- г) любая.

10. Коэффициенты рентабельности:

- а) позволяют определить способность предприятия погасить свои краткосрочные обязательства в течение отчетного периода;
- б) позволяют проанализировать, насколько эффективно предприятия используют свои средства;
- в) показывают, насколько прибыльна деятельность компании.

11. Относительное высвобождение основных производственных фондов (средств) является

следствием:

- а) роста фондоотдачи;
- б) снижения стоимости основных производственных фондов (средств);
- в) несопряженностью производственных мощностей.

12. Организация «А» имеет в составе оборотных средств 70% дебиторской задолженности и 20% материальных запасов; организация «В» имеет соответственно 20% дебиторской задолженности и 70% материальных запасов. Все остальные условия равны. У какой организации выше коэффициент текущей ликвидности:

- а) у организации А;
- б) у организации Б;
- в) коэффициент одинаков.

#### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
<p>Задание 1. Назвать нормативные документы, регламентирующие состав и порядок составления бухгалтерской отчетности организации (основного источника информации для анализа финансового состояния).</p> <p>Указать: определение бухгалтерской отчетности; состав годовой бухгалтерской отчетности; адреса представления бухгалтерской отчетности; в каких единицах измеряются показатели отчетности; какие организации подлежат обязательному аудиту.</p> <p>Описать состав форм бухгалтерской отчетности.</p>
<p>Задание 2. Рассчитать обобщающие показатели эффективности хозяйственной деятельности. Применяя приём сравнения, дать оценку динамики полученных показателей. Результаты расчёта отразить в таблице. Сделать вывод об эффективности работы предприятия.</p>
<p>Задание 3. Рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Результаты расчёта отразить в таблице. Сделать вывод о выполнении плана по эффективности использования трудовых ресурсов и о динамике показателей эффективности.</p> <p>Рассчитать и дать оценку влияния на изменение объёма продукции в отчётном периоде по факту в сравнении с планом и базисным периодом изменения следующих факторов: 1) среднесписочной численности работников, 2) среднегодовой выработки продукции на 1 работника.</p> <p>Расчёт произвести любым способом элиминирования.</p>
<p>Задание 4. Определить показатели эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ) в таблице. Сделать вывод о выполнении плана по эффективности использования средств труда и о динамике показателей эффективности.</p> <p>Рассчитать и дать оценку влияния на изменение объёма продукции в отчетном периоде по факту в сравнении с планом и базисным периодом изменения следующих факторов: 1) среднегодовой стоимости основных средств, 2) фондоотдачи основных средств.</p> <p>Расчёт выполнить любым способом элиминирования.</p>
<p>Задание 5. Определить показатели эффективности использования материальных</p>

ресурсов в таблице. Сделать выводы о выполнении плана и о динамике показателей эффективности.

Рассчитать и дать оценку влияния на изменение объёма продукции в отчетном периоде по факту в сравнении с планом и базисным периодом изменения следующих факторов: 1) материальных ресурсов, 2) материалоотдачи.

Расчёт произвести любым способом элиминирования.

Задание 6. Определить показатели эффективности использования оборотных средств в таблице. Сделать выводы о выполнении плана и о динамике показателей эффективности.

Задание 7. На основании правил построения факторных моделей построить схему аддитивной зависимости объёма продаж продукции от выпуска продукции и нереализованных (неотгруженных) остатков на начало и конец периода.

Задание 8. На основании правил построения факторных моделей построить схему аддитивной взаимосвязи между показателем затрат на 1 руб. продукции и показателями её материалоёмкости, зарплатоёмкости, амортизационной ёмкости и ёмкости прочих затрат.

Определить влияние указанных факторов на изменение затрат на 1 руб. продукции в отчётном периоде по сравнению с базисным периодом и бизнес-планом. Необходимые расчёты привести после таблицы.

Задание 9. Пользуясь данными:

а) построить мультипликативную модель зависимости расходов на оплату труда работников (РОТ) от их среднесписочной численности (Ч), среднего числа отработанных одним работником дней (Д) и средней зарплаты в день ( $Z_{дн}$ );

б) определить влияние указанных факторов на изменение расходов на оплату труда по сравнению с базисным периодом, применяя последовательно способ цепных подстановок, способ абсолютных разниц, способ процентных разниц.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Экономический анализ» является получение студентами необходимых навыков в области основ проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, раскрытие методики и выработки навыков факторного анализа и объективной оценки экономической эффективности деятельности предприятия, а также оценки финансового состояния предприятия.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат



конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: формулировка темы лекции, указание основных изучаемых вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение, изложение вводной части, изложение основной части лекции, краткие выводы по каждому из вопросов, заключение, ответы на вопросы.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Функции практических занятий: познавательная; развивающая.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, деловые игры, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (решение типовых задач, решение ситуационных задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Посещение практических занятий является обязательным условием для успешного усвоения и систематизации приобретаемых знаний.

В процессе выполнения практических заданий от обучающихся требуется вовлеченность в обсуждение решения, конспектирование этапов решения.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольной работы.

Учебно-методический материал по дисциплине и методические указания по выполнению контрольной работы находятся на странице дисциплины в LMS, а также выгружаются в Личный кабинет в ЭИОС ГУАП в течение текущего семестра.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой