

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №93

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Самойлов

(подпись)

«31» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы расследования преступлений»

(Название дисциплины)

Код направления	38.05.01
Наименование специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2021г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

д.ю.н., проф.  
\_\_\_\_\_  
должность, уч. степень, звание

 31.08.2021  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

М.Х.Гельдибаев  
\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 93

« 31 » августа 2021 г, протокол № 2

Заведующий кафедрой № 93


д.ю.н., проф.  
\_\_\_\_\_  
(уч. степень, звание)

 31.08.2021  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Ф.Ю. Сафин  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.01(05)


доц., к.э.н. доц.  
\_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)

 31.08.2021  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Н.Г. Лашкова  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
\_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)

 31.08.2021  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Основы расследования преступлений» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой №93.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности»;

профессиональных компетенций:

ПК-48 «способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением пресечением предотвращением и расследованием преступлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

#### Знакомство студентов:

- с теоретическими положениями, принципами уголовного процесса;
- с содержанием норм уголовно-процессуального права и умением применять их к конкретным ситуациям и составлять процессуальные документы;
- с навыками выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

#### Формирование у студентов:

- представлений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства
- умения выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать преступления в сфере финансового учета и контроля.
- умения квалифицировать факты и обстоятельства в сфере финансового учета и контроля.

#### Выработка у студентов:

- представлений о предварительном расследовании как стадии уголовного судопроизводства, а также форм, ее составляющих – дознания и предварительного следствия;
- уяснение понятий и признаков подследственности, в том числе подследственность уголовных дел экономических органов как органов дознания;
- процессуального порядка производства следственных и иных процессуальных действий;
- порядка и процедуры составления обвинительного заключения и обвинительного акта и действий прокурора по поступившим к нему материалам уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности»:

знать – социальные, культурные, конфессиональные и иные различия в коллективе

уметь – толерантно относиться к данным различиям

владеть навыками – предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

ПК-48 «способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации»:

знать – потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности

уметь – проводить специальные исследования для определения угроз

владеть навыками – противодействия потенциальным и реальным угрозам.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Философия;
- Профессиональная этика и служебный этикет;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Психологические аспекты профессиональной деятельности;
- Экономическая безопасность;
- Судебная экономическая экспертиза.

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	4/ 144	4/ 144
<i>Из них часов практической подготовки</i>	8	8
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	20	20
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	16	16
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	115	115
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Экз.	Экз.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Правовые основы, задачи, принципы и этика расследования	1	2			13

<p>преступлений.</p> <p>Тема 1.1. Правовые и методологические основы расследования преступлений.</p> <p>Тема 1.2. Задачи и принципы расследования преступлений.</p> <p>Тема 1.3. Этика расследования преступлений.</p>					
<p>Раздел 2. Планово-организационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Тема 2.1. Особенности форм предварительного расследования, реализуемых экономическими органами.</p> <p>Тема 2.2. Особенности планово-организационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Тема 2.3. Становление, организационные формы и процессуальные проблемы групповых форм расследования.</p> <p>Тема 2.4. Организация взаимодействия со средствами массовой информации.</p>		2			14
<p>Раздел 3. Особенности возбуждения уголовного дела, приостановление и окончания предварительного расследования.</p> <p>Тема 3.1. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Тема 3.2. Участие иностранных граждан в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Тема 3.3. Особенности приостановления и окончания предварительного следствия</p>	1	2			14
<p>Раздел 4. Особенности методики расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Тема 4.1. Теоретические особенности методик расследования преступлений.</p> <p>Тема 4.2. Основы методики расследования преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 189 УК РФ.</p> <p>Тема 4.3. Основы методики расследования преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 190 УК РФ</p> <p>Тема 4.4. Основы методики расследования преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 193 УК РФ</p>		2			16

<p>Тема 4.5. Основы методики расследования преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст.194 УК РФ</p> <p>Тема 4.6. Способы подготовки, совершения и сокрытия уклонения от уплаты таможенных платежей.</p> <p>Тема 4.7. проблемы расследования уклонения от уплаты таможенных платежей.</p> <p>Тема 4.8. Основы методики расследования преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 226.1 УК РФ</p> <p>Тема 4.9. Основы методики расследования преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст.229.1 УК РФ</p>					
<p>Раздел 5. Производство следственных действий.</p> <p>Тема 5.1. Понятие и общий порядок производства следственных действий.</p> <p>Тема 5.2. Осмотр.</p> <p>Тема 5.3. Допрос.</p> <p>Тема 5.4. Предъявление для опознания.</p> <p>Тема 5.5. Освидетельствование.</p> <p>Тема 5.6. Проверка показаний на месте.</p> <p>Тема 5.7. Следственный эксперимент.</p> <p>Тема 5.8. Обыск и выемка.</p>		1			15
<p>Раздел 6. Особенности использования специальных знаний в расследовании преступлений.</p> <p>Тема 6.1 Понятие и общий порядок использования специальных знаний.</p> <p>Тема 6.2. Формы использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений.</p> <p>Тема 6.3. Понятие «судебная экспертиза» и виды экспертиз, используемых при расследовании экономических преступлений</p> <p>Тема 6.4. Особенности назначения, производства и оценки судебной экспертизы.</p>	1	1			14
<p>Раздел 7. Особенности использования</p>	1	1			14

<p>результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.</p> <p>Тема 7.1. Доказывание в уголовном судопроизводстве и оперативно-розыскная деятельность.</p> <p>Тема 7.2. Действия оперативного состава экономических органов по обеспечению использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе расследования преступлений в сфере финансового учета и контроля.</p> <p>Тема 7.3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела и в процессе доказывания</p> <p>Тема 7.4. Оформление документов, составляемых в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности, с целью их дальнейшего использования в уголовном процессе, в том числе в качестве доказательств.</p>					
<p>Раздел 8. Новые криминалистические методики, применяемые при раскрытии и расследовании экономических преступлений.</p> <p>Тема 8.1. Методики восстановления информации о преступлении у очевидцев событий.</p> <p>Тема 8.2. Методики криминалистического описания внешности человека.</p> <p>Тема 8.3. Методика составления психолого-криминалистического портрета лица.</p>		1			15
Итого в семестре:	4	16			115
Итого:	4	16	0	0	115

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий



Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>Раздел 1</b>	<p><b>Правовые основы, задачи, принципы и этика расследования преступлений.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые и методологические основы расследования преступлений.</li> <li>2. Задачи и принципы расследования преступлений.</li> <li>3. Этика расследования преступлений.</li> </ol>
<b>Раздел 2</b>	<p><b>Планово-организационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности форм предварительного расследования, реализуемых оперативными органами.</li> <li>2. Особенности планово-организационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.</li> <li>3. Становление, организационные формы и процессуальные проблемы групповых форм расследования.</li> </ol>
<b>Раздел 3</b>	<p><b>Особенности возбуждения уголовного дела, приостановление и окончания предварительного расследования.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.</li> <li>2. Участие иностранных граждан в стадии возбуждения уголовного дела.</li> <li>3. Особенности приостановления и окончания предварительного следствия.</li> </ol>
<b>Раздел 4</b>	<p><b>Особенности методики расследования отдельных видов преступлений.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические особенности методик расследования преступлений.</li> <li>2. Основы методики расследования преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 189 УК РФ.</li> <li>3. Основы методики расследования преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 190 УК РФ</li> <li>4. Основы методики расследования преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 193 УК РФ</li> <li>5. Основы методики расследования преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст.194 УК РФ</li> <li>6. Способы подготовки, совершения и сокрытия уклонения от уплаты таможенных платежей.</li> <li>7. Проблемы расследования уклонения от уплаты таможенных платежей.</li> <li>8. Основы методики расследования преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 226.1 УК РФ</li> <li>9. Основы методики расследования преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст.229.1 УК РФ</li> </ol>

<p><b>Раздел 5</b></p>	<p><b>Производство следственных действий.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общий порядок производства следственных действий.</li> <li>2. Осмотр.</li> <li>3. Допрос.</li> <li>4. Предъявление для опознания.</li> <li>5. Освидетельствование.</li> <li>6. Проверка показаний на месте.</li> <li>7. Следственный эксперимент.</li> <li>8. Обыск и выемка.</li> </ol>
<p><b>Раздел 6</b></p>	<p><b>Особенности использования специальных знаний в расследовании преступлений.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общий порядок использования специальных знаний.</li> <li>2. Формы использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений.</li> <li>3. Понятие «судебная экспертиза» и виды экспертиз, используемых при расследовании экономических преступлений.</li> <li>4. Особенности назначения, производства и оценки судебной экспертизы</li> </ol>
<p><b>Раздел 7</b></p>	<p><b>Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доказывание в уголовном судопроизводстве и оперативно-розыскная деятельность.</li> <li>2. Действия оперативного состава экономических органов по обеспечению использования результатов оперативно розыскной деятельности в процессе расследования преступлений в сфере финансового учета и контроля.</li> <li>3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела и в процессе доказывания.</li> <li>4. Оформление документов, составляемых в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности, с целью их дальнейшего использования в уголовном процессе, в том числе в качестве доказательств.</li> </ol>
<p><b>Раздел 8</b></p>	<p><b>Новые криминалистические методики, применяемые при раскрытии и расследовании экономических преступлений.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики восстановления информации о преступлении у очевидцев событий.</li> <li>2. Методики криминалистического описания внешности человека.</li> </ol>

	3. Методика составления психолого-криминалистического портрета лица.
--	--

### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9					
1.	Правовые основы, задачи, принципы и этика расследования преступлений.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар-диспут	2	1	1
2.	Планово-организационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар-диспут	2	1	2
3.	Особенности возбуждения уголовного дела, приостановление и окончания предварительного расследования.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар-диспут	2	1	3
4.	Особенности методики расследования отдельных видов преступлений.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов	2	1	4

		3.Семинар-диспут			
5.	Производство следственных действий.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2.Решение ситуационных задач 3.Семинар-диспут	2	1	5
6.	Особенности использования специальных знаний в расследовании преступлений.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар-диспут	2	1	6
7.	Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар-диспут	2	1	7
8.	Новые криминалистические методики, применяемые при раскрытии и расследовании таможенных преступлений.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Решение ситуационных задач	2	1	8
Всего:			16	8	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	65	65
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	115	115

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных)

		экземпляров)
<a href="https://urait.ru/bcode/426317">https://urait.ru/bcode/426317</a>	Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие для магистров / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/449110">https://urait.ru/bcode/449110</a>	Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/475946">https://urait.ru/bcode/475946</a>	Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/472975">https://urait.ru/bcode/472975</a>	Анищенко, <i>В. Н.</i> Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с.	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/100195">https://znanium.com/catalog/product/100195</a>	Корноухов, В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы: Монография / В.Е. Корноухов. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/453641">https://urait.ru/bcode/453641</a>	Макаренко, <i>И. А.</i> Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум	

	для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с.	
--	---	--

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальный интернет-портал правовой информации
<a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a>	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
<a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	официальный интернет-портал "Российской газеты"

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier

	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий практического типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов (задач) к экзамену; Задачи; Тесты.



10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности»	
2	Философия
4	Профессиональная этика и служебный этикет
9	Основы расследования преступлений
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
11	Психологические аспекты профессиональной деятельности
12	Производственная практика научно-исследовательская работа
ПК-48 «способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации»	
7	Экономическая безопасность
8	Экономическая безопасность
9	Основы расследования преступлений
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
11	Судебная экономическая экспертиза
12	Производственная практика научно-исследовательская работа

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

1.	Правовые и методологические основы расследования преступлений.
2.	Задачи и принципы расследования преступлений.
3.	Этика расследования преступлений.
4.	Особенности форм предварительного расследования, реализуемых экономическими органами.
5.	Особенности планово-организационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
6.	Становление, организационные формы и процессуальные проблемы групповых форм расследования.
7.	Организация взаимодействия со средствами массовой информации.
8.	Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
9.	Участие иностранных граждан в стадии возбуждения уголовного дела.
10.	Особенности приостановления и окончания предварительного следствия.
11.	Теоретические особенности методик расследования преступлений.
12.	Основы методики расследования преступлений, ответственность за которые

	предусмотрена ст. 189 УК РФ.
13.	Основы методики расследования преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 190 УК РФ.
14.	Основы методики расследования преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 193 УК РФ.
15.	Основы методики расследования преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст.194 УК РФ.
16.	Способы подготовки, совершения и сокрытия уклонения от уплаты таможенных платежей.
17.	Проблемы расследования уклонения от уплаты таможенных платежей.
18.	Основы методики расследования преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 226.1 УК РФ.
19.	Основы методики расследования преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст.229.1 УК РФ.
20.	Понятие и общий порядок производства следственных действий.
21.	Осмотр.
22.	Допрос.
23.	Предъявление для опознания.
24.	Освидетельствование.
25.	Проверка показаний на месте.
26.	Следственный эксперимент.
27.	Обыск и выемка.
28.	Понятие и общий порядок использования специальных знаний.
29.	Формы использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений.
30.	Понятие «судебная экспертиза» и виды экспертиз, используемых при расследовании экономических преступлений.
31.	Особенности назначения, производства и оценки судебной экспертизы.
32.	Доказывание в уголовном судопроизводстве и оперативно-розыскная деятельность.
33.	Действия оперативного состава экономических органов по обеспечению использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе расследования преступлений в сфере финансового учета и контроля.

34.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела и в процессе доказывания.
35.	Оформление документов, составляемых в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности, с целью их дальнейшего использования в уголовном процессе, в том числе в качестве доказательств.
36.	Методики восстановления информации о преступлении у очевидцев событий.
37.	Методики криминалистического описания внешности человека.
38.	Методика составления психолого-криминалистического портрета лица.
39.	<p>Проникнув в жилое помещение одноэтажного дома путем выдавливания оконного стекла, неустановленные лица похитили деньги из закрытого на внутренний замок секретера и драгоценности из лакированной шкатулки, хранившиеся в платяном шкафу. Шкатулка обнаружена на полу.</p> <p><i>Какой из методов обнаружения следов рук в данном случае наиболее приемлем? Какие объекты подлежат более тщательному осмотру и каким способом? С каких объектов возможно откопировать копии обнаруженных следов пальцев рук, а какие объекты необходимо изъять непосредственно? Какую экспертизу необходимо назначить и какие вопросы поставить на ее разрешение?</i></p>
40.	<p>При задержании гражданина Ж. по подозрению в совершении разбойного нападения у него был изъят нож, изготовленный самодельным способом с выбрасывающимся клинком и фиксатором. Общая длина ножа – 261 мм, длина клина – 152мм, ширина клинка – 25мм, а толщина – до 2,5 мм. Лезвие и скос обуха клинка заточены, рукоятка отделана вставками из цветного плексигласа. Нож имеет упор толщиной 22 мм.</p> <p><i>Можно ли на основании этих признаков, не прибегая к производству криминалистической экспертизы, отнести данный нож к холодному оружию? Какие вопросы выносятся на разрешение экспертизы холодного оружия.</i></p>
41.	<p>Гражданин А. был задержан на месте преступления при попытке совершить квартирную кражу в г. Бресте. В ходе следствия потребовалось установить, не привлекался ли ранее гражданин А. к уголовной ответственности за аналогичные или другие преступления, проживая в г. Могилеве?</p> <p><i>Как может быть разрешен этот вопрос? Какой документ и куда должен направить для этого следователь?</i></p>

## 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

## 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

	Учебным планом не предусмотрено
--	---------------------------------

#### 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	Частные методики бывают ... а) типичные. б) особенные. в) специальные. г) частичные. д) все ответы правильные
2.	К общим признакам методики относятся ... а) соблюдение законности. б) единство теории и практики. в) цельность методики расследования. г) соблюдение прав человека. д) все ответы правильные
3.	Осмотр обнаруженного трупа начинают ... а) с описания положения тела. б) с описания расположения трупа. в) исследования положения трупа. г) выявления и фиксации трупных явлений. д) с осмотра одежды.
4.	Методы проверки алиби подозреваемого - это ... а) освидетельствование потерпевшего б) постановка уточняющих вопросов в) сопоставление имеющихся доказательств. г) опрос потерпевшего. д) все ответы правильные
5.	... на одежде потерпевшей используются для установления преступника а) Следы почвы б) Следы спермы в) Следы крови г) Следы частиц д) все ответы правильные
6.	Общие типичные версии, выдвигаемые на начальном этапе расследования изнасилования, - ... а) изнасилование имело место при обстоятельствах, указанных заявительницей. б) заявительница сознательно оговаривает кого-либо. в) имело место добровольное половое сношение. г) изнасилование имело место при обстоятельствах, отличных от указанных заявительницей. д) все ответы правильные

#### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень практических задач

№ п/п	Примерный перечень практических задач
-------	---------------------------------------

1.	Используя предложенные печатные источники, подготовить предложение и рекомендации по разрешению конфликтной ситуации в персональной деятельности.
2.	На примере печатного источника, предоставленного преподавателем, подготовить предложение и рекомендации по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений.
3.	Опираясь на полученные печатные документы, подготовить обзор выявленных рисков и угроз экономической безопасности, преступлений и правонарушений в сфере экономики.
4.	Подготовить и задокументировать процессуальные решения, направленные на выявление и расследование преступлений в сфере экономики.
5.	Подготовить служебную и процессуальную документацию по результатам профессиональной деятельности.
6.	По полученным материалам, подготовить и оформить решение о применении специальных средств, техники и оружия.
7.	Определить потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Основы расследования преступлений» является формирование у студентов научно-обоснованных взглядов на преступность в сфере экономической деятельности, а также на стратегию противодействия ей в условиях современного общества.

Освоение учебного курса позволяет сформировать у учащихся практические навыки в сфере изучения и прогнозирования экономической преступности, выявления ее причин и условий, осуществления деятельности по планированию и превенции преступлений в сфере финансового учета и контроля, экспертизе текущего законодательства. Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса «Основы расследования преступлений», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем, выносимых на лекции, практические (семинарские) занятия, основной и дополнительной литературы.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении

фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- введение
- основные вопросы, подлежащие раскрытию;
- заключение;
- рекомендуемая литература по теме.

**Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

#### **Требования к проведению практических занятий.**

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических (семинарских) занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений криминологической науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений науки уголовного процесса.



Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется тестированием по темам разделов.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, MicrosoftofficePowerPoint. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых компетенций. С тематикой докладов по дисциплине «Основы расследования преступлений» учащиеся могут ознакомиться на практических занятиях.

### Требования к оформлению контрольной работы

Приступая к написанию контрольной работы, студент должен знать требования, предъявляемые к ней. Важнейшими из них являются:

- \* полно и четко осветить проблему, опираясь на теоретические источники;
- \* быть готовым к ответам на вопросы по содержанию работы;
- \* проявить требуемую степень самостоятельности мышления, анализа и обобщения материалов;
- \* уметь использовать и критически оценивать теоретические положения, содержащиеся в изучаемой литературе;
- \* уметь формулировать личный взгляд на проблему, используя достижения современной науки;
- \* грамотно оформить работу.

Процесс подготовки и написания контрольной работы условно состоит из следующих этапов:

- 1) выбор темы контрольной работы (работа выполняется студентами согласно вариантам, выбор которых определяется по первой букве фамилии студента);
- 2) сбор и изучение литературы, нормативного материала, составление плана контрольной работы;
- 3) анализ и обработка собранного материала;
- 4) написание контрольной работы;
- 5) оформление контрольной работы, представление ее на кафедру для проверки преподавателем.

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

- представлять собой самостоятельное исследование вопросов, предложенных для анализа;
- быть написанной на основе современных теоретических знаний, использования специальной литературы, относящейся к теме;
- содержать анализ соответствующих правовых концепций, взглядов отдельных ученых;
- изложение материала должно быть четким, со ссылками на источники;
- контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена.

Последовательность написания работы необходимо сочетать со сложившимися в практике правилами ее оформления.

Текст работы необходимо отредактировать, сверить цитаты и цифровые данные.

Страницы текста должны быть пронумерованы, начиная со страницы «План». Титульный лист не нумеруется, но считается.

Работа брошюруется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (установленного образца).
2. План работы.
3. Основной текст (вопросы из соответствующего варианта контрольной работы).
4. Список использованной литературы.

Текстовый материал письменной работы должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями:

- работа печатается на одной стороне бумаги формата А4 (210×297 мм);

— оттиски текста на бумаге должны быть четкими; печатать деформированным или загрязненным шрифтом не допускается;

— текст набирается компьютерным способом (стандарта Microsoft Word) 14-ым размером шрифта (Times New Roman); расстояние между строчками — 1,5 интервала; размеры полей: верхнее — 20 мм, правое — 10 мм, левое — 30 мм, нижнее — не менее 20 мм; в одной строке должно быть 60–65 знаков, пробел между словами считается за один знак; абзацный отступ равняется 5 знакам; на одной странице сплошного текста должно быть 28–30 строк;

— названия вопросов отделяются от текста сверху и снизу дополнительными интервалами;

— слово «План» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) прописными буквами; наименования вопросов, включенных в него, записывают строчными буквами; названия вопросов печатают прописными буквами и располагают симметрично тексту;

— титульный лист должен иметь соответствующие надписи: наименование вуза, наименование кафедры; номер варианта; данные студента — форма обучения, курс, учебная группа, фамилия, имя, отчество;

— сноски оформляются постранично 12-ым размером шрифта через 1 интервал;

— объем контрольной работы должен составлять 15–20 страниц печатного текста.

При подготовке контрольной работы студент должен использовать, как правило, 10–15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, нормативных источников). Большинство из них должны быть опубликованы в течение последних пяти лет.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой