

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №61

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание)

В.Б. Сироткин

(подпись)

«30» мая 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.02
Наименование направления/ специальности	Менеджмент
Наименование направленности	Финансовый менеджмент
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил
проф., д.и.н., проф.
должность, уч. степень, звание


27.04.2020
подпись, дата

В.П. Сидоренко
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 61
«27» апреля 2020 г, протокол № 9

Заведующий кафедрой № 61

доц., д.и.н., доц.
должность, уч. степень, звание


27.04.2020
подпись, дата

Л.Ю. Гусман
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.02(02)

доц., к.э.н., доц.
должность, уч. степень, звание


27.04.2020
подпись, дата

Ю.А. Мартынова
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
должность, уч. степень, звание


27.04.2020
подпись, дата

Л.Г. Фетисова
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «История» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «38.03.02 «Менеджмент», направленность «Финансовый менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой №61.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»;

ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»;

ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей России, основными событиями всемирной истории, наиболее общими законами исторического развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине – русский.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

- получение студентами необходимых навыков в области выявления закономерностей общественного развития;
- создание научной основы для изучения как других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, так и накопленного опыта в области профессиональной деятельности;
- формирование гражданственности, толерантности, объективности и других социально-личностных компетенций.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций: воспитать молодое поколение в духе демократических ценностей современного общества, уважения к своему Отечеству, патриотизма, сформировать ориентиры для гражданской, этносоциальной, социальной, культурной самоидентификации в современном мире.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»:

Знать: основные законы и закономерности общественного развития; этапы истории человечества, отечественной истории; их хронологию и особенности; основные события отечественной и всемирной истории, историческую терминологию;

уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и событиями;

владеть: навыками интерпретации исторических фактов, навыками работы с историческими источниками и литературой;

иметь опыт деятельности: по анализу причин и итогов важнейших исторических событий.

ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»:

Знать: этапы истории человечества, отечественной истории; их хронологию и особенности; основные события отечественной и всемирной истории;

уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и событиями;

владеть: навыками интерпретации исторических фактов, навыками работы с историческими источниками и литературой;

иметь опыт деятельности: по анализу причин и итогов важнейших исторических событий и фактов.

ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

Знать: основные законы и закономерности общественного развития; этапы истории человечества, отечественной истории; их хронологию и особенности; основные события отечественной и всемирной истории, историческую терминологию;

уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и событиями;

владеть: навыками интерпретации исторических фактов, навыками работы с историческими источниками и литературой;

иметь опыт деятельности: по анализу причин и итогов важнейших исторических событий.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении гуманитарных дисциплин при получении среднего общего образования.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- философии.
- культурология.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ / (час.)	4 / 144	4 / 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час.	51	51
<i>В том числе:</i>		
Лекции (Л), (час.)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час.)	17	17
Экзамен, (час.)	45	45
<i>Самостоятельная работа</i> , всего (час.)	48	48
Вид промежуточной аттестации:		
зачет, экзамен, дифференцированный зачет.	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Мир и Россия в Средние века и Новое время.	16	8			20
Тема 1.1. Введение. История как наука.	2				2
Тема 1.2. Славянские земли в эпоху раннего и классического Средневековья (VI-XV вв.).	4	4			6
Тема 1.3. Традиционализм и модернизация: Россия и Запад в XVI-XVII вв.	4	2			5
Тема 1.4. Россия и мир в XVIII– XIX вв.	6	2			7
Раздел 2. СССР–Россия и мировое сообщество в XX – начале XXI вв.	18	9			28
Тема 2.1. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.	2	2			4
Тема 2.2. СССР и мир в межвоенный период (1918-1939 гг.).	4	2			6
Тема 2.3. Мировое сообщество и СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войн.	4	2			6
Тема 2.4. СССР и мирового сообщества в условиях «холодной войны» и разрядки международной напряженности (1946 – 1991 гг.).	4	1			6
Тема 2.5. Российская Федерация и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.	4	2			6
Итого:	34	17	0	0	48

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Мир и Россия в Средние века и Новое время.
Тема 1.1.	Введение. История как наука.
	<p>Предмет истории, цель и задачи ее изучения. Сущность, формы и функции исторического знания. Принципы изучения исторических фактов. Методология исторической науки. Источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. История России в прошлом и настоящем: общее и особенное. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Различные концепции исторического процесса и их классификация. Возникновение представлений об истории как процессе в эпоху античности. Влияние религиозных воззрений на представление об истории в эпоху средневековья. Концепция провиденциализма Августина Блаженного.</p> <p>Варианты трактовок исторического развития в эпоху Возрождения и Просвещения. Спиральная теория истории Д. Вико. Ступенчатая концепция истории Ж.А. Кондорсе. Основные концепции исторического процесса в новое и новейшее время. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании: К. Маркс, Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев, Н.Д. Кондра-</p>

	<p>тьев, И.М. Дьяконов и др.</p> <p>Происхождение древних славян. Зарождение цивилизации на территории государственной Руси. Первобытное общество и его основные черты. Этапы развития первобытного строя. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Земледельческие и скотоводческие племена. Формирование раннеклассовых обществ.</p> <p>Первобытнообщинный строй на территории будущего древнерусского государства. Античные города – государства в Северном Причерноморье. Кочевники южнорусских степей (скифы, сарматы), их социальный строй и культура. Стирание племенных различий у восточных славян.</p> <p>Славяне в эпоху великого переселения народов, их социальная организация и материальная культура. Торговый путь «из варяг в греки». Походы славян на Византию в VI веке. Восточные славяне в VII-VIII вв., их общественный строй, быт и верования. Образование племенных союзов.</p>
<p>Тема 1.2.</p>	<p>Славянские земли в эпоху раннего и классического средневековья IX – XV вв.</p>
	<p>Средневековый Запад в IX – XIII вв.: генезис феодальных отношений, социально-экономический строй, производственные отношения и способы эксплуатации. Проблема централизации и формирование национальных культур. Расширение христианского мира. Церковь и светская власть. Крестовые походы.</p> <p>Государства Европы в XIV – XV вв. Новые черты и явления в экономике и социальной сфере. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент.</p> <p>Германские государства в XIV – XV вв. Священная Римская империя германской нации.</p> <p>Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война (1337 – 1453 гг.): причины и итоги. Жанна д’Арк. Демографический спад.</p> <p>Война Алой и Белой роз. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.</p> <p>Византия в IX – XV вв. Особенности общественного уклада. Государственное и политическое устройство Византии. Причины и последствия распада Византии и ее духовное наследие.</p> <p>Государства Востока в V – XV вв. Общая характеристика и особенности развития Японии, Китая, Индии. Зарождение ислама. Арабо-мусульманский мир: материальные и духовные компоненты. Арабский Халифат. Арабы и Европа.</p> <p>Монгольское государство и его завоевания. Возникновение османской империи. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Ордынское нашествие на Русь и его последствие. Тюркские народы в составе Золотой Орды.</p> <p>Польская экспансия на Восток и завоевание поляками Галиции. Великое княжество Литовское и Польша. Наступление рыцарей Тевтонского ордена. Формирование коалиционных войск. Грюнвальдская битва 1410 г.: участники, причины, итоги. Торунский мир, его итоги и значение</p> <p>Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V – XV вв.). Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.</p> <p>Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).</p> <p>Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.</p>

Культурное наследие Средневековья. Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия. Культурное влияние Востока и Запада на Русь.

Древнерусское государство. Предпосылки возникновения древнерусского государства. Различные теории о происхождении древнерусского государства. «Повесть временных лет» о «призвании варягов» на княжение. Князь Рюрик и его дружинники. Новгород как объединяющий центр племен северо-западных земель.

Основные этапы и особенности становления древнерусской государственности. Первые киевские князья (Олег, Игорь, Ольга). Объединение восточнославянских племенных союзов вокруг Киева. Двоецентрие. Территориальный и этнический состав Древнерусского государства. Проблема язычества в преодолении различий между племенными союзами. Признаки феодализма на Руси. Удельная система. Организация государственной власти и органов управления. Полюдь. Уроки и погосты. Первые христиане на территории Руси.

Русь в период княжения Святослава, Владимира. Принятие христианства как государственной религии Руси. Становление единой древнерусской культуры, формирование менталитета древнерусского общества. Распространение письменности и литературы. Особенности социального строя. Формирование древнерусского феодального права. Ярослав Мудрый. «Русская правда».

Социально-экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII вв. Народные выступления. Владимир Мономах. «Повесть временных лет» Нестора. Проблемы центральной власти по управлению удельными княжествами. Любечский съезд и его решения.

Внешняя политика Киевской Руси. Проблемы отношений Руси с кочевниками, Хазарским каганатом и государством Волжских булгар. Распространение ислама. Походы объединенных войск Руси на Византию. Договоры с Византией, их значение.

Русь удельная. Причины и периоды политической раздробленности на Руси. Образование самостоятельных крупных политических центров на территории Древней Руси (Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли). Особенности социально-экономических и культурных связей между политическими центрами. Различные формы управления землями. Проблемы и противоречия в отношениях между удельными княжествами.

Борьба русского народа с внешними завоевателями. Монголо-татарское нашествие на Русь. Походы Батыя на Русь. Русские земли под властью Золотой Орды. Баскачество. Ярлык. Русские князья и Золотая Орда. Основные этапы сопротивления русского народа завоевателям. Куликовская битва и ее значение.

Борьба русского народа со шведской и немецкой экспансией в XIII в. Агрессия шведских феодалов. Невская битва. Немецкая экспансия. Ледовое побоище. Полководческое искусство Александра Невского в сражениях на Неве и Чудском озере.

Проблемы новгородско-московско-литовских отношений. Великое княжество Литовское и присоединение к нему западных и южных земель Древней Руси. Русские земли под властью литовских князей. Борьба русских княжеств с польско-литовским нашествием. Формирование украинской и белорусской народностей.

Культура Древней Руси, ее особенности. Художественное ремесло. Зодчество. Искусство. Устное народное творчество (героический былинный эпос). Письменность. Кирилл и Мефодий. Славянская азбука. Школа и просвещение. Начало ле-

	<p>тописания. Древнерусская народность: характер, быт, нравы, обычаи и их особенности.</p> <p>Образование единого Русского государства. Причины образования единого Русского государства. Роль политических, экономических и географических факторов в объединении русских земель вокруг Москвы. Возвышение Московского княжества. Иван Калита. Этапы объединения северо-восточных земель Руси. Борьба Москвы с Тверью и Новгородом. Завершение объединения русских земель под властью Москвы. Иван III – «Государь Всея Руси».</p> <p>Образование великорусской народности. Православная церковь и укрепление государственности на Руси. Рост городов. Внутренняя и внешняя торговля. Усиление экономических связей между русскими землями. Развитие сельского хозяйства и ремесла. Рост крупного землевладения. Положение крестьян. Социальная борьба.</p> <p>Внешнеполитический курс Московского государства. Борьба русских княжеств за национальную независимость. Дмитрий Донской Куликовская битва и ее значение. «Стояние» на реке Угра. Свержение монголо-татарского ига. Последствия золотоордынского ига для социально-экономического, политического и культурного развития Руси. Роль русского народа в спасении народов Европы от монголо-татарского нашествия. Централизованное Русское государство в контексте европейской цивилизации.</p>
<p>Тема 1.3.</p>	<p>Традиционализм и модернизация: Россия и Запад в XVI-XVII вв.</p>
	<p>Раннее Новое время. Изменения в цивилизационном развитии Западной Европы. Зарождение капиталистических отношений. Первоначальное накопление капитала (на примере Англии). Изменения в социальной структуре общества.</p> <p>Политический строй крупнейших государств континента. Качественный скачок в науке. Складывание централизованных государств. Традиционализм. Расширение государственных территорий. Начало создания колониальных империй. Великие географические открытия и их последствия. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Пиратство.</p> <p>Эпоха Возрождения. Духовные черты эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.</p> <p>Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазные отношения и наемный труд. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.</p> <p>Европейские государства в XVI-XVII вв. Формирование буржуазной идеологии. Возрождение. Реформация: ее экономические, политические и социокультурные причины. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны.</p> <p>Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система. Первые буржуазные революции.</p> <p>Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.</p> <p>Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии Стюар-</p>

тов. «Славная революция». Влияние стран Запада на развитие России.

Централизованное Русское государство: завершение процесса образования. Василий III. Социально-экономическое развитие страны в XVI в. (крупное землевладение, поместное земледелие и барщинное хозяйство). Становление системы крепостничества. «Заповедные лета». Расширение территории. Рост населения. Складывание местных областных рынков.

Деятельность Елены Глинской по централизации государства. Складывание единой денежной системы в стране. Борьба боярских группировок за власть.

Этапы правления Ивана IV (Грозного). Реформы 50-х гг. XVI в.: государственного управления, военная, церковная, судебная. Формирование государственной централизованной системы управления. Опричнина и ее последствия. Местничество. Кормление. Закрепощение крестьян. «Юрьев день». Социальная борьба. Сельскохозяйственные проблемы 70-80-х гг. XVI в.

Внешняя политика Ивана IV. Присоединение к России Казанского, Астраханского ханств и других поволжских территорий. Борьба с Крымским и Сибирским ханствами. Завоевание Западной Сибири. Вклад русских землепроходцев и мореходов в великие географические открытия на Востоке (В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, С.И. Дежнев). Освоение Сибири и Дальнего Востока русскими поселенцами.

Ливонская война: цель, этапы сражений. Боевые действия с Ливонским орденом, Речью Посполитой, Швецией. Бои у Нарвы, Нейгаузен, Дерпта, Феллина, Рингена и др. Оборона Полоцка, Пскова и его последствия. Битва при Терзене. Люблинская уния. Ям-Запольское и Плюсское перемирие. Итоги войны.

Борьба за власть после смерти Ивана Грозного. Царь Федор. Проблема сохранения сильной центральной власти. Конец династии Рюриковичей.

Россия в эпоху Смутного времени. Борис Годунов. Обострение социальных противоречий. Крепостническое законодательство. Голодные бунты (1601-1603 гг.). Лжедмитрий I и его политика. Василий Шуйский. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий III – «Тушинский вор». «Семибоярщина». Захват Москвы поляками.

Борьба русского народа против польско-шведской интервенции. Патриотический подъем народа. Первое и второе народные ополчения. П.П. Ляпунов, Д.Т. Трубецкой и И.М. Заруцкий. К.З. Минин и Д.М. Пожарский. Освобождение Москвы от польских интервентов: итоги, современные оценки. Иван Сусанин.

Проблема избрания на российский трон новой династии – династии Романовых. Социально-экономическое развитие России в период правления первых царей династии Романовых. Складывание экономических предпосылок перехода к Новому времени. Изменения в социальной структуре общества. Закрепощение крестьян. Соборное уложение. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур. Рост городов и торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка.

Социальная борьба в России в XVII в. Усиление самодержавной власти. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина. Церковь и самодержавие. Церковная реформа Никона. Церковный раскол. Аввакум. Старообрядчество. Беспоповщина Обмирщение культуры.

Борьба России за выход в Балтийское море. Тявзинский мир. Столбовский мир со Швецией и Деулинское перемирие с Польшей. «Смоленская война». Поляновский мир. Война России с Речью Посполитой. Андрусовское перемирие. «Вечный мир» с Речью Посполитой.

Проблемы русско-турецких отношений. Русско-китайские отношения. Нерчинский мир.

Борьба украинского и белорусского народов против польско-литовских феодалов. Крестьянско-казацкие восстания. Богдан Хмельницкий и освободительная

	<p>борьба на Украине. Решение Переяславской Рады и Государственного Совета о воссоединении Украины с Россией. Народное движение в Белоруссии.</p> <p>Русская культура в XVI вв. Москва – центр русской культуры. Устное народное творчество. Летописи. Хронограф. Публицистика. Иван Пересветов. Литература. Степенная книга. Книгопечатание. Франциск Скорина. Иван Федоров. Живопись. Андрей Рублев. Зодчество. Фиорованти, Руфф, Алевиз. Строительство нового Кремля в Москве. Литейное производство. Андрей Чохов. Условия жизни и быта народа.</p> <p>Культура России в XVII в. Русский город. Зодчество. Русское народное творчество. Литература. И. Тимофеев. Развитие научных знаний и техники. Живопись. С. Ушаков. Архитектура. Школа и образование в XVII в. М. Смирницкий, К. Истомин, В. Бурцев. Культурные связи с Западной Европой.</p>
<p>Тема 1.4.</p>	<p>Мир и Россия в XVIII – XIX вв.</p>
	<p>Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Культура XVII – XVIII вв.</p> <p>Становление гражданского общества в странах Европы и Северной Америки в XVIII – XIX вв. Политические последствия буржуазных революций. Формирование основ буржуазного государства (конституционализм, республиканизм). Формирование идеологии капитализма.</p> <p>Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.</p> <p>Крупнейшие государства Востока в XVIII-XIX вв. Европейская экспансия на традиционном Востоке, ее результаты. Попытки модернизации традиционного общества в XIX в.: реформы 40-70-х гг. в Османской империи; реставрация Мэйдзи в Японии; реформы Кан Ювея в Китае. Интеграция восточных цивилизаций в систему мировых связей.</p> <p>Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.</p> <p>Латинская Америка: основные черты развития в колониальную эпоху. Освобождение от колониального господства и образование Латиноамериканских государств. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы.</p> <p>Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии.</p> <p>Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.</p> <p>Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.</p> <p>Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции. Чартистское движение в Англии.</p> <p>Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-</p>

прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX века. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо. Изменение ментальности европейского человека.

Развитие и утверждение капиталистического строя в странах Европы и Северной Америки. Промышленный и аграрный перевороты: содержание, социальные последствия, региональные особенности. Научно-техническая революция последней трети XIX в. Прорыв в развитии производительных сил. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX века. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Неравномерность темпов индустриализации отдельных стран. Международное разделение труда и формирование единого мирового рынка. Обострение противоречий индустриального общества.

Влияние капиталистических государств Европы на развитие капитализма в России.

Модернизация Российского общества по европейскому типу в XVIII веке.

Борьба за власть в России в конце XVII в. Московские восстания. Проблемы престолонаследия. Софья и Петр I. Двоецарствие. Азовские походы. «Великое посольство».

Петровские преобразования: предпосылки, сущность и итоги. Централизация системы государственного управления. Создание коллегий. Учреждение Сената. Губернская реформа. Реформа местного управления. Подчинение церкви государству и образование Синода. Табель о рангах. Военная реформа. Создание регулярной армии и строительство флота. Реформы в области культуры и быта. Российский абсолютизм и его особенности.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в. Мануфактурно-промышленное производство. Всероссийский рынок. Внутренняя и внешняя торговля. Экономический курс правительства. Политика протекционизма и меркантилизма. Развитие сельского хозяйства. Феодалное землевладение. Социальная структура российского общества. Формирование дворянского сословия. Усиление крепостного гнета. Массовые народные движения в первой половине XVIII в. Астраханское восстание, восстание под руководством К.А. Булавина.

Внешнеполитический курс Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Борьба России за выход в Балтийское море. Северная война 1700-1721 гг.: периодизация, основные сражения, итоги. Полтавская битва и ее значение. Военно-морские сражения в Балтийском море и их значение. Полководческое искусство Петра I. Ништадтский мир и его значение. Принятие Петром I императорского титула.

Борьба за власть после смерти Петра I. Эпоха дворцовых переворотов (эпоха временщиков). Екатерина I и Верховный тайный совет. Попытка ограничения самодержавия. Бироновщина. Дворцовый переворот 1741 г. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Дворцовый переворот 1761-1762 гг.

Политика Екатерины II «Просвещенный абсолютизм». Государственное управление. Уложенная комиссия. Жалованные грамоты дворянству и городам, их содержание и значение. Губернская реформа. Социальные противоречия в российском обществе. Массовые народные движения во второй половине XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева. Секуляризация церковных владений. Начало дворянского этапа освободительного движения в России.

Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Сельское хозяйство. Положение крестьянства. Крепостническое законодательство

60-х гг. Помещичье хозяйство. Развитие российской промышленности и мануфактур. Внутренняя и внешняя торговля. Образование общероссийского товарного рынка.

Социально-экономическое развитие России в конце XVIII в. Зарождение буржуазных отношений и начало разложения крепостнического хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Сельское хозяйство. Развитие производительных сил в деревне. Крестьянское и помещичье хозяйство и их эволюция. Социальная структура российского общества.

Внешняя политика России во 2-й половине XVIII в. Русско-турецкая война 1768-1774 гг.: цель, соотношение сил. Сражения у урочища Рябая Могила, на реках Ларга, Кагул. Чесменское сражение и его итоги. Сражение при Козлудже и его итоги. Полководческое искусство П.А. Румянцева, А.В. Суворова. Итоги Кучук-Кайнарджийского мирного договора.

Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Сражения у крепостей Кинбурн, Очаков, при Фокшанах, Рымникское сражение, их итоги. Штурм крепости Измаил. Ясский мир и его итоги. Полководческое искусство М.И. Кутузова, Ф.Ф. Ушакова. Итоги войны.

Семилетняя война 1756 – 1763 гг. Причины, состав войск противоборствующих сторон. Начало войны в Европе. Вступление в войну России. Бои за крепость Мемель. Сражения русских войск у д. Грос-Егерсдорф, при Цорндорфе и Кунерсдорфе. Операция по взятию Берлина. Бои за крепость Кольберг. Итоги мирного договора от 5 мая 1763 г. Полководческое искусство П.С. Салтыкова, П.А. Румянцева и А.В. Суворова.

Особенности внутренней политики Павла I. Престолонаследие. Политика в отношении крестьянства и ее противоречивый характер. Ограничение барщины. Попытки укрепления государственной власти.

Противоречивый характер внешнеполитического курса Павла I. Участие России во второй антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Поход эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв с союзниками и сближение России с Францией.

Культура России вXVIII в. Реформы в области просвещения. Изменения в дворянском быту. Развитие образования и науки. Литература. Театр. Живопись Архитектура. И.К. Коробов, П.М. Еропкин. Основание Петербурга. Основание Академии наук. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов. Просвещение. Н.И. Новиков, В.Н. Татищев. Литература. Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин. Живопись. Архитектура. Академия художеств. Скульптура. Театр. Школа. М. Смотрицкий, Л. Магницкий и др. Талантливые изобретатели И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, К.Д. Фролов.

Российская империя в XIX веке. Государственный переворот 11 марта 1801 г. Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет». Писк путей реформирования системы государственного управления. Реформатор М.М. Сперанский. Государственный Совет. Образование министерств. Социально-экономические реформы. Указ «О свободных хлебопашцах». Налоговая и таможенная реформы.

Становление капиталистических отношений. Российская промышленность. Начало промышленного переворота, его сущность и особенности.

Внешняя политика Российской империи в началеXIX в. Участие России в борьбе с Наполеоном в составе третьей и четвертой антифранцузских коалиций. Тильзитский мир.

Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Присоединение Бессарабии. Присоединение Восточной Грузии. Проблемы франко-русских отношений накануне Отечественной войны 1812 г.

Отечественная война 1812 г.: характер войны, периоды, состав войск, вооружение. Замысел противника, стратегия и тактика действий русских войск. Оборонительные бои у с. Мир, д. Салтыковка, мужество воинов в обороне Смоленска. М.И. Кутузов – главнокомандующий российской армией. Бородинское сражение и его итоги. Решение Военного Совета о планах дальнейших военных действий. Причины оставления Москвы. Тарутинский маневр. Контрнаступление русской армии. Сражение под Тарутином и Малоярославцем. Стратегическое преследование противника: штурм Вязьмы, сражение под Красным и на р. Березина. Роль партизанского движения в борьбе с агрессором. Изгнание французских войск из России.

Заграничные походы русских войск 1813-1814 гг. и 1815 г. Боевые действия коалиционных сил по разгрому армии Наполеона (битва под Лейпцигом, штурм Парижа, битва при Ватерлоо и др.). Крушение Наполеоновской империи. Венский конгресс и его решения. Священный Союз.

Итоги, источники и значение Победы русских войск в Отечественной войне 1812 г. Полководческое искусство М.И. Кутузова, М.Б. Барклай де Толли. Выдающиеся военачальники: П.И. Багратион, Д.С. Дохтуров, М.И. Платов, Н.Н. Раевский и др.

Влияние революций в Европе и Отечественной войны на внутривластный курс Александра I. Ужесточение внутривластного курса после войны. Усиление охранительных начал во внутренней политике самодержавия. Аракчеевщина. Военные поселения. Ограничения в области образования, печати и просвещения.

Движение декабристов. Формирование мировоззрения дворянских революционеров. Первые тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия». Северное и Южное общества. Конституция Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. «Общество соединенных славян». Восстания декабристов в Петербурге и Черниговского полка на юге; ход, итоги и значение. Усиление репрессий.

Внутренняя политика Николая I. Борьба с революционным движением. Укрепление репрессивного аппарата. Централизация государственного управления. Сущность бюрократизма. Кодификация законов. Политика в области просвещения и печати. Консервация сословного строя. Николай I и крестьянский вопрос. Революции в Европе и их влияние на внутреннюю политику самодержавия.

Общественные движения во второй четверти XIX в. Крестьянские выступления. Общественное движение 30-50-х гг. XIX в., его особенности и основные направления. Славянофилы и западники. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Взгляды на историю России П.Я. Чаадаева. Петрашевцы. Теория «русского общинного социализма». А.И. Герцен, В.Г. Белинский.

Внешняя политика Николая I. Борьба с революционным движением в Европе. Царская дипломатия и Восточный вопрос. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Туркманчайский договор. Присоединение восточной Армении. Русско-турецкая война 1828-1829 гг., ее итоги. Польское восстание 1830-1831 гг. Попытки решения Восточного вопроса в 30-40-х гг. XIX в. Россия в Кавказской войне. А.П. Ермолов. Сопrotивление горцев Северного Кавказа под руководством Шамиля. Имамат. Присоединение Кавказа к России.

Александр II. Нарастание кризиса самодержавной системы в России в середине XIX в. Крымская война: причины, ход, последствия. Политическая борьба в период подготовки проектов крестьянской реформы. Реформа «сверху» по отмене крепостного права. Акты 19 февраля 1861 г., их содержание и значение. Временнообязанные крестьяне. Проблемы реализации земельной реформы. Крестьянские волнения в начале 60-х гг. Восстания 1863-1864 гг. в Польше, Литве и Белоруссии. Сохранение феодальных пережитков. Историческое значение отмены крепостного права.

Либеральные преобразования 60-70-х гг. XIX в. Реформаместного самоуправ-

ления (земская и городская). Содержание реформ: (судебной, военной, университетской, школьной, печати и др.). Реформаторы 60-70-х гг. (Д.А. и Н.А. Милютин, А.В. Головин, П.А. Валуев, С.И. Зарудный).

Социальная структура российского общества в 60-80-е гг. XIX в. Общественно-политические движения: революционные демократы, народники, социал-демократы. А.Д. и А.Ф. Михайловы, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, Г.В. Плеханов. Народнические кружки и группы: цель, программа, тактика действий. Убийство Александра II. Упадок движения народников. Политические репрессии.

Рабочее движение в 80-е – начале 90-х гг. XIX в. Первые рабочие организации. Е.О. Заславский, В.П. Обнорский, С.Н. Халтурин.

Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов и его деятельность. Народничество 80-90-х гг. Либеральное движение. Крестьянское движение. Социал-демократическое движение. Д. Благоев, П. То чисский, М. Бруснев, Н. Федосеев.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Крымская война (1853-1856 гг.): причины, цели, участники, периодизация. Состав войск воюющих сторон, соотношение сил, вооружение. Сражение с турками у д. Башкадыклар и его итоги. Полководческое искусство П.С. Нахимова в Синопском морском сражении. Боевые действия с англо-франко-турецкими войсками. Сражение на р. Альма и его итоги. Бой при Балаклаве. Инкерманское сражение и его последствия. Оборона Севастополя: система оборонительных сооружений, этапы сражения, мужество защитников города. Оборона Малахова кургана, сражение на р. Черная. Оборона крепости Кинбур, итоги, последствия.

Военные действия русско-турецких войск на Кавказе. Бои у крепостей Ардаган, Баязет, Алашкерт, Карса, их итоги, значение. Военные действия на Балтийском и Белом морях. Сражения у Бомарсундра, Свеаборга, их итоги. Бои у Архангельска, Соловецкого монастыря, их итоги. Бои русских войск с англо-французской эскадрой на Дальнем Востоке: соотношение сил противоборствующих сторон, вооружение. Оборона Петропавловска-на-Камчатке.

Парижский мир. Итоги Крымской войны: причины поражения, уроки и выводы.

Политика России по отмене условий Парижского мира. Русско-турецкая война (1877-1878): причины, итоги, значение. Национально-освободительное движение балканских народов. Франко-русское сближение. Политика России в отношении Афганистана и Китая. Айгунский и Пекинский договоры о границах между Россией и Китаем. Русско-японские договоры 1855 и 1875 гг., их итоги. Продажа Аляски. Присоединение Казахстана. Завоевание Средней Азии. Освоение Дальнего Востока.

Ужесточение внутривластного курса самодержавия в период правления Александра III. Укрепление власти самодержавия. Попытки ограничения земско-либеральных реформ, восстановления утраченного дворянско-сословного первенства в Российском обществе (К.П. Победоносцев, М.Н. Катков, И.Д. Делянов, Д.А. Толстой). Изменения в системе местного самоуправления, образования и печати.

Дворянское и крестьянское законодательство. Социально-экономическая политика правительства. Ликвидация временнообязанного положения крестьян. Конец феодальным отношениям в России.

Культура России в XIX в. Образование. «Устав учебных заведений». Царско-сельский лицей. Развитие школы. Просвещение. Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев. Публичные библиотеки. Развитие науки: астрономия, литейное дело и др. Пулковская обсерватория. В.Я. Струве. Русские путешественники. Новые географические карты. Открытие островов в Северном и Тихом океанах. Открытие Антарктиды. Русская литература и ее общественное значение. Г.Р. Державин А.С. Пушкин,

	<p>М.Ю. Лермонтов, И.А. Крылов, Н.В. Гоголь и др. Развитие архитектуры, живописи, музыки, театра: А.А. Алябьев, М.М. Глинка, Д.И. Фонвизин и др.</p> <p>Либеральные преобразования в области просвещения и печати в 60–70-е гг. XIX в. Развитие системы высшего и школьного образования. Русские путешественники. Достижения русской науки и техники. Д.И. Менделеев, П.Н. Яблочков, А.С. Попов, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Русская философия. Русская литература. Л.Н. Толстой, Н.А. Некрасов. Архитектура. Живопись. Театр. Музыка. Ограничительные меры в области образования и печати в 80–90-е гг. XIX века.</p>
Раздел 2	СССР–Россия и мировое сообщество в XX – начале XXI вв.
Тема 2.1.	Мир и Россия в конце XIX – начале XX вв.
	<p>Мировое сообщество в начале XX в.: глобализация общественных процессов. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны за рынки сбыта и источники сырья.</p> <p>Империализм – идеология и политика. Модели развития капитализма. Экономическое и политическое развитие стран Западной Европы и США. Превращение промышленности в ведущую роль экономики. Развитие науки и техники. Интенсивная концентрация производства. Укрепление позиций крупнейших монополий. Рост вывоза капитала. Укрупнение и монополизация банков. Изменения в социальной и политической жизни западных обществ.</p> <p>Страны Востока в начале XX в.: традиционализм и модернизация. Создание колониальных империй. Причины замедленного и противоречивого характера вытеснения капиталистических отношений. Попытки модернизации Китая и их результаты. «Опиумные войны», движение тайпинов, «сто дней реформ». Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. Начало модернизации в Японии и ее особенность.</p> <p>Страны Латинской Америки в XIX – начале XX вв. Территория. Население. Социальная структура общества. Основные тенденции экономического и политического развития. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.</p> <p>Колониальные захваты в Африке. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Революции в Иране, Османской империи.</p> <p>Империалистическая экспансия и борьба за раздел и передел мира в конце XIX – начале XX вв. Локальные войны. Англо-французские соглашения 1904 г. Англо-русские соглашения 1907 г. Антанта. Ухудшение русско-германских и русско-австрийских отношений.</p> <p>Первая мировая война (1914-1918 гг.). Причины и характер войны. Австрийский ультиматизм. Начало всеобщей мобилизации в России. Объявление Германией войны России. Масштабы войны.</p> <p>Военно-политические события первой мировой войны в 1914 г. Вторжение германских войск в Бельгию и Францию по «плану Шлиффена». Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Битва на Марне. Отступление русских войск из Восточной Пруссии. Вступление в войну Турции. Переход на Западном фронте к позиционной войне.</p> <p>Положение на фронте и в тылу в 1915-1917 гг. Объявление Италией войны Австро-Венгрии. Выход Италии из Тройственного Союза. Четвертый союз. Вступление в войну Болгарии. Верденское сражение. Нарастание социальной напряженности в воюющих странах. Брусиловский прорыв. Сражение на Сомме. Рост стачеч-</p>

ного движения. Вступление в войну Румынии. Война и экономика. Рост государственного вмешательства в хозяйственную жизнь. Развал II Интернационала. Отношение различных партий к войне. Вступление США в войну.

Боевые действия в 1918 г. Создание единого командования Антанты. Сражения в районе Амьена, Сен-Мишель, у р. Марна. Акт о капитуляции Германии и Австро-Венгрии. Подписание Компьенского перемирия. Версальский договор. Итоги и уроки войны.

Развитие культуры, науки и изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

Развитие Российской империи в конце XIX – начале XX вв. Капиталистическая эволюция в России: проблемы и противоречия. Завершение процесса промышленного переворота. Индустриальная модернизация. Капиталистические реформы С.Ю. Витте: цель, содержание и результаты. Возникновение промышленных монополий в России и их типы. Развитие внутреннего рынка. Денежная реформа. Железнодорожное строительство. Система капиталистического кредита в России. Начало сращивания банковского и промышленного капиталов. Многоукладность экономики. Иностраный капитал в российской экономике. Внешняя торговля. Экспорт капиталов из России. Экономический подъем в России в 90-е годы XIX в.

Реформирование сельского хозяйства в начале XX в. Крестьянская община. Столыпинская аграрная реформа: цель, содержание и результаты. Деятельность Крестьянского банка. Переселенческая политика.

Изменение социальной структуры российского общества в конце XIX – начале XX вв. Национальный вопрос. Роль чиновничества. Рост рабочего движения. Крестьянское движение.

Общественно-политическая жизнь России на рубеже веков. Борьба течений в российской социал-демократии. В.И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Истоки возникновения большевизма. Зарождение политических партий в России, их программы. I съезд РСДРП. Партия социалистов-революционеров (эсеров). В.М. Чернов. Формирование либеральных, консервативно-монархических и правых политических организаций в начале XX в.

Внутриполитический курс Николая II в начале XX в. Самодержавие накануне революции 1905-1907 гг. Меры правительства по ограничению рабочего движения. Тактика репрессий и уступок. Политика «Зубатовского полицейского социализма». «Эпоха доверия». К.П. Победоносцев, П.Д. Святополк-Мирский.

Революция 1905-1907 гг. в России: характер, задачи и этапы. Роль социал-демократии в революции. Деятельность эсеров. Стратегия и тактика либералов. Булыгинская дума. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября. Образование либеральных, консервативных и монархических партий, их программы и лидеры (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич и др.). Политика царского правительства в октябре – декабре 1905 г. Отступление революции в 1906-1907 гг.

Первый опыт российского парламентаризма. Закон 11 декабря 1905 г. о выборах в Думу. «Третьеиюньская» политическая система 1907 г., новый порядок выборов в Госдуму. Деятельность I-IV Государственных дум России. Обострение общественно-политической обстановки в стране накануне первой мировой войны. Нарастание революционных настроений в стране.

Внешняя политика России в начале XX в. Политика самодержавия на Дальнем

Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг.: состав войск, характер, вооружение. Военно-политическая обстановка накануне войны. Боевые действия на р. Ялу, Цзиньчжоуском перевале, р. Шахэ, под Ляояном, их итоги. Мужественная оборона Порт-Артура под руководством адмирала С. Макарова. Мукденское и Цусимское сражения. Оборона Сахалина. Военно-политические итоги, выводы, уроки.

Обострение борьбы между двумя политическими блоками: Тройственным Союзом и Антантой. Первая мировая война 1914-1918 гг.: причины, характер, масштабы и периодизация войны. Начало войны: вторжение Германии в Люксембург и Бельгию. Особенности боевых действий на р. Марна. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Итоги боевых действий в районе Гумбиннен – Нейденбург. Галицийская битва: этапы сражения, тактика действий, итоги. Подвиг П.Н. Нестерова. Военные действия в Западной Польше. Ивангород-Варшавская операция: особенности тактики действий, итоги. Боевые действия коалиционных сил Антанты против турецкой армии. Итоги боев в 1914 года.

Боевые действия 1915 г. Карпатская, Августовская и Праснышская операции: тактика действий, итоги. Горлицкий прорыв. Особенности и последствия боевых действий на р. Ипр. Виленская операция. Итоги боев русских войск в Польше. Алашкерская операция. Ввод российских войск в северную часть Ирана. Образование Кавказского фронта, боевые действия на Кавказе, итоги. Выход Италии из Тройственного Союза. Объявление Италией войны Австро-Венгрии. Вступление в войну Болгарии. Сражение в Сербии. Морская Дарданелльская операция. Итоги боев в 1915 г.

Влияние войны на экономику России. Правительственный кризис летом 1915 г. Нарастание массового народного движения. Деятельность оппозиции. Образование «Прогрессивного блока».

Россия в боевых действиях 1916 г. Верденское сражение. Брусиловский прорыв и его значение. Итоги боевых действий на юго-западном фронте. Участие Румынии в боях на стороне Антанты, итоги. Особенности тактики боевых действий в районе р. Сомма. Эрзерумская, Трапезундская, Эрзинджанская, Огнотская операции на Кавказском фронте, итоги. Блокада Босфора. Англо-германское Ютландское морское сражение, итоги. Внутривосточный кризис в России в 1916 г. Назревание общенационального кризиса. Проблема продовольствия. Подавление манифестаций.

Россия в боевых действиях 1917 г. Особенности тактики действий в сражении у Камбрэ. Вступление США в войну. «Неограниченная подводная война» Германии. Митавская операция российских войск, итоги. Причины выхода России из войны. Декрет о мире. Брестский мир.

Талант российских полководцев: М.В. Алексева, А.А. Брусилова, И.И. Иванова, Н.В. Рузского, Д.Г. Щербачева и др. Итоги, выводы и уроки войны.

Февральская революция 1917 г.: причины, характер, ход. Роль Временного Комитета членов IV Государственной Думы. Отречение Николая II от престола. Падение самодержавия. Альтернативы общественно-политического развития России после Февральской революции. Проблема двоевластия. Временное правительство и Петроградский Совет. Решение вопроса о войне и мире. Советы, профсоюзы, рабочие, крестьянские и солдатские организации. Национальное движение. Углубление хозяйственной разрухи. Рост недовольства трудящихся.

Политические партии России после победы Февральской революции. Возвращение лидеров революционного движения из эмиграции и ссылки, их влияние на политическую ситуацию в стране. Апрельский кризис. Вхождение социалистов во Временное правительство. Усиление политической конфронтации в стране. А.Ф. Керенский. Июньское наступление на фронте и его провал. Массовые вооружен-

	<p>ные выступления в стране в начале июля 1917 г. Конец двоевластия. «Вся власть Советам». Новый политический кризис.</p> <p>Обострение общенационального кризиса в августе 1917 г. Государственное совещание в Москве. Попытка консолидации общества. Л.Г. Корнилов и попытка установления военной диктатуры. Всероссийское демократическое совещание. Провозглашение России республикой. Коалиционное правительство А.Ф. Керенского. Политические маневры буржуазии, меньшевиков, эсеров. Работа большевиков в солдатских массах. Падение авторитета Временного правительства. Укрепление леворадикальных революционных сил. Большевизация Советов.</p> <p>Октябрьская революция 1917 г.: причины, характер, ход. VI съезд РСДРП(б) о вооруженном восстании. Военно-революционный комитет (ВРК). Октябрьское вооруженное восстание. Свержение Временного правительства. Установление в Петрограде власти большевиков. Воззвание ВРК «К гражданам России». Второй Всероссийский съезд Советов. Декреты советской власти: «О мире», «О земле». Образование Совета Народных Комиссаров во главе с В.И. Лениным. Поход войск А.Ф. Керенского и П.Н. Краснова на Петроград. Итоги вооруженного восстания в Москве. Установление советской власти на местах.</p> <p>Русская культура в конце XIX – начале XX вв. Развитие просвещения. Естественные и гуманитарные науки. В.О. Ключевский, М.Н. Покровский. Русский религиозно-философский ренессанс. Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков. Развитие науки. К.Е. Циолковский, И.И. Мечников, В.И. Вернадский. Серебряный век литературы. Развитие театра, живописи, скульптуры, музыки, кино.</p>
<p>Тема 2.2.</p>	<p>СССР и мир в межвоенный период (1918-1941 гг.).</p>
	<p>Завершение Первой мировой войны в Европе. Ход военных действий в марте-октябре 1918 г. Подписание Компьенского перемирия. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.</p> <p>Мир после Первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Образование Лиги Наций. Вашингтонская конференция.</p> <p>Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Крушение монархии в Австро-Венгрии, Турции. Революция 1918-1919 г. в Германии. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди.</p> <p>Формирование новых общественно-политических течений. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. Образование компартий. III Интернационал.</p> <p>Активизация крайне правых сил. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Реорганизация буржуазных партий. Особенности фашизма в разных странах. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Причины прихода фашистов к власти в Германии.</p> <p>Государства Запада и их политика в 20-30-е гг. Экономический подъем 1924-1929 гг. Прогресс в науке и технологии. Развитие новых отраслей промышленности. Рационализация. Усиление взаимозависимости развития экономик разных стран. Изменения в социально-политической сфере. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его особенности. Поиск путей его преодоления в разных странах.</p> <p>Тоталитарная модель организации общества. Сущность тоталитаризма, его социальная база и характерные черты.</p> <p>Особенности развития стран Азии и Африки. Япония в 20-30-е гг. Общие черты развития стран Латинской Америки между двумя мировыми войнами. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.</p>

Международные отношения в 20-30-е гг. Причины неустойчивости системы международных отношений в 20-е годы. Влияние мирового экономического кризиса на международные отношения. Зарождение национал-фашизма в Европе в 30-е годы. Борьба трех тенденций в сфере международных отношений в 30-е гг. Попытки создания антифашистской коалиции. СССР в борьбе за коллективную безопасность в Европе (1933-1938 гг.). Англо-франко-советские переговоры и причины их провала. Политика западных государств «умиротворение агрессора».

Военно-политический кризис в Европе в 1939 г. Милитаризация общества в Японии. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Начало агрессивных действий фашистских государств. Мюнхенское соглашение.

Становление государственности Советской России в 1917-1918 гг. Слом старого государственного аппарата и формирование новой политической системы власти. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет. Создание Наркоматов, Высшего совета народного хозяйства, ВЧК, РККА, РККФ, Рабоче-Крестьянской милиции. Блок большевиков с левыми эсерами. Репрессии против кадетов. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Упущенные возможности межпартийного соглашения. Разрыв с левыми эсерами. Формирование однопартийного правительства. Российская коммунистическая партия (большевиков).

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир: его условия и последствия.

Национальная политика большевиков. «Декларация прав народов России». III Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Провозглашение России Советской Федеративной Социалистической Республикой (РСФСР). V Съезд Советов. Первая Конституция РСФСР.

Экономическая и социальная политика большевиков. Привлечение старых специалистов на работу в органы советской власти. Национализация банков, железных дорог, водного транспорта, предприятий. Продовольственная диктатура. Рабочий контроль над производством и распределением. «Основной закон о социализации земли». Раскол среди крестьянства в ходе раздела конфискованных земель. Организация комитетов бедноты и противостояние в деревне. Слияние комбедов с Советами.

Гражданская война в Советской России, ее причины и этапы. Усиление борьбы свергнутых классов в начале 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса. Иностранная военная интервенция. Организация «белого движения». А.В. Колчак, А.И. Деникин и др. Белый и красный террор. Привлечение в Красную Армию офицеров бывшей царской армии. Военная оппозиция. Введение института военных комиссаров. Создание Совета обороны во главе с В.И. Лениным. Реввоенсовет Республики. Л.Д. Троцкий.

Мобилизация ресурсов страны на военные нужды. Политика «военного коммунизма»: цели, сущность, результаты и последствия. Введение продразверстки. Централизация руководства народным хозяйством. Государственное регулирование потребления. Борьба со спекуляцией и саботажем. ВЧК. Всеобщая трудовая повинность. Крестьянские выступления. Партия большевиков, Советы и профсоюзы в условиях войны. Усиление методов авторитарного управления.

Военные действия Красной Армии на Южном, Западном и Северном фронтах летом 1919 г. Поражение колчаковских войск. Белогвардейские войска под командованием А.И. Деникина. Перелом в ходе военных действий. Оборона Петрограда осенью 1919 г. Поражение войск Н.Н. Юденича. Окончательный разгром армии А.В. Колчака, А.И. Деникина. Война с Польшей. Поражение под Варшавой и его причины. Контрнаступление Красной Армии на Юго-Западном и Западном фрон-

тах. Поражение войск П.Н. Врангеля. Заключение мира с Польшей. Установление дипломатических отношений с Латвией, Эстонией, Литвой и Финляндией. Итоги и уроки гражданской войны.

Государство и церковь. Патриарх Тихон. «Живая церковь». «Союз безбожников». Идеино-политическая дифференциация в рядах старой интеллигенции. Интеллигенция в условиях классовой борьбы. Н. Гумилев. Эмиграция и высылка видных представителей российской интеллигенции. И.А. Бунин, Ф.И. Шляпин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков и др.

Переход страны от войны к миру. Проблемы экономического и политического развития страны. Восстановление промышленности. План ГОЭЛРО, этапы реализации. Хозяйственная разруха. Забастовки на промышленных предприятиях. Протестное движение на селе. Восстание в Кронштадте. Социально-политический кризис 1921 г.

Новая экономическая политика (НЭП): причины введения, цель, основные мероприятия. X съезд РКП(б). Замена продразверстки натуральным налогом. Развитие кооперации. Аренда земли. Введение рыночных отношений. Наем рабочей силы. Кредитно-финансовая, налоговая и денежная реформы. Формирование банковской системы. Перестройка управления народным хозяйством с сохранением командных высот государства в экономике страны. Хозрасчет и самокупаемость. Разгосударствление промышленности. Восстановление всероссийского рынка. Усиление централизованной системы управления экономикой. Причины и последствия свертывания НЭПа.

Экономическая, социальная и политическая борьба в период НЭПа. Идеинная борьба по вопросу о методах строительства социализма в одной стране в условиях капиталистического окружения. Болезнь и смерть В.И. Ленина. «Письмо к Съезду». Внутрипартийная борьба за лидерство. Проекты создания советского многонационального государства. Образование Закавказской Федерации. Грузинский вопрос.

Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Первая Конституция СССР. Государственное устройство страны. Национальный вопрос и пути его решения. СССР – как многонациональное государство.

Предпосылки складывания культа личности Сталина. Утверждение идеологии и практики авторитаризма. Фракционная деятельность в партии. Внутрипартийная борьба в 1925 - 1929 гг. Борьба в партийно-советском руководстве по вопросам теории и практики социалистического строительства. Поражение группы Н.И. Бухарина. Политический кризис 1929 г. Усиление авторитаризма.

Формирование тоталитарной системы. Укрепление диктатуры партии. Чистка партийных рядов. Ограничение власти Советов. Массовые репрессии против партии и народа. Внесудебные репрессивные органы. Политические процессы 30-х годов. Убийство С.М. Кирова. Начало «большого террора». ГУЛАГ.

Индустриализация страны: цели, задачи, этапы. Формирование сталинской модели «государственного социализма». Политика «форсированного скачка» в экономике. Источники накопления. Капиталовложения в новое промышленное строительство. Трудности первого этапа индустриализации. Официальные и реальные итоги выполнения первого пятилетнего плана. Изменение системы кредитования. Директивное планирование. Усиление административных методов хозяйственного руководства. Высокие темпы индустриализации и их последствия. Ликвидация многоукладности в экономике. Социалистическое соревнование. Стахановское движение. Экономические, социальные и культурные последствия индустриализации. Изменение социальной структуры общества. Укрепление обороноспособности СССР. Итоги индустриализации.

Коллективизация: цели, этапы и методы ее проведения. Колхозцентр СССР.

Государственное планирование в сельском хозяйстве. Устав сельхозартели. Машино-тракторные станции. «Двадцатипятипятисотники». Паспортный режим на селе. Насилие в ходе раскулачивания. Социально-экономические последствия форсированной коллективизации. Голод 1932-1933 гг. Формирование колхозного строя в СССР в начале 30-х гг., его последствия для сельскохозяйственного развития страны. Проблемы создания продовольственных запасов в стране 30-е годы. Итоги коллективизации.

Конституция СССР 1936 г. Окончательное оформление тоталитарной системы. Конституционные нормы и реалии общественной жизни страны. Изменение в национально-государственном устройстве СССР. Коренные изменения в социально-классовой структуре советского общества. Ликвидация безработицы в СССР. Роль профсоюзов. Коммунистическое воспитание молодежи. Роль комсомольских и пионерских организаций. Массовые репрессии в стране в 30-е годы против видных представителей науки, культуры, военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел.

Противоречивый характер развития культуры в 20-е – 30-е годы. Борьба против «буржуазной идеологии» старой интеллигенции. Партийный контроль над духовной жизнью общества. Идеологическое воспитание. Массовое движение трудящихся города и деревни за овладение знаниями. Ликвидация неграмотности. Переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Воспитательная роль школы. Развитие системы высшего и среднего специального образования. Преодоление культурной отсталости национальных окраин. Развитие советской науки, культуры, искусства. (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, И.П. Павлов, А.А. Ахматова, М.А. Булгаков, В.Г. Короленко, А.С. Серафимович, К.А. Тимирязев, И.В. Мичурин, И.В. Курчатов, Н.И. Вавилов, П.Л. Капица, Н.В. Гоголь, А.М. Горький, А.Н. Островский, М.Б. Греков, А.В. Фонвизин и др.).

Монопольное положение официозного направления в советской литературе и искусстве. А.А. Фадеев, М.М. Зощенко, А.Н. Толстой, М.А. Шолохов, В.В. Маяковский, К.И. Чуковский. Пропаганда «счастливого времени» в кино. Г. и С. Васильевы, С.М. Эйзенштейн, Г.В. Александров, М.И. Ромм. Музыкальное искусство. Д.Д. Шостакович, С.С. Прокофьев, И.О. Дунаевский. Партийный контроль над литературой и искусством.

Внешнеполитический курс Советской России. Выход России из первой мировой войны. Перемирие с Германией. Мирные переговоры в Бресте. Позиция «левых коммунистов» по вопросам войны и мира. Наступление германских войск. Декрет «Социалистическое Отечество в опасности!». Брестский мир и его итоги.

Внешняя политика СССР в 20-е годы. Крушение надежд большевиков на мировую революцию. Мирное сосуществование двух систем. Прорыв международной изоляции на Генуэзской конференции 1922 г. Рапалльский договор с Германией. Советско-китайские отношения. Дипломатическое признание СССР ведущими странами Запада.

Завершение процесса установления дипломатических отношений с зарубежными государствами в 30-е годы. Принятие СССР в Лигу Наций. Попытки СССР по созданию антигитлеровской коалиции в Европе во второй половине 30-х гг.: этапы переговоров, итоги. Договоры СССР с Германией «О ненападении», «О дружбе и границе». Секретные договоренности с Германией. Пакт «Молотова-Риббентропа». Содержание, современные оценки.

Договоры СССР с Эстонией, Латвией и Литвой 1939 г. Присоединение к СССР трех Прибалтийских республик, Бессарабии и Северной Буковины. Образование Молдавской ССР. Ввод советских войск на территорию Западной Белоруссии и Украины, в Северную Буковину и Бессарабию в 1940 г. Установление государственной границы СССР по «линии Керзона», значение для укрепления безопас-

	<p>ности государства.</p> <p>Советско-финская война: причины, итоги. Исключение СССР из Лиги Наций. Бои с японскими милитаристами у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-японский договор о нейтралитете.</p>
<p>Тема 2.3.</p>	<p>Мировое сообщество и СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войн.</p>
	<p>Вторая мировая война: причины, цели, периодизация. Вторжение Германии в Польшу, Данию, Норвегию, Люксембург, Бельгию, Голландию. «Странная война» Англии и Франции против фашистской Германии. Особенности боевых действий Германии против Англии. Болгария в составе фашистской коалиции. Оккупация Греции и Югославии. Военные действия в Африке. Итоги боевых действий в первый период войны.</p> <p>Военные действия коалиционных войск с фашистскими агрессорами во II-V периодах второй мировой войны. Боевые действия войск антигитлеровской коалиции в Северной Африке, бассейне Средиземного моря и Италии (1942-1943 гг.). Обзор военных кампаний третьего периода войны. Боевые действия в бассейнах Тихого и Индийского океанов.</p> <p>Боевые действия в Западной Европе (1944-1945 гг.). Военно-политическая обстановка на Дальнем Востоке к августу 1945 г. Военные действия Красной армии по разгрому войск милитаристской Японии: итоги, значение. Тактика действий США в ходе войны с Японией: применение ядерного оружия, последствия, современные оценки. Итоги и уроки второй мировой войны</p> <p>Великая Отечественная война советского народа: причины, характер, периодизация. Нападение фашистской Германии на СССР. Мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Ставка Верховного Главнокомандования и Государственный комитет обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Патриотизм советского народа и всеобщая мобилизация. Эвакуация населения, промышленности и культурных ценностей из прифронтовых районов.</p> <p>Сопrotивление Красной Армии в первые месяцы войны. Приграничные бои. Оборонительные сражения за Смоленск, Киев, Одессу, Севастополь. Начало блокады Ленинграда. Причины и последствия поражения Красной Армии в начале войны. Военнопленные и их трагическая судьба. Борьба советского народа против фашистского режима на временно оккупированной территории.</p> <p>Оборонительные сражения советских войск на подступах к Москве. Роль Г.К. Жукова в обороне Москвы. Разгром группировки немецко-фашистских войск под Москвой и его значение. Контрнаступление Красной Армии на других фронтах. Крах гитлеровского плана «молниеносной» войны.</p> <p>Неудачные попытки наступательных операций Красной Армии весной 1942 г. Ошибки Верховного Главнокомандования. Переход противника в наступление на юго-западном участке советско-германского фронта. Выход вражеских войск к Дону и Волге. Оборонительные бои на Северном Кавказе, в Сталинграде и других участках фронта. Сталинский приказ «Ни шагу назад». Введение в армии полного единоначалия.</p> <p>Сталинградская битва, ее периоды. Оборонительные бои. Контрнаступление советских войск. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом и его военно-политическое значение. Коренной перелом в войне. Успехи советских войск в зимней кампании 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Битва за Кавказ. Освобождение Северного Кавказа и других территорий. Поражение германских войск под Воронежем и в районе Донбасса.</p> <p>Разгром немецко-фашистских войск под Орлом и Курском. Значение Курской битвы. Окончательная потеря стратегической инициативы германским командованием. Победоносное наступление советских войск осенью 1943 года.</p>

	<p>Третий период войны. Снятие блокады Ленинграда. Корсунь-Шевченковская операция, освобождение Правобережной Украины. Освобождение Крыма. Открытие Второго фронта в Европе. Белорусская наступательная операция, освобождение от фашистов Белоруссии, Латвии, Литвы. Яссо-Кишиневская наступательная операция, итоги, значение.</p> <p>Освобождение государств Восточной Европы от фашистских оккупантов. Висло-Одерская операция, разгром вражеской группировки войск в Польше. Освобождение Венгрии, Австрии.</p> <p>Берлинская операция, итоги, значение. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Ялтинская и Потсдамская конференции: итоги, значение, современные оценки. Окончание Великой Отечественной войны.</p> <p>Самоотверженный труд советских людей в тылу. Всенародная помощь фронту. Успехи советской промышленности в производстве танков, самолетов, артиллерийских орудий и минометов и др. Повышение технической оснащенности Красной Армии. Республики СССР в ходе войны.</p> <p>Общественно-политическая обстановка в стране в годы войны. Патриотизм на фронте и в тылу. Партизанское движение на оккупированной территории. Проблема коллаборационизма в годы войны. А.А. Власов. «Русское освободительное движение». Проблема бандитизма в военные годы. Депортация некоторых народов СССР в годы войны: причины и последствия. Проблемы восстановления в освобожденных районах советской власти и народного хозяйства.</p> <p>Рост международного авторитета СССР. Московская конференция и ее решения. Провал расчетов на международную изоляцию Советского Союза. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция руководителей трех держав. Проблемы открытия «второго» фронта. Поставки в СССР по ленд-лизу. Ялтинская и Потсдамская конференции и их итоги.</p> <p>Действия советских войск по освобождению государств Восточной Европы от фашистских оккупантов. Висло-Одерская операция, разгром вражеской группировки войск в Польше и Восточной Пруссии. Освобождение Венгрии, Австрии, Румынии, Югославии, Болгарии и Чехословакии от фашистских агрессоров. Берлинская операция. Битва за Берлин – логово фашизма. Освобождение немецкого народа от фашистской тирании. Безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны. День Победы.</p> <p>Военно-политическая обстановка на Дальнем Востоке после разгрома фашистской Германии. Вступление Советского Союза в войну против Японии. Разгром советскими войсками Квантунской армии в Маньчжурии. Военные действия Тихоокеанского флота. Безоговорочная капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.</p> <p>Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Источники Победы. Цена Победы. Итоги, уроки войны и современные оценки.</p>
<p>Тема 2.4.</p>	<p>СССР и мировое сообщество в условиях «холодной войны» и разрядки международной напряженности (1946 – 1991 гг.).</p>
	<p>Мировое сообщество после окончания второй мировой войны. Социально-политические перемены в мире и углубление его раскола в послевоенный период. Начало «Холодной войны»: причины, сущность. Создание военно-политического блока НАТО. Корейская война.</p>

Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка напряженности и причины ее срыва.

США и страны Западной Европы: основные тенденции развития. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления». Достижения высоких темпов и уровня экономического развития. Причины динамичного экономического роста. Курс на широкие социальные реформы. Политическое развитие.

Укрепление политических партий центристской направленности. Политические завоевания трудящихся. Усиление реакции в 40-50-е гг. в США. Сущность маккартизма. Причины массового социального протеста 60-х гг. и его последствия. Экономические кризисы в середине 70-х и начале 80-х гг. Влияние НТР на структурную перестройку экономики. Трансформация «индустриального общества» в «постиндустриальное». Изменения в социальной структуре общества. Рост «среднего класса». «Консервативная волна» и ее последствия. М. Тэтчер, Р. Рейган.

Особенности экономического и социально-политического развития стран Восточной Европы. Демократические преобразования после освобождения их от германской оккупации, приход коммунистов к власти. Принятие странами Восточной Европы советской модели социализма. Самоуправленческий социализм в Югославии. И. Броз Тито.

Формирование единых экономических и военных органов управления стран мировой системы социализма. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ), Организации Варшавского договора (ОВД). Политические кризисы в 50-е гг. в ГДР, Польше и Венгрии, их последствия. Конституции 60-х гг. Попытки проведения реформ. «Пражская весна» в ЧССР. А. Дубчек. Кризис 1968-1970 гг. в Польше. Замедление темпов социально-экономического развития в конце 60-х гг. Разрыв в уровне жизни населения Западной и Восточной Европы. Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые».

Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Пути развития стран третьего мира. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин. Характерные черты общественного уклада и общие проблемы развития стран. Классификация развивающихся стран по уровню социально-экономического развития. Попытки ускоренной модернизации. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны, особенности их развития. Проблема Тропической Африки.

Исламский мир. Модели процессов трансформации исламских обществ. Исламский фундаментализм. Арабо-израильский конфликт.

Латинская Америка: процессы и проблемы. Особенности преобразовательных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Борьба двух мировых систем за раздел сфер влияния. Разрядка международной напряженности в 70-е гг.: ее достижения и противоречия. Причины рецидива «холодной войны» в конце 70-х – первой половине 80-х гг.

Мировое сообщество во второй половине 80-х – начале 90-х годов XX в. Влияние социально-политических событий в СССР в 1985-1991 гг. на развитие мировое-

го сообщества.

Запад на пути постиндустриального развития. Характер и темпы социально-экономического развития. Изменения в политической сфере. Интеграционные процессы: новая фаза. Европейский Союз.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития, успехи и трудности. Распад мировой системы социализма. «Бархатные» революции в Восточной и Центральной Европе в конце 1980 – начале 1990-х гг. Приход к власти оппозиционных сил. Объединение Германии. Окончание «холодной войны».

Начало перехода к рыночной экономике и демократии стран бывшего социалистического лагеря. Распад Югославии. Начало процесса расширения НАТО за счет бывших государств соцлагеря.

Страны третьего мира: процессы и проблемы. Переход стран конфуцианского «блока» из «развивающихся» в разряд передовых высокоиндустриальных стран. Феномен Японии. Экономические реформы в Китае, их результаты. Модели процесса трансформации исламских обществ. Социокультурные стандарты и ориентиры. Исламский фундаментализм. Этнические проблемы и глобализация современной Африки. Латинская Америка: политика самоусиления и реформы.

Развитие СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.). Экономические, политические и идеологические последствия войны. Массовая демобилизация военнослужащих. Перевод экономики страны на мирные рельсы. Трудности в восстановлении народного хозяйства страны. Четвертый пятилетний план. Перестройка работы государственных и общественных организаций в соответствии с задачами мирного времени.

Общественно-политическая обстановка в стране. Апогей культа личности И.В. Сталина. Сталинская национальная политика. Возобновление массовых репрессий. «Ленинградское дело». «Мингрельское дело». «Дело врачей». Кампания против космополитизма. Идеологическое воздействие на науку, культуру. Дискуссии по вопросам философии. Нападки на кибернетику. Разгром генетики. Т.Д. Лысенко. XIX съезд КПСС. Пятый пятилетний план, задачи и итоги. Смерть Сталина.

Борьба за власть. Июльский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС. Суд над Л.П. Берией и его ближайшим окружением.

Духовная жизнь общества после войны. Развитие образования. Школа. Обязательное 7-летнее образование. Влияние культа личности на освещение истории СССР. Идеологическое воздействие на литературу и искусство. Б.Н. Полевой, А.А. Фадеев, С. С. Прокофьев, Д. Д. Шостакович. Б. Л. Пастернак. Б. Ш. Окуджава. Особенности развития театра, кино. Достижения в науке и технике.

Внешнеполитическая деятельность СССР в 1946-1953 гг. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Образование мировой системы социализма. Создание СЭВ. Разделение мира на два политических лагеря. Противоборствующие блоки: НАТО и ОВД. Начало «холодной войны», причины и последствия. Югославский конфликт.

Развитие СССР в период хрущевской «оттепели». XX съезд КПСС, его решения и значение. Н.С. Хрущев и разоблачение культа личности И.В. Сталина. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий». Попытки демократизации советского общества. Пропаганда и реальность. Борьба консервативных сил. Реабилитация репрессированных народов, деятелей науки, литературы и искусства.

Попытки реорганизации командно-бюрократической системы управления. Мероприятия по повышению эффективности работы государственного аппарата. Децентрализация экономики. Расширение прав союзных республик в управлении народным хозяйством. Перестройка управления промышленностью. ВСНХ. Сов-

нархозы. Негативные тенденции в развитии экономики. Достижения в науке и технике. Успехи в завоевании космоса.

Сентябрьский (1953 г) Пленум ЦК КПСС. Пути решения зерновой проблемы. Освоение целинных и залежных земель. Кризисное состояние сельского хозяйства. Укрепление производственно-технической базы сельского хозяйства.

XXI и XXII съезды КПСС, их решения. Третья Программа КПСС и ее особенности. Меры по повышению жизненного уровня населения. Активизация деятельности Советов. Повышение роли профессиональных союзов. Социальная политика и ее итоги. Расширение международных культурных связей. Нарастание кризисных явлений в политике Н.С. Хрущева. Октябрьский Пленум ЦК КПСС (1964 г.). Попытки возрождения сталинизма в новой форме. Возврат к командно-административным методам руководства.

Внешняя политика СССР в период «оттепели»: трудности и просчеты. Изменение внешнеполитической концепции в решениях XX съезда КПСС. Отношения со странами социалистического лагеря: основные направления и особенности. События в Венгрии. Карибский кризис. Советская программа всеобщего и полного разоружения. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.

СССР в период брежневского «застоя». Социально-экономическое развитие СССР. Интенсивный и экстенсивный характер развития экономики. Деятельность А.Н. Косыгина по повышению эффективности функционирования хозяйственного механизма страны. Введение хозрасчетных начал в управление промышленностью и сельским хозяйством. Перевод министерств на новую систему управления. Реорганизация системы ценообразования. Попытки перехода от административных к экономическим методам хозяйствования. Создание промышленно-производственных и научно-производственных объединений. Трудности и недостатки в управлении промышленностью и сельским хозяйством.

Замедление темпов прироста промышленного производства в конце 70-х годов. Углубление научно-технической и технологической отсталости промышленности. Распыление капиталовложений. Ухудшение показателей в работе промышленности. Уравниловка в распределении. Нарушение принципа социальной справедливости. Трудности и недостатки в развитии аграрного сектора. Проблема продовольствия. Кризисная ситуация в развитии ведущих отраслей народного хозяйства СССР в первой половине 80-х годов. Товарный дефицит.

Конституция СССР 1977 г. Теория развитого социализма. Закрепление руководящей роли КПСС. Возвеличивание Л.И. Брежнева. Достижения в космосе. Развитие науки, техники, искусства. Школа. Обязательное среднее образование. Партийное влияние на средства массовой информации. Особенности развития культуры. Диссидентское движение. А. Д. Сахаров, А.И. Солженицын и др. Эмиграция из СССР.

Внешняя политика СССР в период «застоя». Роль СЭВ в развитии социалистических стран. Отношения СССР со странами социалистического лагеря. «Пражская весна» 1968 г. Достижение военно-стратегического паритета с США. ОСВ-1. ОСВ-2. Советско-американские договоры о сокращении стратегических вооружений, сотрудничестве в области науки и культуры. Советская дипломатия и проблемы отношений со странами Юго-Восточной Азии и Ближнего Востока. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и его значение. Советская программа мира. Проблемы советско-китайских отношений. Усиление международной напряженности в конце 70-х – начале 80-х гг. Успехи и просчеты руководства СССР во внешнеполитической деятельности. Афганская война: причины, итоги, современные оценки.

Развитие СССР в 1985 – 1991 гг. Необходимость перемен в советском обще-

	<p>стве в середине 80-х годов. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения.</p> <p>Основные направления вывода страны из экономического кризиса. Стратегия ускорения. Концепция радикальной экономической реформы. Программа «500 дней». Попытки перехода к рыночной экономике. Кооперативное движение. Частная предпринимательская деятельность. Непоследовательность и половинчатость реформ М.С. Горбачева. Трудности в реализации реформ. Нарастание проблем в сельском хозяйстве. Продовольственный кризис. Антиалкогольная кампания. Чернобыльская катастрофа.</p> <p>Социально-политическое развитие страны. Проблемы отношений с республиками Прибалтики. XIX партийная конференция и ее итоги. Концепция перестройки, гласности и демократизации советского общества. Реформирование системы государственной власти в стране. Съезды народных депутатов СССР и их решения. Введение поста Президента СССР. Отказ КПСС от монополии на власть. Роль средств массовой информации в жизни страны. Политизация общества.</p> <p>Формирование многопартийной системы. Политическая борьба между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным. Разработка Союзного договора. Кризисные явления в межнациональных отношениях. Межнациональные конфликты и их последствия. Выход республик из состава СССР. События августа 1991 г. ГКЧП. Демополитизация армии, органов госбезопасности, внутренних дел и государственного аппарата. Парад суверенитетов. Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Внешнеполитический курс СССР в период «перестройки». Концепция М.С. Горбачева «Новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Роспуск СЭВ и ОВД. Вывод советских войск из Афганистана. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Окончание «холодной войны». Советско-американские отношения. ОСНВ-1. Достижения в области разоружения. Внешнеполитический курс России со странами Западной Европы. Проблемы отношений между республиками СССР. Отношения России с Китаем, Японией и странами Ближнего Востока. Политика СССР в отношении объединения Германии.</p>
<p>Тема 2.5.</p>	<p>Российская Федерация и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.</p>
	<p>Развитие стран мирового сообщества в начале XXI века. Роль США в современном мире. Нарушение США установившегося миропорядка. Расширение НАТО. Балканский кризис. Оформление однополярного мира и противодействие ему. Пути установления мира на Ближнем Востоке. «Цветные революции»: причины, итоги, последствия. Вторжение США в Афганистан, Ирак, Ливию, причины и последствия.</p> <p>Роль ООН в сохранении мира. Роль Российской Федерации в сохранении установленного после Второй мировой войны миропорядка.</p> <p>Мировой экономический кризис и его влияние на развитие государств. Всемирная торговая организация и ее роль в развитии мировой экономики. Страны «восьмерки» и «двадцатки», их влияние на развитие мирового сообщества. Интеграционные процессы. Проблемы развития США, стран Евросоюза, Китая и Японии в условиях кризиса. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.</p> <p>Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение. Современные проблемы человечества: истоки, содержание и пути разрешения. Контроль за нераспространением ядерного оружия. Проблемы борьбы с международным терроризмом и экстремизмом.</p> <p>Культурное наследие XX в. Основные течения в художественной культуре XXI в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых</p>

форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века. Проблемы становления российской государственности. Б.Н. Ельцин и его молодые реформаторы. Радикальные меры правительства страны России по реформированию социально-экономической жизни страны. Программа перехода к рыночным отношениям. Е.Т. Гайдар. «Шоковая терапия», ее содержание и последствия. Либерализация цен. Экономический кризис, инфляция. «Разгосударствление» промышленного и сельскохозяйственного производства. «Чубайсовская» приватизация: этапы проведения, просчеты и последствия. Снижение уровня жизни населения. Забастовочное движение в стране. Политика властей по выходу из кризиса.

Обострение политической борьбы между законодательной и исполнительной ветвями власти. Госдума и Президент: единство и противоречия. Партии и общественные движения в стране в условиях политического кризиса. Сентябрьско-октябрьские события 1993 г. в Москве. Референдум 12 декабря 1993 г. Принятие Конституции РФ.

Политика правительства В.С. Черномырдина по выводу страны из кризиса: проблемы и просчеты. Экономическая помощь стран «семерки». Внешние займы. Проблема коррупции и преступности. Экономический и политический кризис августа 1998 г. С.В. Кириенко. Дефолт. Правительственный кризис.

Эффективные меры правительства Е.М. Примакова по выводу страны из экономического кризиса, итоги, причины отставки. Нарастание социальной напряженности в Российском обществе. Мероприятия правительства С.В. Степашина по стабилизации экономической и политической обстановки в стране: проблемы в реализации намеченных планов.

Региональный сепаратизм. Угроза распада России. Обострение политической борьбы за власть. Досрочная отставка Б.Н. Ельцина.

Развитие Российской Федерации в XXI веке. Основные направления укрепления вертикали власти в стране Президентом России В.В. Путиным. Федеральные округа. Конституция Российской Федерации и региональное законодательство: пути преодоления разногласий. Проблемы взаимоотношений центра и регионов. Государственный совет. Общественная палата.

Основные задачи развития России на ближайшее десятилетие. Удвоение валового внутреннего продукта, преодоление бедности, модернизация Вооруженных Сил страны, пути их реализации. Содержание и промежуточные итоги реформ: судебной, налоговой, пенсионной, здравоохранения, образования, жилищной, ЖКХ, социальной, административной, военной, МВД, местного самоуправления, сельского хозяйства и др. Досрочное погашение внешнего долга.

Консолидация политических сил и ветвей власти на решение стоящих перед обществом задач. Ограничение влияния бюрократического аппарата, сокращение министерств. Новая система функционирования органов власти (министерство, департамент, федеральная служба). Новый порядок назначения на должность губернаторов.

Мероприятия правительств М.М. Касьянова, М.Е. Фрадкова, В.А. Зубкова, В.В. Путина, Д.А. Медведева по стабилизации социально-экономической и внутриполитической обстановки в стране. Проблемы борьбы с коррупцией и преступностью.

Деятельность Д.А. Медведева на посту Президента России. Попытки либерализации экономики. Этапы и проблемы вступления в ВТО. Приоритетное развитие национальных проектов. Реформа МВД и создание российской полиции.

Деятельность Государственной Думы. Сотрудничество Госдумы и Кремля. Проблемы фракционной борьбы в Думе. Новый порядок выборов в Госдуму и формирование ее состава. Изменения в Конституции Российской Федерации. За-

<p>кон о политических партиях в Российской Федерации. Проблема многопартийности в России. Цели, задачи и тактика действий основных политических партий в настоящее время.</p> <p>Национальная политика России. Межнациональные конфликты, пути их преодоления. Вооруженное противостояние в Чечне: причины и последствия. Контртеррористическая операция на Северном Кавказе. Духовная жизнь страны. Роль церкви в жизни общества. Проблемы развития многонациональной культуры России. Проблемы развития науки, образования, здравоохранения. Итоги Всероссийских переписей населения (2002 и 2010 гг.). Миграционная политика и упрощенный порядок получения Российского гражданства.</p> <p>Межэтническая напряженность в обществе. Проявление экстремизма и ксенофобии. Проблемы преступности и терроризма в стране на современном этапе. Роль средств массовой информации в жизни российского общества. Проблема бедности в России.</p> <p>Внешняя политика Российской Федерации. Вывод советских войск из стран бывшего социалистического лагеря. Проблемы отношений со странами Восточной Европы. Балканский кризис. Развитие российско-американских отношений. ОСНВ-2. Политика России в отношении попыток США установить «однополярный мировой порядок». Проблемы отношений России и НАТО. Программа «Партнерство во имя мира». Расширение НАТО. Проблемы сотрудничества России со странами «восьмерки». Сотрудничество со странами «двадцатки» и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами Азиатско-Тихоокеанского континента (Китай, Северная и Южная Корея, Индия, Япония). Сотрудничество России со странами ШОС, БРИКС. Присоединение России к Киотскому договору. Партнерские отношения с Китаем.</p> <p>Российская Федерация и Всемирная торговая организация: проблемы вступления, становление партнерских отношений.</p> <p>Сотрудничество со странами СНГ и «ближнего зарубежья» – главный приоритет внешней политики России. Союз России и Белоруссии: успехи и проблемы сотрудничества. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. ОДКБ и ГУУАМ. Проблемы формирования единого экономического пространства в СНГ. Евразийский экономический союз. Формирование единого таможенного пространства.</p> <p>Участие России в разрешении вооруженных конфликтов в Приднестровье, Таджикистане. Участие России в принуждении Грузии к миру в период вооруженного конфликта в Южной Осетии. Партнерские отношения с Арменией, Молдавией. Проблемы отношений России с Грузией, Украиной. Вхождение Крыма в состав Российской Федерации.</p> <p>Проблемы отношений России с НАТО. Усиление агрессивности политики стран НАТО и ее влияние на обострение обстановки в мире. Участие России в борьбе с международным терроризмом. Роль России в борьбе с международными вооруженными террористическими группировками в Сирии.</p> <p>Участие России в реализации Минских соглашений по урегулированию вооруженного конфликта на Украине. Проблемы отношений России и Евросоюза. Санкции в отношении России и их влияние на экономику страны.</p>
--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1				
1	Древняя Русь и Византия: проблемы сотрудничества и взаимоотношений.	Семинар	2	Раздел 1
2	Русские княжества и зарубежные государства в период Ордынского ига.	Семинар	2	Раздел 1
3	Россия и мир в XVI – XVII вв.: проблемы сотрудничества и взаимоотношений.	Семинар	2	Раздел 1
4	«Европеизация» Российского общества в XVIII веке.	Семинар	2	Раздел 2
5	Развитие капитализма в Европе в XIX – начале XX вв. и его особенности в России.	Семинар	2	Раздел 2
6	Великая Отечественная война советского народа в контексте событий Второй мировой войны.	Семинар	2	Раздел 2
7	Страны социалистического лагеря и капиталистический мир в 1946 – 1991 гг.: проблемы сотрудничества и противостояния.	Семинар	3	Раздел 2
8	Роль и место Российской Федерации в мире в конце XX – начале XXI вв.	Семинар	2	Раздел 2
Всего:			17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего час.	Семестр 1 (час.)
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	48	48
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
подготовка к текущему контролю (ТК)	8	8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1 Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка \ URL адрес	К-во экз. в библиотеке
	Карамзин, Н.М. История государства Российского. В 12-ти томах. Изд-во «Лань», 2013. https://e.lanbook.com/book/9800#book_name	
	Кулжинский, И.Г. Курс всеобщей истории. В 3-х томах. – М.: Изд-во «Лань», 2014. – 235 с. https://e.lanbook.com/book/44626#authors	
Г Х-91	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ТК Велби, «Проспект», 2013. – 528 с.	100
Г И 90	История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Веремченко [и др.] ; ред. Н. Д. Козлов. - М. : Проспект, 2009. - 704 с	469
Г О-32	Оводенко А.А., Платова Е.Э., Фортунатов В.В. Краткий курс отечественной истории: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во ГУАП, 2010. – 348 с.	176
	Рябов, П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). В 2-х томах. М.: Изд-во «Прометей», 2015. https://e.lanbook.com/book/69632#book_name	
	Татищев, В.Н. История Российская. В 4-х томах. – М.: Изд-во «Лань», 2013. https://e.lanbook.com/book/9887#authors	
	Щербатов, М.М. История Российская от древнейших времён. Том I-VIII. – М.: Изд-во «Лань», 2013. https://e.lanbook.com/book/10445#book_name	
	Чикалов, Р.А., Чикалова, И.Р. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815–1918). М.: Изд-во «Вышэйшая школа», 2013. – 686 с. https://e.lanbook.com/book/65257#authors	

6.2 Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка \ URL адрес	К-во экз. в библиотеке
Г Г96	Гусман, Л. Ю. Страницы истории русского либерализма: монография. – СПб.: Изд-во ГУАП, 2010. – 152 с.	69
	Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века: электронный конспект лекций. Учебное пособие. Кемерово: Изд-во Кемеровск. гос. у-та, 2014. – 80 с. https://e.lanbook.com/book/61410#book_name	

	Батури́н, А.П., Бурганова, В.Н., Васю́тин, С.А., Ки́м, О.В. История средних веков: в 5 ч. Учебно-методическое пособие. Кемерово: Изд-во Кемеровск. гос. у-та, 2015. https://e.lanbook.com/book/80061#authors	
	Орлов, А.С., Георгиев, В.А., Георгиева, Н.Г. История России в схемах. – М.: Изд-во «Проспект», 2014. 304 с. https://e.lanbook.com /book/54765#authors	
	Орлов, А.С., Георгиев, В.А. Хрестоматия по истории России. М.: Изд-во «Проспект», 2014. – 592 с. https://e.lanbook.com/book/54823#authors	
	Орлов, А.С., Георгиев, В.А. История России в датах. – М.: Изд-во «Проспект», 2014. – 48 с.	
Т П 37	Платонов, С. Ф. Сокращенный курс русской истории с IX в. по XX в.: Учебник. – СПб.: Шпиль, 1994. – 388 с.	1
	Черчилль, У. Вторая мировая война: В 6 томах. Изд. 4-е. Изд-во «Альпина Паблишер», 2013. https://e.lanbook.com/book/95627#authors	
	Чураков, Д.О., Матвеева, А.М. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: пособие. М.: Изд-во «Прометей», 2016. – 224 с. https://e.lanbook.com/book/78188#book_name	
	Шинкаренко, К.И. История государства и права зарубежных стран в схемах. Учебное пособие. М.: Изд-во «Проспект», 2014. – 80 с. https://e.lanbook.com/book/54753#book_name	
	Устрялов, Н.Г. История царствования Петра Великого. В 2-х томах. – М.: Изд-во «Лань», 2014. – 570 с. https://e.lanbook.com/book/44606#authors	
	Янборисов, М.Х., Маннанов М.А., Тимиргазиева А.И. История: учебно-методическое пособие для подготовки студентов бакалавриата к экзамену. Уфа: Из-во Баш. гос. у-та, 2016. – 375 с. https://e.lanbook.com/book/90955#authors	

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ,

URL адрес	Наименование
http://www.istoriya.org.ru/	История Отечества.
http://www.hrono.ru	Хронос. Всемирная история.
http://www.historicus.ru	«Историк», общественно-политический журнал.
https://history.jes.su/?sl=RU	«История», электронный научно-образовательный журнал.
www.rosspen.su/ru/archive/	«Исторический архив». Научно-публикаторский журнал.
fikiu.ru	«Философия и гуманитарные науки в информационном обществе». Журнал кафедры истории и философии ГУАП.

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Тип лицензии: Academic Номер лицензии 44260430
2	Офис: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Тип лицензии: Academic Номер лицензии 44260430

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	ЭБС «ZNANIUM»
2	ЭБС «ЛАНЬ»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

	Задачи
--	--------

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»	
1	История
2	Концепции современного естествознания
2	Философия
ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»	
1	История управленческой мысли
1	Основы социального государства
1	История
2	Философия
ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	История управленческой мысли
1	Правоведение
1	История
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	Иностранный язык
1	Экономическая география и регионалистика
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Математика. Математический анализ
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Информатика
2	Философия
2	Культурология
2	Экология
2	Концепции современного естествознания
2	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Учебная практика
3	Институциональная экономика
3	Социология и политология
3	Статистика
3	Мировая экономика и международные экономические от-

	ношения
3	Экономика организации
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Экономика. Макроэкономика
3	Основы менеджмента
3	Иностранный язык
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Институциональная экономика
4	Психология и педагогика
4	Социально-экономическая статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Теория организации
4	Основы менеджмента
4	Финансовый учет
4	Иностранный язык
4	Производственная практика
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Деловая этика
4	Организация связей с общественностью
5	Иностранный язык (второй)
5	Организационное поведение
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Информационные системы в менеджменте
5	Физическая культура
5	Методы принятия управленческих решений
5	Финансовые рынки и институты
5	Деловые коммуникации
5	Финансовый анализ
5	Маркетинг
5	Моделирование бизнес-процессов
5	Деловой иностранный язык
6	Информационные технологии
6	Управленческий учет
6	Физическая культура
6	Основы информационной безопасности
6	Финансовые рынки и институты
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Финансовый менеджмент
6	Производственная практика
6	Управление человеческими ресурсами
6	Иностранный язык (второй)
6	Исследование систем управления

6	Деловой иностранный язык
7	Управление проектами
7	Управление развитием персонала
7	Управление изменениями
7	Финансовый менеджмент
7	Управление операциями
7	Бизнес-планирование
7	Управление качеством
7	Государственное и муниципальное управление
7	Стратегический менеджмент
7	Оценка инвестиций
8	Управление изменениями
8	Управленческое консультирование
8	Риск-менеджмент
8	Конфликтология
8	Управление вознаграждением персонала
8	Деловое администрирование
8	Стратегический менеджмент
8	Антикризисное управление
8	Корпоративная социальная ответственность
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.

$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16).

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Наименование вопросов
1.	Значение изучения учебной дисциплины «История» для студентов ГУАП.
2.	Русь и Византия в IX-XI вв. Образование и становление государства у восточных славян: предпосылки, этапы, основные теории.
3.	Киевская Русь в IX-XII вв.: основные черты экономического и политического развития.
4.	Феодальная раздробленность на Руси XIII-XIV вв.: причины, различные модели развития русских земель, последствия.
5.	Борьба русского народа с экспансией немецких и шведских феодалов в XIII в.
6.	Древнерусская культура в IX – XIII вв.
7.	Русь и Азия в IX – XV вв. Влияние ордынского ига на развитие Руси.
8.	Образование централизованного российского государства (XIV-XV вв.): причины, этапы, итоги и значение.
9.	Внутриполитический курс Ивана IV: от реформ к опричнине.
10.	Внешняя политика Ивана IV. Покорение народов Сибири и Дальнего Востока.
11.	Смута в России в начале XVII в. Народное ополчение в борьбе с иностранным вторжением.
12.	Политическое и экономическое развитие России в XVII в. Первые цари династии Романовых.
13.	Культура России в XVI - XVII вв.: традиции и новые элементы.
14.	Роль Российской империи в борьбе за освобождение украинского и белорусского народов в XVII в. от иностранной экспансии: этапы, итоги.
15.	Политика Петра I по преобразованию традиционного Российского общества: основные направления «европеизации» страны и результаты.
16.	Внешняя политика Петра I. Северная война (1700-1721 гг.) и ее итоги.

17.	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.): причины, содержание, последствия.
18.	«Просвещенный абсолютизм» в странах Европы и Российской империи в период правления Екатерины II.
19.	Внешняя политика Екатерины II: итоги, значение.
20.	Культура Российской империи в XVIII в.
21.	Проблемы социально-экономического и политического развития Российской империи в первой половине XIX в.
22.	Отечественная война 1812 г. и освободительные походы российской армии в Европу.
23.	Общественно-политические течения в России в 20-50-е гг. XIX в.: различные идеи развития Российского общества.
24.	Проблемы взаимоотношений и вооруженного противостояния Российской и Османской империй во 2-й половине XIX века: причины, ход, этапы, результаты.
25.	Развитие культуры в Российской империи в XIX в.: новые элементы и традиции.
26.	Отмена крепостного права в Российской империи: причины, содержание и результаты.
27.	Либеральные преобразования в России 60-70-х гг. XIX в., их сущность и результаты.
28.	Общественно-политические движения в Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
29.	Капиталистические преобразования в Российской империи в конце XIX – начале XX вв.: характерные черты и особенности.
30.	Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действия на суше и на море.
31.	Революция 1905-1907 гг. в Российской империи: причины, характер, ход и значение.
32.	Столыпинская аграрная реформа, ее итоги.
33.	Первая мировая война (1914-1918). Причины, характер, участники, итоги. Версальская система международных отношений.
34.	Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России и их влияние на геополитическую обстановку в мире.
35.	Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: причины, участники, ход и итоги.
36.	Развитие СССР в период НЭПа: цели, задачи, содержание, итоги.
37.	Индустриализация в СССР: цели, задачи, этапы, итоги.
38.	Коллективизация в СССР: цели, задачи, этапы, последствия.
39.	Проблемы создания антигитлеровской коалиции в Европе во второй половине 30-х гг.: содержание, результаты и современные оценки.
40.	Начало второй мировой войны (1939-1940 гг.): проблемы взаимоотношений СССР со странами Западной Европы и их результаты.
41.	Начало Великой Отечественной войны. Героическое сопротивление Красной Армии в 1941 г.
42.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне (от Москвы до Курска).
43.	Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны. Ленд-лиз.
44.	Завершающий период Второй мировой и Великой Отечественной войн (1944-1945 гг.). Итоги и уроки войны.
45.	Внутриполитическое развитие СССР в середине 40-х – начале 50-х гг. Начало «холодной войны».
46.	Попытки обновления социалистической системы в период хрущевской «оттепели». XX съезд КПСС и его итоги.
47.	Социально-экономические преобразования в СССР в период хрущевской «оттепели»: основные направления, проблемы, результаты.
48.	Социально-экономическое развитие СССР и мировой системы социализма в сере-

	дине 60-х – 1-й половине 80-х гг.: успехи и проблемы.
49.	Внутриполитическое развитие СССР в эпоху «застоя» и его результаты.
50.	Страны социалистического лагеря и капиталистический мир в середине 60-х – первой половине 80-х гг. XX в.: проблемы сосуществования двух мировых систем.
51.	Культура в СССР во 2-й половине 40-х – начале 80-х гг. XX в.
52.	Проблемы экономических и политических преобразований в СССР в годы «перестройки» и их влияние на обстановку в мире.
53.	Распад мировой системы социализма. «Бархатные революции» в Восточной и Центральной Европе в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.
54.	Августовские события 1991 г. Распад СССР и его влияние на геополитическую обстановку в мире.
55.	Либерально-реформаторский курс Российской Федерации в 90-е гг. XX века: содержание реформ, результаты, последствия.
56.	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в XXI веке: основные направления, проблемы, результаты.
57.	Российская Федерация и Содружество независимых государств: успехи и проблемы сотрудничества.
58.	Внешиполитический курс Российской Федерации в мире в XXI веке: проблемы сотрудничества и взаимоотношений.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий.

№ п/п	Примерный перечень заданий для практических занятий
1.	Византийская империя и ее влияние на становление и развитие Древней Руси.
2.	Войны монголов в Центральной Азии и на Ближнем Востоке.

3	Французская революция. Предпосылки и ход событий.
4	История США. Колониальный период. Война за независимость.
5	Россия и Европа в Отечественной войне 1812 г.
6	История Британской Индии и приобретение независимости.
7	Особенности развития капитализма в России и Европе в XIX веке.
8	История Японии до Второй мировой войны. Революция Мэйдзи.
9	Новейшая история Китая: основные этапы развития.
10	Военно-политическое противостояние в мире в конце XIX – начале XX вв.
11	Первая мировая война. Новые методы ведения войны: газовая атака на Ипре, танки на Сомме, первые бомбардировки городов.
12	Версальская мирная система и ее противоречия. Веймарская республика. Причины прихода к власти НСДРП.
13	Вторая мировая война.
14	Великая Отечественная война и ее решающая роль в разгроме фашизма.
15	Мировая система социализма и капиталистический мир в XX веке: проблемы сотрудничества и противостояния.
16	Влияние распада СССР на изменение геополитического обстановки в мире. Проблемы становления государственности в России в конце XX в.
17	Российская Федерация и мировое сообщество в XXI в.: проблемы сотрудничества и противостояния.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний в области истории, понимание основных законов исторического развития. Кроме того, изучение отечественной истории способствует развитию общего кругозора и эрудиции учащегося, его гражданской позиции и патриотизма. Знания мировой истории и истории своего Отечества являются важными для всестороннего развития личности, ее общего восприятия мира, поэтому он обязателен для студентов всех специальностей.

Содержанием истории как науки является исторический процесс. Он раскрывается в экономических, социальных и политических процессах, явлениях человеческой жизни, которые касаются судеб народов и государств, деятельности отдельных лиц, международных отношений. История как область знаний о прошлой жизни является фундаментом наук об обществе и формирует вместе с другими науками мировоззренческие взгляды.

История российского общества рассматривается в дисциплине как процесс развития народов в многонациональном российском государстве в IX – начале XXI вв. при объединяющей роли русской нации, языка и культуры. На этом долгом и сложном историческом пути формировалась российская цивилизация.

При разработке дисциплины использованы фундаментальные труды классиков отечественной историографии: Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, работы историков советского периода (Б.Д. Грекова, В.В. Мавродина, Б.А. Рыбакова, Н.И. Павленко, М.Н. Тихомирова, Л.В. Черепнина, В.И. Буганова, А.В. Авреха), современные научные разработки отечественных и зарубежных историков.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, посвященных наиболее важным вопросам всемирной истории. Их главное назначение – проанализировать обучающимися основных событий и процессов в мире для более полного понимания изучаемого на лекциях исторического материала.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы се-

минар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

При подготовке к практическому занятию по каждой из тем следует внимательно изучить круг вопросов по указанной теме. Следует разобраться в причинах и последствиях важнейших исторических событий, рассмотреть основные понятия и аспекты проблемы.

Дискуссия на семинаре – наиболее эффективный интерактивный метод работы по освоению исторического знания.

Для активного участия в семинаре обучающемуся может быть предложена подготовка доклада (по усмотрению преподавателя). В процессе подготовки доклада на семинар студенту рекомендуется использовать максимальное количество источников, в том числе и на электронных носителях. Он должен уметь ориентироваться в проблематике, отвечать на вопросы по заявленной теме, а так же грамотно представить ее своим коллегам по группе. Приветствуется использование для докладов современные мультимедийные методы, в частности составление презентаций, подготовка карт, схем и иного иллюстративного материала.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, размещен на сайте факультета: <http://hf-guar.ru/hiph/methodus.html>.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она проводится в форме экзамена – оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

