

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.Б. Сироткин

(подпись)

«19» мая 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый анализ»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.02
Наименование направления/ специальности	Менеджмент
Наименование направленности	Управление человеческими ресурсами
Форма обучения	очная


Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составили

доц., к.э.н., доц. _____

должность, уч. степень, звание

 15.05.2020 г.


подпись, дата

И.А. Жулега

инициалы, фамилия

доц., к.э.н. _____

должность, уч. степень, звание

 15.05.2020 г.

подпись, дата

Н.А. Бердникова

инициалы, фамилия


Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«17» мая 2020 г, протокол № 10.

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф. _____

должность, уч. степень, звание

 17.05.2020 г.

подпись, дата


А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.02(03)

доц., к.э.н. _____

должность, уч. степень, звание

 17.05.2020 г.

подпись, дата

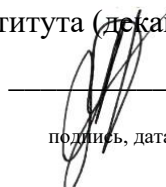
С.В. Дмитриева

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц. _____

должность, уч. степень, звание

 17.05.2020 г.

подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Финансовый анализ» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «38.03.02 «Менеджмент» направленность «Управление человеческими ресурсами». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-5 «владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации»,

ПК-15 «умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием экономических явлений и процессов, финансами предприятия, изучение существующих методик оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и возможностью их применения для анализируемого предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовый анализ» является овладение студентами системы специальных знаний, связанных с исследованием экономических явлений и процессов, финансами предприятия, изучением существующих методик оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и возможностью их применения для анализируемого предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - формы, технологии организации самостоятельной работы; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; виды, формы контроля успеваемости в вузе;

уметь - системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы; усваивать и систематизировать приобретенные знания, распределять время и возможности на выполнение домашнего задания, изучения теоретического материала;

владеть навыками – обеспечения высокого уровня успеваемости в период обучения, повышения профессионального уровня;

иметь опыт – самоорганизации и самообразования;

ОПК-5 «владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем»:

знать – состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;

уметь – формировать полноценную, достоверную и объективную аналитическую информацию; подготавливать необходимые материалы для проведения анализа финансового состояния предприятия;

владеть навыками – составления отчета о движении денежных средств;

иметь опыт – составления финансовой отчетности;

ПК-4 «умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации»:

знать - методику оценки финансового состояния предприятия; эффективные методы оперативного управления и маневрирования финансовыми ресурсами предприятия;

уметь – применять результаты проведенного анализа в целях обоснования управленческих решений, связанных с повышением эффективности отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

владеть навыками - проведения комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

иметь опыт – оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решению по финансированию, формирования дивидендной политики и структуры капитала;

ПК-15 «умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании»:

знать - методику оценки устойчивости финансового состояния предприятия и диагностики потенциального банкротства предприятия;

уметь - применять методику оценки устойчивости финансового состояния для конкретного предприятия; использовать методы и модели прогнозирования возможности банкротства и разрабатывать меры по финансовому оздоровлению предприятия;

владеть навыками – расчета показателей устойчивости финансового состояния и диагностики банкротства предприятия и формулирования выводов по результатам анализа; иметь опыт – анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экономика организации;
- Статистика;
- Финансовый учет.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Управленский учет;
- Финансовый менеджмент.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34

лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	45	45
Самостоятельная работа , всего	48	48
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1.					
Раздел 2.					
Раздел 3.					
Раздел 4.					
Раздел 5.					
Раздел 6.					
Раздел 7.					
Итого в семестре:	17	34			48
Итого:	17	34	0	0	48

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Введение в финансовый анализ.</p> <p>Тема 1.1 Предмет, содержание и роль финансового анализа при принятии управленческих решений.</p> <p>Определение финансового анализа. Цель и задачи финансового анализа. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей. Место финансового анализа в системе экономического анализа. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Виды и формы финансового анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Последовательность проведения финансового анализа</p>

	<p>Тема 1.2 Источники аналитической информации. Информационная база внешнего и внутреннего финансового анализа предприятия. Качество информации, используемой для финансового анализа. Состав и содержание бухгалтерской отчетности, и порядок её составления. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации. Отчет о финансовых результатах и его использование в аналитических целях. Отчет о движении денежных средств и его использование для управления денежными потоками. Взаимовязка показателей форм бухгалтерской отчетности.</p>
2	<p>Раздел 2. Приемы оценки финансового состояния предприятия. Тема 2.1 Приемы оценки финансового состояния предприятия. Характеристика аналитических процедур. Техника формирования аналитических таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ. Тема 2.2 Экспресс-анализ финансового состояния предприятия Определение финансового состояния. Основные задачи анализа финансового состояния предприятия. Аналитические блоки проведения оценки финансового состояния. Проведение экспресс-анализа финансового состояния. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.</p>
3	<p>Раздел 3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Тема 3.1 Анализ ликвидности. Экономическое содержание понятия ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности. Рабочий капитал. Анализ чистых активов. Тема 3.2 Анализ платежеспособности Определение платежеспособности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность.</p>
4	<p>Раздел 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Тема 4.1 Показатели финансовой независимости. Определение финансовой независимости предприятия. Абсолютные и относительные показатели финансовой независимости и их анализ. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой независимости. Тема 4.2 Анализ кредитоспособности и потенциального банкротства предприятия. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Анализ кредитоспособности заемщика. Диагностика банкротства предприятия: методики и подходы. Признаки банкротства. Процедуры банкротства. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.</p>
5	<p>Раздел 5. Анализ деловой активности предприятия. Тема 5.1 Анализ деловой активности. Цели анализа деловой активности. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости и периодов оборота. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота. Длительность производственного и финансового циклов.</p>
6	<p>Раздел 6. Анализ рентабельности деятельности предприятия. Тема 6.1 Анализ доходов и расходов предприятия. Анализ доходов и расходов предприятия. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от</p>

	<p>продаж. Методы определения условий безубыточности продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ рентабельности деятельности предприятия.</p> <p>Тема 6.2 Оценка капитала предприятия.</p> <p>Капитал предприятия: источники, классификация. Значение анализа структуры капитала. Целевая направленность оптимизации структуры капитала в балансе компании. Рациональная политика заимствования, эффект финансового рычага. Эффект производственного (операционного) рычага и количественная оценка уровня предпринимательского риска, генерируемого предприятием. Приемы расчета точки безубыточности, практическое использование ее для принятия управленческих решений. Валовая маржа. Запас финансовой прочности. Практическое использование операционного анализа в управлении.</p>
7	<p>Раздел 7. Анализ денежных потоков.</p> <p>Тема 7.1 Формирование Отчета о движении денежных средств.</p> <p>Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств в компании. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования Отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки. Структура Отчета о движении денежных средств.</p> <p>Тема 7.2 Управление денежными потоками предприятия.</p> <p>Определение чистых потоков денежных средств. Оценка полученных денежных средств и направлений их использования, возможности компании генерировать денежные притоки в результате текущей (операционной) деятельности, достаточности денежных средств для инвестиционной деятельности. Этапы формирования политик управления денежными активами. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1	Изучение состава и содержания бухгалтерской отчетности. Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской отчетности.	Групповая дискуссия, действие по инструкции	4	1
2	Проведение экспресс-анализа финансового состояния предприятия. Проведение горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	4	2
3	Проведение оценки ликвидности и платежеспособности	Решение типовых задач, групповая дискуссия	4	3

	предприятия.			
4	Расчет абсолютных показателей и относительных показателей финансовой независимости предприятия.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	4
5	Рассмотрение методик оценки кредитоспособности предприятия.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	4
6	Оценка потенциального банкротства предприятия.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	4
7	Расчет коэффициентов оборачиваемости и периодов оборота. Определение длительности финансового цикла.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	4	5
8	Проведение анализа доходов и расходов предприятия, расчет показателей рентабельности.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	3	6
9	Расчет показателей, связанных с использованием капитала предприятия.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	3	6
10	Формирование Отчета о движении денежных средств.	Действие по инструкции	2	7
11	Определение чистых потоков денежных средств.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	7
12	Изучение вопросов управления денежными потоками предприятия.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	7
Всего:			34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	48	48
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)		
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=429320	
	Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 208 с. http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=373999	
	Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебю пособие / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 284 с. http://znaniium.com/bookread2.php?book=795744	
	Финансовый анализ: Учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с. http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=457397	
	Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 649 с.	

http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415486

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658.14 А 64	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ Ред. Э. И. Крылов, В. М. Власова. СПб: ГОУ ВПО СПбГУАП, 2010. http://lib.aanet.ru/index.php?option=com_irbis&Itemid=360	160
657 А 64	Анализ финансовой отчетности: учебник / М. А. Вахрушина [и др.] ; ред. М. А. Вахрушина. - 2-е изд. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 431 с.	30
	Банкротство предприятия: анализ, учет и прогнозирование / К.В. Балдин, Белугина В.В. 4-е изд. М.: Дашков и К, 2012. 376 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3558	
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с. http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=407438	
	Кобелева И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / И. В. Кобелева, Н. С. Ивашина, 2015.- 256 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=469818	
	Савицкая Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты: монография / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 291 с. http://znaniium.com/bookread2.php?book=701842	
657.2(075) Ш 49 657	<u>Шеремет, А. Д.</u> Бухгалтерский учет и анализ: учебник/ А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова. М.: ИНФРА-М, 2011. 618 с.	100

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.minfin.ru/ru/	Министерство Финансов РФ
http://www.rg.ru/	Официальный сайт Российской газеты

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов. Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов.

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Консультант +
2	ЭБС «ZNANIUM»
3	ЭБС «ЛАНЬ»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Учебная аудитория (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-

	образовательную среду организации.
--	------------------------------------

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История
1	История управленческой мысли
1	Иностранный язык
1	Математика. Математический анализ
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Физическая культура
1	Информатика
1	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Информатика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Математика. Математический анализ
2	Философия
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Экономика. Макроэкономика
2	Правоведение
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Институциональная экономика
3	Социология и политология
3	Мировая экономика и международные экономические отношения

3	Статистика
3	Иностранный язык
3	Экономика организации
3	Основы менеджмента
4	Институциональная экономика
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Психология и педагогика
4	Деловая этика
4	Социально-экономическая статистика
4	Организация связей с общественностью
4	Теория организации
4	Иностранный язык
4	Финансовый учет
4	Основы менеджмента
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Информационные системы в менеджменте
5	Моделирование бизнес-процессов
5	Организационное поведение
5	Деловые коммуникации
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Маркетинг
5	Финансовые рынки и институты
5	Финансовый анализ
5	Методы принятия управленческих решений
5	Деловой иностранный язык
5	Иностранный язык (второй)
6	Финансовый менеджмент
6	Управленческий учет
6	Информационные технологии
6	Финансовые рынки и институты
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Иностранный язык (второй)
6	Исследование систем управления
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Управление человеческими ресурсами
6	Деловой иностранный язык
6	Основы информационной безопасности
7	Управление качеством
7	Управление проектами

7	Управление развитием персонала
7	Управление изменениями
7	Финансовый менеджмент
7	Стратегический менеджмент
7	Бизнес-планирование
7	Маркетинговые коммуникации
7	Государственное и муниципальное управление
8	Конфликтология
8	Управление изменениями
8	Корпоративная социальная ответственность
8	Управление цепочками поставок
8	Стратегический менеджмент
8	Деловое администрирование
8	Риск-менеджмент
8	Антикризисное управление
8	Управление вознаграждением персонала
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-5 «владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем»	
1	Математика. Математический анализ
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Математика. Математический анализ
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Финансовый учет
5	Финансовый анализ
5	Информационные системы в менеджменте
6	Финансовый менеджмент
7	Финансовый менеджмент
ПК-4 «умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации»	
3	Институциональная экономика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Институциональная экономика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5	Финансовый анализ
5	Финансовые рынки и институты
6	Финансовый менеджмент
6	Финансовые рынки и институты
7	Финансовый менеджмент
8	Производственная преддипломная практика
ПК-15 «умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании»	
5	Финансовый анализ
6	Финансовый менеджмент
7	Финансовый менеджмент
8	Риск-менеджмент
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
-------------	---------------------------------------	---

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов (задач) для экзамена
<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и предмет, цель и основные задачи финансового анализа. 2. Объекты и субъекты в финансовом анализе. 3. Виды финансового анализа. 4. Роль и место финансового анализа в системе управления. 5. Информационное обеспечение финансового анализа. 6. Бухгалтерская финансовая отчетность как основной источник информации финансового анализа. 7. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Взаимосвязка показателей бухгалтерской отчетности. 8. Приемы оценки финансового состояния предприятия. 9. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. 10. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса организации. 11. Анализ ликвидности баланса организации (группировка активов и пассивов). 12. Анализ ликвидности организации (коэффициенты). 13. Анализ платежеспособности предприятия. 14. Анализ чистых активов организации. 15. Анализ финансовой независимости организации. 16. Анализ финансовой устойчивости организации при формировании запасов (4 типа финансовой устойчивости). 17. Оценка кредитоспособности заемщика. 18. Диагностика банкротства предприятия. 19. Анализ оборачиваемости средств (деловой активности) предприятия. 20. Длительность производственного и финансового циклов. 21. Анализ доходов и расходов предприятия. 22. Анализ рентабельности организации. 23. Оценка капитала предприятия. 24. Точка безубыточности. Запас финансовой прочности. 25. Прямой и косвенный методы формирования Отчета о движении денежных средств. 26. Управление денежными потоками предприятия. <p>Задача по экспресс-анализу финансового состояния предприятия.</p> <p>Задачи по оценке ликвидности предприятия.</p> <p>Задача по расчету и анализу чистых активов.</p> <p>Задача по оценке финансовой независимости предприятия.</p> <p>Задача по оценке возможности банкротства предприятия.</p>

Задача по определению типа финансовой устойчивости предприятия.
 Задача по оценке кредитоспособности заемщика.
 Задача по оценке оборачиваемости средств предприятия.
 Задача по анализу рентабельности предприятия.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Нормативным значением коэффициента текущей ликвидности является (по рекомендациям Федеральной службы по финансовому оздоровлению и банкротству): а) менее 1; б) от 1 до 2; в) более 2; г) более 0,2; д) нет правильного ответа.
2.	Какие из приведенных показателей характеризуют деловую активность предприятия: а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент оборачиваемости оборотных активов;

3.	<p>в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств;</p> <p>г) коэффициент маневренности собственных оборотных средств;</p> <p>д) коэффициент рентабельности продаж.</p> <p>Оцените изменение коэффициента текущей ликвидности за отчетный год.</p> <p>Данные для расчёта коэффициентов ликвидности по ОАО «Уралэлектромотор» (тыс. руб.)</p>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 593 746 660">Наименование показателя</th> <th data-bbox="746 593 1155 660">На начало года</th> <th data-bbox="1155 593 1525 660">На конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 660 746 739">1. Оборотные активы</td> <td data-bbox="746 660 1155 739">1540</td> <td data-bbox="1155 660 1525 739">3523</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 739 746 891">2. Краткосрочные обязательства</td> <td data-bbox="746 739 1155 891">1032</td> <td data-bbox="1155 739 1525 891">2980</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 891 746 1043">3. Краткосрочные финансовые вложения</td> <td data-bbox="746 891 1155 1043">15</td> <td data-bbox="1155 891 1525 1043">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1043 746 1122">4. Денежные средства</td> <td data-bbox="746 1043 1155 1122">939</td> <td data-bbox="1155 1043 1525 1122">2277</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1122 746 1274">5. Дебиторская задолженность</td> <td data-bbox="746 1122 1155 1274">167</td> <td data-bbox="1155 1122 1525 1274">261</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	На начало года	На конец года	1. Оборотные активы	1540	3523	2. Краткосрочные обязательства	1032	2980	3. Краткосрочные финансовые вложения	15	35	4. Денежные средства	939	2277	5. Дебиторская задолженность	167	261
Наименование показателя	На начало года	На конец года																	
1. Оборотные активы	1540	3523																	
2. Краткосрочные обязательства	1032	2980																	
3. Краткосрочные финансовые вложения	15	35																	
4. Денежные средства	939	2277																	
5. Дебиторская задолженность	167	261																	
4.	<p>А) снизился на 0,31;</p> <p>Б) увеличился на 0,31;</p> <p>В) снизился на 0,15;</p> <p>Г) увеличился на 0,15;</p> <p>Д) снизился на 0, 22.</p> <p>Вставьте в предложение пропущенные слова.</p> <p>Основными финансовыми результатами финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются ...</p> <p>а) объём реализации, ассортимент, план выпуска;</p> <p>б) прибыль;</p> <p>в) стоимость имущественного комплекса предприятия;</p>																		

г) финансовые ресурсы;
д) оборотный капитал, основной капитал.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий																							
1.	<p>Рассчитать влияние основных факторов на изменение прибыли от продажи продукции, работ, услуг, товаров по сравнению с предыдущим</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный период</th> <th>По отчету в ценах и затратах базисного периода</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Выручка от продаж в нетто-оценке</td> <td>320000</td> <td>404764</td> <td>443693</td> </tr> <tr> <td>2.Полная себестоимость продаж</td> <td>250080</td> <td>350750</td> <td>414375</td> </tr> <tr> <td>3.Прибыль от продаж</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>годом.</p>			Показатели	Базисный период	По отчету в ценах и затратах базисного периода	Отчетный период	1.Выручка от продаж в нетто-оценке	320000	404764	443693	2.Полная себестоимость продаж	250080	350750	414375	3.Прибыль от продаж								
Показатели	Базисный период	По отчету в ценах и затратах базисного периода	Отчетный период																					
1.Выручка от продаж в нетто-оценке	320000	404764	443693																					
2.Полная себестоимость продаж	250080	350750	414375																					
3.Прибыль от продаж																								
2.	<p>Рассчитать влияние основных факторов на изменение чистой прибыли предприятия за анализируемый период.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>1999г.</th> <th>2000г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Прибыль до налогообложения</td> <td>75200</td> <td>77400</td> </tr> <tr> <td>2.Отложенные налоговые обязательства</td> <td>100</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>3.Отложенные налоговые активы</td> <td>80</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>5.Налог на прибыль</td> <td>18920</td> <td>19680</td> </tr> <tr> <td>6.Прочие обязательные платежи</td> <td>430</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Показатели	1999г.	2000г.	1.Прибыль до налогообложения	75200	77400	2.Отложенные налоговые обязательства	100	80	3.Отложенные налоговые активы	80	65	5.Налог на прибыль	18920	19680	6.Прочие обязательные платежи	430	450	Чистая прибыль		
Показатели	1999г.	2000г.																						
1.Прибыль до налогообложения	75200	77400																						
2.Отложенные налоговые обязательства	100	80																						
3.Отложенные налоговые активы	80	65																						
5.Налог на прибыль	18920	19680																						
6.Прочие обязательные платежи	430	450																						
Чистая прибыль																								

3.	<p>Произведите предварительную оценку финансового состояния организации на основе ознакомления с составом, структурой и динамикой ее активов и пассивов. Исходная информация: ф. № 1 и приложение к ней бухгалтерской отчетности и дополнительная информация.</p>
4.	<p>Определите уровень и динамику общей финансовой независимости организации и дайте ей оценку.</p>
5.	<p>Определите двумя способами величину собственного капитала, находящегося в обороте организации, и установите причины ее изменения на конец отчетного периода по сравнению с началом года.</p>
6.	<p>Определите уровень и динамику финансовой независимости организации в части формирования ею оборотных активов и запасов. Дайте соответствующие оценки.</p>
7.	<p>Определите стоимость чистых активов организации, сопоставьте ее с величиной уставного капитала и суммарной величиной уставного и резервного капиталов, сделайте соответствующие выводы.</p>
8.	<p>При наличии в информационном блоке ф. № 4 бухгалтерской отчетности произведите анализ денежных потоков организации.</p>
9.	<p>По данным бухгалтерской отчетности и дополнительной информации проанализируйте состав, структуру, динамику, оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности; по результатам анализа сделайте соответствующие выводы о влиянии полученных результатов на</p>

	финансовое состояние организации.
10.	Проанализируйте оборачиваемость оборотных активов и запасов организации.
11.	Оцените структуру показателей бухгалтерского баланса организации, рассчитайте коэффициент восстановления или утраты ею платежеспособности. Источник информации: ф. № 1 бухгалтерской отчетности.
12.	Произведите интегральную оценку устойчивости финансового состояния организации.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовый анализ» является овладение студентами системы специальных знаний, связанных с исследованием экономических явлений и процессов, финансами предприятия, изучением существующих методик оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и возможностью их применения для анализируемого предприятия.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Введение в финансовый анализ.

Раздел 2. Приемы оценки финансового состояния предприятия.

Раздел 3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.

Раздел 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия.

Раздел 5. Анализ деловой активности предприятия.

Раздел 6. Анализ рентабельности деятельности предприятия.

Раздел 7. Анализ денежных потоков.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться: в интерактивной форме (групповые дискуссии); в не интерактивной форме (решение типовых задач).

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой. На них предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Выполнение самостоятельной работы обучающегося может проходить в читальном зале или компьютерном классе университета.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой