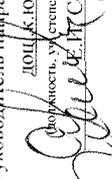


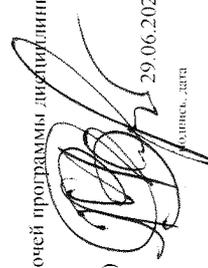
Кафедра №92

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления  
доц. К.Ю.Н. Доц.  
(должность, уч. степень, звание)  
  
Е.И. Сергеева  
(подпись)  
«29» июня 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

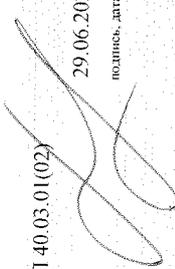
«Актуальные проблемы гражданского права»  
(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Гражданское право
Форма обучения	очная

Лист согласования рабочей программы дисциплины  
Программу составил(а)  
доцент, к.ю.н., доцент  
должность, уч. степень, звание  
  
М.В. Сербин  
инициалы, фамилия  
29.06.2020  
подпись, дата

Программа одобрена на заседании кафедры № 92  
«29» июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой № 92  
К.Ю.Н., доц.  
должность, уч. степень, звание  
  
А.А. Боев  
инициалы, фамилия  
29.06.2020  
подпись, дата

Ответственный за ОП 40.03.01(02)  
доц. К.Ю.Н.  
должность, уч. степень, звание  
  
А.Ю. Пиддубринина  
инициалы, фамилия  
29.06.2020  
подпись, дата

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе  
доц. К.Ю.Н., доц.  
должность, уч. степень, звание  
  
Е.И. Сергеева  
инициалы, фамилия  
29.06.2020  
подпись, дата

## Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой №92.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со стоимостными имущественными и личными неимущественными отношениями в сфере гражданского права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» призвана дать студентам знания, которые позволят им:

- уяснить содержание общественных отношений, которые регулируют нормы гражданского права;
- сформировать навыки аналитической работы с нормативными и инструктивными документами по гражданскому праву;
- создать основания тех знаний и умений, которые студенты получают в результате изучения гражданского права.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

Знать: положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска

Уметь: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;

Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу

Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;

Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»:

Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства

Уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида

Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

Знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;

Уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения

Владеть: методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности.

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности

Уметь: правильно квалифицировать юридические факты

Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское право;
- Семейное право;
- Земельное право;
- Жилищное право.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- ГИА

## **3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час**

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	2/ 72	2/ 72
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	20	20
лекции (Л), (час)	10	10
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	52	52
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Актуальные проблемы гражданского права					
Тема 1. Некоторые актуальные проблемы современного гражданского законодательства Российской Федерации.	1	1			5
Тема 2. Объект гражданского правоотношения	1	1			5
Тема 3. Соотношение вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты права собственности.	1	1			5
Тема 4. Категория ограниченных вещных прав в доктрине и законодательстве	1	1			4
Тема 5. Неустойка: современная теория					
Тема 6. Договор простого товарищества	1	1			4

в Российском гражданском праве	1	1			4
Тема 7. Некоторые общие вопросы о порядке заключения договора	1	1			4
Тема 8. Право удержания как способ обеспечения исполнения обязательств	1	1			
Тема 9. Ипотека. Права ипотечного кредитора: юридическая природа и основные положения		1			4
Тема 10. Защита гражданских прав: новые аспекты		1			4
Тема 11. Развитие института поручительства в российском праве					4
Тема 12. Некоторые аспекты договора страхования					
Итого в семестре:	10	10			52
Итого:	10	10	0	0	52

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1. Некоторые актуальные проблемы современного гражданского законодательства Российской Федерации. Тема 2. Объект гражданского правоотношения Тема 3. Соотношение вещно-правовых и обязательствственно-правовых способов защиты права собственности. Тема 4. Категория ограниченных вещных прав в доктрине и законодательстве Тема 5. Неустойка: современная теория Тема 6. Договор простого товарищества в Российском гражданском праве Тема 7. Некоторые общие вопросы о порядке заключения договора Тема 8. Право удержания как способ обеспечения исполнения обязательств Тема 9. Ипотека. Права ипотечного кредитора: юридическая природа и основные положения Тема 10. Защита гражданских прав: новые аспекты Тема 11. Развитие института поручительства в российском праве Тема 12. Некоторые аспекты договора

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				
1	Тема 1. Некоторые актуальные проблемы современного гражданского	групповая дискуссия	2	1

	законодательства Российской Федерации.			
2	Тема 2. Объект гражданского правоотношения	мозговой штурм	2	1
3	Тема 3. Соотношение вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты права собственности.	групповая дискуссия, мозговой штурм	1	1
4	Тема 4. Категория ограниченных вещных прав в доктрине и законодательстве	групповая дискуссия, мозговой штурм	1	1
5	Тема 5. Неустойка: современная теория	групповая дискуссия, мозговой штурм	1	1
6	Тема 6. Договор простого товарищества в Российском гражданском праве	групповая дискуссия, мозговой штурм	1	1
7	Тема 7. Некоторые общие вопросы о порядке заключения договора	мозговой штурм	1	1
8	Тема 8. Право удержания как способ обеспечения исполнения обязательств	групповая дискуссия	1	1
9	Тема 9. Ипотека. Права ипотечного кредитора: юридическая природа и основные положения	групповая дискуссия, мозговой штурм		1
10	Тема 10. Защита гражданских прав: новые аспекты	мозговой штурм, деловая учебная игра		1
Всего:			10	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	52	52
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	26	26
Подготовка к текущему контролю (ТК)	26	26

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке(кроме электронных экземпляров)
	Юкша Я.А. Гражданское право Изд.: РИОР, 2020 <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=348857">https://znanium.com/catalog/document?id=348857</a>	
	Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н. Черничкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2017 - 448 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=349678">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=349678</a>	
	Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П. В. Алексей; под ред. П. В. Алексея, А. Н. Кузбагарова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 223 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390896">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390896</a>	
	Алексий, П. В. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376652">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376652</a>

	студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей и др.; под ред. М. М. Рассолова, П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 911 с.	
	Камышанский, В. П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. П. Камышанский; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390873">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390873</a>
	Павлова, И. Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. Ю. Павлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 143 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390891">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390891</a>
	Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т. М. Рассолова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 847 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390903">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390903</a>
	Гражданское право: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 364 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217127">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217127</a>

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Х Г 75	Гражданское право [Текст] : практикум : учебное пособие / С. Г. Абрамов [и др.] ; ред.: П. В. Алексей, А. Н. Кузбагаров. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009. - 223 с	Чит.зал ЛС-1 Ленс-1
Х Г 75	Гражданское право : актуальные проблемы теории и практики [Текст] : [сборник очерков] / А. Б. Бабаев [и др.] ; общ. ред. В. А. Белов. - М. : Юрайт, 2009. - 993 с.	Чит.зал ЛС-2
Х П 12	Гражданское право : Особенная часть [Текст] : учебное пособие / И. Ю. Павлова ; Рос. правовая акад. Минюста России. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 143 с.	Чит.зал ЛС-1 Ленс-2
Х Г 75	Гражданское право [Текст] : учебник : в 3 т. Т. 2 / Е. Н. Абрамова [и др.] ; ред. А. П. Сергеев. - М. : Велби, 2010. - 878 с. -	Чит.зал ЛС-1 Ленс-1

	Библиогр. в сносках. -	
Х Г 75	Гражданское право [Текст] : учебник / С. С. Алексеев [и др.] ; ред. С. С. Алексеев ; Ин-т частного права. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с.	Чит.зал ЛС-1 Ленс-1
Х А 67	Гражданское право России. Особенная часть [Текст] : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; ред. А. Я. Рыженков. - М. : Юрайт, 2012. - 703 с.	Чит.зал ЛС-1 Ленс-2
Х Б 43	Гражданское право [Текст] : учебник для бакалавров. Т. 2. Общая часть. Лица, блага, факты / В. А. Белов. - М. : Юрайт, 2012. - 1093 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).	Чит.зал ЛС-1 Ленс-1
Х З-56	Гражданское право [Текст] : учебник / И. А. Зенин. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 773 с.	Ивангор-15
Х Б 43	Гражданское право [Текст] : учебник для бакалавров / В. А. Белов. - М. : Юрайт, 2013 - . - (Бакалавр. Углубленный курс).	Чит.зал ЛС-1 Ленс-2
	Гражданское право Российской Федерации: Учеб. пособие / И.Л. Корнеева. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 486 с	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=82561">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=82561</a>
	Гражданское право: Краткий учебный курс / Институт частного права; Под общ. ред. С.С. Алексеева. - М.: НОРМА, 2008. - 432 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=161415">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=161415</a>
	Гражданское право: Учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=233147">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=233147</a>
	Гражданское право: Учебник / Под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 784 с	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304235">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304235</a>
	Эриашвили, Н. Д. Договорное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и науч. специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» / Н. Д.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391023">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391023</a>

	Эриашвили и др.; под ред. Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с.	
	Кудинов, О. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : Краткий курс / О. А. Кудинов. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 92 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430518">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430518</a>
	Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Кучерена, Ю. А. Дмитриев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 255 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376638">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376638</a>
	Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462571">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462571</a>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://vsrf.ru/">http://vsrf.ru/</a>	Верховный суд Российской Федерации
<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>	Президент Российской Федерации
<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Правительство Российской Федерации

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система : Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569 бессрочно
2	Офис:

Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237 бессрочно
---

## 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ
4	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
5	Автоматизированная информационная система «АИСТ-М»
6	Справочно-правовая система «Кодекс»

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13,34-04
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	<b>Аудитория для проведения промежуточной аттестации</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; задания

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История государства и права России
1	Римское право
1	История
1	Теория государства и права
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
2	Правовая защита информации
2	Философия
2	История государства и права зарубежных стран
2	Экономика
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Конституционное право
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Правовая культура и юридическая риторика
3	Гражданское право
3	Уголовное право
3	Основы социального государства
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Гражданское право
5	Информационное право
5	Финансовое право
5	Земельное право
5	Налоговое право
5	Гражданский процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Арбитражный процесс
7	Защита прав потребителей
7	Международное морское право
7	Криминология
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Правозащитная деятельность и права человека

8	Производственная преддипломная практика
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
2	Конституционное право
3	Экологическое право
3	Уголовное право
3	Трудовое право
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Уголовное право
4	Семейное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Предпринимательское право
5	Финансовое право
5	Налоговое право
5	Информационное право
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Международное право
6	Коммерческое право
7	Муниципальное право России
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Нотариат и адвокатура
7	Международное космическое право
7	Право муниципальной собственности
7	Защита прав потребителей
7	Воздушное право
7	Международное морское право
7	Гражданский процесс зарубежных стран
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Судебная практика по гражданским делам
8	Исполнительное производство
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Банкротство юридических лиц
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Международное экологическое право
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»	

1	История
1	Теория государства и права
1	Введение в направление
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Конституционное право
3	Трудовое право
3	Основы социального государства
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Предпринимательское право
5	Налоговое право
6	Право социального обеспечения
6	Обычное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международное частное право
7	Международное морское право
7	Нотариат и адвокатура
7	Защита прав потребителей
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Международное экологическое право
8	Актуальные проблемы гражданского права
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	
2	Правоохранительные органы
2	Конституционное право
3	Гражданское право
4	Семейное право
4	Гражданское право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Правовое регулирование рынка ценных бумаг
7	Служебное право
7	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
7	Международное морское право
7	Право муниципальной собственности

7	Муниципальное право России
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Международный коммерческий арбитраж
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Судебная практика по гражданским делам
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	
3	Трудовое право
3	Административное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовое право
6	Международное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
6	Право социального обеспечения
7	Международное частное право
7	Муниципальное право России
7	Право муниципальной собственности
7	Международное космическое право
7	Воздушное право
7	Международное морское право
7	Криминология
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Международное экологическое право
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Банкротство юридических лиц
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1.	Круг актуальных проблем в современном гражданском законодательстве
2.	Приобретение и прекращение ограниченных вещных прав
3.	Признаки ограниченных вещных прав
4.	Проблема деления прав на вещные и обязательственные
5.	Определение предмета неустойки
6.	Функция неустойка
7.	Принципы международных коммерческих договоров
8.	Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров
9.	Участники договора простого товарищества
10.	Различные точки зрения на характеристику договора простого товарищества как возмездного или безвозмездного
11.	Цель договора простого товарищества

12.	Оферта и акцепт в международных актах
13.	Виды и юридическая сила оферты и акцепта
14.	Стадии, на которые распадается процедура заключения договора
15.	Существенные условия договора, определение их правового значения
16.	Процесс заключения договора
17.	Элементы права удержания в договорах хранения и комиссии
18.	Право удержания в железнодорожном и морском праве
19.	Право удержания в банковском праве
20.	Право удержания в торговом праве
21.	Элементы права удержания в договорах хранения и комиссии
22.	Защита прав ипотечного кредитора
23.	Классификация прав ипотечного кредитора
24.	Залогодержатель
25.	Принципы ипотеки
26.	Характерные признаки самозащиты
27.	Природа самозащиты, признаки, индивидуализирующие самозащиту как особую разновидность мер защиты нарушенных или оспоренных прав
28.	Виды способов оперативного воздействия, предусмотренных законодательством, в условиях рыночной экономики
29.	Фактические действия управомоченного лица как способ защиты гражданских прав
30.	Какие действия должен совершить поверенный после исполнения поручения доверителя?
31.	Действия, совершенные поверенным в пользу доверителя
32.	Форма осуществления передоверие доверенности
33.	Признаки характерные для договора коммерческого представительства
34.	Отличительные признаки договора поручения
35.	Виды договора поручения
36.	Объективные предпосылки для развития в разное время отдельных видов страхования
37.	Содержание страхового правоотношения
38.	Объекты страхования
39.	Субъекты страхования
40.	Гражданско-правовое обязательство по страхованию
41.	Контроль государства за соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права
42.	Методы принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	не предусмотрено

## 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
<p data-bbox="225 568 1437 645">Раздел 4. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов</p> <p data-bbox="225 678 1485 882">1. Буланов по заключенному с Савельевым договору приобрел его библиотеку, уплатил ее стоимость в сумме 20 тыс. рублей и договорился, что придет за ней через неделю. Через 5 дней после заключения договора в доме, где проживал, возник пожар. Савельеву удалось спасти часть имущества, в том числе и часть библиотеки. Узнав о пожаре, Буланов потребовал возврата уплаченной ему суммы.</p> <p data-bbox="225 916 1517 1330">2. Универмаг продал Петрову пианино и принял на себя обязательство доставить его покупателю. При перевозке автомобиль попал под дождь, пианино намокло и было испорчено. Покупатель отказался принять доставленное ему пианино и потребовал возврата денег или доставки другого, исправного инструмента. На свое заявление Петров получил от администрации универсама ответ, в котором указывалось, что Петров, выбрав в магазине пианино и уплатив за него деньги, стал его собственником и поэтому должен нести последствия порчи инструмента. Петров обратился с иском в суд. В исковом заявлении он просил взыскать с универсама стоимость пианино или взамен предоставить ему холодильник новой модели, поступивший в продажу. Универмаг просил суд обязать Петрова принять купленное им пианино.</p> <p data-bbox="225 1364 1485 1610">3. Антонов купил у Селиванова 10 рулонов рубероида и уплатил обусловленную цену. Однако через 2 месяца он потребовал у Селиванова уменьшения покупной цены и возврата части уплаченной суммы. Свое требование Антонов обосновал тем, что каждая трубка содержит 10 метров материала, в то время как он предполагал, что покупает рулоны по 14 метров. Селиванов возражал против требования Антонова, заявив, что последний имел возможность осмотреть покупку, когда стороны договаривались о ней.</p> <p data-bbox="225 1644 1461 1720">Выявите и сформулируйте правонарушение, определите наиболее эффективную форму и возможные способы защиты.</p> <p data-bbox="225 1753 1366 1789">Раздел 6. Принципы исполнения и способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p data-bbox="225 1823 1517 2107">1. КБ «СоцКомбанк» (ЗАО) и кооператив «АККОР» заключили договор банковского счета. На основании этого договора кооператив в течение нескольких дней поручал банку перечислять различным организациям денежные средства. Банк принимал платежные поручения к исполнению, но списания с расчетного счета кооператива производил с задержкой на несколько дней. В связи с допущенными нарушениями договора кооператив в судебном порядке потребовал взыскать с банка неустойку за нарушение договорного обязательства. Банк, ссылаясь на ст. 333 ГК РФ, полагал, что суд должен уменьшить сумму</p>

неустойки. По мнению же кооператива, с банка должна быть взыскана не только вся сумма неустойки, но также и проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК РФ.

2. Томская областная организация инвалидов афганцев выдала ООО «Лес» заём на сумму 50 тыс. руб. В обеспечение возврата суммы займа был заключен договор залога жилого дома, принадлежащего на праве собственности учредителю ООО «Лес» Иванову. Срок договора истек, но сумма займа возвращена не была. Займодавец обратился в администрацию поселка «Победа», на территории которого находился жилой дом, с требованием переоформить этот дом на нее, поскольку в договоре залога указано, что в случае невозврата суммы долга к обусловленному сроку право собственности на дом переходит к займодавцу. Глава администрации отказал в переоформлении права собственности и порекомендовал заявителю обратиться в суд или в Управление Федеральной регистрационной службы по Томской области.

Выберите наиболее эффективный способ обеспечения исполнения обязательства, определите ответственность за неисполнение обязательства.

#### Раздел 9. Тенденции развития гражданского законодательства

В соответствии с кредитным договором, заключенным между Московским межрегиональным коммерческим банком и ОАО «Череповетская ГРЭС», банк предоставил заемщику кредит в сумме 100 млн. рублей на один год. Поскольку по истечении указанного срока кредит возвращен не был, банк обратился с иском в арбитражный суд с требованием взыскать с ОАО сумму основного долга, процентов за пользование кредитом, а также предусмотренных кредитным договором повышенных процентов за просрочку возврата кредита. Возражая против иска, ответчик указал, что кредитный договор является мнимой сделкой, и заявил ходатайство о назначении бухгалтерской экспертизы для установления фактической невозможности банка-истца осуществлять кредитование в связи с его неблагоприятным финансовым положением на момент заключения кредитного договора. Эти обстоятельства, полагал ответчик, свидетельствовали бы о том, что сделка была заключена банком без намерения вызвать юридические последствия. Поскольку кредитный договор недействителен, банк, по мнению ответчика, вправе претендовать на возврат лишь того, что им было передано по сделке (п. 2 ст. 167 ГК РФ), т. е. только суммы кредита, и не может требовать уплаты процентов.

Проанализируйте текст договора, сопутствующие доказательства. Дайте юридическую оценку документу.

Задания для лабораторной работы:

1. Прокуратурой Ненецкого автономного округа в ходе проверки деятельности муниципального учреждения «Центральная районная поликлиника Заполярного района НАО» (далее по тексту Учреждение) установлено, что им нарушаются требования санитарно-эпидемиологического законодательства. Учреждение расположено по адресу: п. Искателей, ул. Губкина, д. 13 и имеет в оперативном управлении одно здание. У Учреждения имеются лицензии на осуществление медицинской деятельности от 14.05.2007 и от 01.07.2011. В нарушение норм федерального законодательства Учреждение не оборудовано водопроводом и централизованным горячим водоснабжением. В Учреждении отсутствуют

водонагревательные устройства. Используемая в Учреждении вода для хозяйственно-питьевого назначения не соответствует требованиям санитарных правил по цветности и мутности, что следует из заключения ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ненецком автономном округе». В Учреждении используется техническая горячая вода, что не предусмотрено нормами СанПиНа. Отведение сточных вод осуществляется в выгребную яму (локальное сооружение), однако, биологическая очистка и обезвреживание таких вод не производится. По сведениям Администрации МО «Рабочий поселок Искателей», на территории которого находится Учреждение, в этом населенном пункте округа отсутствуют канализационные очистные сооружения и вывоз ЖБО осуществляется на свалку п. Искателей. Такая информация свидетельствует о том, что на протяжении более 1, 5 лет в медицинской организации не исполняются требования санитарно-эпидемиологического законодательства. Имущество Учреждения находится в собственности муниципального образования «Муниципальный район «Заполярный район». В связи с вышеизложенным, прокурор Ненецкого автономного округа просил суд: запретить деятельность МУ «Центральная районная поликлиника Заполярного района Ненецкого автономного округа» по использованию в медицинской организации привозной холодной воды, не соответствующей требованиям санитарных норм и правил, для хозяйственно-питьевого назначения, деятельность Учреждения по использованию в медицинской организации технической горячей воды из системы отопления, обязать Учреждение оборудовать здание данной медицинской организации водопроводом, централизованным горячим водоснабжением, водонагревательными устройствами в количестве, необходимом для создания резервного запаса горячей воды, обязать Учреждение обеспечить проведение полной биологической очистки и обеззараживания сточных вод при их отведении из здания Учреждения в выгребную яму (локальное сооружение). Учреждение внесло в суд заявление о том, что запрет его деятельности причинит вред всему населению муниципального района, так как оно будет лишено медицинского обслуживания, денежных средств у Учреждения на переоборудование нет, в то же время, несмотря на выявленные нарушения, увеличения заболеваемости в районе не произошло.

С использованием СПС «Консультант+» сформулируйте базу нормативных документов, необходимых для решения ситуации. Сформируйте список других документов, которые помогут прояснить ситуацию. Установите их соответствие: федеральным законам; кодексам РФ (административному, гражданскому, уголовному); нормам и правилам, которые утверждены органами, контролирующими соответствующие области; региональным и муниципальным актам; другим законодательным актам.

2. С использованием СПС «Консультант+», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань» сформулируйте базу нормативных документов, теоретических материалов по теме: «Проблема перераспределения нормативного материала между ГК РФ и комплексными законами природоресурсного законодательства». Вопросы для контроля: Источники природоресурсного законодательства. Условия и причины перераспределения нормативного материала между ГК РФ и комплексными законами природоресурсного законодательства.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является формирование и развитие у студентов принципиально новых взглядов относительно ценности и значения гражданского права в правовой системе России; воспитание студентов в духе уважения к праву, гражданским правам, интересам общества и государства; ознакомление с актуальными проблемами теории гражданского права, проблемами правоприменения в сфере действия отдельных институтов гражданского права как отрасли, взаимодействия норм гражданского права и, трудового, жилищного и других, обеспечение усвоения обучающимися теоретических основ и актуальных проблем гражданского права, в том числе правовых институтов защиты прав граждан, института юридических лиц, института ценных бумаг, а также судебной практики их применения, формирование и развитие навыков толкования и применения норм гражданского права.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости.

Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса «Актуальные проблемы гражданского права», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем и вопросов, выносимых на семинарские и практические занятия, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекции по дисциплине могут проводиться в интерактивной форме. Проблемная лекция (лекция-дискуссия): создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи. Лекция с разбором конкретных ситуаций: постановка проблемной ситуации через условие задачи выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи.

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки.

На практических (семинарских) занятиях функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с докладами) – в меньшей. Тем не менее, познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм занятий изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции.

Практические задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;
- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они

должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;

- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

### **Требования к проведению практических занятий**

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара. Для данного вида работы требуется наличие текста нормативного источника, соответствующего теме раздела.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание основных положений отраслевого законодательства, текст нормативного источника, умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Система семинарских докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется тестированием по темам разделов.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете и экзамене.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. По дисциплине «Защита конституционных прав и свобод личности» она включает в себя:

- зачет – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Зачет, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «зачтено», «незачтено».
- Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Для подготовки к данным видам работы студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету.
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики;

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются, следовательно, студентам при изучении дисциплины необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой