

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №85

УТВЕРЖДАЮ

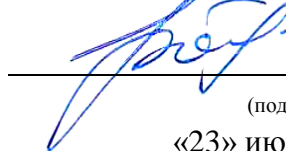
Руководитель направления

д.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Арбитражный процесс»

(Название дисциплины)


Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Гражданское право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


 23.06.2022
(подпись, дата)

А.Ю.Пиддубривная
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85
«23» июня 2022 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 85

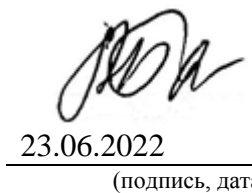
к.ю.н., доц.
(уч. степень, звание)

 23.06.2022
(подпись, дата)

А.А. Боев
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(02)

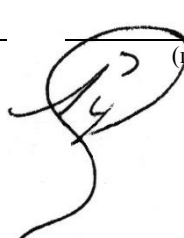
доц., к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2022
(подпись, дата)

А.А. Боев
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2022
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой №92.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»;

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»;

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов навыков ведения дел в судах общей юрисдикции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование и углубления знаний, полученных в ходе проведения лекционных занятий и самоподготовки студентов, а так же формирование у студентов навыков ведения дел в судах общей юрисдикции, начального представления об исходных понятиях, категориях, принципах и методах юриспруденции для обеспечения успешной подготовки юристов, предоставлении возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к трудовой и профессиональной деятельности юриста, в том числе в системе государственных органов.

уметь – применять профессиональные знания и навыки в процессе управления, профессионального общения с коллективом и клиентами

владеть - навыками и методами оценки способности к юридической деятельности; навыками анализа изменений законодательства и судебной практики

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

знать - этические основы юридической деятельности, основные профессиональные обязанности юриста;

уметь - формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг;

владеть навыками - анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста.

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

знать – знать основные закономерности возникновения и развития арбитражного процессуального права;

уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями;

владеть навыками – осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

знать - содержание и принципы арбитражного процесса;

уметь – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владеть навыками – анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

знать – основные вопросы, связанные с толкованием и реализацией нормативных правовых актов;

уметь – совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть навыками – применения норм материального и процессуального права при проведении консультационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Трудовое право;
- Предпринимательское право;
- Финансовое право;
- Гражданский процесс;
- Конституционное право.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Семейное право;
- Жилищное право.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Из них часов практической подготовки</i>	20	20
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	68	68
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		

курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	40	40
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины с указанием кода формируемых компетенций	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 6					
	16	16			24
1.1 Тема: Понятие, предмет система арбитражного процессуального права России.	2	2			2
1.2 Тема: Источники арбитражного процессуального права России.	2	2			2
1.3 Тема: Принципы арбитражного процессуального права.	2	2			4
1.4 Тема: Подведомственность и подсудность.	2	2			4
1.5 Тема: Лица, участвующие в деле.	2	2			4
1.6 Тема: Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	2	2			4
1.7 Тема: Исковая форма защиты права.	4	4			4
Раздел 2	8	8			6
2.1 Тема: Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	4	4			2
2.2 Тема: Рассмотрение и разрешение дел, о несостоятельности (банкротстве).	2	2			2
2.3 Тема: производство по делам с участием иностранных лиц	2	2			2
Раздел 3	8	8			8

3.1 Тема: Производство в суде апелляционной инстанции	2	2			2
3.2 Тема: Производство в суде кассационной инстанции	2	2			2
3.3 Тема: Производство в суде надзорной инстанции	2	2			2
3.4 Тема: Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	2	2			2
Раздел 4.	2	2			2
4.1 Тема: Арбитраж (третейское разбирательство)	2	2			2
Итого в семестре:	34	34			40
Итого:	34	34	0	0	40

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционного цикла
Раздел 1.	<p>1.1 Понятие, предмет система арбитражного процессуального права России.</p> <p>Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Значение арбитражного процессуального права в современный период. Соотношение арбитражного процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права. Понятие арбитражного судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Основные социально-психологические и этические требования, предъявляемые к трудовой и профессиональной деятельности юриста в сфере арбитражной практики. Особенности правосознания, правовой культуры и правового мышления юриста арбитражной практики.</p> <p>1.2 Источники арбитражного процессуального права</p> <p>Состав источников арбитражного процессуального права, уровень его правового регулирования. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как источники арбитражного процессуально права. Соотношение АПК РФ с иными ФЗ, содержащими процессуальные нормы, проблемы разрешения коллизий между ними. Проблемы допустимости применения процессуального закона и процессуального права по аналогии.</p> <p>1.3 Принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>Понятие, классификация принципов арбитражного процессуального права. Содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов: осуществление</p>

правосудия только судом; сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения судами гражданских дел; сочетания устности и письменности; непрерывности с учетом его различного регулирования в других видах судопроизводства, состязательности и диспозитивности, законности и объективной истины.

1.4 Подведомственность и подсудность.

Проблемы реализации конституционного права на судебную защиту в различных видах судопроизводства. Предмет судебной защиты. Альтернативные способы защиты прав. Проблемы разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции, Конституционным Судом РФ. Понятие и виды подсудности.

1.5 Лица, участвующие в деле

Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующие в деле. Роль суда в осуществлении прав и обязанностей лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в арбитражном процессе. Стороны как предполагаемые субъекты спорного материального правоотношения. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Понятие и виды третьих лиц. Процессуальный порядок вступления их в процесс. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Действие (распространение пределов законной силы) судебного решения на третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, относительно предмета спора.

1.6 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе

Понятие судебного доказывания и соотношение между логическим и судебным доказыванием. Взгляды ученых-процессуалистов относительно содержания судебного доказывания. Судебное доказывание и познание. Особенности судебного доказывания. Структура судебного доказывания. Понятие предмета доказывания в арбитражном процессе. Классификация факторов, составляющих предмет доказывания. Точки зрения ученых – процессуалистов относительно классификации факторов предмета доказывания. Предмет доказывания и пределы доказывания. Роль суда в формировании предмета доказывания. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в судебном доказывании. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Спорные вопросы, касающиеся допустимости доказательств. Влияние норм о допустимости доказательств на результаты судебного доказывания. Оценка доказательств. Принципы, содержание оценки доказательств.

1.7 Исковой формы защиты права

Понятие иска как процессуального средства защиты права. Элементы иска. Предмет иска. Право на предъявление иска. Право на удовлетворение иска. Право на иск как возможность реализации материально-правового требования в исковой форме. Право на иск и исковая давность. Предпосылки права на предъявление иска. Общие и специальные права на предъявление иска. Защита ответчика против иска. Отрицание и возражение как формы защиты ответчика против иска. Материально-правовые возражения и процессуальные возражения. Встречный иск как одна из форм защиты против первоначального иска. Порядок предъявления встречного иска. Цель обеспечения иска. Основания обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Отличие обеспечения иска от обеспечения доказательств и обеспечения исполнения судебного решения.

<p>Раздел 2.</p>	<p>2.1 Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействий) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящиеся к производству, возникающему из публичных правоотношений. Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям. Судебное оспаривание нормативных правовых и ненормативных актов: порядок обращения в суд, подсудность, решение суда и его реализация. Производство по делам об обжаловании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц.</p> <p>2.2 Рассмотрение и разрешения дел, о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Общие положения о развитии законодательства, регулирующего несостоятельность (банкротство). Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве). Процессуальные особенности рассмотрение и разрешение дел о несостоятельности (банкротстве). Примирение по делам несостоятельности (банкротстве).</p> <p>2.3 Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Компетенция арбитражных судов Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Особенности выполнения отдельных процессуальных действий связанных с обращением к иностранным судам или компетентным органам иностранных государств. Проблемы исполнения судебного акта по данной категории дел.</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>3.1 Производство в суде апелляционной инстанции Апелляционное производство по пересмотру судебных актов. Сущность апелляционного производства. Процессуальный порядок и срок рассмотрения дел по апелляционным жалобам.</p>
	<p>3.1 Производство в суде кассационной инстанции Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Процессуальный порядок и срок рассмотрения дел по кассационным жалобам.</p>
	<p>3.1 Производство в суде надзорной инстанции Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Рассмотрение надзорной жалобы судьей. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора</p>
	<p>3.4 Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.</p>
<p>Раздел 4*</p>	<p>Арбитраж (третейское разбирательство) Понятие и значение третейского разбирательства. Виды третейских судов. Подведомственность дел</p>

	третейскому суду. Правила третейского разбирательства. Принципы третейского разбирательства. Формирование состава третейского суда. Расходы, связанные с рассмотрением спора третейским судом. Порядок обращения в третейский суд и рассмотрение спора. Обеспечение иска. Решение третейского суда. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейских судов.
--	--

* Лекционные занятия по разделу проходят в форме управляемой дискуссии

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	Номер раздела дисциплины
Семестр 6					
1	1.1 Тема: Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права России.	Устный опрос, решение задач	2	2	№1
2	1.2 Тема: Источники арбитражного процессуального права России.	Устный опрос, решение задач	2	2	№1
3	1.3 Тема: Принципы арбитражного процессуального права.	Устный опрос, решение задач	2	2	№1
4	1.4 Тема: Подведомственность и подсудность.	Устный опрос, решение задач	2	2	№1
5	1.5 Тема: Лица, участвующие в деле.	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов	2	2	№1
6	1.6 Тема: Доказывания и доказательства в арбитражном процессе	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов	2	1	№1
7	1.7 Тема: Исковой формы защиты права.	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных	4	1	№1

		документов			
8	2.1 Тема: Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов	4	1	№2
9	2.2 Тема: Рассмотрение и разрешения дел, о несостоятельности (банкротстве).	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов	2	1	№2
10	2.3 Тема: Производство по делам с участием иностранных лиц.	Устный опрос, решение задач,	2	1	№2
11	3.1 Тема: Производство в суде апелляционной инстанции	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов	2	1	№3
12	3.2 Тема: Производство в суде кассационной инстанции	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов	2	1	№3
13	3.3 Тема: Производство в суде надзорной инстанции	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов	2	1	№3
14	3.4 Тема: Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов	2	1	№3
15	4.1 Тема: Арбитраж (третейское разбирательство)	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов	2	1	№4
	Всего		34	20	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------------	---------------------	----------------------

Учебным планом не предусмотрено

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	40	40
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://e.lanbook.com/book/111480	Дружинина, Ю. Ф. Арбитражный процесс : учебное пособие / Ю. Ф. Дружинина, Е. С. Трезубов. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-8353-2247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	
https://e.lanbook.com/book/156197	Монгуш, А. Л. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / А. Л. Монгуш, О. Ш. Донгак. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Х К 63	Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; ред. Г. А. Жилин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 800 с. - ISBN 978-5-392-01404-0 : 330.00 р.	2
ХО-11	О несостоятельности (банкротстве) [Текст] : федеральный закон № 127-ФЗ. - М. : Проспект, 2010. - 238 с. - ISBN 978-5-392-01375-3 : 54.89 р.	3
ХА 79	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 марта 2010 г. [Текст]. - М. : Юрайт, 2010. - 168 с. - (Правовая библиотека). - Загл. обл. : Комментарий последних изменений. - ISBN 978-5-9916-0781-0 : 38.83 р.	8
ХВ 58	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Власов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Основы наук). - Систем. требования: ACROBAT READER 8.X. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 339. - ISBN 978-5-9916-1203-6 : 10000.00 р. Издание на дом не выдается. Имеет гриф Минобразования РФ	1
ХК 70	Арбитражный процесс [Текст] : учебник / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; ред. Н. М. Коршунов. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2011. - 351 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02147-8 : 420.00 р. Имеет гриф УМЦ и Научно-исследовательского института образования и науки по направлению "Юриспруденция"	3
ХШ 46	Арбитражный процесс [Текст] : краткий курс лекций / О. Н. Шеменева, Д. Г. Фильченко. - М. : Юрайт, 2011. - 150 с. - (Хочу все сдать). - ISBN 978-5-9916-1085-8 : 86.79 р.	99
ХВ 58	Арбитражный процесс [Текст] : учебник / А. А. Власов. - М. : Юрайт, 2011. - 340 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 339. - ISBN 978-5-9916-1203-6 : 162.34 р., 163.77 р. Имеет гриф Минобразования РФ Параллельные издания: Власов А. А. Арбитражный процесс : учебник / А. А. Власов. - М. : Юрайт, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9916-1203-6 (Шифр Х/В 58)	200
ХА 79	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : по состоянию на 10 апреля 2011 г. - М. : Проспект ; М. : КноРус, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-392-02461-2 : 32.89 р.	10
ХШ 46	Арбитражный процесс [Текст] : краткий курс лекций / О. Н. Шеменева, Д. Г. Фильченко. - М. : Юрайт, 2011. - 150 с. - (Хочу все	99

	сдать). - ISBN 978-5-9916-1085-8 : 86.79 p.	
ХА 79	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 сентября 2013 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 2 июля 2013 г. № 166-ФЗ, 186-ФЗ, 187-ФЗ [Текст]. - М. : Проспект : КноРус, 2013. - 159 с. - ISBN 978-5-392-12401-5 : 41.30 p.	10

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.spb.arbitr.ru/	Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области
http://www.vsrfr.ru/	Верховный суд Российской Федерации
http://www.ksrf.ru/ru/	Конституционный суд Российской Федерации
http://rg.ru/	Российская газета
http://www.duma.gov.ru/	Государственная дума Российской Федерации
http://www.espch.ru/	Европейский суд по правам человека

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система : Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569 (бессрочно)
2	Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237(бессрочно)

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при
-------	---	----------------------

		необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13,34-04
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	32-15

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; примерный перечень заданий /задач

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права

2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
2	Экономика
3	Гражданское право
3	Основы социального государства
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Арбитражный процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Защита прав потребителей
7	Криминология
7	Международное морское право
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»	
1	Введение в направление
2	Конституционное право
4	Семейное право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
6	Арбитражный процесс
7	Международное морское право
7	Международное частное право

7	Служебное право
8	Банкротство юридических лиц
8	Исполнительное производство
8	Правозащитная деятельность и права человека
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	
1	Введение в направление
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
5	Гражданский процесс
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	Арбитражный процесс
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Юридическая конфликтология
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Защита прав потребителей
7	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
7	Нотариат и адвокатура
7	Правовое регулирование рынка ценных бумаг
8	Актуальные проблемы международного

	частного права
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Международный коммерческий арбитраж
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	
3	Административное право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Уголовное право
4	Уголовный процесс
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
6	Арбитражный процесс
6	Коммерческое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Гражданский процесс зарубежных стран
7	Жилищное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Защита прав потребителей
7	Международное космическое право
7	Нотариат и адвокатура
7	Служебное право
8	Банкротство юридических лиц
8	Исполнительное производство
8	Производственная преддипломная практика
ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	
3	Гражданское право
3	Трудовое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4	Семейное право
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Финансовое право
6	Арбитражный процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Гражданский процесс зарубежных стран
7	Жилищное право
7	Международное космическое право
7	Международное частное право
7	Муниципальное право России
7	Нотариат и адвокатура
7	Право муниципальной собственности
7	Службное право
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Банкротство юридических лиц
8	Исполнительное производство
8	Международное экологическое право
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная практика по гражданским делам

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы профессиональной деятельности юриста. 2. Соотношение понятий правосознание, правового мышления и правовой культуры. 3. Порядок реализации профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. 4. Основные социально-психологические и этические требования, предъявляемые к трудовой и профессиональной деятельности юриста в сфере арбитражной практики. 5. Особенности правосознания, правовой культуры и правового мышления юриста арбитражной практики. 6. Порядок применения нормативных правовых актов на основании и в точном соответствии с законодательством. 7. Способы реализации норм материального и процессуального права в юридической деятельности 8. Система, состав, структура арбитражных судов России; их функции и задачи.

9. Статус судей арбитражных судов.
10. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего арбитражного суда РФ, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов РФ.
11. Понятие и предмет арбитражного процесса.
12. Стадии арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства.
13. Источники арбитражного процесса.
14. Система арбитражного процессуального права.
15. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъект, содержание.
16. Принципы арбитражного процессуального права: общая характеристика.
17. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.
18. Принцип назначаемости судей арбитражных судов.
19. Принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении дел.
20. Принцип независимости судей арбитражного суда.
21. Принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом.
22. Принцип национального языка арбитражного судопроизводства.
23. Принцип диспозитивности.
24. Принцип состязательности.
25. Принцип процессуального равноправия сторон.
26. Принцип сочетания устности и письменности в процессе.
27. Принцип непосредственности.
28. Принцип непрерывности.
29. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования экономических споров.
30. Подведомственность дел арбитражным судам.
31. Подсудность дел арбитражным судам.
32. Виды подсудности. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.
33. Общая характеристика участников арбитражного процесса.
34. Арбитражный суд как субъект арбитражных процессуальных отношений. Основания и порядок отвода судей
35. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
36. Стороны в арбитражном процессе.
37. Процессуальное соучастие.
38. Процессуальное правопреемство.
39. Третьи лица.
40. Участие прокурора в арбитражном процессе.
41. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц.
42. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
43. Представительство в арбитражном процессе.
44. Представительство иностранных лиц в арбитражном процессе.
45. Понятие иска. Элементы и виды исков. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.
46. Обеспечение иска.
47. Право на иск. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
48. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
49. Исковое заявление: его форма и содержание.
50. Принятие искового заявления и основания к отказу в его принятии.
51. Условия и предпосылки права на предъявление иска.
52. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.

	<p>53. Доказательства: понятие, классификация.</p> <p>54. Судебное доказывание и его субъекты.</p> <p>55. Относимость и допустимость доказательств.</p> <p>56. Средства доказывания.</p> <p>57. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>58. Предмет доказывания.</p> <p>59. Процесс доказывания.</p> <p>60. Общие правила доказывания.</p> <p>61. Заключение эксперта. Виды экспертиз.</p> <p>62. Арбитражные расходы.</p> <p>63. Арбитражные штрафы.</p> <p>64. Процессуальные сроки.</p> <p>65. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.</p> <p>66. Разрешение споров в заседании арбитражного суда: общая характеристика.</p> <p>67. Протокол судебного заседания.</p> <p>68. Постановление арбитражного суда: понятие, содержание, виды.</p> <p>69. Обеспечение решения. Виды решений. Исправление недостатков решения.</p> <p>70. Производство в апелляционной инстанции.</p> <p>71. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>72. Производство в порядке надзора.</p> <p>73. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу.</p> <p>74. Исполнение постановлений арбитражного суда.</p> <p>75. Разрешение экономических споров третейскими судами.</p> <p>76. Производство с участием иностранных лиц.</p> <p>77. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений: общая характеристика.</p> <p>78. Рассмотрение дел об оспаривании нормативно-правовых актов.</p> <p>79. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов и должностных лиц.</p>
--	---

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p style="text-align: center;">Тема № Судебное доказывание</p> <p>задание 1. Определение: "Предметы, которые могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела" относится</p>

1. Письменным показаниям
2. Свидетельским показаниям
3. Вещественным доказательствам

задание 2. Свидетелем может быть

1. Любое лицо, которому могут быть известны какие - либо обстоятельства, относящиеся к делу
2. Представитель по гражданскому делу об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением обязанностей представителя или защитника
3. Защитник
4. Прокурор

задание 3. Показания свидетеля – очевидца в деле о возмещении вреда, причиненного в результате дорожного происшествия, является:

1. прямым и производным доказательством
2. Прямым и первоначальным доказательством
3. Косвенным и первоначальным доказательством

задание 4. Является ли обязательным для суда заключение эксперта?

1. Является, если с ним согласна сторона, заявившая ходатайство о назначении экспертизы
2. Является
3. Является, если с ним согласны стороны
4. Заключение эксперта для суда не обязательно

задание 5. Судебное поручение может выполнить:

1. Нотариус
2. Только соответствующий суд общей юрисдикции
3. Адвокат
4. Третейский суд

задание 6. Лежит ли на суде обязанность сбора доказательств по делу?

1. Да, если имеется заявление прокурора
2. Да, в любом случае
3. Нет. Суд по ходатайству сторон и других лиц, участвующих в деле, оказывает содействие в собирании доказательств
4. Да, если имеется заявление представителя

задание 7. Институт обеспечения доказательств является исключением из принципа:

1. Непосредственности
2. Устности
3. Гласности
4. Состязательности
5. Законности

задание 8. Что такое судебное поручение?

1. Суд поручает ответчику обеспечить явку свидетеля
2. Суд поручает истцу обеспечить явку свидетеля
3. Суд поручает истцу и ответчику обеспечить явку свидетеля
4. Суд, рассматривающий дело, при необходимости получения доказательств, находящихся в другом городе или районе, поручает соответствующему суду произвести определенные процессуальные

<p>действия</p> <p>задание 9. Не нуждаются в судебном доказывании</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обстоятельства, на которые ссылается истец 2. Свидетельские показания 3. Обстоятельства, признанные судом общеизвестными 4. Обстоятельства, на которые ссылается ответчик <p>задание 10. Средствами доказывания являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменные и вещественные доказательства 2. Объяснение сторон и третьих лиц, показания свидетелей, письменные и вещественные доказательства, аудио- и видео- записи, заключение эксперта, заключение прокурора, заключение специалиста. 3. Объяснение сторон и третьих лиц, показания свидетелей, письменные и вещественные доказательства, аудио- и видео- записи, заключения экспертов <p>задание 11. Мерами по обеспечению доказательств являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение ареста на имущество 2. Допрос свидетелей, осмотр письменных или вещественных доказательств, назначение экспертизы <p>Объяснение ответчика</p>
--

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<p>При решении задач студент должен уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, показать навыки в принятии решений и совершений юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Пономаренко предъявила иск к Зайцевым о признании договора обмена жилого помещения недействительным, ссылаясь на то, что она согласилась на обмен лишь в связи со стечением тяжелых обстоятельств, своего болезненного состояния и под воздействием угроз своего бывшего супруга Зайцева. В судебном заседании Пономаренко пояснила, что она по состоянию здоровья не может пользоваться общественным транспортом, а проживание в новой квартире связано с ежедневными поездками на работу в автобусе не менее 20 минут, что ей противопоказано. С учетом характера заболевания смена места работы для нее затруднительна, сейчас она проживает в 10 минутах ходьбы от места работы.</p> <p>Зайцевы, возражая против иска, ссылались на то, что истица часто бывает на рынке и в магазинах, куда добирается автобусом.</p> <p>Определите предмет доказывания по делу.</p> <p style="text-align: center;">Задача 2</p>

Решите вопрос о допустимости следующих доказательств:

- а) расписка о передаче в долг 2 тысяч долларов – в споре об истребовании указанной суммы денег;
- б) микрофильм, в котором запечатлен документ, хранящийся в архиве. В настоящее время документ утрачен;
- в) воспроизведение с помощью компьютера дорожно-транспортного происшествия;
- г) свидетельские показания по поводу фиктивного обмена квартиры;
- д) видеозапись аварии, случайно сделанная кинолюбителем на улице.

Задача 3

по делу Васильевой А.Г. к магазину об обмене туфель суд истребовал составленное до возбуждения дела в суде заключение бюро товарных экспертиз. Это заключение было признано судом правильным и истце отказано ходатайстве о назначении экспертизы.

Правильно ли определение суда?

Каковы права сторон при назначении экспертизы?

В районном суде рассматривалось дело по иску Родиной к Родиной о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества, в том числе жилого дома, и о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка. В судебном заседании ответчик заявил, что и в отношении раздела совместно нажитого имущества не признает, выдела себе доли такого имущества либо компенсации за него не требует, а отдает свою долю дома и другого имущества в счет алиментов. Истица с волеизъявлением ответчика согласилась. Суд в этой части прекратил производство по делу в связи с утверждением мирового соглашения. По условиям мирового соглашения за Родиной было признано право собственности на дом и все остальное совместно нажитое имущество, а ответчик освобожден от уплаты алиментов. Правильны ли действия судьи с позиции законодательства? Оцените их с позиции развитого правового мышления и правовой культуры.

Задача 4.

Карпов А.Е. обратился в Красносельский суд Санкт-Петербурга с иском о восстановлении работе. До увольнения Карпов А.Е. работал в акционерном обществе «Регата».

В судебном заседании представитель акционерного общества представил доверенность, подписанную коммерческим директором, однако не был допущен судом к ведению дела.

Правильны ли действия судьи с позиции законодательства? Оцените их с позиции развитого правового мышления и правовой культуры.

Задача 5

Определите цену иска, размер госпошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

1. По иску Петрова к Семушкину о взыскании алиментов на сына. Ответчик получает зарплату за вычетом налогов в размере 8 000 рублей.
 2. По иску Петрова к Петрову о расторжении брака и раздел имущества, оцененного в 90 000 рублей.
 3. По иску о признании права собственности на строение стоимостью 60 000 рублей.
 4. По иску о взыскании заработной платы в сумме 12 000 рублей. Иск удовлетворен частично в сумме 8 000 рублей.
- По заявлению прокурора о возмещении ущерба, причиненного предприятию

	хищением имущества на сумму 5 800 рублей
--	--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» занимает достаточно важную позицию в процессе подготовке квалифицированных юристов. Данное положение связано с особой ролью, которую играет судебная защита нарушенных или оспариваемых прав возникающих из гражданских, семейных, трудовых, земельных и иных правоотношений.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Изучение курса включает в себя лекционные занятия, практические занятия, а также самостоятельную работу студента, направленную на освоение и закрепление материала.

Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса «Гражданский процесс», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем и вопросов, выносимых на лекционные, семинарские и практические занятия, основной и дополнительной литературы, перечня необходимых нормативно-правовых актов, интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

При условии соблюдения требований методики их проведения практические занятия выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении отдельных тем, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, оттачивают мысль, приучают

студентов свободно оперировать терминологией, лингвистическими и лингводидактическими понятиями и категориями; предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов над первоисточниками, другим учебным материалом, позволяют изучить мнения, интересы студентов, служат средством контроля преподавателя не за работой студентов.

На практических занятиях функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с рефератами) – в меньшей. Тем не менее, познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм занятий изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции. При такой форме занятия, как коллоквиум, имеющей непосредственной задачей проверку знаний у пассивной части участников семинарских занятий, контрольная функция превалирует.

Практические задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;

- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Пример проведения практического занятия по теме Подведомственность и подсудность. Перед студентами акцентируется внимание на то что

что ст. 27 АПК устанавливает общие критерии подведомственности дел арбитражным судам, согласно которым: 1) в арбитражных судах подлежат рассмотрению экономические споры и другие дела в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; 2) сторонами (заявителем) по таким делам выступают юридические лица и индивидуальные предприниматели, а в случаях, предусмотренных законом, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы, должностные лица, образования, не имеющие статуса юридического лица, и граждане.

В отличие от ранее действовавшего законодательства вступление в процесс гражданина, не имеющего статуса индивидуального предпринимателя, в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора, не препятствует рассмотрению дела в арбитражном суде (ч. 4 ст. 27 АПК).

Общие правила арбитражной судебной подведомственности конкретизированы применительно к отдельным категориям дел: из гражданских и иных сходных правоотношений (ст. 28 АПК); из административных и иных публично-правовых отношений

(ст. 29 АПК); об установлении фактов, имеющих юридическое значение, рассматриваемых в порядке особого производства (ст. 30 АПК); об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов (ст. 31 АПК); о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений (ст. 32 АПК).

Особое внимание необходимо обратить на правила специальной подведомственности.

Правила территориальной подсудности во многом аналогичны тем, которые действуют в гражданском судопроизводстве, и имеют лишь незначительные особенности.

После этого предлагается следующие вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды подведомственности дел арбитражным судам
2. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам
3. Основания и порядок передачи дела в другой арбитражный суд.

Далее предлагаются вопросы для самостоятельной работы:

1. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских правоотношений.
2. Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
3. Подведомственность иных дел арбитражным судам.
4. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
5. Проблемы разграничения подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
6. Родовая подсудность.
7. Территориальная подсудность дел и ее виды.

Следующим этапом занятия является решение практических задач, например:

Задача 2. Определите подведомственность следующих споров: а) по требованию Пудельсона, освобожденного от должности генерального директора ОАО «Рома» решением общего собрания ОАО, о восстановлении в должности; б) по требованию Филькинова, приобретшего акции ОАО «Джек», к держателю реестра компании «Алиса» о регистрации в качестве собственника в реестре акционеров;

в) по требованию «Свердловэнерго» о взыскании с медицинского института задолженности за электроэнергию;

г) по требованию территориального органа Минприроды РФ к ОАО природопользователю о взыскании платы за сверхнормативные сбросы вредных веществ.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете и экзамене. Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются: -изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы; -анализ нормативно-правовых актов; -анализ материалов судебной практики; -подготовка к семинарским и практическим занятиям, в том числе в форме докладов и деловых игр. Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем, которые позволяют Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуются составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с конституционным правом, в

алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по озвученному вопросу.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала:

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к экзамену.
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере конституционного права;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики;

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой