

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданский процесс зарубежных стран»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Гражданское право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2022
(подпись, дата)

А.Ю.Пиддубривная
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85
«23» июня 2022 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н., доц.
(уч. степень, звание)

 23.06.2022
(подпись, дата)

А.А. Боев
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(02)

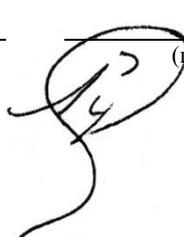
доц., к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2022
(подпись, дата)

А.А. Боев
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2022
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Гражданский процесс зарубежных стран» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой №85.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-5 «способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»,

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с отдельными особенностями рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах зарубежных стран, таких как Англия, Франция, Германия и США.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Гражданский процесс зарубежных стран» является формирование у студентов научно-обоснованных взглядов и представлений о содержании и проблематике гражданского процесса зарубежных стран имеющей определенную специфику: особый предмет регулирования, способ систему источников, круг субъектов и др.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование следующих социально-личностных и общекультурных компетенций: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права;

уметь - правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;

владеть навыками - принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства

ОПК-5 «способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»:

знать - базовый понятийный аппарат по предмету

уметь - логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам права;

владеть навыками - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

знать - правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;

уметь - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права;

владеть навыками - принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства;

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

знать - действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;

уметь - правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих

владеть навыками - навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- международное право
- трудовое право
- теория государства и права
- арбитражный процесс
- гражданский процесс.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и для подготовки к итоговой государственной аттестации

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
<i>Из них часов практической подготовки</i>	8	8
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		

<i>Самостоятельная работа</i> , всего	38	38
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.
Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Раздел, темы дисциплины	Лекции(час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1					
1.1 Тема: Судебные системы Англии, США, Франции, ФРГ	2	2			3
1.2 Понятие и источники гражданского процессуального права зарубежных стран	2	2			3
1.3 Тема: Принципы гражданского процессуального права зарубежных стран	2	2			3
1.4 Тема: Участники гражданского процесса	2	2			3
1.5 Тема: Судебные доказательства	2	2			3
1.6 Тема: Иск в гражданском процессе зарубежных стран	2	2			3
1.7 Тема: . Обращение в суд и подготовка дела к судебному разбирательству	1	1			4
1.8 Тема: Судебное разбирательство	1	1			4
1.9 Заочное и упрощенное производства	1	1			4
1.10 Судебное решение	1	1			4
1.11 Обжалование судебных решений	1	1			4
Итого в семестре:	17	17			38

Итого:	17	17	0	0	38
--------	----	----	---	---	----

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Судебные системы Англии, США, Франции, ФРГ Судебная система Англии. Судебная система США. Судебная система Франции. Судебная система ФРГ.
1	Тема 1.2. Понятие и источники гражданского процессуального права зарубежных стран Понятие гражданского процессуального права и процесса. Задачи и роль гражданского процессуального права в изучаемых странах. Источники гражданского процессуального права Англии. Источники гражданского процессуального права США. Источники гражданского процессуального права Франции. Источники гражданского процессуального права ФРГ. Толкование нормативно-правовых источников.
1	Тема 1.3. Принципы гражданского процессуального права зарубежных стран Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Организационные принципы правосудия по гражданским делам. Принцип единоличного или коллегиального рассмотрения гражданских дел. Принцип участия присяжных заседателей (жюри). Принцип, оказывающий воздействие на порядок замещения судебных должностей (назначаемость и выборность). Принцип гласности судопроизводства. Принцип равенства прав сторон. Принцип диспозитивности.
1	Тема 1.4. Участники гражданского процесса Состав участников процесса. Стороны в гражданском процессе. Процессуальное соучастие. Представительские и групповые иски. Групповые процессы. Третьи лица. Прокуратура в гражданском процессе. Судебное представительство
1	Тема 1.5. Судебные доказательства Понятие и классификация доказательств. Предмет доказывания. Освобождение от доказывания и запрещение опровергать некоторые факты. Относимость и допустимость доказательств. Обязанность доказывания. Оценка доказательств. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта
1	Тема 1.6. Иск в гражданском процессе зарубежных стран Понятие иска и права на иск. Элементы иска. Виды исков и объективное соединение исков. Защита против иска и встречных иск.
1	Тема 1.7. Обращение в суд и подготовка дела к судебному разбирательству Обращение в суд в английском гражданском процессе. Обращение в суд в США, Франции и ФРГ. Действия ответчика после получения искового заявления. Общие задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Подготовка дел к судебному разбирательству в Англии и США. Подготовка дел к судебному разбирательству во Франции и ФРГ.
1*	Тема 1.8. Судебное разбирательство Понятие и значение судебного разбирательства. Порядок разбирательства дел в Англии и США. Общая характеристика института присяжных заседателей. Формирование скамьи присяжных. Исследование дела по существу. Прения сторон и напутствие судьи присяжным. Вынесение вердикта и

	решения. Классификация вердиктов. Порядок разбирательства дел во Франции. Порядок разбирательства дел в ФРГ.
1	Тема 1.9. Заочное и упрощенное производства Понятие и значение заочного производства. Заочное производство в английском гражданском процессе. Заочное производство в США. Заочное производство во Франции и ФРГ. Упрощенное производство в Англии и США. Упрощенное производство во Франции. Упрощенное производство в ФРГ.
1	Тема 1.11. Обжалование судебных решений Понятие и значение обжалования судебных решений. Основные формы обжалования. Обжалование решений в Палату лордов в Англии. Обжалование решений в Верховный суд США. Обыкновенные и чрезвычайные способы обжалования во французском гражданском процессе. Обжалование решений в Кассационный суд Франции. Обжалование решений в Верховный суд ФРГ.

* лекционное занятие проходит в форме управляемой дискуссии

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1.	1.1 Тема: Судебные системы Англии, США, Франции, ФРГ	Устный опрос, развернутая беседа	2	1	№1
2.	1.2 Понятие и источники гражданского процессуального права зарубежных стран	Устный опрос, развернутая беседа	2	1	№1
3.	1.3 Тема: Принципы гражданского процессуального права зарубежных стран	Устный опрос, развернутая беседа	2	1	№1
4.	1.4 Тема: Участники гражданского процесса	Устный опрос, развернутая беседа	2	1	№1
5.	1.5 Тема: Судебные доказательства	Устный опрос, развернутая беседа	2	1	№1
6.	1.6 Тема: Иск в	Устный опрос,	2	1	№1

	гражданском процессе зарубежных стран	развернутая беседа			
7.	1.7 Тема: . Обращение в суд и подготовка дела к судебному разбирательству	Устный опрос, развернутая беседа	1	1	№1
8.	1.8 Тема: Судебное разбирательство	Устный опрос, развернутая беседа	1	1	№1
9.	1.9 Заочное и упрощенное производства	Устный опрос, развернутая беседа	1		№1
10	1.10 Судебное решение	Устный опрос, развернутая беседа	1		№1
11	1.11 Обжалование судебных решений	Устный опрос, развернутая беседа	1		№1
Всего:			17	8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	38	38
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	19	19

подготовка к текущему контролю (ТК)	19	19
-------------------------------------	----	----

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Кол-во экз. в библиотеке (кроме электрон. экз.)
	Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», / А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019.- 687 с. - ISBN 978-5-238-03168-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025563	
	Молчанов, В. В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве: учебное пособие / В. В. Молчанов. - Москва: ИКД «Зерцало-М», 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-94373-369-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1182386	
	Решетникова, И. В. Гражданский процесс: учебник / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-145-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215823	
https://znanium.com/catalog/document?id=414838	История государства и права зарубежных стран Издательство: <u>Юридическое издательство Норма</u> Год издания: <u>2022</u> , Кол-во страниц: 320 Вид издания: <u>Учебное пособие</u> Уровень образования: <u>ВО - Бакалавриат</u> Авторы: <u>Гринько М. А., Кофанов Леонид</u>	

	<u>Львович, Лысенко Ольга Леоновна</u>	
https://znanium.com/catalog/document?id=363409	<p>Управление делами в гражданском процессе за рубежом</p> <p>Издательство: <u>Юридическое издательство Норма</u></p> <p>Год издания: 2021, Кол-во страниц: 400</p> <p>Вид издания: <u>Монография</u></p> <p>Уровень образования: <u>Дополнительное профессиональное образование</u></p> <p>Автор: <u>Лазарев Сергей Викторович</u></p>	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Кол-во экз. в библиотеке (кроме электрон. экз.)
	<p>Пиляева, В.В. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54481 — Загл. с экрана. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54481</p>	
	<p>Ершов, В.А. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2009. — 135 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9016 — Загл. с экрана. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9016</p>	
	<p>Мировая сделка в гражданском праве и законодательстве Франции: понятие и признаки // «Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки», 2015 год, №2 http://e.lanbook.com/view/journal/208687/</p>	
	<p>Тягай, Е.Д. Право собственности на недвижимость в США. Сложноструктурные модели [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 197 с. — Режим доступа:</p>	

	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54985	
	Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М.Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012-960с.: 60х90 1/16.(п) ISBN 978-5-91768-309-6, 500 экз http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368071	
	Конституционное правосудие и реализация решений Европейского Суда по правам человека: Научно-практическое пособие / С.А. Грачева - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 240 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-98209-143-7, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402165	
XII 32	Избранные конституции зарубежных стран [Текст] : учебное пособие / И. А. Алебастрова [и др.] ; ред. Б. А. Страшун. - М. : Юрайт, 2011. - 795 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0962-3 : 407.38 р., 410.97 р.	10
XC 51	Смоленский, Михаил Борисович. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Текст] : учебник / М. Б. Смоленский, С. В. Рыбак. - М. : КноРус, 2011. - 384 с. : табл. - Библиогр.: с. 359 (12 назв.). - ISBN 978-5-406-00117-2 : 220.00 р. На с. 353 - 358: Краткий терминологический словарь	
X3-56	Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Текст] : учебное пособие / И. А. Зенин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 247 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 223 - 225. - ISBN 978-5-9916-1131-2 : 204.97 р. На с. 226 - 233: Глоссарий	3
XP 69	Романов, А. К. Право и правовая система Великобритании [Текст] : учебное пособие / А. К. Романов. - М. : ФОРУМ, 2012. - 288 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 249 - 252. - Предм. указ.: 277 - 283с. - ISBN 978-5-91134-397-2 : 389.84 р. На с. 256 - 276: Глоссарий	5

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.espch.ru/	Европейский суд по правам человека
http://www.supremecourt.gov/	Supreme court of United States

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система : Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569 (бессрочно)
2	Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237(бессрочно)

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13,34-04
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	32-15

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных
------------------------------	------------------------------

	средств
Зачет	Список вопросов, перечень задач/заданий, примерный

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
2	Конституционное право
3	Гражданское право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
4	Уголовное право
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Гражданский процесс зарубежных стран
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Защита прав потребителей
7	Международное космическое право
7	Международное морское право

7	Муниципальное право России
7	Нотариат и адвокатура
7	Право муниципальной собственности
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Банкротство юридических лиц
8	Исполнительное производство
8	Международное экологическое право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная практика по гражданским делам
ОПК-5 «способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»	
1	Иностранный язык
1	История
1	Теория государства и права
2	История государства и права зарубежных стран
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Экономика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Информационное право
5	Основы информационной безопасности
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Гражданский процесс зарубежных стран
7	Криминология
7	Нотариат и адвокатура
8	Производственная преддипломная практика
ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	
3	Административное право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Уголовное право
4	Уголовный процесс

5	Гражданский процесс
5	Земельное право
6	Арбитражный процесс
6	Коммерческое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Гражданский процесс зарубежных стран
7	Жилищное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Защита прав потребителей
7	Международное космическое право
7	Нотариат и адвокатура
7	Служебное право
8	Банкротство юридических лиц
8	Исполнительное производство
8	Производственная преддипломная практика
ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	
3	Гражданское право
3	Трудовое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Финансовое право
6	Арбитражный процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Гражданский процесс зарубежных стран
7	Жилищное право
7	Международное космическое право
7	Международное частное право
7	Муниципальное право России

7	Нотариат и адвокатура
7	Право муниципальной собственности
7	Служебное право
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Банкротство юридических лиц
8	Исполнительное производство
8	Международное экологическое право
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная практика по гражданским делам

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система гражданских судов в Англии. 2. Система гражданских судов в США. 3. Система гражданских судов во Франции. 4. Система гражданских судов в ФРГ. 5. Понятие гражданского процессуального права и процесса. 6. Источники гражданского процессуального права Англии. 7. Источники гражданского процессуального права США. 8. Источники гражданского процессуального права Франции. 9. Источники гражданского процессуального права ФРГ. 10. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. 11. Принцип единоличного или коллегиального рассмотрения гражданских дел. 12. Принцип участия присяжных заседателей (жюри). 13. Принцип назначаемости (выборности) судей. 14. Принципы несменяемости и независимости судей. 15. Принципы гласности и равенства прав сторон. 16. Принцип диспозитивности. 17. Принцип состязательности. 18. Стороны в гражданском процессе. 19. Процессуальное соучастие. 20. Третьи лица в гражданском процессе зарубежных стран. 21. Представительские и групповые иски. 22. Прокуратура в гражданском процессе. 23. Судебное представительство. 24. Понятие и классификация доказательств. 25. Предмет доказывания. 26. Относимость и допустимость доказательств. 27. Обязанность доказывания. 28. Оценка доказательств. 29. Свидетельские показания. 30. Письменные доказательства. 31. Вещественные доказательства. 32. Понятие иска и права на иск. 33. Элементы иска. Изменение элементов иска. 34. Виды исков и объективное соединение исков. 35. Защита против иска и встречный иск. 36. Обращение в суд в английском гражданском процессе. 37. Обращение в суд в США, Франции, ФРГ. 38. Подготовка дел к судебному разбирательству в Англии и США. 39. Подготовка дел к судебному разбирательству во Франции и ФРГ. 40. Понятие и значение судебного разбирательства.

	41. Порядок разбирательства дел в Англии и США. 42. Общая характеристика института присяжных заседателей. 43. Порядок разбирательства дел во Франции. 44. Порядок разбирательства дел в ФРГ. 45. Понятие и значение судебного решения 46. Классификация судебных решений. 47. Специфические виды судебных решений в Англии. 48. Понятие и значение института обжалования судебных решений. 49. Обжалование решений в Палату лордов Англии. 50. Обжалование решений в Верховный суд США. 51. Обжалование решений в Кассационный суд Франции. 52. Обжалование решений в Верховный суд ФРГ
--	--

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<p>Пример проведения практического занятия по теме «Иск в гражданском процессе зарубежных стран» акцентируется внимание на основные моменты, которые должны быть усвоены, а именно понятие иска и права на иск, элементы иска, виды исков и объективное соединение исков, защита против иска и встречных иск. Затем предлагается обсудить и изучить следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие иска и право на иск в гражданском процессе Англии, США, Франции, Германии. 2. Элементы иска по гражданскому процессуальному праву Англии, США, Франции, Германии 3. Виды исков и возможность их соединения в одном производстве в гражданском процессе Англии, США, Франции, Германии. 4. Защита против иска и встречный иск в гражданском процессе Англии, США, Франции, Германии. <p>После обсуждения и уяснения смысла основных вопросов, предлагаются</p>

	<p>вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание искового заявления по гражданскому процессуальному праву германии. 2. Иски третьего лица во Франции 3. Отдельные формы бланков по гражданскому процессу Англии. 4. Особенности составления искового заявления в гражданском процессе США.
--	--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Гражданский процесс зарубежных стран» занимает достаточно важную позицию в процессе подготовке квалифицированных юристов. Данное положение связано с особой ролью, которую играет судебная защита нарушенных или оспариваемых прав возникающих из гражданских, семейных, трудовых, земельных и иных правоотношений.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Изучение курса включает в себя лекционные занятия, практические занятия, а также самостоятельную работу студента, направленную на освоение и закрепление материала.

Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса «Гражданский процесс зарубежных стран», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем и вопросов, выносимых на практические занятия, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

При условии соблюдения требований методики их проведения практические занятия выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычлнить в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении отдельных тем, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, оттачивают мысль, приучают студентов свободно оперировать терминологией, лингвистическими и лингводидактическими понятиями и категориями; предоставляют возможность

преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов над первоисточниками, другим учебным материалом, позволяют изучить мнения, интересы студентов, служат средством контроля преподавателя не за работой студентов.

На практических занятиях функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с рефератами) – в меньшей. Тем не менее, познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм занятий изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции. При такой форме занятия, как коллоквиум, имеющей непосредственной задачей проверку знаний у пассивной части участников семинарских занятий, контрольная функция превалирует.

Практические задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;

- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Пример проведения практического занятия по теме «Иск в гражданском процессе зарубежных стран» акцентируется внимание на основные моменты, которые должны быть усвоены, а именно понятие иска и права на иск, элементы иска, виды исков и объективное соединение исков, защита против иска и встречных иск. Затем предлагается обсудить и изучить следующие вопросы:

1. Понятие иска и право на иск в гражданском процессе Англии, США, Франции, Германии.
2. Элементы иска по гражданскому процессуальному праву Англии, США, Франции, Германии
3. Виды исков и возможность их соединения в одном производстве в гражданском процессе Англии, США, Франции, Германии.
4. Защита против иска и встречный иск в гражданском процессе Англии, США, Франции, Германии.

После обсуждения и уяснения смысла основных вопросов, предлагаются вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Содержание искового заявления по гражданскому процессуальному праву германии.
2. Иски третьего лица во Франции
3. Отдельные формы бланков по гражданскому процессу Англии.

4. Особенности составления искового заявления в гражданском процессе США.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете и экзамене. Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям, в том числе в форме докладов и деловых игр.

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем, которые позволяют Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с конституционным правом, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по озвученному вопросу.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала:

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету;
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере конституционного права;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики;

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую

редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой