

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное экологическое право»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Гражданское право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата) 23.06.2022

А.Ю.Пиддубривная  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85  
«23» июня 2022 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 85

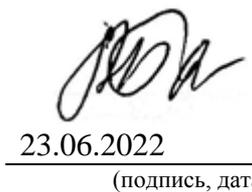
к.ю.н., доц.  
(уч. степень, звание)

  
(подпись, дата) 23.06.2022

А.А. Боев  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(02)

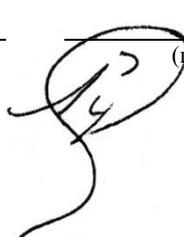
доц., к.ю.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата) 23.06.2022

А.А. Боев  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата) 23.06.2022

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Международное экологическое право» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой №85.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»;

профессиональных компетенций:

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»,

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»,

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охраной и защитой окружающей среды на международном уровне.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Международное экологическое право России» является формирование у студентов эколого-правового мировоззрения, прочное знание данного предмета, понимание проблем, связанных с данной сферой деятельности. Изложение сведений об исходных понятиях, категориях, принципах международного экологического права; создание необходимых условий для профессиональной юридической ориентации студентов; развитие у студентов логического эколого-юридического мышления и психологии специалиста высшей квалификации в области юриспруденции; приобретение студентами знаний о праве, его роли в гармонизации экологических отношений, охраны окружающей среды. В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

**знать** - теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;

**уметь** - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

**владеть** – методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

**знать** – содержание и основные принципы международных конвенций и соглашений в сфере защиты и охраны окружающей среды

**уметь** – оперировать понятиями и юридическими категориями.

**владеть навыками** – принятия необходимых мер защиты прав человека

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»:

**знать** - природу и основную сущность государства

**уметь** – анализировать, толковать и правильно применять юридические нормы

**владеть навыками** – работы с правовыми документами, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

**знать** – основные вопросы связанные толкованием и реализацией нормативных правовых актов в сфере международного экологического права

**уметь** – совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять юридические экспертизы и консультации

**владеть навыками** реализации норм материального и процессуального права при проведении консультационной деятельности

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

**знать** – основания возникновения юридических фактов и обстоятельств

**уметь** – совершать юридические действия в точном соответствии с законом

**владеть навыками** разрешения правовых проблем и коллизий

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов»:

**знать** – содержание и порядок составления отдельных видов правовых документов

**уметь** – правильно составлять, оформлять и направлять юридические документы

**владеть навыками** – в разрешении правовых проблем в работе с юридическими документами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право
- Экологическое право
- Международное право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут быть использованы при прохождении итоговой государственной аттестации.

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>	5	5
<b>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</b>	30	30

лекции (Л), (час)	20	20
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа</b> , всего	42	42
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Тема 1. Понятие международного экологического права	2	1			4
Тема 2. Источники международного экологического права	2	1			4
Тема 3. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	2	1			4
Тема 4. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды	2	1			4
Тема 5. Международные организации в области охраны окружающей среды	4	1			4
Тема 6. Охрана различных видов окружающей среды	2	1			4
Тема 7. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	2	1			6
Тема 8. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	2	1			6
Тема 9. Международно-правовая ответственность	2	2			6
Итого в семестре:	20	10			42
Итого:	20	10	0	0	42

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	<p><b>Тема 1. Понятие международного экологического права</b>            Факторы развития международного права окружающей среды. Понятие международного экологического права. Становление международного экологического права. Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Влияние на экологию поведения отдельных экономических субъектов. Взаимосвязь экономических отношений и эколого-правовых отношений.</p>
	<p><b>Тема 2. Источники международного экологического права</b> Обязательное право. Рекомендательное право. Международный обычай. Имплементация.</p>
	<p><b>*Тема 3. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды</b>            Принцип охраны окружающей среды на благо настоящих и будущих поколений. Принцип международного природоохранного сотрудничества. Принцип предотвращения трансграничного ущерба окружающей среде. Принцип ответственности за ущерб окружающей среде. Принцип предварительной оценки воздействий на природную среду. Принцип обмена информацией об экологической ситуации на национальном и региональном уровнях. Принцип оценки трансграничных экологических последствий планируемой деятельности. Принцип запрета военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду. Принцип экологической безопасности. Принцип контроля за соблюдением международных договоров по охране окружающей среды.</p>
	<p><b>Тема 4. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды</b>            Объекты естественной среды – флора и фауна. Объекты неживой среды. Объекты искусственной среды, созданной человеком.</p>
	<p><b>*Тема 5. Международные организации в области охраны окружающей среды</b>            Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде. Природоохранительное сотрудничество стран-членов СНГ. Участие России в международном экологическом сотрудничестве.</p>
	<p><b>Тема 6. Охрана различных видов окружающей среды</b>            Охрана морской среды. Охрана вод рек и озер. Охрана воздушной среды. Охрана озонового слоя.</p>
	<p><b>Тема 7. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды</b>            Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Охрана окружающей среды в космосе. Охрана животного мира. Охрана растительного мира. Охрана биологического разнообразия. Использование пространств и охрана природных ресурсов Антарктики.</p>

	<p><b>Тема 8. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах</b> Общие закономерности развития права окружающей среды. Основные источники права окружающей среды. Организация государственного управления охраной окружающей среды. Организационно-правовые меры охраны окружающей среды. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Иски граждан о нарушении законодательства об окружающей среде. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об окружающей среде.</p>
	<p><b>Тема 9. Международно-правовая ответственность</b> Международные экологические правонарушения. Виды ответственности. Правовое регулирование охраны природной среды в период вооруженных конфликтов. Международный экологический суд.</p>

\*лекционные занятия проводятся в форме управляемой дискуссии

### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Тема 1. Понятие международного экологического права	Устный опрос развернутая беседа	1	1	1
2	Тема 2. Источники международного экологического права	Устный опрос развернутая беседа	1	1	1
3	Тема 3. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	Устный опрос развернутая беседа	1	1	1
4	Тема 4. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды	Устный опрос развернутая беседа	1	1	1
5	Тема 5. Международные организации в области охраны	Устный опрос развернутая беседа	1	1	1

	окружающей среды				
6	Тема 6. Охрана различных видов окружающей среды	Устный опрос развернутая беседа	1		1
7	Тема 7. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	Устный опрос развернутая беседа	1		1
8	Тема 8. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	Устный опрос развернутая беседа	1		1
9	Тема 9. Международно-правовая ответственность	Устный опрос развернутая беседа	2		1
Всего:			10	5	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	42	42
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	22	22
подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	К-во экз. в библиотеке
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=419666">https://znanium.com/catalog/document?id=419666</a>	<p>Экологическое право Издательство: Директ-Медиа</p> <p>Год издания: 2020 Кол-во страниц: 359</p> <p>Вид издания: Учебник</p> <p>Уровень образования: ВО - Бакалавриат</p> <p>Авторы: Абанина Елена Николаевна, Плотникова Юлия Анатольевна, Сорокина Юлия Викторовна, Сухова Елена Александровна, Тимофеев Лев Александрович</p>	10
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=352077">https://znanium.com/catalog/document?id=352077</a>	<p>Международное экологическое право и международные экономические отношения</p> <p>Тематика: Международное право и международное частное право</p> <p>Издательство: Магистр</p> <p>Автор: Боклан Дарья Сергеевна</p> <p>Год издания: 2020</p> <p>Кол-во страниц: 272</p>	90
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=348554">https://znanium.com/catalog/document?id=348554</a>	<p>Международное частное право</p> <p>Тематика: Международное частное право</p> <p>Издательство: Юридическое издательство Норма</p> <p>Автор: Богуславский Марк Моисеевич</p> <p>Год издания: 2020</p> <p>Кол-во страниц: 400</p>	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=369480">https://znanium.com/catalog/document?id=369480</a>	<p>Экологическое право Издательство: Юридическое издательство Норма</p> <p>Год издания: 2021, Кол-во страниц: 528</p> <p>Вид издания: Учебник</p> <p>Уровень образования: ВО - Бакалавриат</p>	

	Автор: Крассов Олег Игоревич	
--	------------------------------	--

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	К-во экз. в библиотеке
ХЭ 40	Экологическое право [Текст] : учебник / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0982-1 : 233.81 р. Издание имеет гриф УМО по юридическому образованию. На с. 9: Принятые сокращения. В конце глав даны вопросы для самоконтроля	5
ХК 46	Экологическое право [Текст] : краткий курс лекций / Н. В. Кичигин, М. В. Пономарев, Н. И. Хлуденева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 216 с. - (Хочу все сдать). - ISBN 978-5-9916-0979-1 : 86.79 р.	5
ХЭ 40	Экологическое право [Текст] : учебник / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0982-1 : 233.81 р. Издание имеет гриф УМО по юридическому образованию. На с. 9: Принятые сокращения. В конце глав даны вопросы для самоконтроля	5
ХЭ 40	Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1441-2 : 246.17 р. Издание имеет гриф УМО по юридическому образованию. В конце глав даны вопросы для самоконтроля	5
ХШ 19	Проблемы экологизации российского законодательства [Текст] : монография / Э. Р. Шамсутдинов. - М. : Юрлитинформ, 2010. - 144 с. - Библиогр.: с. 136 - 142 (77 назв.). - ISBN 978-5-93295-717-2 : 200.00 р.	2
ХК 46	Экологическое право [Текст] : краткий курс лекций / Н. В. Кичигин, М. В. Пономарев, Н. И. Хлуденева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 216 с. - (Хочу все сдать). - ISBN 978-5-9916-0979-1 : 86.79 р.	5
<a href="http://znani.um.com/catalog.php?bookinfo=454354">http://znani.um.com/catalog.php?bookinfo=454354</a>	Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография / Д.С. Боклан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0311-9, 500 экз.	

<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471675">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471675</a>	Шайхутдинов, А. Ю. Экологическое воспитание и просвещение как решающий фактор в формировании правосознания, влияющего на экологическое благополучие и охрану окружающей среды [Электронный ресурс] / А. Ю. Шайхутдинов // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 111 - 115. - Режим доступа: www.znaniium.com/	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=307559">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=307559</a>	Соотношение права иностранных инвестиций и экологического права: Сборник статей / Институт государства и права РАН; Под ред. А. Алиева и др. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-260-0, 500 экз.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472168">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472168</a>	Карасин, Г. Б. Международно-правовые подходы к решению глобальных экологических проблем [Электронный ресурс] / Г. Б. Карасин // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 234 - 276. - Режим доступа: www.znaniium.com/	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471774">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471774</a>	Клементьев, А. С. Противодействие экологическому терроризму [Электронный ресурс] / А. С. Клементьев // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 145 - 148. - Режим доступа: www.znaniium.com/	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Правительство Российской Федерации
<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
<a href="http://www.unicef.org/ceecis/ru/">http://www.unicef.org/ceecis/ru/</a>	ЮНИСЕФ
<a href="http://www.unesco.org/new/ru">http://www.unesco.org/new/ru</a>	ЮНЕСКО

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система : Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569 (бессрочно)
2	Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237(бессрочно)

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
	ЭБС издательства ЛАНЬ

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13,34-04
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	<b>Аудитория для промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	32-15

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
2	История государства и права зарубежных стран
2	Экономика
5	Предпринимательское право
6	Коммерческое право
6	Обычное право
7	Правовое регулирование рынка ценных бумаг
8	Банкротство юридических лиц
8	Международное экологическое право
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
2	Конституционное право
3	Гражданское право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
4	Уголовное право
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право

5	Предпринимательское право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Гражданский процесс зарубежных стран
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Защита прав потребителей
7	Международное космическое право
7	Международное морское право
7	Муниципальное право России
7	Нотариат и адвокатура
7	Право муниципальной собственности
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Банкротство юридических лиц
8	Исполнительное производство
8	Международное экологическое право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная практика по гражданским делам
ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»	
1	Введение в направление
1	История
1	Теория государства и права
2	Конституционное право
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Административное право
3	Основы социального государства
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Гражданский процесс
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право

6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Защита прав потребителей
7	Международное морское право
7	Международное частное право
7	Нотариат и адвокатура
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Международное экологическое право
8	Правозащитная деятельность и права человека
ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	
3	Гражданское право
3	Трудовое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Финансовое право
6	Арбитражный процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Гражданский процесс зарубежных стран
7	Жилищное право
7	Международное космическое право
7	Международное частное право
7	Муниципальное право России
7	Нотариат и адвокатура
7	Право муниципальной собственности

7	Служебное право
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Банкротство юридических лиц
8	Исполнительное производство
8	Международное экологическое право
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная практика по гражданским делам
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Криминология
7	Международное космическое право
7	Международное морское право
7	Международное частное право
7	Муниципальное право России
7	Право муниципальной собственности
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Банкротство юридических лиц
8	Международное экологическое право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов»	
3	Гражданское право
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
4	Уголовное право

5	Гражданский процесс
5	Налоговое право
6	История, теория и практика прав человека
6	Право социального обеспечения
7	Жилищное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Защита прав потребителей
7	Нотариат и адвокатура
8	Исполнительное производство
8	Международное экологическое право
8	Международный коммерческий арбитраж
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>
-------------	---------------------------------------	---

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды.</li> <li>2. Принципы международного права охраны окружающей среды.</li> <li>3. Международно-правовая защита атмосферы.</li> <li>4. Защита озонового слоя Земли.</li> <li>5. Охрана и защита морской среды от загрязнения.</li> <li>6. Охрана международных пресноводных бассейнов.</li> <li>7. Защита флоры и фауны.</li> <li>8. Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения.</li> <li>9. Рекомендательные акты в области охраны окружающей среды.</li> <li>10. Международные конференции по окружающей среде.</li> <li>11. Концепция экологической безопасности.</li> <li>12. Концепция устойчивого развития.</li> <li>13. Программа ООН по окружающей среде.</li> <li>14. Регионально сотрудничество в области охраны окружающей среды.</li> <li>15. Участие РФ в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.</li> <li>16. Международно-правовое запрещение воздействия на окружающую среду.</li> <li>17. Международный экологический суд.</li> <li>18. Охрана окружающей среды в Арктике.</li> <li>19. Международные акты «мягкого права» для охраны окружающей среды.</li> <li>20. Роль и функции ЮНЕП.</li> <li>21. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.</li> <li>22. ВОЗ и охрана окружающей среды.</li> <li>23. ИМО и охрана окружающей среды.</li> <li>24. ФАО и охрана окружающей среды.</li> <li>25. МАГАТЭ и охрана окружающей среды.</li> <li>26. МСОП и охрана окружающей среды.</li> <li>27. Комиссия для стран южной части Тихого океана.</li> <li>28. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.</li> <li>29. Охрана международных водных систем.</li> <li>30. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.</li> <li>31. Охрана окружающей среды в Космосе.</li> <li>32. Охрана животного мира.</li> <li>33. Охрана растительного мира.</li> <li>34. Охрана биологического разнообразия.</li> </ol>

	<p>35. Использование пространств и охрана природных ресурсов Антарктики.</p> <p>36. СНГ и охрана окружающей среды.</p> <p>37. Охрана окружающей среды в Антарктике.</p> <p>39. Понятие международно–правовой охраны окружающей среды.</p> <p>40. Правовое регулирование охраны природной среды в период вооруженных конфликтов.</p> <p>41. История и понятие экологических преступлений.</p> <p>42. Зарубежный опыт борьбы с экологическими преступлениями.</p> <p>43. Экологические методы и средства ведения военных действий.</p> <p>44. Перспективы развития международного экологического права.</p> <p>45. Формы сотрудничества государств по охране окружающей среды.</p> <p>46. Правовое регулирование охраны окружающей среды в странах СНГ.</p> <p>47. Правовое регулирование охраны окружающей среды в странах ЕС.</p> <p>48. Правовое регулирование охраны окружающей среды в странах Центральной и Восточной Европы.</p> <p>49. Источники права окружающей среды.</p> <p>50. Объекты международно-правовой охраны.</p> <p>51. Субъекты международных экологических отношений.</p> <p>52. ЮНКТАД и охрана окружающей среды.</p> <p>53. ЭКОСОС и охрана окружающей среды.</p> <p>54. ЮНИДО и охрана окружающей среды.</p> <p>55. ЮНЕСКО и охрана окружающей среды.</p> <p>56. МБРР и охрана окружающей среды.</p> <p>57. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.</p> <p>58. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.</p> <p>59. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.</p> <p>60. Механизм регламентации возмещения причиненного вреда в зарубежных странах.</p> <p>61. Влияние основных экономических процессов на регулирование международного экологического права.</p> <p>62. Влияние на экологию поведения отдельных экономических субъектов.</p> <p>63. Взаимосвязь экономических отношений и эколого-правовых отношений.</p> <p>64. Рецепция норм международного экологического права в Конституции РФ и федеральных конституционных законах.</p> <p>65. Соблюдение основных положений международного экологического права, как способа повышения благосостояния общества и государства.</p> <p>66. Порядок применения норм материального и процессуального права, с целью защиты и охраны окружающей среды.</p> <p>67. Способы и значение квалификации фактов и обстоятельств в международном экологическом праве.</p> <p>68. Основные требования к юридически значимым документам, содержание которых направлено на защиту и охрану окружающей среды в международном экологическом праве</p>
--	---

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

## 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	не предусмотрено

## 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
<p>Отвечая на вопросы, поставленные в задании студент должен отметить, как основные экономические процессы влияют на международную деятельность по охране и защите окружающей среды. Соотношение норм российского законодательства с нормами и принципами международного экологического права. Как соблюдение норм международного права в целом влияет на благосостояние государства и общества.</p> <p>Например, по <b>Теме 2 Источники международного экологического права</b></p> <p>Студентам предлагается прочитать и прокомментировать следующие международные соглашения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов от 17 февраля 1978 г.</li> <li>2. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и</li> <li>3. других материалов от 29 декабря 1972 г.</li> <li>4. Конвенция о международной торговле видами дикой флоры, находящимися под угрозой исчезновения от 3 марта 1973 г.</li> <li>5. Венская конвенция об охране озонового слоя от 22 марта 1985 г.</li> </ol> <p>После этого предлагается обсудить следующие вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды.</li> <li>2. Принципы международного права охраны окружающей среды.</li> </ol> <p>Место российского законодательства в системе международных актов в сфере защиты и охраны окружающей среды</p>

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «международное экологическое право» занимает достаточно важную позицию в процессе подготовке квалифицированных юристов. Данное положение связано с особой ролью, которую играет судебная защита нарушенных или оспариваемых прав возникающих из гражданских, семейных, трудовых, земельных и иных правоотношений.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении, обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Например по **Теме 2 Источники международного экологического права**

Студентам предлагается прочитать и прокомментировать следующие международные соглашения:

6. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов от 17 февраля 1978 г.
7. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и
8. других материалов от 29 декабря 1972 г.
9. Конвенция о международной торговле видами дикой флоры, находящимися под угрозой исчезновения от 3 марта 1973 г.
10. Венская конвенция об охране озонового слоя от 22 марта 1985 г.

После этого предлагается обсудить следующие вопросы

3. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды.
4. Принципы международного права охраны окружающей среды.
5. Место российского законодательства в системе международных актов в сфере защиты и охраны окружающей среды

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и

навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой