

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №84

УТВЕРЖДАЮ

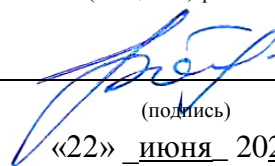
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное морское право»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Гражданское право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.п.н.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023


Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(02)

к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

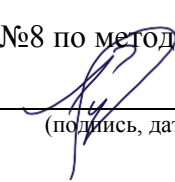
А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международное морское право» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»,

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с уяснением места и роли Мирового океана в межгосударственных правоотношениях, определением правового режима вод и территорий, режима внутренних, территориальных морских пространств, 200-сот мильной экономической зоны, порядка и правил разрешения морских протестов, споров, возникающих между судами, военными кораблями, администрациями портов. Особое место занимают вопросы взаимодействия между государствами в процессе обращения к законам и обычаям морской войны.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Международное морское право» является выработка научно-обоснованных взглядов на межгосударственную политику использования вод Мирового океана в мирное и в военное время, приобретение навыков разрешения проблем возникающих в Мировом океане между судами и военными кораблями, капитанами судов. Командирами кораблей и администрацией портов. Военно-морских баз.

Изучение дисциплины позволяет студентам приобрести навыки оформления документов в случае совершения морских происшествий, конфликтов и актов пиратских действий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – правовые основы национального и международного права, регламентирующие межгосударственную деятельность в Мировом океане в мирное и военное время;

уметь – активно и эффективно использовать законопредписания для обеспечения деятельности в различных морских пространствах;

владеть навыками – подготовка образцов документов в процессе разрешения международно-правовых споров, проблем.

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать – содержание правозащитного законодательства и общепринятых принципов и норм международного права;

уметь – активно использовать правовую базу национального и международного уровня для защиты интересов России в международных отношениях;

владеть навыками – разработка образцов документов, предупреждающих необоснованные претензии к кораблям, судам Российской Федерации.

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»:

знать – методику предупреждения претензий к Российской Федерации за осуществление законной деятельности в Мировом океане;

уметь – активно и правомерно использовать правовую базу для обеспечения государственных интересов;

владеть навыками – разработка необходимых образцов документов в целях защиты государственных интересов.

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

знать – законопредписания регламентирующие обязанности специалистов, обеспечивающих военно-морскую деятельность;

уметь – обоснованно использовать правопредписания, регламентирующие деятельность в Мировом океане;
 владеть навыками – разработки необходимых документов в процессе разрешения морских протестов.

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать – действующее российское законодательство относящееся к регламентации деятельности;
 уметь – активно использовать российское законодательство для предупреждения инцидентов в Мировом океане;
 владеть навыками – разработки необходимых проектов документов, используемых в процессе инцидентов в Мировом океане.

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

знать – международно-правовые нормы и договоры России регламентирующие межгосударственную деятельность в Мировом океане;
 уметь – своевременно реагировать на предъявление необоснованных претензий к государству, кораблю, судну;
 владеть навыками – разработка образцов документов, предупреждающих любые претензии к России, флоту.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Международное право;
- Транспортное право;
- Воздушное право.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
<i>Из них часов практической подготовки</i>	5	5

<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	38	38
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Общая часть	8	8			19
Раздел 2. Особенная часть	9	9			19
Итого в семестре:	17	17			38
Итого:	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Раздел 1. Общая часть
1	Международно-правовые основы регламентации межгосударственных отношений в мировом океане
1	Международно-правовой режим вод Мирового океана

	Раздел 2. Особенная часть
2	Конвенция ООН по морскому праву 1982г. – правовая база регламентаций использования Мирового океана
2	Порядок и особенности разрешения морских споров возникающих в процессе судоходства и военного мореплавания

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1.	Правовой режим внутренних вод. Правовой режим территориального моря и прилежащих зон	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.	2		1
2.	Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.	2	1	1
3.	Правовой режим международных проливов, международных морских каналов, архипелажных вод	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом	3	1	1

		океане. Выполнение тестовых заданий.			
4.	Правовой статус морского судна	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.	3	1	1
5.	Правовой режим использования морских природных ресурсов	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.	2	1	2
6.	Международно- правовое регулирование деятельности по защите и сохранению морской среды	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.	2		2
7.	Правовое регулирование спасания на море	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение	2	1	2

		тестовых заданий.			
8.	Международно-правовая ответственность юридических лиц и граждан	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.	2		2
Всего:			17	5	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	18	18
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/catalog/product/939668	Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 228 с.	
https://urait.ru/bcode/531276	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с.	
https://urait.ru/bcode/531275	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 536 с.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/	Количество экземпляров в
------	---------------------------	--------------------------

	URL адрес	библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/513845	Скаридов, А. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скаридов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.un.org/ru/index.html	Официальный сайт Организации Объединенных Наций
http://whc.unesco.org/ru/list	Официальный сайт ЮНЕСКО
http://www.un.org/ru/wto/	Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
http://www.interpol.ru/	Официальный сайт Интерпола
http://europa.eu/	Официальный сайт Европейского союза (ЕС)
http://www.osce.org/	Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
http://www.coe.int/ru/web/portal/home	Официальный сайт Совета Европы (СЕ)
http://www.cis.minsk.by/	Официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ)
http://www.mid.ru/home	Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД России)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569 Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Примерный перечень вопросов к зачету; Примерный перечень практических задач; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	

1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
2	Экономика
3	Гражданское право
3	Основы социального государства
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Арбитражный процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Защита прав потребителей
7	Криминология
7	Международное морское право
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	

2	Конституционное право
3	Гражданское право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
4	Уголовное право
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Гражданский процесс зарубежных стран
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Защита прав потребителей
7	Международное космическое право
7	Международное морское право
7	Муниципальное право России
7	Нотариат и адвокатура
7	Право муниципальной собственности
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Банкротство юридических лиц
8	Исполнительное производство
8	Международное экологическое право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная практика по гражданским делам
ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»	
1	Введение в направление

1	История
1	Теория государства и права
2	Конституционное право
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Административное право
3	Основы социального государства
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Гражданский процесс
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Защита прав потребителей
7	Международное морское право
7	Международное частное право
7	Нотариат и адвокатура
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Международное экологическое право
8	Правозащитная деятельность и права человека
ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»	
1	Введение в направление
2	Конституционное право
4	Семейное право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
6	Арбитражный процесс
7	Международное морское право
7	Международное частное право
7	Служебное право
8	Банкротство юридических лиц
8	Исполнительное производство
8	Правозащитная деятельность и права

	человека
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	
2	Конституционное право
2	Правоохранительные органы
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Семейное право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Право субъектов Российской Федерации
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Международное морское право
7	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
7	Муниципальное право России
7	Право муниципальной собственности
7	Правовое регулирование рынка ценных бумаг
7	Служебное право
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Международный коммерческий арбитраж
8	Судебная практика по гражданским делам
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Криминология
7	Международное космическое право
7	Международное морское право

7	Международное частное право
7	Муниципальное право России
7	Право муниципальной собственности
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Банкротство юридических лиц
8	Международное экологическое право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения;

		- не формулирует выводов и обобщений.
--	--	---------------------------------------

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для зачета
1.	Международное морское право: понятие, содержание, назначение.
2.	Отрасли международного права, их место и роль в поддержании международного мира и безопасности.
3.	Принципы международного права- юридическая основа поддержания международного мира и безопасности.
4.	Принципы и нормы международного морского права: краткая характеристика.
5.	Мировой океан- основной объект международного морского права.
6.	Источники международного права.
7.	Источники международного морского права.
8.	Источники международного гуманитарного права.
9.	Правовой режим внутренних вод: понятие, содержание, особенности.
10.	Правовой режим территориального моря.
11.	Прилежащая зона: понятие, правовой режим.
12.	Мирный проход: понятие, содержание, особенности.
13.	Правовой режим международных проливов.
14.	Правовой режим международных каналов.
15.	Континентальный шельф: понятие, порядок отчета, правовой режим.
16.	Военный корабль: понятие, признаки, правовой режим.

17.	Открытое море: понятие, правовой статус.
18.	Международно-правовые акты, регламентирующие безопасность мореплавания.
19.	Спасение на море: понятие, порядок, особенности, ответственность.
20.	Международно-правовые акты, запрещающие загрязнение Мирового океана.
21.	Порядок разрешения споров, возникающих в процессе военного мореплавания.
22.	Правовой статус экипажа военного корабля, вспомогательного судна.
23.	Законы и обычаи войны.
24.	Устав ООН – правовая основа взаимодействия государств.
25.	Вооруженная агрессия: понятие, акты агрессии.
26.	Воюющие государства: понятие, классификация, правовой статус.
27.	Нейтральные государства: правовой статус.
28.	Международно-правовые акты, регламентирующие ведение военных действий.
29.	Гаагские конвенции – правовая база ведения военных действий.
30.	Женевские конвенции 1949г. О защите жертв войны.
31.	Запрещенные способы ведения войны на море.
32.	Запрещенные методы ведения войны на море.
33.	Дополнительный протокол №1 к Женевским конвенциям 1949г.: краткое содержание.
34.	Дополнительный протокол №2 к Женевским конвенциям 1949г.: краткое содержание.
35.	Военнопленные, гражданское население: краткая характеристика их правового статуса.
36.	Комбатант, некомбатант, шпион, наемник, доброволец: краткая характеристика их правового статуса.
37.	Международный Комитет Красного Креста: основные полномочия.
38.	Совет безопасности ООН.
39.	Виды военных действий на море. Не запрещенных международным гуманитарным правом, законами и обычаями войны.
40.	Международно-правовая ответственность: понятие, виды, основания наступления.
41.	Международно-правовая ответственность государств за военные преступления.

42.	Военный преступник – основания признания, виды ответственности.
43.	Женевская конвенция от 12.08.1949г. «Об улучшении участи раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море»: краткая характеристика.
44.	Женевская конвенция от 12.08.1949г. «Об обращении с военнопленными»: краткая характеристика.
45.	Женевская конвенция от 12.08.1949г. «О защите гражданского населения во время войны»: краткая характеристика.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p>1. Современное международное морское право....</p> <p>1. Составная часть международного публичного права;</p> <p>2. Неотъемлемая часть международного частного права;</p> <p>3. Достигнутая между государствами договоренность о порядке пользования Мирового океана;</p> <p>4. Совокупность принципов и норм признаваемая государством;</p> <p>5. Система принципов и норм определяющих правовое положение морских пространств и регулирующих отношения между государствами в процессе их деятельности в Мировом океане;</p> <p>2. Источники международного морского права...</p> <p>1. Международный договор о порядке, правилах и обязанностях поведения субъектов международного права в Мировом океане;</p> <p>2. Совокупность предписаний о порядке использования Мирового океана закрепленных Конвенцией ООН по морскому праву 1982г.;</p> <p>3. Многосторонние и двухсторонние договоры, заключенные между государствами относительно использования Мирового океана;</p> <p>4. Декларированные прибрежными государствами правила поведения в Мировом океане;</p> <p>5. Межгосударственные обязательства по поводу использования Мирового океана в мирное и военное время.</p>

3. Принципы международного морского права....

1. Основополагающие начала, правовая база на основе которой формируются и функционируют конкретные правила поведения субъектов- пользователей Мирового океана;
2. Межгосударственные правила перевозки грузов морским путем;
3. Обязательства государств об обеспечении безопасности мореплавания в Мировом океане;
4. Предписания государств, запрещающие загрязнение морей и океанов;
5. Свобода гражданского и военного мореплавания.

4. Субъекты международных морских правоотношений...

1. Государства ратифицировавшие Конвенцию ООН по морскому праву 1982г.;
2. Государства имеющие выход к Мировому океану;
3. Государства- члены ООН;
4. Государства и борющиеся за независимость народы, обязывающиеся соблюдать принципы и нормы международного морского права;
5. Все вместе взятые.

5. Функции международного морского права.....

1. Основные направления воздействия международного морского права на деятельность субъектов международных морских правоотношений
2. Стабилизирующая международно-правовые отношения в Мировом океане;
3. Обеспечение мирового порядка в Мировом океане в процессе его использования государствами имеющими и не имеющими выход в него;
4. Регулятивная функция, направленная на мирное использование вод Мирового океана;
5. Все вместе взятые.

6. Международно-правовой статус морских пространств...

1. Правовой статус приобретенных морских вод;
2. Правовой статус 200-мильной экономической зоны;
3. Правовой статус международных проливов;
4. Правовой статус международных и национальных каналов;
5. Совокупность прав, свобод и обязанностей субъектов международных морских правоотношений урегулированных международным морским правом и национальным законодательством прибрежных государств.

7. Порядок отсчета вод приобретенных государством...

1. Отсчет осуществляется в соответствии с предписаниями Конвенции о территориальном море и прилежащей зоне 1958г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982г от исходных линий;
2. Отсчет осуществляется от линий наибольшего отлива;
3. Отсчет осуществляется от линий рифа при наибольшем отливе;
4. Отсчет осуществляется от прямых исходных линий;
5. Отсчет регламентирован законодательством прибрежных государств.

8. Запрещенные действия в процессе осуществления отсчета морских вод прибрежных государств....

1. Отступление от предписаний Конвенцией: о территориальном море и прилежащей зоне и Конвенции ООН по морскому праву;
2. Запрещается заметное отклонение от общего направления берега;
3. Отсутствие достаточно тесной взаимосвязи линий с береговой территорией;
4. Отсутствие доказанности особых экономических интересов районов прибрежного государства;
5. Не допустимость проведения линий способных отрезать территориальное море сопредельного государства от открытого моря или исключительной экономической зоны.

9. Классификация морских вод находящихся под государственным

суверенитетом.....

1. Государственный суверенитет распространяется на внутренние воды;
2. Под государственным суверенитетом находятся внутренние моря, озера, реки;
3. Национальным законодательством регламентируется деятельность в водах заливов;
4. В состав внутренних вод входят воды проливов, устьев рек и вод, расположенных в сторону берега от исходных линий;
5. Все выше указанные составные части морских вод.

10. Порядок прохода морских судов (военных кораблей) через территориальные воды прибрежных государств.....

1. Разрешительный проход регламентируется законодательством прибрежного государства;
2. Уведомительный проход требует своевременности сообщения о необходимости входа либо прохода судов (военных кораблей);
3. Проходом понимается мореплавание через территориальное море в целях:
 - А) пересечь его, не заходя во внутренние воды, не становясь на рейде или у портового сооружения за пределами внутренних вод;
 - Б) пройти во внутренние воды либо выйти из них или стать на рейде;
4. Проход обязан быть мирным, т.е. не нарушающим мир, добрый порядок и безопасность прибрежного государства;
5. Все указанное.

Вариант 2**1. Внутренние воды прибрежных государств, это:**

1. Моря, озера, реки, заливы, проливы, каналы;
2. Внутренние моря;
3. Озера;
4. Реки;
5. Заливы, проливы, каналы.

2. Территориальные воды, это:

1. Воды протяженностью 120 морских миль;
2. Воды протяженностью не более 12 морских миль;
3. Воды шириной 5 морских миль;
4. Воды протяженностью 3 морские мили;
5. Воды отсчитываемые в сторону моря от исходных линий.

3. Прилежащая зона, это:

1. Воды отсчитываемые от исходной линии в сторону моря;
2. Воды протяженностью 12 морских миль;
3. Воды находящиеся за территориальными водами, но не более 12 морских миль;
4. Воды на ширину 6 морских миль;
5. Воды протяженностью 3 морские мили.

4. Экономическая зона, это:

1. Воды шириной 12 морских миль;
2. Воды находящиеся за пределами прилежащей зоны;
3. Воды отсчитываемые от исходных линий в сторону открытого моря;
4. Воды протяженностью 200 морских миль;
5. Все вместе взятое.

5. Открытое море, это:

1. Воды находящиеся за пределами территориального моря;
2. Воды не входящие в состав внутренних, территориальных вод, прилежащей и экономической зон;
3. Воды протяженностью более 200 морских миль;
4. Воды покрывающие континентальный шельф;
5. Воды в которых действует принцип свободы мореплавания.

6. Континентальный шельф, это:

- 1.Продолжение территории прибрежного государства под водой;
- 2.Сухопутная территория государств на ширину 200 морских миль;
- 3.Территория прибрежных государств находящихся под водой до глубин 2500 метров;
- 4.Территория прибрежных государств шириной 200 морских миль в водах над которыми действует принцип свободы мореплавания;
- 5.Все вместе взятое.

7. Международные проливы, это:

- 1.Воды разделяющие прибрежные государства;
- 2.Воды, статус которых определен законодательством прибрежных государств и соблюдаемый в процессе мореплавания;
- 3.Статус которых определен Конвенцией ООН по морскому праву 1982г.;
- 4.Воды в которых соблюдаются требования международного морского права и национального законодательства прибрежных государств;
- 5.Все вместе взятое.

8. Каналы, это:

- 1.Часть вод прибрежного государства, через которые разрешен проход морских судов и военных кораблей;
- 2.Воды прибрежного государства, в которых разрешен мирный проход судами и военными кораблями;
- 3.Морские воды в которых действует только принцип свободы мореплавания;
- 4.Национальные и международные воды, статус которых одновременно регламентирован Конвенциями: «О территориальном море и прилежащей зоне» и «Конвенцией по морскому праву 1982г.»;
- 5.Все вместе взятое

9. Граждане – субъекты международных морских правоотношений, это:

- 1.Экипажи морских судов и военных кораблей;
- 2.Граждане занимающиеся торговым, спортивным мореплаванием;
- 3.Граждане владельцы территорий, омываемых морскими водами;
- 4.Граждане, уполномоченные обеспечивать охрану морских пространств;
- 5.Все вместе взятые.

10. Демилитаризованные морские пространства, это:

- 1.Морские пространства, в которых запрещена любая военная деятельность;
- 2.Морские воды, в которых запрещено военное мореплавание;
- 3.Воды признанные таковыми международным правом;
- 4.Территории в которых запрещено нахождение любых военных сооружений;
- 5.Все вместе взятое.

Вариант 3

1. Суда-субъекты и объекты международных морских правоотношений, это:

- 1.Судно несущее флаг государства и принадлежащее ему;
- 2.Судна подвергающиеся инспектированию квалифицированными судовыми инспекторами;
- 3.Судна имеющие на борту морские карты, мореходные издания и приборы, необходимые для безопасности мореплавания;
- 4.Судна подчиняющиеся предписаниям Конвенций ООН по морскому праву 1982г.;
- 5.Судна, отвечающие всем выше указанным требованиям.

2. Основные направления обеспечения безопасного мореплавания.....

- 1.Обеспечение исполнения международно-правовых требований, предъявляемых к конструкции и оборудованию судов;
- 2.Подготовленность экипажей судов (военных кораблей) к предотвращению столкновения судов в море;

- 3.Наличие международных правил связи;
- 4.Подготовленность экипажей судов(военных) кораблей к спасению на море;
- 5.Все вместе взятое.

3.Военный корабль, вспомогательное судно флота...

- 1.Являющиеся собственностью государства, находящиеся под его суверенитетом;
- 2.Возглавляемое офицером, зачисленным в списки офицеров флота;
- 3.Имеющее экипажи подчиняющиеся воинской дисциплине;
- 4.Подготовленные к защите интересов государства в различных районах Мирового океана;
- 5.Все вместе взятое.

4. Предотвращение столкновения судов в море, обязывает...

- 1.Выработку и соблюдение международных правил предупреждения столкновения судов;
- 2.Установление систем разделения движения судов в районах интенсивного судоходства;
- 3.Готовность экипажей судов к осуществлению спасения на море;
- 4.Соблюдение предписаний Конвенции ООН по морскому праву 1982г. и национального морского права;
- 5.Все вместе взятое.

5. Установление систем разделения движений судов в районах интенсивного судоходства, обязывает:

- 1.Руководствоваться предписаниями Конвенции об открытом море и прилегающей зоне 1958г.;
- 2.Исполнять предписания Конвенции ООН по морскому праву 1982г.;
- 3.Руководствоваться требованиями национального законодательства;
- 4.Не допускать нарушений права мирного прохода;
- 5.Все вместе взятое.

6. Установление международных правил связи...

- 1.Соблюдение международных правил по осуществлению электросвязи согласно Конвенции Международного союза электросвязи (Женева, 1992г., с изменениями 1998г.) и Регламента электросвязи (Женева, 1979г.);
- 2.Руководство предписаниями Международного свода сигналов (ССС-65);
- 3.Знание иностранного языка;
- 4.Наличие на судне и своевременность использования зрительной связи (сигналы, выставление знаков предупреждения об опасности);
- 5.Все вместе взятое.

7. Организация распространения предостерегающей информации....

- 1.Обеспечение навигационного предупреждения;
- 2.Метерологическая информация;
- 3.Метерологические прогнозы;
- 4.Информация поступающая от лоцманской службы;
- 5.Все вместе взятое.

8. Навигационные предупреждения.....

- 1.Предупреждение NAVAREA;
- 2.Прибрежные предупреждения;
- 3.Местные предупреждения;
- 4.Сбор, обмен и сопоставление информации по безопасности мореплавания;
- 5.Все вместе взятое.

9.Глобальная морская система связи.....

- 1.Использование спутниковой связи;
- 2.Подключение спутниковых систем радиосвязи: ИНМАРСАТ и КОСЛАС-SARSAT;
- 3.Отработка и использование сигналов АРБ на частоте 406 МГц;
- 4.Передача по телексным линиям связи в национальный центр авиационной поисково-спасательной службы (АПСС) и национальной морской спасательно-координационный центр (МСКЦ);
- 5.Все вместе взятое.

10. Порядок действий в случаях создания угроз мореплаванию:

- 1.Поставить в известность судно (военный корабль) о создании угроз;
- 2.Зафиксировать в судовом (корабельном) журнале;
- 3.Составить протокол о происшествии;
- 4.Передать информацию национальным органом управления безопасностью мореплавания;
- 5.Все вместе взятое.

Вариант 4**1.Международное гуманитарное право, это...**

- 1.Составная часть международного права;
- 2.Право, предназначенное для защиты прав человека в период военного времени;
- 3.Законы и обычаи войны;
- 4.Содержание Гаагских, Женевских конвенций, Дополнительных протоколов №1 и №2 к «Женевским конвенциям»;
- 5.Все вместе взятое.

2. Агрессия, это...

- 1.Воздушное нападение государств первыми на другое государство;
- 2.Вторжение на чужую территорию;
- 3.Нападение на суда, военные корабли, летальные аппараты;
- 4.Применение видов оружия против территории другого государства;
- 5.Все вместе взятое.

3. Военное преступление...

- 1.Преступление против мира;
- 2.Преступление против человечности;
- 3.Преступление геноцида;
- 4.Преступления совершенные в процессе вооруженных конфликтов международного и внутреннего (национального) характера;
- 5.Все вместе взятое.

4.Преступления против человечности....

- 1.Убийство, пытки, изнасилование;
- 2.Истребление;
- 3.Порабощение;
- 4.Депортация или насильственное перемещение населения;
- 5.Все вместе взятое.

5. Серьезные нарушения, совершенные в ходе конфликта международного характера....

- 1.Умышленное убийство, пытки, бесчеловечное обращение с людьми;
- 2.Умышленное причинение сильных страданий, телесных повреждений;
- 3.Незаконная депортация;
- 4.Незаконное, бессмысленное и крупномасштабное уничтожение имущества;
- 5.Все вместе взятое.

6.Нарушение законов и обычаев войны.....

- 1.Превращение гражданского населения и отдельных граждан в объект нападения;
- 2.Совершение нападения неизбирательного характера, затрагивающего гражданское население или гражданские объекты;
- 3.Совершение нападения на установки или сооружения, содержащие опасные силы;
- 4.Превращение не обороняемых местностей и демилитаризированных зон в объект нападения;
- 5.Все вместе взятые.

7. Стороны-участники вооруженных конфликтов:

- 1.Государство-агрессор;
- 2.Государство, подвергшееся вооруженной агрессии;
- 3.Невоюющее государство, оказывающее не военную помощь государству, подвергшемуся военной агрессии;
- 4.Государство оказывающее помощь агрессору – соучастник вооруженной агрессии;
- 5.Все вместе взятые.

8. Комбатанты.....

- 1.Военные служащие государства подвергшегося вооруженной агрессии;
- 2.Лица, входящие в состав вооруженных сил государства, развязавшего вооруженную агрессию;
- 3.Личный состав ополчения и добровольческих отрядов входящих в состав вооруженных сил воюющих государств;
- 4.Лица, входящие в состав любых организованных групп и формирований, находящихся под командованием лиц, ответственных за поведение своих подчиненных.
- 5.Все указанные выше лица.

9. Не комбатанты.....

- 1.Раненные и больные (как военнослужащие, так и гражданские лица);
- 2.Военнопленные;

- 3.Гражданские интернированные лица и оказавшиеся на оккупированной территории;
- 4.Экипажи санитарных формирований, учреждений, государственных и частных госпитальных судов, летательные аппараты используемые для эвакуации и перевозки раненых, больных, санитарного личного состава;
- 5.Все вместе взятые.

10. Международная ответственность за военные преступления....

- 1.Уголовная ответственность по закону страны, подвергшейся вооруженной агрессии;
- 2.Уголовная ответственность по решению Международного Суда;
- 3.Материальная ответственность государства агрессора;
- 4.Политическая ответственность государства агрессора;
- 5.Все вместе взятые виды ответственности.

Вариант 5

1. Формы ведения военных действий на море.....

- 1.Морская блокада;
- 2.Борьба на коммуникациях;
- 3.Захват военных грузов;
- 4.Уничтожение судов, перевозящих более 15% предметов, груза военного значения, не подчинившееся указанию командиров военных кораблей государства, подвергшегося вооруженной агрессии;
- 5.Все вместе взятые.

2. Конвенции о законах и обычаях войны на море.....

- 1.Конвенция о положении неприятельских торговых судов при начале военных действий 1907г.;
- 2.Конвенция об обращении торговых судов в суда военные 1907г.;
- 3.Конвенция о бомбардировании морскими силами во время войны 1907г.;
- 4.Гаагские конвенции 1907г., Женевские конвенции 1949г.;
- 5.Все вместе взятые.

3. Гаагские конвенции о морской войне....

- 1.Конвенция о некоторых ограничениях в пользовании правом захвата в морской войне;
- 2.Руководство ОАН-РЕМО по международному праву, применяемому в вооруженном конфликте на море;
- 3.Международное право, применяемое к вооруженным конфликтам на море;
- 4.Конвенция о правах и обязанностях нейтральных государств в стране морской войны;
- 5.Все вместе взятое.

4. Средства ведения войны....

- 1.Неприменение оружия, снарядов или веществ, способных причинить излишние страдания;
- 2.Государства не вправе неограниченно выбрать средства нанесения вреда неприятелю;
- 3.Запрещение использования химических и бактериологических средств ведения

<p>войны;</p> <p>4. Запрещение боевого применения первым веществ, предназначенных для подавления беспорядков, за исключением оборонительных действий для спасения жизни людей;</p> <p>5. Все вместе взятое.</p> <p>5. Методы ведения войны....</p> <p>1. Запрещено предательски убивать и ранить лиц, принадлежащих и населению или войскам неприятеля;</p> <p>2. Запрещается незаконно пользоваться парламентским или национальным флагом, военными знаками и форменной одеждой неприятеля;</p> <p>3. Запрещается убивать или ранить неприятеля положившего оружие, сдавшегося;</p> <p>4. Объявлять, что никому не будет пощады;</p> <p>5. Все вместе взятое.</p> <p>6. Женевские конвенции 1949г. о защите жертв войны.....</p> <p>1. Конвенция об улучшении участи раненных и больных в действующих армиях;</p> <p>2. Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море;</p> <p>3. Конвенция об обращении с военнопленными;</p> <p>4. Конвенция о защите гражданского населения во время войны;</p> <p>5. Все вместе взятое.</p> <p>7. Протоколы 1977 года к Женевским конвенциям 1949г.....</p> <p>1. Дополнительный протокол №1;</p> <p>2. Дополнительный протокол «2»;</p> <p>3. Методы и средства ведения войны, определенные дополнительными протоколами;</p> <p>4. Виды запрещений нападения на гражданское население, гражданские объекты;</p> <p>5. Все вместе взятое.</p> <p>8. Средства ведения войны на море...</p> <p>1. Торпеды;</p> <p>2. Мины;</p> <p>3. Подводные заграждения(боны, цепи);</p> <p>4. Ракеты и другие снаряды;</p> <p>5. Все вместе взятое.</p> <p>9. Запрещенные умышленные действия во время вооруженных конфликтов.....</p> <p>1. Неправомерная задержка депортации военнопленных и гражданских лиц;</p> <p>2. Переселение оккупирующим государством части своего гражданского населения на оккупируемую территорию;</p> <p>3. Расовая дискриминация (апартеид);</p> <p>4. Лишение лица, находящегося под защитой Женевских конвенций 1949г.;</p> <p>5. Все вместе взятое.</p> <p>10. Ответственность военачальников за нарушение законов и обычаев войны, вооруженных конфликтов....</p> <p>1. За любые противоправные действия совершенные подчиненными;</p> <p>2. За непринятие мер в пределах своих полномочий для предупреждения или пресечения нарушений подчиненными;</p> <p>3. За сокрытие совершенных подчиненными нарушений законов и обычаев войны;</p> <p>4. За неосведомление подчиненных о содержании законов и обычаев войны и ответственности за их нарушение;</p> <p>5. Все вместе взятое.</p>

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Международное морское право» является формирование у студентов направления «Юриспруденция» знаний и умений оценивать содержание межгосударственных отношений по поводу использования Мирового океана, выработка у них научно-обоснованных взглядов на порядок и особенности разрешения споров, инцидентов, имеющих место в Мировом океане и в воздушном пространстве над ним.

Учебная дисциплина «Международное морское право» занимает особое место в процессе подготовки квалифицированных юристов, ибо позволяет разобраться в международной политике, связанной с использованием Мирового океана. Данное положение связано с тем, что настоящая дисциплина является общеполитической дисциплиной для всех изучаемых курсов международно-правового цикла, позволяющих усвоить важнейшие политико-правовые теоретические положения о межгосударственных отношениях связанных с использованием различных морских вод Мирового океана, континентального шельфа, демилитаризованных территорий.

Настоящие рекомендации предназначены для доведения до студентов основных разделов программы дисциплины: «Международного морского права», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем, выносимых на практические (семинарские) занятия, тестовые задания, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Имеются методические указания по освоению лекционного материала в изданном виде, Международное морское право. Учебно-методическое пособие / П.М. Алексеева. СПб.: ГУАП. 2019.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий, тестовых заданий, разрешения конкретных ситуаций.

Практическое занятие представляет собой основную форму организации учебного процесса, заключающуюся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практических занятий, выполнения тестовых заданий, разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе судоходства и военного мореплавания для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий, выполнения тестовых заданий:

- закрепление, углубление, приобретение умений и знаний при решении конкретных ситуаций и задач, тестовых заданий;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности, поиска путей повышения эффективности разрешения морских споров;
- овладение новыми методиками изучения конкретной учебной дисциплины, приобретение опыта разрешения конфликтов, возникающих в процессе различных видов деятельности в Мировом океане;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий, разрешения ситуаций, имеющих место между государствами имеющими и не имеющими выхода в Мировой океан;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная;
- практическая.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, осуществляемые в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, направленные на получение новой информации на основе формализованных методов, средств, способов;
- творческие, позволяющие получить новую информацию посредством самостоятельно выбранных подходов к решению задач, тестовых ситуаций.

Формы организации практических занятий predeterminedены специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения.

Методика проведения практических занятий может быть различной, но преследует обязательно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в таких формах которые способны обеспечить максимальную активность и обязательно иметь при обсуждении поставленных вопросов практическую направленность, в силу указанного целесообразно использовать такие формы, как собеседование, решение практических задач, исполнение тестовых заданий.

Собеседование - наиболее распространенная форма практических (семинарских) занятий. Оно позволяет обеспечить подготовку студентов по всем вопросам занятия, выявить знания рекомендованной, обязательной и дополнительной литературы, оценить содержание выступлений и осуществить всестороннее заключение преподавателя. Собеседование позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, посредством использования всех способов и форм их активизации, а именно: постановкой хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрацией внимания студентов на основе обоснованных, актуальных предложений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на положениях, имеющих практическое значение и применение.

Решение практических задач по темам каждого раздела позволяет на основе изучения правовой базы закрепить, углубить, расширить и детализировать приемы, способы, формы и средства, требуемые конкретными жизненными ситуациями, приобрести способности логического осмысления полученных знаний требуемых для решения профессиональных задач, обеспечения коллективного участия в достижении положительных результатов.

Выполнение тестовых заданий позволяет привить навыки осуществления сравнительно-правового анализа юридической и источниковедческой баз, имеющих отношение к конкретному заданию.

Указанное способствует приобретению навыков и умений в массе законопредписаний находит главное позволяющее своевременно и обоснованно принять необходимое решение, заключение.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами осуществляется на основе представления обоснования значимости пройденных тем и способности их усвоения, и разработанных проектов документов, которые требуются по каждой теме дисциплины.

Имеются методические указания по прохождению практических заданий в изданном виде, Международное морское право. Учебно-методическое пособие / П.М. Алексеева. СПб.: ГУАП. 2019.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусмотрена для студентов всех форм обучения, в силу того, что практикой обучения признана неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опросов и обсуждений на практических занятиях. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: обсуждение содержания и особенностей учебных, научных и монографических работ по проблемам разрешения конфликтов и происшествий, имеющих место в процессе использования Мирового океана; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений. Студентам ставится задача обязательного исследования сущности и содержания законов и обычаев морской войны, Дополнительных протоколов №1 и №2 к Женевским конвенциям по защите жертв войны. Студенты обязательно нацеливаются на уяснение сущности научных терминов и категорий.

Значительная часть самостоятельной работы студентов отводится подготовке к практическим занятиям, требующая ознакомления с законодательными актами, практикой разрешения споров, возникающих в различных районах Мирового океана. Особое место отводится изучению Конвенции ООН по морскому праву, компетенции Международного Комитета по морскому дну.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Имеются методические указания по прохождению самостоятельной работы в изданном виде, Международное морское право. Учебно-методическое пособие / П.М. Алексеева. СПб.: ГУАП. 2019.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Промежуточная аттестация обучающихся требует осуществления оценки промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

По дисциплине «Международное морское право» она включает в себя - зачет, как форму оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов к зачету; изучить основные положения Конвенции ООН по морскому праву, основы гуманитарного права, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу. При изучении материала особое внимание рекомендуется уделить детальному ознакомлению с информацией, содержащейся, в учебно-методических пособиях, подготовленных преподавателями кафедры №84.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой