

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №84

УТВЕРЖДАЮ

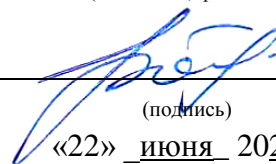
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное сотрудничество в борьбе с преступностью»  
(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Гражданское право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2020 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

проф., д.ю.н., проф.

---

(должность, уч. степень, звание)

---

(подпись, дата)

22.06.2023

Г.П. Ермолович

---

(инициалы, фамилия)

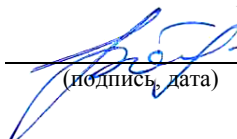
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.

---

(уч. степень, звание)

---

(подпись, дата)

22.06.2023

Е.В. Болотина

---

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(02)

к.ю.н., доц.

---

(должность, уч. степень, звание)

---

(подпись, дата)

22.06.2023

А.А. Боев

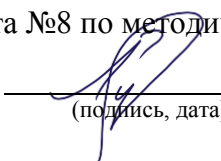
---

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

---

(должность, уч. степень, звание)

---

(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

---

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»,

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с взаимодействием государств и международных межправительственных организаций по предупреждению, пресечению, расследованию и наказанию лиц, причастных к совершению международных преступлений и преступлений международного характера.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Получение студентами необходимых теоретических знаний и навыков в сфере международного уголовного права. Создание поддерживающей образовательной среды преподавания с учётом имеющихся у них представлений о сфере международного сотрудничества государств по борьбе с преступностью. Предоставление возможности студентам развивать свои потенциальные возможности и продемонстрировать навыки в правоохранительной сфере на международной арене.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

знать - методы и способы повышения своей квалификации и мастерства

уметь - самостоятельно повышать уровень профессиональной компетентности

владеть навыками - критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

знать - каким образом осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

уметь - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

владеть навыками - развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать - какими способами обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

уметь - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

владеть навыками – по методики и приёмами обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Уголовное право;
- Уголовный процесс.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Криминология.

## **3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час**

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>	11	11
<b>Аудиторные занятия, всего час.,</b> <b>В том числе</b>	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	38	38
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1.	3	3			6
Тема 1.1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью.					
Тема 1.2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности.	3	3			6

Раздел 2.	3	3			6
Тема 2.1. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями.					
Тема 2.2. Международная правовая помощь по граждански и уголовным делам.	2	2			5
Тема 2.3. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью.	2	2			5
Тема 2.4. Органы международной уголовной юстиции.	2	2			5
Тема 2.5. Правовые и организационные основы международного полицейского сотрудничества	2	2			5
Итого в семестре:	17	17			38
Итого:	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью  Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизацией истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.). Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.).
1	Тема 1.2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности  Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности,

	<p>профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды.</p> <p>Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности.</p> <p>Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности.</p>
2	<p>Тема 2.1. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями.</p> <p>Классификация международных правонарушений. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Международно-правовая характеристика геноцида, агрессии и других преступлений. Преступления международного характера и их характеристика. Понятие транснационального преступления. Международно-правовая характеристика: фальшивомонетничества; легализации, доходов, полученных незаконным путём; пиратство; торговля людьми; терроризм; незаконный оборот наркотиков, огнестрельного оружия, культурных ценностей; нелегальной миграции.</p>
2	<p>Тема 2.2. Международная правовая помощь по гражданским и уголовным делам</p> <p>Понятие международной правовой помощи. Направления сотрудничества в данной сфере. Юридическая природа международной правовой помощи.</p> <p>Общие условия оказания международной правовой помощи по уголовным делам. Особенности процессуального порядка подготовки и направления запроса относительно: субъекта, направляющего запрос; точный адресат запроса; надлежащее оформление запроса; форма запроса. Условия исполнения поручения и отказа в оказании правовой помощи. Формы международной правовой помощи.</p> <p>Экстрадиция и её особенности. Передача лица органам международной уголовной юстиции и особенности данного института.</p> <p>Признание и исполнение решений по уголовным делам в Европейском Союзе и СНГ.</p>
2	<p>Тема 2.3. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью</p> <p>Роль ООН по противодействию преступности и её органов: Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета. Деятельность комиссий, управлений и иных структур по противодействию преступности.</p> <p>Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, принципы</p>

	<p>деятельности. Задачи Интерпола и виды розыска. НЦБ и их роль в борьбе с преступностью.</p> <p>Вклад региональных организаций и структур в противодействие преступности. Сотрудничество в рамках Совета Европы. Европейский комитет по проблемам преступности, группа Помпиду.</p> <p>Европол и сотрудничество в рамках Европейского союза. Сотрудничество в рамках Северного совета, среди стран Бенилюкс, ОБСЕ, СНГ, ШОС и других организаций.</p>
2	<p>Тема 2.4. Органы международной уголовной юстиции</p> <p>Историко-правовые аспекты становления международного уголовного правосудия.</p> <p>Понятие и виды органов международной уголовной юстиции. Международный трибунал по бывшей Югославии: структура и деятельность. Международный трибунал по Руанде: структура и деятельность. Международный уголовный суд (МУС) и его юрисдикция.</p> <p>Смешанные суды и их характеристика: специальный суд по Сьерра-Леоне, специальный трибунал по Ливану. Суды, учреждаемые временными администрациями ООН. Гибридные суды и их характеристика.</p> <p>Система органов международного уголовного правосудия.</p> <p>Международный уголовный суд: организационно-правовые вопросы деятельности.</p> <p>Международно-правовое регулирования расследования по Римскому статуту МУС. Исполнение приговоров МУС: проблемы и решения. Отношение России к МУС.</p>
2	<p>Тема 2.5. Правовые и организационные основы международного полицейского сотрудничества</p> <p>Понятие и юридическая природа международного полицейского сотрудничества. Организационное обеспечение международного полицейского сотрудничества. Правовое обеспечение международного полицейского сотрудничества. Информационное обеспечение следственных действий за рубежом. Научно техническое и консультативное сотрудничество. Подготовка кадров для целей международного сотрудничества.</p> <p>Подразделения МВД России в их деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности: правовые и организационные вопросы.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость



№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1.	Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью.	Групповые дискуссии	3	2	1
2.	Система международно-правовых норм по противодействию преступности.	Групповые дискуссии	3	2	1
3.	Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями и.	Групповые дискуссии	3	2	2
4.	Международная правовая помощь по гражданским и уголовным делам.	Групповые дискуссии	2	2	2
5.	Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью.	Групповые дискуссии	2	1	2
6.	Органы международной уголовной юстиции.	Групповые дискуссии	2	1	2
7.	Правовые и организационные основы	Групповые дискуссии	2	1	2

	международного полицейского сотрудничества.				
Всего			17	11	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисципли ны
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	18	18
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	38	38

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Е 74	Международное право: учеб.-метод. пособие / Г.П. Ермолович, А.И. Зябкин. – СПб.: ГУАП, 2019. – 341 с. УДК 341 (075.8) ББК 67.412я73	50
.	<i>Матвеева, Т. Д.</i> Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/968410">http://znanium.com/catalog/product/968410</a>	Международное правоохрнительное право: Монография / Ю.С. Ромашев. - 2-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с8.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407593">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407593</a>	Международное правоохрнительное право: Монография / Ю.С. Ромашев. - 2-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.- ISBN 978-5-91768-384-3.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1007644">https://znanium.com/catalog/product/1007644</a>	Практикум по международному праву / Отв. ред. Игнатенко Г.В., Марочкин С.Ю., Тиунов О.И., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.: - (Практикум:Для юридических вузов и фак.). - ISBN 978-5-91768-546-5. - Текст : электронный.	
<a href="http://biblio-online.ru/bcode/451777">http://biblio-online.ru/bcode/451777</a>	<i>Бирюков, П. Н.</i> Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с.	

<a href="http://biblio-online.ru/bcode/450895">http://biblio-online.ru/bcode/450895</a>	Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451855">https://urait.ru/bcode/451855</a>	Международное право: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; М.: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с.— ISBN 978-5-534-01990-2.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/999590">https://znanium.com/catalog/product/999590</a>	Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: Уч.пос. / А.Н. Халиков, - 2-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 281 с.. - (ВО: Бакалавриат). — <a href="https://doi.org/10.12737/23101">https://doi.org/10.12737/23101</a> . - ISBN 978-5-16-102404-1. - Текст : электронный. - URL:	
<a href="https://urait.ru/bcode/449852">https://urait.ru/bcode/449852</a>	Гетьман-Павлова И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-534-06679-1.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451777">https://urait.ru/bcode/451777</a>	<i>Бирюков П. Н.</i> Международное право: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — ISBN 978-5-534-06061-4.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451968">https://urait.ru/bcode/451968</a>	Международное право: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-534-02062-5.	

<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516053">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516053</a>	Международное право: Учебник/Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.: ISBN 978-5-91768-368-3.	
<a href="https://urait.ru/bcode/450312">https://urait.ru/bcode/450312</a>	<i>Матвеева Т. Д.</i> Международное право: учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — ISBN 978-5-534-02534-7.	
<a href="https://urait.ru/bcode/467113">https://urait.ru/bcode/467113</a>	Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://urait.ru/bcode/470385">https://urait.ru/bcode/470385</a>	Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный	
<a href="https://urait.ru/bcode/468096">https://urait.ru/bcode/468096</a>	Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —	

	438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный	
--	--	--

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации.
<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>	Официальный сайт Президента России.
<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Официальный сайт Правительства России.
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	интернет-портал "Российской газеты".
<a href="http://docs.pravo.ru/">http://docs.pravo.ru/</a>	Справочно-правовая система «Право.ру».

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Microsoft Windows Professional 8
2.	Microsoft Office Plus 2016

### **8.2. Перечень информационно-справочных систем**

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
2.	<a href="http://urait.ru/">ЭБС Юрайт</a> <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
3.	<a href="http://e.lanbook.com/">ЭБС издательства ЛАНЬ</a> <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier;

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Примерный перечень вопросов к зачету; Примерный перечень практических задач; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»	
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История государства и права России
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Уголовное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	История, теория и практика прав человека
6	Коммерческое право
6	Криминалистика
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Юридическая конфликтология
7	Жилищное право



7	Криминология
7	Международное космическое право
7	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
7	Нотариат и адвокатура
7	Служебное право
8	Международный коммерческий арбитраж
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная практика по гражданским делам
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	
1	Введение в направление
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
5	Гражданский процесс
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	Арбитражный процесс
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Юридическая конфликтология
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Защита прав потребителей
7	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

7	Нотариат и адвокатура
7	Правовое регулирование рынка ценных бумаг
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Международный коммерческий арбитраж
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	
2	Конституционное право
2	Правоохранительные органы
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Семейное право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Право субъектов Российской Федерации
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Международное морское право
7	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
7	Муниципальное право России
7	Право муниципальной собственности
7	Правовое регулирование рынка ценных бумаг
7	Служебное право
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Международный коммерческий арбитраж
8	Судебная практика по гражданским делам

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-	4-балльная	

балльная шкала	шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов для зачета
1.	Понятие, предмет и метод курса «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью» (МСБП).
2.	Понятие и субъекты международных преступлений.
3.	Понятие и субъекты преступлений международного характера.
4.	Понятие и признаки организованной преступности.

5.	Основные и специальные принципы МСБП.
6.	Основные направления МСБП.
7.	Особенности международного сотрудничества до создания СНГ.
8.	Документы, обеспечившие международное сотрудничество в связи с созданием СНГ.
9.	Характеристика международной конвенции «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства».
10.	Характеристика международной конвенции «О борьбе с бомбовым терроризмом».
11.	Особенности международной конвенции «О борьбе с финансированием терроризма».
12.	Борьба с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём в рамках СНГ.
13.	Характеристика конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (1993 г.).
14.	Межправительственные соглашения о борьбе с преступностью в рамках СНГ и их особенности.
15.	Характеристика соглашения о сотрудничестве в борьбе с незаконным оборотом наркотиков в рамках СНГ.
16.	Характеристика соглашений о сотрудничестве и взаимопомощи в таможенных делах.
17.	Характеристика соглашений об обмене правовой информацией.
18.	Характеристика договора о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом (1999 г.).
19.	Понятие терроризма в соответствии с договором 1999 г.
20.	Понятие технологического терроризма.
21.	Основные направления взаимодействия в соответствии с Договором о сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с терроризмом (Минск, 1999 г.).
22.	Вопросы, представляющие взаимный интерес для компетентных органов в соответствии с договором о сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с терроризмом.
23.	Правовой статус, основные задачи, функции состав, организационные основы деятельности Антитеррористического центра государств-членов СНГ.
24.	Общая характеристика Соглашения о сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров (Минск, 2000 г.).
25.	Классификация международных преступлений по Уставу Международного военного трибунала (1945 г.).
26.	Сотрудничество государств в борьбе с геноцидом.
27.	Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями против человечности.
28.	Понятие агрессии и её виды. Условия привлечения к международной ответственности за агрессию.
29.	Военные преступления. Становление понятия. Общая характеристика.
30.	Характеристика Дополнительных протоколов 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г.
31.	Сотрудничество государств в защите культурных ценностей. Характеристика Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (1954 г.).
32.	Комитет по защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта и его функции (Второй протокол к Гаагской конвенции 1954 г.).
33.	Основные направления конвенционного сотрудничества в борьбе с преступлениями международного характера.

34.	Сотрудничество в борьбе с рабством и с торговлей женщинами и детьми.
35.	Сотрудничество в борьбе с распространением порнографии и применением пыток.
36.	Сотрудничество в борьбе с фальшивомонетничеством и нелегальной эмиграцией.
37.	Сотрудничество в борьбе с контрабандой и незаконным распространением наркотических и психотропных веществ.
38.	Сотрудничество в борьбе с легализацией (отмыванием) преступных доходов.
39.	Сотрудничество в борьбе с киберпреступностью и коррупцией.
40.	Сотрудничество в борьбе с преступлениями посягающие на культурные ценности.
41.	Сотрудничество по борьбе с пиратством и иными преступлениями на море.
42.	Сотрудничество по борьбе с преступлениями, совершаемые на борту воздушного судна.
43.	Сотрудничество по борьбе против незаконного захвата и использования ядерного материала.
44.	Сотрудничество в борьбе с захватом заложников.
45.	Сотрудничество в борьбе против наёмников.
46.	История возникновения терроризма.
47.	Борьба с терроризмом в рамках ООН.
48.	ОБСЕ, СЕ и ЕС в борьбе с терроризмом.
49.	Региональное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
50.	Двустороннее сотрудничество России по борьбе с терроризмом.
51.	Субъекты и принципы сотрудничества по борьбе с терроризмом.
52.	Субъекты и принципы институционального сотрудничества в борьбе с преступностью.
53.	Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
54.	История создания Интерпола.
55.	Основные органы Интерпола.
56.	Основные направления деятельности Интерпола.
57.	Механизм розыска преступника через Интерпол.
58.	Европол и другие региональные организации в борьбе с преступностью.
59.	Международные неправительственные организации в борьбе с преступностью.
60.	История возникновения и развития правовой помощи по уголовным делам.
61.	Понятие, регламентация и объём правовой помощи.
62.	Международные источники по правовой помощи.
63.	Компетентные органы, участвующие в правовой помощи по уголовным делам.
64.	Понятие экстрадиции и договорная практика в этой сфере на универсальном уровне.
65.	Условия осуществления экстрадиции.
66.	Региональные конвенции по экстрадиции.
67.	Охарактеризовать межсубъектные связи в сфере борьбы с преступностью с точки зрения общеправовых знаний.
68.	Назовите условия снижения рисков в профессиональной деятельности.
69.	Какими навыками работники таможенной службы должны обладать, чтобы достойно организовывать взаимодействие с коллегами за рубежом?
70.	Проанализируйте административные правонарушения.
71.	Приведите пример юридически значимого действия.
72.	Составьте акт о совершении административного правонарушения.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
Вариант 1	<p>1. В предмет МСБП входят:</p> <p>1.1.1. Конкретные действия, направленные на осуществления взаимодействия и оказания правовой помощи;</p> <p>1.1.2. Источники, на которых строится такое сотрудничество;</p> <p>1.1.3. Субъекты международного сотрудничества;</p> <p>1.1.4. Все ответы правильные.</p> <p>2. Метод изучения, применяемый в курсе МСБП состоит:</p> <p>1.2.1. В сравнительном анализе источников международно-правового характера и уяснения механизма взаимодействия уголовно-правовых институтов в сфере сотрудничества субъектов международного права.</p> <p>1.2.2. В изучении параллельных связей, проистекающих из разноплановой деятельности государств по борьбе с преступностью на международной арене.</p> <p>1.2.3. В структурировании международных связей, возникающих между государствами и международными организациями по борьбе с преступностью в процессе международного сотрудничества.</p> <p>1.2.4. Все ответы правильные.</p> <p>3. Задачи, решаемые в курсе МСБП:</p> <p>1.3.1. Показать объективную потребность в необходимости организации международного сотрудничества;</p> <p>1.3.2. Познакомится с общетеоретическими предпосылками организации МСБП;</p> <p>1.3.3. Рассмотреть основные направления деятельности и приоритеты в организации МСБП;</p> <p>1.3.4. Уяснить основные международно-правовые принципы организации МСБП;</p> <p>1.3.5. Все ответы правильные.</p> <p>4. Понятие МСБП:</p> <p>1.4.1. Это система принципов и норм, регламентирующих организацию</p>

	<p>международного сотрудничества, порядок взаимодействия государственных структур в этой сфере и роль международного сообщества в противостоянии преступности;</p> <p>1.4.2. Это специальные курсы, предназначенный для изучения организации взаимодействия государств по борьбе с преступностью;</p> <p>1.4.3. Это учебная дисциплина, предназначенная для изучения деятельности государств и международных организаций в профилактике и противостоянию преступности на международной арене;</p> <p>1.4.4. Это взаимодействие МВД и соответствующих государственных за рубежом с целью расследования уголовных преступлений и поимки преступников.</p> <p>5. К основным направлениям МСБП относятся:</p> <p>1.5.1. Сотрудничество в области международного экономического права;</p> <p>1.5.2. Сотрудничество в области международного гуманитарного права;</p> <p>1.5.3. Сотрудничество в международном морском праве;</p> <p>1.5.4. Сотрудничество в международном воздушном праве;</p> <p>1.5.5. Сотрудничество в сфере внешних сношений;</p> <p>1.5.6. Сотрудничество в сфере морали и нравственности;</p> <p>1.5.7. Все ответы правильные.</p>
Вариант2	<p>1. Видя необходимость в расширении международного сотрудничества, Россия:</p> <p>2.1.1. Участвует в подписании международных договоров с последующей их ратификацией;</p> <p>2.1.2. Присоединяется к уже существующим международным договорам;</p> <p>2.1.3. Все ответы правильные.</p> <p>2. К компетентным органам в России, осуществляющим международное сотрудничество по борьбе с преступностью относятся:</p> <p>2.2.1. МВД, ФСБ, ФСКН;</p> <p>2.2.2. Государственный таможенный комитет, Федеральная пограничная служба;</p> <p>2.2.3. Генеральная прокуратура;</p> <p>2.2.4. Все ответы правильные.</p> <p>3. В соглашениях по борьбе с разными видами преступности в рамках СНГ, как правило, предусматриваются следующие разделы:</p> <p>2.3.1. Организация оперативно-следственных действий;</p> <p>2.3.2. Сведения о принятых и действующих правовых актах;</p> <p>2.3.3. Результаты научных исследований в конкретной сфере;</p> <p>2.3.4. Все ответы правильные.</p> <p>4. Участниками Договора о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом (Минск, 1999 г.) являются:</p>

	<p>2.4.1. Азербайджан, Армения, Казахстан; Киргизия; Молдавия, Украина;</p> <p>2.4.2. Киргизия, Молдавия, Таджикистан; Украина, Россия, Грузия;</p> <p>2.4.3. Азербайджан, Таджикистан, Киргизия, Армения, Белоруссия; Россия;</p> <p>2.4.4. Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Россия, Таджикистан.</p> <p>5. Какие государства не подписали Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров (Минск, 2000 г.):</p> <p>2.5.1. Грузия, Казахстан, Армения;</p> <p>2.5.2. Туркмения, Украина, Азербайджан;</p> <p>2.5.3. Россия, Белоруссия, Киргизия;</p> <p>2.5.4. Молдавия, Таджикистан, Казахстан.</p>
Вариант3	<p>1. К основным направлениям сотрудничества государств по борьбе с международными преступлениями относятся:</p> <p>3.1.1. Функциональное и параллельное;</p> <p>3.1.2. Конвенционное и институционное;</p> <p>3.1.3. Функциональное и конвенционное;</p> <p>3.1.4. Институционное и параллельное.</p> <p>2. К международным преступлениям относятся следующие составы:</p> <p>3.2.1. Разбой, убийство, агрессивная война, пиратство;</p> <p>3.2.2. Колониализм, апартеид, геноцид, контрабанда;</p> <p>3.2.3. Колониализм, агрессивная война, геноцид, апартеид.</p> <p>3. Для защиты жертв международных вооружённых конфликтов государства подписали в 1977 году:</p> <p>3.3.1. Второй протокол к Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта;</p> <p>3.3.2. Второй Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12.08.1949 г.;</p> <p>3.3.3. Римский статут Международного уголовного суда;</p> <p>3.3.4. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12.08.1949 г.(1)</p> <p>4. К юрисдикции Международного уголовного суда относятся следующие составы международных преступлений:</p> <p>3.4.1. Военные преступления, агрессия, геноцид, апартеид, колониализм;</p> <p>3.4.2. Преступления против человечности, геноцид, агрессия;</p> <p>3.4.3. Геноцид, преступления против человечности, агрессия, военные преступления.</p>



	<p>3.4.4. Все ответы правильные.</p> <p>5. Государства сформулировали понятие агрессии путём:</p> <p>3.5.1. Подписания договора в рамках ООН;</p> <p>3.5.2. Принятие резолюции в Генеральной Ассамблеи ООН;</p> <p>3.5.3. Голосования в Совете Безопасности ООН;</p> <p>3.5.4. Вынесения решения Международным Судом ООН.</p>
Вариант4	<p>1. К преступлениям международного характера относятся:</p> <p>4.1.1. Контрабанда, киберпреступность, наёмничество, пиратство, агрессия;</p> <p>4.1.2. Пиратство, контрабанда, геноцид, фальшивомонетничество, пытки;</p> <p>4.1.3. Наёмничество, колониализм, пиратство, захват заложников;</p> <p>4.1.4. Пиратство, наёмничество, контрабанда, киберпреступность;</p> <p>4.1.5. Все ответы правильные.</p> <p>2. Преступление международного характера это:</p> <p>4.2.1. Преступное деяние, совершаемое международным сообществом с целью подрыва международных отношений, нарушения законных прав и интересов граждан разных государств;</p> <p>4.2.2. Преступное деяние, совершаемое государствами или международными организациями с целью причинения ущерба другим государствам, народам или отдельным физическим, или юридическим лицам;</p> <p>4.2.3. Преступное деяние, совершаемое отдельными физическими лицами или группой лиц, нарушающее нормальное развитие международных отношений, в результате которого причиняется ущерб или нарушаются права других государств, юридических или физических лиц.</p> <p>3. Россия по отношению к рабству, работоторговле и других форм торговли людьми:</p> <p>4.3.1. Подписала все договоры, ратифицировала их и внесла соответствующий состав преступления в УК РФ;</p> <p>4.3.2. Не участвовала в подписании договоров и не вносила никаких изменений в национальное законодательство;</p> <p>4.3.3. Подписала все договоры, но не внесла изменения в УК РФ.</p> <p>4. Первым примером сотрудничества государств на региональном уровне в результате которого были запрещены пытки является:</p> <p>4.4.1. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;</p> <p>4.4.2. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания;</p>

	<p>4.4.3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>5. Первая конвенция, принятая на международном уровне и действующая по настоящее время по борьбе с фальшивомонетничеством:</p> <p>4.5.1. «По противодействию незаконному распространению фальшивых купюр»;</p> <p>4.5.2. «О борьбе с фальшивомонетничеством»;</p> <p>4.5.3. «О борьбе с подделкой денежных знаков».</p>
Вариант5	<p>1. Определение терроризма заключается в том, что это:</p> <p>5.1.1. Идеология, наиболее экстремистско-настроенной части общества, которая пропагандирует различные свои цели и призывает к их достижению их не политическими, а военными способами;</p> <p>5.1.2. Насилие, носящее системный, наступательный и массовый характер, использующее тактику непредсказуемых атак с целью нагнетания страха и отличающиеся различными способами воздействия на разные объекты;</p> <p>5.1.3. Совокупность противоправных средств и вооружённых методов борьбы радикальных группировок, преследующих политические, религиозные, экстремистские или иные цели, с тем чтобы добиться выполнения их требований.</p> <p>2. Терроризм приобретает международный характер в силу того, что:</p> <p>5.2.1. Дислокация банд – на территории разных государств;</p> <p>5.2.2. Организация, обучение и подготовка осуществляется за рубежом;</p> <p>5.2.3. Финансирование бандгруппировок идёт из-за границы;</p> <p>5.2.4. Лечение раненых и укрывательство боевиков осуществляется в разных странах;</p> <p>5.2.5. Все ответы правильные.</p> <p>3. В соответствии с Декларацией ООН о мерах по ликвидации международного терроризма 1994 г. государства приняли на себя обязательства:</p> <p>5.3.1. Воздерживаться от финансирования террористической деятельности, обеспечить задержание и судебное преследование террористов;</p> <p>5.3.2. Не предоставлять политическое убежище террористам, привести национальное законодательство в соответствие с международными нормами;</p> <p>5.3.3. Обеспечить задержание и судебное преследование террористов, стремиться к заключению двусторонних и многосторонних соглашений по борьбе с терроризмом;</p> <p>5.3.4. Все ответы правильные.</p> <p>4. Реакция государств на события 11.09.2001 г. проявились в сентябре того же года виде:</p> <p>5.4.1. Подписания многостороннего договора по борьбе с терроризмом;</p>

	<p>5.4.2. Привлечения международных террористов к уголовной ответственности;</p> <p>5.4.3. Создания контртеррористического комитета при Совете Безопасности ООН;</p> <p>5.4.4. Вынесения решения международного Суда ООН.</p> <p>5. Двустороннее сотрудничество России по борьбе с терроризмом в основном осуществляется в виде:</p> <p>5.5.1. Подписания многосторонних конвенций;</p> <p>5.5.2. Ратификацией международных протоколов;</p> <p>5.5.3. Подписания двусторонних договоров.</p> <p>5.5.4. Все ответы правильные.</p>
Вариантб	<p>1. Конгресс по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями проходит в рамках:</p> <p>6.1.1. ЭКОСОС;</p> <p>6.1.2. ИНТЕРПОЛА;</p> <p>6.1.3. ЕВРОПОЛА;</p> <p>6.1.4. ОБСЕ.</p> <p>2. Универсальной международной специализированной организацией ООН, концентрирующей свои усилия в сфере безопасности гражданской авиации, является:</p> <p>6.2.1. ЮНЕСКО;                      6.2.4. ИКАО;</p> <p>6.2.2. ИМО;                            6.2.5. МВФ;</p> <p>6.2.3. МАГАТЭ;                      6.2.6. МОТ.</p> <p>3. Согласно ст. 3 Устава ИНТЕРПОЛУ запрещено заниматься:</p> <p>6.3.1. Этическими, аморальными, малозначительными, военными преступлениями;</p> <p>6.3.2. Религиозными, безнравственными, расовыми и негуманными преступлениями;</p> <p>6.3.3. Политическими, религиозными, военными и расовыми преступлениями;</p> <p>6.3.4. Экономическими, политическими, расовыми и этническими преступлениями.</p> <p>4. В структуру ЕВРОПОЛА входит:</p> <p>6.4.1. Генеральная ассамблея, исполком, генеральный секретариат, НЦБ;</p> <p>6.4.2. Главный комитет, финансовый совет, секретариат, помощники;</p> <p>6.4.3. Административный совет, директор, финансовый - контролёр, финансовый - комитет;</p> <p>6.4.4. Директор, административный комитет, секретариат, финансовый – комитет.</p>

	<p>5. Европейская конвенция о пресечении терроризма была принята в 1977 году:</p> <p>6.5.1. Европейским Союзом;</p> <p>6.5.2. Европейской Комиссией;</p> <p>6.5.3. Советом Европы;</p> <p>6.5.4. Европарламентом.</p>
Вариант7	<p>1. Понятие «правовой помощи» включает в себя:</p> <p>7.1.1. Действие компетентных органов государства на основании международного договора;</p> <p>7.1.2. Оказание юридических услуг физическим или юридическим лицам;</p> <p>7.1.3. Все ответы правильные.</p> <p>2. Нормативная регламентация правовой помощи осуществляется в виде:</p> <p>7.2.1. Универсальных международных договоров;</p> <p>7.2.2. Региональных международных конвенций;</p> <p>7.2.3. Двусторонних межправительственных соглашений;</p> <p>7.2.4. Все ответы правильные.</p> <p>3. Определить компетентные государственные органы, через которые будут осуществляться необходимые контакты по оказанию правовой помощи, это прерогатива:</p> <p>7.3.1. ООН и других международных организаций;</p> <p>7.3.2. Самих государств, участников международного договора;</p> <p>7.3.3. МВД и полицейских учреждений.</p> <p>4. Документ «О порядке исполнения запросов компетентных органов иностранных государств об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации» утверждён:</p> <p>7.4.1. Президентом РФ;</p> <p>7.4.1. Председателем Правительства РФ;</p> <p>7.4.3. Генеральным Прокурором РФ;</p> <p>7.4.4. Конституционным Судом РФ.</p> <p>5. К правовой помощи относятся такие действия как:</p> <p>7.5.1. Установление местонахождение и опознание лица;</p> <p>7.5.2. Вручение документов;</p> <p>7.5.3. Задержание и арест подозреваемого;</p> <p>7.5.4. Допрос свидетелей и др. лиц;</p> <p>7.5.5. Все ответы правильные.</p>

Вариант8	<p>1. Субъектом экстрадиции могут быть:</p> <p>8.1.1. Физические лица, совершившие экстрадиционные преступления;</p> <p>8.1.2. Физические и юридические лица, совершившие экстрадиционные преступления;</p> <p>8.1.3. Физические лица, совершившие экстрадиционные преступления или отбывающие наказание за их совершение;</p> <p>8.1.4. Физические лица, скрывающиеся за границей, после совершения экстрадиционных преступлений.</p> <p>8.1.5. Все ответы правильные.</p> <p>2. Согласно ст. 61 Конституции РФ гражданин Российской Федерации:</p> <p>8.2.1. Может быть выдан другому государству, но не может быть выслан за пределы РФ;</p> <p>8.2.2. Не может быть выслан за пределы РФ, но может быть выдан другому государству;</p> <p>8.2.3. Не может быть выслан за пределы РФ или выдан другому государству.</p> <p>3. Правовыми основаниями экстрадиции являются:</p> <p>8.3.1. Национальное законодательство, решения международных судов и арбитражей, многосторонние соглашения по борьбе с отдельными видами международных преступлений;</p> <p>8.3.2. Многосторонние соглашения по борьбе с отдельными видами международных преступлений, решения Суда ООН и национальное законодательство;</p> <p>8.3.3. Национальное законодательство, двусторонние соглашения о правовой помощи по уголовным делам и многосторонние соглашения по борьбе с отдельными видами международных преступлений;</p> <p>8.3.4. Все ответы правильные.</p> <p>4. В рамках СНГ выдача преступников осуществляется на основе:</p> <p>8.4.1. Двусторонних договоров об экстрадиции между государствами- членами СНГ;</p> <p>8.4.2. Многосторонних универсальных международных договоров;</p> <p>8.4.3. Конвенции СНГ «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам».</p> <p>5. Лицо не может быть подвергнуто экстрадиции если:</p> <p>8.5.1. Истёк срок давности, привлечения к уголовной ответственности;</p> <p>8.5.2. Вынесен приговор или постановление о прекращении уголовного преследования;</p> <p>8.5.3. Предоставлено политическое убежище;</p>
----------	---

8.5.4. Все ответы правильные.
-------------------------------

## 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень практических задач

№ п/п	Примерный перечень практических задач
1	Охарактеризовать межсубъектные связи в сфере борьбы с преступностью с точки зрения общеправовых знаний.
2	Назовите условия снижения рисков в профессиональной деятельности.
3	Какими навыками работники таможенной службы должны обладать, чтобы достойно организовывать взаимодействие с коллегами за рубежом?
4	Проанализируйте административные правонарушения
5	Приведите пример юридически значимого действия
6	Составьте акт о совершении административного правонарушения

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

*Имеются методические указания по освоению лекционного материала в изданном виде. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермолович. СПб.: ГУАП. 2017.*

### **Методические указания для обучающихся по участию в семинарах**

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

*Имеются методические указания по прохождению практических занятий в изданном виде. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермолович. СПб.: ГУАП. 2017.*

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

*Имеются методические указания по прохождению самостоятельной работы в изданном виде. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермолович. СПб.: ГУАП. 2017.*

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».



## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой