

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №94

УТВЕРЖДАЮ

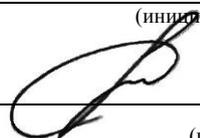
Руководитель направления

доцент, канд. пед. наук

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговое право»

(Название дисциплины)

|  |                   |
|--|-------------------|
| Код направления                            | 40.03.01          |
| Наименование направления/<br>специальности | Юриспруденция     |
| Наименование направленности                | Гражданское право |
| Форма обучения                             | очная             |

Санкт-Петербург 2020 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.ю.н.  
 \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись, дата)

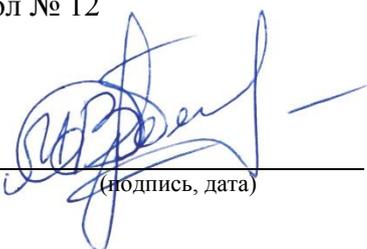
Е.В. Грызунова  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 94

«24» июня 2021 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 94

к.ю.н., доцент  
 \_\_\_\_\_  
 (уч. степень, звание)

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись, дата)

М.В. Сербин  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(02)

Зав.каф №92, к.ю.н., доц  
 \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись, дата)

А.А. Боев  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доцент, канд. пед. наук  
 \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись, дата)

П.М. Алексеева  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Налоговое право» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой №94.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»,

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»,

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»,

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с связанными с принципами построения и структурой налоговой системы России, правовой природой налогов и сборов, правовым статусом субъектов налоговых правоотношений, организацией налогообложения физических лиц и организаций, порядком исчисления и уплаты налогов, основами организации налогового контроля, основаниями и порядком привлечения к ответственности за налоговые правонарушения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Преподавание дисциплины «Налоговое право» ставит своей целью глубокое и всестороннее изучение студентами институтов налогового права, актуальных проблем их реализации, овладение не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками, необходимыми для эффективного применения норм налогового права, предоставляет возможность студентам развить и продемонстрировать навыки в области подготовки и анализа юридических документов, включая юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, и юридического консультирования, в том числе в налоговой сфере. Изучение данной дисциплины базируется на положениях Конституции РФ, налогового, бюджетного, административного и иных отраслей отечественного законодательства, а также на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – основные положения отраслевых юридических наук

уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

владеть навыками – навыками работы с правовыми актами

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать – сущность и содержание Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации, норм, законов и подзаконных актов субъектов Российской Федерации в сфере федеративных отношений и регулирования статуса субъектов Российской Федерации, порядок их реализации, их иерархию и юридическую силу.

уметь – анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере регулирования организации и деятельности субъектов Российской Федерации, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.

владеть навыками – использования терминологии, применения законодательства Российской Федерации, законов и подзаконных актов субъектов Российской Федерации, владеть методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»:

знать – основы устройства общества и государства, структуру органов исполнительной власти, место налоговых органов в общей системе органов исполнительной власти, общие направления налоговой политики государства

уметь – определять пути решения задач, связанных с реализацией основных направлений развития правового регулирования сферы налоговых правоотношений  
 владеть навыками – работы с правовыми актами

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

знать – особенности налогово-правового регулирования, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов налогового права, правового статуса субъектов налоговых правоотношений, документальное обеспечение налоговых мероприятий;

уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правоприменительной практики в налоговой сфере; правильно составлять и оформлять юридические документы налогового содержания; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

владеть навыками - работы с нормативно правовыми актами; анализа различных налоговых правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способами реализации вариантов правомерного поведения с целью наиболее полной защиты их нарушенных прав и законных интересов участников налоговых правоотношений

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

знать систему государственной власти в современной России, механизмы ее взаимодействия с обществом;

уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

знать структуру государственной службы, этапы ее прохождения;

уметь работать с правовой научной литературой и совершенствовать свой профессиональный уровень;

владеть навыками саморазвития и повышения своей юридической и профессиональной квалификации.

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать - положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации, подзаконных актов органов государственной власти Российской Федерации, знать возможные причины нарушения законодательства субъектов Российской Федерации и условия, способствующие этому.

уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и применять нормы российского законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.

владеть навыками - работы с правовыми актами, навыками выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению своих полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации и предлагать пути и способы их устранения.

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов»:

знать – терминологию и содержание законодательства и иных источников правового регулирования налоговых правоотношений; элементы, методологию и сущность правотворческой деятельности в области налогообложения; особенности вступления в силу и обратную силу актов законодательства по налогам и сборам, приемы оформления и изложения содержания юридической документации, используемой в сфере отношений, регламентированных налоговым правом;

уметь – оперировать налогово-правовым понятийным аппаратом, правильно оформлять правовые акты и иные юридические документы, составляемые в рамках отношений, регулируемых налоговым правом, давать устные и письменные консультации по вопросам, возникающим в рамках налоговых правоотношений;

владеть навыками – работы с налогово-правовой информацией (ее поиска, обобщения, изложения в документе); подготовки в письменной форме актов, заключений, справок, консультаций и иной документации по вопросам налогового права

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право
- Административное право
- Гражданское право
- Гражданский процесс
- Уголовное право
- Финансовое право
- Международное право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Прокурорский надзор
- Таможенное право
- Защита конституционных прав и свобод личности

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы        | Всего  | Трудоемкость по семестрам |
|---------------------------|--------|---------------------------|
|                           |        | №5                        |
| 1                         | 2      | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость</b> | 4/ 144 | 4/ 144                    |

|  |      |      |
|--|------|------|
| дисциплины, ЗЕ/(час)   |      |      |
| <i>Из них часов практической подготовки</i>  | 6    | 6    |
| <i>Аудиторные занятия</i> , всего час.,<br><i>В том числе</i>  | 51   | 51   |
| лекции (Л), (час)  | 34   | 34   |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)   | 17   | 17   |
| лабораторные работы (ЛР), (час)  |      |      |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)   |      |      |
| Экзамен, (час)   | 45   | 45   |
| <i>Самостоятельная работа</i> , всего  | 48   | 48   |
| <b>Вид промежуточного контроля:</b><br>зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> ) | Экз. | Экз. |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины   | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 5  |              |               |          |          |           |
| Раздел 1. Общая характеристика налогового права и налоговой системы России         | 17           | 9             |          |          | 24        |
| Раздел 2. Общая характеристика налоговой обязанности и последствия ее неисполнения | 17           | 8             |          |          | 24        |
| Итого в семестре:  | 34           | 17            |          |          | 48        |
| Итого:   | 34           | 17            | 0        | 0        | 48        |

##### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий  |
|---------------|--|
| <b>1</b>      | Тема 1.1. Теоретико-методологические основы налогового права. Понятие, предмет и метод налогового права. Система и источники налогового права. Принципы налогового права и налоговые правоотношения. Система налогового права. Структура общей |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>части налогового права; структура особенной части налогового права. Понятие и система источников налогового права. Законодательство о налогах и сборах: понятие и система. Действие налогового законодательства во времени. Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, исполнительных органов местного самоуправления и органов государственных внебюджетных фондов о налогах и сборах. Действие международных договоров по вопросам налогообложения.</p> <p>Тема 1.2. Юридическая природа налогов<br/>Понятие, признаки и значение налогов. Структура налогов. Классификация налогов. Понятие, принципы и виды налоговой системы. Понятие, признаки и классификация налоговых льгот. Зоны льготного налогообложения: понятие и типы. Понятие и особенности специального налогового режима. Виды специальных налоговых режимов.</p> <p>Тема 1.3. Правовой статус участников налоговых правоотношений<br/>Правовой статус налогоплательщиков. Понятие и основания для признания лиц взаимозависимыми. Налоговые агенты. Институт представительства в налоговых правоотношениях. Налоговые органы: система и компетенция. Иные участники налоговых правоотношений. Органы государственных внебюджетных фондов, органы внутренних дел, таможенные органы как субъекты налогового права. Лица, содействующие налоговому администрированию. Органы регистрации, банки, эксперты, специалисты, переводчики, понятые, свидетели.</p> |
| 2 | <p>Тема 2.1. Общая характеристика и особенности исполнения налоговой обязанности отдельными категориями налогоплательщиков. Общие и специальные правила признания налогов уплаченными. Изменение сроков уплаты налога. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм.</p> <p>Тема 2.2. Взыскание налогов с организаций и физических лиц<br/>Понятие, содержание, направление требования об уплате налога. Порядок взыскания налога с организаций. Порядок взыскания налогов с физических лиц.</p> <p>Тема 2.3. Налоговый контроль<br/>Налоговая отчетность. Налоговый контроль. Налоговые проверки. Налоговый учет. Идентификационный номер налогоплательщика ИНН. Обязанности регистрирующих органов, связанные с учетом. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Налоговая тайна. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля.</p> <p>Тема 2.4. Ответственность за совершение налоговых правонарушений<br/>Понятие, признаки и виды налоговых правонарушений. Особенности административных правонарушений в налоговой сфере. Общая характеристика налоговых преступлений. Характеристика налоговых правонарушений, ответственность за</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>которые предусмотрена Налоговым кодексом РФ. Общие положения о налоговой ответственности. Производство по делу о налоговом правонарушении. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.</p> <p>Тема 2.5. Общая характеристика основных налогов: плательщики, объекты, ставки<br/>Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Государственная пошлина. Подоходный налог с физических лиц. Местные налоги и сборы.</p> |
|--|---|

*Примечание:*

Действие налогового законодательства во времени. *управляемая дискуссия или беседа*

Институт представительства в налоговых правоотношениях. *управляемая дискуссия или беседа*

Лица, содействующие налоговому администрированию. Органы регистрации, банки, эксперты, специалисты, переводчики, понятые, свидетели *управляемая дискуссия или беседа*

Зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм. *управляемая дискуссия или беседа*

Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля. *управляемая дискуссия или беседа*

Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. *управляемая дискуссия или беседа*

Местные налоги и сборы. *управляемая дискуссия или беседа*

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п            | Темы практических занятий  | Формы практических занятий   | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|------------------|--|--|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| <b>Семестр 5</b> |  |  |                     |                                       |                      |
|                  | Тема 1.1. Теоретико-методологические основы налогового права   | комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии | 2                   | 1                                     | 1                    |
|                  | Тема 1.2. Юридическая природа налогов  | комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии | 2                   | 1                                     | 1                    |
|                  | Тема 1.3. Правовой статус участников налоговых правоотношений  | Занятия по моделированию реальных условий                                    | 5                   | 1                                     | 1                    |
|                  | Тема 2.1. Общая характеристика и особенности исполнения налоговой обязанности отдельными категориями | комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии | 1                   | 1                                     | 2                    |

|       |   |  |    |   |   |
|-------|---|--|----|---|---|
|       | налогоплательщиков  |  |    |   |   |
|       | Тема 2.2. Взыскание налогов с организаций и физических лиц                    | Решение ситуационных задач, групповые дискуссии                              | 2  | 1 | 2 |
|       | Тема 2.3. Налоговый контроль  | Занятия по моделированию реальных условий; решение ситуационных задач        | 1  | 1 | 2 |
|       | Тема 2.4. Ответственность за совершение налоговых правонарушений              | Решение ситуационных задач, групповые дискуссии                              | 2  |   | 2 |
|       | Тема 2.5. Общая характеристика основных налогов: плательщики, объекты, ставки | комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии | 2  |   | 2 |
| Всего |   |  | 17 | 6 |   |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |
|                                 |                                 |                     |                                       |                      |
| Всего:                          |                                 |                     |                                       |                      |

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 5, час |
|---|------------|----------------|
| 1   | 2          | 3              |
| <b>Самостоятельная работа, всего</b>              | 48         | 48             |
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 28         | 28             |
| Подготовка к текущему контролю (ТК)               | 20         | 20             |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес  | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|---|---|
|      | <b>Налоговое право: Учебник / Под ред. Килясханов И.Ш. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с</b><br><a href="http://znanium.com/catalog/product/892625">http://znanium.com/catalog/product/892625</a>  |   |
|      | Васянина, Е. Л. <b>Актуальные проблемы налогового права :</b> учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 330 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/text-book_5ac1df99b9e133.69994610">www.dx.doi.org/10.12737/text-book_5ac1df99b9e133.69994610</a> . - ISBN 978-5-16-106414-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1003245">https://znanium.com/catalog/product/1003245</a> |   |
|      | Мачехин, В. А. <b>Международное налоговое право : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Л. Л. Арзуманова, Е. Н. Горлова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 128 с. - ISBN 978-5-16-106546-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/960150">https://znanium.com/catalog/product/960150</a></b>  |   |
|      | <b>Международное налоговое право : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Л. Л. Арзуманова, Е. Н. Горлова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. - ISBN 978-5-16-106546-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1019841">https://znanium.com/catalog/product/1019841</a></b>   |   |
|      | <b>Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 36 с. - ISBN 978-5-16-107397-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1010392">https://znanium.com/catalog/product/1010392</a></b>   |   |
|      | Налоговое право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации 2016 года : по материалам XIV Междунар. науч.-практ.  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | конф. 21—22 апреля 2017 г., Москва : [сборник] / [сост. М. В. Завязочникова] ; под ред. С. Г. Пепеляева. — М. : Норма, 2018. - 288 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/948189">http://znanium.com/catalog/product/948189</a> |  |
|  | <b>Актуальные проблемы налогового права</b> : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 330 с<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/952377">http://znanium.com/catalog/product/952377</a> |  |

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес   | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|---|---|
|      | <b>Налоговое консультирование: теория и практика</b> : учебник / под ред. Н. И. Малис. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/933862">http://znanium.com/catalog/product/933862</a>  |   |
|      | Колесниченко, О. В. <b>Налоговое право</b> : учебное пособие / О.В. Колесниченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). - <a href="https://doi.org/10.29039/01840-8">https://doi.org/10.29039/01840-8</a> . - ISBN 978-5-16-108454-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1080274">https://znanium.com/catalog/product/1080274</a> |   |
|      | <b>Налоговое право</b> : учебник для среднего профессионального образования / под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 152 с. — (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1039040">https://znanium.com/catalog/product/1039040</a>  |   |
|      | <b>Налоговое право: общая часть: Практикум</b> / Арзуманова Л.Л. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-16-107317-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1005576">https://znanium.com/catalog/product/1005576</a>   |   |

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес   | Наименование  |
|---|---|
| <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>                                   | Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации |
| <a href="http://council.gov.ru">http://council.gov.ru</a>                                     | Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации      |
| <a href="http://президент.рф">http://президент.рф</a>   | Президент Российской Федерации                                  |
| <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>                               | Правительство Российской Федерации                              |
| <a href="http://www.gov.ru/main/regions/regioni-">http://www.gov.ru/main/regions/regioni-</a> | Субъекты Российской Федерации                                   |

|   |  |
|---|--|
| 44.html   |  |
| <a href="http://ombudsmanrf.org/">http://ombudsmanrf.org/</a> | Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации |
| <a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>     | Министерство финансов Российской Федерации               |
| <a href="http://nalog.ru/">http://nalog.ru/</a>               | Федеральная налоговая служба                             |
| <a href="http://lib.aanet.ru/">http://lib.aanet.ru/</a>       | Поисковая система библиотеки ГУАП                        |
| <a href="http://consultant+.ru/">http://consultant+.ru/</a>   | Поисковая система Консультант плюс                       |
|   |  |

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование  | Номер лицензии       |
|-------|---|----------------------|
| 1     | Microsoft® Win SL 8 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine | 62047569 (бессрочно) |
| 2     | Microsoft® Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level     | 61351237 (бессрочно) |

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование                                      |
|-------|---|
| 1     | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»     |
| 2     | Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»            |
| 3     | Автоматизированная информационная система «АИС-М» |
| 4     | ЭБС ZNANIUM                                       |
| 5     | ЭБС издательства ЛАНЬ                             |
| 6     | Справочно-правовая система «Кодекс»               |

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы  | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) | 32-11, 32-13, 33-07                 |
| 2     | <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации  | 32-01                               |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 3 | <b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации | Читальный зал библиотеки;<br>21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования |
| 4 | <b>Учебная аудитория</b> – укомплектована ПЭВМ 15 шт.  | 33-09  |
| 5 | <b>Аудитория для проведения промежуточной аттестации</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации   | 32-15  |

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств                         |
|------------------------------|--|
| Экзамен                      | Список вопросов к экзамену;<br>Перечень практических заданий |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра   | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
|--|--|
| ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию» |  |
| 1  | История государства и права России   |
| 1  | Римское право  |
| 1  | История  |
| 1  | Теория государства и права   |
| 1  | Информатика и информационные технологии в юридической деятельности             |
| 2  | Правовая защита информации   |
| 2  | Философия  |
| 2  | История государства и права зарубежных стран                                   |
| 2  | Экономика  |
| 2  | Иностранный язык в сфере юриспруденции   |
| 2  | Конституционное право  |
| 2  | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков      |
| 2  | Правовая культура и юридическая риторика                                       |
| 3  | Гражданское право  |
| 3  | Уголовное право  |
| 3  | Основы социального государства   |
| 4  | Профессиональная этика   |

|   |  |
|---|--|
| 4   | Уголовное право  |
| 4   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 4   | Гражданское право  |
| 5   | Информационное право   |
| 5   | Финансовое право   |
| 5   | Земельное право  |
| 5   | Налоговое право  |
| 5   | Гражданский процесс  |
| 6   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6   | Арбитражный процесс  |
| 7   | Защита прав потребителей   |
| 7   | Международное морское право  |
| 7   | Криминология   |
| 8   | Актуальные проблемы гражданского права   |
| 8   | Правозащитная деятельность и права человека  |
| 8   | Производственная преддипломная практика  |
| ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации» |  |
| 2   | Конституционное право  |
| 3   | Экологическое право  |
| 3   | Уголовное право  |
| 3   | Трудовое право   |
| 3   | Гражданское право  |
| 4   | Гражданское право  |
| 4   | Уголовное право  |
| 4   | Семейное право   |
| 4   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 5   | Предпринимательское право  |
| 5   | Финансовое право   |
| 5   | Налоговое право  |
| 5   | Информационное право   |
| 6   | Конституционное (уставное) право субъектов РФ  |
| 6   | Право социального обеспечения  |
| 6   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6   | Международное право  |

|  |  |
|--|--|
| 6  | Коммерческое право   |
| 7  | Муниципальное право России   |
| 7  | Защита конституционных прав и свобод личности  |
| 7  | Нотариат и адвокатура  |
| 7  | Международное космическое право  |
| 7  | Право муниципальной собственности  |
| 7  | Защита прав потребителей   |
| 7  | Воздушное право  |
| 7  | Международное морское право  |
| 7  | Гражданский процесс зарубежных стран   |
| 8  | Правозащитная деятельность и права человека  |
| 8  | Судебная практика по гражданским делам   |
| 8  | Исполнительное производство  |
| 8  | Актуальные проблемы международного частного права  |
| 8  | Банкротство юридических лиц  |
| 8  | Актуальные проблемы гражданского права   |
| 8  | Международное экологическое право  |
| 8  | Производственная преддипломная практика  |
| ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства» |  |
| 1  | История  |
| 1  | Теория государства и права   |
| 1  | Введение в направление   |
| 2  | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                            |
| 2  | Конституционное право  |
| 3  | Трудовое право   |
| 3  | Основы социального государства   |
| 4  | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 5  | Предпринимательское право  |
| 5  | Налоговое право  |
| 6  | Право социального обеспечения  |
| 6  | Обычное право  |
| 6  | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7  | Международное частное право  |
| 7  | Международное морское право  |
| 7  | Нотариат и адвокатура  |
| 7  | Защита прав потребителей   |
| 8  | Правозащитная деятельность и права человека  |
| 8  | Актуальные проблемы теории государства и права   |
| 8  | Актуальные проблемы международного частного права  |
| 8  | Международное экологическое право  |

|   |   |
|---|---|
| 8   | Актуальные проблемы гражданского права                                    |
| ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста» |   |
| 1   | Введение в направление  |
| 2   | Конституционное право   |
| 4   | Семейное право  |
| 4   | Уголовный процесс   |
| 5   | Налоговое право   |
| 7   | Международное морское право   |
| 7   | Служебное право   |
| 7   | Международное частное право   |
| 8   | Банкротство юридических лиц   |
| 8   | Исполнительное производство   |
| 8   | Правозащитная деятельность и права человека                               |
| ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»                                |   |
| 1   | Информатика и информационные технологии в юридической деятельности        |
| 1   | Безопасность жизнедеятельности  |
| 1   | История государства и права России  |
| 2   | Иностранный язык в сфере юриспруденции                                    |
| 2   | Правовая культура и юридическая риторика                                  |
| 2   | Правовая защита информации  |
| 2   | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 3   | Трудовое право  |
| 3   | Экологическое право   |
| 3   | Уголовное право   |
| 4   | Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности          |
| 4   | Профессиональная этика  |
| 4   | Уголовное право   |
| 5   | Информационное право  |
| 5   | Налоговое право   |
| 5   | Предпринимательское право   |
| 6   | История, теория и практика прав человека                                  |
| 6   | Обычное право   |
| 6   | Коммерческое право  |
| 6   | Право социального обеспечения   |
| 6   | Международное право   |
| 6   | Юридическая конфликтология  |
| 6   | Криминалистика  |
| 7   | Международное космическое право   |
| 7   | Нотариат и адвокатура   |
| 7   | Служебное право   |
| 7   | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью                     |

|   |  |
|---|--|
| 7   | Криминология   |
| 7   | Жилищное право   |
| 8   | Международный коммерческий арбитраж  |
| 8   | Судебная практика по гражданским делам   |
| 8   | Производственная преддипломная практика  |
| ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» |  |
| 1   | Римское право  |
| 1   | Теория государства и права   |
| 1   | Введение в направление   |
| 2   | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                            |
| 2   | Правовая культура и юридическая риторика   |
| 2   | Конституционное право  |
| 2   | История государства и права зарубежных стран   |
| 2   | Правовая защита информации   |
| 3   | Трудовое право   |
| 3   | Административное право   |
| 4   | Профессиональная этика   |
| 4   | Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности                                     |
| 4   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 5   | Предпринимательское право  |
| 5   | Налоговое право  |
| 5   | Гражданский процесс  |
| 6   | Юридическая конфликтология   |
| 6   | Международное право  |
| 6   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6   | Право социального обеспечения  |
| 6   | Арбитражный процесс  |
| 6   | Обычное право  |
| 7   | Нотариат и адвокатура  |
| 7   | Правовое регулирование рынка ценных бумаг  |
| 7   | Защита конституционных прав и свобод личности  |
| 7   | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью  |
| 7   | Защита прав потребителей   |
| 8   | Международный коммерческий арбитраж  |
| 8   | Актуальные проблемы теории государства и права   |
| 8   | Актуальные проблемы международного частного права  |
| 8   | Правозащитная деятельность и права человека  |
| 8   | Производственная преддипломная практика  |

| ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права» |  |
|---|--|
| 2   | Правоохранительные органы  |
| 2   | Конституционное право  |
| 3   | Гражданское право  |
| 4   | Семейное право   |
| 4   | Гражданское право  |
| 4   | Уголовный процесс  |
| 5   | Налоговое право  |
| 5   | Финансовое право   |
| 6   | Коммерческое право   |
| 6   | Конституционное (уставное) право субъектов РФ  |
| 7   | Защита конституционных прав и свобод личности  |
| 7   | Правовое регулирование рынка ценных бумаг  |
| 7   | Служебное право  |
| 7   | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью  |
| 7   | Международное морское право  |
| 7   | Право муниципальной собственности  |
| 7   | Муниципальное право России   |
| 8   | Актуальные проблемы гражданского права   |
| 8   | Международный коммерческий арбитраж  |
| 8   | Актуальные проблемы международного частного права  |
| 8   | Судебная практика по гражданским делам   |
| ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов»   |  |
| 3   | Уголовное право  |
| 3   | Гражданское право  |
| 4   | Уголовное право  |
| 4   | Гражданское право  |
| 4   | Семейное право   |
| 4   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 5   | Налоговое право  |
| 5   | Гражданский процесс  |
| 6   | Право социального обеспечения  |
| 6   | История, теория и практика прав человека   |
| 7   | Защита прав потребителей   |
| 7   | Нотариат и адвокатура  |
| 7   | Защита конституционных прав и свобод личности  |
| 7   | Жилищное право   |
| 8   | Международное экологическое право  |
| 8   | Правозащитная деятельность и права человека  |
| 8   | Исполнительное производство  |
| 8   | Международный коммерческий арбитраж  |
| 8   | Производственная преддипломная практика  |

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции   |                                       | Характеристика сформированных компетенций   |
|----------------------|---------------------------------------|---|
| 100-балльная шкала   | 4-балльная шкала                      |   |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично»<br>«зачтено»                | - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;<br>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;<br>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;<br>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;<br>- делает выводы и обобщения;<br>- свободно владеет системой специализированных понятий. |
| $70 \leq K \leq 84$  | «хорошо»<br>«зачтено»                 | - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;<br>- не допускает существенных неточностей;<br>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;<br>- аргументирует научные положения;<br>- делает выводы и обобщения;<br>- владеет системой специализированных понятий.  |
| $55 \leq K \leq 69$  | «удовлетворительно»<br>«зачтено»      | - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;<br>- допускает несущественные ошибки и неточности;<br>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;<br>- слабо аргументирует научные положения;<br>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;<br>- частично владеет системой специализированных понятий.                 |
| $K \leq 54$          | «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | - обучающийся не усвоил значительной части программного материала;<br>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;<br>- испытывает трудности в практическом применении знаний;<br>- не может аргументировать научные положения;<br>- не формулирует выводов и обобщений.   |

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| Перечень вопросов (задач) для экзамена  |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и метод налогового права</li> <li>2. Принципы и система налогового права</li> <li>3. Источники налогового права.</li> <li>4. Понятие, элементы и виды налоговых правоотношений.</li> <li>5. Особенности вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах.</li> <li>6. Обратная сила актов законодательства о налогах и сборах.</li> </ol> |

7. Налоговые агенты, их права и обязанности.
8. Правовой статус налогоплательщиков – физических лиц.
9. Налоговая тайна.
10. Правовой статус налогоплательщиков – организаций
11. Понятие, основания и правовые последствия признания лиц взаимозависимыми.
12. Представительство в налоговом праве: понятие, виды, особенности.
13. Система и компетенция налоговых органов РФ.
14. Понятие, признаки и виды налоговых льгот.
15. Понятие и виды налоговых систем.
16. Функции налогов.
17. Понятие и признаки налога.
18. Понятие и признаки сборов.
19. Виды налогов и основания их классификации
20. Понятие, виды и значение элементов налога
21. Общая характеристика исполнения обязанности по уплате налога.
22. Требование об уплате налога: понятие, содержание, порядок направления.
23. Порядок взыскания налога с организаций.
24. Порядок взыскания налога с физических лиц.
25. Понятие и формы изменения срока уплаты налога.
26. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога.
27. Понятие, порядок и основания предоставления отсрочки по уплате налога.
28. Понятие, порядок и основания предоставления рассрочки по уплате налога.
29. Понятие, порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита
30. Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации юридического лица
31. Особенности исполнения налоговой обязанности при ликвидации юридического лица
32. Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего и недееспособного лица
33. Зачет излишне уплаченного налога.
34. Возврат излишне уплаченного или взысканного налога.
35. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности
36. Арест как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности.
37. Залог имущества как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности.
38. Приостановление операций на счетах налогоплательщика в банке.
39. Поручительство и пеня как способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
40. Банковская гарантия в налоговом праве
41. Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля
42. Виды налогового контроля.
43. Выездная налоговая проверка.
44. Камеральная налоговая проверка.
45. Общая характеристика действий по осуществлению выездной налоговой проверки.
46. Понятие, признаки и виды налоговых правонарушений
47. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений
48. Общая характеристика налоговых преступлений.
49. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах
50. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах
51. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах
52. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах
53. Обстоятельства, исключающие вину в совершении налогового правонарушения

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета |
|-------|---|
|-------|---|

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | Учебным планом не предусмотрено |
|--|---------------------------------|

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

|       |  |
|-------|--|
| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|       | Учебным планом не предусмотрено  |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

|       |  |
|-------|--|
| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|       | Учебным планом не предусмотрено        |

5. Перечень тем для выполнения домашних заданий по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

|   |   |
|---|---|
| Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |   |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каково с точки зрения действующего налогового законодательства соотношение понятий «налоговое право», «налогообложение», «налоговая система»?</li> <li>2. Назовите основные источники права, которые являются принципами и основами формирования налогового право.</li> <li>3. Исходя из принципов налогового право раскройте основную сущность принципа гуманизма и патриотизма.</li> <li>4. Используя действующие правила профессиональной этики юриста, раскройте основное содержание соотношения морали и право в рамках финансовых правоотношений</li> <li>5. Опираясь на основные положения законодательства о налогах, сформируйте собственную позицию относительно нормативной основы повышения уровня своей профессиональной компетентности</li> <li>6. Перечислите основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.</li> <li>7. Основываясь от конституционных и международных прав субъекта правоотношений, раскройте особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России в рамках налоговых правоотношений.</li> <li>8. Используя такие элементы как формы и способы реализации законодательства РФ о налогах и сборах, способы защиты прав субъектов налоговых правоотношений,</li> </ol> |

основные положения налогово-правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов налоговых правоотношений, роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе налогообложения, приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере налоговых отношений, приведите перечень юридических документов налоговой направленности в рамках

9. В рамках реализации требований законодательства о налогах и сборах в части борьбы с коррупцией, приведите основные способы обнаруживания проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере налогообложения, применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере налогообложения, подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства РФ о налогах и сборах.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Налоговое право» является формирование у студентов устойчивых знаний в области основ современных налоговых правоотношений, складывающихся в условиях развития экономического сектора Российской Федерации.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность. Учебная дисциплина «Налоговое право» занимает достаточно важную позицию в процессе подготовке квалифицированных юристов. Данное положение связано с особой ролью конституционных прав личности, важностью конституционно-правовых отношений и Конституции, как акта высшей юридической силы и юридической базы для всего текущего законодательства.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Изучение курса включает в себя лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студента, направленную на освоение и закрепление материала.

Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса «Налоговое право», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем и вопросов, выносимых на семинарские и практические занятия, основной и дополнительной литературы, перечня необходимых нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении

фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- изложение курса лекций.

*Имеется Налоговое право Альбом схем направление «Юриспруденция»  
/Е.В. Болотина. СПб. ГУАП. 2016.в изданном виде.*

**Методические указания для обучающихся по участию в семинарах**

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

## **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутри предметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Для повышения эффективности проведения практических и семинарских занятий рекомендуются:

- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.
- подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятия и т.д.;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Налоговая тайна
2. Понятие, основания и правовые последствия признания лиц взаимозависимыми.
3. Представительство в налоговом праве: понятие, виды, особенности.
4. Система и компетенция налоговых органов РФ.
5. Понятие, признаки и виды налоговых льгот.
6. Понятие и виды налоговых систем Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога.
7. Понятие, порядок и основания предоставления отсрочки по уплате налога.
8. Понятие, порядок и основания предоставления рассрочки по уплате налога.
9. Понятие, порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита
10. Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации юридического лица
11. Особенности исполнения налоговой обязанности при ликвидации юридического лица
12. Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего и недееспособного лица Зачет излишне уплаченного налога.
13. Возврат излишне уплаченного или взысканного налога.
14. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности
15. Банковская гарантия в налоговом праве
16. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений
17. Общая характеристика налоговых преступлений
18. Обстоятельства, исключающие вину в совершении налогового правонарушения

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |