

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №85

УТВЕРЖДАЮ

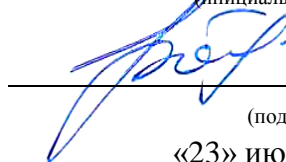
Руководитель направления

д.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Предпринимательское право»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Гражданское право
Форма обучения	очная


Санкт-Петербург 2020 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2022  
(подпись, дата)К.В.Привалов

(инициалы, фамилия)

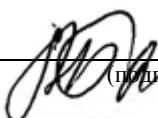
Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«23» июня 2022 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)


 23.06.2022  
(подпись, дата)А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(02)

доц., к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

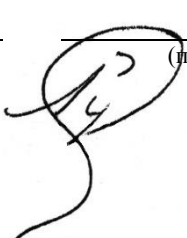
 23.06.2022  
(подпись, дата)А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2022  
(подпись, дата)Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Предпринимательское право» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой №85.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»;

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»;

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием предпринимательского права, основными институтами предпринимательского права, понятие предпринимательской деятельности и ее российских организационно-правовых форм, правовое регулирование объектов предпринимательских правоотношений, включая их важнейшие современные формы – информацию и интеллектуальную собственность, собственность предпринимателей, механизм приватизации государственных и муниципальных предприятий, правовое регулирование предпринимательских договоров, отношений конкуренции и монополии, технического регулирования, инвестиционной деятельности предпринимателей, раскрывает проблемы правоприменения в сфере предпринимательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Предпринимательское право» является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области регулирования предпринимательских правоотношений и предполагает рассмотрение таких теоретических вопросов дисциплины как: понятие предпринимательской деятельности и ее российских организационно-правовых форм, правовое регулирование объектов предпринимательских правоотношений, включая их важнейшие современные формы – информацию и интеллектуальную собственность, собственность предпринимателей, механизм приватизации государственных и муниципальных предприятий, правовое регулирование предпринимательских договоров, отношений конкуренции и монополии, технического регулирования, инвестиционной деятельности предпринимателей, уяснение содержания законов и нормативных актов в сфере предпринимательской деятельности; формирование навыков решения проблем, возникающих в связи осуществлением предпринимательской деятельности; приобретение навыков применения норм российского предпринимательского законодательства при подготовке учредительных документов; овладение навыками защиты законных прав и интересов предпринимателей в отношениях с органами власти и управления, с контрагентами.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

знать – основные понятия экономической науки, положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права по вопросам регулирования банкротства юридических лиц;

уметь - анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в сфере предпринимательского права;

владеть навыками - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и юридических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать – положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права по вопросам регулирования предпринимательской деятельности;

уметь - оперировать основными понятиями указанных нормативно-правовых актов;

владеть навыками - реализации различных правовых норм, направленных на регулирование предпринимательских правоотношений.

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»:

знать – созидательную роль предпринимательства в экономическом и социальном движении российского общества;

уметь – анализировать возникающие препятствия на пути правового развития предпринимательства;

владеть навыками – правового преодоления препятствий, возникающих на пути правового развития предпринимательства.

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

знать – актуальные вопросы совершенствования предпринимательского права;

уметь – анализировать пробелы и коллизии в предпринимательском праве;

владеть навыками – поиска путей преодоления пробелов и коллизий в предпринимательском праве.

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

знать – знать содержание предпринимательского права, его роль в социально-экономическом развитии российского общества;

уметь – осуществлять юридически правильные действия в осуществлении предпринимательской деятельности;

владеть навыками – анализа правовой предпринимательской практики и принятия юридически значимых решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Гражданское право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Коммерческое право.

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108

<i>Из них часов практической подготовки</i>	6	6
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	57	57
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
<b>Раздел 1. Основы предпринимательского права.</b>					
Тема 1.1. Введение в предпринимательское право	2	4			8
Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности	2	4			7
Тема 1.3. Правовой статус российского предпринимателя	2	4			6
<b>Раздел 2. Объекты предпринимательского права</b>					
Тема 2.1. Объекты предпринимательских правоотношений	2	4			6
Тема 2.2. Собственность – экономико-правовая основа предпринимательства	2	4			5
<b>Раздел 3. Государственное регулирование предпринимательской</b>					

<b>деятельности</b>					
Тема 3.1. Договоры в сфере предпринимательства	2	4			5
Тема 3.2. Техническое регулирование в предпринимательской деятельности	2	4			5
Тема 3.3. Правовое регулирование отношений конкуренции и монополии	1	2			5
Тема 3.4. Государство и малое предпринимательство	1	2			5
Тема 3.5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предпринимателей	1	2			5
Итого в семестре:	17	34			57
Итого:	17	34	0	0	57

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	<p>Тема 1.1. Введение в предпринимательское право            Предпринимательская деятельность: содержание, признаки и роль в рыночной экономике. Предпринимательское право как наука, учебная дисциплина и отрасль права. Источники предпринимательского права. Предмет предпринимательского права. Методы правового регулирования отношений, связанных с предпринимательской деятельностью. Основные экономические понятия. Соотношение предпринимательского права и экономики.</p> <p>Тема 2.1. Субъекты предпринимательской деятельности            Понятие и виды субъектов предпринимательства. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии. Организационно-правовые формы российского предпринимательства. Характерные черты личности и правовой культуры российского предпринимателя. Принципы социальной направленности профессии юриста в сфере предпринимательского права. Задачи юридического сообщества в сфере регулирования предпринимательства. Основы формирования правосознания и правовой культуры юриста в сфере предпринимательского права. Влияние сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков юриста в сфере предпринимательского права. Методы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.</p> <p>Тема 2.2. Правовой статус российского предпринимателя            Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица.            Правовой статус юридических лиц: хозяйственных товариществ, публичных и непубличных обществ, хозяйственных партнерств, производственных</p>

	<p>кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий.</p> <p>Правовое положение объединения предпринимателей (финансово-промышленные группы, холдинги).</p> <p>Порядок государственной регистрации юридических лиц: государственный орган, перечень и содержание документов, необходимых для государственной регистрации, сроки регистрации, содержание единого государственного реестра юридических лиц.</p> <p>Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Цели, понятие, порядок лицензирования, контроль, санкции.</p> <p>Реорганизация юридических лиц. Причины, способы реорганизации, передаточный акт, порядок государственной регистрации.</p> <p>Правовые основы ликвидации юридических лиц. Причины, понятие, этапы ликвидации и их правовая характеристика.</p>
Раздел 2.	<p>Тема 2.1. Объекты предпринимательских правоотношений</p> <p>Понятие объекта предпринимательских правоотношений. Предприятие как основной объект предпринимательских правоотношений: правовая характеристика. Информация как объект предпринимательских правоотношений. Понятие и структура. Правовое регулирование общедоступной информации и информации ограниченного доступа (коммерческая тайна) в предпринимательской деятельности.</p> <p>Интеллектуальная собственность в сфере предпринимательства: общая правовая характеристика. Патентное право в предпринимательстве: понятие, способы распоряжения исключительным правом, правовая защита прав патентообладателей. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг (на фирменное наименование, товарный знак, на наименование места происхождения товара).</p> <p>Тема 2.2. Собственность – экономико-правовая основа предпринимательства</p> <p>Право собственности предпринимателей: содержание и формы.</p> <p>Возможность и порядок ограничения права собственности предпринимателей. Приватизация государственной собственности в России в 1990-х годах. Необходимость, цели, формы, этапы и особенности.</p> <p>Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества на современном этапе: понятие, принципы, правовой статус покупателей. Планирование и способы приватизации государственного и муниципального имущества.</p> <p>Интерактивная форма лекции: проблемная лекция.</p>
Раздел 3.	<p><b>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b></p> <p>Тема 3.1. Договоры в сфере предпринимательства</p> <p>Договоры как средство регулирования предпринимательских правоотношений. Понятие, содержание и структура предпринимательского договора. Классификация предпринимательских договоров. Порядок заключения предпринимательского договора. Момент заключения предпринимательского договора. Порядок изменения и расторжения предпринимательского договора. Процедура обращения в суд с иском об изменении и расторжении предпринимательского договора.</p> <p>Способы обеспечения исполнения предпринимательских договоров. Неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток и их правовая характеристика.</p> <p>Расчеты в договорных предпринимательских отношениях: понятие и способы: наличные и безналичные расчеты. Формы расчетов: платежными поручениями, по аккредитиву, по инкассо, чеками.</p> <p>Интерактивная форма лекции: лекция с разбором конкретных ситуаций.</p>



	<p>Тема 3.2. Техническое регулирование в предпринимательской деятельности Современная концепция технического регулирования. Понятие и принципы технического регулирования. Обязательное техническое регулирование. Технический регламент: понятие, содержание, процедура разработки и принятия. Порядок применения технических регламентов. Добровольное техническое регулирование. Стандартизация: понятие, цели, принципы, документы в области стандартизации. Процедура разработки и принятия национальных стандартов. Порядок их применения.</p> <p>Тема 3.3. Правовое регулирование отношений конкуренции и монополии Законодательство Российской Федерации о регулировании отношений конкуренции и монополий. Нормативная и организационная формы антимонопольного регулирования. Функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы. Правовая характеристика монополистической деятельности и доминирующего положения. Виды монополистической деятельности. Недобросовестная конкуренция. Понятие и формы. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства Правовое регулирование естественных монополий. Понятие естественной монополии. Технологические особенности производства в естественных монополиях, сферы их хозяйствования, основные формы злоупотребления на рынке. Государственное регулирование и контроль деятельности естественных монополий.</p> <p>Тема 3.4. Государство и малое предпринимательство Малое предпринимательство и его роль в рыночной экономике. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства: косвенные и прямые формы. «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» и ее задачи по развитию малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Тема 3.5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предпринимателей Правовое регулирование инвестиций российских предпринимателей. Инвестиции, инвестиционная деятельность, ее субъекты и объекты: правовая характеристика. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор, учредительные договоры, соглашения о разделе продукции, концессионные соглашения. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции: понятие и виды. Правовой статус иностранного инвестора. Государственное регулирование иностранных инвестиций.</p>
--	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Введение в предприним	1. Развернутая беседа по темам раздела.		1	1

	ательское право	2. Устный опрос			
2	Субъекты предпринимательской деятельности и	1. Комментированное толкование ст. 3,23,50 ГК РФ. 2. Обсуждение вопросов оценки уровня правовой культуры современного российского предпринимателя.		1	1
3	Правовой статус российского предпринимателя	1. Комментированное толкование ГК РФ, Федеральных законов по отдельным организационно-правовым формам российского предпринимательства. 2. Решение задачи по теме.		1	1
4	Объекты предпринимательских правоотношений	1. Комментированное толкование ст. 129, 132 ГК РФ понятию основного объекта предпринимательских правоотношений. 2. Комментированное толкование положений ГК РФ по вопросам патентного права (гл. 72), прав на средства индивидуализации юридических лиц и их товаров (гл. 76).		1	2
5	Собственность – экономико-правовая основа предпринимательства	1. Применение аналогии закона (ст. 132, 209 ГК РФ) к формированию понятия собственности предпринимателя. 2. Комментированное толкование ФЗ «О приватизации государственного... имущества».		1	2
6	Договоры в сфере предпринимательства	1. Комментированное толкование положений ГК РФ о договорах как средстве регулирования предпринимательских правоотношений. 2. Решение задачи по теме.		1	3
7	Техническое регулирование	1. Комментированное			

	в предпринимательской деятельности	толкование положений ФЗ «О техническом регулировании».			
8	Правовое регулирование отношений конкуренции и монополии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комментированное толкование положений ФЗ «О защите конкуренции», «О естественных монополиях».</li> <li>2. Решение задачи на определение доминирующего положения на рынке для 1 субъекта и для группы субъектов.</li> </ol>			
9	Государство и малое предпринимательство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комментированное толкование положений ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства».</li> <li>2. Решение задачи на определение категории субъекта малого предпринимательства.</li> </ol>			
10	Правовое регулирование инвестиционной деятельности предпринимателей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комментированное толкование положений ФЗ по содержанию понятий инвестиции, инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиционной деятельности, правовые формы реализации инвестиционной деятельности.</li> <li>2. Решение задачи на определение вида иностранной инвестиции – прямая инвестиция.</li> </ol>			3
Всего:			34	6	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	29	29
Подготовка к текущему контролю (ТК)	28	28

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Кол-во экз. в библиотеке (кроме электрон. экз.)
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=381923">https://znanium.com/catalog/document?id=381923</a>	Предпринимательское право: учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.]; под ред. А.В. Пчелкина. Москва: ИНФРА-М, 2021. 478 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1859662">https://znanium.com/catalog/product/1859662</a>	Голубцов, В. Г. Предпринимательское право: учебник. Пермский гос. нац. исслед. ун-т, юрид. фак. Москва: Статут, 2021. 444 с.	

#### 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Кол-во экз. в библиотеке (кроме электрон. экз.)
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537969">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537969</a>	Молотников А. Е. Актуальные проблемы предпринимательского права: Выпуск II. Монография/А.Е.Молотников, Р.С.Куракин -	

	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-005268-7	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515288">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515288</a>	Шапсугова, М.Д. Предпринимательская правосубъектность несовершеннолетнего индивидуального предпринимателя [Электронный ресурс] / М.Д. Шапсугова // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 127-136. - ISBN 978-5-16-010499-7.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488662">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488662</a>	Попондопуло В. Ф. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-568-7	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	Сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Российский образовательный портал
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	Сайт Российской газеты
<a href="http://www.spb.arbitr.ru/">http://www.spb.arbitr.ru/</a>	Сайт Арбитражного Суда Санкт-Петербурга и Ленинградской области
<a href="http://supcourt.ru/">http://supcourt.ru/</a>	Сайт Верховного Суда РФ

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система: Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569 бессрочно
2	Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237 бессрочно

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ
4	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
5	Автоматизированная информационная система «АИСТ-М»
6	Справочно-правовая система «Кодекс»

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13,34-04
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	<b>Аудитория для проведения промежуточной аттестации</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; задания

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
2	История государства и права зарубежных стран
2	Экономика
5	Предпринимательское право
6	Коммерческое право
6	Обычное право
7	Правовое регулирование рынка ценных бумаг
8	Банкротство юридических лиц
8	Международное экологическое право
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
2	Конституционное право
3	Гражданское право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
4	Уголовное право
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право

7	Гражданский процесс зарубежных стран
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Защита прав потребителей
7	Международное космическое право
7	Международное морское право
7	Муниципальное право России
7	Нотариат и адвокатура
7	Право муниципальной собственности
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Банкротство юридических лиц
8	Исполнительное производство
8	Международное экологическое право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная практика по гражданским делам
ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»	
1	Введение в направление
1	История
1	Теория государства и права
2	Конституционное право
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Административное право
3	Основы социального государства
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Гражданский процесс
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Защита прав потребителей
7	Международное морское право
7	Международное частное право
7	Нотариат и адвокатура
8	Актуальные проблемы гражданского права



8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Международное экологическое право
8	Правозащитная деятельность и права человека
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»	
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История государства и права России
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Уголовное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	История, теория и практика прав человека
6	Коммерческое право
6	Криминалистика
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Юридическая конфликтология
7	Жилищное право
7	Криминология
7	Международное космическое право
7	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
7	Нотариат и адвокатура
7	Служебное право
8	Международный коммерческий арбитраж
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная практика по гражданским делам
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	

правосознания, правового мышления и правовой культуры»	
1	Введение в направление
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
5	Гражданский процесс
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	Арбитражный процесс
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Юридическая конфликтология
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Защита прав потребителей
7	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
7	Нотариат и адвокатура
7	Правовое регулирование рынка ценных бумаг
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Международный коммерческий арбитраж
8	Правозащитная деятельность и права человека

8	Производственная преддипломная практика
---	---

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательская деятельность: содержание и основные признаки.</li> <li>2. Роль предпринимательства в рыночной экономике.</li> <li>3. Предпринимательское право: трактовка содержания.</li> <li>4. Предмет предпринимательского права.</li> <li>5. Методы предпринимательского права.</li> <li>6. Понятие и виды субъектов предпринимательства.</li> <li>7. Организационно-правовые формы российского предпринимательства.</li> <li>8. Характерные черты личности и правовой культуры российского предпринимателя.</li> <li>9. Правовой статус индивидуального предпринимателя.</li> <li>10. Правовой статус хозяйственных товариществ.</li> <li>11. Публичные и непубличные общества: правовая характеристика.</li> <li>12. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.</li> <li>13. Правовой статус акционерного общества.</li> <li>14. Правовой статус хозяйственных партнерств.</li> <li>15. Правовой статус производственных кооперативов.</li> <li>16. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.</li> <li>17. Порядок государственной регистрации юридических лиц.</li> <li>18. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства.</li> <li>19. Реорганизация юридического лица: правовая характеристика.</li> <li>20. Правовые основы ликвидации юридического лица.</li> <li>21. Объекты предпринимательской деятельности: понятие и классификация.</li> <li>22. Правовое регулирование общедоступной информации как объекта предпринимательской деятельности.</li> <li>23. Коммерческая тайна как объект предпринимательства и ее правовая охрана.</li> <li>24. Ответственность за нарушение режима коммерческой тайны.</li> <li>25. Интеллектуальная собственность в предпринимательстве: общая правовая характеристика.</li> <li>26. Патентное право в предпринимательстве: общая правовая характеристика.</li> <li>27. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.</li> <li>28. Правовая защита прав патентообладателей и ее особенности.</li> <li>29. Право на фирменное наименование юридических лиц: правовая характеристика.</li> <li>30. Право на товарный знак предпринимателей: правовая характеристика.</li> <li>31. Правовые формы реализации права на товарный знак юридического лица.</li> <li>32. Правовая защита права на товарный знак предпринимателей.</li> <li>33. Право на наименование места происхождения товара: правовая характеристика.</li> <li>34. Право собственности предпринимателя: содержание и формы.</li> <li>35. Приватизация государственной собственности в России в 1990-х годах и ее особенности.</li> <li>36. Законодательство РФ о приватизации государственного и муниципального имущества: понятие, принципы, правовой статус покупателей.</li> <li>37. Законодательство РФ о планировании приватизации государственного и муниципального имущества.</li> <li>38. Законодательство РФ о способах приватизации государственного и муниципального имущества.</li> <li>39. Предпринимательский договор: понятие и содержание.</li> <li>40. Классификация договоров в сфере предпринимательства.</li> <li>41. Порядок заключения предпринимательских договоров.</li> <li>42. Порядок изменения и расторжения предпринимательских договоров.</li> <li>43. Обеспечение исполнения предпринимательских договоров.</li> <li>44. Расчеты в договорных предпринимательских отношениях.</li> <li>45. Современная концепция технического регулирования «жизненного цикла» продукта.</li> <li>46. Обязательное техническое регулирование «жизненного цикла» продукта.</li> <li>47. Добровольное техническое регулирование «жизненного цикла» продукта.</li> </ol>

	<p>48. Законодательство РФ о регулировании отношений конкуренции и монополии.</p> <p>49. Правовая характеристика монополистической деятельности и доминирующего положения.</p> <p>50. Правовая трактовка понятия «недобросовестной конкуренции» и ее форм.</p> <p>51. Правовое регулирование естественных монополий.</p> <p>52. Малое предпринимательство: понятие и особенности.</p> <p>53. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства.</p> <p>54. Правовое регулирование инвестиций российских предпринимателей.</p> <p>55. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.</p> <p>56. Правовое регулирование иностранных инвестиций.</p> <p>57. Основные понятия экономической науки, положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права по вопросам регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>58. Соотношение предпринимательского права и экономики.</p> <p>59. Актуальные вопросы совершенствования предпринимательского права</p> <p>60. Роль предпринимательского права в социально-экономическом развитии российского общества.</p> <p>61. Принципы социальной направленности профессии юриста в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>62. Основы формирования правосознания и правовой культуры юриста в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>63. Влияние сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков юриста в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>64. Методы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.</p>
--	---

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<p>Задача 1</p> <p>Между ООО «Трест» (генеральным подрядчиком) и ООО «Зодчий» (подрядчиком) был заключен договор на выполнение подрядных работ. По условиям договора подрядчик</p>

обязался в срок до 01.08.2014г. выполнить комплекс строительно-монтажных работ и передать ООО «Трест» результат этих работ, а ООО «Трест» - принять результат работ и оплатить его. Во исполнение договора генеральным подрядчиком в качестве аванса по договору перечислены подрядчику денежные средства в размере 10 млн. руб. По условиям договора приемка результатов работ осуществляется при условии, что все работы были выполнены и испытаны ответчиком надлежащим образом, а также при условии представления истцу всех документов, необходимых для получения соответствующих разрешений и согласований государственных органов и органов местного самоуправления для ввода вышеуказанного объекта строительства в эксплуатацию. Поскольку указанные документы не были представлены генеральному подрядчику он, полагая, что подрядчиком работы по договору не выполнены, направил в адрес ООО «Зодчий» уведомление о расторжении договора и требование о возврате полученного аванса. Неисполнение ООО «Зодчий» данного требования послужило для ООО «Трест» основанием для обращения в арбитражный суд с исковым заявлением о 37 взыскании с ООО «Зодчий» неосновательного обогащения в размере 10 млн. руб. Какое решение должен вынести суд?

#### Задача 2

Между ПАО "Банк..." и индивидуальным предпринимателем Истоминым И.П. заключен кредитный договор, в соответствии с которым истцу предоставлен кредит в сумме 4000000 руб., с уплатой процентов за пользование кредитом по ставке в размере 14 % годовых, со сроком пользования кредитом - 36 месяцев. В соответствии с условиями кредитного договора в случае изменения общих экономических условий в стране и/или принятия законодательных актов, изменяющих валютно-денежную систему РФ, либо в случае изменения экономической конъюнктуры на рынке банковских услуг в регионе, а также в случае изменения ставки рефинансирования (учетной ставки) Банка России, кредитор вправе в одностороннем порядке изменить указанную в кредитном договоре процентную ставку с письменным уведомлением об этом заемщика в течение 3 банковских дней с даты изменения процентной ставки. Начисление процентов на кредит по измененной ставке начинается со дня, следующего за днем ближайшего платежа, предусмотренного графиком погашения кредита и уплаты процентов на момент изменения процентной ставки. По прошествии 1 года банк направил заемщику уведомление об увеличении процентной ставки по договору до 19 % годовых, обосновывая данное увеличение ухудшением экономической ситуации в Российской Федерации. Указывая на отсутствие оснований у ответчика для увеличения процентной ставки в одностороннем порядке, истец обратился в суд с иском, потребовав признать недействительной сделку, выраженную в одностороннем увеличении банком процентной ставки по кредитному договору. Кто прав в этом споре? Какое решение должен вынести суд?

#### Задача 3

Гражданин И. обратился с иском к строительной организации о взыскании неустойки, штрафа и компенсации морального вреда, сославшись на то, что между И. и строительной организацией заключен договор о долевом участии в строительстве жилья, согласно которому И. принял на себя обязательство оплатить стоимость однокомнатной квартиры в строящемся доме, а строительная организация - передать ему в собственность для проживания И. указанную квартиру по окончании срока строительства, установленного договором. И. свои обязательства по договору исполнил, однако квартира ему своевременно передана не была. Дополнительные соглашения к вышеназванному договору о переносе сроков сдачи в эксплуатацию жилого дома, в котором расположена приобретенная квартира подписаны не были. По утверждению ответчика, срыв своевременного окончания строительства был обусловлен невыполнением подрядчиком обязательств по остеклению пластиковыми окнами возводимого многоквартирного дома. Подлежат ли требования И. удовлетворению и в каком объеме

**Дать юридическую оценку ситуации. Сформировать нормативную базу для решения спора.**

#### Задача 1

ООО «Радуга» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом ООО «Лана». В обоснование своего заявления ООО «Радуга» сослалось на наличие

	<p>неудовлетворенного требования о возврате стоимости доли в уставном капитале ООО «Лана». Арбитражный суд в возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве) отказал, обосновав отказ тем, что требования учредителя в связи с участием в ООО не могут явиться основанием для возбуждения дела о банкротстве. Правомерен ли отказ? Могут ли учредители организации быть признаны конкурсными кредиторами?</p> <p><b>Задача 2</b></p> <p>В отношении ПК «Лодочник» было возбуждено дело о банкротстве. После введения данной процедуры наблюдения несколько членов кооператива подали заявление о выходе. В связи с этим они просили выплатить вознаграждение за выполнявшиеся ими в кооперативе работы, а также выплатить стоимость их паев. Правление кооператива приняло решение об осуществлении расчетов в связи с трудовой деятельностью в кооперативе, в выплате стоимости пая было отказано. Временный управляющий счел действия органа управления кооператива неправомерными, и обратился в суд с требованием о признании недействительными решения кооператива в части осуществления расчетов с выходящими участниками, связанных с выплатой вознаграждения за работу в кооперативе. Также управляющий указал, что выход участников из кооператива в период проведения процедур банкротства невозможен. В связи с нарушением органом управления законодательства о банкротстве, временный управляющий просил суд отстранить правление от дальнейшего руководства деятельностью должника. Правомерны ли принятые правлением решения? Правомерно ли требование арбитражного управляющего об отстранении правления от руководства деятельностью должника?</p> <p><b>Задача 3</b></p> <p>В отношении ООО «Рыбинский осетровый колхоз», занимавшегося разведением осетра и ловом водных биологических ресурсов, было принято решение о признании несостоятельным (банкротом) и введена процедура конкурсного производства. По предложению конкурсного управляющего было принято решение о продаже предприятия-должника путем разделения его на несколько обособленных имущественных комплексов – предприятий. Налоговая инспекция, представлявшая интересы государства по взысканию налоговых платежей, была против такой продажи, считая, что она противоречит законодательству о банкротстве. Налоговая инспекция считала, что предприятие «дробить» нельзя, а следует продавать как единый имущественный комплекс. Однако конкурсный управляющий разъяснил, что для регистрации предприятия как имущественного комплекса необходимо решение собрания кредиторов о 20 создании предприятия с указанием состава имущества предприятия. Следовательно, необязательно включать все имеющееся имущество в состав предприятия как единого имущественного комплекса, а можно иметь одно или несколько предприятий и иное, не входящее в состав предприятия имущество. Налоговая инспекция подготовила требование о признании решения собрания кредиторов недействительным в силу противоречия ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Кто прав в данной ситуации – конкурсный управляющий или налоговая инспекция? Подлежит ли требование удовлетворению?</p>
--	--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Предпринимательское право» является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области регулирования

предпринимательских правоотношений и предполагает рассмотрение таких теоретических вопросов дисциплины как: понятие предпринимательской деятельности и ее российских организационно-правовых форм, правовое регулирование объектов предпринимательских правоотношений, включая их важнейшие современные формы – информацию и интеллектуальную собственность, собственность предпринимателей, механизм приватизации государственных и муниципальных предприятий, правовое регулирование предпринимательских договоров, отношений конкуренции и монополии, технического регулирования, инвестиционной деятельности предпринимателей, уяснение содержания законов и нормативных актов в сфере предпринимательской деятельности; формирование навыков решения проблем, возникающих в связи осуществлением предпринимательской деятельности; приобретение навыков применения норм российского предпринимательского законодательства при подготовке учредительных документов; овладение навыками защиты законных прав и интересов предпринимателей в отношениях с органами власти и управления, с контрагентами.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

**Методические указания для обучающихся по участию в семинарах** Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

**Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий** Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:



- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара. Для данного вида работы требуется наличие текста нормативного источника, соответствующего теме раздела.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание основных положений отраслевого законодательства, текст нормативного источника, умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

По дисциплине возможно проведение занятий в интерактивной форме. При реализации интерактивной формы практического занятия используются методы: анализа конкретных ситуаций, то есть техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных (часто повторяющаяся ситуация при одних и тех же обстоятельствах, имеющая одни и те же источники, она может иметь как положительный, так и отрицательный характер), критических (нетипичная ситуация, разрушающая первоначальные расчеты и планы, требующая радикального вмешательства), экстремальных (уникальная ситуация, не имеющая в прошлом аналогов, приводящая к негативным изменениям, полевые); деловая игра (имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс); проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется тестированием по темам разделов.

Примерный перечень вопросов для текущего контроля по тт. 1-5:

- Перечислите основные черты предпринимательской деятельности.
- Дайте определение «субъект предпринимательской деятельности» и назовите его основные виды по ГК РФ.
- Перечислите признаки физического лица, позволяющие ему стать предпринимателем.
- Какие организационно-правовые формы предпринимательства отнесены поправками ГК к непубличным обществам?
- Дайте определение – публичное акционерное общество.
- Какой правовой признак присущ всем формам реорганизации юридического лица?
- Дайте определение - ликвидация юридического лица.
- Дайте определение – коммерческая тайна.
- Какие факторы определяют возможность государственной регистрации права предпринимателя на наименование места происхождения товара?
- Дайте определение способа приватизации – аукцион.

Пример задачи по теме 6:

**Дано:** Покупатель-предприниматель получил у продавца- предпринимателя товары по накладной. Товары оказались некачественными, о чем покупатель уведомил продавца. Продавец без

промедления предложил заменить некачественный товар. Однако покупатель отказался, сославшись на то, что в соответствии со ст. 475, п. 1 ГК РФ он будет устранять недостатки своими силами.

Недостатки были устранены третьим лицом.

Покупатель обратился в суд с иском о взыскании с продавца стоимости услуг третьего лица по устранению недостатков.

Продавец возразил против иска, указывая на ст. 518, п.1 ГК РФ, по которой покупатель может выбирать способы защиты от некачественной поставки лишь в том случае, если поставщик без промедления не заменит некачественный товар. В данном случае замена была предложена незамедлительно. Отказ покупателя лишает его права требовать возмещения заявленных убытков.

Суд иск покупателя удовлетворил. В мотивировке решения суда отмечалось, что поскольку момент заключения и исполнения договора в данном случае совпадают. Рассматриваемую сделку, оформленную накладной, следует квалифицировать как разовую куплю-продажу, а не как договор поставки. Поэтому ст. 518 ГК РФ здесь неприменима. Стороны должны руководствоваться положениями ст. 475 ГК РФ, в которой право выбора предоставлено только покупателю.

**Определите:**

1. Правильным ли было решение суда? Обоснуйте свой ответ.
2. Помогите продавцу-предпринимателю составить апелляцию на решение суда первой инстанции в вышестоящий суд.

**Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете и экзамене.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по

заочной форме обучения).

**Контрольная работа** – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре;
- получить специальные знания по выбранной теме;
- получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Выбор темы контрольной работы должен исключать совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифф.зачёт – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой