

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №94

УТВЕРЖДАЮ

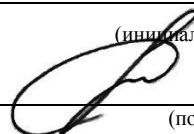
Руководитель направления

доцент, канд. пед. наук

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Противодействие коррупции в правоохранительных органах»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Гражданское право
Форма обучения	очная

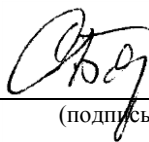
Санкт-Петербург 2020 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Проф., к.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

С.С. Бородин

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 94

«24» июня 2021 г, протокол №12

Заведующий кафедрой № 94

к.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

М.В. Сербин

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(02)

Зав. каф 92, канд. юрид.

наук, доцент.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доцент, канд. пед. наук

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Противодействие коррупции в правоохранительных органах» является факультативной дисциплиной образовательной программы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой №94.

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»,

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принятием комплекса мер по противодействию коррупции в правоохранительных органах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью данной дисциплины является получение студентами необходимых знаний и навыков по выявлению коррупционных проявлений в деятельности правоохранительных органов, анализу сложившихся отношений в борьбе с коррупцией, формулирование предложений по противодействию коррупции.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся расширяет следующие компетенции:  
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

**знать** – основные положения отраслевых юридических наук

**уметь** - оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

**владеть навыками** – навыками работы с правовыми актами

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

**знать** - основы конституционного строя, организации и функционирования системы государственных органов, порядка взаимодействия при исполнении должностных обязанностей;

**уметь** – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы;

**владеть навыками** анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

**знать** – мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

**уметь** – находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

**владеть – навыками** постановки управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами; навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

**знать** – особенности конституционного строя, правового положения граждан, организаций и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления;

законодательство, указы Президента и другие нормативные правовые акты по вопросам противодействия коррупции;

**уметь** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу юридических правовых актов; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

**владеть навыками** разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право.
- Административное право.
- Уголовное право

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	1/ 36	1/ 36
<i>Из них часов практической подготовки</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i>	17	17
<i>В том числе</i>		
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	19	19
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
<b>Раздел 1. Правовые основы противодействия коррупции</b> Тема 1.1. Коррупция в России Тема 1.2. Противодействие коррупции в органах внутренних дел Тема 1.3. Противодействие коррупции в ФМС России	8				9
<b>Раздел 2. Противодействие коррупции в налоговых, таможенных и других правоохранительных органах</b> Тема 2.1. Противодействие коррупции в МЧС России, налоговых и таможенных органах Тема 2.1. Противодействие коррупции в ФСКН и ФСИН Тема 2.3. Противодействие коррупции в следствии, дознании, судах и прокуратуре	9				10
Итого в семестре:	17				19
Итого:	17	0	0	0	19

##### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Правовые основы противодействия коррупции</b>  Тема 1.1. Тема 1.1. Коррупция в России Генезис коррупции в России. Социальная характеристика коррупции и ее видов. Тема 1.2. Противодействие коррупции в органах внутренних дел Способы проявления коррупции в органах внутренних дел. Меры противодействия коррупции в органах внутренних дел. Тема 1.3. Противодействие коррупции в ФМС России. Характеристика правонарушений в органах ФМС России. Меры противодействия коррупции в органах. ФМС России.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Противодействие коррупции в налоговых, таможенных и других правоохранительных органах</b> Тема 2.1. Противодействие коррупции в МЧС России, налоговых и таможенных органах

	Противодействие коррупции в МЧС России. Противодействие коррупции в налоговых органах. Противодействие коррупции в таможенных органах. Тема 2.1. Противодействие коррупции в ФСКН и ФСИН. Противодействие коррупции в Федеральной службе по контролю за оборотом наркотиков Противодействие коррупции в Федеральной службе исполнения наказаний. Тема 2.3. Противодействие коррупции в следствии, дознании, судах и прокуратуре. Противодействие коррупции в следствии и дознании. Противодействие коррупции в судах и прокуратуре.
--	--

Примечание:

Теме 1.1. Коррупция в России. Используются учебные фильмы: Панфилова – Борьба с коррупцией как системой; Гонконг без взяток.

Теме 2.1. Противодействие коррупции в МЧС России, налоговых и таможенных органах. Используются учебные фильмы: Караулов. Коррупция в правоохранительных органах; Противодействие коррупции в таможенных и других правоохранительных органах.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего:					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	19	19
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Подготовка к текущему контролю (ТК)	9	9

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<b>Спектор Е.И. Противодействие коррупции: новые вызовы</b> : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/21335">www.dx.doi.org/10.12737/21335</a> . - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/922657">http://znanium.com/catalog/product/922657</a>	
	<b>Сидоренко Э.Л. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения</b> : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 156 с. — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/18664">www.dx.doi.org/10.12737/18664</a> . - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/767949">http://znanium.com/catalog/product/767949</a>	
	Противодействие коррупции : учебное пособие / под ред. В. Ю. Голубовского. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 88 с.	



	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1081737">https://znanium.com/catalog/product/1081737</a>	
	Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с.  <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081835">https://znanium.com/catalog/product/1081835</a>	
	Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с.  <a href="https://znanium.com/catalog/product/1226512">https://znanium.com/catalog/product/1226512</a>	

### 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Л 72	Лойт Х.Х., Бородин С.С., Громыко С.С. Противодействие коррупции в правоохранительных органах. Программа курса. СПб.: ГУАП, 2015. 18 с.	61

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	Сайт Министерства образования и науки РФ <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Российский образовательный портал
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	Сайт Российской газеты
<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	ЭБС "Лань" (договор № 749-7 от 22.11.2016г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "Лань".
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415401">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415401</a>	ЭБС "Znanium" (договор № 047-7 от 03.02.2017г., регистрационные документы) электронно-библиотечная

система издательства "ИНФРА-М".
---------------------------------

Для доступа к электронным ресурсам ГУАП (<http://lib.aanet.ru/>) необходима авторизация по номеру читательского билета).

Возможность доступа студентов ГУАП к электронным фондам учебно-методической документации

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://президент.рф">http://президент.рф</a>	Президент Российской Федерации	Авторизация
2	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Государственная Дума Федерального Собрания РФ.	Авторизация
3	<a href="http://council.gov.ru">http://council.gov.ru</a>	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	Авторизация
4	<a href="http://news.kremlin.ru">news.kremlin.ru</a>	«Президент России / События»	Авторизация
5	<a href="http://constitution.kremlin.ru">constitution.kremlin.ru</a>	Конституция Российской Федерации	Авторизация
6	<a href="http://flag.kremlin.ru">flag.kremlin.ru</a>	государственная символика России	Авторизация
7	<a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a>	Правительство Российской Федерации	Авторизация
8	<a href="http://www.minjust.ru">http://www.minjust.ru</a>	Министерство юстиции Российской Федерации	Авторизация
9	<a href="http://www.cikrf.ru/">http://www.cikrf.ru/</a>	ЦИК России	Авторизация
10	<a href="http://ombudsmanrf.org/">http://ombudsmanrf.org/</a>	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Авторизация
11	<a href="http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html">http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html</a>	субъекты Российской Федерации в сети Интернет	Авторизация
12	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>	Конституционного Суда РФ	Авторизация
13	<a href="http://www.arbitr.ru">www.arbitr.ru</a>	Высшего Арбитражного Суда РФ	Авторизация
14	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>	Верховного Суда РФ	Авторизация

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Номер лицензии
1	Microsoft® Win SL 8 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine	62047569 (бессрочно)
2	Microsoft® Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level	61351237 (бессрочно)

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
3	Автоматизированная информационная система «АИСТ-М»
4	ЭБС ZNANIUM
5	ЭБС издательства ЛАНЬ
6	Справочно-правовая система «Кодекс»

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13, 34-04
2	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17 - кабинет курсового и дипломного проектирования
3	<b>Аудитория для проведения промежуточной аттестации</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов к зачету Примерный перечень практических заданий

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История государства и права России
1	Римское право

1	История
1	Теория государства и права
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
2	Правовая защита информации
2	Философия
2	История государства и права зарубежных стран
2	Экономика
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Конституционное право
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Правовая культура и юридическая риторика
3	Гражданское право
3	Уголовное право
3	Основы социального государства
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Гражданское право
5	Информационное право
5	Финансовое право
5	Земельное право
5	Налоговое право
5	Гражданский процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Арбитражный процесс
7	Защита прав потребителей
7	Международное морское право
7	Криминология
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»	
1	Введение в направление
2	Конституционное право
4	Семейное право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
7	Международное морское право

7	Служебное право
7	Международное частное право
8	Банкротство юридических лиц
8	Исполнительное производство
8	Правозащитная деятельность и права человека
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	Безопасность жизнедеятельности
1	История государства и права России
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Правовая защита информации
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Трудовое право
3	Экологическое право
3	Уголовное право
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	История, теория и практика прав человека
6	Обычное право
6	Коммерческое право
6	Право социального обеспечения
6	Международное право
6	Юридическая конфликтология
6	Криминалистика
7	Международное космическое право
7	Нотариат и адвокатура
7	Служебное право
7	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
7	Криминология
7	Жилищное право
8	Международный коммерческий арбитраж
8	Судебная практика по гражданским делам
8	Производственная преддипломная практика
ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	
3	Уголовное право
3	Административное право

3	Экологическое право
3	Трудовое право
4	Уголовный процесс
4	Уголовное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Земельное право
5	Гражданский процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Коммерческое право
6	Арбитражный процесс
7	Жилищное право
7	Нотариат и адвокатура
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Служебное право
7	Защита прав потребителей
7	Воздушное право
7	Международное космическое право
7	Гражданский процесс зарубежных стран
8	Банкротство юридических лиц
8	Исполнительное производство
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррупция в царской России.</li> <li>2. Коррупция в советской России и меры по ее противодействию.</li> <li>3. Понятие «коррупция» и «противодействие коррупции» в современный период.</li> <li>4. Основные принципы противодействия коррупции.</li> <li>5. Общие меры профилактики коррупции.</li> <li>6. Способы проявления коррупции в органах внутренних дел.</li> <li>7. . . Меры противодействия коррупции в МВД России.</li> <li>8. Правовое положение ФМС России, ее задачи и система органов.</li> <li>9. Общая оценка коррупции в органах ФМС России.</li> <li>10. Способы проявления коррупции в органах ФМС России.</li> <li>11. Меры противодействия коррупции в ФМС России.</li> <li>12. Правовое положение МЧС России, ее задачи и полномочия.</li> <li>13. Способы проявления коррупции в органах МЧС России.</li> <li>14. Меры противодействия коррупции в МЧС России.</li> <li>15. Правовое положение Федеральной налоговой службы (ФНС России), ее полномочия.</li> <li>16. Способы проявления коррупции в органах ФНС России.</li> <li>17. Меры противодействия коррупции в ФНС России и ее территориальных</li> </ol>

	органах. 18. Способы проявления коррупции в органах ФТС России. 19.. Меры противодействия коррупции в ФТС России и ее территориальных органах.. 20. Способы проявления коррупции в органах ФСКН России. 21. Меры противодействия коррупции в ФСКН России и ее территориальных органах. 22. Способы проявления коррупции в органах ФСИН России. 23. Содержание плана противодействия коррупции Федеральной службы исполнения наказаний. 24. Меры противодействия коррупции в ФСИН России и ее территориальных органах. 25. Способы проявления коррупции в органах следствия и дознания. 26. Содержание Комплексного плана мероприятий по противодействию коррупции в системе Следственного комитета Российской Федерации. 27. Способы проявления коррупции в органах правосудия. 28. Меры по профилактике коррупции в судебных органах. 29. Способы проявления коррупции в органах прокуратуры. 30. Меры противодействия коррупции в органах прокуратуры.
--	---

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1.	Считалась ли взятка при Петре 1 преступлением?
2.	В каком году было образовано Министерство внутренних дел?
3.	Какой орган для борьбы с коррупцией был образован Николаем I?
4.	Сколько видов лихоимства содержал Свод законов 1832 года?



5.	В каком году Россия ратифицировала Конвенцию ООН против коррупции?
6.	Коррупция в России – это:
7.	Какой процент россиян в 1996 г. не доверяли ни одному из государственных институтов?
8.	Что означает личное поручительство в органах внутренних дел?
9.	Срок проведения служебной проверки в органах внутренних дел.
10.	Кто в настоящее время руководит деятельностью ФМС России?
11.	Ротация государственных служащих – это:
12.	Полиграф – это:
13.	Какой размер жалования для служащих уездов, губерний и центрального уровня учредила Екатерина I?
14.	Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если:
15.	Назовите виды коррупции в России
16.	Назовите признаки политической коррупции
17.	Перечислите основные подразделения полиции
18.	Назовите основные способы получения взяток в полиции.
19.	Нарушением служебной дисциплины в органах внутренних дел является:
20.	Назовите два-три указа Президента РФ, принятые в 2009 г. и направленные на противодействие коррупции.
21.	Каков порядок временного отстранения от выполнения служебных обязанностей в органах внутренних дел?
22.	Какими нормативными правовыми актами регламентируется контроль за соответствием расходов лиц их доходам?
23.	Назовите действенное средство (а) противодействия коррупции в ГИБДД?
24.	Кем и когда утверждено положение о ФМС России?
25.	Назовите за какие действия (бездействия) вымогаются взятки в органах ФМС России?
26.	Каковы цели мониторинга качества предоставления государственных услуг в системе ФМС России?
27.	Назовите перечень коррупционно-опасных функций в системе ФМС России.
28.	Назовите основные задачи МЧС России
29.	Назовите случаи коррупционных проявлений в МЧС России.
30.	Назовите меры противодействия коррупции в МЧС России
31.	Какие полномочия возложены на Федеральную налоговую службу (ФНС России)?

32.	Назовите за какие действия (бездействия) вымогаются взятки в органах ФНС России.
33.	Назовите цели программы противодействия коррупции в ФНС России.
34.	Назовите основные направления обеспечения собственной безопасности ФНС России.
35.	Назовите основные полномочия Федеральной таможенной службы (ФТС России)?
36.	Какие факторы способствуют получению взяток в таможенных органах?
37.	Назовите основные направления антикоррупционной стратегии, изложенной в Арушской декларации ВТО.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью данной дисциплины является получение студентами необходимых знаний и навыков по выявлению коррупционных проявлений в деятельности правоохранительных органов, анализу сложившихся отношений в борьбе с коррупцией, формулирование предложений по противодействию коррупции.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- введение;

- первый вопрос;
- второй (третий) вопрос;
- заключение.

*Бородин С.С., Громыко С.С., Волницкий В.Г. Противодействие коррупции в правоохранительных органах. Программа курса. СПб. ГУАП. 2015. 18 с.*

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

*Бородин С.С., Громыко С.С., Волницкий В.Г. Противодействие коррупции в правоохранительных органах. Программа курса. СПб. ГУАП. 2015. 18 с.*

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой