

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная практика по гражданским делам»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Гражданское право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2022  
(подпись, дата)

А.Ю.Пиддубринная  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85  
«23» июня 2022 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 85

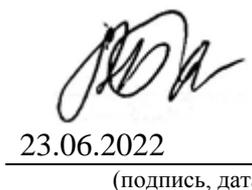
к.ю.н., доц.  
(уч. степень, звание)

 23.06.2022  
(подпись, дата)

А.А. Боев  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(02)

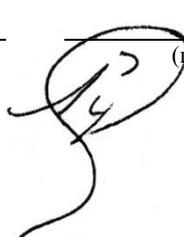
доц., к.ю.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2022  
(подпись, дата)

А.А. Боев  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2022  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Судебная практика по гражданским делам» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой №85.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»;

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»;

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями рассмотрения и разрешения некоторых категорий гражданских дел.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Судебная практика по гражданским делам» является изучение места судебной практики по гражданским делам в российской правовой системе в целом, выявление ее значение в регулировании гражданских правоотношений между гражданами, юридическими лицами и публично-правовыми образованиями, а также определения характера и направления влияния на правотворческий процесс и создание новых правовых норм.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование следующих социально-личностных и общекультурных компетенций: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия»:

**знать** - базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук

**уметь** - применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук

**владеть навыками** - навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук;

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

**знать** - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права;

**уметь** - правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;

**владеть навыками** - методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

**знать** - важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;

**уметь** - определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств

**владеть навыками** - постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

**знать** – правовой статус лиц участвующих в семейных , жилищных, налоговых и других правоотношениях

**уметь** – совершать юридические действия в точном соответствии с законом

**владеть навыками** - навыками работы с правовыми актами

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

**знать** – основные вопросы связанные толкованием и реализацией нормативных правовых актов при рассмотрении и разрешении гражданских дел

**уметь** – совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять юридические экспертизы и консультации

**владеть навыками** реализации норм материального и процессуального права при проведении консультационной деятельности, или при работе в соответствующих структурах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- трудовое право
- арбитражный процесс
- предпринимательское право
- гражданский процесс
- семейное право
- жилищное право
- защита конституционных прав и свобод личности

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, а также необходимы при подготовке к итоговой аттестации.

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108
<i>Из них часов практической подготовки</i>	4	4

<b>Аудиторные занятия</b> , всего час., <b>В том числе</b>	40	40
лекции (Л), (час)	30	30
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	45	45
<b>Самостоятельная работа</b> , всего	23	23
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Раздел, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Раздел 1</b>					
1.1 Тема: Понятие, значение Структурные элементы судебной практики и их функции.	4	1			3
1.2 Тема: Влияние судебной практики на развитие гражданского процессуального законодательства.	4	1			3
1.3 Тема: Общая характеристика процессуальных особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.	4	2			3
1.4 Тема: Особенности рассмотрения дел, возникающих из налоговых и таможенных правоотношений.	4	1			3
1.5 Тема: Процессуальные особенности рассмотрения информационных споров	2	2			3
1.6 Тема: Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из брачно-семейных отношений.	4	1			3
1.7 Тема: Судебная практика по жилищным спорам.	4	1			3
1.8 Тема: Судебная практика по делам,	4	1			2

возникающим из наследственных правоотношений.					
Итого в семестре:	30	10			<b>23</b>
Итого:	30	10	0	0	<b>23</b>

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	<p><b>1.1. Тема: Понятие, значение, структурные элементы судебной практики и их функции.</b></p> <p>Понятие «судебная практика» в современной российской и зарубежной правовой литературе. Роль судебной практики в современной российской правовой системе. Значение судебной практики в правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности. Значение судебной практики при применении норм права правоприменительными органами. Правовое сознание и судебная практика. Судебная практика и юридическая наука. Механизм влияния судебной практики на процесс правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности. Разрешение гражданско-правовых споров на основании применения гражданского законодательства. Необходимость толкования правовых норм при их применении. Приемы толкования. Акты казуального и нормативного судебного толкования и их роль в судебной деятельности. Судебное толкование и его результаты. Прецедентное право и судебный прецедент. Современная российская правовая наука о судебном прецеденте в отечественной правовой системе. Индивидуальные судебные акты и их функциональное назначение. Индивидуальное правовое регулирование. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации как нормативные праворазъяснительные акты. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации как нормативные праворазъяснительные акты. Информационные письма Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и их значение. Обобщения, обзоры судебной практики и другие виды рекомендательного ненормативного регулирования и их значение. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и их правовое значение.</p>
	<p><b>1.2 Тема: Влияние судебной практики на развитие гражданского процессуального законодательства.</b> Конкретизация правовых норм. Пределы допустимой в судебной практике конкретизации закона. Причины конкретизации гражданско-правовых норм в судах. Конкретизация и индивидуализация гражданско-правовых норм. Влияние выработанных при конкретизации положений на применение и развитие этих правовых норм. Влияние ограничительного и распространительного толкования на применение и развитие гражданско-правовых норм. Толкование гражданско-правовой нормы и ее конкретизация. Аналогия права и аналогия закона в судебной практике по гражданским делам. Понятие и причины пробелов в российском гражданском законодательстве. Преодоление судами пробелов в гражданском законодательстве. Аналогия права и аналогия закона как способ преодоления пробелов в законодательстве при рассмотрении гражданских</p>

	дел. Отличие аналогии от конкретизации правовой нормы. Отличие аналогии от распространительного толкования. Влияние выработанных судами положений при применении аналогии.
	<b>1.3 Тема: Общая характеристика процессуальных особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.</b> Понятие процессуальных особенностей – дополнение общих процессуальных правил и исключения из них. Зависимость процессуальных особенностей от предмета материальных отношений различных категорий гражданских дел. Задача путем установления процессуальных особенностей достичь оптимального результата в сочетании формы и содержания для повышения результативности судебной деятельности. Формы выражения и закрепления процессуальных особенностей. Установление особенностей в пределах содержания принципов гражданского процессуального права и его основных институтов.
	<b>1.5 Тема: Процессуальные особенности рассмотрения информационных споров</b> Информация как предмет спора. Подведомственность дел о защите информационных прав. Особенности процесса доказывания и доказательства, распределения бремени доказывания. Особенности компенсации морального вреда по делам о защите информационных прав.
	<b>1.6 Тема: Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из брачно-семейных отношений.</b> Виды дел, возникающих из брачно-семейных отношений. Споры, связанные с распадом семьи, споры об имущественных отношениях в семье, споры, связанные с защитой детей, споры, связанные с воспитанием детей. Источники регулирования порядка рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейно-брачных отношений. Связь норм процессуального права с нормами материального права и нормами морали.
	<b>1.7 Тема: Судебная практика по жилищным спорам.</b> Виды дел возникающих из жилищных правоотношений. Споры, связанные с пользования жилым помещением на условиях договора социального найма. Судебная практика по делам о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома. Судебная практика по делам о праве пользования жилым помещением, принадлежащим гражданину на праве собственности. Судебная практика по спорам между гражданами и жилищно-строительными кооперативами. Судебная практика по делам о выделе собственнику доли жилого дома.
	<b>1.8 Тема: Судебная практика по делам, возникающим из наследственных правоотношений.</b> Процессуальные особенности установлении фактов, имеющих юридическое значение для оформления в правах наследования. Споры по делам о наследовании по завещанию, по делам о наследовании по закону. Особенности судебная практика по делам о наследовании отдельных видов имущества.

\*лекционные занятия проводятся в форме управляемой дискуссии

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

## Семестр №8

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость (час)	Из них практической подготовки, (час)	Номер раздела дисциплины
1	1.1 Тема: Понятие, значение Структурные элементы судебной практики и их функции.	Устный опрос	1	1	№1
2	1.2 Тема: Влияние судебной практики на развитие гражданского процессуального законодательства.	Устный опрос	1	1	№1
3	1.3 Тема: Общая характеристика процессуальных особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.	Устный опрос	2	1	№1
4	1.4 Тема: Особенности рассмотрения дел, возникающих из	Устный опрос, деловая игра	1	1	№1

	налоговых и таможенных правоотношений.				
5	1.5 Тема: Процессуальные особенности рассмотрения информационных споров	Устный опрос, деловая игра	2		№1
6	1.6 Тема: Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из брачно-семейных отношений.	Устный опрос, деловая игра	1		№1
7	1.7 Тема: Судебная практика по жилищным спорам.	Устный опрос, деловая игра	1		№1
8	1.8 Тема: Судебная практика по делам, возникающим из наследственных правоотношений.	Устный опрос, деловая игра	1		№1
	<b>всего:</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------------	---------------------	----------------------

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	23	23
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	13	13
подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Кол-во экз. в библиотеке (кроме электрон. экз.)
<a href="http://znaniu.m.com/catalog.php?bookinfo=394813">http://znaniu.m.com/catalog.php?bookinfo=394813</a>	Егорова, О. А. Судебная практика по гражданским делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Научно-практический комментарий [Электронный ресурс] / О. А. Егорова, Ю. Ф. Беспалов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01901-7.	
<a href="http://znaniu.m.com/catalog.php?bookinfo=411648">http://znaniu.m.com/catalog.php?bookinfo=411648</a>	Решения Верховного Суда РФ по гражданским делам (первая инстанция), 2012: Сборник / Верховный Суд РФ; Сост. Н.М. Соколова, Н.К. Толчеев; Отв. ред. В.М. Лебедев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013-720с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-395-9, 6500 экз.	
<a href="http://znaniu.m.com/catalog.php?bookinfo=459391">http://znaniu.m.com/catalog.php?bookinfo=459391</a>	Решения Верховного Суда Российской Федерации по гражданским делам (первая инстанция), 2013: Сб./ В.М. Лебедев; Отв. ред. В.М. Лебедев; Сост. Н.К. Толчеев, Н.М. Соколова. - М.: Норма, 2014. - 720 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-494-9, 6200 экз.	
	<b>Комментарий к судебной</b> практике по семейным спорам [Электронный ресурс] / А. Ю. Беспалов [и др.] ; отв. ред. Ю. Ф.	

	Беспалов. - 2-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Комментарии к судебной практике). - <b>Систем. требования:</b> ACROBAT READER 8.X. - Загл. с титул. экрана. - <b>ISBN 978-5-9916-0878-7</b> : 10000.00 р. Издание на дом не выдается.	
<b>К 63</b>	<b>Параллельные издания: печатное издание :</b> Комментарий к судебной практике по семейным спорам / А. Ю. Беспалов [и др.] ; отв. ред. Ю. Ф. Беспалов. - М. : Юрайт, 2011. - 298 с. - <b>ISBN 978-5-9916-0878-7</b> (Шифр Х/К 63)	1
<b>ХП 64</b>	Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации : Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ [Текст] / С. В. Потапенко, Б. А. Горохов, В. П. Кнышев ; ред. В. Н. Соловьев ; науч. ред. С. В. Потапенко ; Верхов. Суд. Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 781 с. - (Практика применения). - <b>ISBN 978-5-9916-1408-5</b> : 828.52 р	2
<b>ХП 92</b>	<b>Пчелинцева, Л. М.</b> Практикум по семейному праву [Текст] : для юридических вузов и факультетов : учебное пособие / Л. М. Пчелинцева. - 12-е изд., перераб. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - Библиогр. в начале глав. - <b>ISBN 978-5-91768-347-8</b> (НОРМА). - <b>ISBN 978-5-16-006532-8</b> (ИНФРА-М) : 389.84 р.Имеет гриф Минобрнауки РФ.	90
<a href="http://znaniu.m.com/catalog.php?bookinfo=415402">http://znaniu.m.com/catalog.php?bookinfo=415402</a>	Определения Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ по гражданским делам, 2012: Сборник / ВС РФ; Сост. Г.В.Манохина, О.А.Кокарева; Отв. ред. В.М.Лебедев - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с.: 60x90 1/16. (п) <b>ISBN 978-5-91768-402-4</b> , 6500 экз.	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Кол-во экз. в библиотеке (кроме электрон. экз.)
<b>ХТ77</b>	<b>Трубников, Петр Яковлевич.</b> Судебное разбирательство гражданских дел отдельных категорий [Текст] / П. Я.Трубников. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Былина, 2000. - 303 с. - Загл. обл. : Юриспруденция. - <b>ISBN 5-93384-006-8</b> : 24.84 р.На с. 245 - 302 : Приложения. Отельные нормативные акты, применяемые при судебных разбирательствах гражданских дел.	2
<b>ХЗ45</b>	<b>Звягинцева, Л. М.</b> Доказывание в судебной практике по гражданским делам [Текст] : учебно-практическое пособие / Л. М. Звягинцева, М. А. Плюхина, И. В. Решетникова. - М. : Норма : Инфра-М, 1999. - 283 с. - Библиогр. : с. 260 - 272 (232 назв.). - <b>ISBN 5-89123-377-0</b> . - <b>ISBN 5-86225-846-9</b> : 26.91 р.Алф.-предм. указ. : с. 273 - 275.	13
<b>ХК91</b>	<b>Куницын, Александр Романович.</b> Образцы судебных документов. С комментариями законодательства и судебной практики [Текст] :	3

	практическое пособие / А. Р. Куницын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Солекс, 1999. - 371 с. : табл., бланки. - ISBN 5-900216-08-X : 31.50 р. На с. 354 - 363 : Действующие постановления Пленума Верховного Суда РФ.	
<b>ХЛ 27</b>	<b>Латынова, Е. В.</b> Практика применения законодательства о правах собственности на жилье [Текст] / Е. В. Латынова. - М. : Юрайт, 2011. - 589 с. - (Практика применения). - ISBN 978-5-9916-1367-5 : 452.17 р.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367389">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367389</a>	Определения Верховного Суда РФ по гражданским, трудовым и социальным делам, 2011: Сборник / Верховный Суд РФ; Отв. ред. В.М. Лебедев; Сост. Е.С. Гетман и др. - М.: Норма, 2012. - 1088 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-326-3, 11000 экз	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

<a href="http://www.spb.arbitr.ru/">http://www.spb.arbitr.ru/</a>	Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области
<a href="http://www.vsrfr.ru/">http://www.vsrfr.ru/</a>	Верховный суд Российской Федерации
<a href="http://www.ksrf.ru/ru/">http://www.ksrf.ru/ru/</a>	Конституционный суд Российской Федерации
<a href="http://rg.ru/">http://rg.ru/</a>	Российская газета
<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>	Государственная дума Российской Федерации
<a href="http://www.espch.ru/">http://www.espch.ru/</a>	Европейский суд по правам человека
<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>	Министерство юстиции Российской Федерации
<a href="http://fssprus.ru/">http://fssprus.ru/</a>	Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система: Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569 (бессрочно)
2	Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237(бессрочно)

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13,34-04
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	<b>Аудитория для промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	32-15

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Примерный перечень практических заданий

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	
1	История государства и права России
1	Теория государства и права
2	Конституционное право
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
3	Административное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовный процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Международное право
6	Обычное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Юридическая конфликтология
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Судебная практика по гражданским делам
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
2	Конституционное право
3	Гражданское право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
4	Уголовное право
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
5	Финансовое право

6	Коммерческое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Гражданский процесс зарубежных стран
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Защита прав потребителей
7	Международное космическое право
7	Международное морское право
7	Муниципальное право России
7	Нотариат и адвокатура
7	Право муниципальной собственности
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Банкротство юридических лиц
8	Исполнительное производство
8	Международное экологическое право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная практика по гражданским делам
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»	
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История государства и права России
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Уголовное право
5	Информационное право

5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	История, теория и практика прав человека
6	Коммерческое право
6	Криминалистика
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Юридическая конфликтология
7	Жилищное право
7	Криминология
7	Международное космическое право
7	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
7	Нотариат и адвокатура
7	Служебное право
8	Международный коммерческий арбитраж
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная практика по гражданским делам
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	
2	Конституционное право
2	Правоохранительные органы
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Семейное право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Право субъектов Российской Федерации
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Международное морское право
7	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
7	Муниципальное право России
7	Право муниципальной собственности
7	Правовое регулирование рынка ценных бумаг
7	Служебное право
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Международный коммерческий арбитраж

8	Судебная практика по гражданским делам
ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	
3	Гражданское право
3	Трудовое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Финансовое право
6	Арбитражный процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Гражданский процесс зарубежных стран
7	Жилищное право
7	Международное космическое право
7	Международное частное право
7	Муниципальное право России
7	Нотариат и адвокатура
7	Право муниципальной собственности
7	Служебное право
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Банкротство юридических лиц
8	Исполнительное производство
8	Международное экологическое право
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная практика по гражданским делам

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная	4-балльная шкала	

шкала		
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация конституционных принципов при осуществлении правосудия по гражданским делам.</li> <li>2. Порядок реализации федерального конституционного и федерального законодательства при осуществлении правосудия по гражданским делам.</li> <li>3. Порядок применения общепризнанных норм международного права (международного договора) при рассмотрении и разрешении гражданских дел.</li> <li>4. Способы привлечения субъектов права к соблюдению законодательства при рассмотрении и разрешении гражданских дел.</li> <li>5. Общий порядок применения и реализации норм материального и процессуального права при отправлении правосудия по гражданским делам.</li> <li>6. Применение действующего законодательства при рассмотрении и разрешении гражданских дел, как способа повышения профессиональной компетентности</li> <li>7. Понятие судебной практики.</li> <li>8. Роль судебной практики в современной российской правовой системе.</li> </ol>

9. Роль судебной практики в различных правовых системах современности.
10. Значение судебной практики в правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности.
11. Правовое сознание и судебная практика.
12. Механизм влияния судебной практики на процесс правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности.
13. Толкование правовых норм при их применении. Приемы толкования.
14. Акты казуального и нормативного судебного толкования и их роль в судебной деятельности.
15. Судебное толкование и его результаты.
16. Степень и характер влияния выработанных судебной практикой положений.
17. Современная российская правовая наука о судебном прецеденте в отечественной правовой системе.
18. Буквальное толкование гражданско-правовых норм.
19. Конкретизация правовых норм и пределы допустимой в судебной практике конкретизации закона.
20. Ограничительное и распространительное толкование законодательных норм.
21. Толкование гражданско-правовой нормы и ее конкретизация.
22. Аналогия права и аналогия закона в судебной практике по гражданским делам.
23. Преодоление судами пробелов в гражданском законодательстве.
24. Фактическое судебное нормотворчество.
25. Индивидуальные судебные акты и их функциональное назначение.
26. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации как нормативные праворазъяснительные акты.
27. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации как нормативные праворазъяснительные акты.
28. Информационные письма Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и их значение.
29. Обобщения, обзоры судебной практики и другие виды рекомендательного ненормативного регулирования и их значение.
30. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и их правовое значение.
31. Основные направления влияния судебной практики на развитие гражданского законодательства.
32. Судебная практика как способ совершенствования гражданского законодательства.
33. Роль судебной практики для вскрытия и исправления недостатков гражданского законодательства.
34. Использование положений, выработанных судебной практикой для совершенствования действующего гражданского законодательства и при разработке новых нормативно-правовых актов.
35. Подведомственность гражданских дел судам.
36. Гражданские дела, подсудные мировому судье.
37. Гражданские дела, подсудные районному суду.
38. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа.
39. Гражданские дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации.
40. Подсудность.
41. Исключительная подсудность.

	<p>42. Договорная подсудность.</p> <p>43. Подсудность гражданских дел арбитражным судам.</p> <p>44. Сроки исковой давности по гражданским делам.</p> <p>45. Судебная практика по делам, связанным с дееспособностью граждан.</p> <p>46. Судебная практика по делам, связанным с опекой и попечительством.</p> <p>47. Судебная практика по делам, связанным с признанием гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим.</p> <p>48. Судебная практика по делам о признании и защите права частной собственности.</p> <p>49. Судебная практика по делам, связанным с правом общей собственности.</p> <p>50. Судебная практика по делам, возникающим из обязательств по передаче имущества в собственность.</p> <p>51. Судебная практика по делам, возникающим из обязательств по передаче имущества в пользование.</p> <p>52. Судебная практика по делам, возникающим из обязательств по производству работ.</p> <p>53. Судебная практика по делам, возникающим из обязательств по оказанию фактических и юридических услуг.</p> <p>54. Судебная практика по делам, возникающим из обязательств по оказанию финансовых услуг.</p> <p>55. Судебная практика по делам о праве пользования жилым помещением на условиях договора социального найма.</p> <p>56. Судебная практика по делам о предоставлении другого жилого помещения по требованию нанимателя в связи с прекращением или расторжением договора социального найма.</p> <p>57. Судебная практика по делам о праве пользования жилым помещением, принадлежащим гражданину на праве собственности.</p> <p>58. Судебная практика по спорам между гражданами и жилищно-строительными кооперативами.</p> <p>59. Судебная практика по делам о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома.</p> <p>60. Судебная практика по делам о выделе собственнику доли жилого дома.</p> <p>61. Судебная практика по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.</p> <p>62. Судебная практика по делам о возмещении вреда, причиненного имуществу.</p> <p>63. Судебная практика по делам о компенсации морального вреда.</p> <p>64. Судебная практика по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение для оформления в правах наследования.</p> <p>65. Судебная практика по делам о наследовании по завещанию.</p> <p>66. Судебная практика по делам о наследовании по закону.</p> <p>67. Судебная практика по делам о приобретении наследства.</p> <p>68. Судебная практика по делам о наследовании отдельных видов имущества.</p>
--	---

## 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<p>Пример проведения практического занятия по теме Судебная практика по жилищным спорам. Студентам предлагаются следующие вопросы для рассмотрения и обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности рассмотрения и разрешения споров о праве пользования жилым помещением на условиях договора социального найма.</li> <li>2. Особенности рассмотрения и разрешения споров о праве пользования жилым помещением принадлежащим гражданину на праве собственности.</li> <li>3. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам между гражданами и ЖСК.</li> <li>4. Споры, связанные с правом собственности на жилой дом.</li> </ol> <p>Практическое занятие по теме проводится в форме деловой игры «Судебное заседание», проводится в аудитории 34-01 предназначенной для проведения судебных заседаний. Занятие проводится после окончания каждого раздела курса, тематика соответствует пройденным темам, например тема «рассмотрение и разрешение дел о расторжении брака и признания брака недействительным» и т.п.</p> <p>Участники заседания выбираются из группы студентов по желанию. Из своего состава они самостоятельно выбирают истца и ответчика, иных участников процесса, если они имеют место быть исходя из специфики дела.</p> <p>Определяется состав суда, численностью из трех человек.</p> <p>Председательствующий избирается студентами или назначается преподавателем.</p> <p>Определяя задание, преподаватель изымает решение суда из дела, а материалы даются группе студентов для изучения и подготовки дела к судебному разбирательству в назначенный преподавателем день</p> <p>Студенты, участвующие в деле, должны быть готовым вести судебное заседание без нарушения материального и процессуального законодательства.</p>

Студенты, не задействованные в судебном разбирательстве внимательно слушают и должны быть готовы задать вопросы выявить нарушения (если они имеются).

Каждая из сторон должна подготовить письменное выступление и быть готовой ответить на вопросы суда и вопросы студентов из зала.

**Студенты (судьи).** Председатель пред началом оповещает и разъясняет, какое дело рассматривается и разъясняет участникам их права и обязанности.

Разъясняет порядок поведения в зале судебного заседания.

**Студенты** делятся на две группы, одна поддерживает истца, другая поддерживает ответчика, каждая группа следит за действием суда и имеет право задавать вопросы. Председательствующий проверяет явку сторон, проверяет полномочия. Уточняет, есть ли отводы составу суда.

Затем уточняет, есть ли у сторон ходатайства, и решает вопрос об их удовлетворении.

Затем заслушиваются стороны.

После выступления сторон у подгрупп поддерживающих истца или ответчика есть право задавать вопросы.

После прений судьи удаляются в совещательную комнату.

Решение принимается большинством голосов и подписывается всеми судьями.

Судья имеет право изложить свое особое мнение, которое оформляет в письменном виде. Решение составляется согласно правилам, установленным процессуальным законодательством, и включает в себя вводную, описательную, мотивировочную и резолютивную части.

Принятое решение оглашается, на составление решения в окончательной форме дается время исходя из времени установленного законом.

Допускается фиксирование судебного процесса с помощью технических средств связи.

Результаты судебного заседания обсуждаются на следующем практическом занятии, студенты непосредственно участвующие в деле должны будут представить все документы, которые они составили в результате участия в процессе.

**Оценка проведенного судебного процесса**

Участники оцениваются по ниже приведенным критериям, по каждому критерию ставятся баллы от одного до пяти, затем они суммируются и после проведения всех заседаний определяются лучшие в подгруппах, а также наиболее лучшие группы.

**Стороны оцениваются:**

1. аргументация, логика в ответах. Красноречие, использование всего спектра судебных доказательств
2. знание и применение норма материального права
3. знание и применение норм процессуального права
4. активность при участии в деле

**Суд оценивается:**

1. аргументация,
2. знание и применение норма материального права
3. знание и применение норм процессуального права

	<p>4. соответствие вынесенного решение нормами действующего процессуального законодательства</p> <p><b>Подгруппы оцениваются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уровень содержания знания дела</li> <li>2. информационная емкость участия в деле</li> <li>3. оригинальность вопросов задаваемых в деле</li> <li>4. уровень ответов и подсказок на вопросы</li> </ol> <p><b>Преподаватель оценивает</b> умение студентов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, умение применять и обеспечивать соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров российской Федерации. При оценке процессуальных документов составленных по итогам практического занятия оценивается, умение повышать уровень своей профессиональной компетентности, а также владение навыками в применении и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
--	---

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Судебная практика по гражданским делам» занимает достаточно важную позицию в процессе подготовке квалифицированных юристов. Данное положение связано с особой ролью, которую играет судебная защита нарушенных или оспариваемых прав возникающих из гражданских, семейных, трудовых, земельных и иных правоотношений.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Изучение курса включает в себя лекционные занятия, практические занятия, а также самостоятельную работу студента, направленную на освоение и закрепление материала.

Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса, разработанной и утвержденной в ГУАП, тем и вопросов, выносимых на лекционные, семинарские и практические занятия, основной и дополнительной литературы, перечня необходимых нормативно-правовых актов, интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а

также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

При условии соблюдения требований методики их проведения практические занятия выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении отдельных тем, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, оттачивают мысль, приучают студентов свободно оперировать терминологией, лингвистическими и лингводидактическими понятиями и категориями; предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов над первоисточниками, другим учебным материалом, позволяют изучить мнения, интересы студентов, служат средством контроля преподавателя не за работой студентов.

На практических занятиях функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с рефератами) – в меньшей. Тем не менее, познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм занятий изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции. При такой форме занятия, как коллоквиум, имеющей непосредственной задачей проверку знаний у пассивной части участников семинарских занятий, контрольная функция превалирует.

Практические задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;

- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутриспредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Пример проведения практического занятия по теме Судебная практика по жилищным спорам. Студентам предлагаются следующие вопросы для рассмотрения и обсуждения:

5. Особенности рассмотрения и разрешения споров о праве пользования жилым помещением на условиях договора социального найма.
6. Особенности рассмотрения и разрешения споров о праве пользования жилым помещением принадлежащим гражданину на праве собственности.
7. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам между гражданами и ЖСК.
8. Споры, связанные с правом собственности на жилой дом.

Практическое занятие по теме проводится в форме деловой игры «Судебное заседание», проводится в аудитории 34-01 предназначенной для проведения судебных заседаний. Занятие проводится после окончания каждого раздела курса, тематика соответствует пройденным темам, например тема «рассмотрение и разрешение дел о расторжении брака и признания брака недействительным» и т.п.

Участники заседания выбираются из группы студентов по желанию. Из своего состава они самостоятельно выбирают истца и ответчика, иных участников процесса, если они имеют место быть исходя из специфики дела.

Определяется состав суда, численностью из трех человек.

Председательствующий избирается студентами или назначается преподавателем.

Определяя задание, преподаватель изымает решение суда из дела, а материалы даются группе студентов для изучения и подготовки дела к судебному разбирательству в назначенный преподавателем день

Студенты, участвующие в деле, должны быть готовы вести судебное заседание без нарушения материального и процессуального законодательства. Студенты, не задействованные в судебном разбирательстве внимательно слушают и должны быть готовы задать вопросы выявить нарушения (если они имеются).

Каждая из сторон должна подготовить письменное выступление и быть готовой ответить на вопросы суда и вопросы студентов из зала.

**Студенты (судьи).** Председатель пред началом оповещает и разъясняет, какое дело рассматривается и разъясняет участникам их права и обязанности.

Разъясняет порядок поведения в зале судебного заседания.

**Студенты** делятся на две группы, одна поддерживает истца, другая поддерживает ответчика, каждая группа следит за действием суда и имеет право задавать вопросы. Председательствующий проверяет явку сторон, проверяет полномочия. Уточняет, есть ли отводы составу суда.

Затем уточняет, есть ли у сторон ходатайства, и решает вопрос об их удовлетворении.

Затем заслушиваются стороны.

После выступления сторон у подгрупп поддерживающих истца или ответчика есть право задавать вопросы.

После прений судьи удаляются в совещательную комнату.

Решение принимается большинством голосов и подписывается всеми судьями.

Судья имеет право изложить свое особое мнение, которое оформляет в письменном виде. Решение составляется согласно правилам, установленным процессуальным законодательством, и включает в себя вводную, описательную, мотивировочную и резолютивную части.

Принятое решение оглашается, на составление решение в окончательной форме дается время исходя из времени установленного законом.

Допускается фиксирование судебного процесса с помощью технических средств связи.

Результаты судебного заседания обсуждаются на следующем практическом занятии, студенты непосредственно участвующие в деле должны будут представить все документы, которые они составили в результате участия в процессе.

#### **Оценка проведенного судебного процесса**

Участники оцениваются по ниже приведенным критериям, по каждому критерию ставятся баллы от одного до пяти, затем они суммируются и после проведения всех заседаний определяются лучшие в подгруппах, а также наиболее лучшие группы.

#### **Стороны оцениваются:**

5. аргументация, логика в ответах. Красноречие , использование всего спектра судебных доказательств
6. знание и применение норма материального права
7. знание и применение норм процессуального права
8. активность при участии в деле

#### **Суд оценивается:**

5. аргументация,
6. . знание и применение норма материального права
7. знание и применение норм процессуального права
8. соответствие вынесенного решение нормами действующего процессуального законодательства

#### **Подгруппы оцениваются:**

5. уровень содержания знания дела
6. информационная емкость участия в деле
7. оригинальность вопросов задаваемых в деле
8. уровень ответов и подсказок на вопросы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете и экзамене. Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям, в том числе в форме докладов и деловых игр.

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем, которые позволяют Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуются составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с конституционным правом, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать

четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по озвученному вопросу.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала:

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к экзамену.
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере конституционного права;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики;

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой