

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №95

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

доц., к.пед.н. доц.
(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(подпись)

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное гуманитарное право»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф., д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание

24.06.2021


подпись, дата

В.В. Цмай

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 95

«24» июня 2021г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 95

проф., д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание

24.06.2021


подпись, дата

В.В. Цмай

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.03.01(03)

доц., к.ю.н. доц.

должность, уч. степень, звание

24.06.2021


подпись, дата

А.В. Баженов

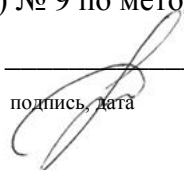
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н. доц.

должность, уч. степень, звание

24.06.2021


подпись, дата

П.М. Алексеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Международное гуманитарное право» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Уголовное право». Дисциплина реализуется кафедрой №95.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»,

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системой норм и принципов международного права о защите прав человека, механизмов и способов обеспечения уважения и соблюдения прав человека в международном праве, историей формирования, а также современное содержание целей и принципов международного гуманитарного права, применяемого в вооруженных конфликтах, международно-правовой ответственностью за массовые и грубые нарушения прав человека. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Международное гуманитарное право» является формирование у студентов правового мышления, научно обоснованных взглядов на теорию и практику защиты прав человека в условиях вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера, с тем чтобы максимально повысить эффективность защиты прав человека, а также подготовить их к компетентному решению профессиональных задач, связанных с защитой прав человека в условиях вооруженных конфликтов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

знать – специфику группового общения и работы в коллективе, принципы сотрудничества и кооперации, особенности межличностных и межкультурных коммуникаций

уметь – бесконфликтно и эффективно работать в коллективе, совместно решая поставленные задачи и достигая общих целей

владеть навыками – сотрудничества и кооперации в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

знать – содержание общепризнанных принципов и норм в области прав человека, образующих систему прав человека, а также круг проблем, связанных с международной защитой прав человека

уметь – оперативно получать доступ к источникам, содержащим информацию международно-правового характера

владеть навыками – анализа и оценки эффективности действующих международных договоров в сфере двух и многостороннего сотрудничества с участием Российской Федерации

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

знать – способы и порядок защиты нарушенных прав человека

уметь – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области прав человека

владеть навыками – анализа правоприменительной практики

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов»:

знать – порядок составления жалоб и петиций о нарушенных правах

уметь – правильно применять действующее законодательство для наиболее эффективной защиты прав человека

владеть навыками – составления жалоб о нарушенных правах

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Теории государства и права;
- Истории государства и права;
- Конституционного права;
- Уголовного права;
- Семейного права;
- Административного права;
- Гражданского права;
- Гражданского процесса.
- Трудового права;
- Истории, теории и практики прав человека;
- Международного права.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Правозащитной деятельности и прав человека;
- Права социального обеспечения;
- Обеспечения конституционных прав личности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Защиты конституционных прав и свобод личности;
- Правовой охраны культурных ценностей;
- Европейского права.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час., В том числе	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		

Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	38	38
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Общая часть.	7	7			18
Раздел 2. Особенная часть.	10	10			20
Итого в семестре:	17	17			38
Итого:	17	17	0	0	38

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел I. Общая часть	<p>1.1. Понятие международного гуманитарного права. История формирования, источники и система международного гуманитарного права</p> <p>Международное гуманитарное право как социально-правовое явление. Международное гуманитарное право (МГП) как система международно-правовых принципов и норм, регламентирующих международные стандарты в области уважения, поощрения и защиты прав и основных свобод человека в мирное и военное время. Концепции МГП. Нормативно-правовые и доктринальные подходы к содержанию МГП. Понятие, принципы международного гуманитарного права как системы права. Основные институты международного гуманитарного права. Роль и значение изучения курса МГП в формировании юридического мировоззрения, правовой культуры и профессиональных качеств юриста. Структура и задачи курса «Международное гуманитарное право», его место в системе юридического образования. Объем и виды учебных занятий. Учебно-тематический план. Аудиторная и самостоятельная работа студента над курсом.</p> <p>Характеристика состояния обеспеченности учебной, научной, справочной и методической литературой и рекомендации по их использованию.</p>

	<p>Зарождение международной защиты прав человека. Признание и защита прав отдельных категорий населения до XX века. Первые шаги по гуманизации норм международного права. Борьба против рабства и работорговли. «Право войны» и права человека. Значение Лиги Наций. Международный Комитет Красного Креста (МККК). Гаагское и Женевское право. Роль ООН и ее Устава. «Человеческое измерение» ОБСЕ. Проблема осуществления и развития международного гуманитарного права в начале XXI века. Универсализация и глобализация международных отношений и права человека. Расширение и углубление правового регулирования международной защиты прав и свобод человека. Проблема соотношения универсального, регионального и национального уровней, форм цивилизации и правовых систем современного мира в регулировании прав человека.</p> <p>Понятие и виды источников МГП. Кодификация и унификация МГП. Соотношение международного гуманитарного и внутригосударственного права.</p>
<p>Раздел II. Особенная часть</p>	<p>2.1. Нормы международного гуманитарного права, регламентирующие защиту прав человека в ходе вооруженных конфликтов: Гаагское право, Женевское право</p> <p>Международно-правовая регламентация защиты прав человека в период вооруженных конфликтов. Становление и развитие международно-правовой защиты прав человека в период вооруженных конфликтов. Формирование «Права Женевы» и «Права Гааги».</p> <p>Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов (военно-гуманитарное право): понятие, система. Особенности защиты прав человека в рамках «Права Женевы» и «Права Гааги». Особенности защиты прав человека в период вооруженных конфликтов немеждународного характера.</p> <p>Международно-правовая регламентация средств и методов ведения вооруженной борьбы. Участники военных действий. Гражданские и военные объекты. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Правовая регламентация ведения военных действий на море. Правовая регламентация ведения военных действий в воздушном пространстве. Запрещенные методы ведения боевых действий (предательское убийство или ранение лиц, принадлежащих войскам неприятеля; нападение на лиц, вышедших из строя; взятие заложников; отдание приказа не оставлять никого в живых, угрожать этим или вести военные действия на этой основе; принуждение лиц служить в вооруженных силах неприятельской державы; бомбардировка незащищенных городов; использование не по назначению отличительных национальных и международных эмблем). Запрещенные средства ведения боевых действий (взрывчатые и зажигательные пули; пули, легко разворачивающиеся или сплюсывающиеся в человеческом теле; снаряды, имеющие единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы; яды или отравленное оружие; бактериологические средства; средства воздействия на природную среду, которые имеют широкие, долгосрочные или серьезные последствия, в качестве способов разрушения, нанесения ущерба или причинения вреда).</p> <p>Участники и жертвы войны: понятие, виды. Комбатанты и некомбатанты: понятие, правовой статус. Признаки и статус бойцов народного сопротивления (партизан). Определение жертв войны. Основные</p>

принципы поведения воюющих в отношении жертв войны. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил. Военнопленные: понятие, круг лиц. Режим военного плена: права и обязанности военнопленного, удерживаемой державы (стороны), державы-покровительницы. Права медицинского и санитарного персонала и их защита; защита транспорта и помещений. Защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей. Интернирование. Защита беженцев и перемещенных лиц во время военных действий. Статус журналистов во время военных действий и их защита. Правовой режим военной оккупации. Проблема применимого права на оккупированной территории. Обязанности оккупирующей державы.

Международно-правовая защита гражданских объектов. Критерии отнесения объектов к категории «гражданские». Обязанность воюющих сторон в обеспечении статуса гражданских объектов. Основания и особенности защиты культурных ценностей. Защита окружающей среды.

Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца: состав, функции, направления и порядок работы.

Международный Комитет Красного Креста: статус, структура, компетенция, направления и методы работы, роль и значение в формировании, развитии и защите гуманитарных принципов и норм права вооруженных конфликтов.

2.2. Ответственность за нарушения международного гуманитарного права

Международная ответственность воюющих государств в ходе международного вооруженного конфликта: вменение в вину нарушений МГП формированиями и лицами из состава регулярных вооруженных сил, нерегулярных вооруженных сил и частных лиц.

Международная ответственность воюющих государств в ходе международного вооруженного конфликта: обстоятельства, освобождающие от ответственности за нарушение МГП (согласие, законные контрмеры, необходимая оборона, бедственное положение, состояние необходимости, форс-мажор и непредвиденный случай).

Международная ответственность воюющих государств в ходе немеждународного вооруженного конфликта: применимость к немеждународным конфликтам принципов международных вооруженных конфликтов; проблема международной ответственности неправительственных вооруженных группировок.

Уголовная ответственность отдельных лиц. Военные преступления. Источники определения состава преступлений. Сфера применения определения состава военных преступлений. Исполнители военных преступлений (непосредственные и косвенные, соучастие). Жертвы военных преступлений. Нарушения Женевского права. Нарушения Гаагского права. Признание деяний преступными.

Преступления против человечности. Понятие и истоки преступлений против человечности. Перечень и критерии состава преступлений против человечности. (тяжесть, массовый характер, наличие согласованного плана, мотивы). Признание действий преступными (в конвенционных и

	<p>производных международно-правовых нормах).</p> <p>Способы пресечения военных преступлений и преступлений против человечности. Международный опыт. Международные трибуналы по бывшей Югославии и Руанде (правовая база, компетенция, структура, процедура, средства защиты обвиняемого, меры наказания). Пресечение на национальном уровне. Природа и источник обязательства пресекать военные преступления.</p> <p>Пресечение нарушений международного гуманитарного права в законодательстве Российской Федерации.</p>
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Основные институты международного гуманитарного права	Семинар-беседа	1	1	1
2	Регламентация прав и основных свобод человека на универсальном международном уровне	Семинар-беседа	1	1	1
3	Международно-правовое регулирование прав и основных свобод человека на региональном уровне	Семинар-беседа	1	1	1
4	Международный механизм поощрения и защиты прав человека	Семинар-беседа	1	1	1
5	Правовое положение беженцев в международном гуманитарном праве	Семинар-беседа	1	1	1
6	Международная регламентация и защита прав женщин	Семинар-беседа	1	1	1
7	Международная защита прав детей	Семинар-беседа	1	1	1
8	Судопроизводство в Европейском суде по правам человека	Семинар-беседа	1	1	2
9	Международно-правовая регламентация защиты прав человека в период вооруженных конфликтов	Семинар-беседа	1		2
10	Международно-правовая регламентация средств и методов ведения вооруженной борьбы	Семинар-беседа	1		2

11	Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца	Семинар-беседа	1		2
12	Контроль соблюдения норм международного гуманитарного права в ходе вооруженных конфликтов	Семинар-беседа	1		2
13	Международное гуманитарное право и законодательство Российской Федерации	Семинар-беседа	1		2
14	Международная ответственность воюющих государств	Семинар-беседа	1		2
15	Военные преступления и преступления против человечности	Семинар-беседа	1		2
16	Международные организации в системе правового регулирования международных культурных отношений	Семинар-беседа	1		2
17	Проблемы реституции культурных ценностей	Семинар-беседа	1		2
Всего:			17	8	

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих интерактивных формах: -проведение дискуссии или мозговой атаки; -проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия; -обсуждение отчетов (по домашним заданиям и рефератам) по различным заданиям с заслушиванием результатов и предложений от обучающихся; - обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы, задачи, предложенной преподавателем.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3

Самостоятельная работа , всего	38	38
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	25	25
Подготовка к текущему контролю (ТК)	13	13

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Котляров, И.И. Международное гуманитарное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028915	
	Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право: Учебник / Тиунов О.И., - 3-е изд., перераб. и доп - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-102643-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987331	
	Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право : учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-586-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072175	
	Гулин, Е. В. Права человека: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 175 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103930-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/942760	
	Алексеев, С. С. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. - ISBN 978-5-91768-047-7. - Текст : электронный. - URL:	

	https://znanium.com/catalog/product/1005574	
	Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —DOI: https://doi.org/10.12737/16327 . - ISBN 978-5-369-01503-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082920	
	Лукашева, Е. А. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева.—3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-16-102535-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1110125	
	Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография/Карташкин В. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518652	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
341.23Г 94	Гулин, Е. В. Права человека [Текст] : учебное пособие / Е. В. Гулин. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 175 с.	3
	Снежко, О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика : монография / О.А. Снежко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Научная мысль). - DOI 10.12737/637. - ISBN 978-5-16-006655-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078337	
	Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Л. Ш. Беркашвили, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 255 с. - ISBN 978-5-238-02334-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027139	
	Самович, Ю. В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека : учебное пособие / Ю.В. Самович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 194 с. — (Высшее образование).	

	— DOI: https://doi.org/10.29039/01850-7 . - ISBN 978-5-16-108557-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043089	
	Максуров, А. А. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека : монография. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005146-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982617	
	Максуров А. А. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека: Монография / Максуров А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 275 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515342	
	Максуров А. А. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека : монография. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. — (Научная мысль). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854755	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.un.org/ru/index.html	официальный сайт Организации Объединенных Наций
http://www.osce.org/	официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
http://www.interpol.int/	официальный сайт Интерпола
http://www.coe.int/	официальный сайт Совета Европы (СЕ)
http://cis.minsk.by/	официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ)
http://www.un.org/ru/sc/	официальный сайт Совета безопасности ООН

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows Professional 8
	Microsoft Office Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

9. Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier;

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-6	«способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия»	
1	История государства и права России
1	Теория государства и права
2	Конституционное право
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
3	Административное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовный процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Международное право
6	Обычное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Юридическая конфликтология
7	Международное гуманитарное право
7	Оперативно-розыскное право
7	Юридическая психология
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Уголовно-исполнительное право
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»	
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История государства и права России
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Уголовное право
5	Информационное право
5	Налоговое право

5	Предпринимательское право
6	История, теория и практика прав человека
6	Коммерческое право
6	Криминалистика
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Юридическая конфликтология
7	Криминология
7	Международное гуманитарное право
7	Международное космическое право
7	Служебное право
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Теоретические основы квалификации преступлений
8	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Производственная преддипломная практика
8	Уголовно-исполнительное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	
3	Административное право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Уголовное право
4	Уголовный процесс
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
6	Арбитражный процесс
6	Коммерческое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Международное гуманитарное право
7	Международное космическое право
7	Служебное право
7	Теоретические основы квалификации преступлений
7	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против

	личности
8	Производственная преддипломная практика
8	Прокурорский надзор
8	Таможенное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов»	
3	Гражданское право
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
4	Уголовное право
5	Гражданский процесс
5	Налоговое право
6	История, теория и практика прав человека
6	Право социального обеспечения
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Международное гуманитарное право
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Теоретические основы квалификации преступлений
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения;

		<ul style="list-style-type: none"> - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.1. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета
1	Понятие и предмет международного гуманитарного права.
2	Система международного гуманитарного права.
3	Соотношение международного гуманитарного права и внутригосударственного права.
4	Понятие и принципы прав человека.
5	Права человека в историческом аспекте.
6	Соотношение прав и свобод человека.
7	Концепции прав человека в современном мире.
8	Источники международного гуманитарного права.
9	Международные договоры о правах человека.
10	Характеристика Международного билля о правах человека.

11	Всеобщая декларация прав человека.
12	Значение международного права в сфере прав человека
13	Субъекты международного гуманитарного права.
14	Реализация принципов международного права в рамках международного гуманитарного права.
15	Правовой статус личности.
16	Международные стандарты в области прав человека и их соотношение с положениями, закрепленными в национальном законодательстве РФ.
17	Права и свободы: понятие, виды, характеристика.
18	Международно-правовые стандарты в области гражданства.
19	Правовое положение российских граждан за границей.
20	Правовая регламентация двойного гражданства.
21	Правовые режимы пребывания иностранцев на территории государств.
22	Правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
23	Международное право убежища.
24	Правовые основы обращения граждан в межгосударственные органы по защите своих прав и свобод.
25	Международные механизмы защиты прав человека: понятие, сущность, виды.
26	Защита прав человека в рамках ООН.
27	Деятельность уставных органов ООН по защите прав человека.
28	Деятельность специализированных органов ООН по защите прав человека.
29	Совет ООН по правам человека.
30	Процедура рассмотрения обращений Советом ООН по правам человека.
31	Комитет ООН по правам человека: порядок подачи жалоб и критерии их приемлемости.
32	Региональные механизмы контроля за соблюдением прав человека.
33	Международные процедуры гарантий прав человека.
34	Европейский суд по правам человека: организация, компетенция и порядок деятельности.
35	Правила обращения в Европейский суд по правам человека.

36	Критерии приемлемости жалоб в Европейский Суд по правам человека.
37	Процедура разбирательства в Европейском суде по правам человека.
38	Режимы пребывания гражданского населения в зонах военных действий.
39	Гуманитарные аспекты выбора средств ведения войны.
40	Правовой статус участников военных действий.
41	Защита жертв войны в международном праве.
42	Гуманитарные нормы о положении личности в вооруженных конфликтах.
43	Правила обращения с военнопленными.
44	Защита культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.
45	Роль и место международных организаций в реализации законов и обычаев войны.
46	Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.
47	Преследование и наказание военных преступников и лиц, совершивших преступления против человечества.
48	Международные программы содействия обеспечению прав отдельных категорий физических лиц.
49	Внутригосударственные средства защиты прав и свобод человека и гражданина.
50	Система национальных механизмов защиты прав и свобод.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Дать определение международного гуманитарного права.

2.	Главное содержание оговорки Мартенса.
3	Обязательства, возлагаемые на государства, подписавшие Женевские конвенции и Дополнительные Протоколы к ним.
4	Сфера действия международного гуманитарного права.
5	Какую сферу общественных отношений регулирует «право Гааги»?
6	Какую сферу общественных отношений регламентирует «право Женевы»?
7	Дать определение понятия «комбатант».
8	Кто может претендовать на статус военнопленного?
9	Законные объекты для нападения.
10	Правовой статус гражданских лиц.
11	Стороны, участвующие в вооруженном конфликте.
12	Дать определение понятия «наемник».
13	Правовой статус военнопленных.
14	Правовой статус санитарных формирований и учреждений.
15	На какие виды делятся вооруженные конфликты.
16	Дать определение понятия «интернирование».
17	Структура Женевских конвенций 1949 г.
18	Дать определение понятия «геноцид».
19	Структура Международного билля прав человека.
20	Международные акты, регламентирующий правовой статус беженцев.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	1. МГП: понятие и принципы. 2. Защита гражданских объектов.
2	1. Правовой статус комбатантов и гражданских лиц. 2. Правовой режим военнопленных.
3.	1. Защита беженцев во время вооруженных конфликтов.

	2. Трудовой режим военнопленных.
4	1. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов. 2. Вооруженные конфликты немеждународного характера.
5	1. Меры дисциплинарного и уголовного наказания военнопленных. 2. Операции ООН по поддержанию мира и применяемые нормы МГП к персоналу ООН.
6	1. Правовой статус раненных и больных в соответствии с нормами МГП. 2. Защита женщин, детей и журналистов нормами МГП.
7	1. Правовой статус шпионов, дезертиров, наемников. 2. Защита раненных, больных и лиц, потерпевшие кораблекрушение из состава вооруженных сил.
8	1. Правовой режим оккупированной территории. 2. Справочное бюро и Центральное справочное агентство.
9	1. Нормы МГП об обязанностях нападающей и обороняющей стороны. 2. Принципы МГП об ограничении методов и средств ведения войны.
10	1. Статус нейтральных держав во время вооруженных конфликтов. 2. Процедура рассмотрения жалоб в ЕСПЧ.

10.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов научно-обоснованных взглядов и представлений о системе современного международного гуманитарного права, являющегося составной частью права человека и обладающего определенной спецификой: особым предметом регулирования, системой источников, составом субъектов, механизмами защиты нарушенных прав и т.д.

Освоение учебного курса «Международное гуманитарное право» позволяет учащимся на основе полученных знаний и навыков анализировать и давать оценку эффективности действующих международно-правовых актов в сфере гуманитарного права, профессионально толковать нормы международно-правовых актов, решать практические задачи, связанные с применением норм международного гуманитарного права в условиях вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера.

Учебная дисциплина «Международное гуманитарное право» играет важную роль в процессе подготовки квалифицированных юристов. Данное положение связано с тем, что Международное гуманитарное право в условиях резко увеличившихся межэтнических, межнациональных и конфессиональных конфликтов остается одним из основных их регуляторов

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса «Международное гуманитарное право», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем, выносимых на практические (семинарские) занятия, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, контрольных заданий.

Методические указания для обучающихся к проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться как в интерактивной, так и в не интерактивной формах.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа,

семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических (семинарских) занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основные положения международно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих международно-правовых актов в сфере международного гуманитарного права, находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе международно-правового вооруженных конфликтов.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется тестированием по темам разделов.

Методические указания для обучающихся к выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, а также на зачете. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам международного гуманитарного права; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Международное гуманитарное право», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, касающиеся международного гуманитарного права, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела	Трудоемкость
1. Источники международного гуманитарного права	1	1
2. Международный билль прав человека	1	1
3. Роль Европейской социальной хартии в регулировании прав и свобод	1	1
4. Хабеас корпус акт- неотъемлемая часть международного механизма поощрения прав и свобод	1	1
5. Международные стандарты защиты прав беженцев	1	1
6. Имплементация международных стандартов в области защиты прав женщин	1	1

7. Национальные системы защиты прав детей	1	1
8. Порядок исполнения решений Европейского суда по правам человека	2	1
9. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов немеждународного характера	2	1
10. Нормы международного гуманитарного права о запрещенных методах и средствах вооруженной борьбы	2	1
11. Участие России в международном Движении Красного Креста и Красного Полумесяца	2	2
12. Операции по поддержанию мира, осуществляемые под эгидой ООН	2	1
13. Проблемы сотрудничества Российской Федерации с мировым сообществом в сфере охраны окружающей среды	2	1
14. Участие Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции	2	1
15. Международно-правовое регулирование гуманитарных конвоев	2	2
16. Международное сотрудничество в борьбе с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации	2	2
17. Специфика международно-правовой ответственности в космическом праве	2	2

Методические указания для прохождения обучающимися промежуточной аттестации

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. По дисциплине «Международное гуманитарное право» она включает в себя зачет как форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Зачет, как правило, проводится в период зачетной сессии и завершается аттестационной оценкой «зачет», «незачет»».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов к экзамену; изучить и законспектировать основные положения общей теории международного гуманитарного права, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу. При изучении материала особое внимание рекомендуется уделить детальному ознакомлению с информацией, содержащейся в указанном выше учебно-методическом пособии, подготовленном преподавателями кафедры №95 для освоения учебной дисциплины «Международное гуманитарное право».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой