

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №84

УТВЕРЖДАЮ

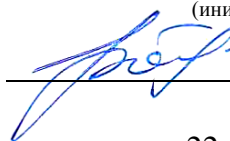
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное морское право»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная

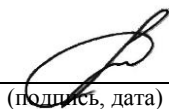
Санкт-Петербург– 2020 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.п.н.

(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

22.06.2023

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

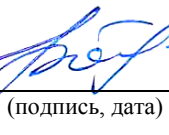
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

22.06.2023

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(03)

доц., к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

22.06.2023

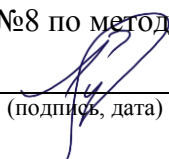
А.В. Баженов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Международное морское право» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Уголовное право». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»,

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»,

ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с уяснением места и роли Мирового океана в межгосударственных правоотношениях, определением правового режима вод и территорий, режима внутренних, территориальных морских пространств, 200-сот мильной экономической зоны, порядка и правил разрешения морских протестов, споров, возникающих между судами, военными кораблями, администрациями портов. Особое место занимают вопросы взаимодействия между государствами в процессе обращения к законам и обычаям морской войны.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Международное морское право» является выработка научно-обоснованных взглядов на межгосударственную политику использования вод Мирового океана в мирное и в военное время, приобретение навыков разрешения проблем возникающих в Мировом океане между судами и военными кораблями, капитанами судов. Командирами кораблей и администрацией портов. Военно-морских баз.

Изучение дисциплины позволяет студентам приобрести навыки оформления документов в случае совершения морских происшествий, конфликтов и актов пиратских действий.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – правовые основы национального и международного права, регламентирующие межгосударственную деятельность в Мировом океане в мирное и военное время;

уметь – активно и эффективно использовать законопредписания для обеспечения деятельности в различных морских пространствах;

владеть навыками – подготовка образцов документов в процессе разрешения международно-правовых споров, проблем.

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать – содержание правозащитного законодательства и общепринятых принципов и норм международного права;

уметь – активно использовать правовую базу национального и международного уровня для защиты интересов России в международных отношениях;

владеть навыками – разработка образцов документов, предупреждающих необоснованные претензии к кораблям, судам Российской Федерации.

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»:

знать – методику предупреждения претензий к Российской Федерации за осуществление законной деятельности в Мировом океане;

уметь – активно и правомерно использовать правовую базу для обеспечения государственных интересов;

владеть навыками – разработка необходимых образцов документов в целях защиты государственных интересов.

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

знать – законопредписания регламентирующие обязанности специалистов, обеспечивающих военно-морскую деятельность;

уметь – обоснованно использовать правопредписания, регламентирующие деятельность в Мировом океане;  
 владеть навыками – разработки необходимых документов в процессе разрешения морских протестов.

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать – действующее российское законодательство относящееся к регламентации деятельности;  
 уметь – активно использовать российское законодательство для предупреждения инцидентов в Мировом океане;  
 владеть навыками – разработки необходимых проектов документов, используемых в процессе инцидентов в Мировом океане.

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

знать – международно-правовые нормы и договоры России регламентирующие межгосударственную деятельность в Мировом океане;  
 уметь – своевременно реагировать на предъявление необоснованных претензий к государству, кораблю, судну;  
 владеть навыками – разработка образцов документов, предупреждающих любые претензии к России, флоту.

ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

знать – порядок и особенности разрешения морских происшествий и споров возникающих во внутренних и территориальных водах;  
 уметь – своевременно акцентировать внимание на содержании Конвенции ООН по морскому праву и национальному морскому праву;  
 владеть навыками – подготовки, разработки правовых документов, оформления морских протестов и действий пиратского характера.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Международное право;
- Воздушное право.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при подготовке к государственной итоговой аттестации.

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8

1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>	4	4
<b>Аудиторные занятия, всего час.,</b> <b>В том числе</b>	30	30
лекции (Л), (час)	20	20
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	42	42
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Общая часть	10	5			21
Раздел 2. Особенная часть	10	5			21
Итого в семестре:	20	10			42
Итого:	20	10	0	0	42

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

##### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Раздел 1. Общая часть
1	Международно-правовые основы регламентации межгосударственных отношений в мировом океане
1	Международно-правовой режим вод Мирового океана
	Раздел 2. Особенная часть
2	Конвенция ООН по морскому праву 1982г. – правовая база регламентаций использования Мирового океана
2	Порядок и особенности разрешения морских споров возникающих в процессе судоходства и военного мореплавания

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1.	Правовой режим внутренних вод. Правовой режим территориального моря и прилежащих зон	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.	2		1
2.	Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.	2		1

3.	Правовой режим международных проливов, международных морских каналов, архипелажных вод	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.	1	1	1
4.	Правовой статус морского судна	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.	1	1	1
5.	Правовой режим использования морских природных ресурсов	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.	1	1	2
6.	Международно-правовое регулирование деятельности по защите и сохранению морской среды	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.	1	1	2
7.	Правовое регулирование	Разрешение конкретных	1		2



	спасания на море	ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.			
8.	Международно-правовая ответственность юридических лиц и граждан	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.	1		2
Всего:			10	4	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	22	22
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	42	42

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/catalog/product/939668">http://znanium.com/catalog/product/939668</a>	Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 228 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/531276">https://urait.ru/bcode/531276</a>	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/531275">https://urait.ru/bcode/531275</a>	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. —	

	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 536 с.	
--	---	--

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<a href="https://urait.ru/bcode/513845">https://urait.ru/bcode/513845</a> Скаридов, А. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скаридов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с.	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.un.org/ru/index.html">http://www.un.org/ru/index.html</a>	Официальный сайт Организации Объединенных Наций
<a href="http://whc.unesco.org/ru/list">http://whc.unesco.org/ru/list</a>	Официальный сайт ЮНЕСКО
<a href="http://www.un.org/ru/wto/">http://www.un.org/ru/wto/</a>	Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
<a href="http://www.interpol.ru/">http://www.interpol.ru/</a>	Официальный сайт Интерпола
<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>	Официальный сайт Европейского союза (ЕС)
<a href="http://www.osce.org/">http://www.osce.org/</a>	Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
<a href="http://www.coe.int/ru/web/portal/home">http://www.coe.int/ru/web/portal/home</a>	Официальный сайт Совета Европы (СЕ)
<a href="http://www.cis.minsk.by/">http://www.cis.minsk.by/</a>	Официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ)
<a href="http://www.mid.ru/home">http://www.mid.ru/home</a>	Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД России)

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569 Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий практического типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Примерный перечень вопросов к зачету; Примерный перечень практических задач; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
2	Экономика
3	Гражданское право
3	Основы социального государства
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Арбитражный процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Дипломатическое и консульское право
7	Криминология
7	Юридическая психология

8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Прокурорский надзор
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
2	Конституционное право
3	Гражданское право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
4	Уголовное право
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Международное космическое право
7	Право международных договоров
7	Теоретические основы квалификации преступлений
8	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права

	человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Прокурорский надзор
8	Таможенное право
8	Уголовно-исполнительное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»	
1	Введение в направление
1	История
1	Теория государства и права
2	Конституционное право
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Административное право
3	Основы социального государства
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Гражданский процесс
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Дипломатическое и консульское право
7	Международное частное право
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Уголовно-исполнительное право
ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»	
1	Введение в направление
2	Конституционное право
4	Семейное право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
6	Арбитражный процесс
7	Международное частное право

7	Служебное право
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	
2	Конституционное право
2	Правоохранительные органы
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Семейное право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Право субъектов Российской Федерации
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Оперативно-розыскное право
7	Право международных договоров
7	Служебное право
8	Международное морское право
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Прокурорский надзор
8	Уголовно-исполнительное право
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Криминология
7	Международное космическое право
7	Международное частное право
7	Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов



7	Судебное производство в уголовном процессе
7	Теоретические основы квалификации преступлений
8	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Таможенное право
8	Уголовно-исполнительное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»	
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оперативно-розыскное право
7	Теоретические основы квалификации преступлений
7	Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции
7	Юридическая психология
8	Международное морское право
8	Прокурорский надзор

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для зачета
1.	Международное морское право: понятие, содержание, назначение.
2.	Отрасли международного права, их место и роль в поддержании международного мира и безопасности.
3.	Принципы международного права- юридическая основа поддержания международного мира и безопасности.
4.	Принципы и нормы международного морского права: краткая характеристика.
5.	Мировой океан- основной объект международного морского права.
6.	Источники международного права.

7.	Источники международного морского права.
8.	Источники международного гуманитарного права.
9.	Правовой режим внутренних вод: понятие, содержание, особенности.
10.	Правовой режим территориального моря.
11.	Прилежащая зона: понятие, правовой режим.
12.	Мирный проход: понятие, содержание, особенности.
13.	Правовой режим международных проливов.
14.	Правовой режим международных каналов.
15.	Континентальный шельф: понятие, порядок отчета, правовой режим.
16.	Военный корабль: понятие, признаки, правовой режим.
17.	Открытое море: понятие, правовой статус.
18.	Международно-правовые акты, регламентирующие безопасность мореплавания.
19.	Спасение на море: понятие, порядок, особенности, ответственность.
20.	Международно-правовые акты, запрещающие загрязнение Мирового океана.
21.	Порядок разрешения споров, возникающих в процессе военного мореплавания.
22.	Правовой статус экипажа военного корабля, вспомогательного судна.
23.	Законы и обычаи войны.
24.	Устав ООН – правовая основа взаимодействия государств.
25.	Вооруженная агрессия: понятие, акты агрессии.
26.	Воюющие государства: понятие, классификация, правовой статус.
27.	Нейтральные государства: правовой статус.
28.	Международно-правовые акты, регламентирующие ведение военных действий.
29.	Гаагские конвенции – правовая база ведения военных действий.
30.	Женевские конвенции 1949г. О защите жертв войны.
31.	Запрещенные способы ведения войны на море.
32.	Запрещенные методы ведения войны на море.
33.	Дополнительный протокол №1 к Женевским конвенциям 1949г.: краткое содержание.

34.	Дополнительный протокол №2 к Женевским конвенциям 1949г.: краткое содержание.
35.	Военнопленные, гражданское население: краткая характеристика их правового статуса.
36.	Комбатант, некомбатант, шпион, наемник, доброволец: краткая характеристика их правового статуса.
37.	Международный Комитет Красного Креста: основные полномочия.
38.	Совет безопасности ООН.
39.	Виды военных действий на море. Не запрещенных международным гуманитарным правом, законами и обычаями войны.
40.	Международно-правовая ответственность: понятие, виды, основания наступления.
41.	Международно-правовая ответственность государств за военные преступления.
42.	Военный преступник – основания признания, виды ответственности.
43.	Женевская конвенция от 12.08.1949г. «Об улучшении участи раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море»: краткая характеристика.
44.	Женевская конвенция от 12.08.1949г. «Об обращении с военнопленными»: краткая характеристика.
45.	Женевская конвенция от 12.08.1949г. «О защите гражданского населения во время войны»: краткая характеристика.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Вариант 1

### **1. Современное международное морское право....**

1. Составная часть международного публичного права;
2. Неотъемлемая часть международного частного права;
3. Достигнутая между государствами договоренность о порядке пользования Мирового океана;
4. Совокупность принципов и норм признаваемая государством;
5. Система принципов и норм определяющих правовое положение морских пространств и регулирующих отношения между государствами в процессе их деятельности в Мировом океане;

### **2. Источники международного морского права...**

1. Международный договор о порядке, правилах и обязанностях поведения субъектов международного права в Мировом океане;
2. Совокупность предписаний о порядке использования Мирового океана закрепленных Конвенцией ООН по морскому праву 1982г.;
3. Многосторонние и двухсторонние договоры, заключенные между государствами относительно использования Мирового океана;
4. Декларированные прибрежными государствами правила поведения в Мировом океане;
5. Межгосударственные обязательства по поводу использования Мирового океана в мирное и военное время.

### **3. Принципы международного морского права....**

1. основополагающие начала, правовая база на основе которой формируются и функционируют конкретные правила поведения субъектов- пользователей Мирового океана;
2. Межгосударственные правила перевозки грузов морским путем;
3. Обязательства государств об обеспечении безопасности мореплавания в Мировом океане;
4. Предписания государств, запрещающие загрязнение морей и океанов;
5. Свобода гражданского и военного мореплавания.

### **4. Субъекты международных морских правоотношений...**

1. Государства ратифицировавшие Конвенцию ООН по морскому праву 1982г.;
2. Государства имеющие выход к Мировому океану;
3. Государства- члены ООН;
4. Государства и борющиеся за независимость народы, обязывающиеся соблюдать принципы и нормы международного морского права;
5. Все вместе взятые.

### **5. Функции международного морского права.....**

1. Основные направления воздействия международного морского права на деятельность субъектов международных морских правоотношений
2. Стабилизирующая международно-правовые отношения в Мировом океане;
3. Обеспечение мирового порядка в Мировом океане в процессе его использования государствами имеющими и не имеющими выход в него;
4. Регулятивная функция, направленная на мирное использование вод Мирового океана;
5. Все вместе взятые.

### **6. Международно-правовой статус морских пространств...**

1. Правовой статус приобретенных морских вод;
2. Правовой статус 200-мильной экономической зоны;
3. Правовой статус международных проливов;
4. Правовой статус международных и национальных каналов;
5. Совокупность прав, свобод и обязанностей субъектов международных морских правоотношений урегулированных международным морским правом и

национальным законодательством прибрежных государств.

**7. Порядок отсчета вод приобретенных государством...**

1. Отсчет осуществляется в соответствии с предписаниями Конвенции о территориальном море и прилежащей зоне 1958г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982г от исходных линий;
2. Отсчет осуществляется от линий наибольшего отлива;
3. Отсчет осуществляется от линий рифа при наибольшем отливе;
4. Отсчет осуществляется от прямых исходных линий;
5. Отсчет регламентирован законодательством прибрежных государств.

**8. Запрещенные действия в процессе осуществления отсчета морских вод прибрежных государств....**

1. Отступление от предписаний Конвенцией: о территориальном море и прилежащей зоне и Конвенции ООН по морскому праву;
2. Запрещается заметное отклонение от общего направления берега;
3. Отсутствие достаточно тесной взаимосвязи линий с береговой территорией;
4. Отсутствие доказанности особых экономических интересов районов прибрежного государства;
5. Не допустимость проведения линий способных отрезать территориальное море сопредельного государства от открытого моря или исключительной экономической зоны.

**9. Классификация морских вод находящихся под государственным суверенитетом.....**

1. Государственный суверенитет распространяется на внутренние воды;
2. Под государственным суверенитетом находятся внутренние моря, озера, реки;
3. Национальным законодательством регламентируются деятельность в водах заливов;
4. В состав внутренних вод входят воды проливов, устьев рек и вод, расположенных в сторону берега от исходных линий;
5. Все выше указанные составные части морских вод.

**10. Порядок прохода морских судов (военных кораблей) через территориальные воды прибрежных государств.....**

1. Разрешительный проход регламентируется законодательством прибрежного государства;
2. Уведомительный проход требует своевременности сообщения о необходимости входа либо прохода судов (военных кораблей);
3. Проходом понимается мореплавание через территориальное море в целях:
  - А) пересечь его, не заходя во внутренние воды, не становясь на рейде или у портового сооружения за пределами внутренних вод;
  - Б) Пройти во внутренние воды либо выйти из них или стать на рейде;
4. Проход обязан быть мирным, т.е. не нарушающим мир, добрый порядок и безопасность прибрежного государства;
5. Все указанное.

Вариант 2

**1. Внутренние воды прибрежных государств, это:**

1. Моря, озера, реки, заливы, проливы, каналы;
2. Внутренние моря;
3. Озера;
4. Реки;
5. Заливы, проливы, каналы.

**2. Территориальные воды, это:**

1. Воды протяженностью 120 морских миль;
2. Воды протяженностью не более 12 морских миль;
3. Воды шириной 5 морских миль;

4. Воды протяженностью 3 морские мили;
  5. Воды отсчитываемые в сторону моря от исходных линий.
- 3. Прилежащая зона, это:**
1. Воды отсчитываемые от исходной линии в сторону моря;
  2. Воды протяженностью 12 морских миль;
  3. Воды находящиеся за территориальными водами, но не более 12 морских миль;
  4. Воды на ширину 6 морских миль;
  5. Воды протяженностью 3 морские мили.
- 4. Экономическая зона, это:**
1. Воды шириной 12 морских миль;
  2. Воды находящиеся за пределами прилежащей зоны;
  3. Воды отсчитываемые от исходных линий в сторону открытого моря;
  4. Воды протяженностью 200 морских миль;
  5. Все вместе взятое.
- 5. Открытое море, это:**
1. Воды находящиеся за пределами территориального моря;
  2. Воды не входящие в состав внутренних, территориальных вод, прилежащей и экономической зон;
  3. Воды протяженностью более 200 морских миль;
  4. Воды покрывающие континентальный шельф;
  5. Воды в которых действует принцип свободы мореплавания.
- 6. Континентальный шельф, это:**
1. Продолжение территории прибрежного государства под водой;
  2. Сухопутная территория государств на ширину 200 морских миль;
  3. Территория прибрежных государств находящихся под водой до глубин 2500 метров;
  4. Территория прибрежных государств шириной 200 морских миль в водах над которыми действует принцип свободы мореплавания;
  5. Все вместе взятое.
- 7. Международные проливы, это:**
1. Воды разделяющие прибрежные государства;
  2. Воды, статус которых определен законодательством прибрежных государств и соблюдаемый в процессе мореплавания;
  3. Статус которых определен Конвенцией ООН по морскому праву 1982г.;
  4. Воды в которых соблюдаются требования международного морского права и национального законодательства прибрежных государств;
  5. Все вместе взятое.
- 8. Каналы, это:**
1. Часть вод прибрежного государства, через которые разрешен проход морских судов и военных кораблей;
  2. Воды прибрежного государства, в которых разрешен мирный проход судами и военными кораблями;
  3. Морские воды в которых действует только принцип свободы мореплавания;
  4. Национальные и международные воды, статус которых одновременно регламентирован Конвенциями: «О территориальном море и прилежащей зоне» и «Конвенцией по морскому праву 1982г.»;
  5. Все вместе взятое
- 9. Граждане – субъекты международных морских правоотношений, это:**
1. Экипажи морских судов и военных кораблей;
  2. Граждане занимающиеся торговым, спортивным мореплаванием;
  3. Граждане владельцы территорий, омываемых морскими водами;
  4. Граждане, уполномоченные обеспечивать охрану морских пространств;
  5. Все вместе взятые.

**10. Демилитаризованные морские пространства, это:**

1. Морские пространства, в которых запрещена любая военная деятельность;
2. Морские воды, в которых запрещено военное мореплавание;
3. Воды признанные таковыми международным правом;
4. Территории в которых запрещено нахождение любых военных сооружений;
5. Все вместе взятое.

**Вариант 3****1. Суда-субъекты и объекты международных морских правоотношений, это:**

1. Судно несущее флаг государства и принадлежащее ему;
2. Судна подвергающиеся инспектированию квалифицированными судовыми инспекторами;
3. Судна имеющие на борту морские карты, мореходные издания и приборы, необходимые для безопасности мореплавания;
4. Судна подчиняющиеся предписаниям Конвенций ООН по морскому праву 1982г.;
5. Судна, отвечающие всем выше указанным требованиям.

**2. Основные направления обеспечения безопасного мореплавания.....**

1. Обеспечение исполнения международно-правовых требований, предъявляемых к конструкции и оборудованию судов;
2. Подготовленность экипажей судов (военных кораблей) к предотвращению столкновения судов в море;
3. Наличие международных правил связи;
4. Подготовленность экипажей судов(военных) кораблей к спасению на море;
5. Все вместе взятое.

**3. Военный корабль, вспомогательное судно флота...**

1. Являющиеся собственностью государства, находящиеся под его суверенитетом;
2. Возглавляемое офицером, зачисленным в списки офицеров флота;
3. Имеющее экипажи подчиняющиеся воинской дисциплине;
4. Подготовленные к защите интересов государства в различных районах Мирового океана;
5. Все вместе взятое.

**4. Предотвращение столкновения судов в море, обязывает...**

1. Выработку и соблюдение международных правил предупреждения столкновения судов;
2. Установление систем разделения движения судов в районах интенсивного судоходства;
3. Готовность экипажей судов к осуществлению спасения на море;
4. Соблюдение предписаний Конвенции ООН по морскому праву 1982г. и национального морского права;
5. Все вместе взятое.

**5. Установление систем разделения движений судов в районах интенсивного**

судоходства, обязывает:

1. Руководствоваться предписаниями Конвенции об открытом море и прилегающей зоне 1958г.;
2. Исполнять предписания Конвенции ООН по морскому праву 1982г.;
3. Руководствоваться требованиями национального законодательства;



4. Не допускать нарушений права мирного прохода;

5. Все вместе взятое.

**6. Установление международных правил связи...**

1. Соблюдение международных правил по осуществлению электросвязи согласно Конвенции Международного союза электросвязи (Женева, 1992г., с изменениями 1998г.) и Регламента электросвязи (Женева, 1979г.);

2. Руководство предписаниями Международного свода сигналов (ССС-65);

3. Знание иностранного языка;

4. Наличие на судне и своевременность использования зрительной связи (сигналы, выставление знаков предупреждения об опасности);

5. Все вместе взятое.

**7. Организация распространения предостерегающей информации....**

1. Обеспечение навигационного предупреждения;

2. Метеорологическая информация;

3. Метеорологические прогнозы;

4. Информация поступающая от лоцманской службы;

5. Все вместе взятое.

**8. Навигационные предупреждения.....**

1. Предупреждение NAVAREA;

2. Прибрежные предупреждения;

3. Местные предупреждения;

4. Сбор, обмен и сопоставление информации по безопасности мореплавания;

5. Все вместе взятое.

**9. Глобальная морская система связи.....**

1. Использование спутниковой связи;

2. Подключение спутниковых систем радиосвязи: ИНМАРСАТ и КОСЛАС-SARSAT;

3. Отработка и использование сигналов АРБ на частоте 406 МГц;

4. Передача по телексным линиям связи в национальный центр авиационной поисково-спасательной службы (АПСС) и национальной морской спасательно-координационный центр (МСКЦ);

5. Все вместе взятое.

**10. Порядок действий в случаях создания угроз мореплаванию:**

1. Поставить в известность судно (военный корабль) о создании угроз;

2. Зафиксировать в судовом (корабельном) журнале;

3. Составить протокол о происшествии;

4. Передать информацию национальным органом управления безопасностью мореплавания;

5. Все вместе взятое.

Вариант 4

**1. Международное гуманитарное право, это...**

1. Составная часть международного права;

2. Право, предназначенное для защиты прав человека в период военного времени;

3. Законы и обычаи войны;
4. Содержание Гаагских, Женевских конвенций, Дополнительных протоколов №1 и №2 к «Женевским конвенциям»;
5. Все вместе взятое.

## **2. Агрессия, это...**

1. Воздушное нападение государств первыми на другое государство;
2. Вторжение на чужую территорию;
3. Нападение на суда, военные корабли, летальные аппараты;
4. Применение видов оружия против территории другого государства;
5. Все вместе взятое.

## **3. Военное преступление...**

1. Преступление против мира;
2. Преступление против человечности;
3. Преступление геноцида;
4. Преступления совершенные в процессе вооруженных конфликтов международного и внутреннего (национального) характера;
5. Все вместе взятое.

## **4. Преступления против человечности....**

1. Убийство, пытки, изнасилование;
2. Истребление;
3. Порабощение;
4. Депортация или насильственное перемещение населения;
5. Все вместе взятое.

## **5. Серьезные нарушения, совершенные в ходе конфликта международного характера....**

1. Умышленное убийство, пытки, бесчеловечное обращение с людьми;
2. Умышленное причинение сильных страданий, телесных повреждений;
3. Незаконная депортация;
4. Незаконное, бессмысленное и крупномасштабное уничтожение имущества;
5. Все вместе взятое.

## **6. Нарушение законов и обычаев войны.....**

1. Превращение гражданского населения и отдельных граждан в объект нападения;
2. Совершение нападения неизбирательного характера, затрагивающего гражданское население или гражданские объекты;
3. Совершение нападения на установки или сооружения, содержащие опасные силы;
4. Превращение не обороняемых местностей и демилитаризованных зон в объект нападения;
5. Все вместе взятые.

## **7. Стороны-участники вооруженных конфликтов:**

1. Государство-агрессор;
2. Государство, подвергшееся вооруженной агрессии;

3. Невоюющее государство, оказывающее не военную помощь государству, подвергшемуся военной агрессии;
4. Государство оказывающее помощь агрессору – соучастник вооруженной агрессии;
5. Все вместе взятые.

#### **8. Комбатанты.....**

1. Военные служащие государства подвергшегося вооруженной агрессии;
2. Лица, входящие в состав вооруженных сил государства, развязавшего вооруженную агрессию;
3. Личный состав ополчения и добровольческих отрядов входящих в состав вооруженных сил воюющих государств;
4. Лица, входящие в состав любых организованных групп и формирований, находящихся под командованием лиц, ответственных за поведение своих подчиненных.
5. Все указанные выше лица.

#### **9. Не комбатанты.....**

1. Раненные и больные (как военнослужащие, так и гражданские лица);
2. Военнопленные;
3. Гражданские интернированные лица и оказавшиеся на оккупированной территории;
4. Экипажи санитарных формирований, учреждений, государственных и частных госпитальных судов, летательные аппараты используемые для эвакуации и перевозки раненых, больных, санитарного личного состава;
5. Все вместе взятые.

#### **10. Международная ответственность за военные преступления....**

1. Уголовная ответственность по закону страны, подвергшейся вооруженной агрессии;
2. Уголовная ответственность по решению Международного Суда;
3. Материальная ответственность государства агрессора;
4. Политическая ответственность государства агрессора;
5. Все вместе взятые виды ответственности.

#### Вариант 5

#### **1. Формы ведения военных действий на море.....**

1. Морская блокада;
2. Борьба на коммуникациях;
3. Захват военных грузов;
4. Уничтожение судов, перевозящих более 15% предметов, груза военного значения, не подчинившееся указанию командиров военных кораблей государства, подвергшегося вооруженной агрессии;
5. Все вместе взятые.

#### **2. Конвенции о законах и обычаях войны на море.....**

1. Конвенция о положении неприятельских торговых судов при начале военных действий 1907г.;
2. Конвенция об обращении торговых судов в суда военные 1907г.;

3. Конвенция о бомбардировании морскими силами во время войны 1907г.;
4. Гаагские конвенции 1907г., Женевские конвенции 1949г.;
5. Все вместе взятые.

### **3. Гаагские конвенции о морской войне....**

1. Конвенция о некоторых ограничениях в пользовании правом захвата в морской войне;
2. Руководство ОАН-РЕМО по международному праву, применяемому в вооруженном конфликте на море;
3. Международное право, применяемое к вооруженным конфликтам на море;
4. Конвенция о правах и обязанностях нейтральных государств в стране морской войны;
5. Все вместе взятое.

### **4. Средства ведения войны....**

1. Неприменение оружия, снарядов или веществ, способных причинить излишние страдания;
2. Государства не вправе неограниченно выбрать средства нанесения вреда неприятелю;
3. Запрещение использования химических и бактериологических средств ведения войны;
4. Запрещение боевого применения первым веществ, предназначенных для подавления беспорядков, за исключением оборонительных действий для спасения жизни людей;
5. Все вместе взятое.

### **5. Методы ведения войны....**

1. Запрещено предательски убивать и ранить лиц, принадлежащих и населению или войскам неприятеля;
2. Запрещается незаконно пользоваться парламентским или национальным флагом, военными знаками и форменной одеждой неприятеля;
3. Запрещается убивать или ранить неприятеля положившего оружие, сдавшегося;
4. Объявлять, что никому не будет пощады;
5. Все вместе взятое.

### **6. Женевские конвенции 1949г. о защите жертв войны.....**

1. Конвенция об улучшении участи раненных и больных в действующих армиях;
2. Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море;
3. Конвенция об обращении с военнопленными;
4. Конвенция о защите гражданского населения во время войны;
5. Все вместе взятые.

### **7. Протоколы 1977 года к Женевским конвенциям 1949г.....**

1. Дополнительный протокол №1;
2. Дополнительный протокол «2»;
3. Методы и средства ведения войны, определенные дополнительными протоколами;
4. Виды запрещений нападения на гражданское население, гражданские объекты;
5. Все вместе взятое.

### **8. Средства ведения войны на море...**

1. Торпеды;
2. Мины;
3. Подводные заграждения (боны, цепи);
4. Ракеты и другие снаряды;
5. Все вместе взятое.

### **9. Запрещенные умышленные действия во время вооруженных конфликтов.....**

<p>1.Неправомерная задержка депортации военнопленных и гражданских лиц;  2.Переселение оккупирующим государством части своего гражданского населения на оккупируемую территорию;  3.Рассовая дискриминация (апартеид);  4.Лишение лица, находящегося под защитой Женевских конвенций 1949г.;  5.Все вместе взятое.</p> <p><b>10. Ответственность военачальников за нарушение законов и обычаев войны, вооруженных конфликтов....</b></p> <p>1.За любые противоправные действия совершенные подчиненными;  2.За непринятие мер в пределах своих полномочий для предупреждения или пресечения нарушений подчиненными;  3.За сокрытие совершенных подчиненными нарушений законов и обычаев войны;  4.За неосведомление подчиненных о содержании законов и обычаев войны и ответственности за их нарушение;  5.Все вместе взятое.</p>
---

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень практических задач
1.	<p>В одном из районов экономической зоны прибрежного государства обнаружены рыболовные суда государства, не имеющего выхода в море, которое согласно обоснованию капитанов судов вправе добывать живые ресурсы в экономической зоне. На требование пограничной службы представить доказательства разрешения на экономическую деятельность было заявлено, что они забыли их взять.</p> <p>Как надлежит поступить в данной ситуации? Наделяются ли государства, не имеющие выхода к морю правом добычи ресурсов в экономической зоне прибрежных государств?</p>
2.	<p>Прибрежному государству Н. заявлен протест по поводу того, что при отсчете территориальных вод прямая исходная линия была проведена включив в себя прибрежные установки как часть торгового сооружения. Представьте обоснование действиям прибрежного государства и содержанию вынесенного ему протеста.</p>

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Международное морское право» является формирование у студентов направления «Юриспруденция» знаний и умений оценивать содержание межгосударственных отношений по поводу использования Мирового океана, выработка у них научно-обоснованных взглядов на порядок и особенности разрешения споров, инцидентов, имеющих место в Мировом океане и в воздушном пространстве над ним.

Учебная дисциплина «Международное морское право» занимает особое место в процессе подготовки квалифицированных юристов, ибо позволяет разобраться в международной политике, связанной с использованием Мирового океана. Данное положение связано с тем, что настоящая дисциплина является общеполитической дисциплиной для всех изучаемых курсов международно-правового цикла, позволяющих усвоить важнейшие политико-правовые теоретические положения о межгосударственных отношениях связанных с использованием различных морских вод Мирового океана, континентального шельфа, демилитаризованных территорий.

Настоящие рекомендации предназначены для доведения до студентов основных разделов программы дисциплины: «Международного морского права», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем, выносимых на практические (семинарские) занятия, тестовые задания, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

*Имеются методические указания по освоению лекционного материала в изданном виде, Международное морское право. Учебно-методическое пособие / П.М. Алексеева. СПб.: ГУАП. 2019.*

**Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий, тестовых заданий, разрешения конкретных ситуаций.**

Практическое занятие представляет собой основную форму организации учебного процесса, заключающуюся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практических занятий, выполнения тестовых заданий, разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе судоходства и военного мореплавания для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий, выполнения тестовых заданий:

- закрепление, углубление, приобретение умений и знаний при решении конкретных ситуаций и задач, тестовых заданий;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности, поиска путей повышения эффективности разрешения морских споров;
- овладение новыми методиками изучения конкретной учебной дисциплины, приобретение опыта разрешения конфликтов, возникающих в процессе различных видов деятельности в Мировом океане;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий, разрешения ситуаций, имеющих место между государствами имеющими и не имеющими выхода в Мировой океан;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная;
- практическая.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, осуществляемые в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, направленные на получение новой информации на основе формализованных методов, средств, способов;
- творческие, позволяющие получить новую информацию посредством самостоятельно выбранных подходов к решению задач, тестовых ситуаций.

Формы организации практических занятий predetermined специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения.

Методика проведения практических занятий может быть различной, но преследует обязательно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Практические занятия должны проводиться в таких формах которые способны обеспечить максимальную активность и обязательно иметь при обсуждении поставленных вопросов практическую направленность, в силу указанного целесообразно использовать

такие формы, как собеседование, решение практических задач, исполнение тестовых заданий.

Собеседование - наиболее распространенная форма практических (семинарских) занятий. Оно позволяет обеспечить подготовку студентов по всем вопросам занятия, выявить знания рекомендованной, обязательной и дополнительной литературы, оценить содержание выступлений и осуществить всестороннее заключение преподавателя. Собеседование позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, посредством использования всех способов и форм их активизации, а именно: постановкой хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрацией внимания студентов на основе обоснованных, актуальных предложений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на положениях, имеющих практическое значение и применение.

Решение практических задач по темам каждого раздела позволяет на основе изучения правовой базы закрепить, углубить, расширить и детализировать приемы, способы, формы и средства, требуемые конкретными жизненными ситуациями, приобрести способности логического осмысления полученных знаний требуемых для решения профессиональных задач, обеспечения коллективного участия в достижении положительных результатов.

Выполнение тестовых заданий позволяет привить навыки осуществления сравнительно-правового анализа юридической и источниковедческой баз, имеющих отношение к конкретному заданию.

Указанное способствует приобретению навыков и умений в массе законопредписаний находит главное позволяющее своевременно и обоснованно принять необходимое решение, заключение.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами осуществляется на основе представления обосновании значимости пройденных тем и способности их усвоения, и разработанных проектов документов, которые требуются по каждой теме дисциплины.

*Имеются методические указания по прохождению практических заданий в изданном виде, Международное морское право. Учебно-методическое пособие / П.М. Алексеева. СПб.: ГУАП. 2019.*

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа предусмотрена для студентов всех форм обучения, в силу того, что практикой обучения признана неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опросов и обсуждений на практических занятиях. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: обсуждение содержания и особенностей учебных, научных и монографических работ по проблемам разрешения конфликтов и происшествий, имеющих



место в процессе использования Мирового океана; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений. Студентам ставится задача обязательного исследования сущности и содержания законов и обычаев морской войны, Дополнительных протоколов №1 и №2 к Женевским конвенциям по защите жертв войны. Студенты обязательно нацеливаются на уяснение сущности научных терминов и категорий.

Значительная часть самостоятельной работы студентов отводится подготовке к практическим занятиям, требующая ознакомления с законодательными актами, практикой разрешения споров, возникающих в различных районах Мирового океана. Особое место отводится изучению Конвенции ООН по морскому праву, компетенции Международного Комитета по морскому дну.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

*Имеются методические указания по прохождению самостоятельной работы в изданном виде, Международное морское право. Учебно-методическое пособие / П.М. Алексеева. СПб.: ГУАП. 2019.*

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Промежуточная аттестация обучающихся требует осуществления оценки промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

По дисциплине «Международное морское право» она включает в себя - зачет, как форму оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов к зачету; изучить основные положения Конвенции ООН по морскому праву, основы гуманитарного права, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу. При изучении материала особое внимание рекомендуется уделить детальному ознакомлению с информацией, содержащейся, в учебно-методических пособиях, подготовленных преподавателями кафедры №84.

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой