

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №84

УТВЕРЖДАЮ

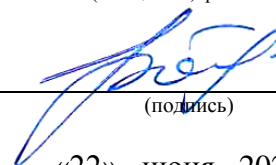
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-исполнительное право»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

К.Ю.Н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Д.В. Кохман

(инициалы, фамилия)

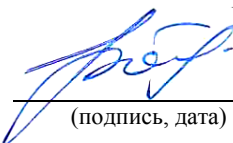
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

Д.Ю.Н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(03)

доц., К.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

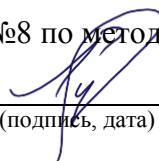
А.В. Баженов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Уголовное право». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»,

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»; профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»,

ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием исполнения (отбывания) наказаний и мер уголовно-правового характера, применения к осужденным основных средств исправления, а также обеспечения прав, свобод и законных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Общей целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у обучающихся системы знаний законодательства Российской Федерации, регламентирующего реализацию уголовно-исполнительной политики России на основе общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конечной целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является выработка умений по правильному толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства субъектами права, а также привитие навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в строгом соответствии с законодательными нормами.

Задачи: усвоение обучающимися знаний, полученных при изучении общих положений и принципов исполнения наказаний, применения иных мер уголовно-правового воздействия; формирование у обучающихся системы знаний об основах государственной политики в области исполнения уголовных наказаний и правового регулирования уголовно-исполнительных отношений; уяснение обучающимися, на основе новейших исследований в области теории уголовно-исполнительного права, системы общих правовых понятий, отражающих реалии правовой материи, а также особенности формирования, функционирования и развития уголовно-исполнительного законодательства; овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний на основе общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

знать особенности субъектов уголовно-исполнительных правоотношений и положения нормативных-правовых актов, не допускающих дискриминации по каким-либо признакам;

уметь применять нормы уголовно-исполнительного права, не допуская дискриминации по каким-либо признакам;

владеть навыками применения норм уголовно-исполнительного права, не допуская дискриминации по каким-либо признакам;

иметь опыт деятельности по применению норм уголовно-исполнительного права, не допуская дискриминации по каким-либо признакам.

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать конституционно-правовые основы ограничения прав и свобод человека и гражданина, нормы уголовно-исполнительного законодательства, международные стандарты в сфере обеспечения прав и свобод осужденных и лиц, заключенных под стражу;

уметь соблюдать конституционно-правовые основы ограничения прав и свобод человека и гражданина, нормы уголовно-исполнительного законодательства, международные стандарты в сфере обеспечения прав и свобод осужденных и лиц, заключенных под стражу;

владеть навыками реализации норм уголовно-исполнительного законодательства;

иметь опыт деятельности, направленный на реализацию норм уголовно-исполнительного законодательства.

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»:

знать приоритетные направления уголовно-исполнительной политики государства;
уметь принимать решения в соответствии с уголовно-исполнительной политикой государства;
владеть навыками принятия решений в соответствии с уголовно-исполнительной политикой государства;
иметь опыт деятельности по принятию решений в соответствии с уголовно-исполнительной политикой государства.

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

знать тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства и науки уголовно-исполнительного права;
уметь пользоваться источниками, содержащие информацию об актуальных изменениях уголовно-исполнительного законодательства, а также научные труды по уголовно-исполнительному праву;
владеть навыками поиска, обработки и использования информации об актуальных изменениях уголовно-исполнительного законодательства, а также научных достижениях в сфере уголовно-исполнительного права;
иметь опыт деятельности по поиску, обработке и использованию информации об актуальных изменениях уголовно-исполнительного законодательства, а также научных достижениях в сфере уголовно-исполнительного права.

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать источники и нормы уголовно-исполнительного законодательства;
уметь применять нормы уголовно-исполнительного права;
владеть навыками применения норм уголовно-исполнительного права для решения практических задач;
иметь опыт деятельности по применению норм уголовно-исполнительного права для решения практических задач.

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

знать правила квалификации правонарушений, совершаемых осужденными и лицами, содержащимися под стражей;
уметь квалифицировать правонарушения, совершаемые осужденными и лицами, содержащимися под стражей;
владеть навыками квалификации правонарушений, совершаемых осужденными и лицами, содержащимися под стражей;
иметь опыт деятельности по квалификации правонарушений, совершаемых осужденными и лицами, содержащимися под стражей.

ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

знать правовое положение осужденных и лиц, содержащихся под стражу;
уметь соблюдать права и свободы осужденных и лиц, содержащихся под стражей;

владеть навыками применения норм уголовно-исполнительного законодательства в целях защиты прав и свобод осужденных и лиц, содержащихся под стражей;
иметь опыт деятельности по применению норм уголовно-исполнительного законодательства в целях защиты прав и свобод осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория государства и права»;
- «Уголовное право»;
- «Криминология»;
- «Уголовный процесс».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью»;
- «Актуальные проблемы уголовного права»;
- «Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных».

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Из них часов практической подготовки</i>	8	8
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	40	40
лекции (Л), (час)	20	20
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	45	45
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	23	23
Вид промежуточного	Экз.	Экз.

контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)		
--	--	--

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Общая часть.					
Тема 1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права	2	2			3
Тема 2. Уголовно-исполнительные правоотношения	3	2			3
Тема 3. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия	2	3			3
Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	3	1			2
Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	1	3			2
Раздел 2. Особенная часть.					
Тема 1. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	2	3			3
Тема 2. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы	2	2			2
Тема 3. Режим и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях	3	2			2
Тема 4. Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания	2	2			3
Итого в семестре:	20	20			23
Итого	20	20	0	0	23

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет правового регулирования уголовно-исполнительного права, его содержание и особенности. Метод правового регулирования уголовно-исполнительного права. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками.</p> <p>2. Уголовно-исполнительные правоотношения. Принципы исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Виды исправительных учреждений и их назначение. Прием и размещение осужденных в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения.</p> <p>3. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия. Привлечение осужденных к общественно-полезному труду. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания, применяемые осужденным к лишению свободы. Общеобразовательное обучение осужденных. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Общественное воздействие на осужденных.</p> <p>4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания. Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Структура правового статуса осужденных. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов правового статуса осужденных. Основные права осужденных. Основные обязанности осужденных.</p> <p>5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, ее назначение, роль и место в регулировании социальных отношений. Цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания. Виды уголовно-исполнительных учреждений. Уголовно-исполнительная система, ее структура, функции, задачи и полномочия. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительных учреждений.</p>
2	<p>1. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения ограничения свободы. Исполнение принудительных работ. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>2. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы. Принципы исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Виды исправительных учреждений и их назначение. Прием и размещение осужденных в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения. Организационно-правовые основы функционирования исправительных учреждений.</p>

	<p>3. Режим и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях. Понятие, сущность и функции режима отбывания наказания. Основные требования режима в местах лишения свободы. Порядок и правила исполнения и отбывания наказания в исправительном учреждении. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.</p> <p>Виды условий отбывания наказания. Условия размещения и проживания осужденных в пенитенциарных учреждениях. Условия, обеспечивающие материально бытовые потребности осужденных. Условия, предусматривающие контакты с внешним миром. Условия передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Условия, обеспечивающие здоровье осужденных. Условия, удовлетворяющие духовные и культурные потребности осужденных. Условия обеспечения обязательного государственного социального страхования и пенсионного обеспечения осужденных к лишению свободы. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</p> <p>4. Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Правовое значение освобождения осужденных из исправительных учреждений. Виды освобождения отбывания наказания. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.</p>
--	---

4.2. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1.	Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права.	Развернутая беседа по теме раздела, комментированное чтение нормативных актов. Обсуждение докладов и рефератов	2		1
2.	Уголовно-исполнительные правоотношения.	Развернутая беседа по теме. Обсуждение докладов и рефератов. Решение задач по теме раздела	2	1	1
3.	Исполнение наказания и применение мер исправительного	Развернутая беседа по теме. Решение	3	1	1

	воздействия.	задач по теме раздела			
4.	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	Развернутая беседа по теме. Решение задач по теме раздела	1	1	1
5.	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	Развернутая беседа по теме раздела, комментированное чтение нормативных актов.	3	1	1
6.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Развернутая беседа по теме. Обсуждение докладов и рефератов. Решение задач по теме раздела	3	1	2
7.	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы.	Развернутая беседа по теме раздела, Устный опрос по теме раздела. Решение задач по теме раздела	2	1	2
8.	Режим и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях.	Проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернета).	2	1	2
9.	Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.	Развернутая беседа по теме раздела, Устный опрос по теме раздела. Решение задач по теме раздела	2	1	2
Всего:			20	8	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	13	13
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	23	23

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/468523	Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с.	
https://urait.ru/bcode/469879	Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)

https://www.biblio-online.ru/bcode/433728	<p>Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с.</p>	
https://www.biblio-online.ru/bcode/434410	<p>Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с.</p>	
https://www.biblio-online.ru/bcode/434411	<p>Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с.</p>	
https://www.biblio-online.ru/bcode/434416	<p>Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с.</p>	
https://www.biblio-online.ru/bcode/431821	<p>Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с.</p>	
https://www.biblio-online.ru/bcode/441735	<p>Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с.</p>	
https://www.biblio-online.ru/bcode/441742	<p>Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с.</p>	
https://www.biblio-online.ru/bcode/433613	<p>Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я.</p>	

	Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.	
https://urait.ru/bcode/473897	Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с.	
https://www.biblio-online.ru/bcode/433728	Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
http://kremlin.ru/	Официальный сайт Президента России
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства России
http://supcourt.ru/	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
http://www.ksrf.ru/	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
http://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
http://sledcom.ru/	Официальный сайт Следственного комитета
https://mvd.ru/	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
https://notariat.ru/	Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты
http://www.fparf.ru/	Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
http://www.rg.ru/	интернет-портал "Российской газеты"
http://docs.pravo.ru/	Справочно-правовая система «Право.ru»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы -укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Примерный перечень вопросов к экзамену; Примерный перечень практических задач; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	
1	История государства и права России
1	Теория государства и права
2	Конституционное право
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
3	Административное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовный процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Международное право
6	Обычное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Юридическая конфликтология
7	Международное гуманитарное право
7	Оперативно-розыскное право
7	Юридическая психология
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Уголовно-исполнительное право
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
2	Конституционное право
3	Гражданское право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
4	Уголовное право
5	Земельное право
5	Информационное право

5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Международное космическое право
7	Право международных договоров
7	Теоретические основы квалификации преступлений
8	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Прокурорский надзор
8	Таможенное право
8	Уголовно-исполнительное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»	
1	Введение в направление
1	История
1	Теория государства и права
2	Конституционное право
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Административное право
3	Основы социального государства
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Гражданский процесс
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	Обычное право

6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Дипломатическое и консульское право
7	Международное частное право
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Уголовно-исполнительное право
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»	
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История государства и права России
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Уголовное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	История, теория и практика прав человека
6	Коммерческое право
6	Криминалистика
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Юридическая конфликтология
7	Криминология
7	Международное гуманитарное право
7	Международное космическое право
7	Служебное право
7	Теоретические основы квалификации преступлений

8	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Производственная преддипломная практика
8	Уголовно-исполнительное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	
2	Конституционное право
2	Правоохранительные органы
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Семейное право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Право субъектов Российской Федерации
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Оперативно-розыскное право
7	Право международных договоров
7	Служебное право
8	Международное морское право
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Прокурорский надзор
8	Уголовно-исполнительное право
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Криминология

7	Международное космическое право
7	Международное частное право
7	Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов
7	Судебное производство в уголовном процессе
7	Теоретические основы квалификации преступлений
8	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Таможенное право
8	Уголовно-исполнительное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»	
2	Правоохранительные органы
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Дипломатическое и консульское право
7	Теоретические основы квалификации преступлений
7	Юридическая психология
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Прокурорский надзор
8	Уголовно-исполнительное право

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице

15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для экзамена
1.	Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
2.	Понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
3.	Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика
4.	Формирование и развитие пенитенциарной, исправительно-трудовой и уголовно-исполнительной науки в России и ее современные направления задачи.
5.	Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний в России в XVI – первой половине XIX вв
6.	Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных

	учреждений в России во второй половине XIX века.
7.	Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы.
8.	Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в РСФСР в 60-80 годы.
9.	Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.
10.	Исправление осужденных и его основные средства.
11.	Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
12.	Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
13.	Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
14.	Нормы уголовно-исполнительного права и их виды.
15.	Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
16.	Структура правового статуса осужденных
17.	Основные права и обязанности осужденных
18.	Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
19.	Цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания.
20.	Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение
21.	Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы
22.	Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.
23.	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
24.	Посещение учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
25.	Сущность, назначение и организационно-правовые основы общественного контроля за деятельностью учреждений исполняющих уголовные наказания
26.	Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
27.	Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
28.	Исполнение наказания в виде штрафа.
29.	Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
30.	Исполнение наказания в виде исправительных работ.
31.	Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
32.	Исполнение принудительных работ.
33.	Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы
34.	Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Порядок применения мер поощрения к осужденным к ограничению свободы
35.	Исполнение наказания в виде ареста.
36.	Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
37.	Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
38.	Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
39.	Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения
40.	Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
41.	Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы
42.	Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции.
43.	Основные требования режима.
44.	Правила поведения осужденных к лишению свободы.

45.	Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
46.	Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
47.	Режим особых условий в исправительных учреждениях: назначение, основания и содержание, порядок применения.
48.	Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
49.	Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
50.	Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей. Получение и отправление денежных переводов.
51.	Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
52.	Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительного учреждения.
53.	Свидания осужденных к лишению свободы. Прогулки осужденных к лишению свободы.
54.	Телефонные переговоры, переписка осужденных к лишению свободы. Передвижение осужденных к лишению свободы внутри исправительного учреждения и за его пределами.
55.	Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение.
56.	Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
57.	Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
58.	Правовое регулирование и формы привлечения осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы.
59.	Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы.
60.	Привлечение осужденных к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов, осужденных к лишению свободы.
61.	Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
62.	Цели, задачи, виды, формы и методы и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
63.	Система, основания, виды и порядок стимулирования исправления осужденных к лишению свободы.
64.	Нарушения установленного порядка отбывания наказания в местах лишения свободы и их правовые последствия. Злостное нарушение режима содержания.
65.	Система и виды мер взыскания в отношении осужденных к лишению свободы.
66.	Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
67.	Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
68.	Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
69.	Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
70.	Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
71.	Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей.
72.	Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
73.	История, основные этапы и содержание международного сотрудничества в области обращения с осужденными.
74.	Система и классификация международно-правовых актов по обращению с осужденными.
75.	Содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.
76.	Содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
77.	Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах.

78.	<p>Котов был осужден по ч.1 ст. 158 УК РФ к 1 году лишения свободы. Отбыв наказание, он вновь совершил преступление и был осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям суда.</p>
79.	<p>Гимаев в 2007 году был осужден по ч. 1 ст. 263 УК РФ к 3годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года. Спустя 6 месяцев он совершил убийство из ревности. За что осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к лишению свободы сроком на 7 лет с отбыванием в исправительной колонии общего режима.</p> <p>Правильно ли суд определил Гимаеву срок и вид исправительного учреждения?</p>
80.	<p>Чикин, впервые совершивший преступление, был осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к смертной казни. Президент РФ помиловал его и заменил первоначальное наказание лишением свободы на 20 лет с отбыванием первых 10 лет в тюрьме. По отбытии 15 лет лишения свободы администрация исправительного учреждения перевела осужденного Чикина в колонию-поселение.</p> <p>Дайте характеристику ИК, в которой Чикин будет отбывать оставшиеся 10 лет, а также юридическую оценку действиям администрации исправительного учреждения.</p>
81.	<p>Ларин был осужден по ч.2 ст. 111 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима, приговор вступил в законную силу 27 апреля. Однако, находясь в следственном изоляторе, Ларин изъявил желание помочь администрации в оформлении клуба, т.к. был художником-оформителем. Администрация изолятора направила Ларина в исправительную колонию через 20 дней после окончания оформительских работ.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям администрации СИЗО.</p>
82.	<p>Мишкин был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год он совершил побег из колонии и был осужден по п. «б» ч. 2 ст. 313 УК к 6 годам лишения свободы и по совокупности приговоров к 10 го-дам лишения свободы.</p> <p>В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Ка-кие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регла-ментировано?</p>
83.	<p>Кирпичников в процессе отбывания наказания в виде обязательных работ без уведомления уголовно-исполнительной инспекции оставил место жительства и в течение трех дней не приступал к обязательным работам. Свое поведение он объяснил тем что вернувшись, домой, обнаружил записку от жены которую увезли в родильный дом в районный центр. Кирпичников направился в районный центр и три дня проживал у своих родственников.</p> <p>Квалифицируйте поведение Кирпичникова? Какие действия должна предпринять администрация уголовно-исполнительной инспекции в отношении Кирпичникова?</p>
84.	<p>Комарова осуждена 7 декабря к 108 часам обязательных работ. Копия приговора суда поступила в уголовно-исполнительную инспекцию 12 декабря. Комаровой было определено приступить к обязательным работам не позднее 27 декабря. 26 декабря Комарова прибыла в уголовно-исполнительную инспекцию и заявила, что находится на первом месяце беременности. Свое заявление она подтвердила справкой медицинского учреждения.</p> <p>Какими должны быть в этом случае действия уголовно-исполнительной инспекции?</p>
85.	<p>В уголовно-исполнительную инспекцию 27 июня поступила копия приговора суда о назначении Наградову обязательных работ.</p> <p>В какой срок Наградов должен приступить к отбыванию наказания?</p>
86.	<p>Во время отбывания обязательных работ Карпову по основному месту работы был предоставлен очередной трудовой отпуск. В связи с этим Карпов обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с вопросом, имеет ли он право провести отпуск в другой местности.</p> <p>Какой ответ нужно дать Карпову?</p>
87.	<p>Администрация Кировского района г. Санкт-Петербурга определила Маркаряна, осужденного к обязательным работам, в больницу для ухода за больными.</p>

	<p>Кем будет оплачиваться работа Маркаряна? Куда будут направлены средства за уход за больными?</p>
88.	<p>Петрушин осужден к 80 часам обязательных работ. Осужденный по основному месту работы взял неоплачиваемый отпуск на 10 дней, за которые намеревался отбыть обязательные работы. Однако уголовно-исполнительная инспекция не согласилась с таким намерением Петрушина. Прокомментируйте решение уголовно-исполнительной инспекции.</p>
89.	<p>Несовершеннолетний Агаев осужден к 160 часам обязательных работ. К отбыванию наказания Агаев не приступил, невзирая на письменное предупреждение уголовно-исполнительной инспекции. Какие меры может принять уголовно-исполнительная инспекция?</p>
90.	<p>В прокуратуру Василеостровского района г. Санкт-Петербурга от гражданина Климова поступило заявление, в котором он указывал, что осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к одному году исправительных работ, и что 20% из его заработка неправомерно удерживали в доход государства в течение всего срока наказания. При проверке заявления выяснилось, что приговор вступил в законную силу 21 февраля, а на работу Климов устроился 6 марта. В мае и ноябре он брал отпуск без сохранения заработной платы общей продолжительностью 10 дней, а в декабре 20 дней находился на больничном листе в связи с травмой ноги, которую получил, находясь в состоянии опьянения. Какой ответ должен быть дан заявителю? Определите начало и окончание срока отбывания наказания в виде исправительных работ. Свое решение обоснуйте ссылкой на уголовно-исполнительное законодательство. Как должна поступить администрация уголовно-исполнительной инспекции?</p>
91.	<p>Осужденный к исправительным работам Ишмухамедов переехал на новое место жительства, не известив об этом уголовно-исполнительную инспекцию. Какое взыскание может быть вынесено Ишмухамедову?</p>
92.	<p>Васильев был осужден по ст. 113 УК к полутора годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Начальник следственного изолятора принял решение оставить Васильева в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию. Васильев отказался от этой работы и просил отправить его в колонию. Правомерно ли решение начальника следственного изолятора? Какие меры можно принять к Васильеву за отказ от работы?</p>
93.	<p>При патрулировании вдоль периметра охраны исправительной колонии в ночное время младшим инспектором отдела безопасности были обнаружены следы на контрольно-следовой полосе и нарушение ограждения из колючей проволоки, о чем он немедленно сообщил оперативному дежурному колонии. Какими должны быть первоначальные действия оперативного дежурного колонии?</p>
94.	<p>Осужденный Симонов оказал злостное неповиновение мастеру цеха исправительной колонии Швецову (вольнонаемному работнику). Швецов был вынужден применить к осужденному физическую силу. Дайте юридическую оценку действиям мастера цеха.</p>
95.	<p>Осужденный к лишению свободы и отбывший в обычных условиях содержания в ИК строгого режима 1,5 года Закиров обратился к начальнику ИК с просьбой о переводе на облегченные условия отбывания наказания. Было установлено, что он добросовестно относился к труду и не имеет взысканий. Однако начальник ИК в просьбе отказал на том основании, что Закиров третий раз осужден к лишению свободы, причем последний раз за особо тяжкое преступление. Дайте юридическую оценку решению администрации ИК.</p>
96.	<p>Митин, отбывая наказание в ИК общего режима, зарекомендовал себя примерным поведением и честным отношением к труду, был поощрен похвальной грамотой за рационализаторское предложение. Начальник ИК, учитывая это, разрешил Митину израсходовать на приобретение продуктов питания дополнительно деньги в сумме 3000</p>

	<p>рублей. Дайте юридическую оценку действиям начальника ИК.</p>
97.	<p>Гражданину Ивлеву администрацией ИК было предоставлено длительное свидание с осужденным, являющимся его братом. Перед началом свидания Ивлеву было объявлено, что свидание будет предоставлено лишь при его согласии на осмотр принадлежащих ему вещей и одежды, на что Ивлев согласия не дал. Администрация в связи с этим длительное свидание с братом не разрешила. Дайте юридическую оценку деятельности администрации ИК.</p>
98.	<p>Адвокат, предъявив оперативному дежурному колонии, ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным Никитиным. Оперативный дежурный заявил, что может разрешить свидание только в присутствии представителя администрации. Дайте юридическую оценку действиям оперативного дежурного.</p>
99.	<p>При досмотре посылки на имя осужденного Рязанова были обнаружены следующие предметы: сигареты, две денежные купюры достоинством в 100 рублей, художественная книга, Библия, учебник по криминалистике, электрокипятильник бытовой, золотые часы с надписью «Дорогому сыну в день рождения», водительские права на имя Рязанова. Как должна поступить в данном случае администрация.</p>
100.	<p>Осужденный Стоценко в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска необоснованно изъяла у него брюки гражданского образца, фотокарточку его семьи, перочинный нож, а также 300 рублей, переданных ему женой во время длительного свидания. Дайте юридическую оценку действиям администрации ИК.</p>
101.	<p>В ИК общего режима поступили денежные переводы от родственников на имя осужденных Васильева и Салахова – инвалидов I и II группы, не работающих на производстве, а также на имя осужденного Сысоева, отказывающегося работать не по своей специальности. Как поступят с денежными переводами администрация ИК и осужденные Васильева, Салахова и Сысоева?</p>
102.	<p>Петров, осужденный к 8 годам лишения свободы, отбывая наказание в тюрьме, в труде зарекомендовал себя положительно. В силу производственной необходимости администрация тюрьмы разрешила Петрову бесконвойное передвижение за пределами тюрьмы. Дайте юридическую оценку действиям администрации тюрьмы.</p>
103.	<p>Осужденному Данилову, отбывающему наказание в ИК строгого режима, администрация ИК предоставила краткосрочный отпуск в связи с тяжелым заболеванием отца. Дайте юридическую оценку деятельности администрации ИК.</p>
104.	<p>Осужденный Маринин неоднократно нарушал установленный порядок отбывания наказания, совершая прогулы, за что был наказан: 16 января 1999 г. выговором, 11 февраля 1999 г. денежным штрафом, 1 марта 1999 г. вновь выговором. 3 апреля 1999 г. он опять совершил прогул, за что был водворен в помещение камерного типа на 2 месяца и одновременно был признан злостным нарушителем режима. Законно ли применено каждое из перечисленных взысканий? Может ли быть Маринин признан злостным нарушителем режима? Как должно быть оформлено признание осужденного злостным нарушителем режима?</p>
105.	<p>По прибытию в исправительное учреждение группу из 12 осужденных определили в карантинное отделение. Через пять суток в силу производственной необходимости – получение крупного заказа на изготовление спецодежды – осужденных распределили по отрядам вывели на работу в швейный цех. Дайте юридическую оценку действиям администрации колонии.</p>

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	Задача уголовно-исполнительного законодательства: 1) исправление 2) ресоциализация 3) перевоспитание 4) охрана прав, свобод и законных интересов
2.	Основания (основание) признания осужденного к исправительным работам, злостно уклоняющимся от отбывания наказания 1) разовое появление на работе в состоянии алкогольного опьянения 2) повторное нарушение порядка отбывания наказания, если ему было объявлено письменное предупреждение 3) разовое нарушение установленных обязанностей и запретов 4) невыход на работу один раз
3.	Наказание в виде исправительных работ не применяется: 1) в отношении лиц, не имеющих места работы 2) в отношении должностных лиц, и руководителей организаций, учреждений и предприятий. 3) в отношении работников и должностных лиц организаций, учреждений и предприятий частной формы собственности. 4) в отношении военнослужащих
4.	Технические средства надзора и контроля: 1) резиновые дубинки 2) наручники 3) смирительные рубашки 4) видеокамеры 5) слезоточивый газ
5.	В тюрьмах устанавливается: 1) общий и строгий режим 2) усиленный режим 3) особый режим 4) все ответы правильные

6.	Штрафной изолятор (ШИЗО) предусмотрен: 1) в исправительных колониях строго режима 2) в тюрьмах 3) в исправительных колониях общего режима 4) в колониях поселениях 5) во всех отмеченных учреждениях
7.	Колонии-поселения относятся 1) к учреждениям закрытого типа 2) к учреждениям полужакрытого типа 3) к учреждениям открытого типа 4) к учреждениям специального типа 5) к учреждениям полужакрытого типа
8.	Наказания осужденных военнослужащих исполняются в соответствии: 1) с УИК РФ 2) правилами определяемыми Министерством обороны 3) все ответы правильные

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень практических задач
1.	Осужденный Бобков, отбывающий наказание ИК особого режима, обратился к начальнику ИК с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности в ИК, поскольку он является инвалидом 3 группы и, назначили ему пенсию. Как должна поступить администрация ИК?
2.	Осужденный Лукин получил на производстве исправительного учреждения травму и был признан инвалидом второй группы. Было установлено, что травма произошла по вине осужденного, который нарушил правила техники безопасности. На этом основании администрация отказала Лукину в оформлении на него пенсии по инвалидности. Дайте юридическую оценку действиям администрации ИК.
3.	Группа осужденных пожаловалась прокурору по надзору за исполнением наказаний, что в общежитии отряда на 64-х квадратных метрах проживает 30 человек. Скученная атмосфера негативно влияет на их здоровье и нарушает их право на отдых после работы. Какие меры примет прокурор?
4.	Осужденный Стихов, работающий кладовщиком на овощехранилище, недобросовестно относился к своим обязанностям, в результате чего произошла порча овощей, и был причинен ущерб колонии на сумму 17500 рублей. Каким образом администрация учреждения будет решать вопрос о возмещении ущерба?
5.	Осужденные Мусин и Ахметов, прибывшие в ИК общего режима, обратились к директору производственного участка колонии с просьбой трудоустроить их по специальности токаря, тот пояснил осужденным, что учреждение специализируется на изготовлении шлакоблоков, и другого производства в учреждении нет. Осужденные отказались работать не по специальности. Что должна предпринять администрация учреждения в данной ситуации?
6.	В жалобах на имя прокурора осужденные Бумцев и Игнатъев написали, что администрация колонии систематически привлекает осужденных в нерабочее время и без оплаты труда к работам по благоустройству жилой зоны ИК. Такие работы продолжаются до двух часов в день, что сокращает время, отведенное

	осужденным для отдыха по распорядку дня. Дайте юридическую оценку ситуации.
7.	Котов был осужден по ч. 3 ст. 161 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима. По отбытии им 1 года лишения свободы актом об амнистии оставшаяся часть срока ему была сокращена наполовину. Какой срок наказания следует считать в качестве окончательного? По отбытии какой части срока администрация может представить его к условно-досрочному освобождению или замене наказания на более мягкое?
8.	У Новикова, осужденного к одному году лишения свободы, 2 мая 2002 года истек срок отбывания наказания. Поскольку предполагалось его участие в концертах 1, 2, 3 мая, в качестве солиста вокально-инструментального ансамбля, администрация ИК после беседы с Новиковым решила освободить его 4 мая. Новиков против такого решения не возражал. Дайте юридическую оценку действиям администрации ИК.
9.	Бурганову, освобожденному из исправительной колонии Республики Марий-Эл и направляющемуся к месту проживания в г. Томск, администрация выделила единовременное денежное пособие и оплатила проезд до г. Казань. В связи с отсутствием средств на покупку билета до г. Томска, Бурганов обратился в Управление ФСИН РФ по Республике Татарстан с просьбой о выделении денежных средств на приобретения ж/д билета до г. Томск. Как поступит администрация УФСИН РФ по РТ?
10.	Осужденный Насонов скончался в ИК строгого режима от инфаркта, что было установлено в результате вскрытия в городской судебно-медицинской экспертизе. Родственники Насонова обратились с просьбой к администрации ИК о передаче им тела умершего. Администрация в просьбе отказала, объяснив, что не в праве удовлетворить их просьбу. Дайте юридическую оценку деятельности администрации ИК.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний законодательства Российской Федерации, регламентирующего реализацию уголовно-исполнительной политики России на основе общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конечной целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является выработка умений по правильному толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства субъектами права, а также привитие навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в строгом соответствии с законодательными нормами.

11.1. Методические указания для обучающихся к освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Чтение лекций по курсу «Уголовно-исполнительное право» происходит на четвёртом курсе. Студенты этого курса уже приобрели достаточный опыт восприятия и конспектирования лекций. Они прослушали ряд общих и специальных курсов у разных по характеру лекторов, изучили немало литературы и выработали отношение к ней. Естественно, что студенты старших курсов предъявляют к лекциям более высокие требования, и это надо обязательно учитывать. Лекция на старших курсах отличается большей широтой и глубиной охвата научных проблем. Лекционное изложение здесь носит проблемный характер, исключая упрощение и популяризаторский подход в освещении научных вопросов.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средства, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает

интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть;
- раскрытие учебных вопросов;
- заключительная часть, ответы на вопросы обучающихся.

11.2. Методические указания для обучающихся к прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться как в интерактивной, так и в не интерактивной формах.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа – наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих правовых актов в сфере двух и многостороннего сотрудничества; правильно толковать положения правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе правового регулирования политических, экономических и др. отношений.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание

11.3. Методические указания для обучающихся к прохождению самостоятельной работы

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

Темы для самостоятельной подготовки докладов (теоретического материала)

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
2. Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика.
3. Система принципов в УИП.
4. Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний и уголовно-исполнительного законодательства в России в XVI – первой половине XIX вв.
5. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века.
6. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы.

7. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в СССР в 60-80 годы.
8. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.
9. Исправление осужденных и его основные средства.
10. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
11. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
12. Нормы уголовно-исполнительного права и их виды.
13. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
14. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
15. Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
16. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы
17. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.
18. Система и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
19. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
20. Прокурорский контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
21. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
22. Общественный контроль за деятельностью учреждений, исполняющих уголовные наказания.
23. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
24. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
25. Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
26. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
27. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения.
28. Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
29. Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы.
30. Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
31. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
32. Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
33. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
34. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
35. Правовое регулирование привлечения осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы.
36. Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
37. Назначение, правовое регулирование и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
38. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
39. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
40. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима
41. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
42. Исполнение наказания в тюрьмах.
43. Исполнение наказания в воспитательных колониях.

44. Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях.
45. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
46. Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
47. Отсрочка от отбывания наказания.
48. Система и классификация правовых актов по обращению с осужденными.
49. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
50. Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах.

Требования к оформлению текста доклада

Примерный объем доклада должен составлять 15 страниц печатного текста (что определяется особенностями раскрытия предложенных тем).

Стандартный лист- формат А4. Размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Каждая страница содержит приблизительно 1800 знаков (28–30 строк по 60-65 знаков в строке, включая пробелы и знаки препинания).

Текст (шрифт Times New Roman) набирается 14 шрифтом через 1,5 интервала, а сноски – через 1 интервал 12 шрифтом на той странице, к которой они относятся.

Все страницы нумеруются (за исключением титульного листа и содержания). Цифра, обозначающая порядковый номер страницы, ставится в середине верхнего поля страницы

Работа брошюруется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (установленного образца)
2. План (содержание)
3. Основной текст (разделённый на соответствующие подпункты)
4. Список источников
5. Приложения (если они есть).

При подготовке доклада обучающийся должен использовать, как правило, 5–15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, нормативных источников). Большинство используемых в работе источников должны быть опубликованы в течение последних 5 лет.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также решением ими ситуационных задач, предлагаемых преподавателем.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. По дисциплине «Уголовно-исполнительное право» она включает в себя экзамен

как форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения экзаменационного опроса по билетам, структурно включающим в себя теоретические вопросы и практическую задачу или путём тестирования. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) и тестовых заданий к экзамену; изучить и законспектировать основные положения общей теории уголовно-исполнительного права, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу. При изучении материала особое внимание рекомендуется уделить детальному ознакомлению с информацией, содержащейся в указанном выше учебно-методическом пособии, подготовленном преподавателями кафедры для освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой