

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №84

УТВЕРЖДАЮ

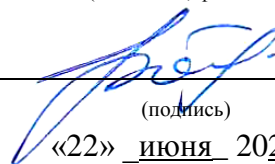
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

к.ю.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

В.В. Семенова

(инициалы, фамилия)

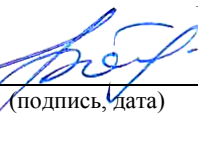
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(03)

доц., к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

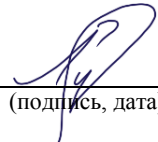
А.В. Баженов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Уголовное право». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»;

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»;

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»;

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»;

ПК-11 «способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием общественных отношений в сфере уголовно-правовой защиты несовершеннолетних; участия в подготовке нормативных правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм в сфере защиты несовершеннолетних.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Учебная дисциплина «Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних» реализуется как дисциплина вариативной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Уголовное право».

Дисциплина «Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних» предназначена для формирования системы знаний, умений и навыков, научно-обоснованного мышления и целостного, систематизированного представления о становлении, развитии, организации и функционировании в Российской Федерации нового направления, регулирующего правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние. Результаты изучения дисциплины: получение студентами знаний о правилах квалификации преступлений, участниками которых являются несовершеннолетние; развитие умений по аргументации о принятых решениях; обучение навыками отражения в процессуальных документах квалификации преступлений, участниками которых являются несовершеннолетние с учетом конструкции составов преступлений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

уметь - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;

владеть- навыками, приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

иметь опыт деятельности - к будущей профессиональной деятельности.

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;

уметь- правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;

владеть навыками - методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства;

иметь опыт деятельности - к будущей профессиональной деятельности.

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

знать - содержание российского законодательства, которым регулируются вопросы правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние;
 уметь - правильно толковать понятий «несовершеннолетний», «уголовно-правовая охрана»;
 владеть навыками - применять практические навыки в разрешении конкретных задач при возникновении правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние;
 иметь опыт деятельности - к будущей профессиональной деятельности.

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

знать - законодательство Российской Федерации; как совершать юридические действия; как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при возникновении правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние;
 уметь - принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при возникновении правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние;
 владеть навыками - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при возникновении правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние;
 иметь опыт деятельности - к будущей профессиональной деятельности.

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

знать - содержание материальных и процессуальных норм, порядок применения нормативных правовых актов в конкретных сферах профессиональной деятельности
 уметь - применять на практике нормативно-правовые акты, содержащие как материальные, так и процессуальные нормы права, а также совершать юридические действия, связанные с реализацией указанных правовых норм;
 владеть навыками - реализации норм материального и процессуального права в профессиональной сфере, посредством принятия участия в представлении интересов несовершеннолетних в судах общей юрисдикции, в том числе в мировом суде, арбитражном суде, налоговых, таможенных и других административных органах;
 иметь опыт деятельности - к будущей профессиональной деятельности.

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

знать - основы юридической оценки и квалификации фактов и обстоятельств, участниками которых являются несовершеннолетние;
 уметь - анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств, участниками которых являются несовершеннолетние;
 владеть навыками - квалификации фактов и обстоятельств; владеть навыками анализа правоприменительной практики в сфере правоотношений, участниками которых являются несовершеннолетние;
 иметь опыт деятельности - к будущей профессиональной деятельности.

ПК-11 «способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

знать - основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по профилактике правонарушений, участниками которых являются несовершеннолетние;
 уметь - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений, участниками которых являются несовершеннолетние;
 владеть навыками - планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, участниками которых являются несовершеннолетние.
 иметь опыт деятельности - к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Правовая культура и юридическая риторика;
- Конституционное право;
- Уголовное право;
- Уголовный процесс;
- Административное право;
- Криминалистика;
- Криминология;
- Юридическая конфликтология;
- Оперативно-розыскное право.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Прокурорский надзор.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Из них часов практической подготовки</i>	11	11
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	40	40
лекции (Л), (час)	20	20
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20

лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	45	45
Самостоятельная работа , всего	23	23
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Несовершеннолетние как субъекты уголовно-правовых отношений					
Тема 1.1. Защита и охрана прав несовершеннолетних в международном законодательстве.	2	2			2
Тема 1.2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	2	2			5
Тема 1.3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	4	4			5
Тема 1.4. Преступления против несовершеннолетних в уголовном праве.	6	6			5
Раздел 2. Ювенальная криминология.					
Тема 2.1. Преступность несовершеннолетних.	2	2			2
Тема 2.2. Виктимологические особенности несовершеннолетних потерпевших.	2	2			2
Тема 2.3. Ювенальная юстиция в Российской Федерации: история, современность и перспективы развития	2	2			2
Итого в семестре:	20	20			23
Итого:	20	20	0	0	23

--	--	--	--	--	--

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	Несовершеннолетние как субъекты уголовно-правовых отношений
1.1.	Защита и охрана прав несовершеннолетних в международном законодательстве (с демонстрацией слайдов). История развития государственной политики в отношении несовершеннолетних: международный и отечественный опыт. Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних. Основные международные нормативно-правовые источники (акты) в сфере защиты и гарантии прав несовершеннолетних: Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила, 29.11.1985 Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН); Декларация прав ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1959г.); Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). Особенности развития ювенальной юстиции в зарубежных государствах: США, Великобритании, Франции, Германии, Израиля.
1.2.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (с демонстрацией слайдов). Особенности личности несовершеннолетних, влияющие на их уголовно-правовой статус. Проблемы возрастной вменяемости. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности применения штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, обязательных и исправительных работ. Лишение свободы несовершеннолетних. Учет судами при назначении наказания несовершеннолетнему его физического развития, условий его жизни и воспитания, влияния взрослых. Применение норм об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.
1.3.	Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания (с демонстрацией слайдов). Принудительные меры воспитательного воздействия. Юридическая природа этих мер. Соотношение с наказанием. Предупреждение, передача под надзор, обязанность загладить причиненный вред, ограничение досуга, другие меры. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Особенности применения сроков давности, погашения судимости для лиц, совершивших преступления до 18 лет.

1.4.	Преступления против несовершеннолетних в уголовном праве (с демонстрацией слайдов). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
Раздел 2	Ювенальная криминология
2.1.	Преступность несовершеннолетних (с демонстрацией слайдов). Особенности преступности несовершеннолетних. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Причины преступности несовершеннолетних. Меры профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних.
2.2.	Виктимологические особенности несовершеннолетних потерпевших (с демонстрацией слайдов). Правовое регулирование защиты несовершеннолетних потерпевших. Криминологическая характеристика виктимизации несовершеннолетних. Виды виктимизации, факторы виктимизации. Особенности личности несовершеннолетней жертвы: социально-психологические, биофизиологические. Последствия для жертвы: физиологические, эмоциональные, поведенческие, мировоззренческие. Общие и специальные меры профилактики виктимизации. Этапы профилактики виктимизации несовершеннолетних. Меры профилактики по субъектам: субъекты общей профилактики, субъекты специальной профилактики. Насилие над детьми и подростками: виды, характеристика, меры борьбы и предупреждения.
2.3.	Ювенальная юстиция в Российской Федерации: история, современность и перспективы развития (с демонстрацией слайдов). Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Особенности правового положения подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы. Проблемы обеспечения защиты прав несовершеннолетних в России.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1.	Защита и охрана прав несовершеннолетних в международном	Обсуждение докладов и рефератов.	2	1	1.1.

	законодательстве.	Семинар-диспут.			
2.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии.	2	2	1.2.
3.	Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии.	4	2	1.3.
4.	Преступления против несовершеннолетних в уголовном праве.	Обсуждение докладов. Решение ситуационных задач, групповые дискуссии.	6	2	1.4.
5.	Преступность несовершеннолетних.	Обсуждение докладов. Семинар-диспут. Групповые дискуссии.	2	2	2.1.
6.	Виктимологические особенности несовершеннолетних потерпевших.	Обсуждение докладов. Семинар-диспут. Решение ситуационных задач. Групповые дискуссии.	2	1	2.2.
7.	Ювенальная юстиция в Российской Федерации: история, современность и перспективы развития	Обсуждение докладов. Семинар-диспут. Групповые дискуссии.	2	1	2.3.
Всего:			20	11	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	7	7
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	7	7
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	9	9
Всего:	23	23

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
ISBN 978-5-534-11457-7	Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.]; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд., перераб.	

	и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование) / URL: https://urait.ru/bcode/532804	
ISBN 978-5-534-17025-2	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532205	
ISBN 978-5-534-08810-6	Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510710	
ISBN 978-5-16-016856-2	Уголовное право. Общая часть: учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянска. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1246681. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1918610	
ISBN 978-5-91768-394-2	Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/969828	
— ISBN 978-5-534-11171-2	Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование) — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517537	
ISBN 978-5-534-11457-7	Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.]; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование) — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	

	https://urait.ru/bcode/532804	
ISBN 978-5-534-10433-2	Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517131	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
ISBN 978-5-534-06699-9	Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / В. Г. Баженов [и др.]; под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513810	
ISBN 978-5-4475-8168-8	Тинякова, Е. А. Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних: монография / Е. А. Тинякова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 102 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912313	
ISBN 978-5-534-11786-8	Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений: учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование)— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	

	URL: https://urait.ru/bcode/518460	
ISBN 978-5-534-11742-4	Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного: учебное пособие для вузов / О. В. Мельникова [и др.] ; под редакцией О. В. Мельниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518408	
ISBN 978-5-534-13739-2	Васкэ, Е. В. Несовершеннолетние жертвы сексуального насилия: учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519724	
ISBN 978-5-534-12426-2	Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания: монография / Е. Ю. Белова; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Актуальные монографии). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518455	
— ISBN 978-5-534-11610-6.	Сапогов, В. М. Диагностика и развитие правовых представлений несовершеннолетних осужденных: учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518462	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.kremlin.ru/	Официальный сайт Президента РФ
https://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства РФ
http://duma.gov.ru/news/	Официальный сайт Государственной Думы РФ
http://council.gov.ru/	Официальный сайт Совета Федерации РФ
https://minjust.gov.ru/ru/	Официальный сайт Министерства юстиции РФ
https://www.vsrp.ru/	Официальный сайт Верховного Суда РФ
https://мвд.рф/	Официальный сайт МВД РФ
http://www.un.org/ru/index.html	Официальный сайт Организации Объединенных Наций
http://www.interpol.int/	Официальный сайт Интерпола
http://europa.eu/	Официальный сайт Европейского союза (ЕС)
http://www.coe.int/	Официальный сайт Совета Европы (СЕ)
http://www.osce.org/	Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
http://cis.minsk.by/	Официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ)
http://www.ksrf.ru/	Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
http://www.genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
https://mvd.ru/	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://minjust.ru/	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
http://www.rg.ru/	официальный интернет-портал "Российской газеты"

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

	http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы -укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Примерный перечень вопросов (задач) к экзамену; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
2	Экономика
3	Гражданское право
3	Основы социального государства
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
5	Гражданский процесс
5	Земельное право

5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Арбитражный процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Дипломатическое и консульское право
7	Криминология
7	Юридическая психология
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Прокурорский надзор
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
2	Конституционное право
3	Гражданское право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
4	Уголовное право
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право

7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Международное космическое право
7	Право международных договоров
7	Теоретические основы квалификации преступлений
8	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Прокурорский надзор
8	Таможенное право
8	Уголовно-исполнительное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»	
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История государства и права России
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Уголовное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	История, теория и практика прав человека
6	Коммерческое право
6	Криминалистика
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Юридическая конфликтология
7	Криминология

7	Международное гуманитарное право
7	Международное космическое право
7	Служебное право
7	Теоретические основы квалификации преступлений
8	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Производственная преддипломная практика
8	Уголовно-исполнительное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	
3	Административное право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Уголовное право
4	Уголовный процесс
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
6	Арбитражный процесс
6	Коммерческое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Международное гуманитарное право
7	Международное космическое право
7	Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов
7	Служебное право
7	Судебное производство в уголовном процессе
7	Теоретические основы квалификации преступлений
7	Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции

8	Производственная преддипломная практика
8	Прокурорский надзор
8	Таможенное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	
3	Гражданское право
3	Трудовое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Финансовое право
6	Арбитражный процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Международное космическое право
7	Международное частное право
7	Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов
7	Служебное право
7	Судебное производство в уголовном процессе
7	Теоретические основы квалификации преступлений
8	Производственная преддипломная практика
8	Таможенное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5	Финансовое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Криминология
7	Международное космическое право
7	Международное частное право
7	Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов
7	Судебное производство в уголовном процессе
7	Теоретические основы квалификации преступлений
8	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Таможенное право
8	Уголовно-исполнительное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
ПК-11 «способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»	
2	Правоохранительные органы
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов
7	Теоретические основы квалификации преступлений
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
--------------------	---

100- балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для экзамена
1.	Назовите основные международные нормативно-правовые источники в сфере защиты прав несовершеннолетних и раскройте их содержание. .
2.	Назовите особенности личности несовершеннолетних, влияющие на их уголовно-правовой статус. Определите проблемы возрастной вменяемости.
3.	Назовите виды наказания, применяемые к несовершеннолетним? Какие из них могут применяться, только как основной вид наказания, а какие только как дополнительные?
4.	Назовите особенности применения штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, обязательных и исправительных работ к несовершеннолетним.
5.	Назовите особенности применения лишения свободы к несовершеннолетним.
6.	Раскройте особенности применения норм об уголовной ответственности и наказания

	несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет
7.	Дайте общую характеристику особенностям освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания
8.	Назовите и раскройте все виды принудительных мер воспитательного воздействия применяемые к несовершеннолетним.
9.	Назовите основания и условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних
10.	Раскройте особенности применения сроков давности, погашения судимости для лиц, совершивших преступления до 18 лет.
11.	Укажите особенности освобождения от наказания несовершеннолетних.
12.	Назовите условия и основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия
13.	В чем заключается общественная опасность преступлений против несовершеннолетних?
14.	Раскройте содержание объективных и субъективных признаков основного состава вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и (или) антиобщественных действий и его квалифицированных видов.
15.	Определите, какие преступления против несовершеннолетних совершаются путем действия и путем бездействия.
16.	Раскройте содержание объективных и субъективных признаков основного состава розничной продажи несовершеннолетним алкогольной продукции.
17.	Раскройте содержание объективных и субъективных признаков основного состава вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего и его квалифицированных видов.
18.	Раскройте содержание объективных и субъективных признаков основного состава неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и его квалифицированных видов.
19.	Дайте характеристику особенностям преступности несовершеннолетних. Охарактеризуйте личность несовершеннолетнего преступника.
20.	Каковы причины преступности несовершеннолетних?
21.	Охарактеризуйте меры профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних.
22.	Охарактеризуйте криминологическую виктимизацию несовершеннолетних. Назовите виды и факторы виктимизации.
23.	Назовите особенности личности несовершеннолетней жертвы преступления: социально-психологические и биофизиологические.
24.	Определите правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты.
25.	Определите правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
26.	Раскройте определение термина «заведомости» в субъективной стороне преступлений против несовершеннолетних. Значение термина «заведомость» в составах преступлений, где он закреплен и где отсутствует (на примере ст.ст. 126, 127 УК РФ и ст.ст. 127.1, 127.2, 131, 132, 134, 135, 150, 151, 240, 241, 242.1, 228.1,

	230, 359 УК РФ).
27.	Раскройте уголовно-правовое толкование терминов «склонение» и «вовлечение» (на примере ст.ст. 205.1, 240, 150, 151 и 230 УК РФ).
28.	Каковы особенности квалификации использования несовершеннолетних в преступных целях и иных формах соприкосновения детей с криминалом?

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Общий возраст уголовной ответственности 14 лет 20 лет 18 лет 16 лет
2	Уголовно наказуемым является вовлечение несовершеннолетнего в а) совершение преступления; б) систематическое употребление спиртных напитков; в) занятие проституцией; г) употребление наркотических веществ; д) попрошайничество; е) употребление алкогольных напитков; ж) бродяжничество; з) совершение тяжких и особо тяжких преступлений.
3	Какой обязательный признак субъективной стороны должен присутствовать в деянии для квалификации его по ст.153 УК РФ "Подмена ребенка" ? а) корыстный мотив или иные низменные побуждения; б) хулиганский мотив; в) халатность со стороны виновного.
4	Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения

	<p>преступления исполнилосьлет, но не исполнилось восемнадцати лет</p> <p>а) 14 лет б) 15 лет в) 16 лет</p>
5	<p>Штраф назначается несовершеннолетнему в размере отдо пятидесяти тысяч рублей</p> <p>а) одной тысячи б) двух тысяч в) трех тысяч</p>
6	<p>Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления до шестнадцати лет на срок не свыше:</p> <p>а) шести лет б) восьми лет в) трех лет</p>
7	<p>К негативным тенденциям преступности несовершеннолетних относится рост:</p> <p>а) неосторожной преступности несовершеннолетних б) подростковой организованной преступности в) насильственной преступности несовершеннолетних г) корыстной преступности несовершеннолетних</p>
8	<p>Расположите в порядке возрастания строгости виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним</p> <p>а) штраф б) лишение права заниматься определенной деятельностью в) обязательные работы г) исправительные работы д) арест е) лишение свободы на определенный срок</p>
9	<p>Оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления»), будет считаться с момента ...</p> <p>а) совершения преступных действий несовершеннолетним б) вступления несовершеннолетнего в преступную группу в) склонения несовершеннолетнего к совершению преступления</p>
10	<p>Субъектами преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»), могут быть родители несовершеннолетнего, лишённые родительских прав.</p> <p>а) нет б) да</p>
11	<p>Трудоспособные дети, достигшие возраста 18 лет, обязаны уплачивать средства на содержание своих нетрудоспособных родителей.</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) нет б) да в) да, в том случае, если родители не уклонялись от выполнения своих родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей</p>

12	<p>Характеристика субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ («Разглашение тайны усыновления (удочерения»)» — данное преступление совершается только с ...</p> <p>Варианты ответа: а) косвенным умыслом б) прямым умыслом в) неосторожной формой вины</p>
----	---

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень практических задач
1.	<p>23 марта 2020 года в 21 час. 00 мин. Краснов совершил открытое хищение чужого имущества с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья. Согласно медицинской справке Краснов родился 23 марта 2006 года в 20 час. 30 мин. Проанализируйте факты и обстоятельства, примите законное и обоснованное решение о привлечении Краснова к уголовной ответственности в соответствии с уголовным законодательством и постановлением Верховного Суда Российской Федерации. Определите минимальное и максимальное наказание, которое может быть назначено судом несовершеннолетнему по п. г ч. 2 ст. 161 УК РФ. Аргументируйте свой ответ.</p>
2.	<p>15-летний Иванов на лестничной площадке поздно ночью пытался изнасиловать одноклассницу Васильеву, которая, вырвавшись, скрылась на чердаке этого дома. Иванов поднялся на чердак и стал преследовать Васильеву. Спасаясь от преследования, Васильева вылезла на крышу 3-х этажного дома, споткнулась, упала с крыши дома и погибла. Применяя нормы уголовного законодательства и положения постановления Верховного Суда Российской Федерации, квалифицируйте действия Иванова. Определите минимальное и максимальное наказание, которое может быть ему назначено судом. Аргументируйте свой ответ.</p>
3.	<p>15-ти летний Петров поссорился со своим другом Сергеевым, и из-за обиды на него, запер последнего у себя в комнате и не выпускал из нее 3 часа. Пока не пришли родители Петрова и не отпустили Сергеева. Суд назначил наказание Петрову в виде лишения свободы на срок 2 года с отбыванием в воспитательной колонии. Определите правильно ли суд назначил наказание? Возможно ли Петрова освободить от уголовной ответственности или наказания? Аргументируйте свой ответ основываясь на нормах уголовного законодательства и положениях постановления Верховного Суда Российской Федерации.</p>
4.	<p>16-ти летний Иванов хранил при себе, без цели сбыта гашиш, массой 2,5 гр., за что был задержан и в дальнейшем осужден на 3 года лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии. Суд при назначении максимального наказания учитывал рецидив преступления, т.к. у Иванова уже имелось две непогашенной судимости за аналогичные преступления. Правильно ли суд назначил наказание? Возможно ли Иванова освободить от уголовной</p>

	ответственности или наказания? Аргументируйте свой ответ основываясь на нормах уголовного законодательства и положениях постановления Верховного Суда Российской Федерации.
5.	Шестнадцатилетние Богданов и Свердлов осуждены к лишению свободы: Богданов за причинение легкого вреда здоровью, совершенное из хулиганских побуждений п. а ч. 2 ст. 115 УК РФ к одному году, Свердлов за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, совершенное из хулиганских побуждений п. д ч. 2 ст. 112 УК РФ к четырем годам. Определите, какие необходимы условия Богданову и Свердлову для условно-досрочного освобождения? Какие сроки погашения судимости после полного отбытия осужденными наказания? Аргументируйте свой ответ основываясь на нормах уголовного законодательства и положениях постановления Верховного Суда Российской Федерации.
6.	Пятнадцатилетний Алкин в апреле 2018 года был осужден за кражу, совершенную с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств по п. г ч. 3 ст. 158 УК РФ к двум годам лишения свободы. Наказание отбыл полностью. 11 мая 2020 года Алкин угнал мотоцикл, за что был осужден по ч. 1 ст. 166 УК РФ к одному году лишения свободы. Наказание отбыл полностью. Определите срок, по истечении которого Алкин будет считаться не имеющим судимости. Усматривается ли в действиях Алкина рецидив преступления? Аргументируйте свой ответ основываясь на нормах уголовного законодательства и положениях постановления Верховного Суда Российской Федерации.
7.	Пятнадцатилетние Светлов и Ризин в вечернее время совместно совершили разбойное нападение на Ивлеву. Светлову было назначено 7 лет лишения свободы, а Ризину 5 лет лишения свободы. Правильно ли суд назначил наказание? Определите срок, по истечении которого Светлов и Ризин будут считаться не имеющими судимости. Аргументируйте свой ответ основываясь на нормах уголовного законодательства и положениях постановления Верховного Суда Российской Федерации.
8.	Четырнадцатилетний Воскалев за высказанное в его адрес оскорбление убил своего соседа Серокина. Через 8 лет данное преступление было раскрыто. Из материалов дела видно, что Воскалев от следствия не скрывался, места жительства не менял. Возможно ли привлечение Воскалева к уголовной ответственности? Возможно ли применение пожизненного лишения свободы? Как решается вопрос об освобождении от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности? Аргументируйте свой ответ основываясь на нормах уголовного законодательства и положениях постановления Верховного Суда Российской Федерации.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних» реализуется как дисциплина вариативной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Уголовное право».

Дисциплина «Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних» предназначена для формирования системы знаний, умений и навыков, научно-обоснованного мышления и целостного, систематизированного представления о становлении, развитии, организации и функционировании в Российской Федерации новых направлений, регулирующего правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние. Результаты изучения дисциплины: получение студентами знаний о правилах квалификации преступлений, участниками которых являются несовершеннолетние; развитие умений по аргументации о принятых решениях; обучение навыками отражения в процессуальных документах квалификации преступлений, участниками которых являются несовершеннолетние с учетом конструкции составов преступлений.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Лекция состоит из трех основных частей: вступительной, основной и заключительной.

Вступительная часть определяет название темы, план и цель лекции. Она призвана заинтересовать и настроить аудиторию. В этой части преподавателем излагается актуальность, основная идея, связь данной лекции с предыдущими занятиями, ее основные вопросы. Введение должно быть кратким и целенаправленным

В основной части лекции реализуется научное содержание темы, все главные узловые вопросы, проводится вся система доказательств с использованием наиболее целесообразных методических приемов. Каждый учебный вопрос заканчивается краткими выводами, логически подводящими студентов к следующему вопросу.

Заключительная часть имеет целью обобщать в кратких формулировках основные идеи лекции, логически завершая ее как целостное творение

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия,

выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Требования, предъявляемые к практическому занятию, подразделяют на требования к содержанию и требования к проведению занятия.

Требования к содержанию практического занятия:

1. Научность (материал отражает современные взгляды на проблему), доступность, систематичность, последовательность.

2. Единство обучения и воспитания и реализация воспитательных возможностей, заложенных в содержании и методах обучения.

3. Методическая обработка содержательного учебного материала (единство формы и содержания).

4. Методически обоснованные связи с лекциями, другими видами учебных занятий и практикой, межпредметные связи.

5. Связь между теорией и практикой -теоретический материал занятия должен быть приближен к реальной профессиональной деятельности и обеспечивать реализацию связи обучения с личным опытом обучающихся, будущей профессией студентов, общекультурными и профессиональными компетенциями.

6. Содержание практического занятия проектируется для предъявления студентам в виде учебных заданий с учетом проблемности (освоение нового через преодоление трудностей, создаваемых постановкой проблемы), иерархии «от простого к сложному», освоения «негативного опыта» (дать возможность студентам совершить типичные ошибки в квазипрофессиональной деятельности на занятии, осмыслить их с тем, чтобы не допускать в профессиональной работе).

7. Содержание практического занятия должно мотивировать студентов к изучению дисциплины и специальности.

Требования к проведению практического занятия включает в себя психологические, гигиенические, организационные компоненты.

Соблюдение психологических требований к учебному занятию подразумевает:

-использование методов, приемов и средств, обеспечивающих развитие познавательной деятельности студентов (внимание, память, мышление, воображение);

-осознанное, продуманное, эмоциональное поведение преподавателя (собранность, умение распределять внимание, самоконтроль, уважительное отношение к студентам и др.);

-управление поведением обучаемых (мотивация, ориентировка, организация, контроль), создание положительной эмоциональной атмосферы на занятии.

Организационные требования к занятию:

-подготовленность преподавателя и студентов к занятию;

-четкая гибкость структуры занятия;

-оснащённость занятия дидактическими материалами, наглядными пособиями, ТСО.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой